



Локомоторные патологии спортивной лошади, диагностика, лечение и реабилитация

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-locomotor-pathologies-sport-horse-diagnosis-treatment-rehabilitation

Оглавление

 О1
 02

 Презентация
 Цели

 стр. 4
 стр. 8

 03
 04

Руководство курса Структура и содержание Методология

стр. 12 стр. 16

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30





tech 06 | Презентация

Для правильного лечения и реабилитации патологий у спортивных лошадей необходимо провести правильную диагностику. Поэтому особенно важно, чтобы физиотерапевты были специализированы на возможных патологиях опорнодвигательного аппарата и были способны своевременно их диагностировать. Для этого необходимо правильно провести анамнез, клинический осмотр и использовать подходящие диагностические средства.

Данный Курс профессиональной подготовки подробно рассматривает наиболее актуальные патологии и наиболее подходящие методы диагностики опорнодвигательного аппарата с точки зрения конного физиотерапевта. Изучение мышечно-скелетных проблем у лошадей — сложный процесс, но он играет большую роль в конной медицине. Это одна из самых распространенных причин снижения производительности у этих животных и, следовательно, может привести к значительным финансовым потерям для владельца, если речь идет о соревновательных или гоночных лошадях.

Данный Курс профессиональной подготовки предоставляет студентам специализированные инструменты и навыки, чтобы успешно развивать свою профессиональную деятельность, работает над ключевыми компетенциями, такими как понимание реальности и ежедневной практики профессионала, и развивает ответственность за отслеживание и контроль за своей работой, а также навыки коммуникации в рамках необходимой работы в команде.

Более того, поскольку это Курс профессиональной подготовки, проходящий в онлайн-формате, студент не обусловлен фиксированным расписанием или необходимостью посещения любого физического места, а также может получить доступ к материалам в любое время суток, совмещая свою работу или личную жизнь с учебой.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Локомоторные патологии спортивной лошади, диагностика, лечение и реабилитация** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области физиотерапии и реабилитации лошадей
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области локомоторных патологий спортивной лошади, диагностики, лечения и реабилитации
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Не упустите возможность пройти Курс профессиональной подготовки в области локомоторных патологий спортивной лошади, диагностики, лечения и реабилитации для физиотерапевтов. Уникальная возможность обучения для продвижения вашей карьеры"

Презентация | 07 tech



Данный Курс профессиональной подготовки — это лучшая инвестиция, которую вы можете сделать, выбрав программу повышения квалификации для обновления своих знаний в области локомоторных патологий спортивной лошади, диагностики, лечения и реабилитации"

В преподавательский состав входят профессионалы в области физиотерапии, которые привносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными и опытными экспертами в области локомоторных патологий спортивной лошади.

Эта программа позволит вам изучить лучший дидактический материал в более легкой, контекстной, форме.

Данный Курс профессиональной подготовки в своем на 100% онлайнформате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.







tech 10|Цели



Общие цели

- Создать основу для получения и чтения рентгеновских снимков
- Получить знания о методах диагностики и их клиническом применении
- Оценивать различные патологии и их клиническое значение
- Обеспечивать основу для проведения соответствующего физиотерапевтического лечения
- Разрабатывать наиболее распространенные патологии опорно-двигательного аппарата у спортсменов-конников, их диагностику и возможности традиционного лечения и физиотерапии
- Представлять новые методы диагностики и мониторинга патологических поражений
- Предлагать новые методы лечения на основе имеющихся публикаций и анализировать предыдущие методы лечения
- Устанавливать общие рекомендации по разработке лечения и реабилитации травм



Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"





Модуль 1. Диагностическая визуализация для выявления проблем, которые можно лечить с помощью физиотерапии

- Создать протокол для проведения обследования с использованием компьютерной томографии
- Выявлять, какая техника необходима в каждом конкретном случае
- Сформировать профильные навыки в соответствующей анатомической области
- Устанавливать диагноз, который поможет более эффективно лечить пациента
- Определять различные методы диагностики и их значение для проведения диагностики на обследование
- Изучить естественную анатомию различных областей, подлежащих исследованию с помощью различных методик сканирования
- Распознавать индивидуальные анатомические особенности
- Оценивать случайные признаки и их потенциальное влияние на клиническое состояние
- Устанавливать существенные изменения в различных диагностических методиках и их толкование
- Определять точный диагноз, чтобы помочь в назначении соответствующего лечения

