

# شهادة الخبرة الجامعية الأبحاث في مجال الصحة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية الأبحاث في مجال الصحة

- « طريقة التدريس: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 اشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « حدول زمني: على وتيرتك
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-integral-health-research](http://www.techtitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-integral-health-research)

# الفهرس

02

الأهداف

ص 8

01

المقدمة

ص 4

05

المنهجية

ص 20

04

الهيكل والمحتوى

ص 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص 12

06

المؤهل العلمي

ص 28

# المقدمة

تقدم الأبحاث مزايًا كبيرة فيما يتعلق بالمعارف الجديدة القابلة للتطبيق على تطور مهنة الصحة ورفاهية المرضى. أثبتت الملاحظات في مجال العلاج الطبيعي فوائد هذا التدخل غير الدوائي على الأفراد. تعد هذه الدراسات ضرورية للتحقق وتوليد الفرضيات وتعزيز العلاجات الجديدة وزيادة تطوير التقنيات المعروفة. يجب أن يكون الخبراء في هذا المجال مؤهلين تمامًا لتقييم جودة الأدوات وإجراء مراقبة للأشخاص المصابين من أجل تحديد الأمراض وفهم خصائصها. لتحقيق ذلك، قامت TECH بتطوير برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% يهدف إلى تحديث معارف المتخصصين حول المنهج العلمي المطبق على البحث الصحي، وتوليد المشاريع، ونقل النتائج. كل هذا بتنسيق رقمي يتكيف مع احتياجات المحترفين.



مع شهادة الخبرة الجامعية هذه سوف تتعلم عن السرية الصناعية حتى تتمكن من حماية ونقل نتائج دراساتك العلمية بضمانات"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الأبحاث في مجال الصحة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز ميزاته هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في العلوم الصحية.
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

من خلال البحث والتطوير والابتكار، اعتمد العلم على المعرفة المختبرة تجريبياً لتوليد الفرضيات. تُعد هذه التجارب أساسية في مجال العلاج الطبيعي، حيث عززت الملاحظة في هذا المجال التدخل لإعادة تأهيل المشاكل العضلية والحركية. مع ذلك، يقدم هذا التخصص أيضاً فوائد على المستوى البيولوجي، مع تقنيات يتم تكييفها مع كل حالة لعلاج كل شيء بدءاً من مشاكل الجهاز التنفسي وحتى نمو الجنين لدى الأمهات الحوامل.

لهذا السبب، فقد حظي تخصص العلاج الطبيعي بأبحاث مكثفة لقياس فعالية وحجم تأثير التقنيات ذات الأدوات المختلفة، مثل الوخز بالإبر الصينية. قد أظهرت الطريقة الأخيرة تحسناً في الأشخاص المصابين بأمراض مستعصية، مثل الألم العضلي الليفي. في هذا السياق الدراسي، قامت TECH بتطوير مؤهل علمي بهدف تحديث معارف خريجي العلاج الطبيعي وبقية المهنيين المهتمين بالتموضع البيولوجرافي للبحث. بهذا الشكل، سيتعمق الطلاب في إنشاء مشاريع فعالة والأدوات الأكثر كفاءة لذلك بهدف تحسين مهاراتهم في الواقع العملي.

قد تم تطوير هذا البرنامج في مجال البحوث الصحية بالتعاون مع مجموعة من المدرسين المتمرسين في مجال العلاج الطبيعي بحيث، بالإضافة إلى تدريس المادة، يزودون المهنيين بالمعرفة العملية. تتعلق هذه التعليمات بتعليم عبر الإنترنت بنسبة 100% يستكشف تعريف المشكلة التي يجب حلها وتشكيل فرق متعددة التخصصات، فضلاً عن الهيكل العام للمشروع وتقييم نتائجه، من بين العديد من الجوانب الأخرى. بالإضافة إلى ذلك، تدمج TECH الأدوات التربوية الحديثة التي تسهل الدراسة وتجعل من المؤهل العلمي تجربة غنية.

لا تتخلف عن التخصص، وحدث معرفتك في معالجة المصادر  
البيولوجرافية والوثائقية بفضل محتويات الوحدة الأولى من  
شهادة الخبرة الجامعية هذه"



كن جزءًا من المحترفين المحدثين الذين يتواجدون في طليعة البحث في العلاج الطبيعي وساهم في الدراسات المتعلقة بهذه التخصص.

في غضون 6 أشهر أكاديمية فقط، ستكون قادرًا على قيادة مشاريع البحث وتوزيع المسؤوليات بشكل صحيح والسيطرة على تحقيق الأهداف الجماعية.

مع TECH ستتنقن البحث السريري والأساسي والترجمى من خلال تعلم نظري وعملي ستحصل من خلاله أيضًا على معارف حول الواقع العملي"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، حيث يجب على المتخصص محاولة حل المواقف المختلفة من الممارسة المهنية التي تواجهه طوال فترة الخبير الأكاديمي.

للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظم فيديو تفاعلية مبتكرة من صنع خبراء مشهورين.



# الأهداف

قد تم تصميم هذا البرنامج تحت إشراف مجموعة من الخبراء الذين سيقومون بإرشاد خريجي العلوم الصحية وغيرهم من المهنيين المهتمين حتى يكونوا أكثر فعالية في إنشاء مشاريع الرصد، وتحديد المواقع الجغرافية وحماية ونقل نتائج البحوث. كل ذلك برؤية سياقية وتوجهات مستقبلية نحو الدراسات المستندة إلى التكنولوجيات الجديدة، التي تضمن نجاح الباحثين المسجلين في البرنامج.







اتقن المنهج العلمي لإجراء البحوث الصحية المثلى  
التي تعزز النتائج الجديدة"



## الأهداف العامة



- تنفيذ الطرح المناسب لسؤال أو مشكلة يتعين حلها
- تقييم حالة المشكلة من خلال البحث البيولوجرافي
- تقييم حدود المشروع المحتمل
- إعداد مشروع وفقاً للدعوات المختلفة لتقديم المقترحات
- البحث عن نموذج التمويل
- إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- كتابة المقالات العلمية (papers) حسب المحلات المستهدفة
- التعرف على الأدوات الرئيسية للنشر للجمهور غير المتخصص

قم بتحديث مهاراتك في تطوير المشاريع البحثية  
بشكل سهل، بفضل صيغة TECH التي تعمل  
100% عبر الإنترنت"





### وحدة 1. المنهج العلمي المطبق على الأبحاث في مجال الصحة. تحسين قائمة المراجع في الأبحاث

- ♦ تأهيل المهنيين للاعتماد على المنهج العلمي الواجب اتباعه لإجراء بحث في الصحة
- ♦ تعلم الطريقة الصحيحة لطرح سؤال والمنهجية التي يجب اتباعها لتحقيق أفضل إجابة ممكنة
- ♦ التعمق في تعلم كيفية البحث عن الأساليب البيولوجرافية
- ♦ إتقان كافة مفاهيم النشاط العلمي

### وحدة 2. توليد مجموعات العمل: البحث التعاوني

- ♦ تعلم كيفية إنشاء مجموعات العمل
- ♦ إنشاء مساحات جديدة لأبحاث الطب الحيوي
- ♦ التعرف بعمق على مجالات جديدة للبحث في الصحة

### وحدة 3. توليد مشاريع البحث

- ♦ تعلم كيفية تقييم حدود المشروع المحتمل
- ♦ اكتساب معرفة متعمقة بالمعالم الأساسية لكتابة مشروع بحثي.
- ♦ الخوض في معايير الاستبعاد/الإدراج في المشاريع
- ♦ تعلم كيفية إنشاء فريق محدد لكل مشروع

### وحدة 4. حماية ونقل النتائج

- ♦ الدخول إلى عالم حماية النتائج
- ♦ معرفة متعمقة لبراءات الاختراع وما شابه ذلك
- ♦ الفهم العميق لإمكانيات إنشاء الأعمال



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لقد استعانت TECH بخبراء متخصصين في مجال علوم الصحة، لتأسيس وتقديم جميع المعارف المتضمنة في هذا البرنامج. لهذا السبب، فإن محتويات الكتاب معتمدة من قبل المتخصصين الذين شاركوا في أبحاث العلاج الطبيعي لسنوات. بالمثل، سيكون طلاب المؤهل العلمي على اتصال مع المدرسين من خلال قناة اتصال مباشرة يستطيعون من خلالها حل جميع أسئلتهم المتعلقة بالمادة. تجربة فريدة وغنية تقدم للمتخصصين فرصة للتقدم في دراساتهم العلمية.

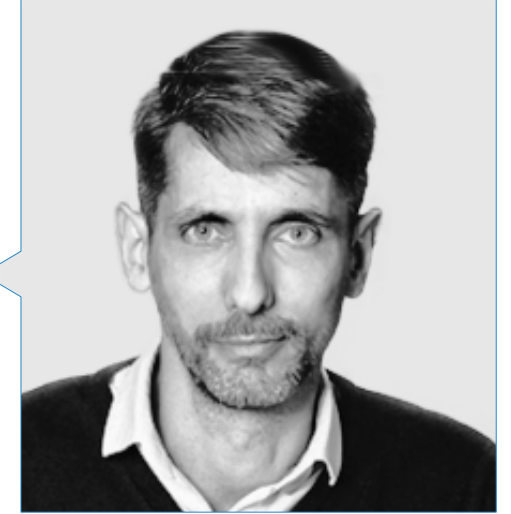
تفوق في تقييم مشاريعك وقم بتشكيل الفريق  
المحدد لكل دراسة بناءً على نصائح هيئة التدريس التي  
ستوجهك في هذا البرنامج"



## هيكّل الإدارة

## د. López-Collazo, Eduardo

- ♦ نائب المدير العلمي لمعهد الأبحاث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في IdiPAZ
- ♦ مدير مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في IdiPAZ
- ♦ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano للأبحاث الصحية
- ♦ راعي مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية من التميز الأكاديمي والمهني
- ♦ محرر المحلّة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ♦ محرر المحلّة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ♦ منسق المنصة الافتراضية IdiPAZ
- ♦ منسق صناديق الأبحاث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية. دكتور في الفيزياء النووية من جامعة هافانا
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



## الأستاذة

### د. Gómez Campelo, Paloma

- ♦ باحثة في معهد الأبحاث في مجال الصحة، المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ نائب المدير الفني لمعهد الأبحاث في مجال الصحة في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ مديرة البنك الحيوي لمعهد الأبحاث في مجال الصحة في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ مدرسة متعاونة في جامعة Oberta de Catalunya
- ♦ دكتورة في علم النفس من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ ليسانس في علم النفس من جامعة Complutense بمدريد

### د. Pascual Iglesias, Alejandro

- ♦ منسق المنصة المعلوماتية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ مستشار لجنة خبراء Extremadura بشأن كوفيد-19
- ♦ باحث في مجموعة Eduardo López-Collazo البحثية للاستجابة المناعية الفطرية، في مستشفى معهد الأبحاث في مجال الصحة المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ باحث في مجموعة أبحاث فيروس كورونا Luis Enjuanes في المركز الوطني للتكنولوجيا الحيوية
- ♦ منسق التعليم المستمر في المعلوماتية الحيوية في معهد الأبحاث في مجال الصحة التابع المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ دكتوراه بامتياز مع مرتبة الشرف في العلوم البيولوجية الحزئية من جامعة Autónoma في مدريد
- ♦ بكالوريوس في البيولوجيا الحزئية من جامعة سالامانكا
- ♦ ماجستير في علم الأمراض الفسيولوجية الخلوية والحزئية وعلم الأدوية من جامعة Salamanca

### د. Avendaño Ortiz, Jose

- ♦ باحث Sara Borrell مؤسسة للأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ باحث مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ باحث مؤسسة مجموعة مستشفيات الرعاية الصحية الخاصة الإسبانية
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيئية من جامعة Lleida
- ♦ ماجستير في الأبحاث الدوائية من جامعة Autónoma في مدريد
- ♦ دكتوراه في العلوم الدوائية والفسيولوجية من جامعة Autónoma بمدريد

### د. Del Fresno, Carlos

- ♦ باحث Miguel Servet. رئيس المجموعة، معهد البحوث في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ باحث في الجمعية الإسبانية لمكافحة السرطان، المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية
- ♦ باحث بالمركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية
- ♦ باحث Sara Borrell، المركز الوطني للتكنولوجيا الحيوية
- ♦ دكتوراه في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الحزئية والطب الحيوي من جامعة Autónoma في مدريد
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة Complutense بمدريد

# الهيكل والمحتوى

شهادة الخبرة الجامعية في الأبحاث في مجال الصحة هو برنامج مبتكر يتم تدريسه 100% عبر الإنترنت. تتيح هذه الميزات الرقمية إمكانية متابعتها بمرونة وتكييف وتيرة الدراسة مع احتياجات الطلاب. بفضل أساليبها التربوية، مثل منهجية إعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning) تقدم TECH مؤهل علمي كامل وصارم يسرع من عملية الدراسة وتستمر لمدة 6 أشهر أكاديمية فقط. بالإضافة إلى ذلك، سيكون الدليل المرجعي القابل للتنزيل متاحًا للمهنيين في أي وقت ومكان بمجرد حفظه على أجهزتهم الإلكترونية.







تستخدم TECH منهجية إعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning) الجديدة لتتمكن من استيعاب المحتويات بطريقة بسيطة وتدرجية، واستكشاف مجال البحث بكل المرونة التي تحتاجها"



## وحدة 1. المنهج العلمي المطبق على الأبحاث في مجال الصحة. تحسين قائمة المراجع في الأبحاث

- 1.1. تعريف السؤال أو المشكلة المراد حلها
- 2.1. تحسين قائمة المراجع للسؤال أو المشكلة المراد حلها
  - 1.2.1. البحث عن المعلومات
  - 1.1.2.1. الاستراتيجيات والكلمات الرئيسية
  - 2.2.1. PubMed ومستودعات المقالات العلمية الأخرى
- 3.1. معالجة المصادر البليوغرافية
- 4.1. معالجة المصادر الوثائقية
- 5.1. البحث البليوغرافي المتقدم
- 6.1. إنشاء القواعد المرجعية للاستخدامات المتعددة
- 7.1. مديري البليوغرافيا
- 8.1. استخراج البيانات الوصفية في عمليات البحث البليوغرافية
- 9.1. تعريف المنهجية العلمية الواجب اتباعها
  - 1.9.1. اختيار الأدوات اللازمة
  - 2.9.1. تصميم الضوابط الإيجابية والسلبية في الأبحاث
- 10.1. المشاريع الانتقالية والتجارب السريرية: أوجه التشابه والاختلافات

## وحدة 2. توليد مجموعات العمل: البحث التعاوني

- 1.2. تعريف مجموعات العمل
- 2.2. تدريب فرق متعددة التخصصات
- 3.2. التوزيع الأمثل للمسؤوليات
- 4.2. القيادة
- 5.2. السيطرة على إنجاز الأنشطة
- 6.2. فرق البحث في المستشفى
  - 1.6.2. بحث سريري
  - 2.6.2. بحث أساسي
  - 3.6.2. بحث متعدد
- 7.2. إنشاء شبكات تعاونية للبحث في الصحة
- 8.2. مساحات جديدة للأبحاث الصحية
  - 1.8.2. الشبكات الموضوعية
- 9.2. مراكز البحوث الطبية الحيوية الشبكية
- 10.2. عينة من البنوك الحيوية: الأبحاث التعاونية الدولية

### وحدة 3. توليد مشاريع البحث

- 1.3 الهيكل العام للمشروع
- 2.3 عرض الخلفية والبيانات الأولية
- 3.3 تعريف الفرضية
- 4.3 تعريف الأهداف العامة والخاصة
- 5.3 تعريف نوع العينة وعددها والمتغيرات المراد قياسها
- 6.3 إنشاء المنهجية العلمية
- 7.3 معايير الاستبعاد/الإدراج في المشاريع ذات العينات البشرية
- 8.3 إنشاء الفريق المحدد: التوازن و Expertise
- 9.3 الجوانب الأخلاقية والتوقعات: عنصر مهم ننساه
- 10.3 إنشاء الميزانية: تعديل دقيق بين الاحتياجات وواقع الإستعداد

### وحدة 4. حماية ونقل النتائج

- 1.4 حماية النتائج: عام
- 2.4 تقييم نتائج المشروع البحثي
- 3.4 براءة الاختراع: إيجابيات وسلبيات
- 4.4 أشكال أخرى من حماية النتائج
- 5.4 نقل النتائج إلى الممارسة السريرية
- 6.4 نقل النتائج إلى الصناعة
- 7.4 عقد نقل التكنولوجيا
- 8.4 السر الصناعي
- 9.4 توليد شركات Spin-Off من مشروع بحثي
- 10.4 البحث عن فرص الاستثمار في الشركات المنبثقة Spin-Off



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).



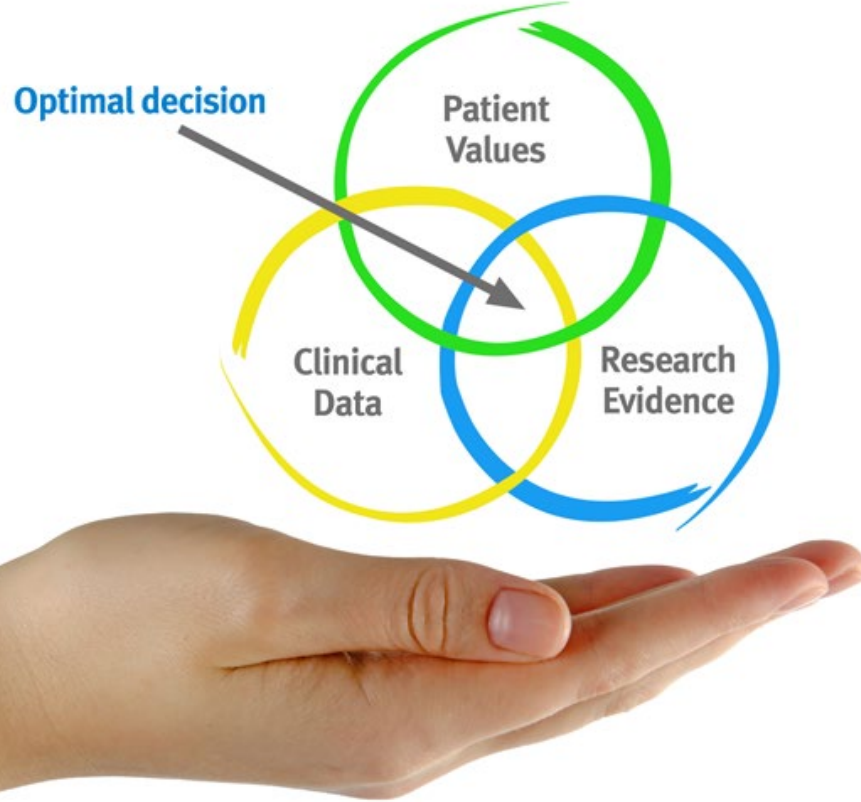
اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخذًا طبيعيًا والعلاج الطبيعي وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائيّ علاج طبيعّي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليديوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبيك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



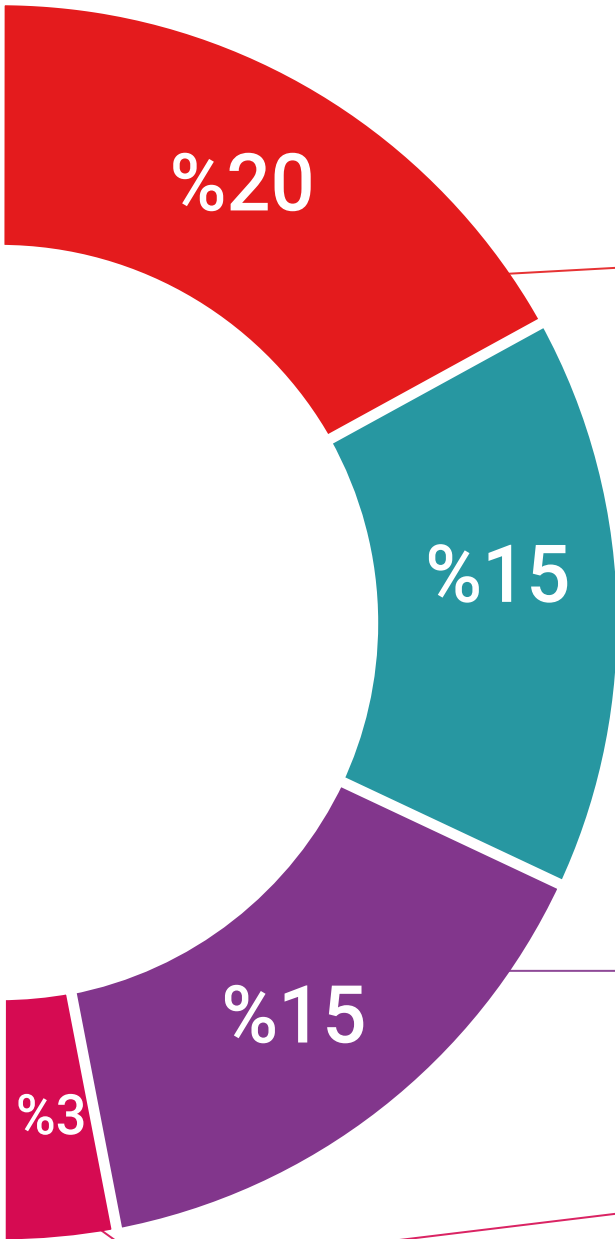
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



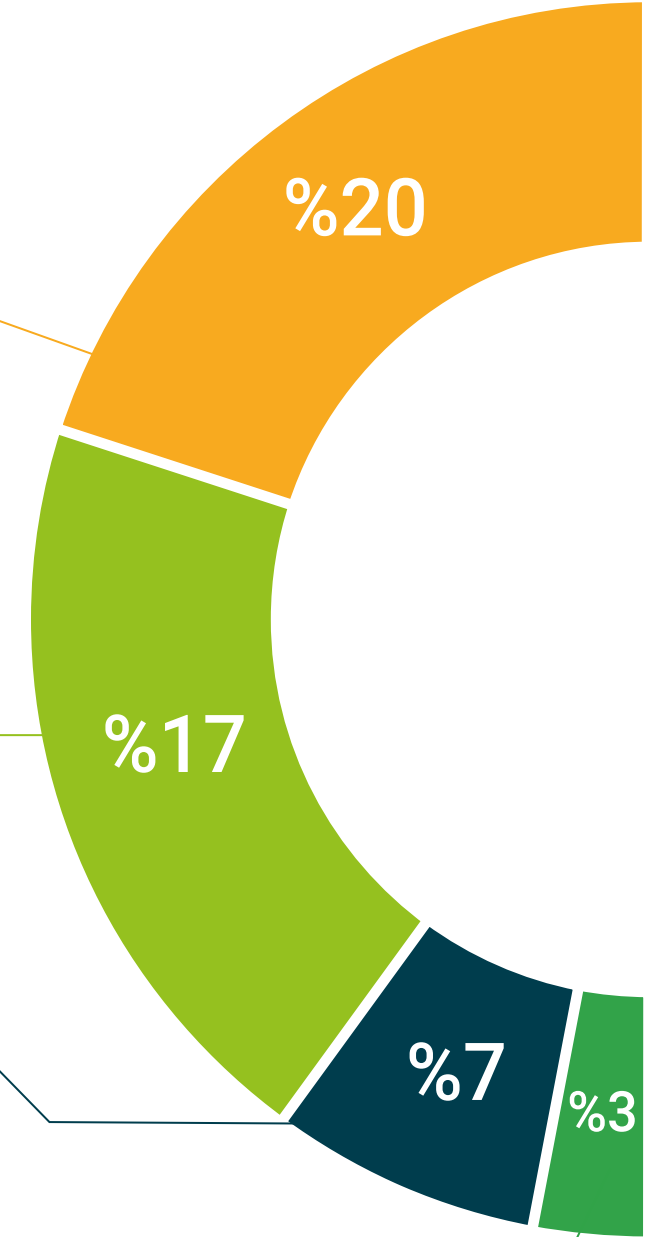
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الأبحاث في مجال الصحة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الأبحاث في مجال الصحة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائقة في السوق بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الأبحاث في مجال الصحة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 اشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

الأبحاث في مجال الصحة

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« جدول زمني: على وتيرتك

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# شهادة الخبرة الجامعية الأبحاث في مجال الصحة