

# Курс профессиональной подготовки

## Нейропедагогика, двигательные практики и развитие мозга

Одобрено NBA:





## Курс профессиональной подготовки

Нейропедагогика, двигательные  
практики и развитие мозга

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuroeducation-motor-tasks-brain-development](http://www.techitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuroeducation-motor-tasks-brain-development)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

С помощью этого высококачественного обучения физиотерапевт специализируется в области нейропедагогики, двигательных практик и развития мозга под руководством опытных профессионалов. Вы узнаете о последних достижениях в этой области и сможете применять их в своей повседневной практике.





“

*Двигательные практики, как стимуляторы развития мозга, рассматриваются с точки зрения нейронаук, применяемых в физиотерапии в рамках Курса профессиональной подготовки высокого академического уровня”*

Новые задачи интегрального развития все больше основываются на знании и управлении функционированием мозга. Поэтому необходимо провести переподготовку специалистов, чтобы включить необходимые знания о нейропедагогике, двигательных практиках и развитии мозга в программу физической культуры и обеспечить необходимый инструментарий для включения их в физиотерапевтическую область.

Необходимо обучать физиотерапевтов нейропсихопедагогике, пониманию механизмов мозга, лежащих в основе обучения, памяти, языка, сенсорных и моторных систем, внимания, эмоций и влияния окружающей среды на все это.

Наука продвинулась в изучении мозга как органа обучения, чтобы помочь каждому человеку максимально развить свой когнитивный интеллектуальный и эмоциональный потенциал. Хотя современное образование нацелено на целостное образование, оно по-прежнему сосредоточено на когнитивных аспектах, при этом эмоциональные аспекты развиты слабо; мало и/или совсем нет управления своими и чужими эмоциями, мало самомотивации, самоконтроля и навыков общения.

Ведущие преподаватели этой программы вложили свои профессиональные и передовые знания, основанные на опыте и строгих научных критериях, в разработку этого высоконаучного и академически строгого обучения.

Все модули в изобилии сопровождаются инфографиками, фотографиями и видеоматериалами авторов, которые направлены на наглядную, строгую и полезную демонстрацию передовых знаний в области нейропедагогике и физической культуры для физиотерапевтов.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Нейропедагогика, двигательные практики и развитие мозга** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области нейропедагогике и физической культуры
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- Особое внимание уделяется инновационным методикам в области нейропедагогике и физической культуры
- Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- Дополнительное содержание доступно в мультимедийном формате



*С помощью данного Курса профессиональной подготовки вы сможете обучаться по наиболее специфическим направлениям развития мозга, связанным с двигательными практиками, прямо с собственного компьютера"*

“Его учебная программа была отобрана и разработана специалистами, принадлежащими к признанным сообществам и университетам с наилучшим качеством на образовательном рынке”

