

# Курс профессиональной подготовки

Уход за пациентами  
при стационаре на дому





## Курс профессиональной подготовки

### Уход за пациентами при стационаре на дому

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-home-hospitalization-patient-care](http://www.techitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-home-hospitalization-patient-care)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

Современные социальные изменения приводят к тому, что все больше пациентов предпочитают стационар на дому, и это делает абсолютно необходимым для специалистов по физиотерапии обновлять свои знания для успешного оказания помощи таким людям.

Лечение пациентов на дому позволяет тем, кто не может приехать в больничные центры, продолжать получать соответствующую помощь от физиотерапевтов. Эта программа направлена на то, чтобы физиотерапевты, используя новейшие образовательные технологии, смогли обновить свои знания в области стационара в домашних условиях и освоить методики ухода за каждым типом пациентов.







“

*Не упустите эту прекрасную возможность и станьте экспертом-физиотерапевтом в области лечения пациентов, находящихся в условиях стационара на дому, пройдя полный курс обучения, предлагаемый ТЕСН”*

Уход на дому является одним из основных ресурсов, позволяющих зависимым людям получать физиотерапевтическую помощь в максимально полном объеме. Технологический прогресс в здравоохранении позволил многим пациентам получать медицинскую помощь на дому, без необходимости посещать больницы, что делает эту службу движущей силой изменений в современном здравоохранении, ориентированном на человека и его медицинские и социальные потребности.

Изменения в этом виде обслуживания прогрессируют год от года, что отчасти связано с увеличением численности населения, нуждающегося в таких услугах. Этому росту благоприятствуют демографические изменения: снижение рождаемости и смертности, а также увеличение стареющего населения, хронические проблемы которого становятся все более острыми и требуют внебольничной помощи.

Эта программа направлена на изучение всех тех аспектов, которые делают стационар на дому уникальной и отличной от других медицинских специальностей, а также на выявление будущих возможностей с использованием новых образовательных технологий.

Программа курса разработана таким образом, чтобы предоставить физиотерапевту последние научные данные и клинические случаи, на основе которых он/она сможет расширить свои знания, с целью обмена опытом и новыми методиками, уже используемыми коллегами-физиотерапевтами в области домашнего стационарного лечения, включая педиатрических пациентов и профилактическую медицину, целесообразную в каждом конкретном случае.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области уход за пациентами при стационаре на дому** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 практических кейсов, представленных экспертами в области ухода за пациентами при стационаре на дому
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние достижения в области роли физиотерапевтов при стационаре на дому
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения эффективности процесса обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется доказательной медицине и методологии исследований в области оказания медицинской помощи при стационаре на дому
- ♦ Теоретические лекции, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы на спорные темы и индивидуальная аналитическая работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Благодаря этой программе физиотерапевт сможет обновить свои знания в области ухода за пациентом, чтобы адаптироваться к новым потребностям стационара на дому"*

“

*Благодаря этой программе у вас есть возможность обновить свои знания в удобной форме и, не отказываясь от максимальной научной строгости, внедрить последние достижения в области стационара на дому в свою повседневную физиотерапевтическую практику"*

