

شهادة الخبرة الجامعية
نشر نتائج الأبحاث ونقله



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية نشر نتائج الأبحاث ونقلها

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dissemination-transfer-research-results

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

في مجال العلاج الطبيعي وباقي التخصصات، تُعدّ الأبحاث أساسية لرؤية الشكوك في الخدمات والأدوات الجديدة للتدخل. بالإضافة إلى ذلك، في مراحل العمليات العلمية، تُعتبر المرحلة الأخيرة من بين الأبرز، حيث يتم فيها تطوير نشر ونقل نتائج الدراسة. بدونها، لن يُعرف التقدم، وبالتالي، لن يمكن تطبيقه في الواقع العملي للمهنة. ونتيجة لذلك، تطلب المؤسسات العامة والخاصة بشكل متزايد من المتخصصين الذين يتمتعون بمجموعة كاملة من المهارات البحثية والمعرفة بأحدث التطورات في مجال النشر الرقمي. استجابةً لهذا التحدي، قامت TECH بتطوير شهادة عبر الإنترنت 100% موجهة لخريجي العلاج الطبيعي وغيرهم من المهنيين في مجال الصحة المهتمين بتعزيز الدراسات العلمية من خلال برنامج متكيف مع التكنولوجيا الجديدة.



مع شهادة الخبرة الجامعية هذه ستحصل في 6 أشهر فقط على جميع التقنيات التي تحتاجها لتنفيذ النشر الناجح"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث ونقلها على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. أبرز ميزات هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في العلوم الصحية
- ♦ يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملية البارز الذي تم تصميمه به معلومات طبية عن تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

مشاركة نتائج الدراسة مع مهنيين آخرين يعملون في نفس المجال أمر ضروري لتعاون الخبراء وتأكيد الفرضيات. وعلاوة على ذلك، لا يمكن تصور المرحلة الأخيرة من عمليات البحث دون نشر. تلعب التقنيات الجديدة دوراً استراتيجياً في هذه الوظيفة. Twitter و Tik Tok, Youtube, Instagram بعض التطبيقات والمنصات الرقمية التي تُستخدم يومياً لأغراض النشر العلمي. تتوافق مزاياها مع السرعة والوصول الشامل والرعاية للأفراد الذين يستخدمونها بانتظام.

في هذا النموذج التكنولوجي، من الضروري أن يمتلك المتخصصون الذين يقومون بإجراء الأبحاث أيضاً معرفة بحماية ونقل النتائج عبر الإنترنت. في هذا السياق، قامت TECH بتطوير شهادة كاملة وصارمة موجهة لخريجي العلاج الطبيعي وبقية المهنيين الخبراء في علوم الصحة الذين يرغبون في تحسين مهاراتهم في نشر النتائج ونقلها بشكل واضح وبسيط.

كل هذا يتركز في محتويات شهادة الخبرة الجامعية هذه. برنامج متاح عبر الإنترنت %100 من أجل منح الطلاب حرية اختيار وتيرة برنامج الشهادة. بهذه الطريقة، وبفضل دمج أدوات تربوية جديدة تستخدمها TECH في جميع برامجها، سيستمتع المتخصصون بتجربة غنية وسريعة وفعالة. وبالإضافة إلى ذلك، أدرجت الجامعة 450 ساعة من المواد السمعية والبصرية مثل ملخصات الفيديو والأنشطة ومحاكاة الحالات الحقيقية، مما يجعل التعلم عملية ديناميكية ذات مرونة كبيرة.



مع TECH، أنت أقرب لتكون جزءاً من مجموعة المتخصصين الذين يتواجدون في طليعة الدراسات العلمية في العلاج الطبيعي"

استخدم أحدث الأدوات في النشر وفهم أهمية وسائل التواصل الاجتماعي في نموذج رقمي في تطور مستمر.

