

# 专科文凭 运动系统





**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 运动系统

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-locomotor-system](http://www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-locomotor-system)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

正确的运动系统物理治疗诊断能够及早、准确地发现此部位的病症,从而采取最合适的治疗方法,进而改善患者的健康和生活质量。



“

做出早期和准确的诊断,使物理治疗师能够对每种病症进行适当的治疗,这将导致更快的康复”

改进对运动系统疾病的诊断将有助于患者提高其运动能力。因此,至关重要,物理治疗专业人员能够使用最先进的技术来识别患者身体中的问题,从而实现早期诊断。

多年来,物理治疗领域一直未对诊断给予足够的重视,所有的努力都集中在对各种疾病的治疗上。人们通常认为,患者在来到物理治疗师面前时,已经有了明确的诊断。然而,越来越多的情况表明,患者在没有任何明确诊断的情况下前来就诊。因此,准确定义疾病成为物理治疗师工作的基础,以便正确处理相关问题。

为使这一领域的专业人员能够胜任此工作,TECH 科技大学设计了这一专科文凭课程,由经验丰富的顶级专家团队精心打造,他们在不同身体部位的疾病诊断方面有着多年的丰富经验。

此外,这一专业化课程具有完全在线的优势,因此学员可以完全自主地安排学习,选择何时何地学习,只需一台带有互联网连接的电脑或移动设备即可。这样一来,学员可以完美地将学习与日常事务相兼顾。

这个**运动系统专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由物理治疗专家介绍的实际案例的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 有关肌肉骨骼系统物理治疗诊断的最新内容
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 特别强调物理治疗诊断的创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

拓展你在诊断性物理治疗方面的知识,改善你对病人的护理,从而提高他们的生活质量”

“

这个专科文凭是你选择  
进修计划以更新运动系  
统的知识的最佳投资”

教学人员包括来自物理治疗领域的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这个课程中。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，也就是一个模拟的环境，提供一个沉浸式的学习程序，为真实情况专业化。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，解决整个专家课程中出现的不同专业实践情况。为此，专业人士将借助新的交互式视频系统，这个课程由肌肉骨骼系统物理治疗方面的著名专家和丰富的经验制作。

用最好的教育方法来继续你在  
物理治疗领域的培训。

这个 100% 在线的专科文凭  
将使你在增加知识的同时，能  
将学习与专业工作结合起来。



# 02 目标

这个运动系统专科文凭旨在利用该领域最具创新性的进步,促进致力于物理治疗的最高水平专业人士的表现。







“

这个学习计划旨在促进致力于物理治疗的最高水平的专业人员的表现”



## 总体目标

---

- ◆ 在诊断和应用最好、最正确的治疗技术方面变得越来越独立
- ◆ 规划治疗课程及其短期、中期和长期目标
- ◆ 评估和修改治疗技术和病人目标



高水平专业化的唯一目标是培训你取得成功”





## 具体目标

---

- 对肩部、肘部和手部(这些关节非常复杂,生物力学复杂,周围有大量软组织)进行正确、早期和鉴别诊断,这将使损伤转为康复
- 能够区分每个关节周围的不同类型的损伤,并通过正确的测试和评估来诊断它们
- 深入研究颞下颌关节:其解剖学、生物力学、评估以及如何将其应用于治疗,以了解其与其他病理的关系
- 分析当前存在的所有类型的动态和静态测试,以便准确诊断和治疗
- 了解如何区分所有类型的评估,哪些是最有效地实现脊柱可能病理的早期诊断
- 研究脊柱不同的进化状态以及其发育过程中最常见的变化是什么

# 03 课程管理

这个课程的教学人员包括物理治疗的主要专家，他们将自己的经验带到了课程中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。





“

这个课程的教学人员包括物理治疗诊断方面的主要专家,他们为这个培训贡献了自己的经验”

## 管理人员



### García Coronado, Luis Pablo 医生

- 物理治疗师。在过去的15年中, 他将自己的专业与商业管理培训相结合。
- 拉巴斯医院物理治疗服务主管。自 2012 年以来
- 拉巴斯大学医院的物理治疗师。1999 年起。执行电疗、理疗室、住院等不同区域的理疗护理功能

