



شهادة الخبرة الجامعية

مدخل الى الرعاية الأولية والعلاج الكهربائي
والعلاجات اليدوية الفعالة



الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية
مدخل الى الرعاية الأولية والعلاج الكهربائي
والعلاجات اليدوية الفعالة

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أشهر

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريةية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

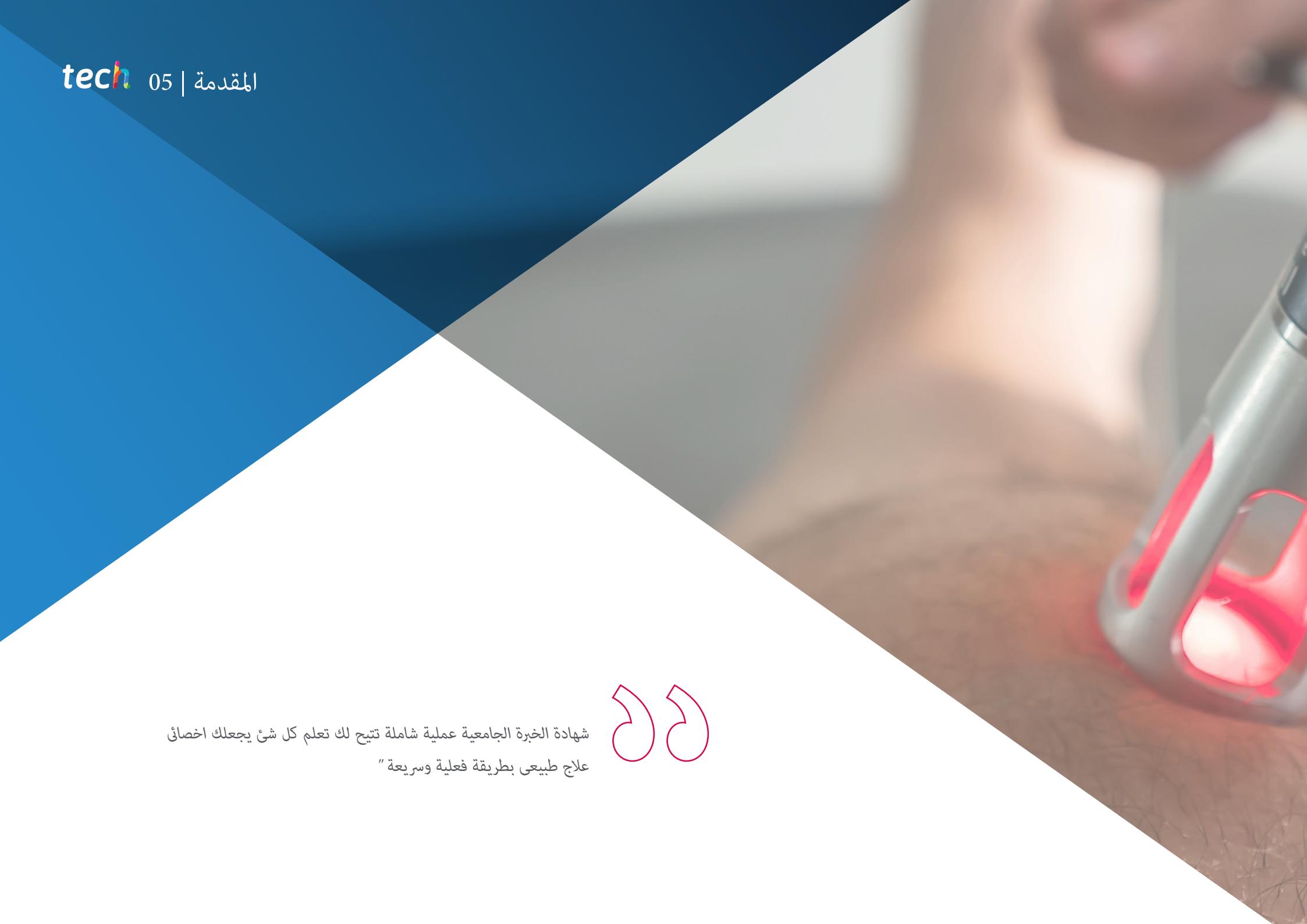


01

المقدمة

هذا البرنامج المكثف سيغطي دواعي الاستعمال وموانع الاستعمال والاستخدامات والتوصيات لمختلف انواع التيارات المستخدمة في التشخيص. خلال هذا البرنامج، سيعمل الطالب أيضاً في الجوانب النظرية الأساسية لطبيعة الألم وانتقاله؛ وكذلك في العلاج النشط تقنيات مختلفة، مع الاسباب الطبية الخاصة بهم، والسعى إلى تقديم أفكار علاجية جديدة للقيام بها بالتشاور وكذلك توجيه المرضى نحو الأنشطة التي تفيدهم أكثر.

