

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الطبيعي العصبي في الأمراض التنكسية العصبية  
في مرحلة الطفولة وفي الأورام



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الطبيعي العصبي في الأمراض التنكسية العصبية  
في مرحلة الطفولة وفي الأورام

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neurological-physiotherapy-neurodegenerative-diseases-childhood-tumors](http://www.techtute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neurological-physiotherapy-neurodegenerative-diseases-childhood-tumors)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

إن التنوع الكبير في أمراض التنكس العصبي وتعقيد التشخيص وتنوع تطورها وتشخيصها ومظاهرها السريرية المتعددة والتقدم العلمي والتقني السريع كلها تتطلب تدخلاً منسقاً من المتخصصين المتخصصين في إعادة التأهيل العصبي حيث يعد أخصائي العلاج الطبيعي جزءاً أساسياً من هذا الفريق متعدد التخصصات. ولزيادة تدريب هؤلاء المتخصصين قمنا في TECH الجامعة التكنولوجية بتصميم هذا البرنامج حول الأمراض التنكسية العصبية لدى الأطفال والأورام.







تخصص في العلاج الطبيعي العصبي وتقديم المزيد  
من الرعاية الشخصية للأشخاص الذين يعانون من أمراض  
التنكس العصبي"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي العصبي في الأمراض التنكسية العصبية في مرحلة الطفولة وفي الأورام على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز الميزات:

تطوير العديد من الحالات العملية التي يقدمها متخصصون في العلاج الطبيعي العصبي

تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها بها المعلومات الأساسية للممارسة المهنية.

التدريبات حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم

نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار

تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في العلاج الطبيعي العصبي

دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي

توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يجب أن يتخصص أخصائيو العلاج الطبيعي الذين يعملون في مجال إعادة التأهيل العصبي في علاج أمراض التنكس العصبي من أجل مساعدة الأشخاص المصابين على تحسين الأعراض وتخفيف الألم وتحسين القدرة الوظيفية وإبطاء عملية التعطيل للمرض وتحفيز الاستقلال والوظائف الجسدية حيث أثبت العلاج الطبيعي فعاليته تكون فعالة في التخفيف من عواقب الأمراض العصبية.

بفضل هذا البرنامج الأكاديمي سيتعرف الطلاب على الأمراض التي تعتبر تنكسية للجهاز العصبي حتى يتمكنوا من التعرف على الأعراض والمتلازمات المختلفة وفقاً لمجال الإصابة. بهذه الطريقة ستتعلم كيفية تحديد المظاهر السريرية التي ستساعدك على فهم آثارها على المريض وعلى النهج العلاجي. وبالمثل، سوف يكتسبون القدرة على تقييم النمو العصبي من مرحلة التطور الجنيني، وسيتم تزويدهم بالأدوات اللازمة للكشف عن العلامات التحذيرية وبهذه الطريقة سيكونون قادرين على إجراء تشخيص مبكر مع التركيز بشكل خاص على رعاية الأطفال.

بالإضافة إلى ذلك سيتم دراسة الأورام أو أورام الجهاز العصبي بشكل خاص، وتعليم كيفية التعرف على الأعراض وفقاً للمناطق المصابة. بهذه الطريقة، سيتم جدولة العلاج مع الأخذ في الاعتبار المرحلة السريرية ومجموعة متنوعة من المظاهر السريرية المكتشفة: تلف الدماغ المكتسب وإصابة النخاع الشوكي واعتلال الأعصاب المحيطية، وما إلى ذلك.

باختصار شرعت TECH الجامعة التكنولوجية في إنشاء محتوى من أعلى مستويات الجودة التعليمية التي تحول الطلاب إلى محترفين ناجحين وفقاً لأعلى معايير الجودة في التدريب الدولي. ولهذا السبب، تعرض TECH الجامعة التكنولوجية هذا البرنامج بمحتوى غني سيساعدك على الوصول إلى نخبة العلاج الطبيعي العصبي.



