

Курс профессиональной подготовки
Функциональная оценка
и диагностика, ориентированные
на реабилитацию лошадей





Курс профессиональной подготовки

Функциональная оценка
и диагностика, ориентированные
на реабилитацию лошадей

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-functional-assessment-diagnosis-oriented-equine-rehabilitation

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Выполнение ранних оценок и диагнозов в патологиях лошадей является фундаментальным для достижения эффективной реабилитации и, следовательно, улучшения здоровья лошади. Для этого физиотерапевту необходимы продвинутое знания в этой области, которые мы в ТЕСН собираемся предоставить вам с помощью этой полноценной программы.



““

Ветеринары должны продолжать свою специализацию для улучшения своих оценок и диагнозов, связанных с реабилитацией лошадей”

Физиотерапия лошадей — это широко востребованная дисциплина как владельцами лошадей, так и наездниками и профессионалами в области конного спорта. Поэтому для здоровья этих животных крайне важно, чтобы специалисты в этой области постоянно обновляли свои знания и обладали самой новой информацией по этой теме.

В этом обучении представлены основы для проведения полного функционального обследования лошади, что позволяет четко определить список проблем и целей лечения, что, в свою очередь, позволит разработать индивидуальный терапевтический план, соответствующий этим данным. Кроме того, также будет проведено обновление средств диагностической визуализации, используемых в настоящее время в области мышечно-скелетной патологии.

Данный Курс профессиональной подготовки предоставляет студентам специализированные инструменты и навыки, чтобы успешно развивать свою профессиональную деятельность, работает над ключевыми компетенциями, такими как понимание реальности и ежедневной практики профессионала, и развивает ответственность за отслеживание и контроль за своей работой, а также навыки коммуникации в рамках необходимой работы в команде.

Более того, поскольку эта программа проходит в онлайн-формате, студент не привязан к фиксированному расписанию или необходимости переезда в другое место, а также может получить доступ к материалам в любое время суток, совмещая свою работу или личную жизнь с учебой.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Функциональная оценка и диагностика, ориентированные на реабилитацию лошадей**

содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области физиотерапии и реабилитации лошадей
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области локомоторных патологий спортивной лошади, диагностики, лечения и реабилитации
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Осуществляйте раннюю диагностику и применяйте наиболее подходящую реабилитацию для каждой лошади в зависимости от ее патологии”

“

Не упустите возможность пройти обучение на Курсе профессиональной подготовки в области функциональной оценки и диагностики, ориентированных на реабилитацию лошадей. Уникальная возможность обучения для продвижения вашей карьеры”

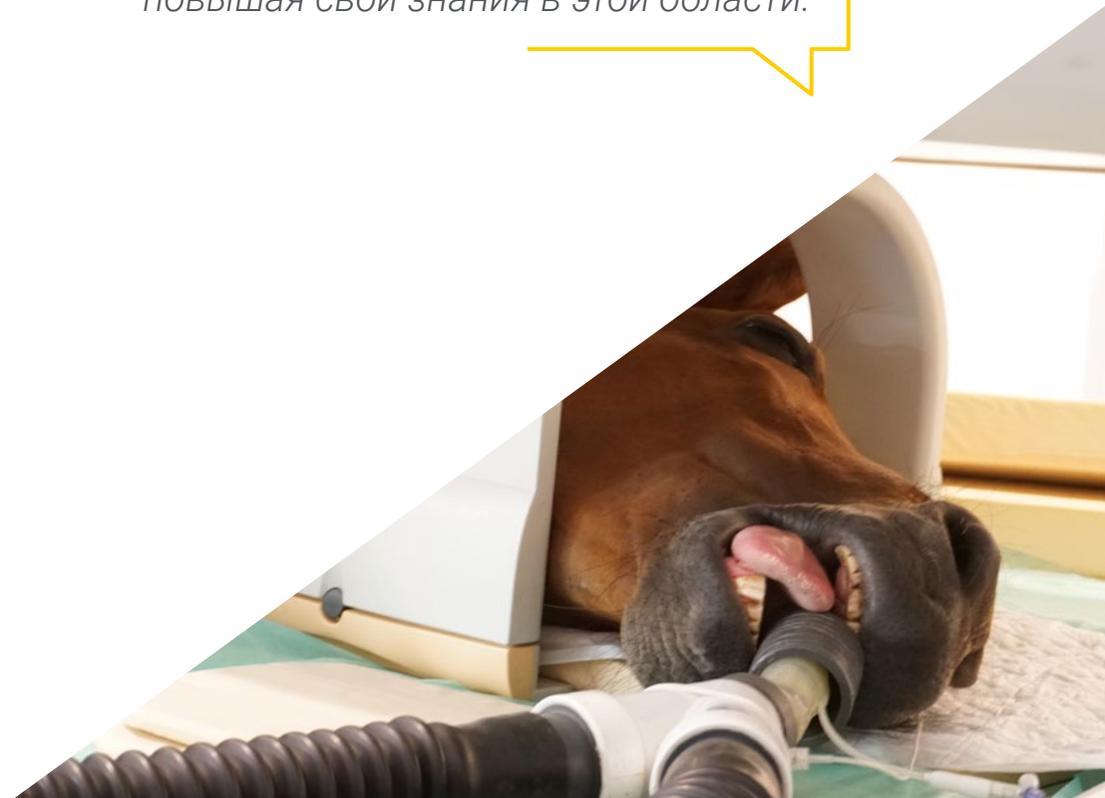
В состав входят профессионалы в области физиотерапии, которые привносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными и опытными экспертами в области функциональной оценки и диагностики, ориентированных на реабилитацию лошадей.