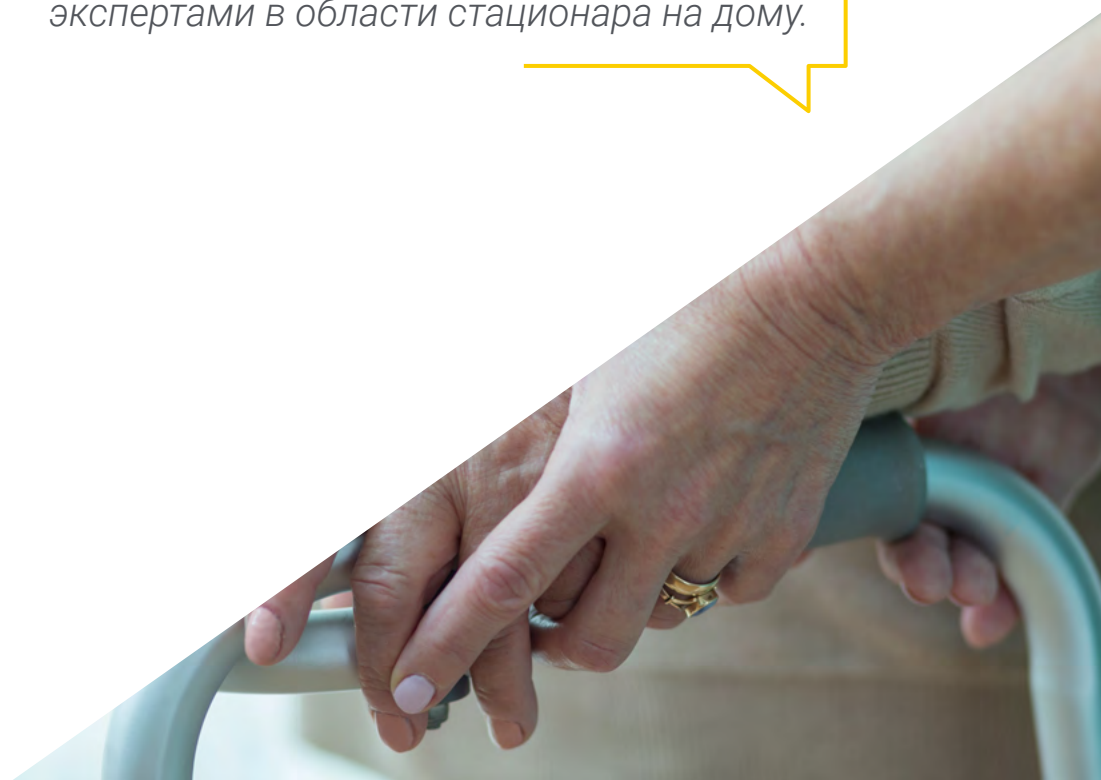
Преподавательский состав состоит из признанных и ведущих специалистов Испании, имеющих большой опыт работы в области здравоохранения, преподавания и научных исследований, которые работали в различных больницах своей страны, приобретая профессиональный и преподавательский опыт, который они передают в рамках данного Курса профессиональной подготовки.

Методическая структура данной программы, разработанная междисциплинарной группой экспертов в области *e-learning*, интегрирует последние достижения в области образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных учебных пособий, позволяющих специалистам, основываясь на научном методе, встретиться с решением реальных проблем в своей обычной клинической практике, что позволит им продолжить продвижение в приобретении знаний и развитии навыков, которые окажут влияние на их будущую профессиональную деятельность.

Следует отметить, что каждый из созданных материалов, а также видеоматериалы, самопроверки, клинические кейсы и модульные экзамены были тщательно проанализированы, обновлены и интегрированы преподавателями и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, чтобы облегчить процесс обучения в дидактической и последовательной манере, позволяющей достичь целей программы обучения.

*Благодаря данному Курсу профессиональной подготовки в 100% онлайн-формате физиотерапевт сможет быть в курсе последних достижений в области ухода за пациентами простым и эффективным способом.*

*Образовательная программа была обновлена физиотерапевтами, являющимися экспертами в области стационара на дому.*





# 02 Цели

Основной целью Курса профессиональной подготовки является повышение квалификации специалистов в области физиотерапии на основе получения самых современных и инновационных научных знаний в сфере стационара на дому, ведения сложных хронических пациентов и заболеваний с паллиативными потребностями и их лечения, что позволит им развить навыки, которые превратят их повседневную клиническую практику в основу стандартов самых достоверных научных данных, с критическим, инновационным, мультидисциплинарным и интегративным подходом.







“

*Получите специализированное обучение, адаптированное к вашей профессии, чтобы каждый день совершенствоваться в лечении своих пациентов”*



## Общая цель

---

- Обновить знания физиотерапевта на основе последних научных данных об уходе за пациентами при стационаре на дому как эффективной и действенной альтернативе обычной госпитализации

“

*Присоединяйтесь к ТЕСН и совершенствуйте свои навыки по уходу за пациентами в условиях стационара на дому”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Уход за различными специфическими типами пациентов

- ♦ Определять потребности в соответствии с возрастом пациента
- ♦ Вести сложных хронических пациентов
- ♦ Оказывать помощь психиатрическим пациентам, используя особенности управления психиатрической помощью на дому

### Модуль 2. Синдромы вспомогательного лечения на дому

- ♦ Интегрировать знания о критериях поступления и выписки
- ♦ Проводить лечение основных симптомов и осложнений в рамках послеоперационного ухода за пациентами
- ♦ Диагностировать и применять адаптированное лечение заболеваний со своими особенностями в условиях стационара на дому

### Модуль 3. Специальные процедуры

- ♦ Подчеркнуть необходимость рассмотрения вопроса о вакцинации пациентов с особыми потребностями с целью снижения бремени болезни
- ♦ Применять специфическое лечение, необходимое пациентам в условиях стационара на дому, будь то прием лекарств, катетеризация, серотерапия и т. д.