انغمس في دراسة شهادة الخبرة الجامعية  
هذه الرفيعة المستوى وقم بتحسين مهاراتك  
في العلاجات التي تستهدف الأشخاص  
المصابين بالأمراض التنكسية"

يتيح لك البرنامج بممارسة التمارين في بيئات محاكاة والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

سيسمح لك هذا البرنامج بدراسته 100% عبر الإنترنت لدمج دراستك مع عملك المهني وزيادة معرفتك في هذا النطاق.

تعد شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في العلاج الطبيعي العصبي، وسوف تحصل على شهادة من الجامعة الرئيسية عبر الإنترنت باللغة الإسبانية: TECH الجامعة التكنولوجية"

يتضمن الهيكل التدريسي لهذا البرنامج من متخصصين في مجال في العلاج الطبيعي، الذين يضعون تجربتهم وخبرتهم في هذا التدريب إلى البرنامج، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرموقة والجامعات الريادية.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة القُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الدرجة العلمية من تعليم ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات معلون التي يجب على الطالب المختص من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في العلاج الطبيعي العصبي في الأمراض التنكسية العصبية في مرحلة الطفولة وفي الأورام والذين يتمتعون بخبرة كبيرة.



# الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه هذا البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن أخصائي العلاج الطبيعي من إتقان إعادة التأهيل العصبي الذي يستهدف الأشخاص المصابين بالأمراض التنكسية بطريقة عملية ودقيقة.





هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك على  
تحقيق النجاح المهني. فلا تردد وانضم إلينا"





- ♦ اكتساب معرفة جديدة في علم الأعصاب المطبق على الأمراض التنكسية العصبية للجهاز العصبي
- ♦ تعزيز الموقف النقدي الذي يدعم تطوير الممارسة السريرية بناءً على أحدث الأدلة العلمية والاستدلال السريري
- ♦ التحفيز نحو تخصص المعالج الفيزيائي في مجال العلاج الفيزيائي العصبي
- ♦ تقديم خطة علاجية شاملة للمريض



إن هذا المؤهل العلمي المحدد في العلاج الطبيعي العصبي سيسمح بتحقيق تقدم كبير في الأشخاص الذين يعانون من الأمراض التنكسية"





## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. مقدمة في أمراض التنكس العصبي

- ♦ التعرف بعمق على خصائص المتلازمات الرئيسية والأمراض العصبية التنكسية
- ♦ تطبيق الفحص والتقييم للمريض من خلال الحالات السريرية
- ♦ تحليل المقاييس واختبار التقييم من خلال مراجعة منهجية
- ♦ التعرف بعمق على الأساليب والمفاهيم المختلفة المستخدمة من قبل أخصائيي العلاج الطبيعي العصبي
- ♦ التعرف بعمق على الأدوات العلاجية المختلفة للمهنيين الآخرين في الفريق
- ♦ دراسة نموذج كتابة تقرير العلاج الطبيعي للتطبيق الصحيح

### الوحدة 2. الأمراض العصبية التنكسية في الطفولة

- ♦ تقييم التكهن في استعادة الضرر العصبي حسب العمر من مراجعة النمو العصبي المعياري
- ♦ تقييم عمر الأطفال من خلال خصائص محددة، والمحددة بالعمر
- ♦ تطوير نماذج النهج المختلفة الخاصة بالعلاج الطبيعي للأطفال
- ♦ التعرف بعمق إشراك البيئة التربوية والأسرية في تأهيل الطفل

### الوحدة 3. الأورام أو أورام الجهاز العصبي

- ♦ التعمق في الأسس التشريحية والوظيفية للجهاز العصبي المتورط في المنطقة المصابة
- ♦ الكشف عن الأعراض والمظاهر السريرية المختلفة
- ♦ الارتباط والتمييز مع الأمراض الأخرى التي تمت دراستها مسبقاً: المظاهر السريرية، تشخيص التصوير، الفحص، والعلاج إلخ.
- ♦ كشف الألم واكتشاف الطرق المختلفة لمواجهته
- ♦ تخصص أخصائيي العلاج الطبيعي لتطبيق تقنيات العلاج الطبيعي الملائمة للإمكانيات العلاجية (العلاج الإشعاعي والعلاج الكيميائي والجراحة) والآفات المحددة المكتشفة (العواقب الحركية، الحسية، الإدراكية)



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس في شهادة الخبرة الجامعية هذه في العلاج الطبيعي العصبي بمكانة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة الجامعية في التدريس وقد اجتمعوا معًا لمساعدتك في تعزيز مهنتك. للقيام بذلك، قاموا بتطوير هذا البرنامج مع التحديثات الأخيرة حول الموضوع الذي سيسمح لك بالتدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.



