

شهادة الخبرة الجامعية النظام الصحي السريري والأبحاث



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية النظام الصحي الطب السريري والأبحاث

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-health-system-clinical-medicine-research

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يتطلب بدء عمل تجاري يتعلق بالمجالات المتعددة للرعاية الصحية اليوم معرفة محددة باستراتيجيات الإدارة والقيادة، بالإضافة إلى معرفة السوق ونماذج الرعاية الصحية الرئيسية. على هذا الأساس، سيتمكن المحترف من البدء في مشروعه مع ضمان النجاح، مما يزيد من فرصه في تحقيق الأهداف التي تم تصميمه من أجلها ووفقاً للجدول الزمني. إذا كان أخصائي العلاج الطبيعي مهتماً بالقيام بذلك، فإن الجامعة التكنولوجية هو الطريقة المثلى لتحقيق ذلك. من خلال تجربة أكاديمية مدتها 6 أشهر، ستعمل على الجوانب الأكثر ابتكاراً في هذا المجال، مع التركيز على الاستراتيجيات الأكثر ابتكاراً وفعالية في مجال بحوث العلوم الصحية. بهذه الطريقة، ستحصل على تجربة أكاديمية 100% عبر الإنترنت تتكيف مع متطلباتك ومتطلبات السوق الحالية، مما يساهم بشكل فعال في تطويرك المهني.



أن تصبح خبيرًا جامعيًا في إدارة وتوجيه مراكز الرعاية الصحية
أصبح الآن في متناول يدك مع TECH الجامعة التكنولوجية
وهذا البرنامج الرائع و100% عبر الإنترنت"



يحتوي هذا البرنامج شهادة الخبرة الجامعية هذه في النظام الصحي. الطب السريري والأبحاث على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الأبحاث السريرية
- ♦ يوفر المحتوى البياني والتخطيطي والعملي البارز للكتاب معلومات سريرية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يشمل مجال الرعاية الصحية مجموعة واسعة جداً من التخصصات المترابطة، ومن بينها التركيز على العلاج الطبيعي. حددت العديد من الدراسات في مجال طب العظام أن الجهاز العضلي الهيكلي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بأمراض الجهاز الهضمي أو الجهاز البولي وغيرها. لهذا السبب، يجب أن يكون لدى المتخصصين في هذا المجال معرفة عامة بالطب الجزيئي وتشخيص الأمراض من أجل توجيه مرضاهم نحو الرعاية المتخصصة.

بفضل شهادة الخبرة الجامعية هذه، سيتمكن أخصائيو العلاج الطبيعي من العمل في هذا المجال وغيره. لقد طورت الجامعة التكنولوجية هذا البرنامج حتى تتمكن من الخوض في تعقيدات الأمراض المختلفة مع تحديث معرفتك بناءً على الاستراتيجيات البحثية الأكثر ابتكاراً وفعالية المطبقة في مجال العلوم الصحية. كل هذا سيساعدك على العمل في القسم الثالث من المؤهل العلمي: إدارة وتوجيه المراكز الصحية. لهذا السبب سيتيح لك اختيار هذا المؤهل العلمي توسيع مجال عملك، بالإضافة إلى إدارة مشاريعك الخاصة مع فرصة كبيرة للنجاح.

ستحصل على 540 ساعة من أفضل المواد النظرية والعملية والإضافية، وهذه الأخيرة مقدمة في أشكال مختلفة: مقاطع فيديو مفصلة، ومقالات بحثية، ومزيد من القراءة، وملخصات ديناميكية، وتمارين الوعي الذاتي. من أجل تكيف التجربة الأكاديمية مع احتياجاتك ومتطلباتك، يتم تقديمها عبر الإنترنت بنسبة 100%، دون جداول زمنية أو حدود للدخول، بحيث يمكنك الجمع بين دورة البرنامج ونشاطك العملي بطريقة مضمونة.



أفضل برنامج للتعمق في أنجح نماذج النظام
الصحي القابلة للتطبيق في مجالك المهني"

في أقل من 6 أشهر ستتمكن في أقل من 6 أشهر من التعرف على المنهجية الصحيحة في البحث العلمي وإجراء اتصالات عامة لنتائجك الخاصة.

أفضل برنامج لإطلاعك على أحدث المصادر العلمية للبحث البيولوجرافي.

