

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأمراض الحركية للخيول الرياضية
والتشخيص والعلاج وإعادة التأهيل



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

علم الأمراض الحركية للخيول الرياضية
والتشخيص والعلاج وإعادة التأهيل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-locomotor-pathologies-sport-horse-diagnosis-treatment-rehabilitation

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

يمكن للحصان أن يعاني طوال حياته كرياضي، من سلسلة من الأمراض أو الإصابات المتعلقة بالإجهاد في التمرين. يعتمد نجاح التشخيص والعلاج وإعادة التأهيل على قدرة الحيوان على الاستمرار في أنشطته الرياضية اليومية، ولهذا من الضروري وجود معالين فيزيائيين متخصصين قادرين على تحقيق علاجات فعالة لهؤلاء المرضى.



سيحقق أخصائيو العلاج الطبيعي المتخصصون في إعادة تأهيل الخيول تدريبات فائقة
على علاج هذه الحيوانات وتحقيق تحسينات بعد إصابتهم الرياضية "



تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض الحركية للخيول الرياضية والتشخيص والعلاج وإعادة التأهيل البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. من أهم الميزات ما يلي:

- ◆ حالات عملية يقدمها خبراء في العلاج الطبيعي للخيول وإعادة التأهيل
- ◆ توفر المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها، معلومات علمية وعملية حول التخصصات الضرورية للتطور المهني
- ◆ تمارين عملية حيث يمكن استخدام التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ◆ التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في الأمراض الحركية للخيول الرياضية، في التشخيص والعلاج وإعادة التأهيل
- ◆ دروس نظرية، أسئلة للخبراء ومنتديات للنقاش حول المواضيع المثيرة للجدل وتمرين للتفكير الفردي
- ◆ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول متصل

من أجل تحقيق العلاج الصحيح وإعادة التأهيل لأمراض الحصان الرياضي، من الضروري إجراء التشخيص الصحيح. لذلك، من الأهمية بمكان أن يتخصص أخصائيو العلاج الطبيعي في الأمراض الحركية المحتملة وأن يكونوا قادرين على تشخيصها في الوقت المناسب. لهذا، يجب إجراء التاريخ الصحيح والفحص السريري واستخدام أدوات التشخيص الصحيحة.

تتناول شهادة الخبرة الجامعية هذه بالتفصيل الأمراض الأكثر صلة وأنسب طرق التشخيص للجهاز العضلي الهيكلي من وجهة نظر أخصائي العلاج الطبيعي للخيول. تعتبر دراسة المشاكل العضلية الهيكلية عند الحصان عملية معقدة، لكنها ذات انتشار كبير في طب الخيول. إنه أحد الأسباب الأكثر شيوعاً لانخفاض الأداء عند هذا النوع، وبالتالي يمكن أن يمثل خسارة اقتصادية كبيرة للمالك في حالة المنافسة أو خيول السباق.

توفر شهادة الخبرة الجامعية هذه للطلاب أدوات ومهارات متخصصة لتطوير نشاطهم المهني بنجاح، والعمل على الكفاءات الرئيسية مثل معرفة الواقع والممارسة اليومية للمهنيين، وتطوير المسؤولية في مراقبة عملهم والإشراف عليه، فضلاً عن التواصل للمهارات ضمن العمل الجماعي الأساسي.

بالإضافة إلى ذلك، نظرًا لأنها شهادة خبرة جامعية عبر الإنترنت فإن الطالب غير ملزم بجداول زمنية محددة أو الحاجة إلى الانتقال إلى موقع مادي آخر، ولكن يمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم، وتحقيق التوازن بين عملهم أو حياتهم الشخصية والأكاديمية.

لا تفوت الفرصة لتحصل معنا على شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض الحركية للخيول الرياضية، التشخيص، العلاج وإعادة التأهيل. إنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية “



يأتي هذا البرنامج مع أفضل المواد التعليمية، مما يوفر لك نهجًا سياقيًا من شأنه تسهيل تعلمك.

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به عند اختيار برنامج تنشيطي لتحديث معرفتك في الأمراض الحركية للخيول الرياضية، التشخيص، العلاج وإعادة التأهيل”

وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال العلاج الطبيعي، والذين يجلبون إلى هذا البرنامج خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

سيوفر محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمهني التعلم الموضوعي والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر برنامجًا تدريبيًا غامرًا للتدريب في مواقف حقيقية.