تعلم من أفضل المحترفين وكن نفسك محترفاً ناجحاً"





## هيكل الإدارة

### أ. Pérez Redondo, José María

- ♦ أخصائي علاج طبيعي متخصص في أمراض الأعصاب وجراحة الأعصاب للمرضى العصبيين بالحالات الحرجة والحالات الحرجة
- ♦ شهادة في العلاج الطبيعي من الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من كلية العلاج الطبيعي وطب الأرجل والتمريض بجامعة Complutense بمدريد
- ♦ 5 مستويات من دورة تخصص الدراسات العليا في العلاج الطبيعي اليدوي لتقويم العظام التي نظمها قسم التشريخ البشري وعلم الأجنة في كلية الطب بجامعة Alcalá de Henares
- ♦ دورة في تقنيات الأشعة والتصوير لأخصائيي العلاج الطبيعي والمعالجين الوظيفيين بتنظيم مستشفى Fuenlabrada
- ♦ دورة الدركية العصبية لأخصائيي العلاج الطبيعي التي ينظمها مستشفى Fuenlabrada
- ♦ دورة إعادة التأهيل الوظيفي في مرض باركنسون التي نظمها اتحاد قطاعي الصحة والصحة الاجتماعية في CCOO



## الأساتذة

### أ. Hermida Rama, Josefa

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في قسم إعادة التأهيل في مستشفى San Carlos السريري
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ بكالوريوس في العلاج الطبيعي من كلية التمريض والعلاج الطبيعي وطب تقويم الأقدام في جامعة Complutense بمدريد
- ♦ أستاذة مشاركة في الإقامة السريرية بكلية التمريض والعلاج الطبيعي وطب تقويم الأقدام
- ♦ خبيرة في العلاج الطبيعي العصبي، مدريد. الاتحاد الأوروبي للتمريض والعلاج الطبيعي وطب تقويم الأقدام UCM
- ♦ دورة دراسية أساسية متقدمة للتعاوي الوظيفي للذراع واليد لمرضى الأعصاب البالغين من خلال مفهوم "Bobath"

### أ. Palacios, Sandra

- ♦ أخصائية علاج طبيعي في معهد إعادة التأهيل الإقليمي (IPR) التابع لمستشفى جامعة Gregorio Marañón العام
- ♦ العصبية والنموذج: إعادة التأهيل العصبي للمرضى البالغين
- ♦ بكالوريوس في العلاج الطبيعي. جامعة León
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي العصبي للمريض البالغ. الجامعة الأوروبية بمدريد
- ♦ مرشحة للدكتوراه في برنامج الصحة والإعاقة والتبعية والرعاية. جامعة León
- ♦ FiomClinic: تمارين البيلاتس الأرضية في عيادة Viltalfisio
- ♦ دورة مفهوم Bobath المتقدمة. معترفة بأمراض البالغين الذين يعانون من اضطرابات عصبية وعلاجهم

### أ. Casanueva Pérez, Carolina

- ♦ أخصائية العلاج الطبيعي في وحدة حديثي الولادة وطب الأطفال في المستشفى، وأخصائي العلاج الطبيعي للأطفال في المنطقة في مستشفى San Carlos السريري
- ♦ إخصائية علاج طبيعي. UCM
- ♦ مساعدة في طب العظام. مُدرسة طب العظام في مدريد
- ♦ شهادة خبرة جامعية في العلاج الطبيعي الرياضي. UCM
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في العلاج اليدوي المتقدم. UCM
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي العصبي. UCM
- ♦ مؤلف مشارك لبروتوكولات العلاج الطبيعي. مؤسسة خدمات الرعاية الصحية



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين على دراية بآثار التدريب في الممارسة اليومية، ويدركون الأهمية الحالية للتعليم الجيد في مجال العلاج الطبيعي العصبي وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





