

专科文凭 住院治疗单位





tech 科学技术大学

专科文凭 住院治疗单位

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-home-hospitalization-units

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

该课程的目的是使物理治疗师具备必要的能力,以了解和管理家庭住院病房,并取得更大的成功。在这个意义上,关键是专业人员要了解社会人口特征的变化,这种变化越来越多地导致人口老龄化,从而导致慢性问题,所以必须分配更多的资源来照顾这些病人。医疗保健技术的进步意味着病人往往可以在自己家里接受治疗,而不必前往医院中心。这个家庭住院课程旨在使物理治疗师能够利用最新的教育技术更新他们的知识。





“

通过这个专科文凭, 成为一个更有效的
物理治疗师, 能够管理家庭住院病房”

家庭住院正在成为物理治疗护理的一个基准,这种护理侧重于人及其健康和社会需求,并允许卫生专业人员为病人提供必要的护理和治疗,其质量与在医院设施中进行的相同。

在某些情况下,当疾病有稳定的临床诊断,并且不需要只能在医院才能找到的特殊机器时,病人最好在自己家里接受护理,因为家庭的日常生活和这个空间可以为病人提供的和平和安静使它成为最合适的治疗场所。

人口结构的变化要求对医疗保健进行极端的重新思考,以前是以急性过程和治愈为主要目标,以医院为中心,转向以护理而不是治愈为目标的医学,以人和他或她的直接环境,即他或她居住的家庭为中心,但不降低护理质量或对医院密集型资源的使用。

该计划的目的是深化使家庭住院治疗独特和有别于其他物理治疗专业的所有方面,但也显示了我们的弱点和未来的机会,我们仍然有机会利用新的教育技术。

该课程以严谨的方式介绍了最新的科学证据和临床案例,以推进我们的知识,从而分享在其他地方的不同家庭住院部已经开展的经验和创新技术。

这个**住院治疗单位专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 制定100多个案例研究,由家庭住院,复杂慢性病人管理和姑息治疗的专家介绍
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 关于物理治疗师在家庭住院中的作用的新闻
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- ◆ 特别强调家庭住院的循证医学和研究方法
- ◆ 理论讲座,向专家提问,关于有争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个课程,你将找到最好的教学材料和真实的临床案例,从而提高你在家中护理住院病人的知识”

“

通过这个专科文凭, 你有机会以一种舒适的方式更新你的知识, 并且不放弃最大的科学严谨性, 将家庭护理方法的最新进展纳入你的日常物理治疗实践中”

它的教学人员是由著名的西班牙专业人士组成, 他们在医疗, 教学和研究方面有长期的工作经验, 曾在西班牙各地的不同医院工作过, 积累了专业和教学经验, 他们在这所专科文凭中以非凡的方式进行教学。

该课程的方法设计由一个多学科的 电子学习, 专家团队开发, 整合了教育技术的最新进展, 用于创建大量的多媒体教育工具, 使专业人员从根本上基于科学方法, 面对解决他们平时临床实践中的实际问题, 这将使他们在获取知识和发展技能方面继续前进, 影响他们未来的专业工作。

应该指出的是, 所产生的每一项内容以及视频, 自考, 临床案例和模块考试都经过了讲师和组成工作组的专家团队的彻底审查, 更新和整合, 以便以说教和循序渐进的方式促进学习过程, 使教学计划的目标得以实现。

这位专科文凭为学生提供了100多个案例研究的培训机会。

这个课程将帮助你在家里为住院病人提供更多个性化的护理。



02 目标

该计划的主要目标是提高物理治疗专业人员的水平,其基础是获得家庭住院,复杂的慢性病人和有缓和需求的疾病的管理及其治疗领域的最新和创新的科学知识,使他们能够发展技能,将他们的日常实践变成最佳科学证据标准的堡垒,具有批判性,创新性,多学科和综合性的意义。





“

通过这个专业课程扩展你的知识，
你会发现市场上最完整的培训”



总体目标

- 通过最佳的科学证据,更新物理治疗师在家庭住院领域对疾病和病人的管理,作为传统住院治疗的有效和高效的替代

“

在一个蓬勃发展的市场中,专业人员要想成功进入这个行业,掌握家庭住院治疗方面的技能是至关重要的”