شهادة الخبرة الجامعية عملية شاملة تتيح لك تعلم كل شئ يجعلك اخصائى
علاج طبیعی بطريقه فعالية وسريعة ”



هذه شهادة الخبرة الجامعية في مدخل إلى الرعاية الأولية والعلاج الكهربائي والعلاجات اليدوية الفعالة تقدم خصائص برنامج علمي وتدريسي وتقنيولوجي عالي المستوى. هذه هي بعض أبرز ميزاتها:

- ❖ أحدث التقنيات في برامج التدريس اونلاين

نظام تدريس مرئي عالي مدعوم بمحفوظات رسومية وتخطيطية يسهل استيعابها وفهمها

- ❖ حالات عملية قدمها خبراء ممارسون

- ❖ أحدث نظم الفيديو التفاعلية

التدريس المدعوم بالتعليم عن بعد

- ❖ تحديث مستمر للأنظمة واعادة برمجتها

تعليم مستقل بالتوافق الكامل مع جميع المهن الأخرى

- ❖ تمارين عملية للتقييم الذاتي والتحقق من التعلم

مجموعات مساندة ودعم علمي خلال طرح الأسئلة والمناقشات مع الخبراء عبر المنتديات

- ❖ التواصل مع المعلم وأثر التفكير الذاتي

المحتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بإنترنت للاتصال

- ❖ الاتصال بالإنترنت

قواعد بيانات وثائقية ملحة متاحة بشكل دائم، حتى بعد انتهاء البرنامج

الرعاية الأولية هي أبسط الرعاية الصحية، وهي في الوقت نفسه أهم مجال لتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض ومكافحتها في المراحل المبكرة.

من المهم لأخصائين العلاج الطبيعي إتقان مجموعات متنوعة من العلاجات اليدوية من أجل التكيف مع المتطلبات المحددة لكل مريض.

لهذا السبب، تقدم هذه الوحدة الأدوات العلاجية الأكثر استخداماً من خلال هيئة تدريس مدربة وذات خبرة. نظرًا لحياة الرفاهية التي رأيناها في العقود

الماضية، من المهم للغاية استخدام العلاجات النشطة في العلاجات المجدولة، والتي تعتبر أدوات مفيدة جدًا للمرضى لمواصلة العمل بعد العلاج وتحسين

أعراضهم.

أخصائين العلاج الطبيعي هم جزء من فريق متعدد التخصصات يتكون من مجموعة متنوعة من المهنيين، لذلك يجب أن يعرفوا كيف يعمل النظام من

أجل التكيف بسرعة معه. من المهم، في المقابل، إتقان المحتوى النظري والعملي لתחصصهم من أجل تقديم عمل فعال وذي جودة.

كل من أساتذتنا يعملوا في تخصصات مختلفة ولديهم خلفية تعليمية مختلفة، والتي، جنباً إلى جنب مع خبرتهم في هذا القطاع، ستجعل المحتوى أكثر

تنوعاً، مع الأخذ في الاعتبار وجهات النظر المختلفة والتي تكون دارماً في صالح الطلاب توسيع معرفتهم بغض النظر عن خلفيتهم العلمية.

ما يجعل هذا البرنامج مختلفاً عن البقية هو العمل التعاوني الذي يتم وضعه في التخصصات المختلفة التي تشكل المحتوى النظري العملي، بما في ذلك

الدراسات والتحليلات الحديثة في الرعاية الأولية.

هذه شهادة الخبرة الجامعية تهدف إلى توجيه أخصائين العلاج الطبيعي من خلال الوظائف المطلوبة في الرعاية الأولية، وكذلك تزويدهم بالأدوات

العلاجية والمعرفة الأساسية المفيدة للعمل المهني.