Модуль 2 и 3. Распространенные травмы у спортивных лошадей: Диагностика, традиционное лечение, реабилитационные программы и физиотерапия. Торакальные конечности. Часть I и тазовые конечности. Часть II

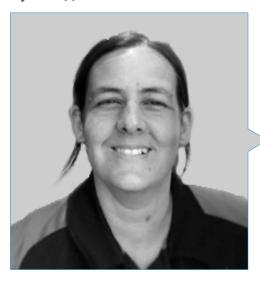
- Представлять наиболее часто встречающиеся заболевания по отдельным категориям, а также их этиопатологию, диагностику, лечение и реабилитацию
- Распознавать клинические признаки, связанные с каждой патологией
- Оценивать варианты лечения каждой патологии в соответствии с результатами научной и практической деятельности
- Собирать изображения по видам патологии для представления практических примеров клинических случаев
- Устанавливать различные диагнозы, вызывающие схожие клинические признаки
- Разрабатывать различные методы лечения для каждой патологии
- Сформировать методические знания по диагностике хромоты передних конечностей
- Определять основные принципы разработки индивидуализированных программ реабилитации





tech 14 | Руководство курса

Руководство



Д-р Эрнандес Фернандес, Татьяна

- Степень доктора в области ветеринарии в UCM
- Диплом в области физиотерапии в URJC
- Степень бакалавра в области ветеринарии в UCM
- Преподаватель Мадридского университета Комплутенсе: Эксперт в области физиотерапии и реабилитации лошадей, эксперт в области основ реабилитации и физиотерапии животных, эксперт в области физиотерапии и реабилитации мелких животных, диплом в области обучения подологии и ковальскому делу
- Ординатура в области конного спорта в Клиническом ветеринарном госпитале UCM
- Стаж практической работы более 500 часов в госпиталях, спортивных центрах, центрах по оказанию первой помощи и клиниках физиотерапии для людей
- Более 10 лет стажа специалиста в области реабилитации и физиотерапии

Преподаватели

Д-р Аргуэльес Капилья, Давид

- Степень доктора в области ветеринарии в Университете Сантьяго-де-Компостела
- Степень бакалавра в области ветеринарии в Автономном университете Барселоны (UAB)
- Степень магистра в области медицины и хирургического лечения лошадей в UAB
- Диплом в области конной ветеринарии в Финляндии Немедицинский ветеринар, специализирующийся на заболеваниях лошадей
- Член организаций MRVCS, AVEE и ECVS
- Докладчик на национальных и международных конгрессах и семинарах по конной хирургии и спортивной медицине
- Конный хирург и заслуженный профессор-исследователь по вопросам гепатита С в Университете Кордовы"