### Модуль 4. Педиатрический пациент, находящийся в стационаре на дому

- ♦ Обеспечить необходимые навыки преодоления стресса, связанного с госпитализацией пациентов раннего возраста
- ♦ Проводить специальную диагностику на дому при участии семьи
- ♦ Проводить технологические процедуры, применять классификацию и учитывать особенности педиатрического пациента

### Модуль 5. Профилактическая медицина при стационаре на дому

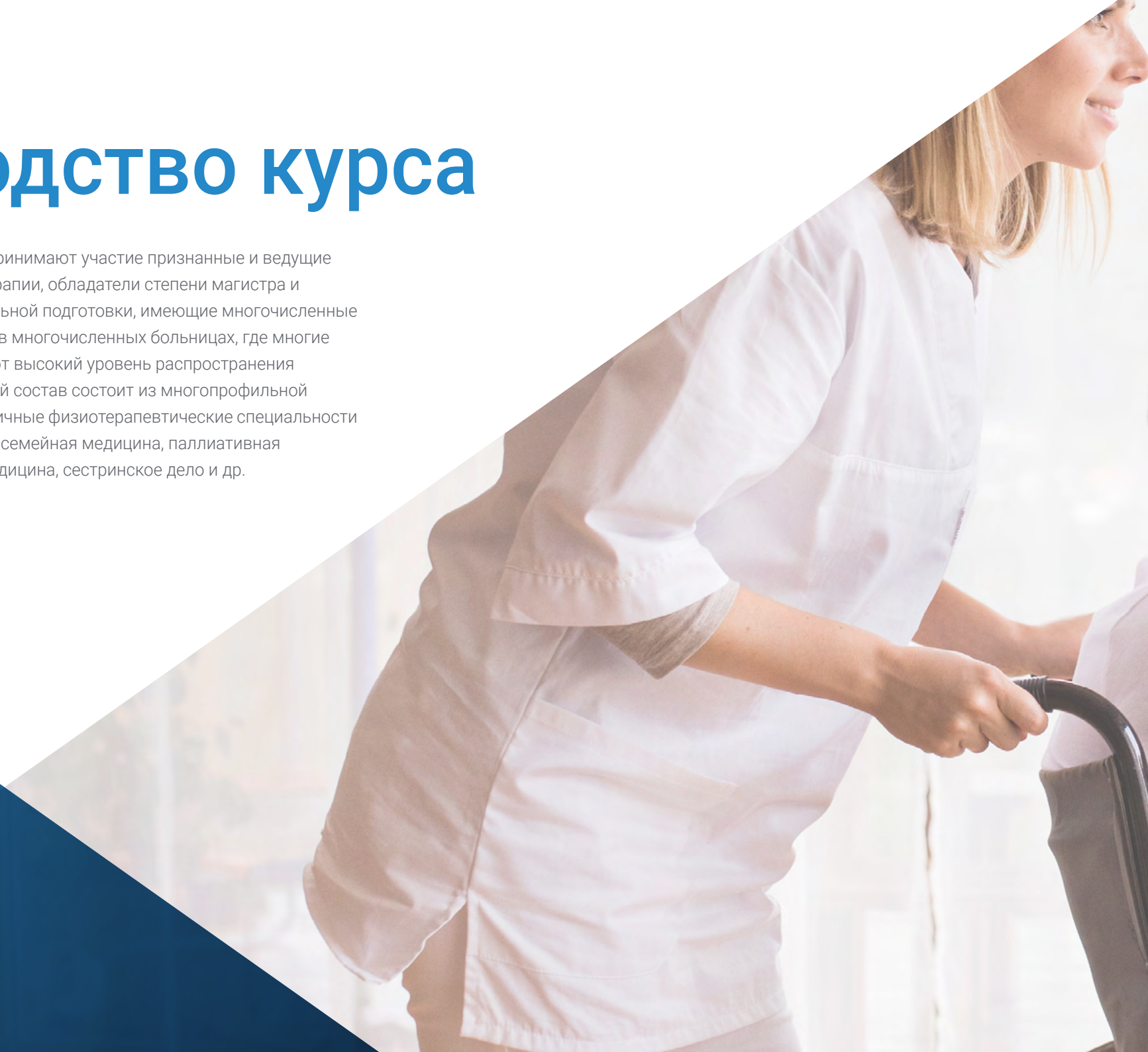
- ♦ Обосновывать важность ведения хронических заболеваний в периоды стабильности для снижения заболеваемости и смертности, числа посещений отделений неотложной помощи и обычной госпитализации
- ♦ Пополнить знания о микробах и мерах борьбы с ними на дому
- ♦ Проводить различные виды лечения в соответствии с терапевтической целесообразностью



# 03

## Руководство курса

В образовательной программе принимают участие признанные и ведущие специалисты в области физиотерапии, обладатели степени магистра и прошедшие курсы профессиональной подготовки, имеющие многочисленные публикации, опыт преподавания в многочисленных больницах, где многие из изучаемых заболеваний имеют высокий уровень распространения и смертности. Преподавательский состав состоит из многопрофильной команды, представляющей различные физиотерапевтические специальности такие, как внутренняя медицина, семейная медицина, паллиативная медицина, профилактическая медицина, сестринское дело и др.