تم تصميم هذا البرنامج حول التعلم القائم على حل المشاكل، حيث يجب على الأخصائي محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج. لهذا الغرض، سيتم مساعدة المهني من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم تطويره بواسطة خبراء مشهورين وذوي خبرة في الأمراض الحركية للخيول الرياضية، التشخيص، العلاج وإعادة التأهيل.



02 الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية هذه في الأمراض الحركية للخيول الرياضية، التشخيص، العلاج وإعادة التأهيل إلى تسهيل أداء المهني بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.



هدفنا هو توفير اختصاص جيد حتى يصبح طلابنا الأفضل في مهنتهم"



الأهداف العامة



- ◆ وضع الأساس للحصول على الصور التشخيصية وقراءتها
- ◆ اكتساب المعرفة بتقنية التشخيص وتطبيقها السريري
- ◆ تقييم الأمراض المختلفة وأهميتها السريرية
- ◆ توفير الأساس الذي يتم بناء عليه العلاج الطبيعي المناسب
- ◆ تطوير أكثر أمراض الجهاز الحركي شيوعاً لدى رياضي الخيول وتشخيصها وإمكانيات العلاجات التقليدية والعلاج الطبيعي
- ◆ تقديم تقنيات جديدة لتشخيص ومراقبة الآفات المرضية
- ◆ اقتراح علاجات جديدة بناءً على المنشورات وتحليل العلاجات السابقة
- ◆ وضع توصيات عامة لتصميم العلاج وإعادة التأهيل للإصابات

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني



الأهداف المحددة



الوحدة 1. التصوير التشخيصي الموجه إلى تشخيص المشكلات المعرضة للعلاج الطبيعي

- ◆ إنشاء بروتوكول لفحص التصوير التشخيصي
- ◆ تحديد التقنية اللازمة في كل حالة
- ◆ توليد المعرفة المتخصصة في كل مجال تشريحي
- ◆ وضع تشخيص يساعد على علاج المريض بشكل أفضل
- ◆ تحديد تقنيات التشخيص المختلفة ومساهمات كل منها في الفحص
- ◆ فحص التشريح الطبيعي للمناطق المختلفة المراد استكشافها في طرق التصوير المختلفة
- ◆ التعرف على الاختلافات التشريحية الفردية
- ◆ تقييم النتائج العرضية وتأثيرها السريري المحتمل
- ◆ تحديد التعديلات الهامة في طرق التشخيص المختلفة وتفسيرها.
- ◆ تحديد تشخيص دقيق للمساعدة في إنشاء العلاج المناسب

الوحدة 2 و 3. الإصابات الشائعة في خيول الرياضة: التشخيص والعلاج التقليدي وبرامج التأهيل والعلاج الطبيعي للطرف الصدري. الجزء 1 وطرف الحوض الجزء 2

- ◆ عرض الأمراض الأكثر شيوعاً حسب المنطقة، بالإضافة إلى مسبباتها وتشخيصها وعلاجها وإعادة تأهيلها
- ◆ التعرف على العلامات السريرية المرتبطة بكل مرض
- ◆ تقييم خيارات العلاج لكل مرض حسب المنشورات العلمية والخبرة
- ◆ تجميع الصور حسب علم الأمراض لتقديم أمثلة للحالات السريرية
- ◆ إنشاء التشخيصات التفريقية التي تسبب علامات سريرية مماثلة
- ◆ تطوير علاجات مختلفة لكل مرض
- ◆ توليد المعرفة المنهجية لتشخيص عرج الحواف الأمامية
- ◆ تحديد المبادئ التوجيهية لتصميم برامج إعادة التأهيل الفردية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

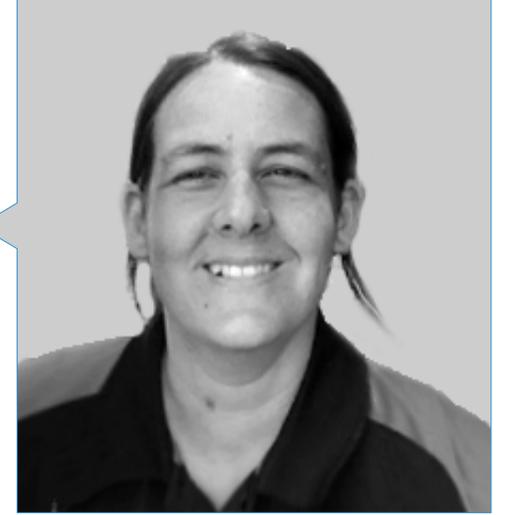
يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة التدريس خبراء مرجعيين في العلاج الطبيعي للخيول وإعادة التأهيل الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم. إنهم محترفون مشهورون عالميًا من دول مختلفة مع خبرة مهنية نظرية وعملية مثبتة.