Выпускница Гойоага Элисальде, Хайме

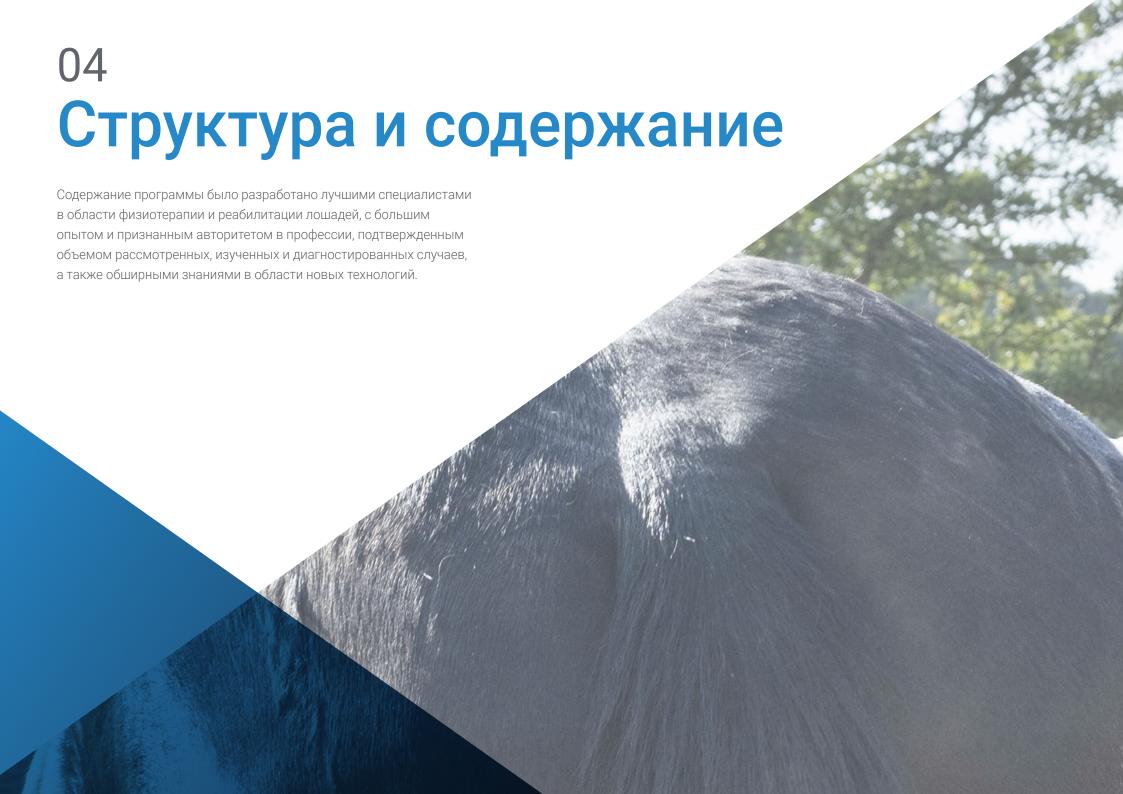
- Окончил факультет ветеринарной медицины в 1986 году
- Доцент кафедры медицины и хирургии животных. Факультет ветеринарной медицины. U.C.M. С 1989 года
- Стажировка в университете Берна, Германия (ветеринарная клиника д-ра Кронау) и в США (Университет Джорджии)
- Испанский сертификат по клинической медицине лошадей
- Работает на факультете ветеринарной медицины Мадридского университета Комплутенсе с 1989 года
- Руководитель службы хирургии крупных животных в этом же учреждении
- Профессор службы диагностической визуализации факультета ветеринарной медицины Мадридского УЦМ"

Д-р Луна Корреа, Пауло Андрес

- Выпускник факультета ветеринарной медицины Национального университета Рио-Куарто, Кордова, Аргентина
- Послевузовское образование в области физиотерапии и реабилитации спортивных лошадей в IACES, с программой эквидинамики под руководством профессора М.В. Марты Гарсиа Пикерес, Мадрид, Испания
- Степень магистра в области спортивной медицины лошадей в Университете Кордовы UCO, Испания
- Доцент кафедры анатомии домашних животных Национального университета Рио-Куарто, UNRC, Кордова, Аргентина — 2019 г
- С 2018 по 2020 год проходил практику конной физиотерапии и реабилитации в своем личном предприятии: eKine"

Г-жа Боадо Лама, Ана

- Степень бакалавра в Мадридском университете Комплутенсе
- Стажировка в компании Animal Health Trust, Newmarket
- Ординатура в области ортопедии в Эдинбургском университете, Великобритания
- Сертификат по хирургии лошадей (ортопедия) Королевского колледжа ветеринарных хирургов, Великобритания
- Передовой практикующий специалист по конной хирургии (Orth) (RCVS)
- Диплом в области спортивной медицины и реабилитации (американский и европейский)
- Член Британской ветеринарной ассоциации (BEVA) и Испанской ассоциации практикующих конных врачей
- Докладчик на международных и национальных конференциях и семинарах
- Преподавание в вузе для студентов четвертого и пятого курсов Эдинбургского университета и послевузовского образования
- Преподавание на СРD для ветеринарных врачей в области травматологии лошадей
- Преподаватель по программе магистратуры в области физиотерапии в Мадридском университете Комплутенсе
- Экспертная служба спортивной медицины и реабилитации лошадей (с августа 2008 года по настоящее время)"





tech 18 | Структура и содержание

Модуль 1. Диагностическая визуализация для выявления проблем, которые можно лечить с помощью физиотерапии