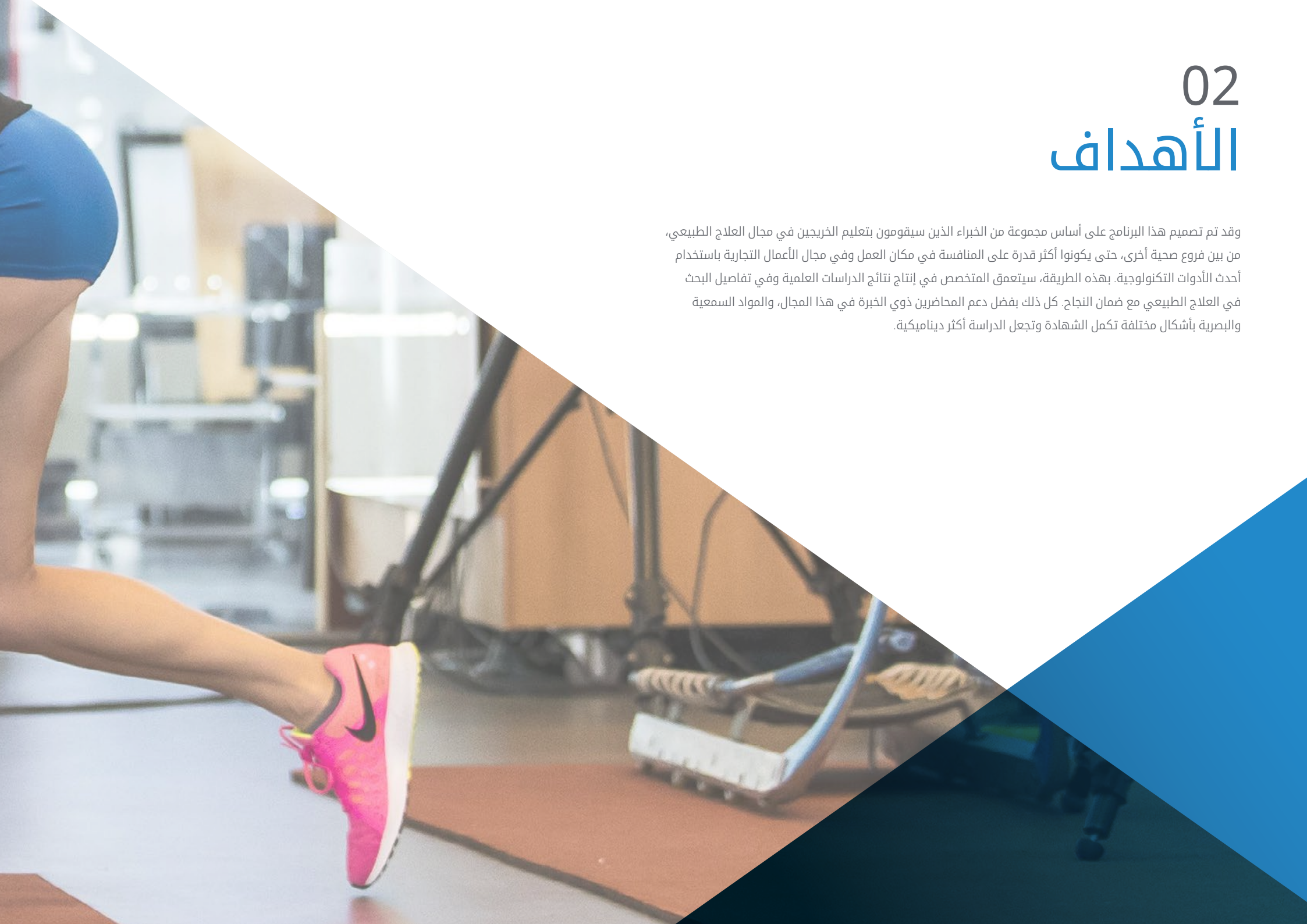
هل ترغب في إتقان مرحلة النشر والترويج لجعل دراساتك العلاج الطبيعي فعالة؟ احصل عليها مع جامعة TECH بسرعة وسهولة في أقل من 6 أشهر.

كن مشاركاً في التقدمات الجديدة في تخصصك كأخصائي علاج طبيعي، الذي يتمتع بطابع متعدد التخصصات، وتفوق في حقوق اختراع مشاريع البحث"

يتضمن البرنامج في هيئة تدريسه المهنيين من القطاع الذين يصبون في هذا التدريب خبرة في عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

02 الأهداف

وقد تم تصميم هذا البرنامج على أساس مجموعة من الخبراء الذين سيقومون بتعليم الخريجين في مجال العلاج الطبيعي، من بين فروع صحية أخرى، حتى يكونوا أكثر قدرة على المنافسة في مكان العمل وفي مجال الأعمال التجارية باستخدام أحدث الأدوات التكنولوجية. بهذه الطريقة، سيتعمق المتخصص في إنتاج نتائج الدراسات العلمية وفي تفاصيل البحث في العلاج الطبيعي مع ضمان النجاح. كل ذلك بفضل دعم المحاضرين ذوي الخبرة في هذا المجال، والمواد السمعية والبصرية بأشكال مختلفة تكمل الشهادة وتجعل الدراسة أكثر ديناميكية.