بفضل الدقة التي صُمم بها هذا البرنامج، سيتمكن الخريجون من إتقان مهاراتهم في تحليل البيانات الصحية من خلال حالات عملية تستند إلى مواقف حقيقية"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

لقد صممت TECH الجامعة التكنولوجية وفريق خبراءها هذا البرنامج بحيث يتمكن الخريجون من اكتساب معرفة واسعة ومتخصصة وحديثة بالنظام الصحي، وتحديدًا التطبيقات المتعددة للطب السريري والأبحاث في العلوم الصحية المختلفة، وبشكل أكثر تحديداً في العلاج الطبيعي. لهذا الغرض، فقد اختارت أفضل المعلومات، بالإضافة إلى أحدث محتوى عملي وإضافي، من أجل جعل شهادة الخبرة الجامعية هذه تجربة أكاديمية فريدة من نوعها لا مثيل لها.





مؤهل علمي مصمم لمساعدتك على تحقيق أهدافك
الأكاديمية وبالتالي المهنية في 6 أشهر فقط"





الأهداف العامة

- تطوير المفاهيم الأساسية للطب التي تكون بمثابة وسيلة لفهم الطب السريري
- تحديد الأمراض الرئيسية التي تصيب جسم الإنسان مصنفة حسب الأجهزة أو الأنظمة، وتنظيم كل وحدة في مخطط واضح للفيزيولوجيا المرضية والتشخيص والعلاج
- تحديد كيفية الحصول على مقاييس وأدوات للإدارة الصحية
- وضع أسس المنهجية العلمية الأساسية والانتقالية
- دراسة المبادئ الأخلاقية والممارسات الجيدة التي تحكم أنواع مختلفة من أبحاث العلوم الصحية
- تحديد وتوليد وسائل تمويل وتقييم ونشر البحث العلمي
- التعرف على التطبيقات السريرية الحقيقية للتقنيات المختلفة
- تطوير المفاهيم الأساسية لعلوم الكمبيوتر والنظرية
- تحديد تطبيقات الحوسبة وأثرها في المعلوماتية الحيوية
- توفير الموارد اللازمة لبدء الطالب في التطبيق العملي لمفاهيم الوحدة
- تطوير المفاهيم الأساسية لقواعد البيانات
- تحديد أهمية قواعد البيانات الطبية
- الخوض في أهم التقنيات في البحث
- التعرف على الفرص التي توفرها إنترنت الأشياء في مجال E-Health
- توفير المعرفة المتخصصة حول التقنيات والمنهجيات المستخدمة في تصميم وتطوير وتقييم أنظمة التطبيق عن بعد
- تحديد الأنواع والتطبيقات المختلفة للتطبيق عن بعد
- الخوض في الجوانب الأخلاقية والأطر التنظيمية الأكثر شيوعاً للتطبيق عن بعد
- تحليل استخدام الأجهزة الطبية
- تطوير المفاهيم الأساسية لريادة الأعمال والابتكار في E-Health
- تحديد ما هو نموذج الأعمال وأنواع نماذج الأعمال الحالية
- تجميع قصص النجاح في E-Health والأخطاء التي يجب تجنبها
- تطبيق المعرفة المكتسبة على فكرة عملك الخاص



الوحدة 1. الطب الجزيئي وتشخيص الأمراض الجزيئية

- ♦ الإصابة بأمراض الدورة الدموية والجهاز التنفسي
- ♦ تحديد الحالة المرضية العامة للجهاز الهضمي والبولي، والحالة المرضية العامة للغدة الصماء والأبيض، والحالة المرضية العامة للجهاز العصبي
- ♦ توليد الخبرة في الأمراض التي تصيب الدم والجهاز العضلي الهيكلي

الوحدة 2. النظام الصحي. إدارة وتوجيه المراكز الصحية

- ♦ تحديد ماهية النظام الصحي
- ♦ تحليل نماذج الرعاية الصحية المختلفة في أوروبا
- ♦ دراسة أداء سوق الصحة
- ♦ تطوير المعرفة الأساسية لتصميم المستشفيات وهندستها المعمارية
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة في التدابير الصحية
- ♦ تعميق أساليب تخصيص الموارد
- ♦ تجميع طرق إدارة الإنتاجية
- ♦ ضبط دور Project Manager

