



Курс профессиональной подготовки

Водная физиотерапия при патологии конечностей и лечебное плавание

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

 $Be \emph{6-}доступ: www.techtitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-aquatic-physiotherapy-pathologies-extremities-therapeutic-swimming$

Оглавление

01 02 <u>Презентация</u> Цели стр. 4

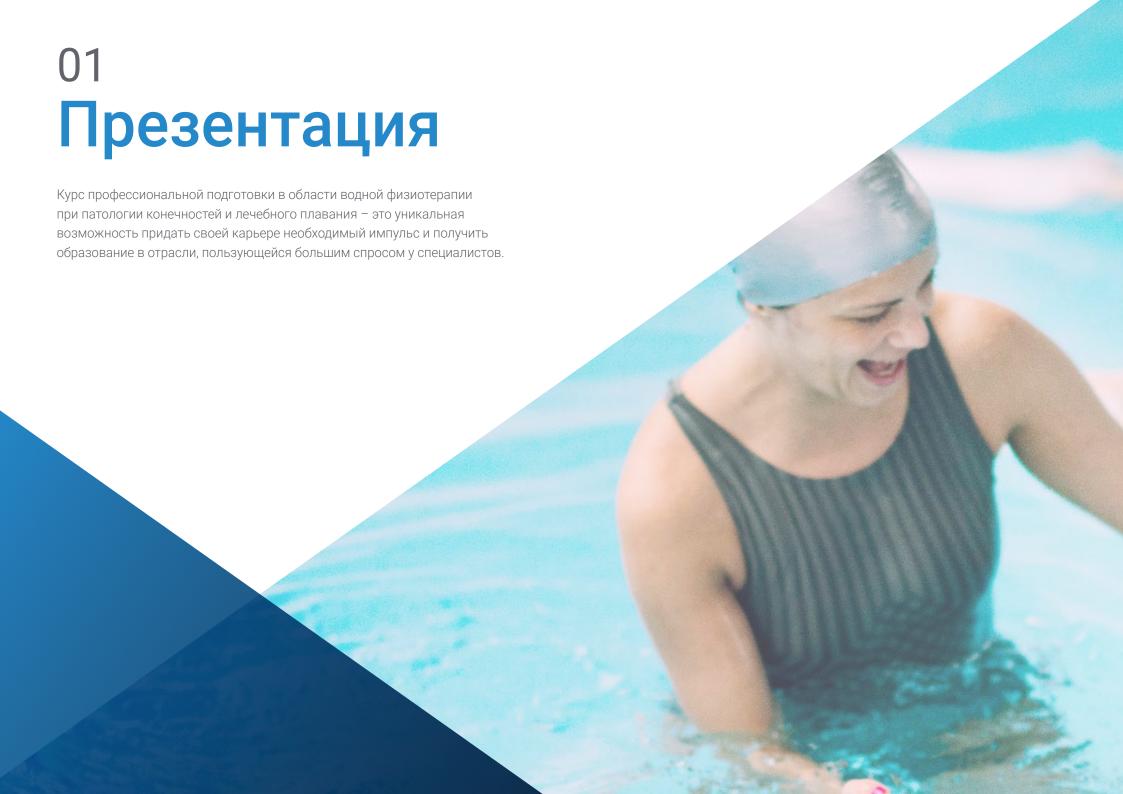
 ОЗ
 О4
 О5

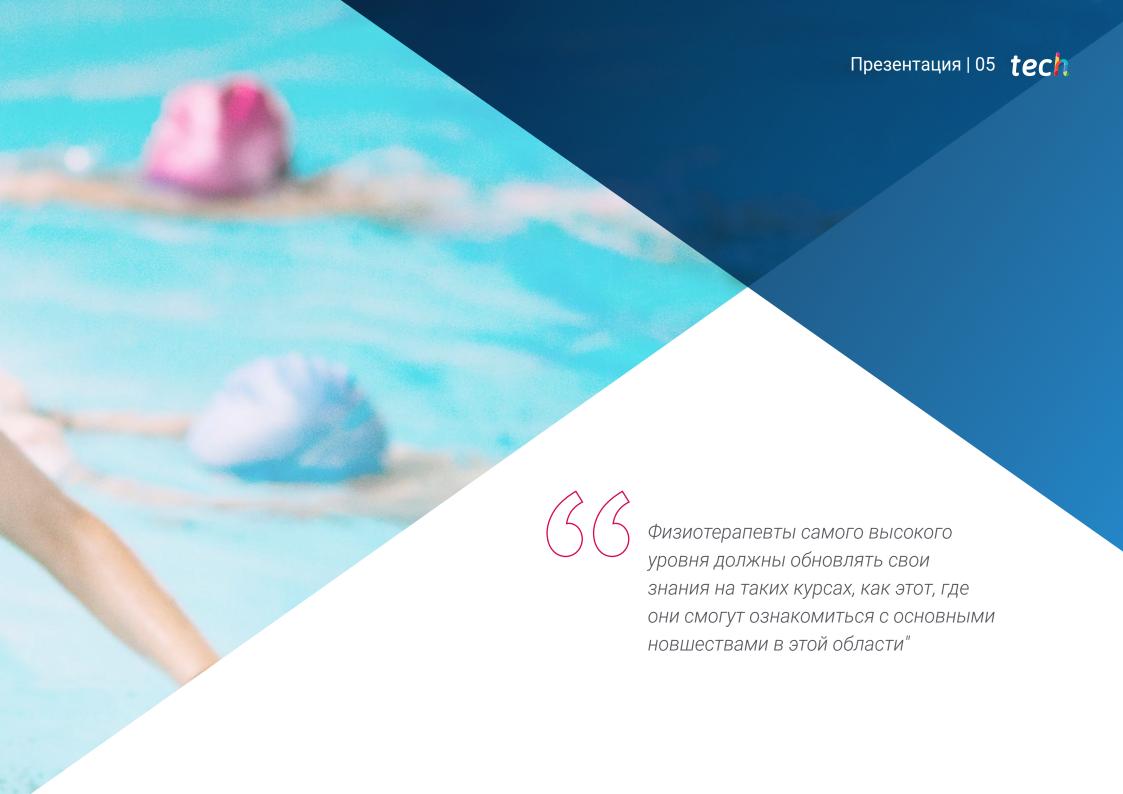
 Руководство курса
 Структура и содержание
 Методология

 стр. 12
 стр. 16

06Квалификация

стр. 20





tech 06 | Презентация

Вода — это среда, которая благодаря своим характеристикам дает возможность работать в более благоприятных условиях. Ее свойства предполагают очень широкое поле действия, и существует много пациентов, которые могут извлечь пользу из этой рабочей методики. Пациенты описывают ощущение, что они могут выполнять компоненты упражнений, которые вне воды кажутся более сложными.

Водная среда предлагает интересную вариативность в работе, но необходимо владеть характеристиками среды, чтобы знать, как ее задействовать, не переусердствовать и не переутомить пациента. Данный Курс профессиональной подготовки предлагает широкие знания ключевых элементов, углубленно рассматривая эти аспекты для успешной разработки программы водной физиотерапии.

Преподаватели, которые будут разрабатывать содержание данного Курса профессиональной подготовки, являются практикующими специалистами, внедряющими водную среду в разработку своих оздоровительных и профилактических программ. Именно поэтому они смогут, предлагая различные клинические случаи, наглядно продемонстрировать аспекты, обеспечивающие качественную работу в воде.

Уникальная возможность повысить свою квалификацию в бурно развивающемся секторе с помощью этого обучения высокого уровня.

