

# 专科文凭

肢体病变的水上物理治疗和  
治疗性游泳





## 专科文凭

### 肢体病变的水上物理 治疗和治疗性游泳

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-aquatic-physiotherapy-pathologies-extremities-therapeutic-swimming](http://www.techitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-aquatic-physiotherapy-pathologies-extremities-therapeutic-swimming)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学历

---

28

# 01 介绍

肢体病理和治疗性游泳的水上物理治疗专业是一个难得的机会,可为您的职业生涯带来所需的推动力,并在对专业人员需求量很大的行业中接受教育。



“

最高水平的物理治疗师必须通过像这样的培训课程来更新他们的知识, 在这些课程中他们会发现该领域的主要创新”

水是一种媒介,由于其特性,它提供了在更有利的环境中工作的机会。它的特性表明其作用领域非常广泛,有许多病人可以从这种工作方法中受益。患者描述了能够发展工作要素的感觉,这些要素在水之外,似乎更复杂的锻炼。

在这些建议中,水生环境提供了一种有趣的可变性,但有必要掌握环境的特点,以便知道如何使用它,而不是过度饱和和过度刺激病人。这个专科文凭提供了广泛的关键因素的知识,在这些方面不断深化,能够成功地开发一个水上物理治疗方案。

将开发这个专科文凭课程内容的教师都是活跃的专业人士,他们在制定康复和预防计划时引入了水生环境。这就是为什么他们能够指导,通过不同的临床案例的建议,来示范在水中提供优质工作的各个方面。

这是一个独特的机会,可以通过这种高水平的培训,在一个蓬勃发展的部门中实现专业化。

这个**肢体病变的水上物理治疗和治疗性游泳专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由肢体疾病水上物理疗法和治疗性游泳方面的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 关于肢体病变的水上物理治疗和治疗性游泳的新闻
- ◆ 可利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 他特别强调针对肢体病症的水上物理疗法和治疗性游泳的创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议性话题论坛和个人思考论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

如果您想提高自己的日常实践能力,请不要犹豫,通过这所大学的肢体病理和治疗性游泳的水上物理治疗专家课程来拓宽自己的知识面”

“

这个专科文凭课程是您选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新您在肢体病理水上物理治疗和治疗性游泳方面的知识外,你还将获得TECH科技大学的资格证书”

利用最好的教育方法,在针对肢体病症和治疗性游泳的水上物理治疗领域继续深造。

这个100%在线的专科文凭将允许你将你的学习与你的专业工作相结合,同时增加你在这个领域的知识。

教学人员包括肢体病变水上物理治疗和治疗性游泳领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许物理治疗师进行情境式学习,也就是说,模拟环境将提供一个身临其境的训练程序,在真实情况下进行训练。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专门从事肢体病理水上物理治疗和治疗性游泳的理疗师将得到由肢体病理水上物理治疗和治疗性游泳领域公认的资深专家制作的创新型互动视频系统的帮助。



# 02 目标

肢体病变的水上物理治疗和治疗性游泳专科文凭的目的是促进致力于理疗的最高水平的专业人员的表现, 在该领域的最新进展和最创新的治疗。





“

肢体病变的水上物理治疗和治疗性游泳专科文凭的目的是促进致力于理疗的最高水平的专业人员的表现,在该领域的最新进展和最创新的治疗”



## 总体目标

---

- ◆ 促进水上物理治疗的专业化
- ◆ 描述水生环境中的工作基础
- ◆ 为正确制定方案和随后的重新评估建立必要的评估
- ◆ 考虑到不同类型用户的特点, 设计水上物理治疗课程

“

这个肢体病变的水上物理治疗和治疗性游泳专科文凭课程是一项高水平的培训, 将使您在专业实践中取得更大的成功”。课程是一项高水平的培训, 将使您在专业实践中取得更大的成功”





## 具体目标

### 模块1. 上肢和下肢病理学的方法

- ◆ 举例说明可以在水生环境中进行的不同类型的锻炼
- ◆ 详细说明在水上理疗程序中所开展的工作类型以及界定它的组成部分
- ◆ 具体说明在水中工作之前、期间和之后的必要注意事项
- ◆ 确定使水中工作取得进展的不同要素
- ◆ 应用治疗和预防上肢病症的策略
- ◆ 适用于治疗和预防下肢病变的策略

### 模块2. 怀孕和水生环境

- ◆ 在结构、生理和心理层面上更新关于怀孕影响的知识
- ◆ 确定孕妇进行体育锻炼的主要好处
- ◆ 详细介绍在水生环境中工作对孕妇的好处
- ◆ 界定孕妇进行水上作业的适应症和禁忌症
- ◆ 例证孕妇用水工作的类型
- ◆ 适用于孕妇的水生治疗策略
- ◆ 举例说明水生环境中的产后工作的类型
- ◆ 应用水生环境中的产后治疗策略