فريق التدريس لدينا هو الأكثر اكتمالا ونجاحا في المشهد التعليمي



د. Hernández Fernández, Tatiana

- ♦ حاصلة على دكتوراه في الطب البيطري من جامعة (UCM)
- ♦ حاصلة على شهادة في العلاج الطبيعي من جامعة (URJC)
- ♦ حاصلة على إجازة في الطب البيطري من جامعة (UCM)
- ♦ أستاذة بجامعة كومبلوتنسي (Complutense) مدريد: حاصلة على شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي للخيول وإعادة التأهيل، شهادة الخبرة الجامعية في أسس التأهيل الحيواني والعلاج الطبيعي، شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي وإعادة تأهيل الحيوانات الصغيرة، شهادة التدريب في علاج القدم والأحذية
- ♦ طبيبة مقيمة في منطقة (Equidae) في المستشفى البيطري السريري من جامعة (UCM)
- ♦ خبرة عملية تزيد عن 500 ساعة في المستشفيات والمراكز الرياضية ومراكز الرعاية الأولية وعيادات العلاج الطبيعي
- ♦ أكثر من 10 سنوات من العمل كاختصاصية في إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي



الأساتذة

د. David Argüelles Capilla

- ♦ حاصل على دكتوراه في الطب البيطري من جامعة برشلونة المستقلة (UAB)
- ♦ حاصل على إجازة في الطب البيطري من جامعة برشلونة المستقلة (UAB)
- ♦ حاصل على ماجستير في طب وجراحة الخيول من جامعة برشلونة المستقلة (UAB)
- ♦ حاصل على شهادة الخبرة الجامعية البيطرية للخيول الفنلندية؛ طبيب بيطري متخصص في أمراض الخيول
- ♦ عضو في (MRVCS) و (AVEE) و (ECVS)
- ♦ متحدث في المؤتمرات الوطنية والدولية ومحاضرات جامعية حول جراحة الخيول والطب الرياضي
- ♦ جراح الخيول وأستاذ الأبحاث المتميز - (HCV) بجامعة قرطبة

أ. Ana Boado Lama

- ♦ متخرجة من جامعة كومبلوتنسي (Complutense) بمدريد.
- ♦ تدريب في صندوق صحة الحيوان، نيوماركت
- ♦ مقيمة في جراحة العظام في جامعة إدنبرة، المملكة المتحدة.
- ♦ حاصلة على شهادة في جراحة الخيول (جراحة العظام) من الكلية الملكية للجراحين البيطريين، المملكة المتحدة
- ♦ ممارسة متقدمة في جراحة الخيول (RCVS) (Orth)
- ♦ حاصلة على شهادة في الطب الرياضي وإعادة التأهيل (أمريكي وأوروبي)
- ♦ عضوة في الجمعية البيطرية البريطانية (BEVA) والجمعية الإسبانية للخيول
- ♦ متحدثة في المؤتمرات والدورات الدولية والوطنية
- ♦ التدريس أثناء الإقامة لطلاب السنة الرابعة والخامسة في جامعة إدنبرة وطلاب الماجستير في الدراسات العليا
- ♦ مدرسة في (CPD) للأطباء البيطريين في مجال إصابات الخيول.
- ♦ حاصلة على ماجستير في العلاج الطبيعي من جامعة كومبلوتنسي (Complutense) بمدريد
- ♦ الخدمة المتخصصة في الطب الرياضي للخيول وإعادة التأهيل (أغسطس 2008 حتى الآن)

أ. Jaime Goyoaga Elizalde

- ♦ متخرج في الطب البيطري عام 1986
- ♦ أستاذ مشارك في قسم طب وجراحة الحيوان. كلية العلوم البيطرية. U.C.M. منذ عام 1989
- ♦ مقيم بالخارج في جامعة برن بألمانيا (عيادة بيطرية دكتور كرونو) والولايات المتحدة (جامعة جورجيا)
- ♦ حاصلة على شهادة إسبانية في عيادة الخيول
- ♦ عمل مساعد في كلية الطب البيطري HCV في مدريد UCM منذ عام 1989
- ♦ رئيس قسم جراحة الحيوانات الكبيرة في المؤسسة المذكورة
- ♦ أستاذ ملحق بخدمة التصوير التشخيصي بكلية الطب البيطري HCV في مدريد UCM