الوحدة 3. البحث في العلوم الصحية

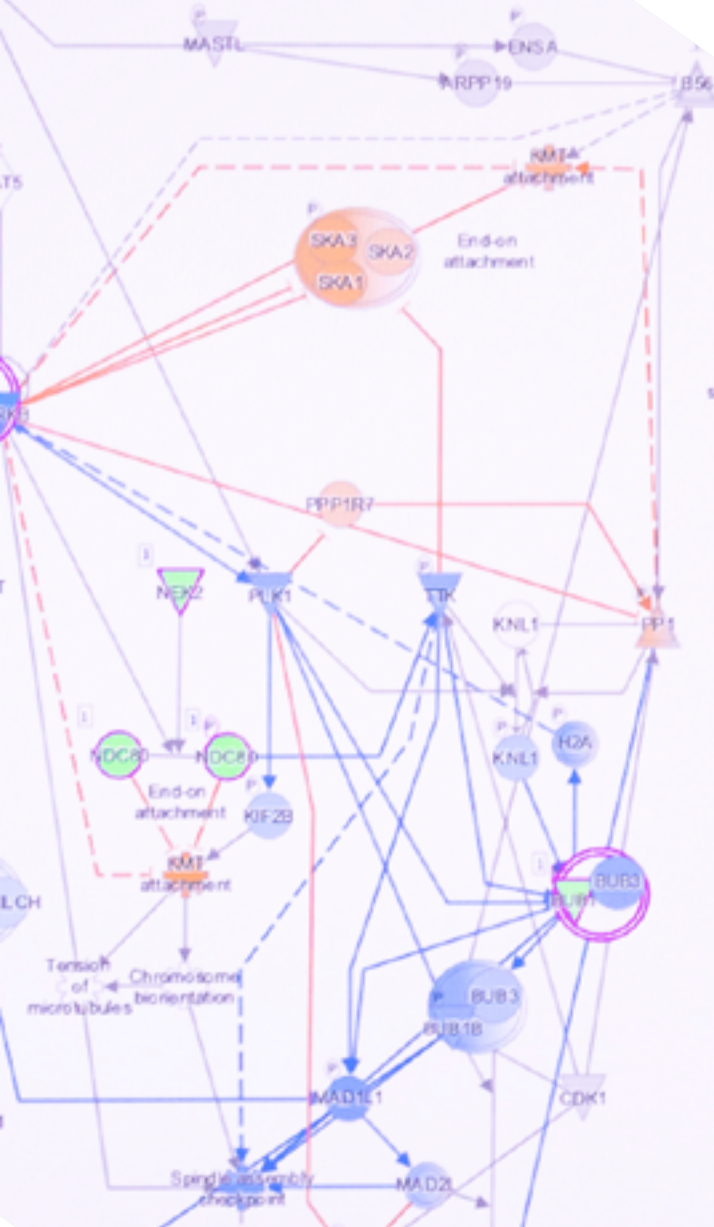
- ♦ تحديد الحاجة إلى البحث العلمي
- ♦ تفسير المنهجية العلمية
- ♦ تحديد احتياجات أنواع البحوث في العلوم الصحية في سياقها
- ♦ وضع مبادئ الطب القائم على الأدلة
- ♦ دراسة الاحتياجات اللازمة لتفسير النتائج العلمية
- ♦ تطوير وتفسير أساس التجارب السريرية وتفسيرها
- ♦ فحص منهجية نشر نتائج البحث العلمي والمبادئ الأخلاقية والتشريعية التي تحكمه



ستتمكن من استعراض أمراض الجهاز العضلي الهيكلي، بدءاً من التشريح إلى الأمراض الأكثر شيوعاً وعلاجاتها الأكثر فعالية"

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تعمل TECH الجامعة التكنولوجية بضمير حي لخلق تجارب أكاديمية عالية الجودة. لهذا السبب، ومن أجل الارتقاء إلى مستوى أعلى التوقعات من خريجها، فقد اختارت فريقاً تدريسياً ضليعاً في الهندسة الحيوية والطب الحيوي. هي مجموعة من المهنيين الذين يعملون حالياً في هذا القطاع، بالإضافة إلى معرفتهم التفصيلية بالقطاع، لذا فهم على اطلاع بأحدث التطورات. نتيجة لذلك، فإنها تقدم منهجاً مبتكراً ومفيداً للغاية للمتخصصين في العلاج الطبيعي.



