

# 专科文凭

马的功能解剖学、  
生物力学和训练





## 专科文凭 马的功能解剖学、 生物力学和训练

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-horse-functional-anatomy-biomechanics-training](http://www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-horse-functional-anatomy-biomechanics-training)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学历

---

30

# 01 介绍

马匹在某些体育锻炼中过度疲劳会导致受伤。因此, 物理治疗师必须对这些动物的解剖学、生物力学和最有效的训练方法有广泛的了解, 以免危及它们的健康。





“

马匹物理治疗和康复是一门不断发展的学科，  
需要训练有素的专业人员对马匹进行护理”

专门护理马匹患者的物理治疗师必须对马匹的解剖结构有透彻的了解,以实现有效的训练,最大限度地减少对动物可能造成的损害或副作用。通过这种方式,他们将能够无风险地进行康复工作,改善他们的健康和体能。

该专科文凭的主要支柱之一是从功能角度和生物力学行为两方面详尽透彻地了解马的解剖学。要知道,马的运动基本上是在三种步态中发展起来的:步行、小跑和慢跑。然而,每个马术科目都需要特定的生物力学,因此有特定的运动要求。对这些动态的了解将有助于马匹获得最佳的体能表现。

同样,运动马匹能否达到最佳运动表现在很大程度上也取决于正确的训练计划。通过适当的个性化规划,除了实现与马匹遗传潜力相匹配的表现外,还可降低疲劳、筋疲力尽以及肌肉骨骼损伤和过度训练的风险。

该专科文凭课程为学生提供专业工具和技能,使他们能够成功地开展职业活动,培养关键能力,如对现实和日常职业实践的了解,培养对工作进行监督和指导的责任感,以及团队合作中的沟通技巧。

此外,由于它是一个在线专家,学生不受固定时间表的限制,也不需要移动到另一个物理位置,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**马的功能解剖学、生物力学和训练专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由马匹物理治疗和康复专家进行案例研究
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 马匹生物力学和训练的新发展
- 可利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 特别强调课堂调解和关系的创新方法
- 理论课、专家提问、争议话题论坛和个人思考
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

不要错过与我们一起学习马的功能解剖学、生物力学和训练的专科文凭的机会。这是您晋升职业生涯的绝佳机会”

“

这个专科文凭是您选择进修课程，更新您在马的功能解剖学、生物力学和训练方面知识的最佳投资”

其教学人员包括来自物理治疗领域的专业人员，他们将自己的工作经验带到了培训中，还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发，将使专业人员能够进行情景式学习，即在模拟环境中提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

方案的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式，专家必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践情况。为此，专业人员将得到由功能解剖学、生物力学和马匹训练领域公认的资深专家制作的创新型互动视频系统的帮助。

这个培训有最好的教材，这将使你做背景研究，促进你的学习。

这个100%在线的专科文凭将使你在增加这一领域的知识的同时，将你的学习与专业工作结合起来。



# 02 目标

马的功能解剖学、生物力学和训练专科文凭旨在促进专业人员的工作,使其掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法。







“

我们的目标是提供高质量的培训，  
使我们的学生成为行业中的佼佼者”



## 总体目标

---

- 通过生物力学研究,考察对马的运动模式进行客观测量的不同方法
- 分析马的主要运动的功能解剖学和生物力学
- 定义马的自然步态中的运动模式
- 考察主要马术运动项目的运动要求和具体练习
- 根据马匹的体能水平、竞争目标和其他因素来计划和安排训练方案
- 马匹、竞争目标和马术学科的类型
- 确立在马匹出现运动能力下降/减少/缺乏的情况下应遵循的诊断方案
- 为治疗和预防与体育锻炼和训练有关的病症,包括过度训练综合征,制定一个协议
- 分析什么是运动控制以及它在运动和康复中的重要性
- 评估积极治疗的主要工具和练习
- 对马匹的治疗性练习的使用进行临床和深入推理
- 在制定积极的再教育方案中产生自主性