Эта программа позволит вам изучить лучший дидактический материал в более легкой, контекстной, форме.

Данная программа на 100% в онлайн-режиме позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области функциональной оценки и диагностики, ориентированных на реабилитацию лошадей призван способствовать повышению квалификации специалистов, занимающихся ветеринарией с использованием последних достижений и самых инновационных методов лечения в данном секторе.



“

Наша цель – обеспечить качественное обучение, чтобы наши студенты стали лучшими в своей профессии”



Общие цели

- ♦ Изучить различные методы объективного измерения локомоторного рисунка лошади с помощью биомеханических исследований
- ♦ Проанализировать функциональную анатомию и биомеханику основных единиц опорно-двигательной системы лошади
- ♦ Определять модели движения в естественных походках лошади
- ♦ Изучить требования опорно-двигательной системы и специфические упражнения в основных дисциплинах конного спорта
- ♦ Создать основу для комплексного подхода к функциональной оценке лошади
- ♦ Определять подробный протокол для функциональной оценки
- ♦ Разрабатывать инструменты для установления функционального диагноза
- ♦ Выявить функциональные и биомеханические проблемы
- ♦ Создать основу для получения и чтения рентгеновских снимков
- ♦ Получить знания о методах диагностики и их клиническом применении
- ♦ Оценивать различные патологии и их клиническое значение
- ♦ Обеспечить основу для проведения соответствующего физиотерапевтического лечения



Конкретные цели

Модуль 1. Прикладная анатомия и биомеханика лошадей

- ♦ Охарактеризовать аэродинамику при ходьбе, рыси и галопе с кинетической и кинематической точек зрения
- ♦ Изучить влияние положения шеи на изменение состояния биомеханики спины и таза
- ♦ Анализировать биомеханические характеристики тазовых конечностей и их взаимосвязь с качеством выполнения шага, рыси и галопа
- ♦ Проанализировать изменения, происходящие в опорно-двигательном аппарате, связанные со скоростью и тренированностью лошади
- ♦ Охарактеризовать биомеханические изменения, встречающиеся при хромоте
- ♦ Выявлять изменения в качестве выполнения движений, обусловленные возрастом и генетикой пациента
- ♦ Оценивать влияние морфологических характеристик копыта на биомеханику грудной конечности
- ♦ Проанализировать различные виды подковывания и их влияние на биомеханические характеристики копыта лошади
- ♦ Устанавливать взаимодействие седла и всадника на опорно-двигательный аппарат лошади
- ♦ Оценивать влияние различных видов удила и систем производительности на характеристики движения лошади

Модуль 2. Функциональная оценка, обследование и планирование реабилитации

- ♦ Проанализировать основу и важность взаимоотношений в многопрофильном коллективе
- ♦ Определять разницу между функциональным и анатомо-патологическим диагнозом, и важность комплексного подхода
- ♦ Собирать с объективной точки зрения как можно больше информации о клиническом случае
- ♦ Развивать навыки проведения общего физического обследования в статике
- ♦ Определять подробную методологию региональной статической оценки
- ♦ Создать аналитические инструменты для проведения полного пульпаторного обследования
- ♦ Развивать навыки проведения динамического обследования с функциональной точки зрения
- ♦ Проанализировать особые соображения, которые необходимо учитывать в соответствии с видами спорта
- ♦ Оценить важность соотношения пары всадник - лошадь
- ♦ Определять методику неврологического обследования, дополняющего функциональную оценку
- ♦ Выявлять наличие боли у лошади
- ♦ Определять правильную установку кресла-коляски
- ♦ Определять список проблем и цели лечения на основе полученных данных
- ♦ Разрабатывать базу знаний для подготовки программы реабилитации

Модуль 3. Диагностическая визуализация для выявления проблем, которые можно лечить с помощью физиотерапии

- ♦ Создавать протокол для проведения обследования с использованием компьютерной томографии
- ♦ Выявлять, какая техника необходима в каждом конкретном случае
- ♦ Сформировать профильные навыки в соответствующей анатомической области
- ♦ Устанавливать диагноз, который поможет более эффективно лечить пациента
- ♦ Определять различные методы диагностики и их значение для проведения диагностики на обследование
- ♦ Изучить естественную анатомию различных областей, подлежащих исследованию с помощью различных методик сканирования
- ♦ Распознавать индивидуальные анатомические особенности
- ♦ Оценивать случайные признаки и их потенциальное влияние на клиническое состояние
- ♦ Устанавливать существенные изменения в различных диагностических методиках и их толкование
- ♦ Определять точный диагноз, чтобы помочь в назначении соответствующего лечения

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области физиотерапии и реабилитации лошадей, которые привносят опыт своей работы в это обучение. Это всемирно признанные эксперты из разных стран с проверенным теоретическим и практическим профессиональным опытом.