د. Paulo Andrés Luna Correa

- ♦ خريج الطب البيطري، جامعة ريو كوارتو الوطنية، قرطبة، الأرجنتين
- ♦ دراسات عليا في العلاج الطبيعي وإعادة تأهيل الفروسية الرياضية، في (IACES)، مع Equidynamics بواسطة Marta García Piqueres MV)، مدريد، إسبانيا.
- ♦ حاصل على ماجستير في طب رياضة الخيول، جامعة قرطبة، إسبانيا
- ♦ أستاذ مشارك في قسم تشريح الحيوانات الأليفة في جامعة ريو كوارتو الوطنية، (UNRC)، قرطبة، الأرجنتين - 2019
- ♦ 2020-2018 العلاج الطبيعي للخيول وإعادة التأهيل ممارسة مشروع الشخصية: eKine

الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتوى من قبل أفضل المهنيين في قطاع العلاج الطبيعي وإعادة تأهيل الخيول، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، ومع معرفة واسعة بالتقنيات الجديدة المطبقة.





نتوفر على البرنامج الأكاديمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.
نسعى للتميز لكي نحققه أنت أيضاً "





الوحدة 1، التصوير التشخيصي الموجه إلى تشخيص المشكلات المعرضة للعلاج الطبيعي

- 1.1. الطب الإشعاعي أشعة السلامة 1
 - 1.1.1. المقدمة
 - 2.1.1. تقنية التصوير الشعاعي
 - 3.1.1. أشعة السلامة 1
 - 1.3.1.1. تقنية التصوير الشعاعي والتشريح الطبيعي
 - 2.3.1.1. نتائج عرضية
 - 3.3.1.1. نتائج مهمة
- 2.1. أشعة السلامة 2، مرض الملاحي والتهاب الصفيحة
 - 1.2.1. الأشعة من السلامة الثالثة في حالات الملاحي
 - 1.1.2.1. التغيرات الإشعاعية في الأمراض البحرية
 - 2.2.1. الأشعة من السلامة الثالثة في حالات التهاب الصفيحة
 - 1.2.2.1. كيفية قياس التغيرات في السلامة الثالثة باستخدام صور الأشعة الجيدة
 - 2.2.2.1. تقييم التعديلات الشعاعية
 - 3.2.2.1. تقييم الأجهزة التصحيحية
- 3.1. التصوير الشعاعي للثنية والسنع/مشط القدم
 - 1.3.1. التصوير الشعاعي للثنية
 - 1.1.3.1. تقنية التصوير الشعاعي والتشريح الطبيعي
 - 2.1.3.1. نتائج عرضية
 - 3.1.3.1. نتائج مهمة
 - 2.3.1. التصوير الشعاعي للسنع/مشط القدم
 - 1.2.3.1. تقنية التصوير الشعاعي والتشريح الطبيعي
 - 2.2.3.1. نتائج عرضية
 - 3.2.3.1. نتائج مهمة
- 4.1. التصوير الشعاعي في منطقة الرسغ والدراب (المرفق والكف)
 - 1.4.1. التصوير الشعاعي للعظم الزورقي
 - 1.1.4.1. تقنية التصوير الشعاعي والتشريح الطبيعي
 - 2.1.4.1. نتائج عرضية
 - 3.1.4.1. نتائج مهمة

- 9.1 الموجات فوق الصوتية لطرف الحوض، الرقبة والظهر
 - 1.9.1.1 الصور الطبيعية والمرضية في طرف الحوض والهيكل العظمي المحوري
 - 1.1.9.1.1 مشط القدم والرصغ
 - 2.1.9.1 العرقوب، الفخذ والورك
 - 3.1.8.1 الرأس، الرقبة، الظهر والحوض
- 10.1 تقنيات التصوير التشخيصي الأخرى: التصوير بالرنين المغناطيسي، التصوير المقطعي المحوري، التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني
 - 1.10.1 وصف واستخدامات التقنيات المختلفة
 - 2.10.1 الرنين المغناطيسي
 - 1.2.10.1 اقتناء أسلوب التخفيضات والمتواليات
 - 2.2.10.1 تفسير الصور
 - 3.2.10.1 المصنوعات في التفسير
 - 4.2.10.1 نتائج مهمة
 - 3.10.1 لجنة العلاجات المتقدمة
 - 1.3.10.1 استخدامات التصوير المقطعي المحوسب في تشخيص إصابات الجهاز العضلي الهيكلي
 - 4.10.1 التصوير بأشعة غاما
 - 1.4.10.1 استخدامات التصوير بأشعة غاما في تشخيص إصابات الجهاز العضلي الهيكلي
 - 5.10.1 التصوير بأشعة غاما
 - 1.5.10.1 استخدامات التصوير بأشعة غاما في تشخيص إصابات الجهاز العضلي الهيكلي