- 1.1. Рентгенология. Рентгенология фаланг I
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Техника рентгенографии
 - 1.1.3. Рентгенология фаланг І
 - 1.1.3.1. Техника рентгенографии и нормальная анатомия
 - 1.1.3.2. Случайные результаты
 - 1.1.3.3. Значимые выводы
- 1.2. Рентгенология фаланг II. Заболевание ладьевидной кости и ламинит
 - 1.2.1. Рентгенологическое исследование третьей фаланги в случаях заболевания ладьевидной кости
 - 1.2.1.1. Рентгенологические изменения при заболевании ладьевидной кости
 - 1.2.2. Рентгенологическое исследование третьей фаланги при ламините
 - 1.2.2.1. Как измерить изменения в третьей фаланге с помощью качественных рентгеновских снимков
 - 1.2.2.2. Оценка рентгенографических изменений
 - 1.2.2.3. Оценка корректирующего оборудования
- 1.3. Рентгенология путовых костей и пястных и плюсневых костей
 - 1.3.1. Рентгенология путовой кости
 - 1.3.1.1. Техника рентгенографии и нормальная анатомия
 - 1.3.1.2. Случайные результаты
 - 1.3.1.3. Значимые выводы
 - 1.3.2. Рентгенология пястных и плюсневых костей
 - 1.3.2.1. Техника рентгенографии и нормальная анатомия
 - 1.3.2.2. Случайные результаты
 - 1.3.2.3. Значимые выводы

- 1.4. Рентгенология костей запястья и проксимальной области (локоть и плечо)
 - 1.4.1. Рентгенология запястья
 - 1.4.1.1. Техника рентгенографии и нормальная анатомия
 - 1.4.1.2. Случайные результаты
 - 1.4.1.3. Значимые выводы
 - 1.4.2. Рентгенология проксимальной области (локоть и плечо)
 - 1.4.2.1. Техника рентгенографии и нормальная анатомия
 - 1.4.2.2. Случайные результаты
 - 1.4.2.3. Значимые выводы
- 1.5. Рентгенология костей заплюсны и коленной чашечки
 - 1.5.1. Рентгенология костей заплюсны
 - 1.5.1.1. Техника рентгенографии и нормальная анатомия
 - 1.5.1.2. Случайные результаты
 - 1.5.1.3. Значимые выводы
 - .5.2. Рентгенология коленной чашечки
 - 1.5.2.1. Техника рентгенографии и нормальная анатомия
 - 1.5.2.2. Случайные результаты
 - 1.5.2.3. Значимые выводы
- 1.6. Рентгенология позвоночника
 - 1.6.1. Рентгенология шейного отдела
 - 1.6.1.1. Техника рентгенографии и нормальная анатомия
 - 1.6.1.2. Случайные результаты
 - 1.6.1.3. Значимые выводы
 - 1.6.2. Дорсальная радиология
 - 1.6.2.1. Техника рентгенографии и нормальная анатомия
 - 1.6.2.2. Случайные результаты
 - 1.6.2.3. Значимые выводы
- 1.7. Ультразвуковое исследование опорно-двигательного аппарата. Общие сведения
 - 1.7.1. Ультразвуковая визуализация и интерпретация
 - 1.7.2. Ультразвуковое исследование сухожилий и связок
 - 1.7.3. Ультразвуковое исследование суставов, мышц и костных поверхностей



Структура и содержание | 19 tech

- 1.8. Ультразвуковое исследование грудной клетки
 - 1.8.1. Нормальные и патологические изображения торакальных конечностей
 - 1.8.1.1. Копытная кость, бабка и путовая кость
 - 1.8.1.2. Пястные кости
 - 1.8.1.3. Кости запястья, локтевой и плечевой суставы
- 1.9. Ультразвуковое исследование тазовых конечностей, шеи и спинного мозга
 - 1.9.1. Нормальные и патологические изображения осевого скелета конечности
 - 1.9.1.1. Плюсневая кость и кости заплюсны
 - 1.9.1.2. Коленная чашечка, бедро и тазобедренный сустав
 - 1.8.1.3. Шея, спина и таз
- 1.10. Другие методы визуализации: магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, ПЭТ-сканирование
 - 1.10.1. Описание и применение различных техник
 - 1.10.2. Магнитно-резонансная томография
 - 1.10.2.1. Разрезы и последовательности техники поглощения
 - 1.10.2.2. Обработка изображений
 - 1.10.2.3. Артефакты в интерпретации
 - 1.10.2.4. Значимые выводы
 - 1.10.3. MPT
 - 1.10.3.1. Применение КТ в диагностике травм опорно-двигательного аппарата
 - 1.10.4. Гаммаграфия
 - 1.10.4.1. Применение КТ в диагностике травм опорно-двигательного аппарата
 - 1.10.5. Гаммаграфия
 - 1.10.5.1. Применение КТ в диагностике травм опорно-двигательного аппарата