“

Наш преподавательский состав является самым полным и успешным на образовательной арене”

Руководство



Д-р Эрнандес Фернандес, Татьяна

- ♦ Степень доктора в области ветеринарии в UCM
- ♦ Диплом в области физиотерапии в URJC
- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарии в UCM
- ♦ Преподаватель Мадридского университета Комплутенсе: Эксперт в области физиотерапии и реабилитации лошадей, эксперт в области основ реабилитации и физиотерапии животных, эксперт в области физиотерапии и реабилитации мелких животных, диплом в области обучения подологии и ковальскому делу
- ♦ Ординатура в области конного спорта в Клиническом ветеринарном госпитале UCM
- ♦ Стаж практической работы более 500 часов в госпиталях, спортивных центрах, центрах по оказанию первой помощи и клиниках физиотерапии для людей
- ♦ Более 10 лет стажа специалиста в области реабилитации и физиотерапии

Преподаватели

Д-р Гарсиа де Бригард, Хуан Карлос

- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарной медицины в Национальном университете Колумбии Богота, Колумбия
- ♦ Сертифицированный специалист по реабилитации лошадей. Университет Теннесси в Ноксвилле. Ноксвилл, штат Теннесси, США
- ♦ Сертифицированный специалист по конноспортивной массажной терапии. Школа конноспортивного массажа и занятий по подгонке седла. Кэмден, штат Южная Каролина, США
- ♦ Сертифицированный специалист по мануальной терапии для животных. Американская ассоциация по ветеринарной мануальной терапии. Университет Паркер — Даллас, штат Техас, США
- ♦ Сертифицированный инструктор по работе с тейпами для лошадей. Международная ассоциация кинезиотейпирования. Альбукерке, штат Нью-Мексико, США
- ♦ Сертифицированный Мануальный терапевт по лимфатическому дренажу. Seminarhaus Schildbachhof — WIFI-Niederösterreich. Баден, Австрия
- ♦ Сертифицированный специалист по кинезиотейпированию лошадей. Международная ассоциация кинезиотейпирования. Баден, Австрия
- ♦ HIPPO — Тренинг ЕС Руководитель и основатель. Индивидуальная практика по работе с высокопроизводительными спортивными лошадьми (2006 г. — по настоящее время)
- ♦ Международная федерация конного спорта. Президент ветеринарной комиссии Боливарианских игр 2017 года и Игр Центральной Америки и Карибского бассейна 2018 года (2017 — по настоящее время)

Г-жа Дрейер, Кристина

- ♦ Степень бакалавра в области ветеринарии в ULPGC
- ♦ Стажировка по спортивной медицине и хромоте в NWEF West Equine Performance, Орегон, США
- ♦ Диплом в рамках последипломного образования в области коневодства в Эдинбургском университете ветеринарных исследований
- ♦ Диплом в области основ физиотерапии и реабилитации животных в UCM
- ♦ Диплом в области физиотерапии и реабилитации лошадей в UCM
- ♦ Хиропрактика в ветеринарии в IAVC Международной академии ветеринарной хиропрактики
- ♦ Ветеринарная иглотерапия в IVAS Международном обществе ветеринарной акупунктуры
- ♦ Прикладная и холистическая ветеринарная кинезиология от EMVI и Испанской ассоциации кинезиологии
- ♦ Испанский сертификат по клинической медицине лошадей
- ♦ Практический клинический опыт более 1000 часов в нескольких европейских и американских профильных медицинских учреждениях
- ♦ Клинический руководитель в течение двух лет в отделении ветеринарной медицины для крупных животных в Los Molinos, Мадрид
- ♦ Более 10 лет в качестве ветеринара на международном турнире по поло в Сотогранде
- ♦ Более 10 лет работы в качестве независимого клинического ветеринара

Д-р Гомес Лукас, Рабель

- ◆ Степень доктора в области ветеринарии
- ◆ Степень бакалавра в области ветеринарии в Мадридском университете Комплутенсе
- ◆ Диплом Американского колледжа спортивной медицины и реабилитации лошадей (ACVSMR)
- ◆ Преподаватель ветеринарного факультета Университета Альфонсо X Мудрого, преподающий диагностическую визуализацию лошадей, внутреннюю медицину и прикладную анатомию
- ◆ Преподаватель последипломного образования магистратуры в области медицины и хирургии лошадей в Университете Альфонсо X Мудрого
- ◆ Руководитель последипломной магистратуры в области спортивной медицины и хирургии лошадей в Университете Альфонсо X Мудрого
- ◆ Руководитель службы спортивной медицины и диагностической визуализации в области крупных животных Клинической ветеринарной больницы Университета Альфонсо X Мудрого с 2005 года”

Д-р Гойоага Элисальде, Хайме

- ◆ Окончил факультет ветеринарной медицины в 1986 году
- ◆ Доцент кафедры медицины и хирургии животных. Факультет ветеринарной медицины. U.C.M. С 1989 года
- ◆ Стажировка в университете Берна, Германия (ветеринарная клиника д-ра Кронау) и в США (Университет Джорджии)
- ◆ Испанский сертификат по клинической медицине лошадей
- ◆ Работает на факультете ветеринарной медицины Мадридского университета с 1989 года
- ◆ Руководитель службы хирургии крупных животных в этом же учреждении
- ◆ Преподаватель службы диагностической визуализации факультета ветеринарной медицины Мадридского УЦМ