具体目标

模块1.组织家庭住院治疗

- ◆ 培养实施预防计划的技能, 以预防这些病症
- ◆ 评估和解释有医院需求但在家庭环境中的病人的特殊特点和状况
- ◆ 为参与者提供先进的, 深入的, 最新的和多学科的信息, 使其能够在家里全面地处理健康-疾病过程

模块2.一般情况研究和教学

- ◆ 评估病人入院或转入初级保健的情况
- ◆ 管理出院, 转院和再住院的情况
- ◆ 根据临床病史和法律规定管理病例

模块3.照顾不同的特定类型的病人

- ◆ 根据病人的年龄确定需求
- ◆ 管理复杂的慢性病人
- ◆ 通过在家中管理健康监测的特殊性来解决精神病患者的问题

模块4.家庭管理的附属症候群

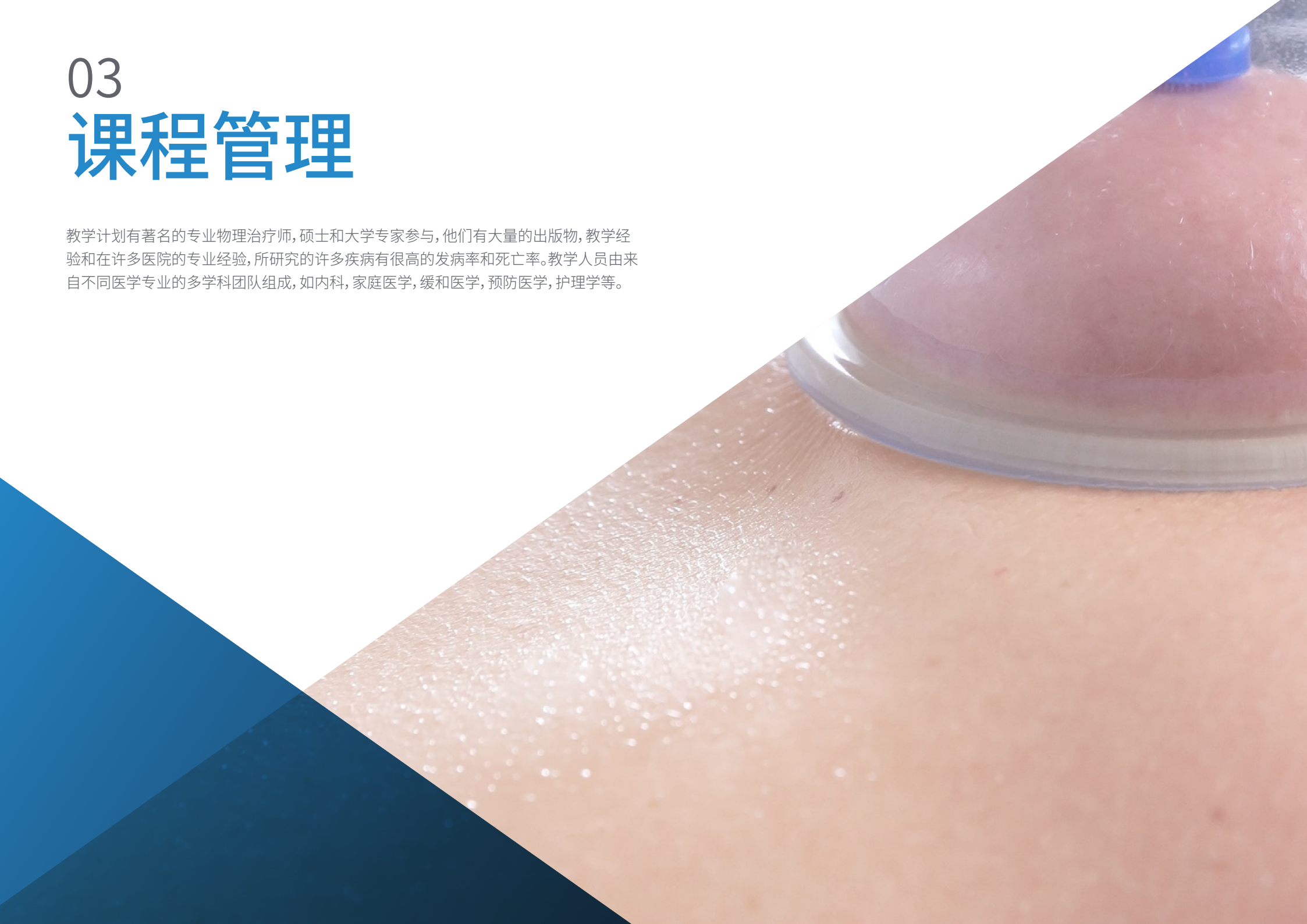
- ◆ 整合有关录取和排除标准的知识
- ◆ 管理手术后病人的主要症状和并发症
- ◆ 对具有自身特点的疾病进行诊断并应用调整后的治疗方法在家中