سيكون أعضاء هيئة التدريس تحت تصرفك للإجابة على أي أسئلة قد تطرأ خلال فترة تدريس شهادة الخبرة الجامعية هذه"



هيكـل الإدارة

أ. Sirera Pérez, Ángela

- ♦ مهندسة الطب الحيوي خبيرة في الطب النووي وتصميم الهيكل الخارجي
- ♦ مصممة أجزاء محددة للطباعة ثلاثية الأبعاد في Technadi
- ♦ تقنية مجال الطب النووي في المستشفى Navarra الجامعي
- ♦ ليسانس في الهندسة الطبية الحيوية من جامعة Navarra
- ♦ MBA والقيادة في شركات التكنولوجيا الطبية والصحية



الأساتذة

أ. Varas Pardo, Pablo

- ◆ مهندس طبي حيوي
- ◆ Data Scientist. معهد العلوم الرياضية
- ◆ مهندس طب حيوي في مستشفى La Paz
- ◆ بكالوريوس في الهندسة الطبية الحيوية من جامعة البوليتكنيك بمدريد
- ◆ تدريب مهني في مستشفى 12de Octubre
- ◆ ماجستير الابتكار التكنولوجي في الصحة من جامعة البوليتكنيك في مدريد والمعهد التقني العالي في لشبونة
- ◆ ماجستير في الهندسة الطبية الحيوية. جامعة مدريد التقنية

د. Pacheco Gutiérrez, Víctor Alexander

- ◆ أخصائي جراحة العظام والطب الرياضي في مستشفى الدكتور سليمان الحبيب، دبي
- ◆ مستشار طبي لفرق البيسبول والملاكمة والدراجات الهوائية المحترفة
- ◆ أخصائي في جراحة العظام وعلاج الصدمات
- ◆ بكالوريوس في الطب
- ◆ زمالة في الطب الرياضي في Sportsmed
- ◆ عضو في الأكاديمية الأمريكية لجراحي العظام

أ. Beceiro Cillero, Iñaki

- ◆ باحث في الطب الحيوي
- ◆ باحث متعاون في مجموعة AMBIOSOL
- ◆ ماجستير في البحث في الطب الحيوي
- ◆ بكالوريوس في البيولوجيا من جامعة Santiago de Compostela



الهيكل والمحتوى

عمل فريق التدريس في شهادة الخبرة الجامعية هذه من خبراء الجامعة بشكل مكثف في تطوير محتوى البرنامج، متخذين من المعلومات الأكثر شمولاً وابتكاراً في مجال التطبيق عن بُعد ومعايير الجودة الصارمة TECH الجامعة التكنولوجية مرجعاً لهم. على هذا الأساس، فقد أنشأوا برنامجاً ديناميكياً ومكثفاً ومتعدد التخصصات، وهو برنامج يضمن للخريج أن يكون على مستوى الحدث. كل هذا يتم 100% عبر الإنترنت، بدون جداول زمنية أو فصول دراسية وجهاً لوجه، بحيث يمكنك الجمع بين التجربة الأكاديمية وأي نشاط آخر.



ستجد في الحرم الجامعي الافتراضي ساعات من المواد
الإضافية عالية الجودة المقدمة بتنسيقات مختلفة،
بحيث يمكنك التعمق في الموضوع بطريقة مخصصة"



الوحدة 1. الطب الجزيئي وتشخيص الأمراض الجزيئية

1.1. الطب الجزيئي

1.1.1. البيولوجيا الخلوية والجزيئية. إصابة الخلايا وموتها. الشيخوخة

2.1.1. الأمراض التي تسببها الكائنات الدقيقة والدفاع عن المضيف

3.1.1. أمراض المناعة الذاتية

4.1.1. الأمراض الشمية

5.1.1. أمراض نقص الأكسجة

6.1.1. الأمراض المتعلقة بالبيئة

7.1.1. الأمراض الوراثية علم التخلق

8.1.1. الأمراض السرطانية

2.1. جهاز الدورة الدموية

1.2.1. التشريح ووظائفه

2.2.1. أمراض عضلة القلب وفشل القلب

3.2.1. أمراض معدل ضربات القلب

4.2.1. أمراض الصمامات والتأمور

5.2.1. تصلب الشرايين وتصلب الأوعية الدموية وارتفاع ضغط الدم

6.2.1. الأمراض الشريانية والوريدية المحيطية

7.2.1. المرض اللمفاوي (المهمل بشكل كبير)