Д-р Гутьеррес Сепеда, Луна

- ◆ Степень доктора в области ветеринарии в Мадридском университете Комплутенсе
- ◆ Степень бакалавра в области ветеринарии в Мадридском университете Комплутенсе
- ◆ Степень магистра в области ветеринарии в Мадридском университете Комплутенсе
- ◆ Степень магистра в области физиотерапии лошадей в Автономном университете Барселоны
- ◆ Диплом в области ветеринарной иглотерапии в Международном обществе ветеринарной иглотерапии (IVAS)
- ◆ Последипломное образование в области физиотерапии крупных животных и лошадей в Автономном университете Барселоны
- ◆ Инструктор по кинезиотейпированию лошадей по версии Международного общества кинезиотейпирования
- ◆ Доцент кафедры медицины и хирургии животных факультета ветеринарной медицины Мадридского университета Комплутенсе и кафедры ветеринарной медицины Мадридского университета Комплутенсе с 2014 года

04

Структура и содержание

Содержание программы было разработано лучшими специалистами в области физиотерапии и реабилитации лошадей, с большим опытом и признанным авторитетом в профессии, подтвержденным объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями в области новых технологий.



“

Наша программа является самой полной и современной научной программой на рынке. Мы стремимся к совершенству и хотим, чтобы вы тоже его достигли”

Модуль 1. Прикладная анатомия и биомеханика лошадей

- 1.1. Введение в биомеханику лошадей
 - 1.1.1. Анализ кинематики
 - 1.1.2. Кинетический анализ
 - 1.1.3. Другие методы анализа
- 1.2. Биомеханика естественных воздушных потоков
 - 1.2.1. Шаг
 - 1.2.2. Рысь
 - 1.2.3. Галоп
- 1.3. Торакальные конечности
 - 1.3.1. Функциональная анатомия
 - 1.3.2. Биомеханика проксимального третьего отдела
 - 1.3.3. Биомеханика проксимального третьего отдела
- 1.4. Тазовые конечности
 - 1.4.1. Функциональная анатомия
 - 1.4.2. Реципрокный аппарат
 - 1.4.3. Биомеханические аспекты
- 1.5. Голова, шея, спина и таз
 - 1.5.1. Функциональная анатомия головы и шеи
 - 1.5.2. Функциональная анатомия спины и таза
 - 1.5.3. Положение шеи и ее влияние на подвижность спины
- 1.6. Изменения локомоторного рисунка I
 - 1.6.1. Возраст
 - 1.6.2. Скорость
 - 1.6.3. Тренировки
 - 1.6.4. Генетика
- 1.7. Изменения локомоторного рисунка II
 - 1.7.1. Изоляция грудной клетки
 - 1.7.2. Изоляция грудной клетки
 - 1.7.3. Компенсационные условия
 - 1.7.4. Изменения, связанные с патологиями шеи и спины
- 1.8. Изменения локомоторного рисунка III
 - 1.8.1. Тримминг и восстановление балансировки корпуса
 - 1.8.2. Подковывание

- 1.9. Биомеханические аспекты, связанные с конноспортивными направлениями
 - 1.9.1. Прыжки
 - 1.9.2. Дрессура
 - 1.9.3. Скачки и скорость
- 1.10. Прикладная биомеханика
 - 1.10.1. Влияние всадника
 - 1.10.2. Эффект от каркаса
 - 1.10.3. Рабочие дорожки и площадки
 - 1.10.4. Вспомогательные средства: наконечники и манжеты

Модуль 2. Функциональная оценка, обследование и планирование реабилитации

- 2.1. Введение в функциональную оценку, комплексный подход и историю болезни
 - 2.1.1. Введение в функциональную оценку
 - 2.1.2. Цели и структура функциональной оценки
 - 2.1.3. Глобальный подход и важность командной работы
 - 2.1.4. История болезни
- 2.2. Статическое физическое обследование: общее и местное статическое обследование
 - 2.2.1. Особенности статического физического обследования
 - 2.2.2.1. Важность общего физического обследования
 - 2.2.2.2. Оценка состояния организма
 - 2.2.2.3. Оценка соответствия и согласованности
 - 2.2.2. Общее статическое обследование
 - 2.2.3.1. Пальпация
 - 2.2.3.2. Оценка мышечной массы и степени подвижности суставов
 - 2.2.3.3. Сбор и проверка работоспособности
 - 2.2.3. Регионального статическое обследование
 - 2.2.3.1. Пальпация
 - 2.2.3.2. Оценка мышечной массы и степени подвижности суставов
 - 2.2.3.3. Сбор и проверка работоспособности
- 2.3. Регионального статическое обследование I
 - 2.3.1. Осмотр головы и височно-нижнечелюстного сустава
 - 2.3.1.1. Осмотр, пальпация и особые рекомендации
 - 2.3.1.2. Тест на подвижность
 - 2.3.2. Обследование шеи
 - 2.3.2.1. Осмотр-пальпация
 - 2.3.2.2. Тест на подвижность