الوحدة 2. الإصابات الشائعة في خيول الرياضة: التشخيص والعلاج التقليدي وبرامج التأهيل والعلاج الطبيعي. الطرف الصدري الجزء الأول

- 1.2 المقدمة
- 2.2 الحافر
 - 1.2.2 كبسولة: التهاب الصفيحة، حدوة الحصان، السرطان
 - 2.2.2 التهاب المفاصل
 - 3.2.2 جانبية
 - 4.2.2 العضلة القابضة العميقة
 - 5.2.2 جهاز (raelhcartodoP)
 - 6.2.2 السلايميات
- 3.2 المفصل السنعي السلامي
- 4.2 الغلاف الرقمي

- 2.4.1 التصوير الشعاعي في المنطقة القريبة (المرفق والكتف)
 - 1.2.4.1 تقنية التصوير الشعاعي والتشريح الطبيعي
 - 2.2.4.1 نتائج عرضية
 - 3.2.4.1 نتائج مهمة
- 5.1 أشعة العرقوب
 - 1.5.1 أشعة العرقوب
 - 1.1.5.1 تقنية التصوير الشعاعي والتشريح الطبيعي
 - 2.1.5.1 نتائج عرضية
 - 3.1.5.1 نتائج مهمة
 - 2.5.1 أشعة العرقوب
 - 1.2.5.1 تقنية التصوير الشعاعي والتشريح الطبيعي
 - 2.2.5.1 نتائج عرضية
 - 3.2.5.1 نتائج مهمة
- 6.1 أشعة العمود الفقري
 - 1.6.1 أشعة الرقبة
 - 1.1.6.1 تقنية التصوير الشعاعي والتشريح الطبيعي
 - 2.1.6.1 نتائج عرضية
 - 3.1.6.1 نتائج مهمة
 - 2.6.1 أشعة الظهر
 - 1.2.6.1 تقنية التصوير الشعاعي والتشريح الطبيعي
 - 2.2.6.1 نتائج عرضية
 - 3.2.6.1 نتائج مهمة
- 7.1 الموجات فوق الصوتية للجهاز العضلي الهيكلي
 - 1.7.1 الحصول على صور الموجات فوق الصوتية وتفسيرها
 - 2.7.1 الموجات فوق الصوتية للأوتار والأربطة
 - 3.7.1 الموجات فوق الصوتية للمفاصل والعضلات وأسطح العظام
- 8.1 الموجات فوق الصوتية لأطراف الصدر
 - 1.8.1 الصور الطبيعية والمرضية في الطرف الصدري
 - 1.1.8.1 الحافر، الرسغ والثنية
 - 2.1.8.1 السنع
 - 3.1.8.1 الرسغ، المرفق والكتف



- 5.2. المنطقة السعوية
- 1.5.2. العضلة القابضة الرقمية السطحية
- 2.5.2. العضلة القابضة الرقمية العميقة
- 3.5.2. فحص الرباط
- 4.5.2. الرباط المعلق
- 6.2. علم أمراض الرسغ
- 7.2. غمد الرسغ
- 8.2. علم أمراض الكعبرة، الكوع والكتف
- 9.2. العلاجات التقليدية للأمراض الأكثر شيوعاً لطرف الصدري ومراقبتها
- 10.2. علاجات العلاج الطبيعي وبروتوكولات إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي لأكثر أمراض الأطراف الصدرية شيوعاً
- 1.10.2. الخصوصيات حسب الانضباط الرياضي: الترويض/القفز/الغارة/كاملة/سباقات السرعة

الوحدة 3. الإصابات الشائعة في خيول الرياضة: التشخيص والعلاج التقليدي وبرامج التأهيل والعلاج الطبيعي. طرف الحوض. الجزء 2