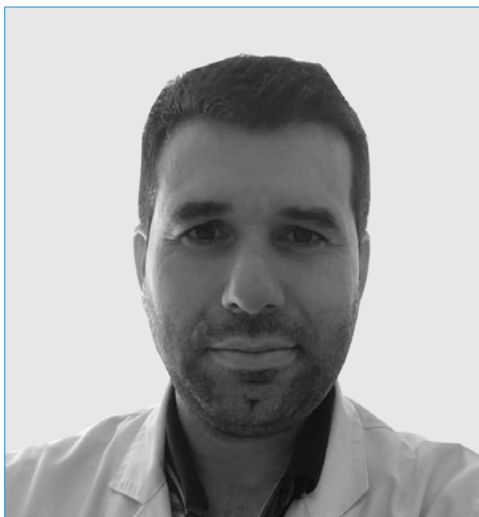




“

*Преподавательский состав Курса профессиональной подготовки состоит из ряда экспертов в данной сфере, которые будут обучать физиотерапевтов последним достижениям в области стационара на дому”*

## Руководство



### Д-р Лафуэнте Санчис, Мануэль Пабло

- ♦ Заведующий отделением стационара на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Вирхен-де-лос-Лириос, Алькой, Испания
- ♦ Курс профподготовки в области паллиативной медицины. Международный университет Ла-Риоха
- ♦ Курс профподготовки в области университетского преподавания. Католический университет Валенсии
- ♦ Инструктор по клинической симуляции. Католический университет Мурсии
- ♦ Член Испанского общества по оказанию стационарной помощи на дому
- ♦ Член Испанского общества клинического моделирования
- ♦ Преподаватель программ бакалавриата по сестринскому делу. Неотложные и чрезвычайные ситуации. Католический университет Валенсии
- ♦ Преподаватель программ магистратуры по паллиативной медицине. TECH Технологический университет

## Преподаватели

### Д-р Мартин Марко, Антонио

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Сарагосы, Испания
- ♦ Специалист в области внутренней медицины. Больница Арнау-де-Виланова, Ллейда. Испания
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Ответственный за преподавание и исследования, отделение паллиативной помощи
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицинской помощи
- ♦ Член Испанского общества медицинской онкологии

### Д-р Боу Монтерде, Рикардо

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии Испания
- ♦ Специалист в области профилактической медицины и общественного здравоохранения
- ♦ Доктор в области медицины и хирургии. Департамент общественного здравоохранения. Университет Барселоны
- ♦ Заведующий отделением превентивной медицины и общественного здравоохранения. Университетская больница Ла-Рибера. Валенсия



**Д-р Таррасо Гомес, Мария Луиса**

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Степень магистра в области паллиативного ухода. Университет Вальядолида
- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи. Университетская больница Ла-Рибера
- ♦ Ассистирующий врач болевого отделения. Университетская больница Ла-Рибера
- ♦ Преподаватель в магистратуре по неотложной медицине. Европейский университет в Валенсии

**Д-р Сианкотти Оливер, Лусия**

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Луис Альканьис. Хатива
- ♦ Специалист в области профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены. Больница Д-ра Песета. Валенсия
- ♦ Ассистирующий врач в отделении профилактической медицины в Университетской больнице Ла-Рибера. Валенсия
- ♦ Член Испанского общества профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением. Университет Валенсии

**Д-р Сантандер Лопес, Хорхе**

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и паллиативной помощи в больнице Ла-Фе
- ♦ Специалист по семейной и общественной медицине
- ♦ Специалист по стационару на дому и паллиативному уходу
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Мендосы, Аргентина
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области лечения боли

**Д-р Хара Калабуиг, Ирина**

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Реуса. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Вирхен-де-Лос-Лириос. Алькой
- ♦ Степень магистра в области паллиативного ухода. Университет Вальядолида
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи

**Д-р Дуарт Клементе, Кристина**

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Университетская больница Ла-Рибера. Алькой
- ♦ Степень магистра в области паллиативного ухода. Университет Вальядолида
- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи

**Д-р Торрихос Пастор, Антонио**

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Кадиса. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Марина Байса. Вильяхойоса
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области паллиативной медицины. Университет Вальядолида
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи

**Д-р Бустос, Лоида Флор**

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Университетская клиническая больница Валенсии
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Рибера. Валенсия

04

# Структура и содержание

Программа обучения была создана группой преподавателей и специалистов в области физиотерапии и медицины, представляющих различные медицинские специальности, имеющих большой клинический, исследовательский и преподавательский опыт, заинтересованных в интеграции новейших и современных научных знаний в области стационара на дому для обеспечения профессиональной подготовки и повышения квалификации с целью улучшения повседневной клинической практики специалистов, осуществляющих уход за пациентами или группами населения.