اطلع على آخر التطورات في مجال العلاج الطبيعي من خلال إكمال
المحاضرات الجامعية الأكثر فاعلية المتاحة في السوق في هذا المجال"



من خلال تصميم منهجي يعتمد على تقنيات التدريس المثبتة، ستأخذك هذه شهادة الخبرة الجامعية إلى مناهج تدريس مختلفة للسماح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

شهادة الخبرة الجامعية فعالة وموثقة ستقودك إلى عملية تعلم مثيرة للاهتمام وفعالة، حتى تكتسب كل معرفة خبير في هذا المجال مع تصميم منهجي يعتمد على تقنيات التدريس"

سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستتوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير

أعضاء هيئة التدريس لدينا يتكون من محترفين في عملهم بهذه الطريقة نضمن تقديم التحديث التعليمي الذي نهدف إليه. فريق متعدد التخصصات من المهنيين الذين تم تدريبهم وخبرتهم في بيئات مختلفة، والذين سيقومون بتطوير المعرفة النظرية بطريقة فعالة، ولكن قبل كل شيء، سوف يجلبون معرفتهم العملية من تجربتهم الخاصة: إحدى الصفات المتباعدة لهذا البرنامج.

هذا الإتقان الموضح بفعالية يستكمل المنهجية المستخدمة في تصميم هذه المحاضرة. وقد تم تطويره من قبل فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني، وهو يدمج أحد التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتنوعة الاستخدامات التي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريسك.

تصميم هذا البرنامج يعتمد على التعلم القائم على المشكلات: وهو نوع ينصور التعلم كعملية عملية للغاية. لتحقيق ذلك عن بعد، سنسخدم التعلم عن بعد: بمساعدة نظام فيديو مبتكروتفاعلي والتعلم من خبير، سيمكن الطلاب من اكتساب المعرفة كما لو كانوا يتعاملون بالفعل مع السيناريو الذي يتعلمون عنه. مفهوم سيسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وداماً.





02

الأهداف

هذه شهادة الخبرة الجامعية تم إنشاؤها من البداية إلى النهاية لتصبح أداة للنمو الشخصي والمهني لأخصائيين العلاج الطبيعي. هدفها هو أن تقدم لك شهادة الخبرة الجامعية تسمح للطلاب بالحصول على أكبر قدر من أحدث المعرفات والتقييمات لأحدث الممارسات وأكثراً تنافسية في هذا المجال.



مع اهداف عملية حقيقة، سيسمح لك هذا البرنامج بتحقيق أهدافك
التعليمية مع رفع سيرتك الذاتية إلى مستوى أعلى من التميز ”



الأهداف العامة



- معرفة كيفية إبراز دور العلاج الطبيعي في الرعاية الأولية
- تجميع المعرف الازمة للممارسة المهنية الجيدة داخل النظام الصحي
- توسيع نطاق الأدوات الازمة لمواجهة المطالب الموجهة في غرفة العلاج الطبيعي واتباع نهج شامل في العلاج
- تصميم عمل وقائي لتحسين نوعية حياة المرضى وتعزيز الاستخدام الصحيح للنظام الصحي

”
أهداف عالية التخصص في برنامج تم إنشاؤه لتدريب أفضل
المهنيين في العلاج الطبيعي في الرعاية الأولية“

الأهداف المحددة



الوحدة 1. مقدمة في الرعاية الأولية

- ♦ وصف تطور نظام الرعاية الصحية في إسبانيا
- ♦ دور الرعاية الأولية داخل المنظمة
- ♦ وصف الفريق المتعدد التخصصات، ومهام كل وحدة والتعاون فيما بينهم
- ♦ تقديم وحدة العلاج الطبيعي وأهميتها وتطورها المتزايد
- ♦ توفير المعرفة بأداء أفضل الممارسات المهنية والمهارات الازمة لها

الوحدة 2. العلاجات اليدوية والعلاجات النشطة

- ♦ تقديم ملحة عامة عن العلاجات الأكثر استخداماً في الممارسة العلاجية وعلى وجه التحديد، في الرعاية الأولية
- ♦ تطوير كل منها من خلال المبادئ النظرية الأساسية التي تبرهن استخدامها
- ♦ توسيع المعرفة بالعلاجات اليدوية غير المعروفة للطلاب ويمكن أن يؤدي ذلك إلى تغييرات في طرق علاجاتهم
- ♦ توسيع المعرفة بالعلاجات اليدوية غير المعروفة للطلاب ويمكن أن يؤدي ذلك إلى تغييرات في طرق علاجاتهم
- ♦ تقديم أمثلة عملية لتقنيات محددة لتعزيز البراعة المناسبة
- ♦ وضع علاج لأنواع المختلفة من المرضي والأمراض بالتشاور
- ♦ تحديت المعرفة بأنواع العلاجات المختلفة التي تتطلب تعاوناً نشطاً مع المريض
- ♦ تخصص في الأنشطة الوقائية
- ♦ توفير رؤية واسعة لاحتياجات المريض تشمل جميع أنواع العلاجات (النشاط، بمساعدة نشطة، سلبية) في استنتاجك الطبي
- ♦ إدخال الحاجة إلى تنفيذ جزء من السكان في التمارين والنشاط، وتحليل المرض بشكل أكثر شمولاً