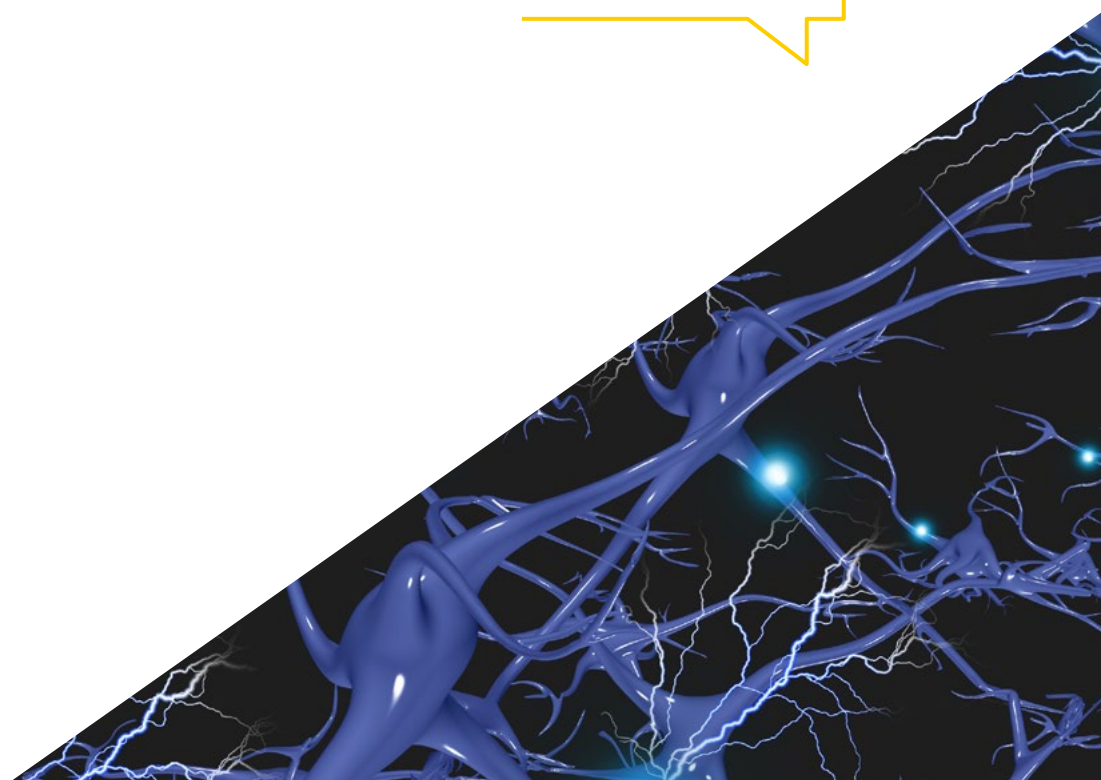
В преподавательский состав входят профессионалы в области нейропедагогики и физической культуры, которые привносят свой опыт в это обучение, а также признанные специалисты из ведущих научных обществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т. е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение прохождения курса. В этом педагогу поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области нейропедагогики и физической культуры с большим опытом преподавания.

Нейронаука на службе  
качественного образования.  
Сделайте шаг навстречу своему  
профессиональному будущему.

Специализированное обучение,  
которое придаст новый импульс  
вашему резюме и выведет вас на  
передовые позиции в профессии.



# 02 Цели

Данная комплексная программа направлена на то, чтобы облегчить работу специалиста с помощью последних достижений и самых инновационных методов в отрасли. Помимо своего потенциала в области физиологии, на данной программе мы будем работать над его способностью защищать мозг, его влиянием на функции мозга, эмоции, мотивацию, восприятие, одним словом, на обучение.







“

Физическая нейропедагогика  
и обучение: неудержимый  
стимул в развитии одной  
из самых перспективных  
дисциплин в педагогике”



## Общие цели

---

- ♦ Знать основы и основные элементы нейропедагогики
- ♦ Интеграция нового вклада науки о мозге в процессы преподавания и обучения
- ♦ Узнать, как усилить развитие мозга с помощью двигательной деятельности
- ♦ Внедрить инновации нейропедагогики в область физической культуры
- ♦ Пройти специализированную подготовку в качестве специалистов по нейропедагогике в области двигательной деятельности





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Основы нейронауки

- ♦ Описать функционирование нервной системы
- ♦ Объяснить базовую анатомию структур, связанных с обучением
- ♦ Определить базовую физиологию структур, связанных с обучением
- ♦ Определить основные структуры мозга, связанные с двигательными навыками
- ♦ Определить пластичность мозга и нейропластичность
- ♦ Объяснить влияние окружающей среды на развитие мозга
- ♦ Описать изменения в мозге младенца
- ♦ Объяснить эволюцию подросткового мозга
- ♦ Определить характеристики мозга взрослого человека

### Модуль 2. Физическая нейропедагогика и обучение

- ♦ Объяснить актуальность языка "тело — мозг" наряду с воплощенным познанием
- ♦ Устанавливать важность психического здоровья с помощью физических упражнений
- ♦ Объяснить развитие когнитивных функций с помощью физических упражнений
- ♦ Понять положительное влияние двигательных навыков на обучающихся с трудностями в обучении

### Модуль 3. Двигательные практики, способствующие развитию мозга

- ♦ Понять важность выразительной и художественной деятельности и развития мозга с социально-эмоциональной точки зрения
- ♦ Определять деятельность в природной среде и развитие мозга
- ♦ Устанавливать, какие анаэробные и аэробные физические нагрузки способствуют развитию мозга у молодых людей