حقق أهدافك، وحدث معرفتك في نشر النتائج العلمية مع
شهادة الخبرة الجامعية هذه بعد نقرة"



الأهداف العامة



- تنفيذ الطرح المناسب لسؤال أو مشكلة يتعين حلها
- تقييم حالة الفن للمشكلة من خلال البحث الجيولوجرافي
- تقييم جدوى المشروع المحتمل
- إعداد مشروع وفقاً للدعوات المختلفة لتقديم المقترحات
- البحث عن نموذج التمويل
- إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- كتابة المقالات العلمية (الأوراق البحثية papers) حسب المجلات المستهدفة
- التعرف على الأدوات الرئيسية للنشر للجمهور غير المتخصص

لا تفوت الفرصة لتحديث معرفتك حول كتابة الأوراق Papers والمقالات والملصقات وفقاً للدعوة التي تقدمها"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. نشر النتائج 1: التقارير، والمذكرات والمقالات العلمية

- تعلم الطرق المختلفة لنشر النتائج
- استيعاب كيفية كتابة التقارير
- تعلم الكتابة لمجلة متخصصة

الوحدة 2. نشر النتائج 2: الندوات والمؤتمرات والنشر للمجتمع

- تعلم كيفية إنشاء ملصق في مؤتمر
- تعلم كيفية إعداد اتصالات مختلفة لأوقات مختلف
- تعلم كيفية تحويل العمل العلمي إلى مواد للنشر

الوحدة 3. حماية ونقل النتائج

- الدخول إلى عالم حماية الأداء
- معرفة متعمقة لبراءات الاختراع وما شابه ذلك
- الفهم العميق لإمكانيات إنشاء الأعمال



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

وقد استعدى المعهد خبراء في العلوم الصحية الذين يطورون مشاريعهم البحثية الخاصة والتعاونية بحيث يمكن للطلاب الاعتماد على شخصية مرموقة يمكنهم تحديث معارفهم من خلالها. وقد تم هذا الاختيار بإيجاز شديد بحيث لا يقتصر الأمر على المعرفة النظرية من خلال الالتحاق بشهادة الخبرة الجامعية هذه فحسب، بل يمكن للمختص أن يتمتع أيضًا بنصائح وتوجيهات فريق عمل تطور على مدار سنوات في هذا القطاع. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الطلاب من التوأم معهم من خلال قناة اتصال مباشرة، حيث سيتمكنون من خلالها من مناقشة وحل جميع أسئلتهم المتعلقة بالمنهج الدراسي.



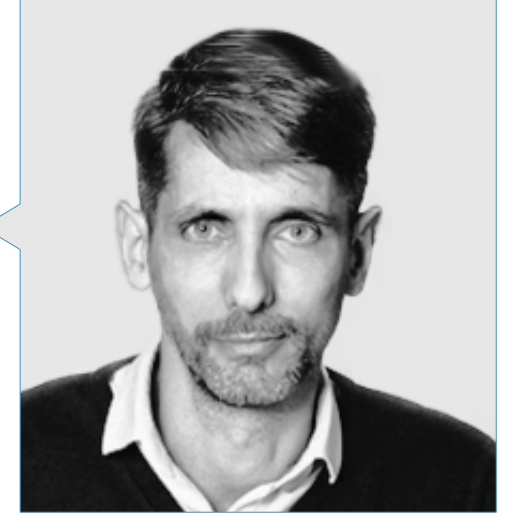
احصل بالفعل على دعم من فريق تدريس متخصص في علوم الصحة، لكي تعتمد على نصائحهم في تطوير دراساتك الخاصة"



هيكل الإدارة

د. López-Collazo, Eduardo

- ♦ نائب المدير العلمي لمعهد البحوث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في IdiPAZ
- ♦ مدير مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في IdiPAZ
- ♦ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Muroiano للأبحاث الصحية
- ♦ راعي مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية من التميز الأكاديمي والمهني
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ♦ منسق المنصة الافتراضية IdiPAZ
- ♦ منسق مناديق الأبحاث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية
- ♦ دكتوراه في الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