الوحدة 3. العلاج الكهربائي

- ♦ كن متخصصاً في مختلف أنواع التيارات المستخدمة
- ♦ وصف مميزات ودواعي استعمال كل نوع منهم
- ♦ تعمق أكثر في التأثير الفسيولوجي العصبي لهذه التيارات
- ♦ معايير مفصلة تستخدم في الممارسة العلاجية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية



يضم هذا البرنامج الأكاديمي أكثر أعضاء هيئة التدريس تخصصاً في السوق التعليمي الحالي. وهم متخصصون اختارتهم شركة TECH لتطوير مسار البرنامج بأكمله. وبهذه الطريقة، واستناداً إلى خبرتهم الخاصة وأحدث الأدلة، قاموا بتصميم المحتوى الأكثر حداة الذي يوفر ضماناً للجودة في مثل هذا الموضوع الهام.



تقديم لك **TECH** أكثر هيئة تدريس متخصصة في مجال
الدراسة . سجل الآن وتمتنع بالجودة التي تستحقها"



المدير الدولي المستضاف

تتخصص الدكتورة Susan Linder، المعترف بها دولياً بخبرتها والتزامها بتحسين الرعاية في مجال العلاج الطبيعي، في مجال الطب الطبيعي وإعادة التأهيل. وتتمتع بخبرة مهنية تزيد عن 20 عاماً، حيث عملت في مؤسسات صحية رائدة مثل عيادة كليفلاند كلينيك في الولايات المتحدة الأمريكية.

ومن بين مساهماتها الرئيسية، طبقت أكثر الأساليب ابتكاراً في مجال إعادة التأهيل العصبي، بما في ذلك تقنيات النمو العصبي مثل طريقة Bobath. وبهذه الطريقة، ساعد العديد من المرضى المصابين بشلل نصفي على استعادة أقصى قدر ممكناً من الاستقلالية في أنشطتهم اليومية، وبالتالي تحسين نوعية حياتهم بشكل كبير. كما قامت أيضاً بتطوير برامج إعادة التأهيل الرياضي التي ساعدت العديد من الرياضيين على التعافي من إصاباتهم وتحسين أدائهم بشكل كبير.

كما جمعت بين هذا العمل وعملها كباحثة عيادية. ومن هذا المنطلق، قادت دراسات دقيقة أدت إلى إحراز تقدم في التدخلات العلاجية للمرضى الذين يعانون من اضطرابات عصبية مثل إصابات الدماغ وحوادث القلب والأوعية الدموية والأمراض العصبية التكتكية. كما طورت أساليب متقدمة لتحسين الموارد في علاج إعادة التأهيل. ونتيجة لذلك، قام المتخصصون بتحسين النتائج العيادية والاستدامة المالية في مجال العلاج الطبيعي.

وقد تم تقدير عملها في عدة مناسبات في شكل جوائز، مثل جائزة "خدمة العملاء" من مؤسسة CCF Health Care Ventures. وهي ملتزمة بتقديم رعاية عالية الجودة للمستخدمين، وتتبع نهجاً تكاملاً يسمح لها بتخصيص العلاجات حسب الاحتياجات الخاصة لكل مريض، خاصةً في

Susan ,Linder د.

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المختصين
في العالم"



- مدير قسم الطب الطبيعي وإعادة التأهيل، كليفلاند كلينك، أوهايو، الولايات المتحدة الأمريكية
- عالمة مشاريع في معهد ليرنز للأبحاث في كليفلاند كلينك
- مشرفة سريرية في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل، عيادة كليفلاند كلينك
- أخصائية العلاج الطبيعي في الطب الفيزيائي وإعادة التأهيل في كليفلاند كلينك كليفلاند كلينك
- دكتوراه في العلاج الطبيعي من كلية دوفبل
- دكتوراه في العلوم الصحية من جامعة ولاية يونجستاون
- ماجستير في العلوم في العلوم الصحية من جامعة إنديانا بوليس
- بكالوريوس في العلاج الطبيعي من جامعة ولاية كليفلاند عضوة في
- الجمعية الأمريكية للعلاج الطبيعي جمعية القلب الأمريكية الأكاديمية الأمريكية لطب الأعصاب