““

*Достижения в области стационара на дому требуют новых предложений по обучению, чтобы специалист по физиотерапии шел в ногу со временем”*



## Модуль 1. Уход за различными специфическими типами пациентов

- 1.1. "Хрупкий" гериатрический пациент
  - 1.1.1. Особенности гериатрического пациента
  - 1.1.2. Модель взаимоотношений с учреждениями по уходу за пожилыми людьми
  - 1.1.3. Лечение гериатрических пациентов
- 1.2. Пациент со сложными хроническими заболеваниями
  - 1.2.1. Определение
  - 1.2.2. Модели управления пациентов со сложными хроническими заболеваниями
  - 1.2.3. Критерии для прекращения лечения
- 1.3. Паллиативная помощь
  - 1.3.1. Различия между паллиативным уходом за онкологическими и обычными пациентами
  - 1.3.2. Критерии для прекращения лечения
  - 1.3.3. Модели ведения паллиативных пациентов
- 1.4. Частый пациент
  - 1.4.1. Ведение пациента
- 1.5. Антибиотикотерапия в домашних условиях
  - 1.5.1. Общие сведения
  - 1.5.2. Внутривенное лечение антибиотиками в домашних условиях
- 1.6. Психиатрический пациент
  - 1.6.1. Особенности мониторинга психического здоровья на дому
- 1.7. Педиатрический пациент
  - 1.7.1. Соображения, касающиеся педиатрического пациента

## Модуль 2. Синдромы вспомогательного лечения на дому

- 2.1. Сердечная недостаточность
  - 2.1.1. Критерии поступления и выписки
  - 2.1.2. Устранение симптомов и лечение на дому
  - 2.1.3. Критерии выписки
- 2.2. ХОБЛ
  - 2.2.1. Критерии поступления и выписки
  - 2.2.2. Устранение симптомов и лечение на дому
- 2.3. Уход за послеоперационным пациентом
  - 2.3.1. Критерии поступления и выписки
  - 2.3.2. Лечение основных симптомов и осложнений у послеоперационных пациентов
- 2.4. Неврологический пациент
  - 2.4.1. Деменция
  - 2.4.2. Рассеянный склероз
  - 2.4.3. БАС
- 2.5. ТГВ и ТЭЛА
  - 2.5.1. Диагностика на дому
  - 2.5.2. Лечение на дому
  - 2.5.3. Критерии для поступления в обычную больницу
- 2.6. Реабилитация на дому. Потеря функциональности. Переломы
  - 2.6.1. Шкалы функциональности
  - 2.6.2. Возможности для реабилитации на дому
- 2.7. Нефрологические синдромы
  - 2.7.1. Пиелонефрит
  - 2.7.2. Патологии мочевыводящих путей
  - 2.7.3. Заболевание предстательной железы
  - 2.7.4. Острые и хронические заболевания почек
- 2.8. Пациент с заболеваниями органов пищеварения
  - 2.8.1. Цирроз
  - 2.8.2. Печеночная энцефалопатия
  - 2.8.3. Синдром короткой кишки

### Модуль 3. Специальные процедуры

- 3.1. Серотерапия и внутривенное введение лекарств
  - 3.1.1. Периферийные пути
  - 3.1.2. Центральные пути
  - 3.1.3. Комбинации препаратов
- 3.2. Введение препаратов крови
  - 3.2.1. Концентраты эритроцитов
  - 3.2.2. Пул тромбоцитов
  - 3.2.3. Плазма
  - 3.2.4. Протоколы переливания препаратов крови на дому
- 3.3. Подкожное введение лекарств
  - 3.3.1. Эластомерные инфузоры
  - 3.3.2. Лечение с возможностью подкожного введения препарата
  - 3.3.3. Комбинации препаратов
- 3.4. Химиотерапия на дому
  - 3.4.1. Классификация
  - 3.4.2. Рекомендации
- 3.5. Лечение внутривенным инфузионным насосом на дому
  - 3.5.1. Классификация
  - 3.5.2. Рекомендации
- 3.6. Катетеризация мочевого пузыря и пищеварительного тракта
  - 3.6.1. Протоколы замены домашнего оборудования
  - 3.6.2. Видеоматериалы по технике
- 3.7. Замена ЧЭГ
  - 3.7.1. Протоколы замены домашнего оборудования
  - 3.7.2. Видеоматериалы по технике
- 3.8. Замена трубки трахеостомы
  - 3.8.1. Протоколы замены домашнего оборудования
  - 3.8.2. Видеоматериалы по технике
- 3.9. Получение и транспортировка образцов: аналитических, культуральных и т.д.
  - 3.9.1. Взятие проб
  - 3.9.2. Транспортировка образцов