Если вы хот свою повсе не раздумы

Если вы хотите улучшить свою повседневную практику, не раздумывайте, расширяйте свои знания, пройдя обучение на Курсе профессиональной подготовки в области водной физиотерапии при патологии конечностей и лечебного плавания"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области водной физиотерапии при патологии конечностей и лечебного плавания** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области водной физиотерапии при патологии конечностей и лечебного плавания
- Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Последние разработки в области водной физиотерапии при патологии конечностей и лечебного плавания
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения эффективности процесса обучения
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области водной физиотерапии при патологии конечностей и лечебного плавания
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету

Презентация | 07 tech



Данный Курс профессиональной подготовки – это лучшая инвестиция в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области водной физиотерапии при патологии конечностей и лечебного плавания, вы получите диплом о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом"

В преподавательский состав входят профессионалы в области водной физиотерапии при патологии конечностей и лечебного плавания, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

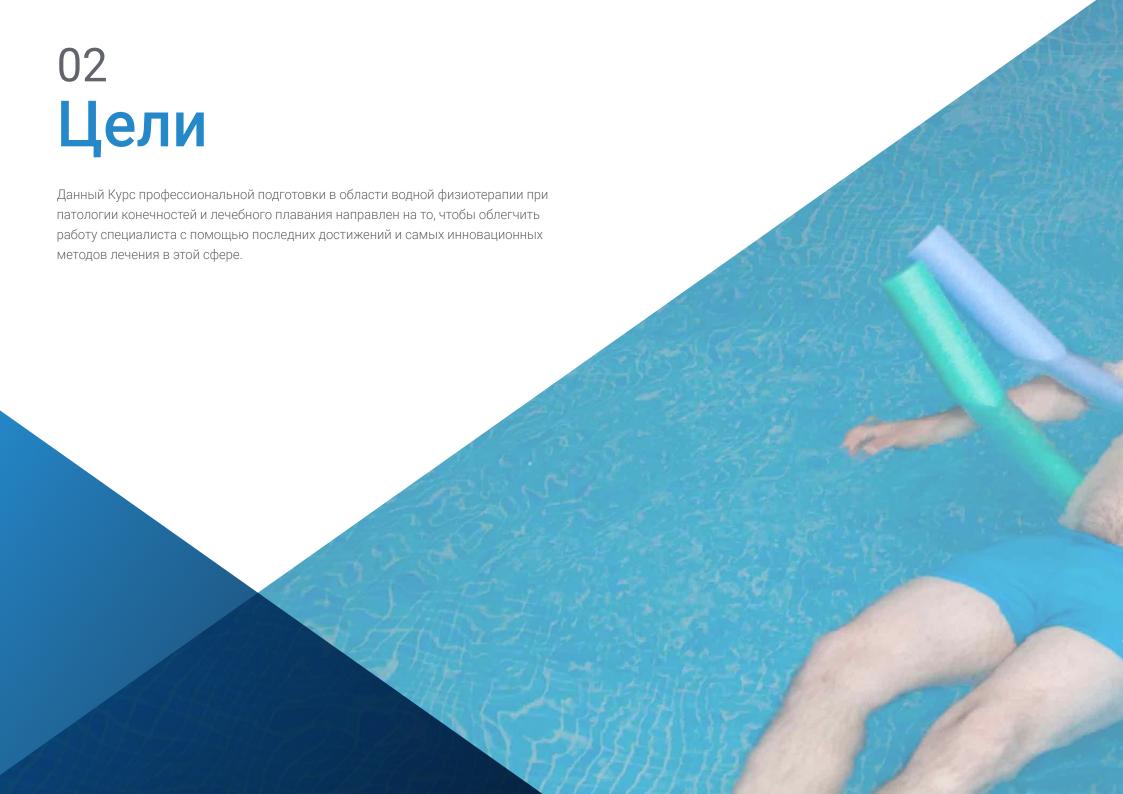
Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит физиотерапевтам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