04

الهيكل والمحتوى

محتويات هذا البرنامج تم تطويره من قبل الأساتذة المختلفين في المحاضرة لغرض واضح: ضمان اكتساب طلابنا لكل واحد من المهارات الالزمة ليصبحوا خبراء حقيقين في هذا المجال. برنامج كامل ومنظّم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



منهج كامل للغاية يأخذك تدريجياً خلال كل عملية من عمليات التعلم التي يحتاجها متخصصون الرعاية الأولية للعلاج الطبيعي. بالإضافة إلى :
الالتزام بالامتياز الذي يميزنا ”





الوحدة 1. مدخل الى الرعاية الاولية

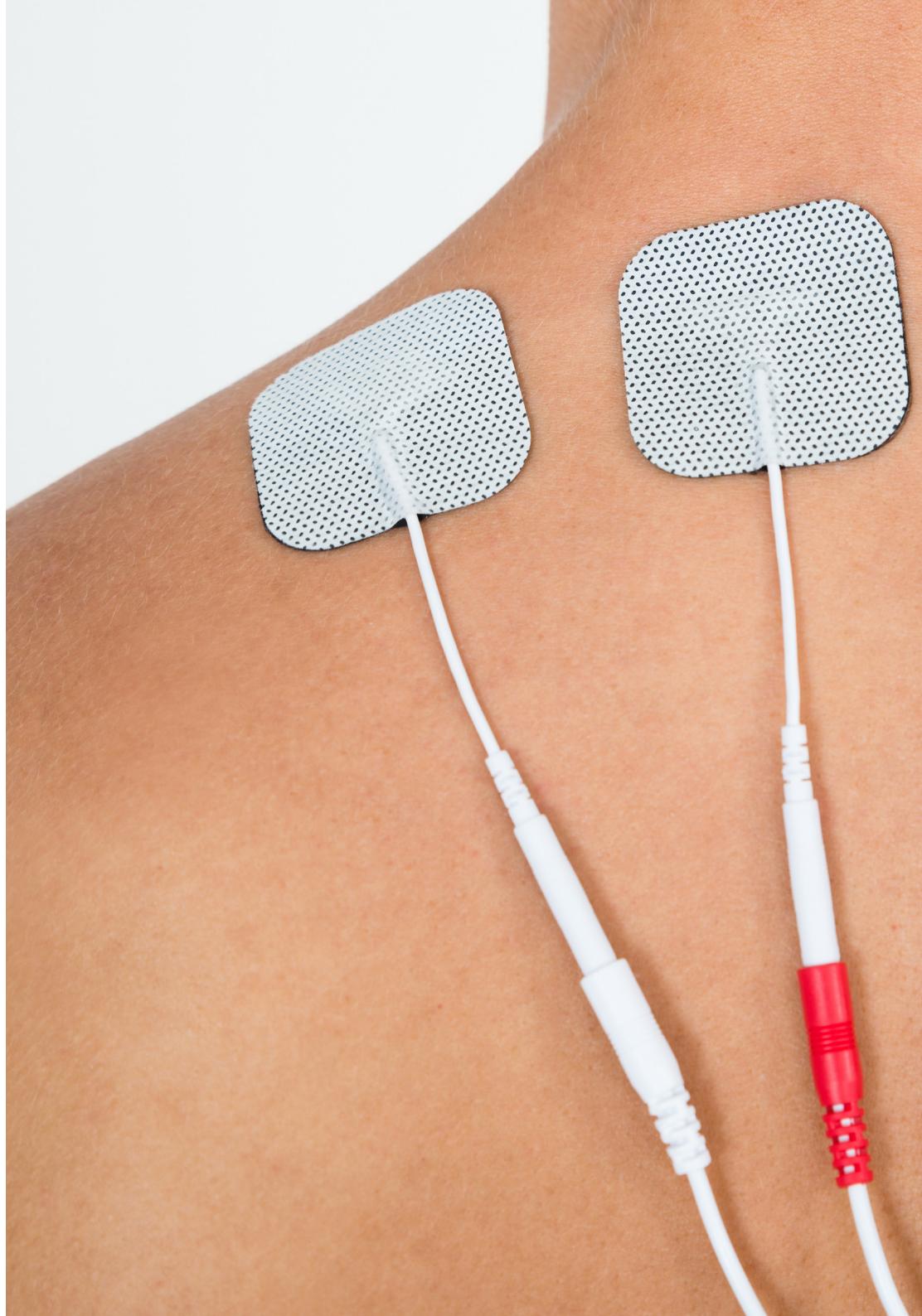
- 1.1. تقييم النظام الصحي
- 2.1. الإطار الم مشروع
- 3.1. المنطقة الصحية والمنطقة الصحية الأساسية
- 4.1. العلاج الطبيعي في الرعايات الاولية
- 5.1. العلاج الطبيعي في الرعايات الاولية
- 6.1. فريق متعدد التخصصات
- 7.1. خدمات تكنولوجيا المعلومات
- 8.1. وحدة العلاج الطبيعي
- 8.1.1. وظائف العلاج الطبيعي
- 8.1.2. ديناميكية التشارو
- 8.1.3. تطبيقات الحاسوب
- 9.1. التثقيف الصحي
- 10.1. التاريخ البارز للعلاج الطبيعي