## 具体目标

### 模块1.马的应用解剖学和生物力学

- 从运动学和运动学的角度来描述步态、小跑和坎特的特点
- 考察颈部位置对背部和骨盆的生物力学的影响
- 分析骨盆肢体的生物力学特征及其与步态、小跑和坎特质量的关系
- 分析与马的速度和训练有关的运动机能的变化
- 描述在跛行中发现的生物力学改变的特点
- 发展由病人的年龄和遗传引起的运动质量变化
- 评估马蹄的形态特征对胸肢生物力学的影响
- 分析不同类型的穿鞋方式及其对马蹄的生物力学特性的影响
- 建立马鞍和骑手对马匹运动模式的互动
- 评估不同马位和性能系统对马匹运动特性的影响

### 模块2.运动生理学和训练

- 检查呼吸系统、心血管和肌肉骨骼的变化, 对亚最大和最大、短期和长期以及间歇性运动的反应
- 了解肌肉组织学和生物化学变化在训练中的重要性, 以及它们对有氧能力和呼吸、心血管和代谢对运动的影响
- 确定如何进行心率和血乳酸监测, 以及测量通气量和VO<sub>2</sub>耗氧量
- 确定运动中马匹体温调节的机制, 相关的病症, 其后果以及体温调节改变时的行动方案
- 指定训练策略以发展氧化潜能、力量和无氧能力
- 提出在各种类型的运动中减少或推迟疲劳发生的策略

### 模块3.治疗性运动和主动运动疗法

- 分析参与运动控制的神经肌肉生理学
- 识别运动控制障碍的后果
- 界定有哪些具体的工具, 以及如何将其纳入运动控制再教育计划中
- 研究在设计主动运动疗法方案时应考虑哪些因素
- 定义核心训练技术 及其作为治疗性运动的应用
- 定义本体感觉促进技术及其作为治疗性运动的应用
- 从治疗的角度评估一些主要练习的特点和生物力学意义
- 评估积极工作的效果



一个独特的,关键的和决定性的  
培训经验, 以促进你的职业发展”

# 03 课程管理

该课程的教学人员包括马匹物理治疗和康复领域的顶尖专家，他们将自己的工作经验带到培训中。他们是来自不同国家的世界知名专业人士，拥有成熟的理论和实践专业经验。





“

我们的教学团队是教育  
界最完整、最成功的团队”

## 管理人员



### Hernández Fernández, Tatiana 医生

- ◆ UCM 兽医学学士
- ◆ URJC 物理治疗文凭
- ◆ UCM 兽医学学士
- ◆ 在马德里Complutense大学获得教师学位: 马匹物理治疗和康复专家, 动物康复和物理治疗基础专家, 小动物物理治疗和康复专家, 足病和修鞋培训文凭
- ◆ UCM临床兽医院马科住院医师
- ◆ 在医院、体育中心、初级保健中心和人体理疗诊所超过500小时的实践经验
- ◆ 超过 10 年的康复和物理治疗专家工作经验

## 教师

### Gómez Lucas, Raquel 医生

- ◆ 兽医学博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的兽医学位
- ◆ 美国马匹运动医学与康复学院 (ACVSMR) 文凭
- ◆ Alfonso X el Sabio 大学兽医学教授, 教授诊断成像、内科和应用马解剖学
- ◆ Alfonso X el Sabio 大学马医学和外科实习研究生硕士学位教授
- ◆ Alfonso X el Sabio 大学运动医学和马外科研究生硕士学位负责人
- ◆ 2005年起, Alfonso X el Sabio 大学兽医临床医院大型动物区运动医学和诊断影像服务负责人

### Gutiérrez Cepeda, Luna 医生

- ◆ 马德里康普顿斯大学兽医学博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的兽医学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学兽医学研究官方硕士
- ◆ 巴塞罗那自治大学马匹物理治疗硕士
- ◆ 国际兽医针灸学会 (IVAS) 兽医针灸文凭
- ◆ 巴塞罗那自治大学大型动物(马)物理治疗研究生
- ◆ 国际 Kinesiotaping 协会的马 Kinesiotaping 教练
- ◆ 马德里康普顿斯大学兽医学院动物医学与外科系2014年起副教授