- 1.3. المقدمة
- 2.3. الأمراض الشائعة البعيدة عن الرصغ في طرف الحوض
- 1.2.3. الحافر
- 2.2.3. المفصل السعوي السلامي
- 3.2.3. الغمد والأوتار
- 3.3. الرباط المعلق للثنية
- 4.3. علم أمراض عظم الكعب
- 5.3. علم أمراض الساق والعرقوب
- 6.3. أمراض الورك والحوض
- 7.3. علم أمراض العمود الفقري
- 1.7.3. علم أمراض عنق الرحم
- 2.7.3. علم الأمراض الصدرية
- 1.2.7.3. عمليات العمود الفقري
- 2.2.7.3. الأوجه المشتركة
- 3.2.7.3. الأجسام الفقرية
- 3.7.3. القطني-العجزي-الحرقفي

- 8.3. العلاجات التقليدية للأمراض الأكثر شيوعاً لطرف الحوض والعمود الفقري
 - 1.8.3. التهاب المفاصل
 - 2.8.3. أنسجة العظام
 - 3.8.3. الأنسجة الناعمة
- 9.3. علاجات العلاج الطبيعي وبروتوكولات إعادة التأهيل لأكثر الأمراض شيوعاً لأطراف الحوض والعمود الفقري
 - 1.9.3. الخصوصيات حسب الانضباط الرياضي
- 10.3. مراقبة إصابات أطراف الحوض والعمود الفقري

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



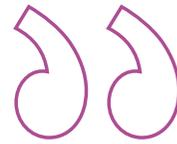
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



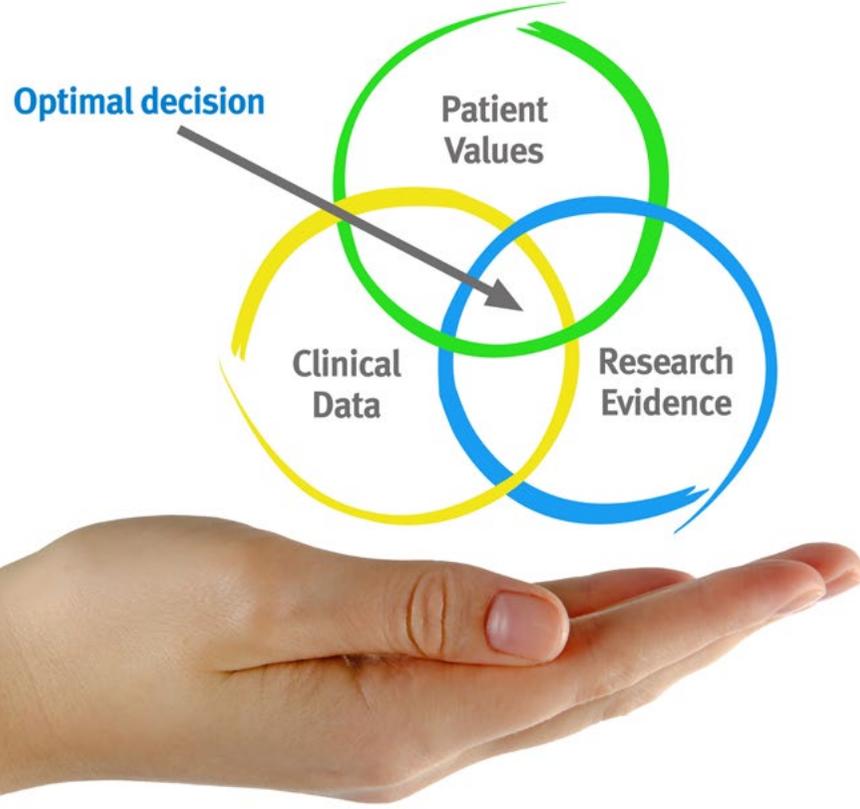


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح لأخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