نحظى بالبرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. نريد أن  
نضع أفضل التعليم في متناول يدك"



## الوحدة 1. مقدمة في أمراض التنكس العصبي

### 1.1 مقدمة

#### 1.1.1 تعريف

#### 2.1.1 التصنيف

#### 3.1.1 علم الأوبئة

### 2.1 العيادة / الأعراض

#### 1.2.1 أعراض

#### 2.2.1 علامات

### 3.1 التشخيص عبر الصورة

#### 1.3.1 هيكل

#### 2.3.1 الوظيفي

### 4.1 مقاييس التقييم

### 5.1 الفحص العصبي

#### 1.5.1 الأعصاب القحفية والمنعكسات المرضية

#### 2.5.1 النغمة، الحساسية، ردود الفعل العظمية الوترية

#### 3.5.1 السيطرة، التنسيق، التوازن والمشي

### 6.1 العلاج الطبيعي الرقمي وإعداد التقارير

#### 1.6.1 العلاج الطبيعي عن بعد

#### 2.6.1 جدول التشاور من خلال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

#### 3.6.1 كتابة تقرير العلاج الطبيعي

#### 4.6.1 تفسير التقرير الطبي

### 7.1 فريق متعدد التخصصات

#### 1.7.1 الطبي

#### 2.7.1 أخصائية العلاج الوظيفي

#### 3.7.1 أخصائية علاج النطق

#### 4.7.1 أخصائي علم النفس العصبي

#### 5.7.1 فني الجراحة العظمية

### 8.1 نهج من العلاج الطبيعي

#### 1.8.1 تقنيات تسهيل الحركة

#### 2.8.1 الديناميكا العصبية

#### 3.8.1 المعالجة المائية

#### 4.8.1 التمرين العلاجي

#### 5.8.1 الروبوتات والواقع الافتراضي

### 9.1 مضاعفات المريض

#### 1.9.1 اللام

#### 2.9.1 الجهاز القلبي التنفسي

#### 3.9.1 المضاعفات العضلية الهيكلية

#### 10.1 معلومات ونصائح للمريض ومقدم الرعاية والأسرة

## الوحدة 2. الأمراض العصبية التنكسية في الطفولة

### 1.2 مقدمة

#### 1.1.2 التصنيف

#### 2.1.2 علم الأوبئة

### 2.2 النماء العصبي

#### 1.2.2 اخصائي طب أطفال

#### 2.2.2 طفولي

#### 3.2 الوقاية والكشف المبكر

#### 4.2 أمراض المادة البيضاء

#### 5.2 أمراض المادة الرمادية

#### 6.2 أمراض عصبية متقدمة أخرى

### 7.2 التقييم

#### 1.7.2 الاعراض المتلازمة

#### 2.7.2 الفحص العصبي

### 8.2 العلاج الطبيعي

#### 1.8.2 تدخل العلاج الطبيعي

#### 2.8.2 منتجات الدعم

### 9.2 العلاجات

#### 1.9.2 الطبي

#### 2.9.2 العلاج الوظيفي وعلاج النطق وعلم النفس العصبي

### 10.2 إعادة التكيف

#### 1.10.2 الجوانب الاجتماعية

#### 2.10.2 الاهتمام بالعائلات



### الوحدة 3. الأورام أو أورام الجهاز العصبي

- 1.3. مقدمة
  - 1.1.3. علم التشريح
  - 2.1.3. فسيولوجية
  - 3.1.3. التصنيف
- 2.3. علم الأوبئة
- 3.3. علم مسببات الأمراض
  - 1.3.3. طريقة النقل
  - 2.3.3. التكرار
  - 3.3.3. سن البداية
- 4.3. التطور
- 5.3. العوامل التنبؤية
- 6.3. التقييم/التشخيص
  - 1.6.3. الاعراض المتلازمة
  - 2.6.3. التشخيص عبر الصورة
  - 3.6.3. الفحص العصبي
  - 4.6.3. مقاييس التقييم
- 7.3. العلاج
  - 1.7.3. الجراحة الطبية
  - 2.7.3. العلاج الفيزيائي
  - 3.7.3. العلاج الوظيفي وعلاج النطق وعلم النفس العصبي
- 8.3. طب العظام
  - 1.8.3. منتجات الدعم
  - 2.8.3. أجهزة التقويم
- 9.3. إعادة التكيف
  - 1.9.3. الجوانب الاجتماعية / الدعم الاجتماعي
  - 2.9.3. رعاية شاملة للمرضى وأفراد الأسرة / مقدمي الرعاية
  - 10.3. الوقاية والكشف المبكر