الوحدة 2. العلاجات اليدوية والعلاجات النشطة

- 1.2. المساج العلاجي
- 2.2. التقويم الهيكلى و الحشوى
- 3.2. الوخذ بالابر الجافة
- 4.2. التصريف الليميقاوى اليدوى
- 5.2. الضمادات الوظيفية و الشراينت المطاطية الطبية
- 6.2. العلاج الحركى
- 7.2. (نوع من انواع ممارسين اليوجا) setaliP
- 8.2. ممارسين الاطالة والاحساس العميق
- 9.2. الاختبارات التكميلية
- 10.2. الاستنتاج العلمي

الوحدة 3. العلاج الكهربائي

- .1.3 المقدمة
- .2.3 انواع التيارات و مميزاتها
- .3.3 تيار عالي التردد
- .1.3.3 الموجات القصيرة
- .2.3.3 الموجات القصيرة
- .4.3 التيار المتغير
- .5.3 التيار المستمر او الجلوفانيك
- .1.5.3 مبادئ اساسية
- .2.5.3 تأثيرات
- .6.3 التيارات المتداخلة
- .1.6.3 مبادئ اساسية
- .2.6.3 تأثيرات
- .7.3 الموجات الصوتية
- .1.7.3 مبادئ اساسية
- .2.7.3 تأثيرات
- .8.3 الاشعة تحت الحمراء
- .1.8.3 مبادئ اساسية
- .2.8.3 تأثيرات
- .9.3 اختراق العضلة
- .10.3 باقي الأدوات في العلاج الكهربائي
- .1.10.3 الليزر
- .2.10.3 العلاج الملاقطيسي





05

المنهجية

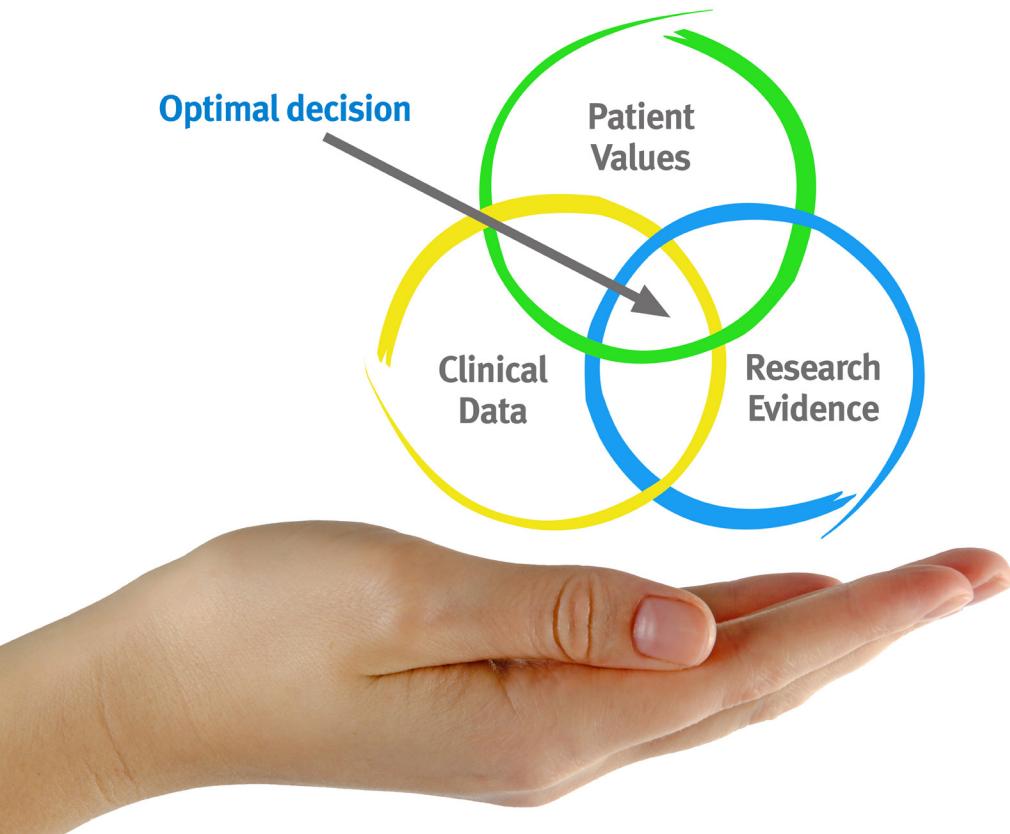
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف
منهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة
مثل مجلة نيو إنجلن드 الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطى التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أحصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية
في جميع أنحاء العالم.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. **أخصائي العلاج الطبيعي وأخصائي الحركة** الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج على المهارات العملية التي تسمح **لأخصائي العلاج الطبيعي وأخصائي الحركة** بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف الذي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعليم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم .*Relearning* المعروفة بـ