- 2.3.3. Осмотр грудного и грудно-поясничного отдела
 - 2.3.3.1. Осмотр-пальпация
 - 2.3.3.2. Тест на подвижность
- 2.3.4. Осмотр пояснично-крестцового отдела позвоночника и крестцово-подвздошной области
 - 2.3.4.1. Осмотр и пальпация
 - 2.3.4.2. Тест на подвижность
- 2.4. Региональное статическое обследование II
 - 2.4.1. Исследования передней конечности
 - 2.4.1.1. Область спины
 - 2.4.1.2. Плечевой отдел
 - 2.4.1.3. Область локтевого сгиба и предплечья
 - 2.4.1.4. Ключица и область предплечья
 - 2.4.1.5. Область путовой кости
 - 2.4.1.6. Область крестца и копыта
 - 2.4.1.7. Копытная кость
 - 2.4.2. Исследования задней конечности
 - 2.4.2.1. Область бедра и крестцовой кости
 - 2.4.2.2. Область коленной чашечки и ноги
 - 2.4.2.3. Область костей заплюсны
 - 2.4.2.4. Дистальные отделы задней конечности
 - 2.4.3. Методы дополнительной диагностики
- 2.5. Динамический осмотр I
 - 2.5.1. Общие положения
 - 2.5.2. Исследование хромоты
 - 2.5.2.1. Общие принципы и рекомендации
 - 2.5.2.2. Хромота передней конечности
 - 2.5.2.3. Хромота задней конечности
 - 2.5.3. Динамическое функциональное обследование
 - 2.5.3.1. Оценка шага
 - 2.5.3.2. Оценка при рыси
 - 2.5.3.3. Оценка галопа

- 2.6. Динамический осмотр II
 - 2.6.1. Оценка состояния верховой лошади
 - 2.6.2. Функциональные аспекты по дисциплине
 - 2.6.3. Важность пары всадник-лошадь и оценка всадника
- 2.7. Оценка состояния боли
 - 2.7.1. Основа физиологии боли
 - 2.7.2. Оценка и распознавание болевых ощущений
 - 2.7.3. Понятие боли и ее эволюция в ключе производительности. Причины не опорно-двигательной боли, вызывающей снижение работоспособности
- 2.8. Определить методику неврологического обследования, дополняющего функциональную оценку
 - 2.8.1. Необходимость дополнительного неврологического обследования
 - 2.8.2. Неврологический осмотр
 - 2.8.2.1. Осмотр головы
 - 2.8.2.2. Осанка и походка
 - 2.8.2.3. Оценка состояния шеи и грудных конечностей
 - 2.8.2.4. Оценка состояния туловища и тазовых конечностей
 - 2.8.2.5. Оценка состояния хвоста и ануса
 - 2.8.2.6. Методы дополнительной диагностики
- 2.9. Суставные блоки
 - 2.9.1. Введение в систему фиксации суставов
 - 2.9.2. Подвижность суставов в целях выявления повреждений
 - 2.9.2.1. Сакропелвическая область
 - 2.9.2.1.1. Крестец
 - 2.9.2.1.2. Таз
 - 2.9.2.2. Поясничная и тораколюмбальная область
 - 2.9.2.2.1. Поясничный отдел
 - 2.9.2.2.2. Грудной отдел
 - 2.9.2.3. Голова и шейный отдел
 - 2.9.2.3.1. Атлантозатылочная и атлантоаксиальная области
 - 2.9.2.3.2. Нижняя часть шейки матки
 - 2.9.2.3.3. Височно-нижнечелюстной сустав
 - 2.9.2.4. Конечности
 - 2.9.2.4.1. Передние конечности
 - 2.9.2.4.2. Задние конечности
 - 2.9.2.4.3. Аппендикулярная система

- 2.10. Оценка амуниции верховой езды
 - 2.10.1. Введение
 - 2.10.2. Части амуниции для верховой езды
 - 2.10.2.1. Остов
 - 2.10.2.2. Седельные подушки
 - 2.10.2.3. Канал
 - 2.10.3. Регулировка и установка седла на лошадь
 - 2.10.4. Индивидуальная оценка амуниции для верховой езды
 - 2.10.4.1. Относительно лошади
 - 2.10.4.2. В отношении всадника
 - 2.10.5. Наиболее распространенные проблемы
 - 2.10.6. Общие положения

Модуль 3. Диагностическая визуализация для выявления проблем, которые можно лечить с помощью физиотерапии

- 3.1. Рентгенология . Рентгенология фаланг I
 - 3.1.1. Введение
 - 3.1.2. Техника рентгенографии
 - 3.1.3. Рентгенология фаланг II
 - 3.1.3.1. Техника рентгенографии и нормальная анатомия
 - 3.1.3.2. Случайные результаты
 - 3.1.3.3. Значимые выводы
- 3.2. Рентгенология фаланг II. Заболевания ладьевидной кости и ламинит
 - 3.2.1. Рентгенологическое исследование третьей фаланги в случаях заболевания ладьевидной кости
 - 3.2.1.1. Рентгенологические изменения при заболевании ладьевидной кости
 - 3.2.2. Рентгенологическое исследование третьей фаланги при ламините
 - 3.2.2.1. Как измерить изменения в третьей фаланге с помощью качественных рентгеновских снимков
 - 3.2.2.2. Оценка рентгенографических изменений
 - 3.2.2.3. Оценка корректирующего оборудования