### Модуль 4. Невидимая тренировка в развитии мозга

- ♦ Понять роль основных миокинов в отношении физических упражнений и здоровья
- ♦ Выявлять новые подходы к профилактике заболеваний и улучшению качества жизни в условиях заболеваний с риском сердечно-сосудистых заболеваний (ожирение, диабет или метаболический синдром)
- ♦ Проанализировать значение позы тела с точки зрения нейронаук



*Обучайтесь комфортно и легко, с неограниченным доступом из любого места и в любое время благодаря самой мощной на сегодняшний день цифровой платформе и самым развитым интерактивным системам обучения"*

03

# Руководство курса

Разработка и развитие данного Курса профессиональной подготовки осуществляется многопрофильным преподавательским составом, обладающим признанной компетентностью. Стремясь к совершенству, программа предоставляет уникальный опыт и знания для создания учебных ситуаций, которые сделают вас экспертом в этой области. При поддержке лучших специалистов в области нейропедагогики и физической культуры.



“

*Преподавательский состав состоит из экспертов, отобранных с учетом их опыта и траектории развития в области нейропсихологии и физической культуры, которые будут сопровождать вас на протяжении самого полного учебного плана”*

## Руководство



### Г-жа Пельисер Ройо, Ирене

- ♦ Степень магистра в области эмоционального воспитания и благополучия
- ♦ Послевузовское образование в области нейропедагогики
- ♦ Диплом в области управления и администрирования спортивных организаций
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук. Степень магистра в области медицинских наук, применяемых к физической активности и спорту

## Преподаватели

### Д-р Де ла Серна, Хуан Мойсес

- ♦ Степень доктора в области психологии. Степень магистра в области нейронаук и поведенческой биологии
- ♦ Университетский специалист в области клинического гипноза
- ♦ Декан кафедры психологии и нейронаук
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области дидактической методологии. Эксперт в области управления проектами. Профессиональный инструктор

### Д-р Наварро Ардой, Даниэль

- ♦ Степень доктора в области философии. Физиология упражнений в применении к здоровью. Программа физической активности и здоровья. Медицинский факультет
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук

### Г-жа Родригес Руис, Селия

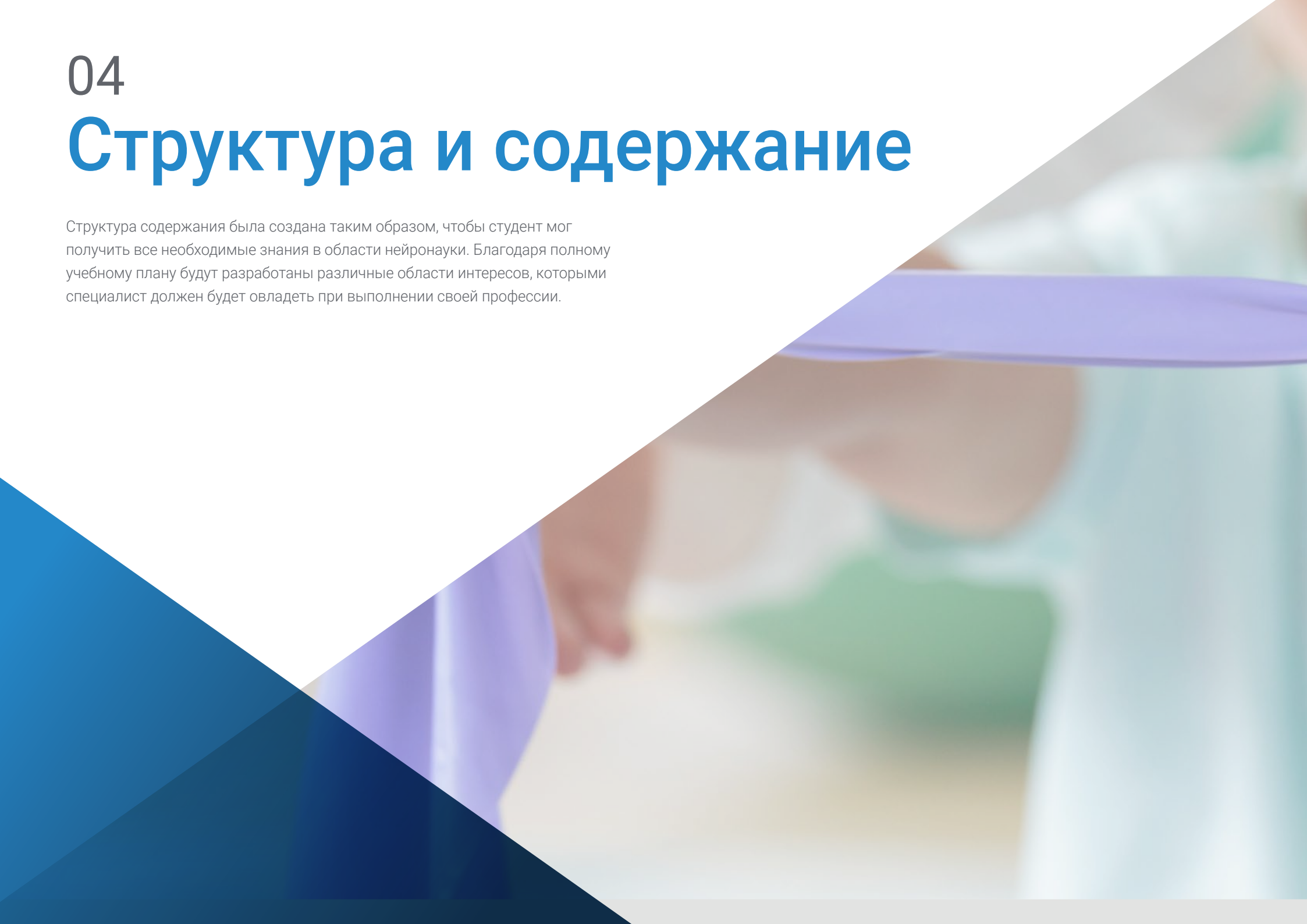
- ♦ Специализация в области клинической психологии и детской психотерапии
- ♦ Специализация в области когнитивно-поведенческой терапии в детском и подростковом возрасте
- ♦ Степень бакалавра в области педагогики
- ♦ Степень бакалавра в области психологии