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

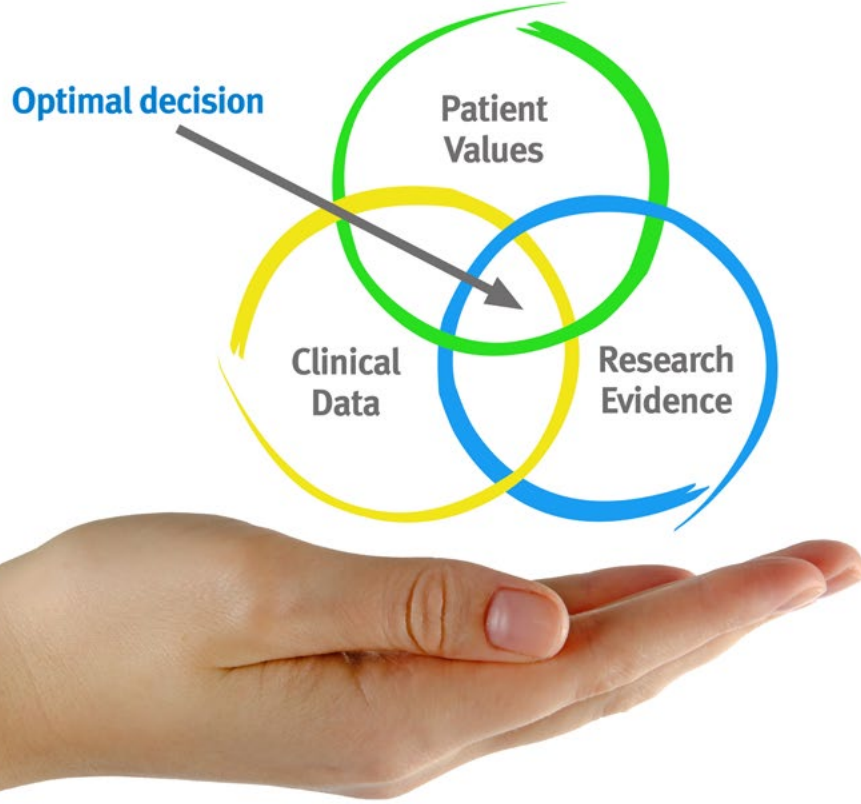
يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