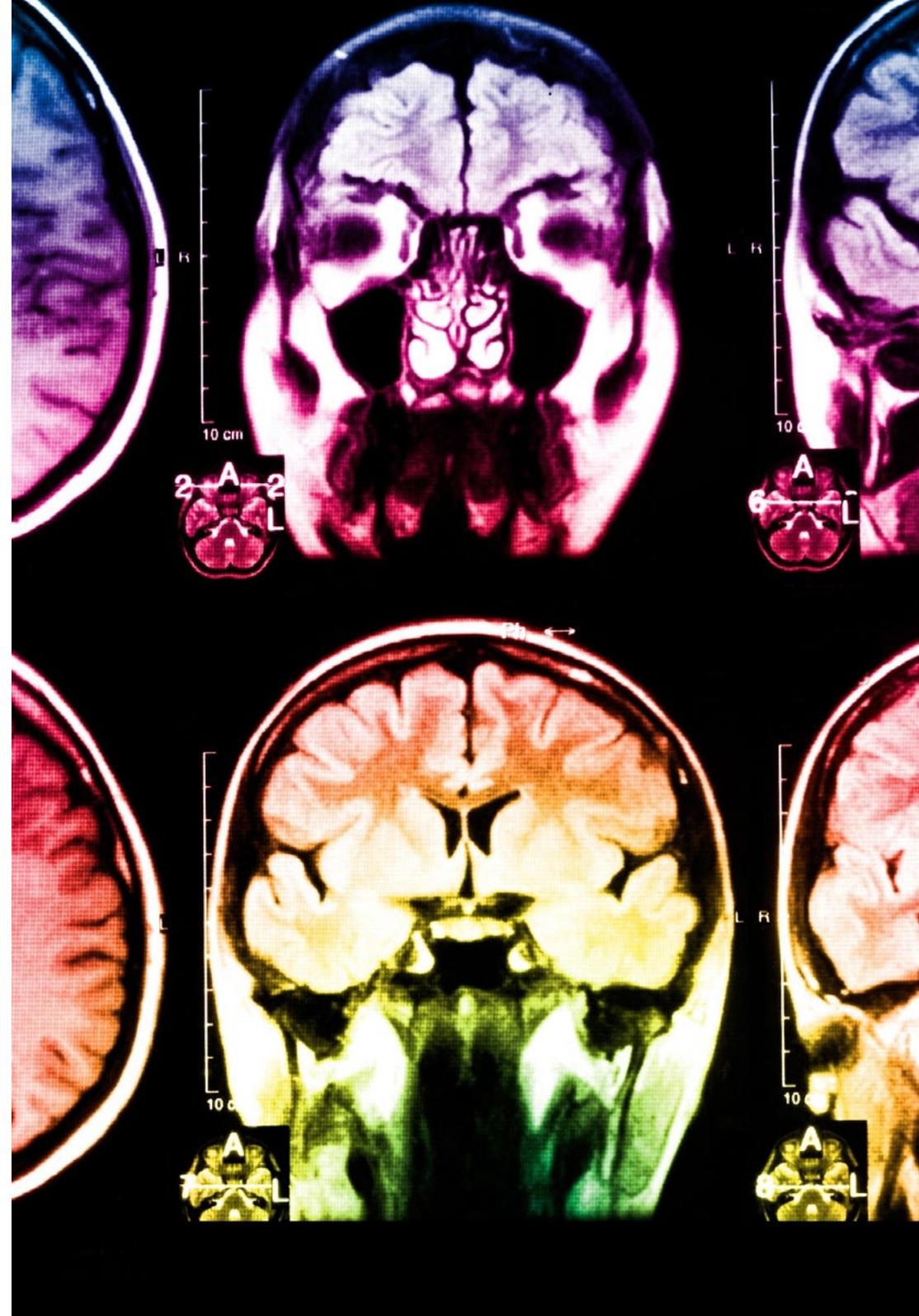
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في دليل/ممارسة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

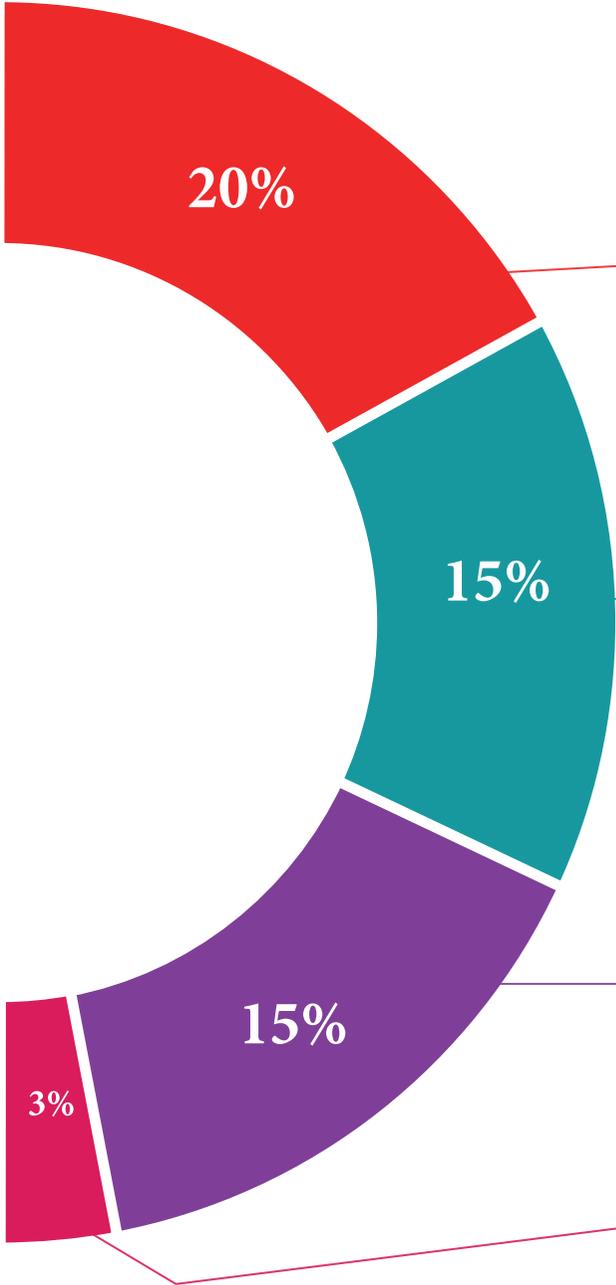
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