### Muñoz Juzgado, Ana 医生

- ◆ 科尔多瓦大学兽医学博士
- ◆ 科尔多瓦大学的兽医学位。
- ◆ 动物医学和外科系教授科尔多瓦大学兽医学院。

# 04 结构和内容

内容结构是由马匹物理治疗和康复领域最优秀的专业人士设计的,他们拥有丰富的经验和公认的专业声望,通过大量的病例回顾、研究和诊断以及对新技术的广泛掌握而得到认可。







“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

## 模块1.马的应用解剖学和生物力学。

- 1.1. 马生物力学导论
  - 1.1.1. 运动学分析
  - 1.1.2. 动力学分析
  - 1.1.3. 其他分析方法
- 1.2. 自然步态的生物力学
  - 1.2.1. 步伐
  - 1.2.2. 跑步
  - 1.2.3. 驰骋
- 1.3. 胸部肢体
  - 1.3.1. 功能解剖学
  - 1.3.2. 近三分之一的生物力学
  - 1.3.3. 远端三分之一和手指的生物力学
- 1.4. 盆腔肢体
  - 1.4.1. 功能解剖学
  - 1.4.2. 互惠装置
  - 1.4.3. 生物力学方面的考虑
- 1.5. 头部、颈部、背部和骨盆
  - 1.5.1. 头部和颈部的功能解剖
  - 1.5.2. 背部和骨盆的功能解剖
  - 1.5.3. 颈部位置及其对背部活动度的影响
- 1.6. 运动模式的变化 I
  - 1.6.1. 年龄
  - 1.6.2. 速度
  - 1.6.3. 培训
  - 1.6.4. 遗传学
- 1.7. 运动模式的变化 II
  - 1.7.1. 胸肢跛行
  - 1.7.2. 下肢跛行
  - 1.7.3. 代偿性跛行
  - 1.7.4. 与颈部和背部病变相关的改变

- 1.8. 运动模式的变化 III
  - 1.8.1. 船体调整和重新平衡
  - 1.8.2. 鞋履
- 1.9. 与马术相关的生物力学考虑因素
  - 1.9.1. 跳跃
  - 1.9.2. 马术
  - 1.9.3. 比赛和速度
- 1.10. 应用生物力学
  - 1.10.1. 骑手的影响
  - 1.10.2. 框架的效果
  - 1.10.3. 轨道和地板
  - 1.10.4. 辅助工具:喉舌和绷带

## 模块2.运动生理学和训练。

- 2.1. 系统适应不同强度和持续时间的体育锻炼
  - 2.1.1. 运动生理学和比较运动生理学简介:是什么让马成为最终的运动员,马的后果是什么
  - 2.1.2. 对运动的呼吸系统适应
    - 2.1.2.1. 呼吸方式
    - 2.1.2.2. 运动中的生理调整
  - 2.1.3. 与运动有关的心血管适应性
    - 2.1.3.1. 心血管系统对有氧能力的重要性
    - 2.1.3.1. 不同强度运动心率解读
  - 2.1.4. 运动后的代谢反应
  - 2.1.5. 运动期间和之后的体温调节
- 2.2. 对训练的系统适应
  - 2.2.1. 呼吸功能对训练的反应
  - 2.2.2. 与训练和后果相关的心血管变化
  - 2.2.3. 训练的代谢反应及相关机制。对训练相关肌肉变化的干预。
  - 2.2.4. 温度调节机制对马匹运动员训练和后果的适应性反应
  - 2.2.5. 肌肉骨骼组织适应训练:肌腱、韧带、骨骼、关节