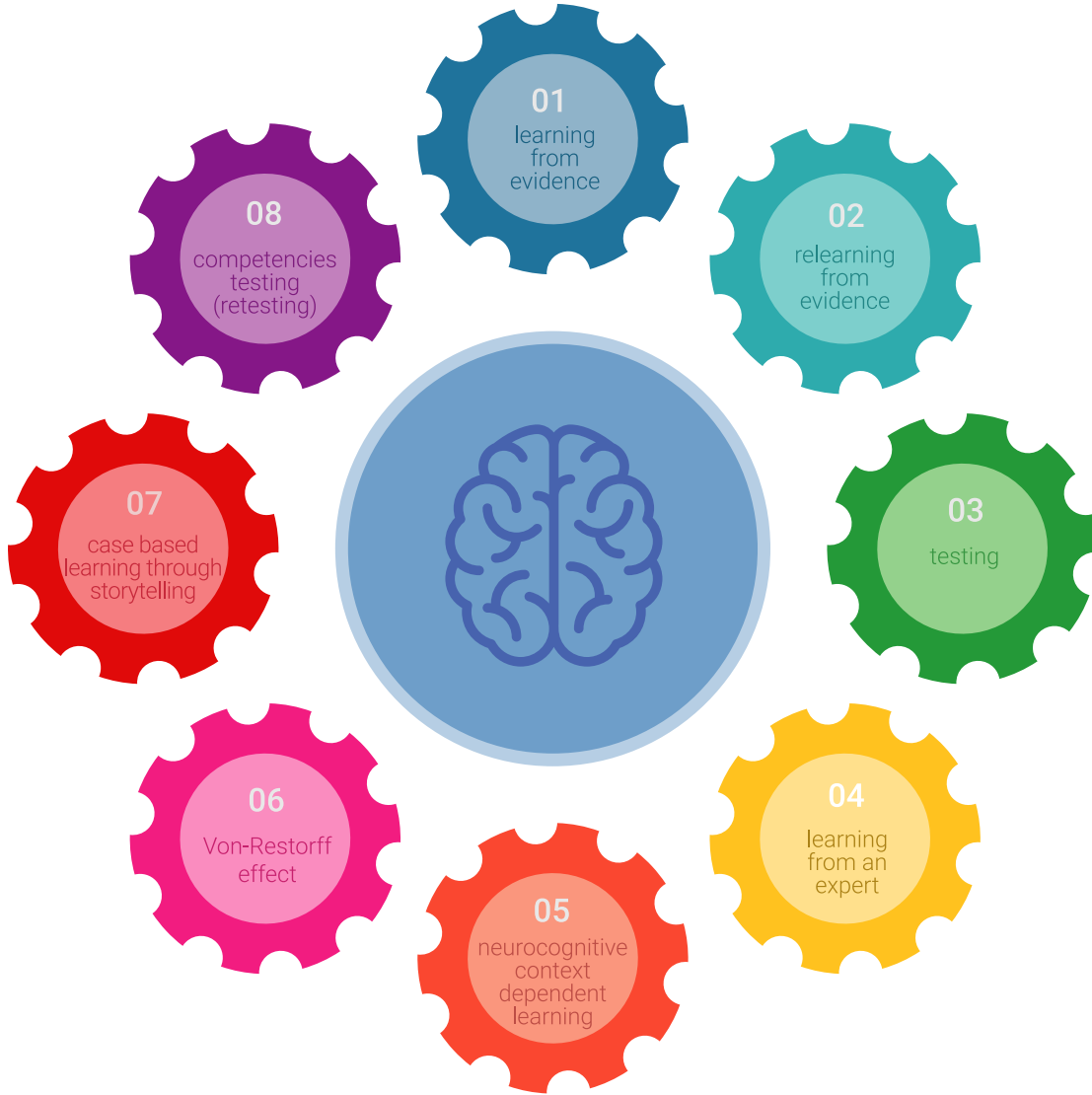
1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