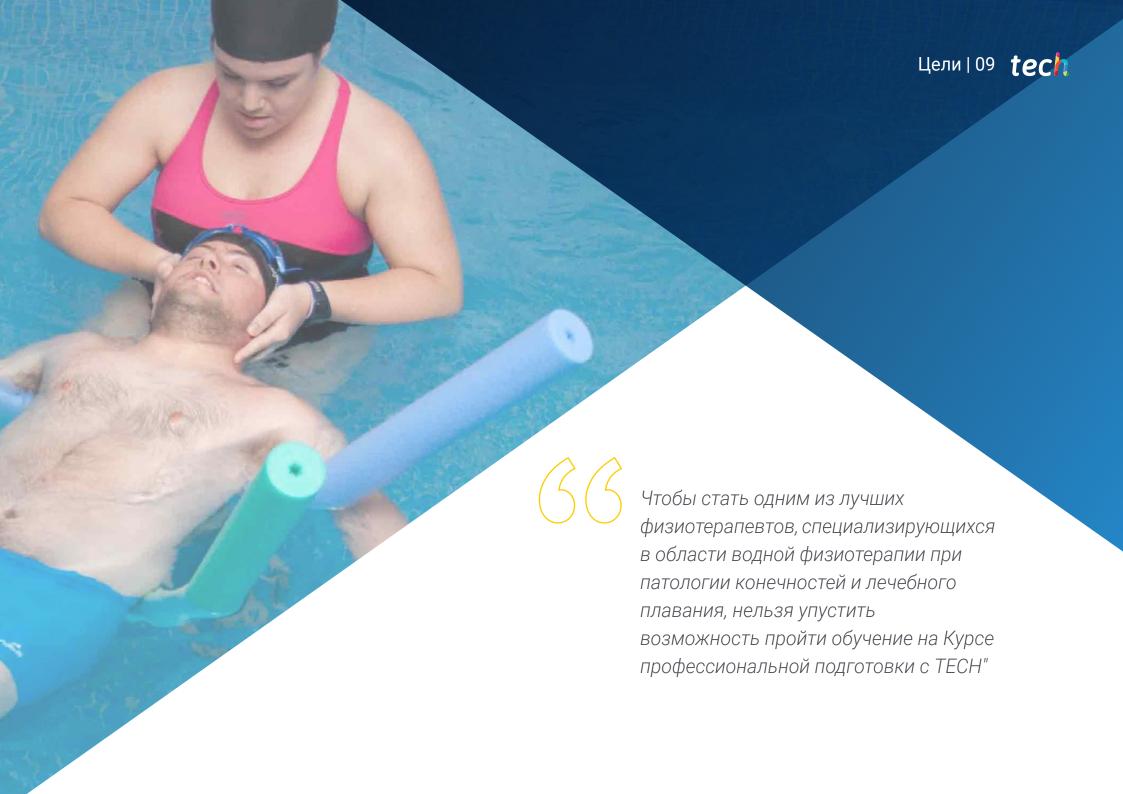
Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Поэтому физиотерапевту, специализирующемуся в области водной физиотерапии при патологии конечностей и лечебного плавания, поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области водной физиотерапии при патологии конечностей и лечебном плавании с огромным преподавательским опытом.

Воспользуйтесь лучшей образовательной методикой для продолжения обучения в области водной физиотерапии при патологии конечностей и лечебного плавания.

Данный Курс профессиональной подготовки в своем 100% онлайнформате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.







tech 10|Цели



Общие цели

- Содействовать специализации водной физиотерапии
- Описать основы работы в водной среде
- Установить необходимую оценку для правильной разработки программ и их последующей переоценки
- Разрабатывать сеансы водной физиотерапии с учетом индивидуальных особенностей каждого пациента



Курс профессиональной подготовки в области водной физиотерапии при патологии конечностей и лечебного плавания – это обучение высокого уровня, которое позволит вам повысить успешность своей профессиональной практики"