3.1. أمراض الأجهزة التنفسي

1.3.1. التشريح ووظائفه

2.3.1. الأمراض الانسداد الرئوي الحاد والمزمن

3.3.1. أمراض الجنب والمنصف

4.3.1. الأمراض المعدية في حمة الرئة والشعب الهوائية

5.3.1. أمراض الدورة الدموية الرئوية

4.1. أمراض الجهاز الهضمي

1.4.1. التشريح ووظائفه

2.4.1. الجهاز الهضمي، والتغذية، وتبادل الماء والكهارل

3.4.1. أمراض المعدة والمريء

4.4.1. الأمراض المعدية في الجهاز الهضمي

5.4.1. أمراض الكبد والقنوات الصفراوية

6.4.1. أمراض البنكرياس

7.4.1. أمراض القولون

5.1. أمراض الكلى والمسالك البولية

1.5.1. التشريح ووظائفه

2.5.1. الفشل الكلوي (ما قبل الكلوي والكلوي وما بعد الكلوي) كيف يتم تحفيزها

3.5.1. أمراض انسداد المسالك البولية

4.5.1. قصور العضلة العاصرة في المسالك البولية

5.5.1. المتلازمة الكلوية ومتلازمة التهاب الكلية

6.1. أمراض الغدد الصماء

1.6.1. التشريح ووظائفه

2.6.1. الدورة الشهرية وأحوالها

3.6.1. أمراض الغدة الدرقية

4.6.1. مرض الغدد الكظرية

5.6.1. أمراض الغدد التناسلية والتمايز الجنسي

6.6.1. محور الغدة النخامية - الغدة النخامية واستقلاب الكالسيوم وفيتامين د وتأثيراته على النمو والجهاز الهيكلي

7.1. الاستقلاب والتغذية

1.7.1. المغذيات الأساسية وغير الأساسية (توضيح التعريفات)

2.7.1. استقلاب الكربوهيدرات واضطراباته

3.7.1. استقلاب البروتين وتغيراته

4.7.1. استقلاب الدهون واضطراباته

5.7.1. استقلاب الحديد واضطراباته

6.7.1. اضطرابات التوازن الحمضي القاعدي

7.7.1. استقلاب الصوديوم والبوتاسيوم واضطراباته

8.7.1. الأمراض الغذائية (عالية السعرات الحرارية ومنخفضة السعرات الحرارية)

8.1. أمراض الدم

1.8.1. التشريح ووظائفه

2.8.1. أمراض السلسلة الحمراء

3.8.1. أمراض السلسلة البيضاء والعقد اللمفاوية والطحال

4.8.1. تخثر الدم وأمراض تجلط الدم

- 4.2 سوق الصحة
 - 1.4.2 سوق الصحة
 - 2.4.2 تنظيم سوق الصحة وقيوده
 - 3.4.2 طرق الدفع للأطباء والمستشفيات
 - 4.4.2 المهندس السريري
- 5.2 المستشفيات الأنماط
 - 1.5.2 الهندسة المعمارية للمستشفى
 - 2.5.2 أنواع المستشفيات
 - 3.5.2 تنظيم المستشفى
- 6.2 المقاييس الصحية
 - 1.6.2 معدل الوفيات
 - 2.6.2 المراضة
 - 3.6.2 سنوات الحياة الصحية
- 7.2 طرق تخصيص الموارد الصحية
 - 1.7.2 البرمجة الخطية
 - 2.7.2 نماذج المضاعفة
 - 3.7.2 نماذج التقليل
- 8.2 مقياس الإنتاج في مجال الصحة
 - 1.8.2 مقاييس الإنتاجية الصحية
 - 2.8.2 نسب الإنتاجية
 - 3.8.2 تعديل المدخلات
 - 4.8.2 تعديل المخرجات
- 9.2 تحسين العمليات في مجال الصحة
 - 1.9.2 عملية Lean Management
 - 2.9.2 أدوات تبسيط العمل
 - 3.9.2 أدوات البحث عن المشاكل
- 10.2 إدارة المشاريع في مجال الصحة
 - 1.10.2 دور Project Manager
 - 2.10.2 أدوات إدارة الفريق والمشروع
 - 3.10.2 التقويم وإدارة الوقت