الأساتذة

د. Avendaño Ortiz, Jose

- ♦ باحث في مؤسسة "Sara Borrell" للبحوث الطبية الحيوية التابعة للمستشفى الجامعي Ramó و Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ باحث مؤسسة الأبحاث البيولوجية في المستشفى الجامعي La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ باحث مؤسسة مجموعة مستشفيات الرعاية الصحية الخاصة الإسبانية
- ♦ متخرج في العلوم البيئية من جامعة Lleida
- ♦ ماجستير في البحوث الدوائية من جامعة Autónoma في مدريد
- ♦ دكتوراه في العلوم الدوائية والفسيولوجية من جامعة Autónoma بمدريد

د. Del Fresno, Carlos

- ♦ باحث خبير في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والطب الحيوي.
- ♦ باحث في Miguel Servet رئيس المجموعة، معهد الأبحاث في مستشفى la Paz (IdiPAZ)
- ♦ باحث في الجمعية الإسبانية لمكافحة السرطان (AECC)، المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية (CNIC-ISCIII)
- ♦ باحث المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية (CNIC-ISCIII)
- ♦ باحث في "Sara Borrell"، المركز الوطني للتكنولوجيا الحيوية
- ♦ دكتوراه في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والطب الحيوي من جامعة مدريد المستقلة.
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة Complutense بمدريد



الهيكل والمحتوى

شهادة الخبرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث ونقلها هو برنامج مبتكر يُقدم من خلال صيغة 100% عبر الإنترنت لتسهيل المتابعة المرنة. تقدم TECH شهادة كاملة وصارمة تتناول حماية ونقل النتائج وتوليد الموارد الخطائية، من بين العديد من الجوانب الأخرى. يستغرق تطوير هذا البرنامج 6 أشهر أكاديمية فقط ويأتي مع دليل مرجعي قابل للتنزيل، بحيث يمكن للطلاب الوصول إلى المواد بمجرد حفظها على أجهزتهم حتى في حالة عدم الاتصال بالإنترنت.



تستخدم TECH منهجية التعلم المتكرر (Relearning) الجديدة
لتمكن من استيعاب المحتويات بشكل تدريجي وتتعلم بمرونة تحت
الرعاية الأكاديمية لهذه الجامعة"



الوحدة 1. نشر النتائج أولاً: التقارير والمحاضر والمقالات العلمية المقالات العلمية

- 1.1 إنشاء تقرير أو ذاكرة علمية للمشروع
 - 1.1.1 النهج الأمثل للمناقشة
 - 2.1.1 بيان القيود
- 2.1 إنشاء المقالة العلمية: كيف تكتب Paper بناءً على البيانات التي تم الحصول عليها؟
 - 1.2.1 الهيكل العام
 - 2.2.1 إلى أين يذهب Paper؟
 - 3.1 من أين تبدأ؟
 - 1.3.1 التمثيل المناسب للنتائج
 - 4.1 المقدمة: خطأ البدء بهذا الباب
 - 5.1 المناقشة: لحظة الذروة
 - 6.1 وصف المواد والأساليب: ضمان إمكانية تكرار نتائج
 - 7.1 اختيار المجلة التي ستقدم إليها Paper البحثية
 - 1.7.1 استراتيجية الاختيار
 - 2.7.1 قائمة أولوية
 - 8.1 تكييف المخطوطة مع الأشكال المختلفة
 - 9.1 Cover Letter: عرض موجز للدراسة على الناشر
 - 10.1 كيف تجيب على أسئلة المراجعين؟ رسالة النقض Rebuttal Letter