Модуль 1. Подход к патологии верхних и нижних конечностей

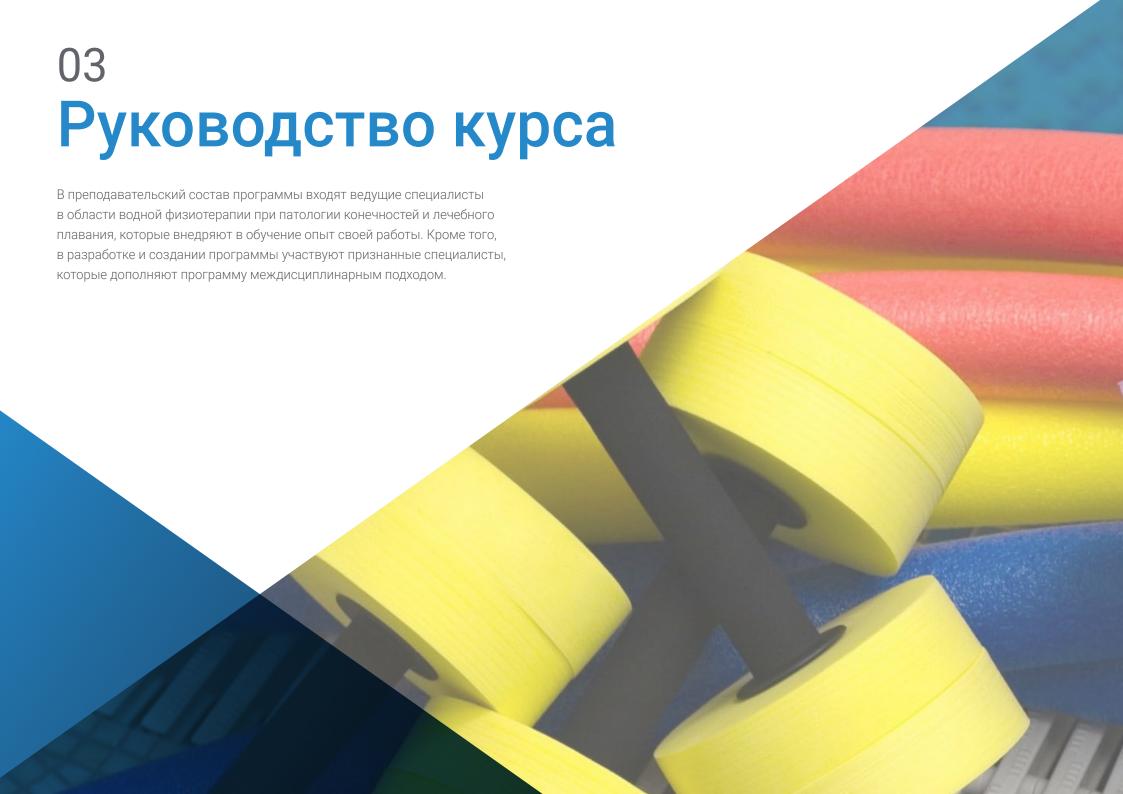
- Показать различные виды упражнений, которые можно выполнять в водной среде
- Описать подробно тип работы во время сеанса водной физиотерапии, и компоненты, которые его определяют
- Указать необходимые соображения до, во время и после проведения упражнений в воде
- Определить различные элементы, которые позволяют добиться прогресса в работе в воде
- Применять стратегии лечения и профилактики патологий верхних конечностей
- Применять стратегии лечения и профилактики патологий нижних конечностей

Модуль 2. Беременные женщины и водная среда

- Обновить знания о структурных, физиологических и психологических последствиях беременности
- Определить основные преимущества физической активности для беременных женщин
- Подробно описать преимущества работы в водной среде для беременных женщин
- Определить показания и противопоказания к проведению водных процедур для беременных женщин
- Приводить примеры типологии работы в воде для беременных женщин
- Применять стратегии водного лечения для беременных женщин
- Приводить примеры типологии послеродовой работы в водной среде
- Применять стратегии послеродового лечения в водной среде