- 9.1 الأمراض الجهاز العضلي الهيكلي
 - 1.9.1 التشريح ووظائفه
 - 2.9.1 المفاصل وأنواعها ووظيفتها
 - 3.9.1 تجديد العظام
 - 4.9.1 التطور الطبيعي والمرضي للجهاز العظمي
 - 5.9.1 تشوهات الأطراف العلوية والسفلية
 - 6.9.1 علم أمراض المفاصل والغضاريف وتحليل السائل الزليلي
 - 7.9.1 أمراض المفاصل الناجمة عن المناعة
- 10.1 أمراض الجهاز العصبي
 - 1.10.1 التشريح ووظائفه
 - 2.10.1 تطور الجهاز العصبي المركزي والمحيطي
 - 3.10.1 تطور العمود الفقري ومكوناته
 - 4.10.1 أمراض المخيخ والحس الحركي
 - 5.10.1 الأمراض الخاصة بالدماغ (الجهاز العصبي المركزي)
 - 6.10.1 أمراض الحبل الشوكي والسائل الدماغي الشوكي
 - 7.10.1 أمراض تضيق الجهاز العصبي المحيطي
 - 8.10.1 أمراض عدوى الجهاز العصبي المركزي
 - 9.10.1 أمراض الأوعية الدموية الدماغية (التضيق والنزيف)

الوحدة 2. النظام الصحي. إدارة وتوجيه المراكز الصحية

- 1.2 الأنظمة الصحية
 - 1.1.2 الأنظمة الصحية
 - 2.1.2 الأنظمة الصحية حسب منظمة الصحة العالمية
 - 3.1.2 المجال الصحي
- 2.2 النماذج الصحية ا. مقابل نموذج بيسمارك بيفيريدج
 - 1.2.2 نموذج بيسمارك Bismark
 - 2.2.2 نموذج Beveridge
 - 3.2.2 نموذج بيسمارك Bismark مقابل نموذج Beveridge
- 3.2 النماذج الصحية ا. نموذج سيماشكو الخاص والمختلط
 - 1.3.2 نموذج سيماشكو
 - 2.3.2 نموذج سيماشكو الخاص
 - 3.3.2 نموذج سيماشكو المختلط

الوحدة 3. البحث في العلوم الصحية

- 8.3 الموارد العلمية للبحث عن المعلومات قواعد بيانات العلوم الصحية 1
 - 1.8.3 PubMed-Medline
 - 2.8.3 Embase
 - 3.8.3 JCR و WOS
 - 4.8.3 Scimago و Scopus
 - 5.8.3 Micromedex
 - 6.8.3 MEDES
 - 7.8.3 IBECs
 - 8.8.3 LILACS
 - 9.8.3 BDNF
 - 10.8.3 Cuidatge
 - 11.8.3 CINAHL
 - 12.8.3 Cuiden Plus
 - 13.8.3 Enfispo
 - 14.8.3 قواعد بيانات (NCBI (OMIM, TOXNET و NIH (المعهد الوطني للسرطان)
- 9.3 الموارد العلمية للبحث عن المعلومات قواعد بيانات العلوم الصحية II
 - 1.9.3 بيانات إعادة التأهيل - NARIC-Rehabdata
 - 2.9.3 PEDro
 - 3.9.3 ASABE: Technical Library
 - 4.9.3 CAB Abstracts
 - 5.9.3 قواعد البيانات (Centre for Reviews and Dissemination (CDR)
 - 6.9.3 Biomed Central BMC
 - 7.9.3 ClinicalTrials.gov
 - 8.9.3 Clinical Trials Register
 - 9.9.3 DOAJ- دليل مجلات الوصول المفتوح
 - 10.9.3 PROSPERO (السجل الدولي المحتمل للمراجعات المنتظمة)
 - 11.9.3 TRIP
 - 12.9.3 LILACS
 - 13.9.3 NIH. Medical Library
 - 14.9.3 Medline Plus
 - 15.9.3 Ops

- 1.3 البحث العلمي 1. المنهج العلمي
 - 1.1.3 البحث العلمي
 - 2.1.3 البحث في العلوم الصحية
 - 3.1.3 المنهج العلمي.
- 2.3 البحث العلمي 2 الأنماط
 - 1.2.3 البحث الأساسي
 - 2.2.3 البحث السريري
 - 3.2.3 البحوث الانتقالية
 - 3.3 الطب القائم على الأدلة
 - 1.3.3 الطب القائم على الأدلة
 - 2.3.3 مبادئ الطب القائم على الأدلة
 - 3.3.3 منهجية طب القائم على الأدلة
- 4.3 الأخلاق وتشريعات البحث العلمي. إعلان Helsinki
 - 1.4.3 لجنة الأخلاق
 - 2.4.3 إعلان Helsinki
 - 3.4.3 الأخلاقيات في العلوم الصحية
- 5.3 نتائج البحث العلمي
 - 1.5.3 مناهج
 - 2.5.3 الدقة والقوة الإحصائية
 - 3.5.3 صحة النتائج العلمية
- 6.3 التواصل العام
 - 1.6.3 المجتمعات العلمية
 - 2.6.3 المؤتمر العلمي
 - 3.6.3 هيكل الاتصالات
- 7.3 تمويل البحث العلمي
 - 1.7.3 هيكل مشروع علمي
 - 2.7.3 التمويل العام
 - 3.7.3 التمويل الخاص والصناعي