سوف يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقّدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكن منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترن特 في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

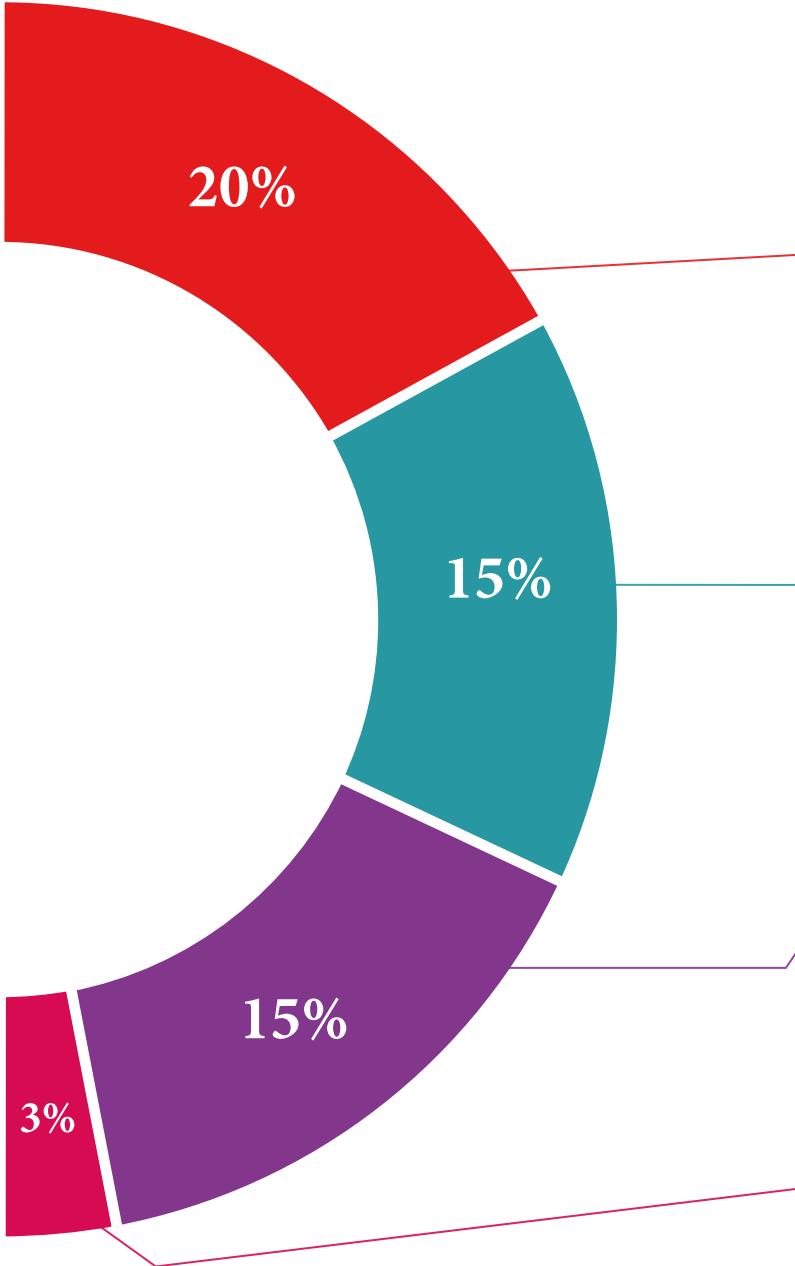
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبة التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.



ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فنساهم ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدّة بعناية للمهنيين:

المؤاد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المختصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدوداً ولملماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي يسخّل منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترن特. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدّم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفّيرها للطلاب.