模块5.在家住院的预防医学

- ◆ 证实稳定时期的慢性病管理对减少发病率和死亡率, 急诊室就诊和常规住院的重要性
- ◆ 增加有关病菌的知识和在家里防止病菌的措施
- ◆ 根据治疗的适当性实施不同的治疗方法

03 课程管理

教学计划有著名的专业物理治疗师, 硕士和大学专家参与, 他们有大量的出版物, 教学经验和在许多医院的专业经验, 所研究的许多疾病有很高的发病率和死亡率。教学人员来自不同医学专业的多学科团队组成, 如内科, 家庭医学, 缓和医学, 预防医学, 护理学等。

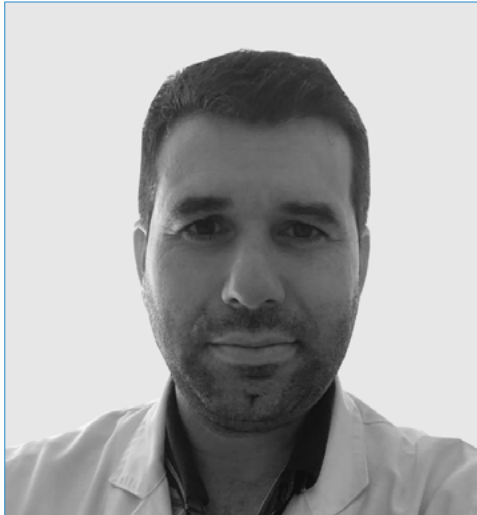




“

这位专科文凭为你提供了与著名大学的知名专家一起培训的机会,他们将帮助你更新你在这个领域的知识”

管理人员



Lafuente Sanchis, Manuel Pablo 医生

- 里贝拉大学医院家庭住院和姑息治疗服务负责人
- 家庭和社区医学专家。西班牙阿尔科伊的维尔根德洛斯利里奥斯医院
- 大学姑息治疗专家。拉里奥哈国际大学
- 大学教学方面的专家。巴伦西亚天主教大学
- 临床模拟教员。穆尔西亚天主教大学
- 西班牙家庭医院协会成员
- 西班牙临床模拟协会成员
- 护理专业的讲师。紧急和突发事件。巴伦西亚天主教大学
- 姑息治疗的硕士教授。科技大学
- 急诊医学硕士课程讲师。护理学。巴伦西亚欧洲大学

教师

Martín Marco, Antonio医生

- ◆ 毕业于西班牙萨拉戈萨大学医学和外科
- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生
- ◆ 负责姑息治疗科的教学和研究工作
- ◆ 紧急医疗护理的硕士学位
- ◆ 西班牙肿瘤内科协会会员

Tarraso Gómez, María Luisa医生

- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 姑息治疗硕士巴亚多利德大学
- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生拉里贝拉大学医院
- ◆ 助理医师疼痛科拉里贝拉大学医院
- ◆ 急诊护理学硕士课程讲师巴伦西亚欧洲大学

Jara Calabuig, Irina医生

- ◆ 家庭和社区医学专家。Virgen de Los Lirios医院阿尔科伊
- ◆ 姑息治疗硕士巴亚多利德大学
- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生

Duart Clemente, Cristina医生

- ◆ 家庭和社区医学专家。拉里贝拉大学医院。阿尔科伊
- ◆ 姑息治疗硕士巴亚多利德大学
- ◆ 家庭住院和姑息治疗部门的助理医生

Ciarcotti Oliver, Lucía医生

- ◆ 家庭和社区医学专家。Lluís Alcanyis医院Xàtiva
- ◆ 预防医学, 公共健康和卫生方面的专家。Dr. Peset医院瓦伦西亚
- ◆ 巴伦西亚拉里贝拉大学医院预防医学部助理医生
- ◆ 西班牙预防医学, 公共健康和卫生协会会员
- ◆ 公共卫生和健康管理的硕士巴伦西亚大学