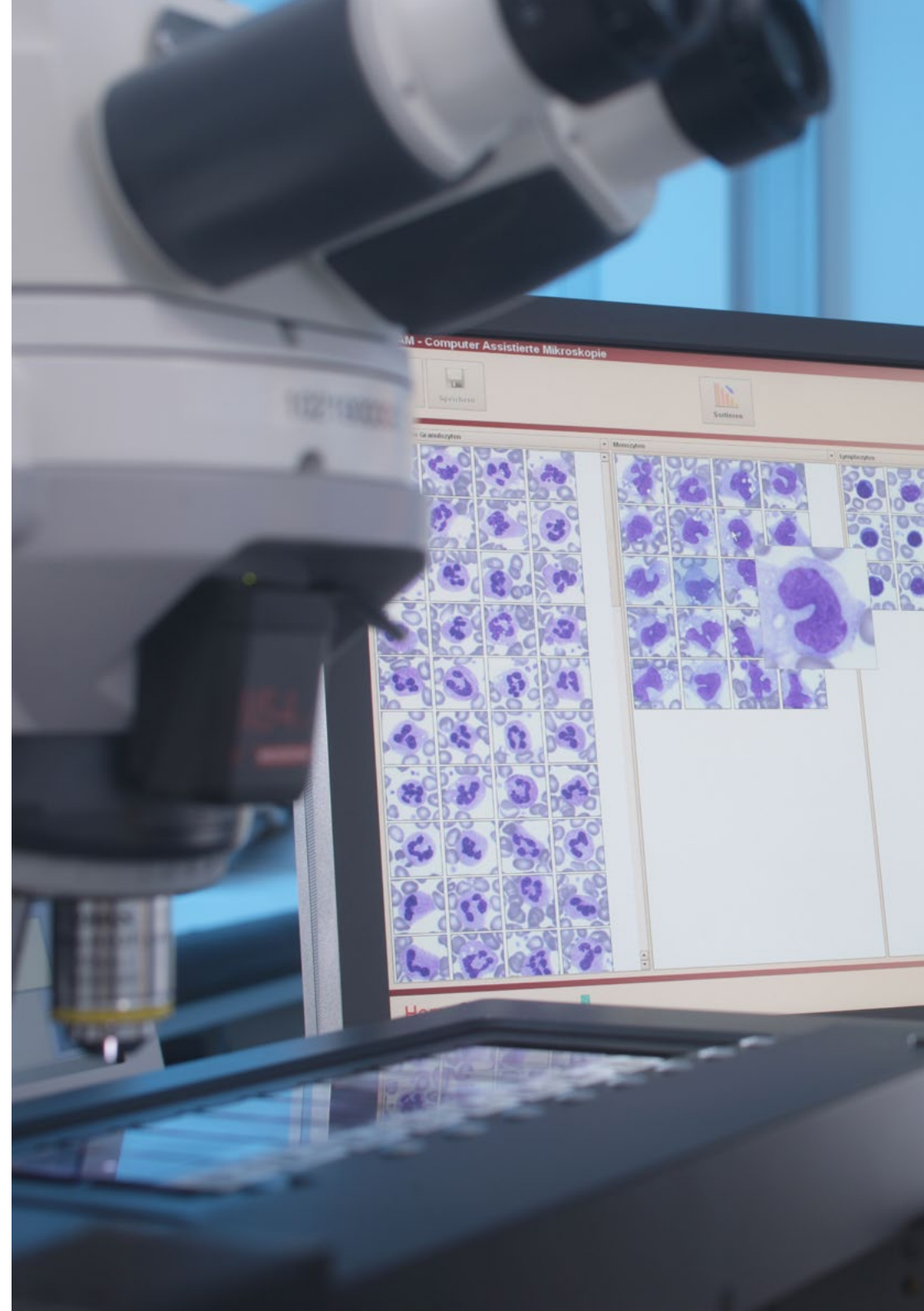
الوحدة 2. نشر النتائج 2: الندوات والمؤتمرات والنشر على المجتمع

- 1.2 تمثيل النتائج في المؤتمرات والندوات
 - 1.2.2 كيف يتم إنشاء "الملصق"؟
 - 2.2.2 عرض البيانات
 - 3.2.2 تركيز الرسالة
 - 3.2 اتصالات قصيرة
 - 1.3.2 تمثيل البيانات للاتصالات القصيرة
 - 2.3.2 تركيز الرسالة
 - 4.2 المحاضرة العامة: ملاحظات حول كيفية جذب انتباه جمهور متخصص لأكثر من 02 دقيقة
 - 5.2 النشر لعامة الناس
 - 1.5.2 الاحتياجات مقابل: الفرص
 - 2.5.2 استخدام المراجع