tech 20 | Структура и содержание

Модуль 2. Распространенные травмы у спортивных лошадей: диагностика, традиционное лечение, программы реабилитации и физиотерапия Торакальные конечности. Часть I

- 2.1. Введение
- 2.2. Копыто
 - 2.2.1. Капсула: ламинит, четвертинка, канцер
 - 2.2.2. Артроз
 - 2.2.3. Гарантии
 - 2.2.4. Глубокий сгибатель
 - 2.2.5. Подотрохлеарный аппарат
 - 2.2.6. Фаланги
- 2.3. Пястно-фаланговый сустав
- 2.4. Цифровая оболочка
- 2.5. Область пястных костей
 - 2.5.1. Поверхностный цифровой сгибатель
 - 2.5.2. Глубокий цифровой сгибатель
 - 2.5.3. Проверка связки
 - 2.5.4. Суспензорная связка
- 2.6. Патология костей запястья
- 2.7. Предплюсневой канал
- 2.8. Патология лучевой кости, локтя и плеча
- 2.9. Традиционные методы лечения и мониторинг наиболее распространенных патологий торакальных конечностей
- 2.10. Физиотерапевтические методы лечения, протоколы реабилитации и физиотерапевтическое лечение наиболее часто встречающихся патологий торакальных конечностей
 - 2.10.1. Особенности в зависимости от спортивной дисциплины: выездка/прыжки/наездничество/полная выездка/скоростные трассы/гоночные соревнования





Структура и содержание | 21 tech

Модуль 3. Распространенные травмы у спортивных лошадей: диагностика, традиционное лечение, программы реабилитации и физиотерапия. Тазовые конечности. Часть II

- 3.1. Введение
- 3.2. Распространенные патологии в дистальном отделе предплюсны тазовой конечности
 - 3.2.1. Копыто
 - 3.2.2. Плюснево-фаланговый сустав
 - 3.2.3. Оболочка и сухожилия
- 3.3. Медиальная поддерживающая связка
- 3.4. Патология костей заплюсны
- 3.5. Патология голени и коленной чашечки
- 3.6. Патология тазобедренного сустава и таза
- 3.7. Патология позвоночника
 - 3.7.1. Патология шейного отдела позвоночника
 - 3.7.2. Патология грудной клетки
 - 3.7.2.1. Затруднительные процессы
 - 3.7.2.2. Фасеты суставов
 - 3.7.2.3. Позвонки
 - 3.7.3. Люмбо-сакрально-подвздошная кость
- 3.8. Традиционные методы лечения и мониторинг наиболее распространенных патологий грудного отдела и позвоночника
 - 3.8.1. Артроз
 - 3.8.2. Костная ткань
 - 3.8.3. Мягкие ткани
- 3.9. Физиотерапевтическое лечение, протоколы реабилитации при наиболее частых патологиях тазовых конечностей и позвоночника
 - 3.9.1. Особенности в зависимости от вида спорта
- 3.10. Мониторинг травм тазовых конечностей и позвоночника



Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: *Relearning*.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.



tech 24 | Методология

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.



Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

- 1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
- 2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
- 3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
- 4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Методология | 27 tech

Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

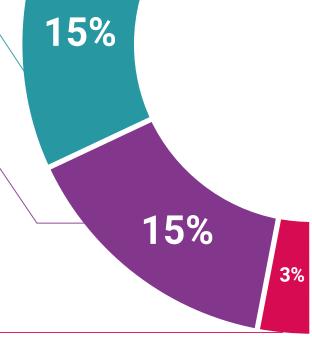
ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

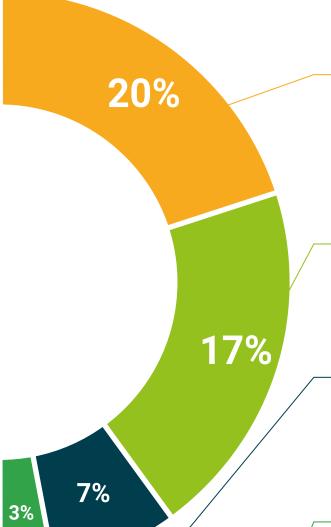
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".





Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

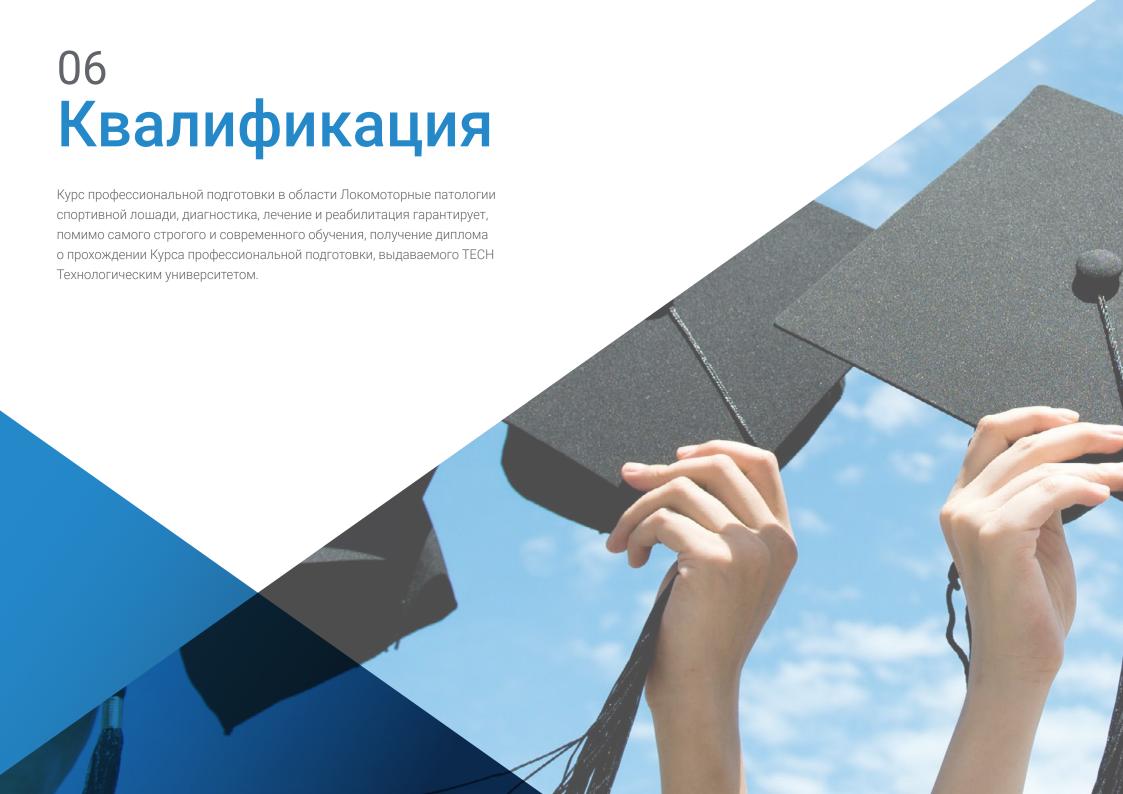
Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.







tech 32 | Квалификация

Данный Курс профессиональной подготовки в области Локомоторные патологии спортивной лошади, диагностика, лечение и реабилитация содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Локомоторные патологии спортивной лошади, диагностика, лечение и реабилитация** Количество учебных часов: **450 часов**



Будущее Здоровье **Доверие Люди** Образование Информация Тьюторы Гарантия Аккредитация Преподавание

Анституты Технология обяза Сообщество Обяза



Курс профессиональной подготовки

Локомоторные патологии спортивной лошади, диагностика, лечение и реабилитация

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