Bou Monterde, Ricardo医生

- ◆ 预防医学和公共卫生方面的专家
- ◆ 医学和外科博士公共卫生局巴塞罗那大学
- ◆ 预防医学和公共卫生处处长拉里贝拉大学医院。瓦伦西亚

Torrijos Pastor, Antonio医生

- ◆ 家庭和社区医学专家。Marina Baixa医院维拉乔伊萨
- ◆ 姑息治疗的硕士巴亚多利德大学
- ◆ 助理医生 家庭住院和姑息治疗部门

Santander López, Jorge医生

- ◆ La Fe 医院住院治疗与姑息治疗科的主治医生
- ◆ 家庭与社区医学专家
- ◆ 住院治疗与姑息治疗专家
- ◆ 毕业于阿根廷门多萨大学的医学与外科学士
- ◆ 疼痛管理专科文凭

Bustos, Loida Flor医生

- ◆ 家庭和社区医学专家。巴伦西亚大学医院
- ◆ 拉里贝拉大学医院家庭住院和姑息治疗部助理医生瓦伦西亚

04 结构和内容

该教学计划是由一群来自不同物理治疗专业的教授和医务人员创建的,他们拥有丰富的临床,研究和教学经验,他们有兴趣整合最新和最先进的家庭住院科学知识,以保证专业培训和改进,以提高在社区照顾病人或人群的专业人员的日常临床实践。





“

获得完整的培训,以改善家庭医院
护理,这要归功于一个具有创新方
法和市场主要创新的教学计划”

模块1.组织家庭住院治疗

- 1.1. 导言和理由
 - 1.1.1. 介绍
 - 1.1.2. 理论依据
- 1.2. 有在家住院的历史
 - 1.2.1. 历史回顾
 - 1.2.2. 参考单位
 - 1.2.3. HaD的现状和未来
- 1.3. 组织模式
 - 1.3.1. 基于医院的家庭护理
 - 1.3.2. 基于初级保健的护理
 - 1.3.3. 家庭帮助服务
- 1.4. UHD与来自初级保健和其他家庭护理模式 (PADES, ESAD) 的家庭护理之间的差异
 - 1.4.1. UHD
 - 1.4.2. 家庭护理的模式
- 1.5. 循证医学
 - 1.5.1. 与传统住院治疗相比, UHD模式的优势和劣势
- 1.6. 服务组合
 - 1.6.1. 提前出院计划
 - 1.6.2. 高科技计划
 - 1.6.3. 支持功能计划
- 1.7. 一般纳入和排除标准
 - 1.7.1. 自愿性
 - 1.7.2. 社会标准
 - 1.7.3. 地域标准
 - 1.7.4. 医疗标准
- 1.8. 与不同级别的护理相结合
 - 1.8.1. 初级保健
 - 1.8.2. 紧急情况
 - 1.8.3. 传统的住院治疗
 - 1.8.4. 社会健康中心
 - 1.8.5. 寓所

- 1.9. UHD结构和资源
 - 1.9.1. UHD的结构
 - 1.9.2. UHD的资源

模块2.一般情况研究和教学

- 2.1. 流程管理
 - 2.1.1. 入院前评估
 - 2.1.2. 收入
 - 2.1.3. 出院和转入初级保健
 - 2.1.4. 重新进入
 - 2.1.5. 案件管理
- 2.2. 电子病历, UHD的特殊性 (流动性和可及性)
 - 2.2.1. 远程医疗
- 2.3. 质量指标
 - 2.3.1. 管理指标
 - 2.3.2. 临床指标
- 2.4. UHD的研究
 - 2.4.1. HaD未来和目前的工作方针
- 2.5. 本科生和研究生教学
 - 2.5.1. 本科生教学
 - 2.5.2. 研究生教学
- 2.6. 未来前景
 - 2.6.1. 未来的挑战
- 2.7. 远程医疗
 - 2.7.1. 概念和考虑
- 2.8. 案件管理
 - 2.8.1. 医院护士个案管理
 - 2.8.2. 社区护士个案管理
 - 2.8.3. 基于药物的病例管理