04

# Структура и содержание

Структура содержания была создана таким образом, чтобы студент мог получить все необходимые знания в области нейронауки. Благодаря полному учебному плану будут разработаны различные области интересов, которыми специалист должен будет овладеть при выполнении своей профессии.





“

*С уверенностью присоединяйтесь к крупнейшему в мире онлайн-университету, имея под рукой самое развитое на сегодняшний день на рынке учебное программное обеспечение”*

## Модуль 1. Основы нейронауки

- 1.1. Нервная система и нейроны
  - 1.1.1. Введение
  - 1.1.2. Нервная система и нейроны
- 1.2. Базовая анатомия структур, связанных с обучением
  - 1.2.1. Структуры, связанные с обучением
  - 1.2.2. Базовая анатомия структур, связанных с обучением
- 1.3. Психологические процессы, связанные с обучением
  - 1.3.1. Психологические процессы обучения
- 1.4. Основные структуры мозга, связанные с двигательной функцией
  - 1.4.1. Моторные навыки и основные структуры мозга
- 1.5. Пластичный мозг и нейропластичность
  - 1.5.1. Что такое пластичность мозга?
  - 1.5.2. Нейропластичность
- 1.6. Эпигенетика
  - 1.6.1. Определение эпигенетики
- 1.7. Влияние окружающей среды на развитие мозга
  - 1.7.1. Окружающая среда и развитие мозга
- 1.8. Изменения в головном мозге младенца
  - 1.8.1. Мозг младенца
- 1.9. Эволюция подросткового мозга
  - 1.9.1. Подростковый мозг
- 1.10. Мозг взрослого человека



**Модуль 2. Физическая нейропедагогика и обучение**

- 2.1. Язык "тела — мозга" и воплощенное познание
  - 2.1.1. Воплощенное познание
- 2.2. Психическое здоровье и физические упражнения
- 2.3. Развитие когнитивных функций посредством физической активности
  - 2.3.1. Когнитивные функции и физические упражнения
- 2.4. Исполнительное внимание и физические упражнения
- 2.5. Рабочая память в двигательных действиях
  - 2.5.1. Рабочая память
- 2.6. Улучшение когнитивных показателей, полученных в результате двигательных действий
- 2.7. Академическая успеваемость и ее связь с физической активностью
- 2.8. Положительное влияние двигательных навыков на учеников с трудностями в обучении
- 2.9. Удовольствие, основополагающий элемент физической нейропедагогике
- 2.10. Общие рекомендации по внедрению дидактических предложений