Redalyc .6.5.10.3
Academia.edu .7.5.10.3
Mendeley .8.5.10.3
ResearchGate .9.5.10.3
6.10.3. الموارد 2.0 في الويب الاجتماعي
Delicious .1.6.10.3
Slideshare .2.6.10.3
YouTube .3.6.10.3
Twitter .4.6.10.3
5.6.10.3. مدونات لعلوم الصحة
Facebook .6.6.10.3
Evernote .7.6.10.3
Dropbox .8.6.10.3
Google Drive .9.6.10.3
7.10.3. بوابات الناشرين ومجمعي المجلات العلمية
Science Direct .1.7.10.3
Ovid .2.7.10.3
Springer .3.7.10.3
Wiley .4.7.10.3
Proquest .5.7.10.3
Ebsco .6.7.10.3
BioMed Central .7.7.10.3

10.3. الموارد العلمية للبحث الببليوغرافي 3 محركات ومنصات البحث
1.10.3. محركات البحث ومحركات البحث المتعدد
Findr .1.1.10.3
Dimensions .2.1.10.3
3.1.10.3. Google الأكاـديمي
4.1.10.3. Microsoft Academic
2.10.3. منصة السـجل الدولي للتـجارب السريرية لمنظمة الصحة العالمية (ICTRP)
1.2.10.3. PubMed Central PMC
2.2.10.3. جامع العلوم المفتوحة (RECOLECTA)
3.2.10.3. Zenodo
3.10.3. محركات البحث عن أطروحات الدكتوراه
1.3.10.3. DART-Europe
2.3.10.3. Dialnet-Tesis doctorales
3.3.10.3. (OATD (Open Access Theses and Dissertations
4.3.10.3. أطروحات الدكتوراه في الشبكة
5.3.10.3. TESEO
4.10.3. مديري الببليوغرافيا
1.4.10.3. Endnote online
2.4.10.3. Mendeley
3.4.10.3. Zotero
4.4.10.3. Citeulike
5.4.10.3. Refworks
5.10.3. الشبكات الاجتماعية الرقمية للباحثين
1.5.10.3. Scielo
2.5.10.3. Dialnet
3.5.10.3. Free Medical Journals
4.5.10.3. DOAJ
5.5.10.3. Open Science Directory

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ“





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخذًا بيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائي العلاج الطبيعيّ ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيي العلاج الطبيعي وأخصائيي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائيّ علاج طبيعّي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