## 教师

### Cavero Cano, Jorge 医生

- ♦ 马德里康普鲁坦斯大学物理治疗学文凭。2006-2009
- ♦ 神经骨科手法治疗专家。拉萨尔大学。2019
- ♦ McKenzie 方法D部分, 高级水平颈椎和胸椎, 以及四肢。西班牙和葡萄牙的 McKenzie 研究所。2018
- ♦ 高级超声。Helios Electromedicine。马德里。2018
- ♦ ASPODES-IMS 的物理治疗师。富恩拉布拉达。马德里。自2016年以来

### López Pozo, Sergio 医生

- ♦ 物理治疗师 拉巴斯大学医院。自 2010 年以来
- ♦ 物理治疗师, 共同负责国际皮肤病医院面瘫科的工作。自2015年以来
- ♦ 物理治疗监督的实践协调员。自 2014 年以来



# 04 结构和内容

内容的结构是由物理治疗领域最好的专业人士设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,审查、研究和诊断过无数案例,并具有广泛的新技术知识。





“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们追求学术卓越,也希望你能实现这一目标”

## 模块 1. 上肢诊断

- 1.1. 肩部病理学
  - 1.1.1. 肌腱病
  - 1.1.2. 不稳定
  - 1.1.3. 伸缩性囊炎
  - 1.1.4. 骨折
- 1.2. 肘部病理学
  - 1.2.1. 肌腱病:上髌炎和外踝炎
  - 1.2.2. 骨折
  - 1.2.3. 神经血管病学
- 1.3. 腕部和手部病理学
  - 1.3.1. 肌腱病
  - 1.3.2. 骨折
  - 1.3.3. 神经血管病学
- 1.4. 上肢解剖
  - 1.4.1. 肩部
  - 1.4.2. 肘部
  - 1.4.3. 腕部和手部
- 1.5. 肩部运动损伤
  - 1.5.1. 创伤性
  - 1.5.2. 过度使用
- 1.6. 肘部的运动损伤
  - 1.6.1. 创伤性
  - 1.6.2. 过度使用
- 1.7. 腕部和手部运动损伤
  - 1.7.1. 创伤性
  - 1.7.2. 过度使用





- 1.8. 上肢神经损伤
  - 1.8.1. 肩部
  - 1.8.2. 肘部
  - 1.8.3. 腕部和手部
- 1.9. 上肢常见病理
- 1.10. 结论

## 模块 2. 颞下颌骨病变

- 2.1. 颞下颌骨解剖学
  - 2.1.1. 分支:眼球(感觉)神经
  - 2.1.2. 分支:上颌神经(感觉的)
  - 2.1.3. 分支:下颌神经(感觉-运动)
- 2.2. 颞下颌骨生物力学
  - 2.2.1. 关节面、关节囊、滑膜系统、直接和间接韧带、肌肉组织、神经支配、血管化、矢状面运动、冠状面运动
- 2.3. 颞下颌骨病变
  - 2.3.1. 联合
  - 2.3.2. 肌肉发达
  - 2.3.3. 神经系统
- 2.4. 颞下颌骨诊断
- 2.5. 静态测试
  - 2.5.1. 滑倒:外侧、内侧、运动障碍
- 2.6. 动态测试
  - 2.6.1. 大运动量:下颌骨张开、扣减、突出、后缩
- 2.7. 颞下颌骨治疗
  - 2.7.1. 调动的程度,调动的类型,滑动(方向),调动的速度
- 2.8. 治疗性运动
  - 2.8.1. 有氧运动,协助治疗颅颌关节紊乱患者的治疗技术
- 2.9. 电机控制
  - 2.9.1. 运动作用:稳定肌、动态肌、镜子、稳定器、导舌器
- 2.10. 物理治疗中的侵入性技术
  - 2.10.1. 干式针刺:浅层、深层筋膜触发点治疗

## 模块 3. 脊柱的诊断

- 3.1. 脊柱侧弯
  - 3.1.1. 发病机制
  - 3.1.2. 治疗
  - 3.1.3. 预防
- 3.2. 腰部疼痛
  - 3.2.1. 椎间盘引起的疼痛
  - 3.2.2. 表面疼痛
  - 3.2.3. 不稳定
- 3.3. 脊柱病理学
  - 3.3.1. 颈椎
  - 3.3.2. 背部
  - 3.3.3. 腰部
- 3.4. 脊柱疾病
- 3.5. 盆腔病理学
  - 3.5.1. 盆腔疼痛
  - 3.5.2. 阴阳怪气
  - 3.5.3. 骨折
- 3.6. 颈椎疼痛
  - 3.6.1. 行动受限的情况下
  - 3.6.2. 与头痛有关
  - 3.6.3. 与运动失调有关
  - 3.6.4. 根管病
- 3.7. 运动伤害
  - 3.7.1. 创伤性
  - 3.7.2. 过度使用