模块3.照顾不同的特定类型的病人

- 3.1. 体弱的老年病人
 - 3.1.1. 老年病人的特殊性
 - 3.1.2. 与辅助生活设施的关系模式
 - 3.1.3. 对老年病人的治疗
- 3.2. 复杂的慢性病人
 - 3.2.1. 定义
 - 3.2.2. 复杂慢性病人的管理模式
 - 3.2.3. 终结性标准
- 3.3. 姑息性病人
 - 3.3.1. 区分肿瘤性和非肿瘤性的姑息治疗病人
 - 3.3.2. 终结性标准
 - 3.3.3. 姑息性病人的管理模式
- 3.4. 多频率的病人
 - 3.4.1. 案件管理
- 3.5. 基于家庭的抗生素治疗
 - 3.5.1. 一般情况
 - 3.5.2. TADE
- 3.6. 精神病患者
 - 3.6.1. 基于家庭的精神健康监测的特殊性
- 3.7. 儿科病人
 - 3.7.1. 对儿科病人的考虑

模块4.家庭管理的附属症候群

- 4.1. 心脏衰竭
 - 4.1.1. 入选和排除标准
 - 4.1.2. 症状管理和家庭治疗
 - 4.1.3. 出院标准
- 4.2. EPOC
 - 4.2.1. 入选和排除标准
 - 4.2.2. 症状管理和家庭治疗
- 4.3. 外科手术后病人的护理
 - 4.3.1. 入选和排除标准
 - 4.3.2. 手术后病人的主要症状和并发症的管理
- 4.4. 神经科病人
 - 4.4.1. 痴呆症
 - 4.4.2. 多发性硬化症
 - 4.4.3. ELA
- 4.5. TVP和TEP
 - 4.5.1. 家庭诊断
 - 4.5.2. 基于家庭的治疗
 - 4.5.3. 常规住院的入院标准
- 4.6. 基于家庭的康复。功能丧失。发票
 - 4.6.1. 功能量表
 - 4.6.2. 在家康复的可能性
- 4.7. 泌尿系统综合征
 - 4.7.1. 肾盂肾炎
 - 4.7.2. 泌尿道病变
 - 4.7.3. 前列腺疾病
 - 4.7.4. 急性和慢性肾脏疾病
- 4.8. 患有消化系统疾病的病人
 - 4.8.1. 肝硬化
 - 4.8.2. 肝性脑病
 - 4.8.3. 短小的肠道





模块5.家庭住院中的预防医学

- 5.1. 预防医学
 - 5.1.1. 概念和一般情况
- 5.2. 卫生
 - 5.2.1. 考虑因素
 - 5.2.2. 在家的程序
- 5.3. 多重耐药细菌感染的定植在家测量
 - 5.3.1. 扩展
 - 5.3.2. 多重耐药菌
 - 5.3.3. 在家的措施
- 5.4. 在家进行抗生素治疗的充分性
 - 5.4.1. 治疗的类型
 - 5.4.2. 治疗的适当性
- 5.5. 特殊病人的疫苗接种
 - 5.5.1. 疫苗接种
 - 5.5.2. 特殊病人