Модуль 3. Лечебное плавание

- Определить различные водные программы, которые выполняются в водной среде
- Определить, что такое лечебное плавание и его компоненты работы
- Применять стратегии лечения и профилактики патологии позвоночника
- Определить водную среду как безопасную среду для работы по профилактике патологии позвоночника
- Объяснить соответствующие аспекты при разработке программы лечебного плавания





tech 14 | Руководство курса

Руководство



Д-р Мур, Эстер

- Доктор наук в области физической активности и спортивных наук, Университет Барселоны
- Степень магистра в области физкультуры и спорта в Национальном институте физического воспитания Каталонии (INEFC), Барселона, Университет Барселоны
- Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук Национального института физического воспитания Каталонии (INEFC), Барселона
- Диплом в области физиотерапии Школы сестринского дела и физиотерапии Университета Бланкерна (Университет Рамона Ллулла)
- Штатный физиотерапевт в Муниципальном спортивном центре (CEM) Marítim (Центр талассотерапии) Фонда Claror

Преподаватели

Д-р Сирера, Ева

- Доктор в области антропологии и коммуникации, Университет Ровира-и-Вирхили (URV) Таррагона
- Курс инструктора по скандинавской ходьбе. Марко Кантанева
- Семинар "Апраксия у взрослых пациентов с поражением левого полушария" Роберта Гедина
- Нормальное движение введение в концепцию Бобата, Андрес Ловес
- Продвинутый курс "Кинестетика в здравоохранении" Розмари Сутер и Мерседес Фернандес
- Респираторная физиотерапия в педиатрии. Испанское общество физиотерапии в педиатрии (SEFIP)

Д-р Ирати Азкаргорта, Галарса

- Диплом по физиотерапии Университет Автономии Барселоны (Барселона) 2011 2015 гг
- Степень магистра по восстановлению функции мышц тазового дна FUB Школа непрерывного обучения (Манреса, Барселона) 2015 2016
- Гипопрессивная техника Фитнес с низким давлением (Барселона) 2015

Г-жа Пьернас, Анна

- Координатор в области деятельности в водной среде
- Инструктор по плаванию
- Степень магистра в области управления, разрешения конфликтов в семье, образовании и спорте. Открытый университет Каталонии

Д-р Месайес, Хорди

- Диплом в области физиотерапии Университета Рамона Ллулла. Школа специалистов сестринского дела, физиотерапии и питания Университета Бланкерна (EUIFN), Барселона
- Специалист сестринского дела в Университете Рамона Ллулла. Школа специалистов сестринского дела, физиотерапии и питания Университета Бланкерна (EUIFN), Барселона Курс: 1°, Барселона
- Работает физиотерапевтом в первой футбольной команде F.C. Барселона

Д-р Субирач, Карола

- Физиотерапевт в SURA (одна из ответственных за проект водной терапии), Барселона
- Физиотерапевт в OWings (центр, специализирующийся на лечении людей с остомами и абдоминоперинеальных дисфункций), Барселона
- Физиотерапевт в Центре абдоминопельвикальной реэдукации RAP, Барселона
- Физиотерапевт и координатор направления "Здоровье" Муниципального морского спортивного центра Marítim Фонда Claror, Барселона (специализируется на водной физиотерапии) Область преподавания
- Доцент кафедры урогинекологической физиотерапии в Университета Tecnocampus Матаро, Барселона







tech 18 | Структура и содержание

Модуль 1. Подход к патологии верхних и нижних конечностей

- 1.1. Амплитуда движения
 - 1.1.1. Активная
 - 1.1.2. Пассивная
- 1.2. Сила
- 1.3. Проприоцепция
- 1.4. Центральная стабильность
- 1.5. Применимость/передаваемость жеста
- 1.6. Закрытая и открытая кинетическая цепь
 - 1.6.1. Стабильность-нестабильность
 - 1.6.2. Концентрическая и эксцентрическая работа
 - 1.6.3. Глубина и прогрессия
- 1.7. Соответствующие аспекты лечения водной физиотерапией
 - 1.7.1. Предсессионные соображения
- 1.8. Продвижение в работе
 - 1.8.1. Стадии
 - 1.8.2. Трудности
- 1.9. Структура сеанса верхней конечности
 - 1.9.1. Цели работы
- 1.10. Структура сеанса нижней конечности
 - 1.10.1. Цели работы