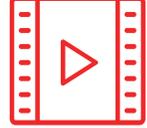
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



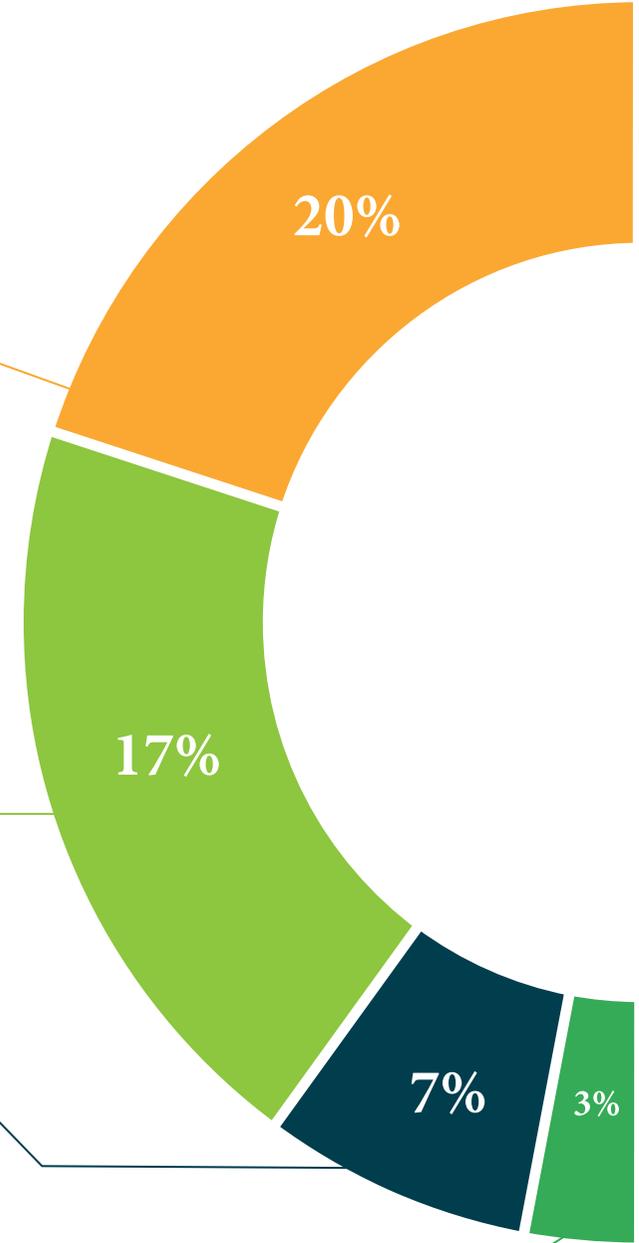
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض الحركية للخيول الرياضية والتشخيص والعلاج وإعادة التأهيل، للطلاب بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدائة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض الحركية للخيول الرياضية والتشخيص والعلاج وإعادة التأهيل البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض الحركية للخيول الرياضية والتشخيص والعلاج وإعادة التأهيل
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

علم الأمراض الحركية للخيول الرياضية

والتشخيص والعلاج وإعادة التأهيل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



شهادة الخبرة الجامعية
علم الأمراض الحركية للخيول الرياضية
والتشخيص والعلاج وإعادة التأهيل