- 6.2 استخدام شبكات التواصل الاجتماعي لنشر النتائج
- 7.2 كيفية تكييف البيانات العلمية مع اللغة الشعبية؟
- 8.2 أدلة لتلخيص العمل العلمي في بضعة أحرف
 - 1.8.2 النشر الفوري على تويتر
 - 9.2 كيف يتم تحويل العمل العلمي إلى مادة للنشر؟
 - 1.9.2 Podcast
 - 2.9.2 فيديوهات YouTube
 - 3.9.2 Tik Tok
 - 4.9.2 القصص المصورة
 - 10.2 الأدب الشعبي
 - 1.10.2 أعمدة
 - 2.10.2 كتب

الوحدة 3. حماية ونقل النتائج

- 1.3 حماية النتائج: عام
- 2.3 تقييم نتائج المشروع البحثي
- 3.3 براءة الاختراع: إيجابيات وسلبيات
- 4.3 أشكال أخرى من حماية النتائج
- 5.3 نقل النتائج إلى الممارسة السريرية
- 6.3 نقل النتائج إلى الصناعة
- 7.3 عقد نقل التكنولوجيا
- 8.3 السر الصناعي
- 9.3 إنشاء شركات spin-off من مشروع بحثي
- 10.3 البحث عن فرص الاستثمار في الشركات Spin-Off



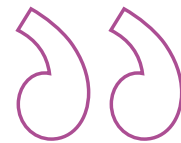
05 المنهجية

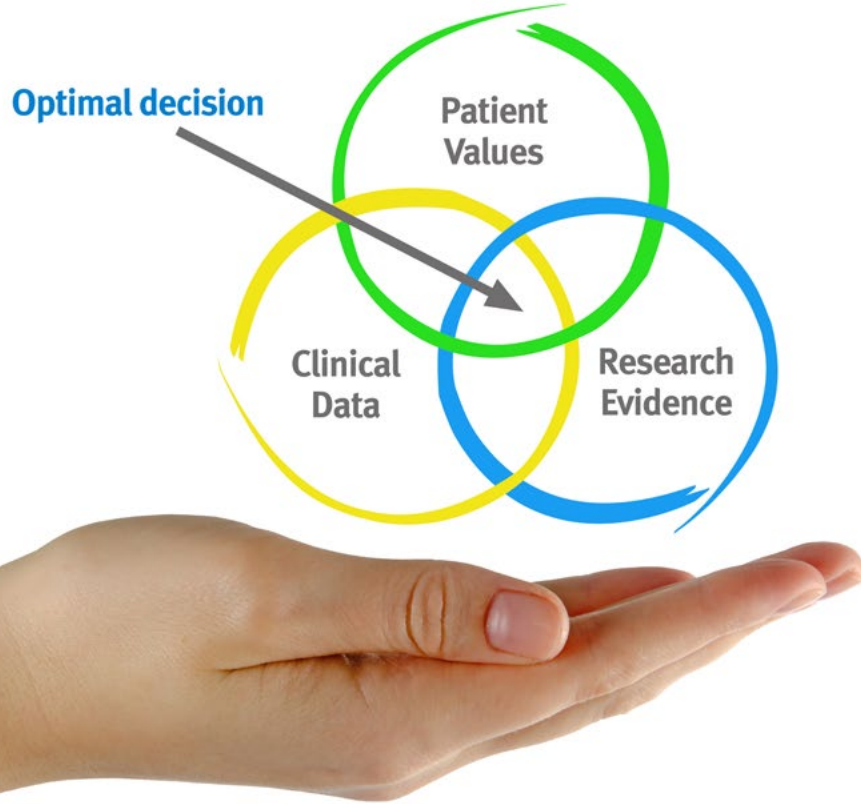
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ“