- 3.3. Рентгенология путовых костей и пястных и плюсневых костей
 - 3.3.1. Рентгенология путовой кости
 - 3.3.1.1. Техника рентгенографии и нормальная анатомия
 - 3.3.1.2. Случайные результаты
 - 3.3.1.3. Значимые выводы
 - 3.3.2. Рентгенология пястных и плюсневых костей
 - 3.3.2.1. Техника рентгенографии и нормальная анатомия
 - 3.3.2.2. Случайные результаты
 - 3.3.2.3. Значимые выводы
- 3.4. Рентгенология костей запястья и проксимальной области (локоть и плечо)
 - 3.4.1. Рентгенология запястья
 - 3.4.1.1. Техника рентгенографии и нормальная анатомия
 - 3.4.1.2. Случайные результаты
 - 3.4.1.3. Значимые выводы
 - 3.4.2. Рентгенология проксимальной области (локоть и плечо)
 - 3.4.2.1. Техника рентгенографии и нормальная анатомия
 - 3.4.2.2. Случайные результаты
 - 3.4.2.3. Значимые выводы
- 3.5. Рентгенология костей заплюсны и коленной чашечки
 - 3.5.1. Рентгенология костей заплюсны
 - 3.5.1.1. Техника рентгенографии и нормальная анатомия
 - 3.5.1.2. Случайные результаты
 - 3.5.1.3. Значимые выводы
 - 3.5.2. Рентгенология коленной чашечки
 - 3.5.2.1. Техника рентгенографии и нормальная анатомия
 - 3.5.2.2. Случайные результаты
 - 3.5.2.3. Значимые выводы
- 3.6. Рентгенология позвоночника
 - 3.6.1. Рентгенология шейного отдела
 - 3.6.1.1. Техника рентгенографии и нормальная анатомия
 - 3.6.1.2. Случайные результаты
 - 3.6.1.3. Значимые выводы
 - 3.6.2. Дорсальная радиология
 - 3.6.2.1. Техника рентгенографии и нормальная анатомия
 - 3.6.2.2. Случайные результаты
 - 3.6.2.3. Значимые выводы
- 3.7. Ультразвуковое исследование опорно-двигательного аппарата. Общие сведения
 - 3.7.1. Ультразвуковая визуализация и интерпретация
 - 3.7.2. Ультразвуковое исследование сухожилий и связок
 - 3.7.3. Ультразвуковое исследование суставов, мышц и костных поверхностей
- 3.8. Ультразвуковое исследование грудной клетки
 - 3.8.1. Нормальные и патологические изображения торакальных конечностей
 - 3.8.1.1. Копытная кость, бабка и путовая кость
 - 3.8.1.2. Пястные кости
 - 3.8.1.3. Кости запястья, локтевой и плечевой суставы
- 3.9. Ультразвуковое исследование тазовых конечностей, шеи и спинного мозга
 - 3.9.1. Нормальные и патологические изображения осевого скелета конечности
 - 3.9.1.1. Плюсневая кость и кости заплюсны
 - 3.9.1.2. Коленная чашечка, бедро и тазобедренный сустав
 - 3.9.1.3. Шея, спина и таз
- 3.10. Другие методы визуализации: магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, сцинтиграфия и ПЭТ-сканирование
 - 3.10.1. Описание и применение различных техник
 - 3.10.2. Магнитно-резонансная томография
 - 3.10.2.1. Разрезы и последовательности техники поглощения
 - 3.10.2.2. Обработка изображений
 - 3.10.2.3. Артефакты в интерпретации
 - 3.10.2.4. Значимые выводы
 - 3.10.3. МРТ
 - 3.10.3.1. Применение КТ в диагностике травм опорно-двигательного аппарата
 - 3.10.4. Гаммаграфия
 - 3.10.4.1. Применение КТ в диагностике травм опорно-двигательного аппарата
 - 3.10.5. Гаммаграфия
 - 3.10.5.1. Применение КТ в диагностике травм опорно-двигательного аппарата