- 3.8. 脊柱的解剖结构
  - 3.8.1. 颈椎
  - 3.8.2. 背部
  - 3.8.3. 腰部
  - 3.8.4. 骨盆
- 3.9. 脊柱的生物力学
  - 3.9.1. 颈椎
  - 3.9.2. 背部
  - 3.9.3. 腰部
  - 3.9.4. 骨盆
- 3.10. 脊柱评估
  - 3.10.1. 颈椎体检
  - 3.10.2. 背脊的物理检查
  - 3.10.3. 腰椎体检

“这将是推动你的职业生涯的一个关键专业”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





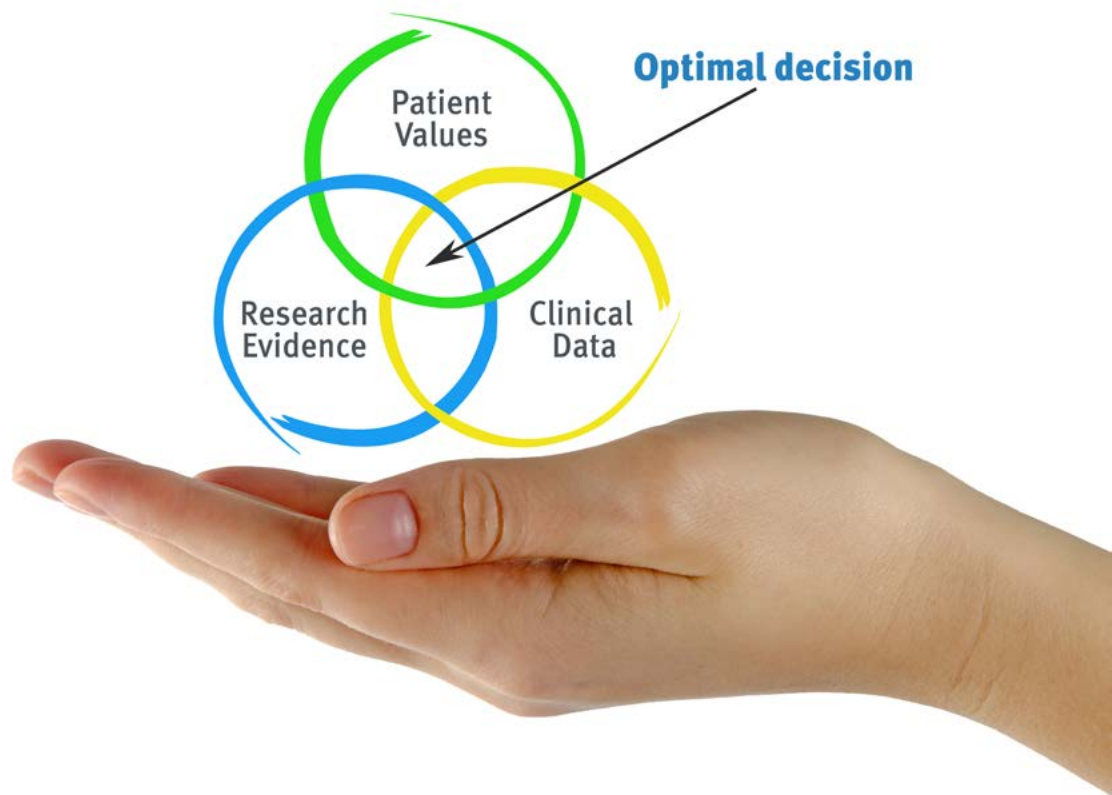
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