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

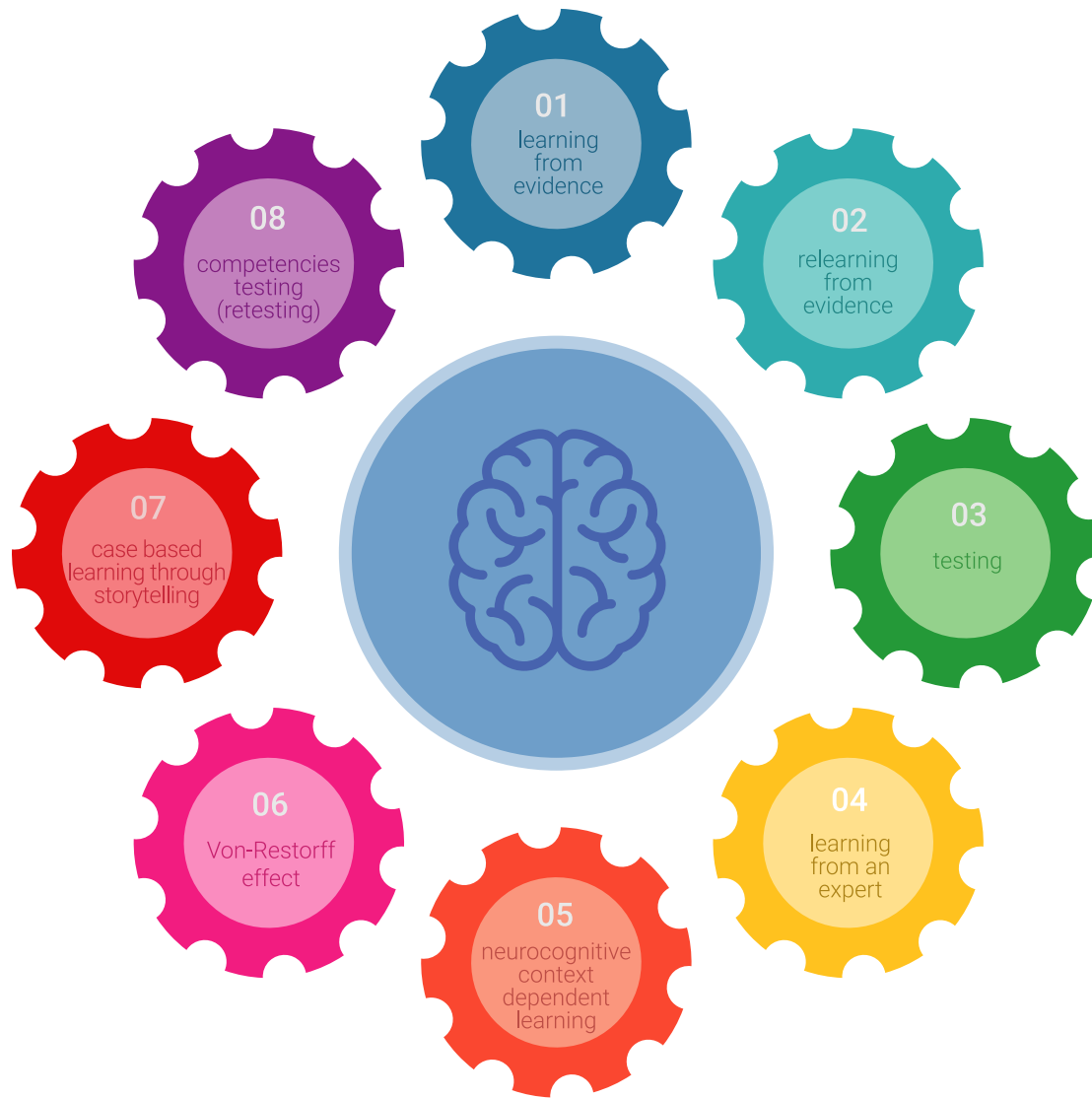
تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيي العلاج الطبيعي وأخصائيي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبيك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