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





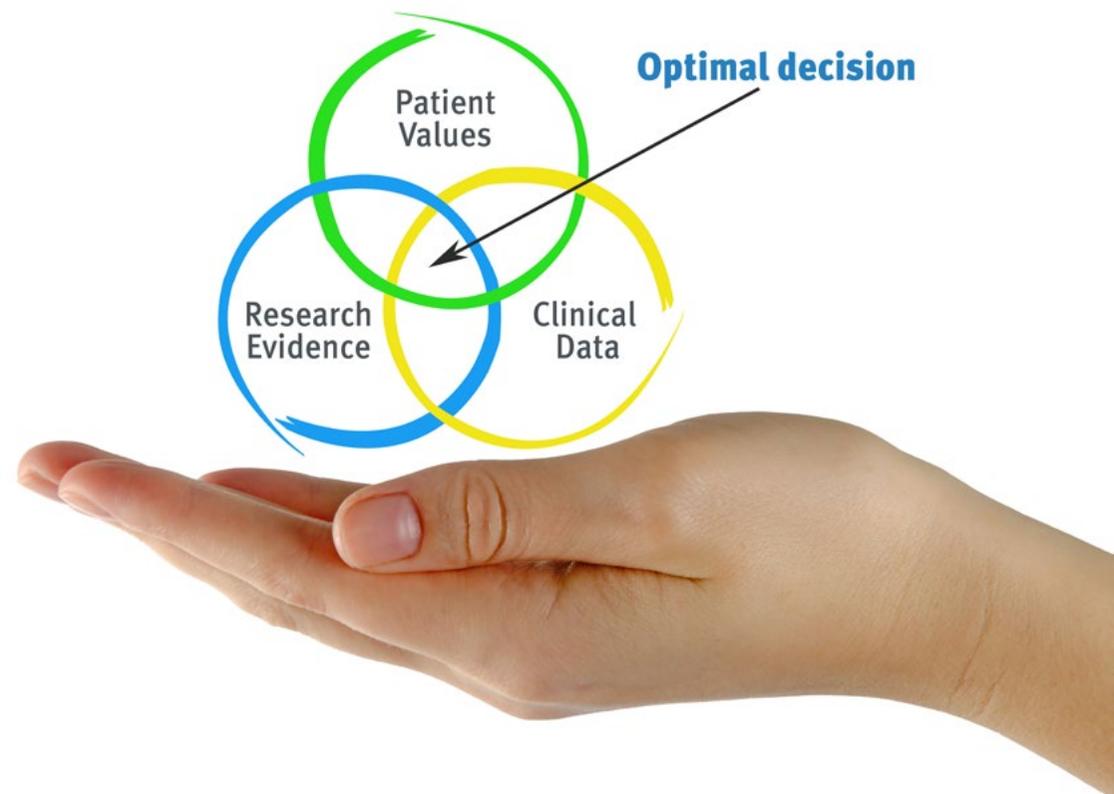
“

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

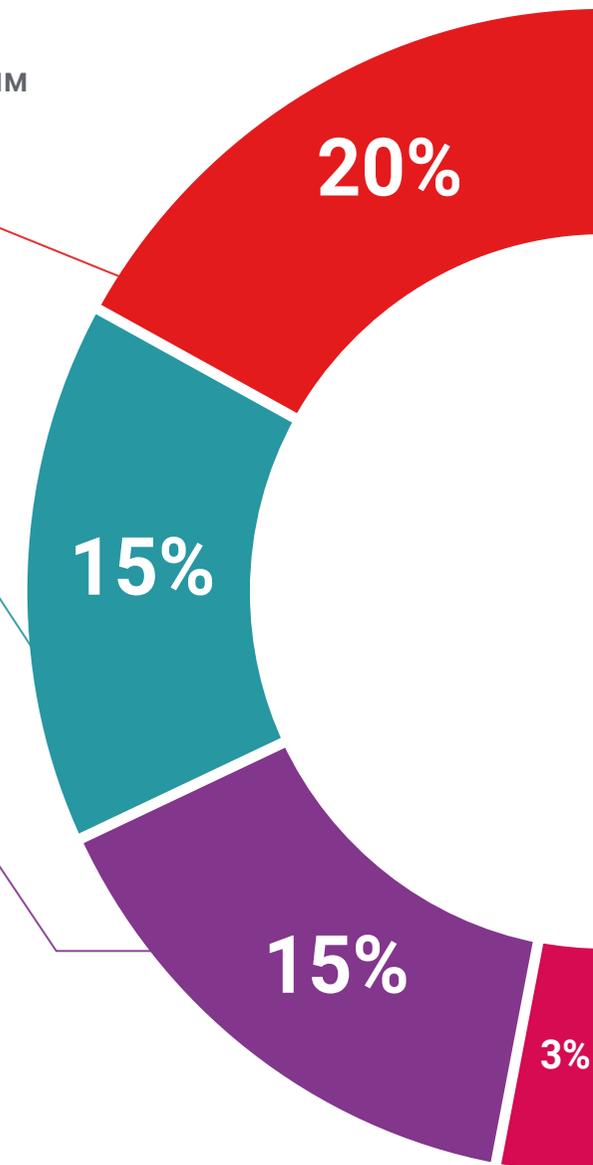
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

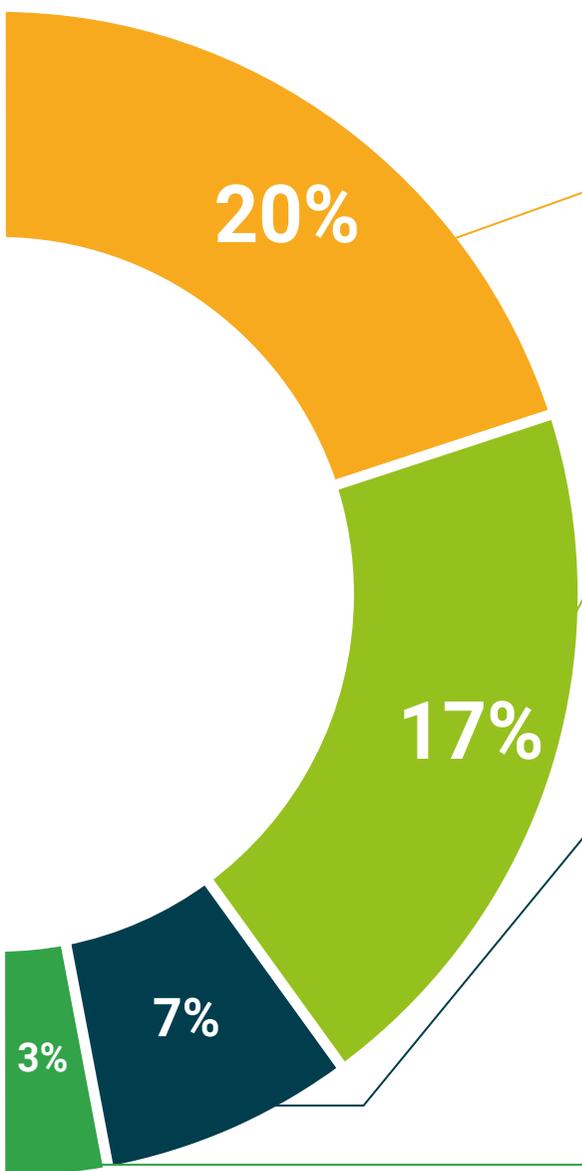
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