- 2.3. 设计运动测试或努力测试以评估身体健康
  - 2.3.1. 压力测试的类型
    - 2.3.1.1. 现场和跑步机压力测试
    - 2.3.1.2. 最大强度测试
  - 2.3.2. 设计压力测试时要考虑的变量
  - 2.3.3. 速度、跳跃、盛装舞步和耐力马的努力测试的特点
- 2.4. 在压力测试和解释期间和之后监测的生理参数
  - 2.4.1. 呼吸措施
    - 2.4.1.1. 通气测量：每分钟通气量、潮气量
    - 2.4.1.2. 肺力学测量
    - 2.4.1.3. 动脉血气浓度
    - 2.4.1.4. 耗氧量 (VO<sub>2</sub>)、峰值消耗量和最大消耗量
  - 2.4.2. 心血管措施
    - 2.4.2.1. 心率
    - 2.4.2.2. ECG
  - 2.4.3. 代谢措施
  - 2.4.4. 步幅分析
  - 2.4.5. 从心率和乳酸对压力测试的反应中得出的功能指数的计算和解释：V<sub>2</sub>, V<sub>4</sub>, HR<sub>2</sub>, HR<sub>4</sub>, V<sub>150</sub>, V<sub>200</sub>
- 2.5. 性能损失/缺乏的诊断方法测试的使用诊断性能下降
  - 2.5.1. 竞技运动成绩的限制因素
  - 2.5.2. 马匹性能下降的诊断方法：休息时评估
  - 2.5.3. 马匹性能下降的诊断方法：练习时评估
  - 2.5.4. 用于诊断性能损失的压力测试
  - 2.5.5. 进行系列压力测试和计算功能指数对于性能损失的早期诊断的有用性
- 2.6. 一般训练基地三种基本能力的训练：阻力、速度和力量
  - 2.6.1. 培训基本的原则
  - 2.6.2. 能力训练
    - 2.6.2.1. 耐力训练
    - 2.6.2.2. 速度训练
    - 2.6.2.3. 力量训练
  - 2.6.3. 训练分期。从压力测试中获得的数据编程
- 2.7. 盛装舞步、跳跃和三项赛的专门训练
  - 2.7.1. 马术
    - 2.7.1.1. 盛装舞步测试期间对运动的系统适应
    - 2.7.1.2. 盛装舞步马的特定压力测试
    - 2.7.1.3. 马术训练
  - 2.7.2. 障碍跳
    - 2.7.2.1. 跳跃测试期间对运动的系统适应
    - 2.7.2.2. 跳马的特定压力测试
    - 2.7.2.3. 跳马训练
  - 2.7.3. 跳马训练
    - 2.7.3.1. 在完整的比赛中对运动进行系统适应
    - 2.7.3.2. 整匹马的特定压力测试
    - 2.7.3.3. 全马训练
- 2.8. 针对阻力和速度的专门训练
  - 2.8.1. 阻力或耐力
    - 2.8.1.1. 在不同持续时间的阻力测试期间对运动的系统适应
    - 2.8.1.2. 耐力马的特定压力测试
    - 2.8.1.3. 耐力马训练
  - 2.8.2. 速度马训练
    - 2.8.2.1. 速度测试期间对运动的系统适应
    - 2.8.2.2. 速度马的特定压力测试
    - 2.8.2.3. 速度马训练
- 2.9. 过度训练综合症
  - 2.9.1. 过度训练综合症的定义和类型
  - 2.9.2. 病因学和病理生理学
  - 2.9.3. 病因学和病理生理学
- 2.10. 过度疲劳或疲惫诊断、治疗和预防与体育锻炼相关的病理
  - 2.10.1. 疲惫的定义疲劳和疲劳后综合症的病理生理学
  - 2.10.2. 与水电解质失衡和能量底物耗竭相关的生理病理机制
  - 2.10.3. 衰竭综合征的具体病理：运动/中暑导致的体温过高、颤动 或同步膈肌颤动、绞痛、腹泻、蹄叶炎、代谢性脑病、肾衰竭
  - 2.10.4. 疲惫马的医疗管理
  - 2.10.5. 疲劳预防策略：赛前、赛中和赛后