### Модуль 4. Педиатрический пациент в условиях стационара на дому

- 4.1. Введение
  - 4.1.1. Особенности педиатрического пациента
- 4.2. Педиатрическая оценка на дому
  - 4.2.1. Рекомендации
- 4.3. Детская онкология
- 4.4. Инфекции в педиатрии
  - 4.4.1. Классификация
  - 4.4.2. Процедуры
- 4.5. Врожденная патология
  - 4.5.1. Классификация
  - 4.5.2. Рекомендации
- 4.6. Юридические нормы при уходе за педиатрическими пациентами
  - 4.6.1. Рекомендации

### Модуль 5. Профилактическая медицина в условиях стационара на дому

- 5.1. Превентивная медицина
  - 5.1.1. Концепции и общие положения
- 5.2. Гигиена
  - 5.2.1. Рекомендации
  - 5.2.2. Процедуры в домашних условиях
- 5.3. Колонизация при инфекции с множественной лекарственной устойчивостью. Меры в домашних условиях
  - 5.3.1. Колонизация
  - 5.3.2. Мультирезистентные микроорганизмы
  - 5.3.3. Меры в домашних условиях
- 5.4. Соответствие антибиотикотерапии на дому
  - 5.4.1. Виды лечения
  - 5.4.2. Терапевтическая целесообразность
- 5.5. Вакцинация особых пациентов
  - 5.5.1. Прививки
  - 5.5.2. Особые пациенты

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





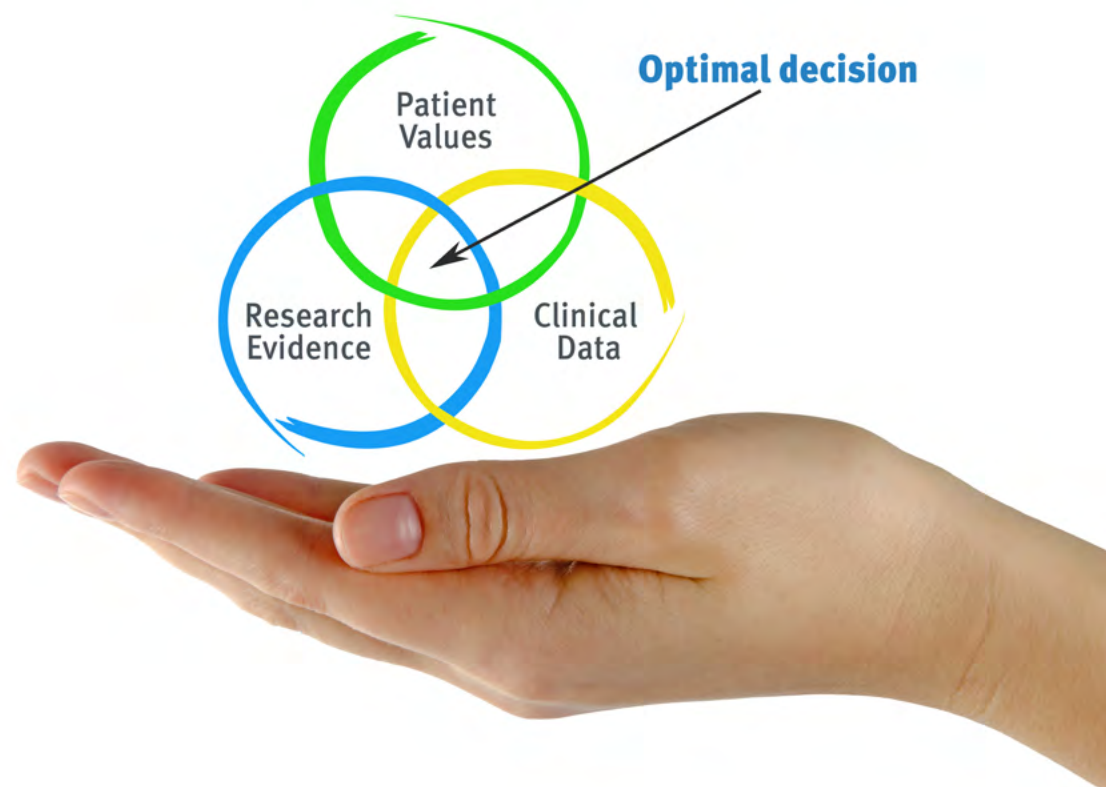
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.





## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, методика Relearning сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

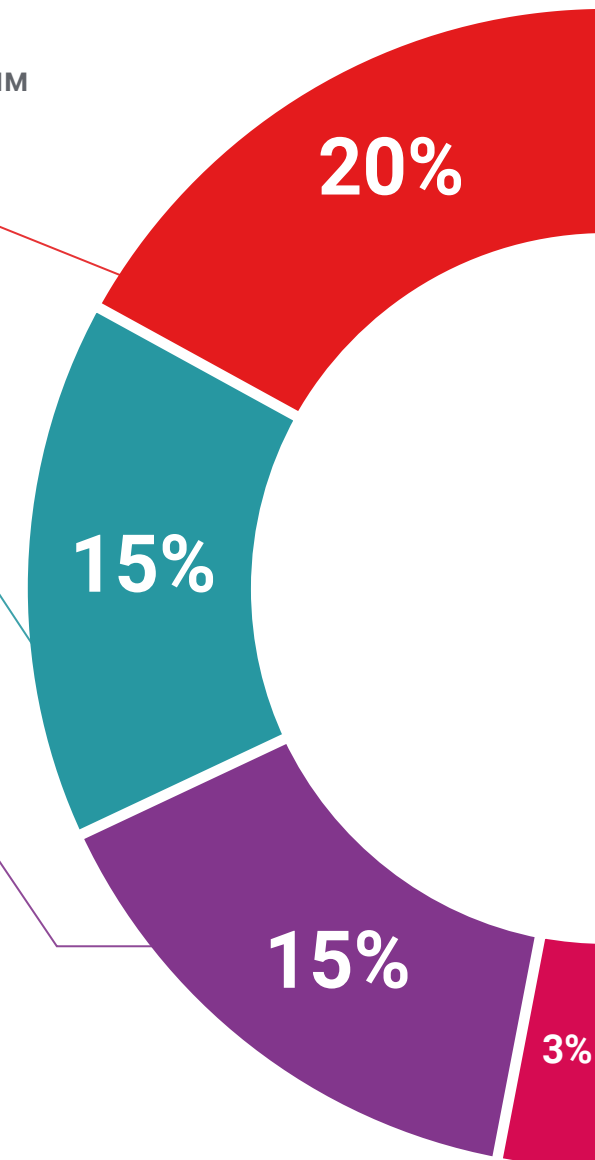
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

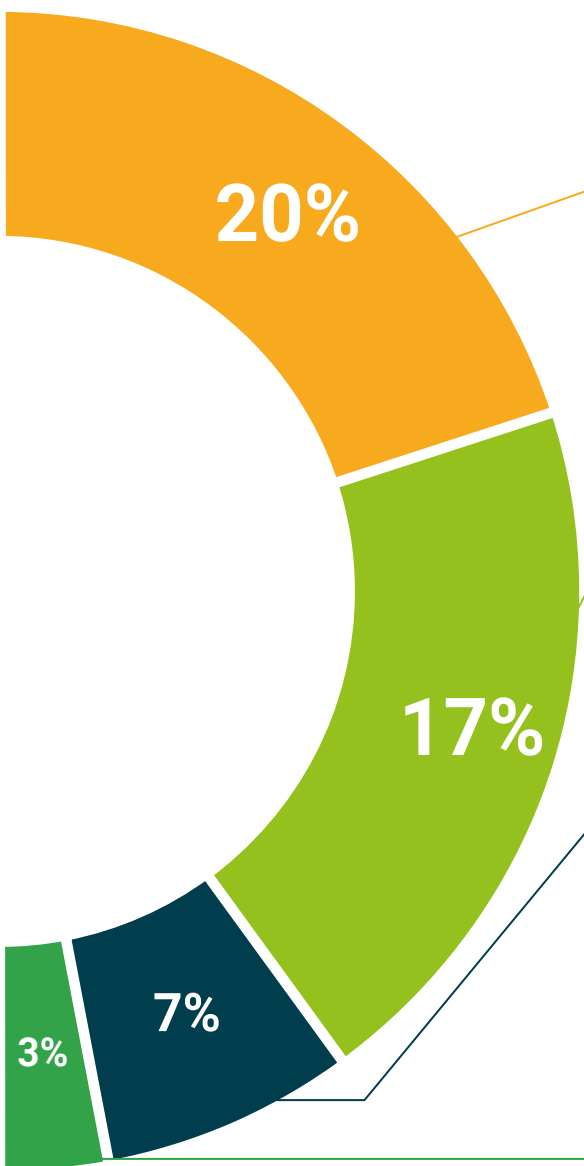
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.