Модуль 2. Беременные женщины и водная среда

- 2.1. Характеристики беременности
 - 2.1.1. Морфология
 - 2.1.2. Физиология
 - 2.1.3. Психология
- 2.2. Физическая активность и беременность
 - 2.2.1. Преимущества физической активности
 - 2.2.2. Показания к физической активности
 - 2.2.3. Противопоказания к физической активности
- 2.3. Показания к проведению сеанса водной физиотерапии
 - 2.3.1. Общие рекомендации для начала водной физиотерапии
- 2.4. Рабочие цели для беременных женщин в водной среде
- 2.5. Структура занятия для беременных женщин в водной среде
- 2.6. Противопоказания к водной физиотерапии
 - 2.6.1. Восстановление
- 2.7. Тревожные сигналы
- 2.8. Послеродовые характеристики
 - 2.8.1. Морфология
 - 2.8.2. Физиология
 - 2.8.3. Психология
- 2.9. Показания к проведению сеанса водной физиотерапии в послеродовом периоде
- 2.10. Структура сеанса послеродовой водной физиотерапии
 - 2.10.1. Цели работы



Структура и содержание | 19 tech

Модуль 3. Лечебное плавание

- 3.1. Определение
 - 3.1.1. Водные программы
 - 3.1.2. Преимущества работы в водной среде
- 3.2. Основные двигательные навыки в водной среде
- 3.3. Профилактика
 - 3.3.1. Оценка стиля
 - 3.3.2. Работа по осознанию и контролю осанки
- 3.4. Цели работы позвоночника в водной среде
- 3.5. Общая работа с позвоночником
 - 3.5.1. Аспекты, которые необходимо принимать во внимание
- 3.6. Структура сеанса лечебного плавания
 - 3.6.1. Цели работы
 - 3.6.2. Периодичность
- 3.7. Шейно-дорсальный компонент
 - 3.7.1. Аспекты, которые необходимо принять во внимание
 - 3.7.2. Практические примеры
- 3.8. Поясничный компонент
 - 3.8.1. Аспекты, которые необходимо принимать во внимание
- 3.9. Постуральный сколиоз
 - 3.9.1. Аспекты, которые необходимо принимать во внимание
- 3.10. Структурный сколиоз
 - 3.10.1. Аспекты, которые необходимо принимать во внимание





Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: *Relearning*.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.

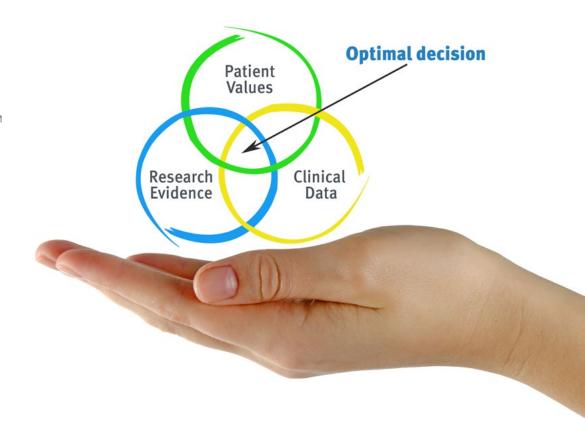


tech 22 | Методология

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.



Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

- 1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
- 2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
- 3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
- 4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.





Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Методология | 25 tech

Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

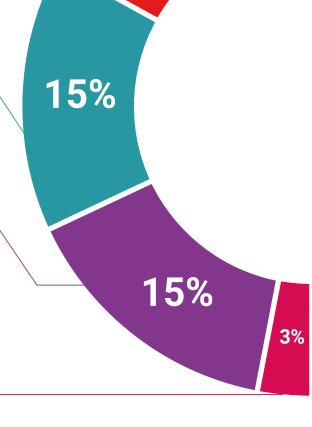
ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

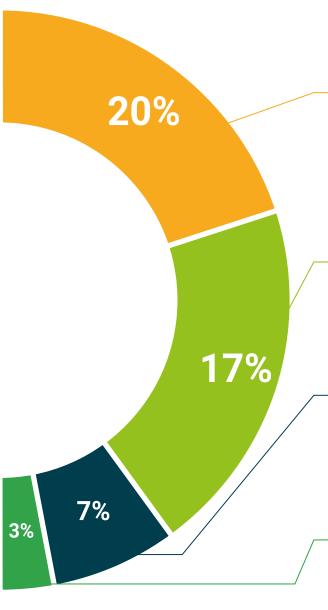
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".





Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

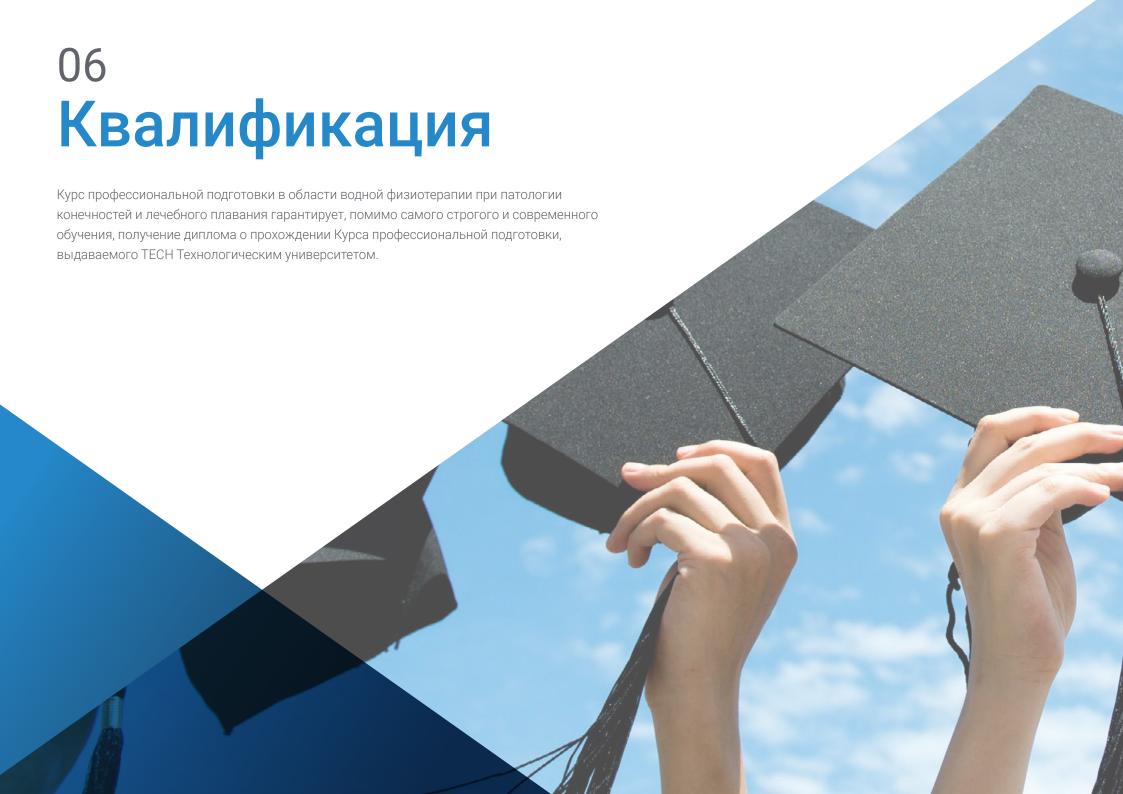
Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.







tech 30 | Квалификация

Данный **Курс профессиональной подготовки в области водной физиотерапии при патологии конечностей и лечебного плавания** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки,** выданный **ТЕСН Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области водной физиотерапии при патологии конечностей и лечебного плавания**

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 месяцев



КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

в области

Водная физиотерапия при патологии конечностей и лечебное плавание

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 450 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro

^{*}Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Водная физиотерапия при патологии конечностей и лечебное плавание

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