“

深入研究家庭中病症的最创新的临床, 诊断和治疗要素”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





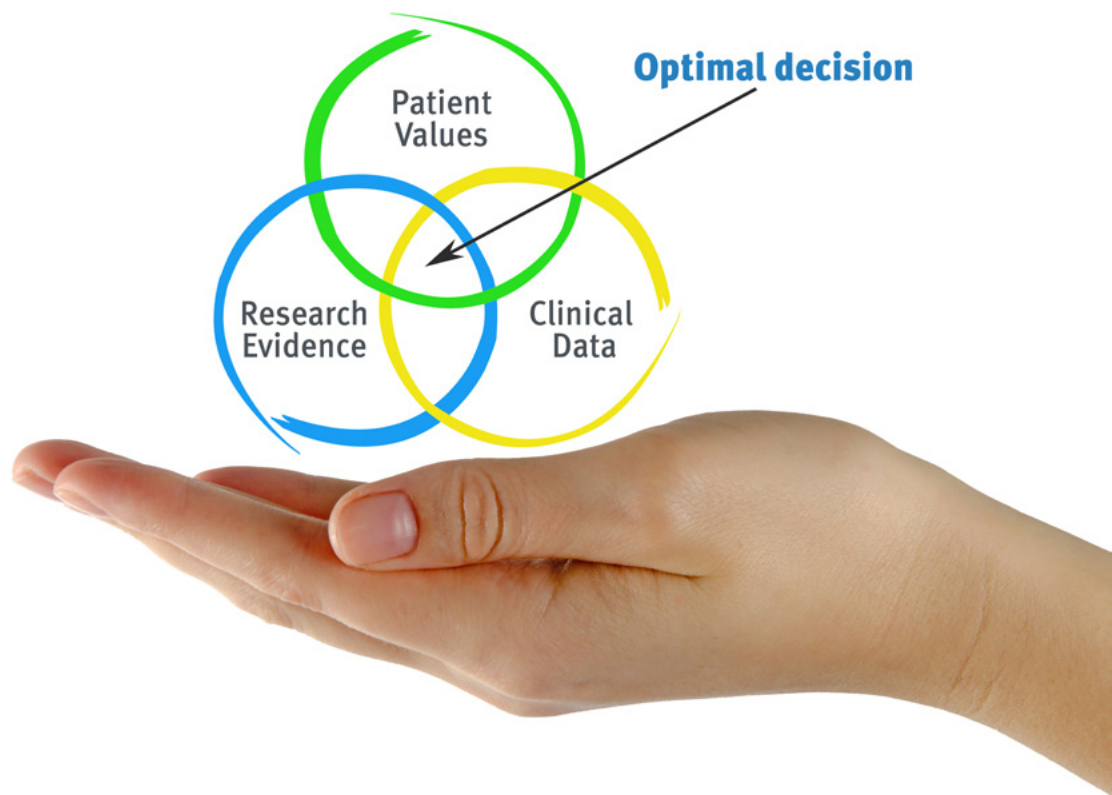
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

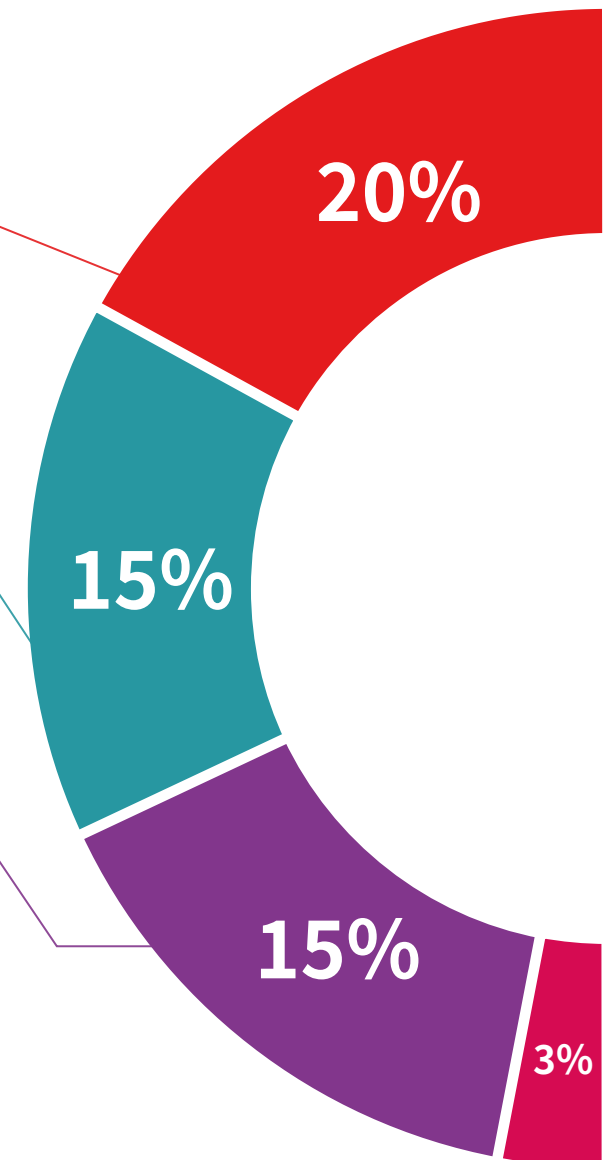
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