### 模块3.治疗性运动和主动运动疗法

- 3.1. 运动控制的生理基础 I
  - 3.1.1. 感觉生理学
    - 3.1.1.1. 是什么, 为什么重要。感觉和知觉
    - 3.1.1.2. 感觉和运动系统之间的互连
  - 3.1.2. 感觉传入纤维
  - 3.1.3. 感觉受体
    - 3.1.3.1. 定义和类型和特点
    - 3.1.3.2. 皮肤感觉感受器
    - 3.1.3.3. 肌肉本体感受器
- 3.2. 运动控制的生理基础 II
  - 3.2.1. 传入感觉传导束
    - 3.2.1.1. 脊柱
    - 3.2.1.2. 脊髓丘脑束
    - 3.2.1.3. 脊髓小脑束
    - 3.2.1.4. 其他感官障碍
  - 3.2.2. 传出运动束
    - 3.2.2.1. 皮质脊髓束
    - 3.2.2.2. 红核脊髓束
    - 3.2.2.3. 网状脊髓束
    - 3.2.2.4. 前庭脊髓束
    - 3.2.2.5. 脊髓束
    - 3.2.2.6. 动物锥体和锥体外系的重要性
  - 3.2.3. 神经运动控制、本体感觉和动态稳定性
  - 3.2.4. 筋膜、本体感觉和神经肌肉控制
- 3.3. 电机控制经营与改造
  - 3.3.1. 运动模式
  - 3.3.2. 运动控制水平
  - 3.3.2. 运动控制理论
  - 3.3.3. 运动控制是如何被改变的
  - 3.3.4. 功能模式
  - 3.3.5. 疼痛和运动控制
  - 3.3.6. 疲劳和运动控制
  - 3.3.7. 伽马电路
- 3.4. 电机控制改造和再教育
  - 3.4.1. 运动控制障碍的后果
  - 3.4.2. 神经肌肉再教育
  - 3.4.3. 电机控制再教育中的学习原则和其他理论考虑
  - 3.4.4. 运动控制再教育的评估和目标
  - 3.4.5. 骑手与马匹交流在神经运动系统中的重要性
- 3.5. 电机控制再教育II: 核心训练
  - 3.5.1. 申请理由
  - 3.5.2. 马核心解剖
  - 3.5.3. 动态
  - 3.5.4. 促进或强化练习
  - 3.5.5. 不平衡或不稳定练习
- 3.6. 电机控制再教育II: 本体感受促进技术
  - 3.6.1. 申请理由
  - 3.6.2. 环境刺激技术
  - 3.6.3. 使用手镯和本体感受或触觉刺激器
  - 3.6.4. 使用不稳定的表面
  - 3.6.5. 神经肌肉贴布的使用
  - 3.6.6. 阻力松紧带的使用

- 3.7. 培训和积极的康复计划 I
  - 3.7.1. 初步考虑
  - 3.7.2. 马的自然步态:再教育中要考虑的生物力学方面
    - 3.7.2.1. 步伐
    - 3.7.2.2. 小跑
    - 3.7.2.3. 慢跑
  - 3.7.3. 颈部处于低位和拉长位置:生物力学方面
  - 3.7.4. 循环工作:再教育中要考虑的生物力学方面
- 3.8. 培训和积极的康复计划 II
  - 3.8.1. 后退一步:再教育中要考虑的生物力学方面
    - 3.8.1.1. 初步考虑
    - 3.8.1.2. 从生物力学的角度来看的影响
    - 3.8.1.3. 神经系统影响
  - 3.8.2. 双轨工作:再教育中要考虑的生物力学方面
  - 3.8.3. 颈部处于低位和拉长位置:生物力学方面
  - 3.8.4. 坡度工作:再教育中要考虑的生物力学方面
  - 3.8.5. 地面工作和辅助绷带的使用:再教育中要考虑的生物力学方面
- 3.9. 培训和积极的康复计划 III
  - 3.9.1. 设计主动康复计划的考虑因素和目标
  - 3.9.2. 考虑训练对肌肉生理的影响
  - 3.9.3. 考虑训练对心肺系统的影响
  - 3.9.4. 具体主动康复计划
  - 3.9.5. 骑手对姿势和运动的影响
- 3.10. 水疗
  - 3.10.1. 水的治疗特性
  - 3.10.2. 休息和运动水疗方式
  - 3.10.3. 水中运动的生理适应
  - 3.10.4. 水中运动在韧带损伤康复中的应用
  - 3.10.5. 水中运动在背部病变康复中的应用
  - 3.10.6. 水中运动在关节病变康复中的应用
  - 3.10.7. 设计协议时的注意事项和一般注意事项。水中运动在肌肉骨骼康复中的作用