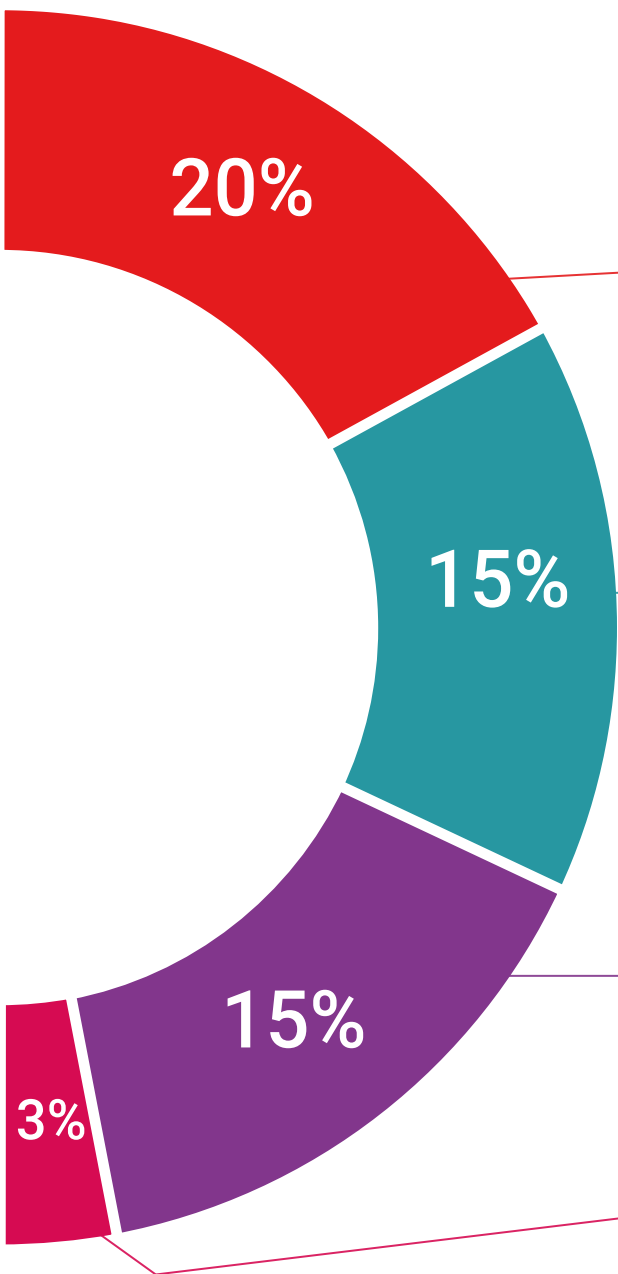
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبيك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

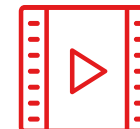
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموهاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



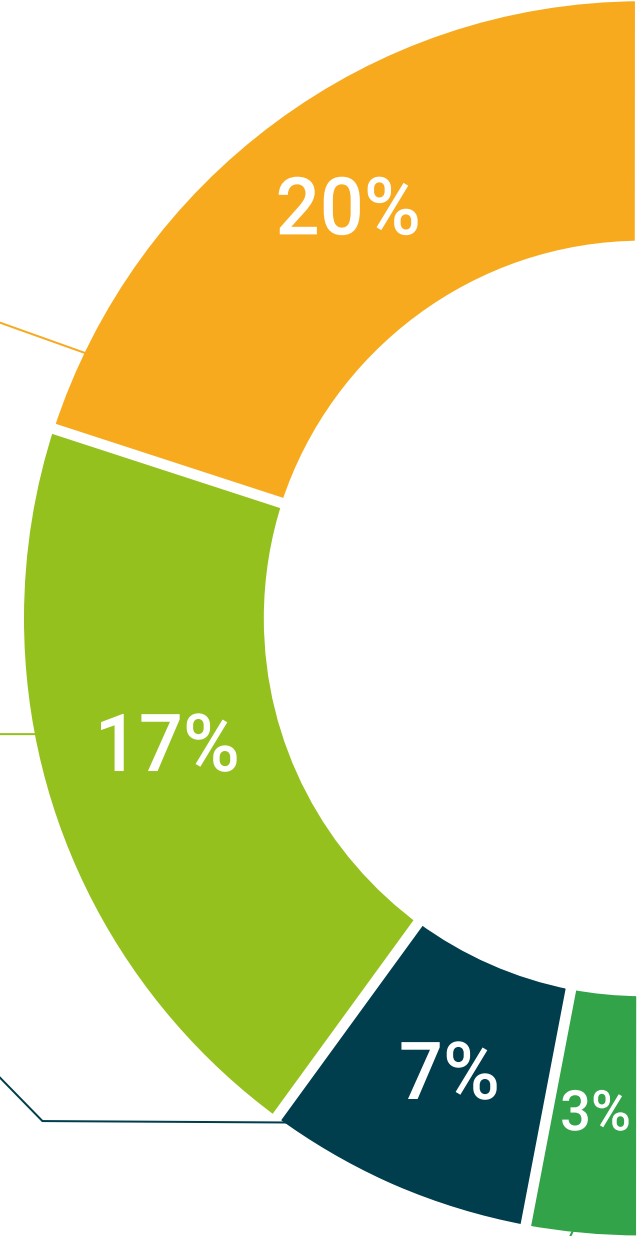
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في النظام الصحي. الطب السريري والأبحاث، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في النظام الصحي الطب السريري والأبحاث على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في النظام الصحي الطب السريري والأبحاث

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

النظام الصحي الطب السريري والأبحاث

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية النظام الصحي السريري والأبحاث