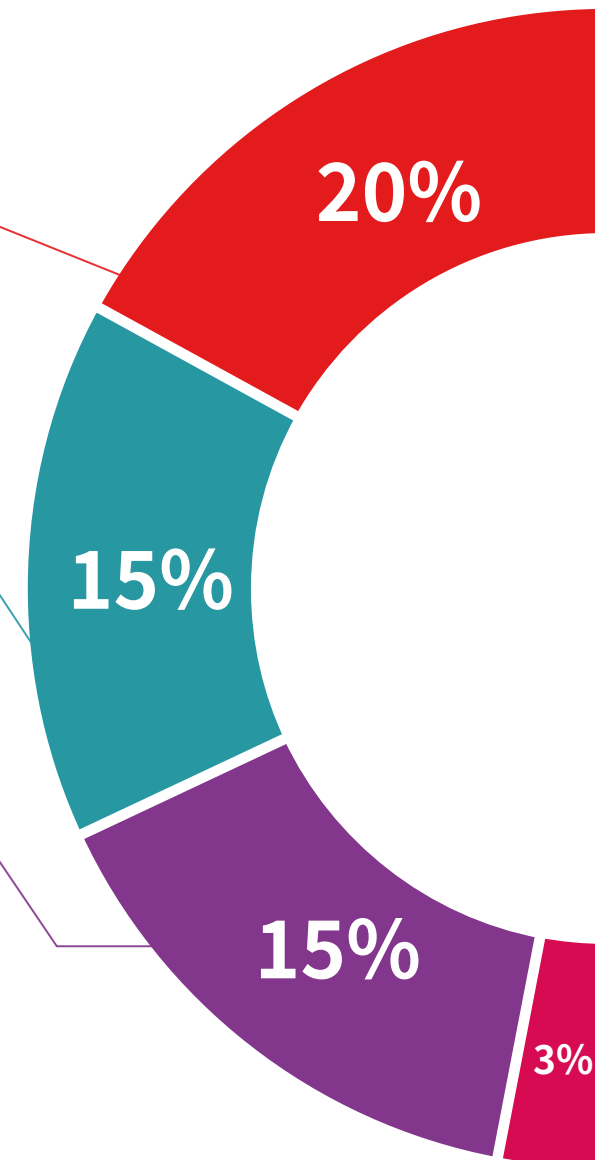
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

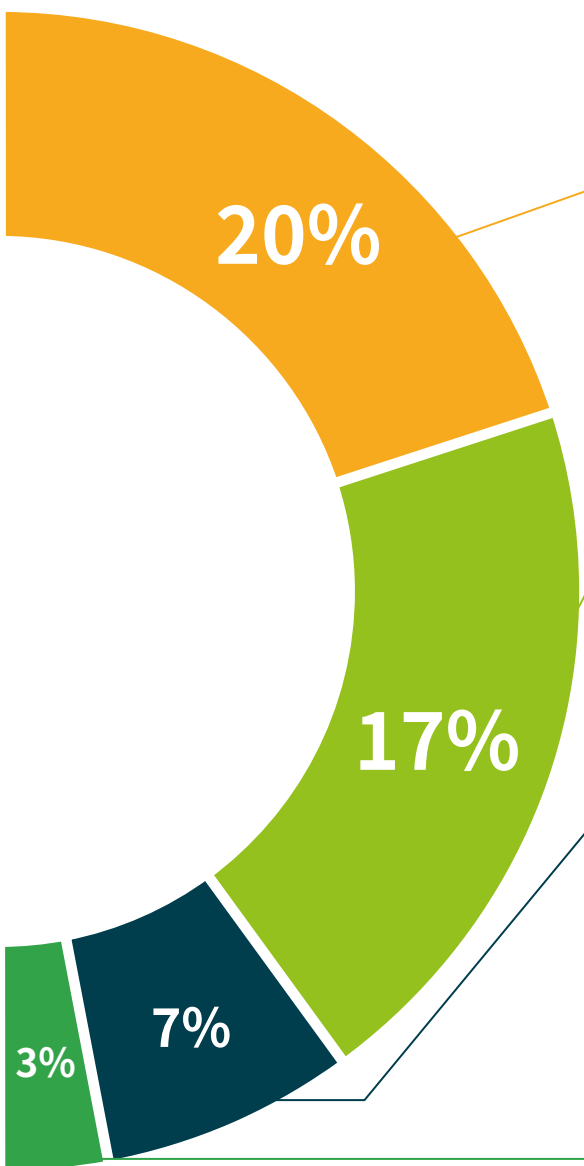
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

运动系统专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个专业, 并获得你的大学学位, 省去出门或办理文件的麻烦”

这个**运动系统专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **运动系统专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



\*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
运动系统

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭  
运动系统