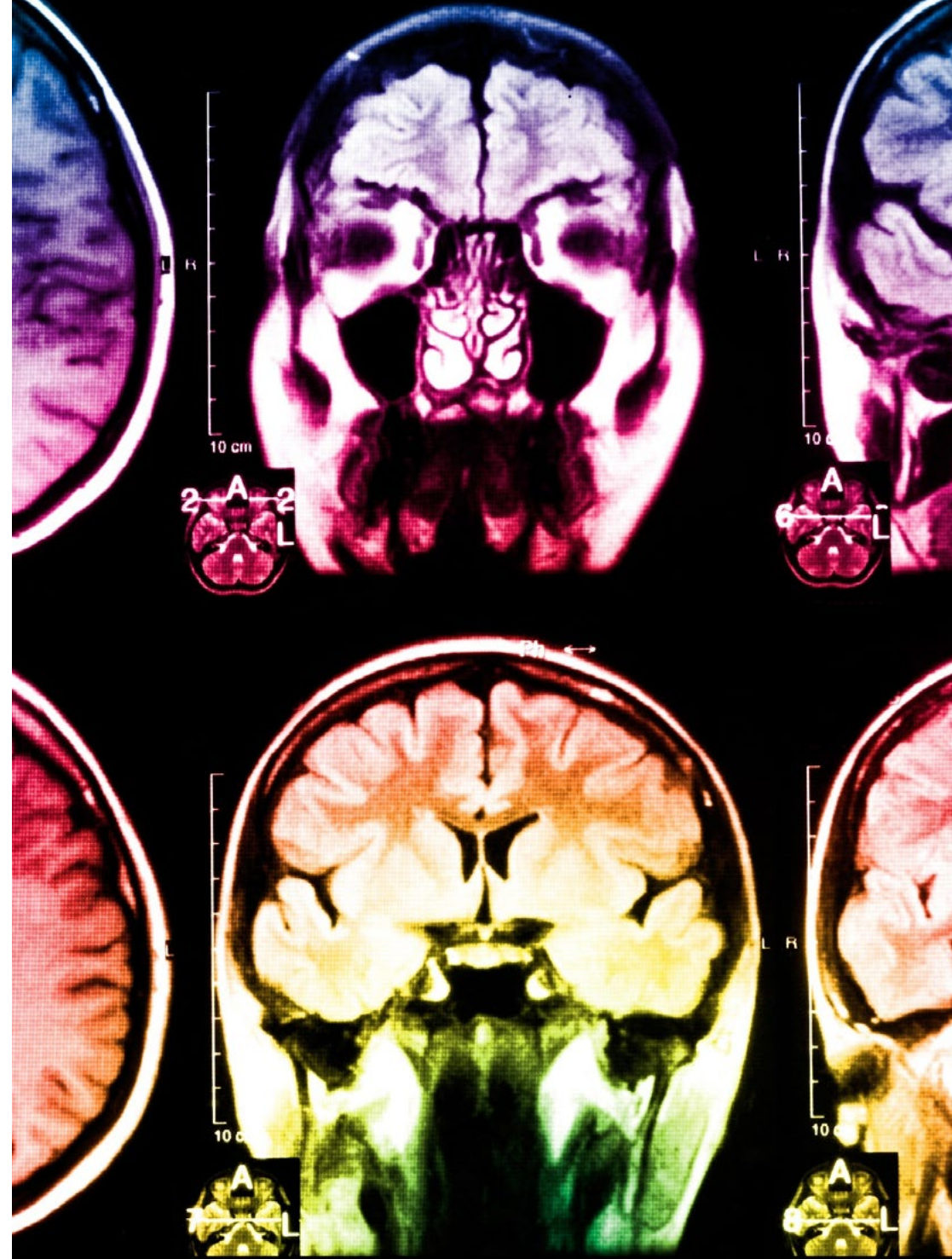
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائيّ علاجٍ طبيعيّ وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبيك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

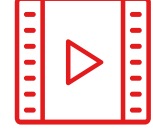
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