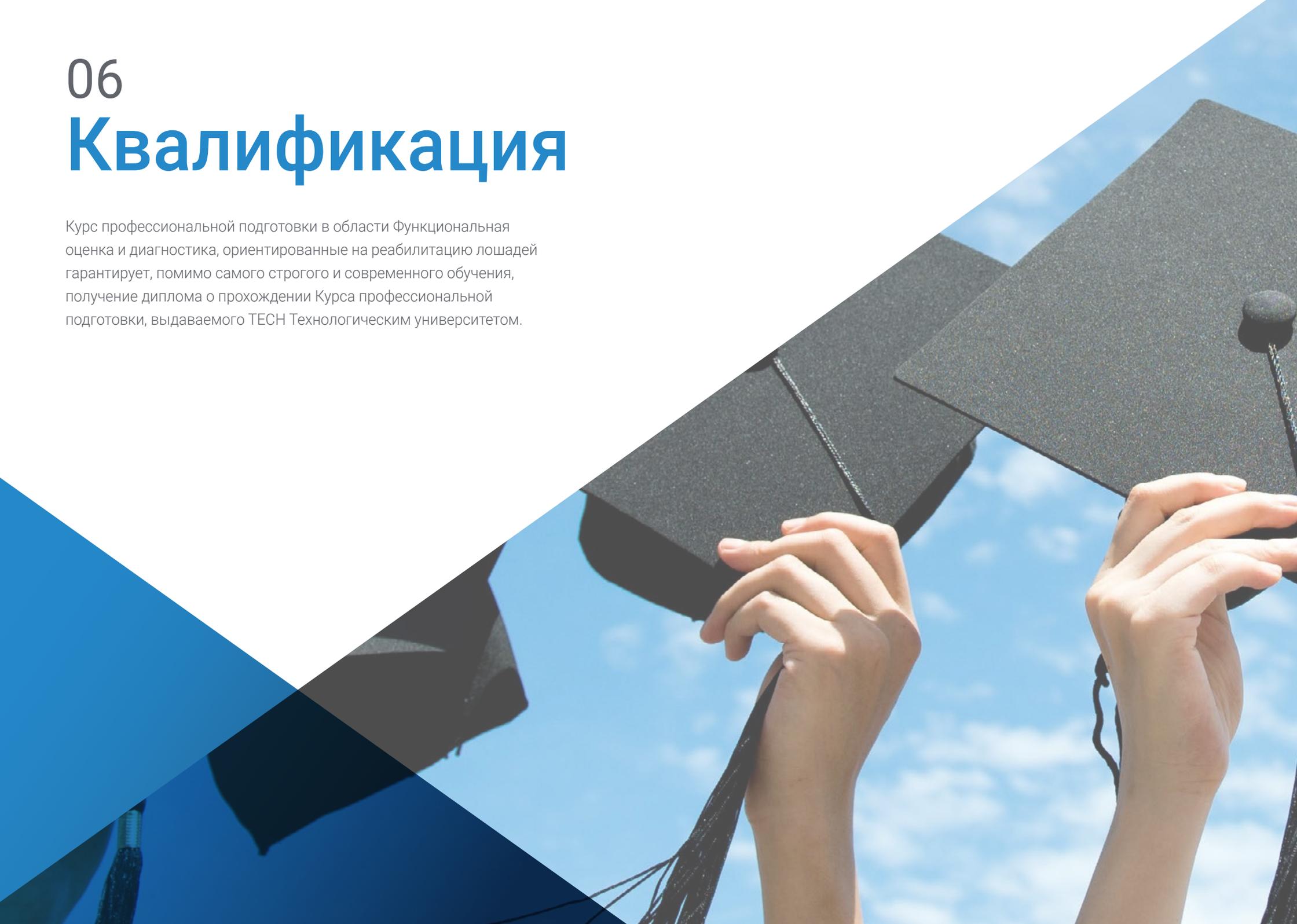
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Функциональная оценка и диагностика, ориентированные на реабилитацию лошадей гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Функциональная оценка и диагностика, ориентированные на реабилитацию лошадей** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Функциональная оценка и диагностика, ориентированные на реабилитацию лошадей**

Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Курс профессиональной подготовки

Функциональная оценка и диагностика, ориентированные на реабилитацию лошадей

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Функциональная оценка и диагностика, ориентированные на реабилитацию лошадей