**Модуль 3. Двигательные практики, способствующие развитию мозга**

- 3.1. Мудрость тела
- 3.2. Аэробные упражнения
- 3.3. Анаэробные упражнения
- 3.4. Игра
- 3.5. Мышечная сила
- 3.6. Координационная деятельность
- 3.7. Мероприятия по релаксации и медитации
- 3.8. Выразительная и художественная деятельность и развитие мозга с социально-эмоциональной точки зрения
- 3.9. Активный отдых на свежем воздухе и развитие мозга
- 3.10. Глобальные предложения по физической нейропедагогике

**Модуль 4. Невидимая тренировка в развитии мозга**

- 4.1. Невидимая концепция обучения
- 4.2. Роль ключевых миокинов в отношении физических упражнений и здоровья
- 4.3. Продукты питания
- 4.4. Важность сна в обучении
- 4.5. Активные перерывы
- 4.6. Предотвращение вредных привычек
- 4.7. Осанка тела с точки зрения неврологии
- 4.8. Профилактика заболеваний и улучшение качества жизни с точки зрения заболеваний с риском возникновения сердечно-сосудистых заболеваний (ожирение, диабет или метаболический синдром)
- 4.9. Профилактика заболеваний и улучшение качества жизни, вытекающих из физической практики на ментальном уровне (Альцгеймер, Паркинсон и т. д.)
- 4.10. Профилактика и ослабление канцерогенных процессов за счет двигательной деятельности



*Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

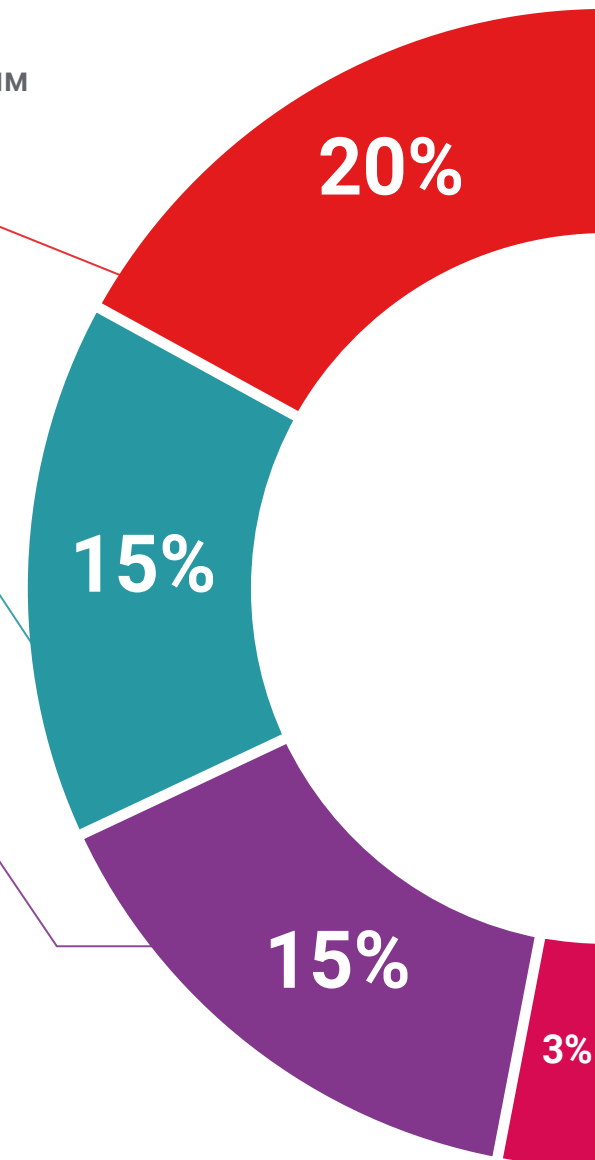
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