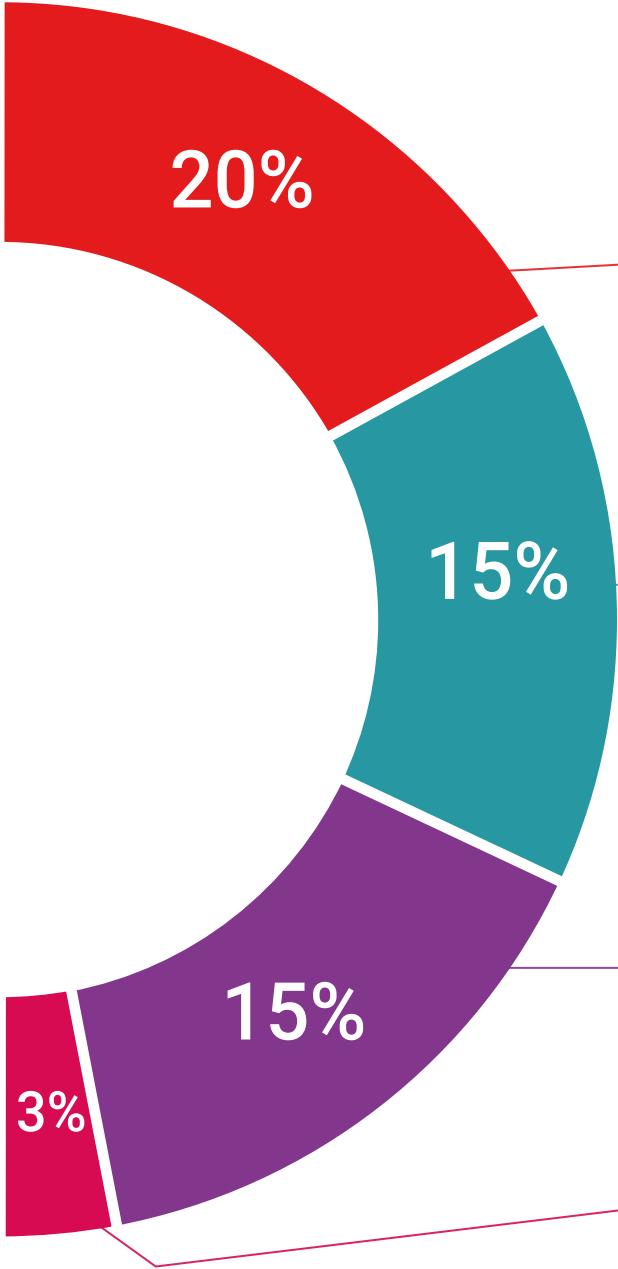


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



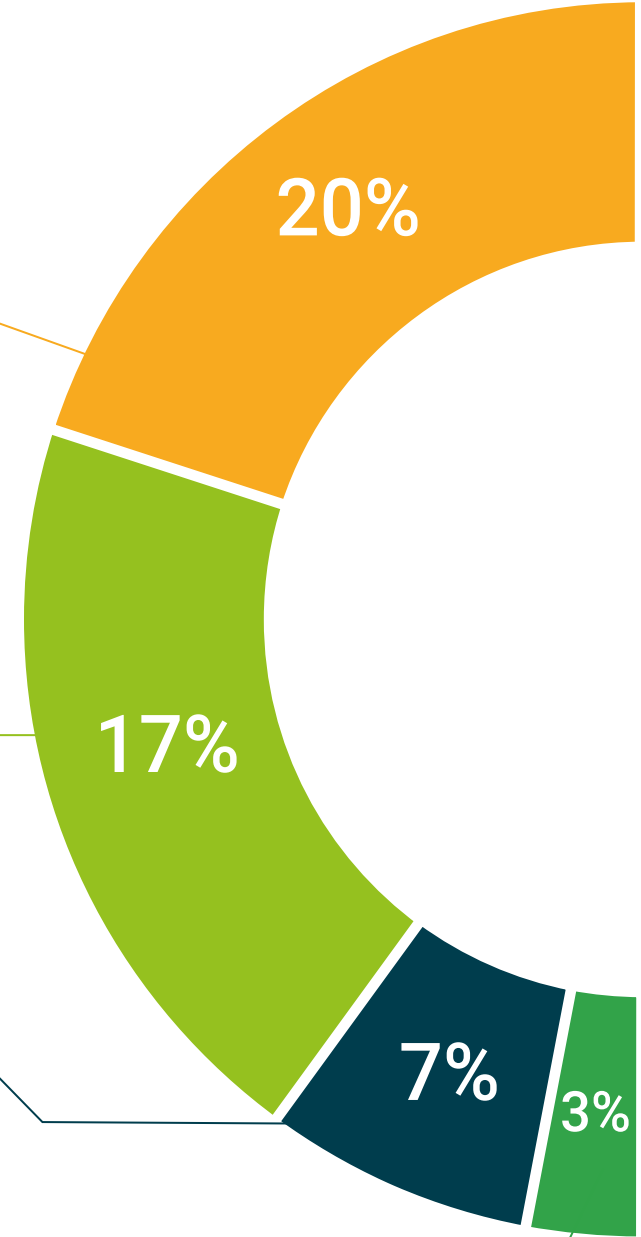
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي العصبي في الأمراض التنكسية العصبية في مرحلة الطفولة وفي الأورام بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، والحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي العصبي في الأمراض التنكسية العصبية في مرحلة الطفولة وفي الأورام على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي العصبي في الأمراض التنكسية العصبية في مرحلة الطفولة وفي الأورام  
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
العلاج الطبيعي العصبي في الأمراض التنكسية العصبية  
في مرحلة الطفولة وفي الأورام

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الطبيعي العصبي في الأمراض التنكسية العصبية  
في مرحلة الطفولة وفي الأورام