أحدث تكنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقديم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصراوة، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريده.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



كل ما يتعاجله لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعليم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بارشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



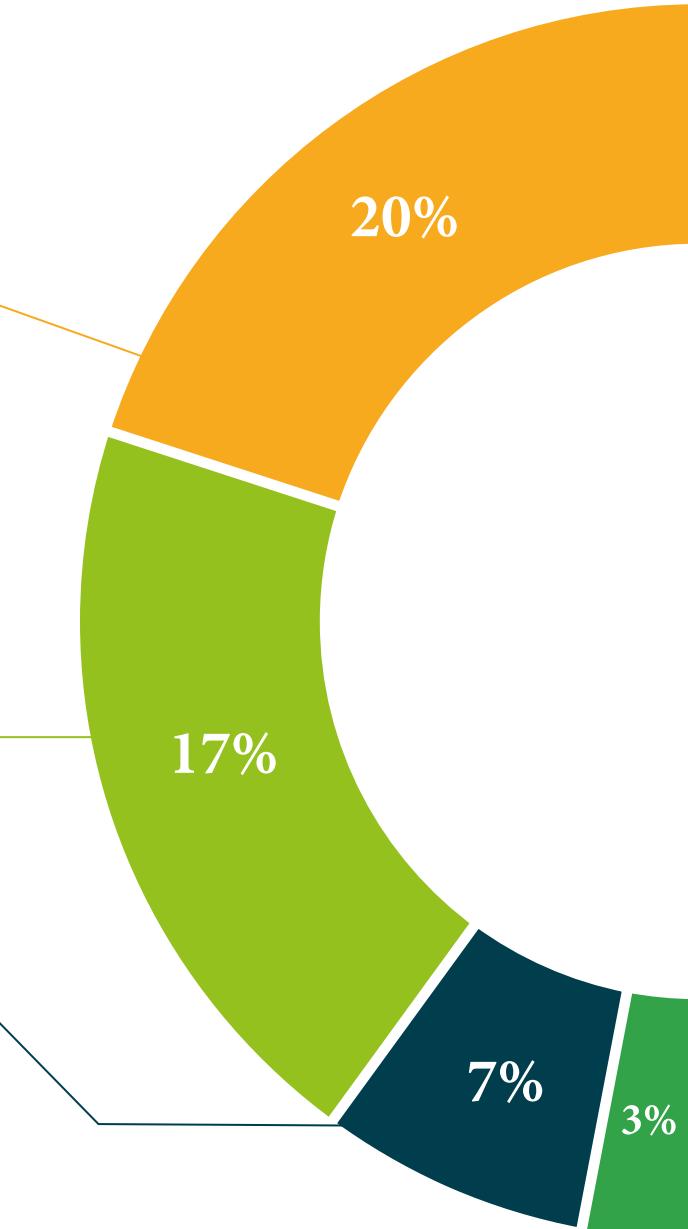
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



06

المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في مدخل إلى الرعاية الأولية والعلاج الكهربائي والعلاجات اليدوية الفعالة تضمن للطلاب، بالإضافة إلى التعليم الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





بنجاح أكمل هذا البرنامج واحصل على مؤهلاتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر
أو ملء الأوراق الشاقة ”



هذه شهادة الخبرة الجامعية في مدخل إلى الرعاية الأولية والعلاج الكهربائي والعلاجات اليدوية الفعالة تحتوي على أحد البرامج العلمية الأكثر اكتمالاً في سوق العمل.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية وذلك عن طريق البريد العادي عبر التسليم المتبوع.*

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقديم الوظيفي.

العنوان : شهادة الخبرة الجامعية مدخل إلى الرعاية الأولية والعلاج الكهربائي والعلاجات اليدوية الفعالة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة





الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

مدخل الى الرعاية الأولية والعلاج الكهربائي والعلاجات اليدوية الفعالة

طريقة التدريس: أونلاين «

مدة الدراسة: 6 أشهر

المؤهل الجامعي من: ECH

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

«مواقع الدراسة: وفقاً لوثباتك الخاصة»

«أونلاين» الامتحانات:

A photograph showing a close-up of a medical examination. A male doctor with a beard, wearing a blue scrub top, is seen from the side, facing a female patient. He is gently holding the back of her neck and shoulder, possibly checking for tenderness or performing a physical assessment. The patient has blonde hair and is wearing a white t-shirt. The background is a clinical setting with shelves containing medical supplies.

شهادة الخبرة الجامعية

مدخل الى الرعاية الأولية والعلاج الكهربائي
والعلاجات اليدوية الفعالة