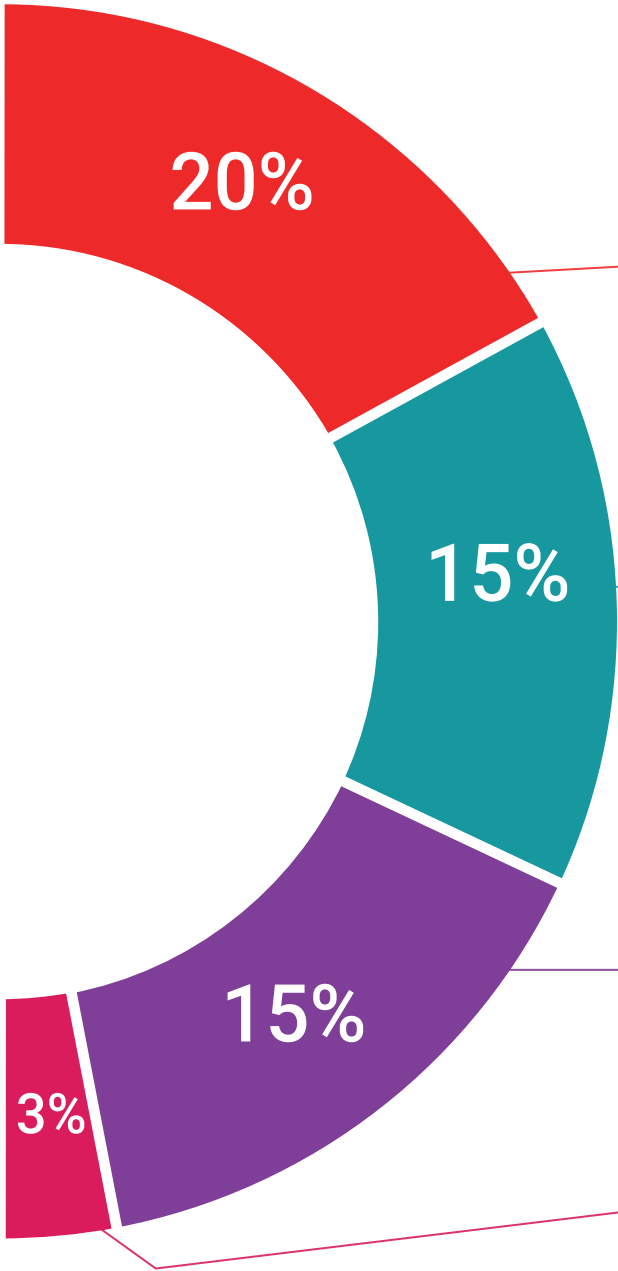
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



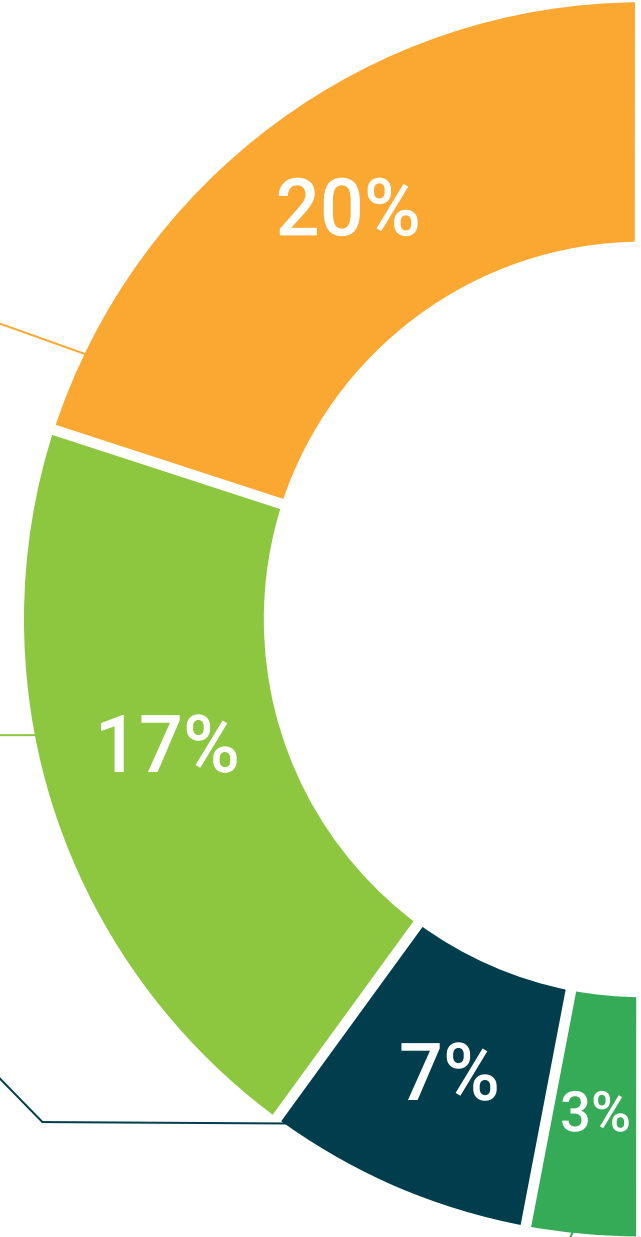
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث ونقلها، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة”



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث ونقلها على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث ونقلها

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

نشر نتائج الأبحاث ونقلها

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
نشر نتائج الأبحاث ونقله