这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

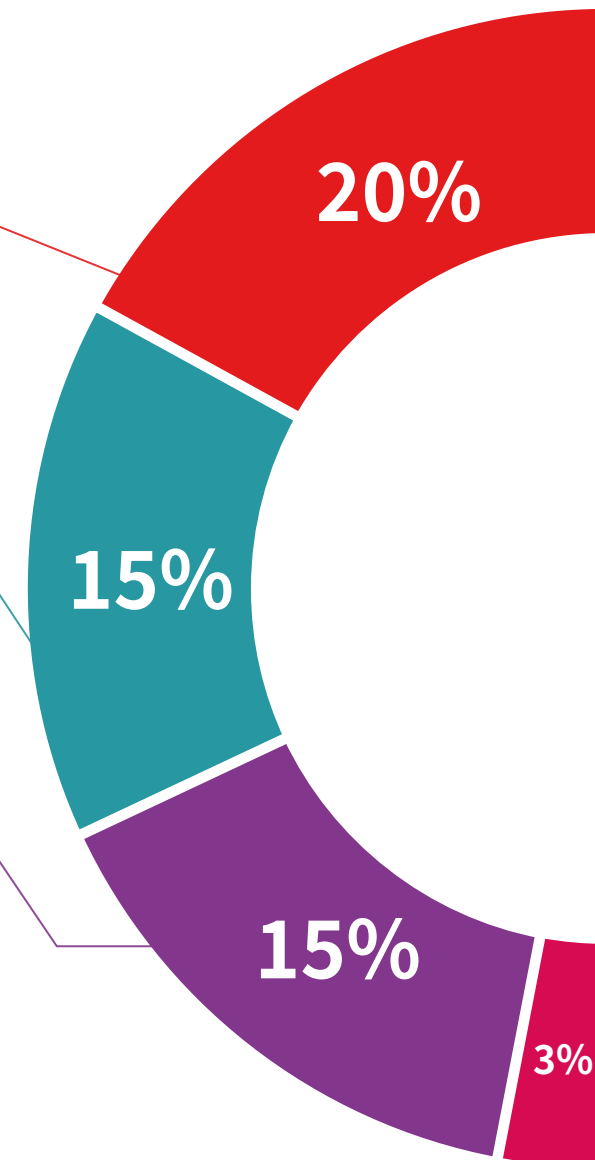
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

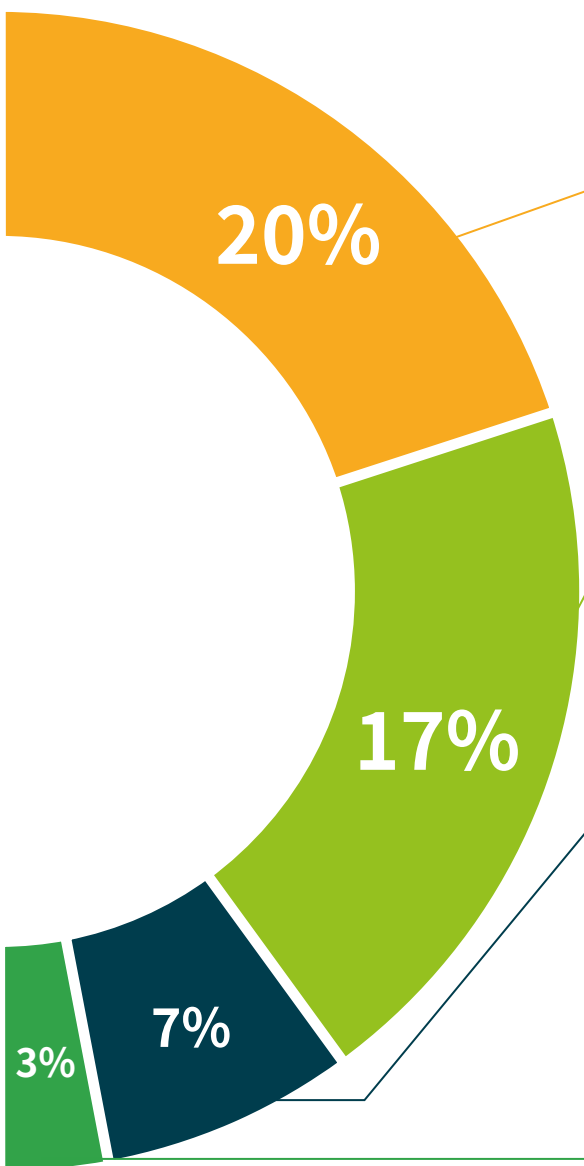
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学历

马的功能解剖学、生物力学和训练专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”。

这个马的功能解剖学、生物力学和训练**专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **马的功能解剖学、生物力学和训练专科文凭**

官方学时: **450小时**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
马的功能解剖学、  
生物力学和训练

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

马的功能解剖学、  
生物力学和训练



tech 科学技术大学