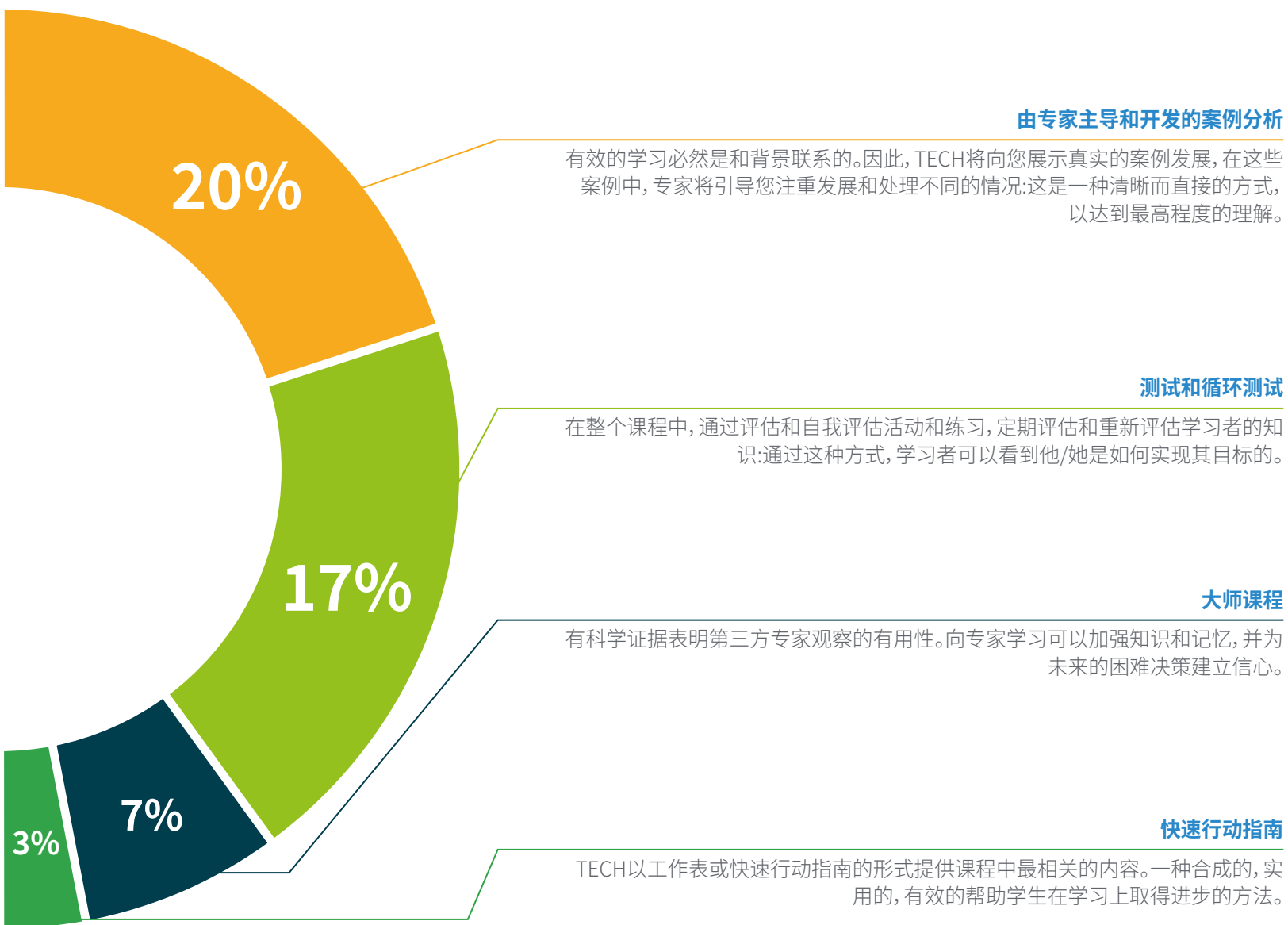
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

住院治疗单位专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**住院治疗单位专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **住院治疗单位专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
住院治疗单位

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭
住院治疗单位