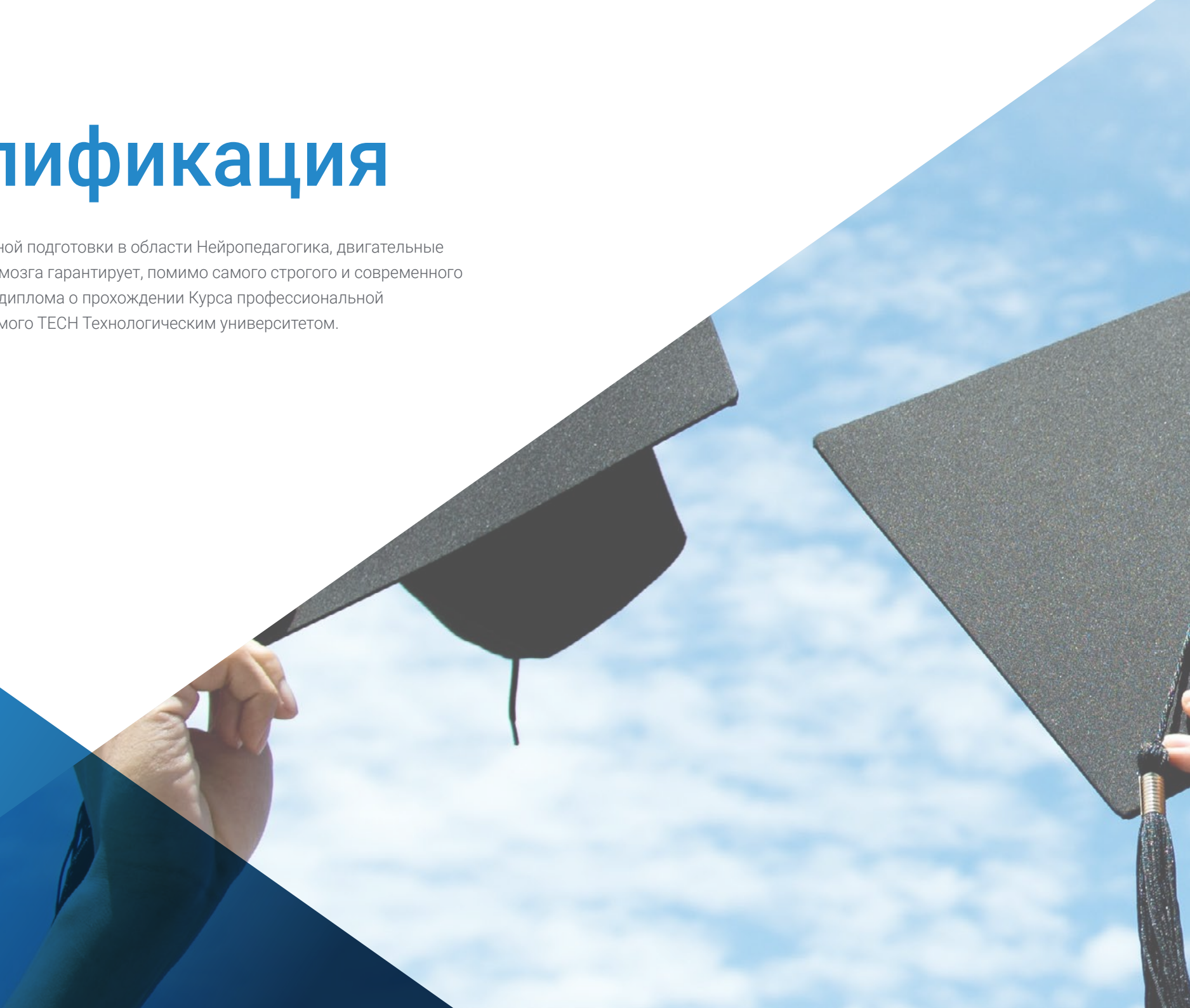
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Нейропедагогика, двигательные практики и развитие мозга гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Нейропедагогика, двигательные практики и развитие мозга** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Нейропедагогика, двигательные практики и развитие мозга**  
Количество учебных часов: **600 часов**

Одобрено NBA:



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Нейропедагогика, двигательные  
практики и развитие мозга

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Нейропедагогика, двигательные практики и развитие мозга

Одобрено NBA:

