

专科文凭 健康研究





tech 科学技术大学

专科文凭 健康研究

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-health-research

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

研究为卫生专业的发展和病人的福祉提供了新的知识。物理治疗领域的观察证明了这种非药物干预对个人的益处。这些研究对于验证、提出假设、推广新疗法和进一步发展已知技术至关重要。该领域的专家必须具备全面的资格，以评估工具的质量，并对受影响者进行观察，从而确定病症并了解其特征。为此，TECH 开发了一个 100% 在线课程，旨在更新专家们在卫生研究科学方法、项目生成和成果转让方面的知识。所有这些都采用数字格式，以适应专业人士的需求。



“

通过这个专科文凭课程,你将学习到工业保密方面的知识,从而能够保护和转让有保障的科学研究成果”

通过研究、开发和创新,科学以经过经验检验的知识为基础提出假设。这些试验是物理治疗领域的关键,因为对这一领域的观察促进了对肌肉和行动问题的康复干预。不过,这门学科也能在生物学层面带来益处,其技术可根据每个病例的具体情况进行调整,以治疗从呼吸系统问题到孕妇胎儿发育等各种疾病。

因此,物理治疗专业一直在进行广泛的研究,以衡量各种工具(如针灸)的有效性和效果大小。后一种方法对患有纤维肌痛等不治之症的人有所改善。在这一研究方向上,TECH 开发了一个学位,旨在更新物理治疗学毕业生和其他对研究文献定位感兴趣的专业人员的知识。通过这种方式,将向学生介绍如何生成高效的项目以及最有效的工具,目的是提高他们在真实场景中的能力。

这个健康研究课程是与一个精通物理治疗领域的教学团队合作开发的,因此,除了分享主题内容外,他们还能专业人员提供实用知识。这是一门 100% 在线的课程,探讨如何确定要解决的问题和组建多学科团队,以及项目的总体结构和成果的价值等诸多方面。此外,TECH 还整合了现代教学工具,为学习提供便利,使学位课程成为一种丰富的体验。

这个**健康研究专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由卫生科学专家介绍案例研究的发展情况
- 书中的内容图文并茂、示意性强、实用性强,提供了专业实践中必不可少的医学信息
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

这个专科文凭第一模块的内容将帮助你更新书目和文献资料处理方面的知识,不要在专业化方面落后”

“

在 TECH, 你将通过理论与实践相结合的学习过程掌握临床、基础和转化研究的知识, 同时还能了解真实生活场景”

他是物理治疗研究领域最前沿的专业人士之一, 为该学科的研究做出了贡献。

在短短 6 个月的时间里, 你将能够领导研究项目、正确分配责任和控制小组成绩。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个课程是在一个专家小组的基础上设计的,他们将指导健康科学专业的毕业生和其他相关专业人员,使他们能够更有效地开展观察项目、确定文献定位以及保护和转让研究成果。所有这一切,都是以新技术为基础的研究的背景和未来展望,是参加该计划的研究人员取得成功的保证。





“

掌握科学方法,开展促进
新发现的^{最佳}健康研究”



总体目标

- ◆ 正确提出要解决的问题或难题
- ◆ 通过文献搜索, 评估问题的技术状况
- ◆ 评估潜在项目的可行性
- ◆ 根据不同的建议征集活动制定项目
- ◆ 寻找筹资模式
- ◆ 掌握必要的数据分析工具
- ◆ 根据目标期刊撰写科学文章(论文)
- ◆ 确定向非专业受众传播的主要工具



借助 TECH 的 100% 在线模式, 以简单的方式更新你在研究项目开发方面的技能"





具体目标

模块 1. 应用于健康研究的科学方法研究的书目定位

- ◆ 让专业人员熟悉开展健康研究应遵循的科学方法
- ◆ 学习正确的提问方式和方法, 以获得最佳答案
- ◆ 深化书目检索方法的学习
- ◆ 掌握科学活动的概念

模块 2. 产生工作小组: 合作研究

- ◆ 学习如何创建工作小组
- ◆ 创建新的生物医学研究空间
- ◆ 深入了解健康研究的新空间

模块 3. 产生研究项目

- ◆ 学习评估一个潜在项目的可行性
- ◆ 深入了解起草研究项目的基这个里程碑
- ◆ 深化项目中的排除/纳入标准
- ◆ 学习如何为每个项目建立特定的团队

模块 4. 成果的保护和转让

- ◆ 介绍成果保护的世界
- ◆ 对专利和类似知识的深入了解
- ◆ 你将深入了解设立公司的可能性

03 课程管理

TECH 呼吁健康科学领域的专家制定并传授这个课程中包含的所有知识。因此, 这些内容得到了多年从事物理治疗研究的专业人士的认可。同样, 攻读学位的学生也可以通过直接的沟通渠道与教师取得联系, 从而解决他们在学科方面的所有问题。这是一次独特而丰富的经历, 为专家们提供了在科学研究方面取得进步的机会。



“

根据教学团队的建议,掌握项目评估方法,并为每项研究配备特定设备”

管理人员



López-Collazo, Eduardo 医生

- La Paz大学医院卫生研究所副科学主任
- IdiPAZ 免疫反应和传染病领域主任
- IdiPAZ 免疫反应和肿瘤免疫学组组长
- 穆尔西亚卫生研究所外部科学委员会成员
- La Paz医院生物医学研究基金会的受托人
- 国际棋联科学委员会成员
- 国际科学杂志《炎症介质》编辑
- 国际科学杂志《免疫学前沿》编辑
- IdiPAZ 平台协调员
- 癌症、传染病和艾滋病毒领域健康研究基金协调员 哈瓦那大学核物理博士
- 马德里康普鲁斯大学的药学博士

教师

Gómez Campelo, Paloma 医生

- ◆ La Paz大学医院健康研究所研究员
- ◆ La Paz大学医院健康研究所技术副所长
- ◆ La Paz大学医院健康研究所生物库主任
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学 (Universitat Oberta de Catalunya) 合作讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的心理学博士
- ◆ 马德里康普顿斯大学心理学学位

Pascual Iglesias, Alejandro 医生

- ◆ La Paz医院生物信息平台协调员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉COVID-19专家委员会的顾问
- ◆ La Paz大学附属医院爱德华多-洛佩斯-科拉索先天免疫反应研究小组的研究员
- ◆ 国家生物技术中心 CNB-CSIC Luis Enjuanes 冠状病毒研究小组研究员
- ◆ La Paz大学医院卫生研究所生物信息学继续教育协调员
- ◆ 以优异成绩获得马德里自治大学分子生物学博士学位
- ◆ 萨拉曼卡大学分子生物学学位
- ◆ 萨拉曼卡大学细胞与分子生理病理学和药理学硕士

Avendaño Ortiz, José 医生

- ◆ Ramón y Cajal 大学医院 (FIBioHRC/IRyCIS) 生物医学研究基金会研究 Sara
- ◆ 研究员 La Paz大学医院生物研究基金会 (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ 研究员 HM 医院基金会 (FiHM)
- ◆ 莱里达大学生物医学专业毕业
- ◆ 马德里自治大学的药理学研究硕士学位
- ◆ 马德里自治大学的药理学和生理学博士

Del Fresno, Carlos 医生

- ◆ Miguel Servet 维特斯研究员。拉巴斯医院研究所 (IdiPAZ) 组长
- ◆ 西班牙抗癌协会 (AECC) 研究员, 国家心血管研究中心 (CNIC - ISCIII)
- ◆ 国家心血管研究中心 (CNIC - ISCIII) 研究员
- ◆ 国家生物技术中心 (CNIC - ISCIII) 研究员 Sara Borrel
- ◆ 德里自治大学获得生物化学、分子生物学和生物医学博士学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学的生物学学位

04

结构和内容

健康研究专科文凭是一项创新课程, 100% 在线授课。通过这些数字化功能, 可以灵活地学习这些课程, 并根据学生的需要调整学习进度。感谢其教学方法如 Relearning, TECH 提供了一个完整而严格的资格认证, 加快了学习进程, 只需 6 个月即可完成学业。专业人员还可以下载参考指南, 只要将其保存在电子设备上, 就可以随时随地使用。





“

TECH 采用创新的 Relearning 方法，使你能够以简单、渐进的方式吸收内容，并以所需的灵活性探索研究领域”

模块 1. 应用于健康研究的科学方法研究的书目定位

- 1.1. 要解决的问题或难题的定义
- 1.2. 对要解决的问题或难题进行书目定位
 - 1.2.1. 信息的搜索
 - 1.2.1.1. 战略和关键词
 - 1.2.2. Pubmed和其他科学文章的储存库
- 1.3. 书目来源的处理
- 1.4. 对文献资料的处理
- 1.5. 高级书目搜索
- 1.6. 生成多种用途的参考基数
- 1.7. 书籍管理员
- 1.8. 书目搜索中的元数据提取
- 1.9. 要遵循的科学方法的定义
 - 1.9.1. 选择必要的工具
 - 1.9.2. 设计调查中的阳性和阴性控制
- 1.10. 转化项目与临床试验:异同点

模块 2. 产生工作小组:合作研究

- 2.1. 工作小组的定义
- 2.2. 组建多学科团队
- 2.3. 最佳的责任分配
- 2.4. 领导
- 2.5. 控制活动的实现
- 2.6. 医院研究团队
 - 2.6.1. 临床研究
 - 2.6.2. 基础研究
 - 2.6.3. 转化研究
- 2.7. 健康研究合作网络
- 2.8. 健康研究的新空间
 - 2.8.1. 主题网络
- 2.9. 联网的生物学研究中心
- 2.10. 样本生物样这个库:国际合作研究



模块 3. 产生研究项目

- 3.1. 项目的一般结构
- 3.2. 介绍背景和初步数据
- 3.3. 假设的定义
- 3.4. 总体和具体目标的定义
- 3.5. 定义样本的类型、数量和要测量的变量
- 3.6. 建立科学方法
- 3.7. 有人类样本的项目的排除/纳入标准
- 3.8. 建立特定团队:资产负债表和 专业知识
- 3.9. 期望:我们忘记的一个重要因素
- 3.10. 预算的产生:在需求和现实之间进行微调,以征集建议

模块 4. 成果的保护和转让

- 4.1. 保护成果:概述
- 4.2. 研究项目成果的价值化
- 4.3. 专利:利与弊
- 4.4. 其他形式的成果保护
- 4.5. 将成果转化为临床实践
- 4.6. 向工业界转让成果
- 4.7. 技术转让合同
- 4.8. 工业保密
- 4.9. 从研究项目中产生的分拆公司
- 4.10. 搜索公司投资机会 分拆上市

“

这个课程专为像你这样的研究人员设计,他们追求完美的技术和策略,并希望借助数据提供更准确的服务”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

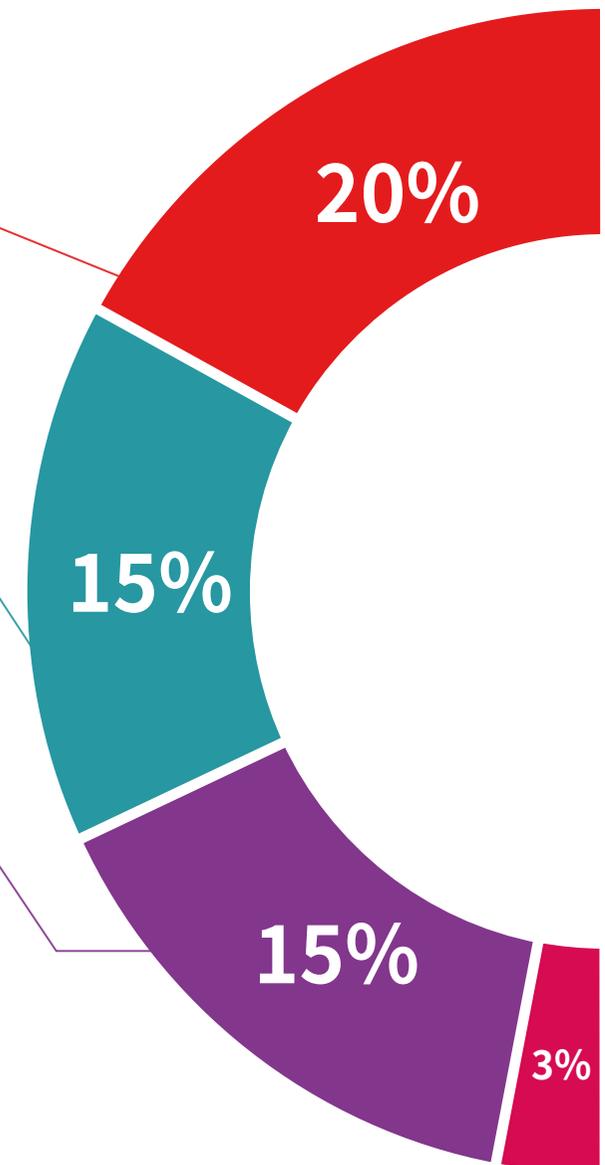
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

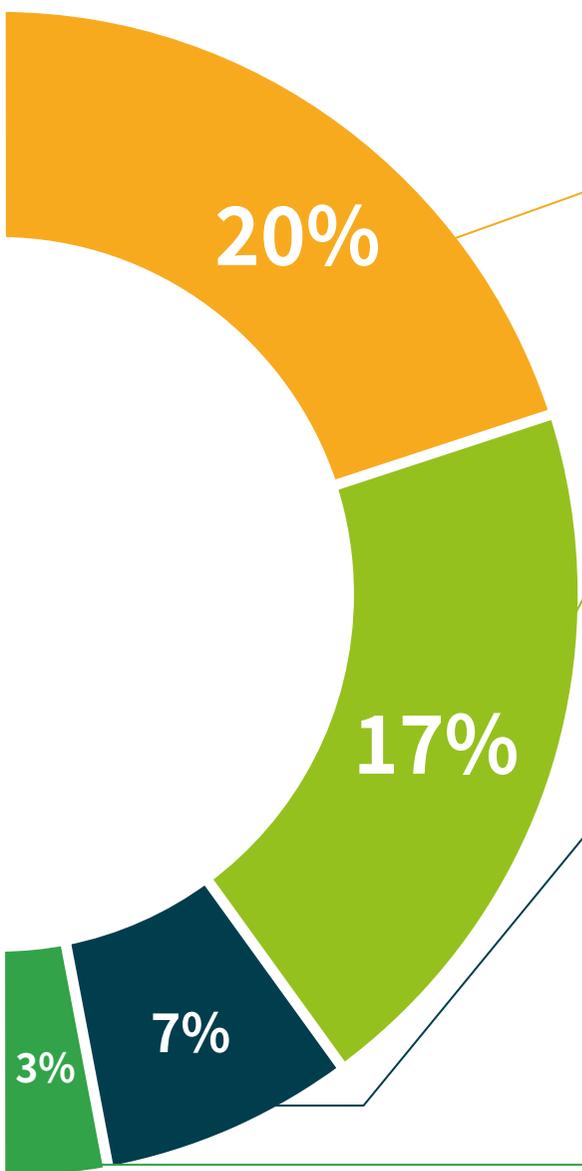
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

健康研究专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的
专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序”

这个**健康研究专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **健康研究专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
健康研究

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

专科文凭
健康研究