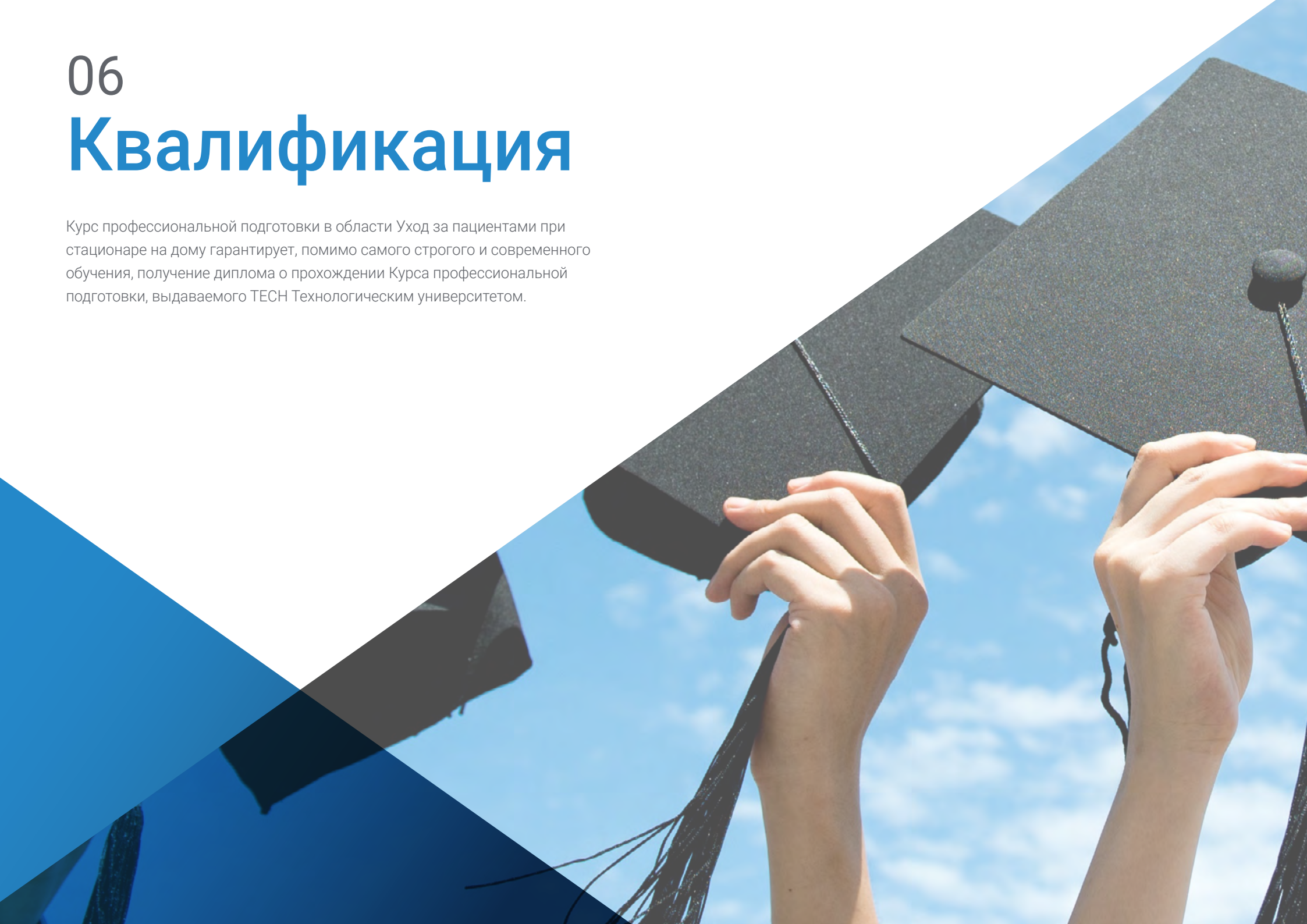




06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Уход за пациентами при стационаре на дому гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Уход за пациентами при стационаре на дому** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Уход за пациентами при стационаре на дому**

Количество учебных часов: **750 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический  
университет

**Курс профессиональной  
подготовки**

Уход за пациентами

при стационаре на дому

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн



# Курс профессиональной подготовки

Уход за пациентами  
при стационаре на дому