### 模块3. 治疗性游泳

- ◆ 界定在水生环境中进行的不同水生计划
- ◆ 定义什么是治疗性游泳以及它的工作内容
- ◆ 适用于治疗和预防脊柱病变的策略
- ◆ 确定水生环境是脊柱病理学预防工作的安全环境
- ◆ 解释制定治疗性游泳计划的相关内容

# 03 课程管理

该课程的教学人员包括肢体病理水上物理治疗和治疗性游泳方面的顶尖专家，他们将自己的工作经验带到了培训中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。





“

该领域的顶尖专业人士齐聚一堂, 向您传授水上物理治疗肢体病变和治疗性游泳的最新进展”

## 管理人员



### Mur, Esther医生

- ◆ 在巴塞罗那大学获得体育活动和运动科学博士学位
- ◆ 巴塞罗那大学INEFC巴塞罗那分校体育活动与运动专业官方硕士
- ◆ 巴塞罗那大学INEFC巴塞罗那分校的体育活动和运动科学学位
- ◆ 布兰克尔纳大学护理和物理治疗学院(拉蒙-鲁尔大学) 物理治疗文凭
- ◆ Claror基金会CEM Marítim (Thalassotherapy中心) 的物理治疗师
- ◆ 加泰罗尼亚物理治疗师学院 "水上物理治疗-UFAE "工作组协调员
- ◆ 庞培法布拉大学马塔罗-马雷斯姆技术学院高级健康科学基金会讲师

## 教师

### Cirera Serrallonga, Eva医生

- ◆ 罗维拉-伊-维尔吉利大学 (URV) 塔拉戈纳分校人类学和通信专业博士
- ◆ 原有的北欧式行走教练课程。Marko Kantaneva
- ◆ 研讨会 "L'apraxia en pacients adults amb lesió a l'hemisferi esquerre" Roberta Ghedina
- ◆ 正常运动--Bobath概念的介绍, 安德烈斯-洛夫
- ◆ 课程 "医疗保健中的美学 "Rosmarie Suter和Mercedes Fernández儿科呼吸道物理治疗。
- ◆ 儿科呼吸道物理治疗。SEFIP

### Azkargorta Galarza, Irati女士

- ◆ 物理治疗学位 巴塞罗那自治大学(巴塞罗那) 2011年 2015年
- ◆ 盆底再教育硕士 FUB Escola de Formación Continua (Manresa, Barcelona) 2015 2016
- ◆ 低压技术员低压健身(巴塞罗那) 2015年

### Piernas, Anna女士

- ◆ 水上活动协调
- ◆ 游泳教练
- ◆ 拥有管理、家庭、教育和体育冲突解决方面的硕士学位加泰罗尼亚开放大学



### Mesalles Ortiz, Jordi先生

- ◆ 拉蒙-鲁尔大学的物理治疗文凭巴塞罗那的Escola EUIFN Blanquerna学院
- ◆ 拉蒙鲁尔大学的护士欧盟国际学校 (Escola EUIFN Blanquerna) 结业第1届, 巴塞罗那
- ◆ 在F.C.足球队一队担任物理治疗师巴塞罗那

### Subirach Segovia, Carola女士

- ◆ 巴塞罗那SURA的物理治疗师 (共同负责水上治疗项目)
- ◆ 巴塞罗那OWings (专门研究造口人和腹股沟功能障碍的中心) 的物理治疗师
- ◆ 巴塞罗那RAP腹盆腔再教育中心的物理治疗师
- ◆ 物理治疗师和巴塞罗那Fundació Claror市立海洋运动中心健康领域的协调员, (专门从事水上物理治疗) 教学领域
- ◆ 巴塞罗那马塔罗大学Tecnocampus大学妇科物理治疗学副讲师

# 04 结构和内容

内容结构由肢体病理水上物理疗法和治疗性游泳领域最优秀的专业人士设计,他们拥有丰富的经验和公认的专业声望,通过大量病例的回顾、研究和诊断得到认可,并对应用于矫形外科的新技术有着广泛的了解。





“

这个肢体病变的水上物理治疗和  
治疗性游泳专科文凭包含了市场上最  
完整和科学课程”

## 模块1. 上肢和下肢病理学的方法

- 1.1. 运动振幅 (AMD)
  - 1.1.1. 活跃
  - 1.1.2. 被动式
- 1.2. 强度
- 1.3. 本体感觉
- 1.4. 中央稳定
- 1.5. 手势的适用性/可转让性
- 1.6. 封闭式和开放式动能链
  - 1.6.1. 稳定性-不稳定性
  - 1.6.2. 同心和偏心工作
  - 1.6.3. 深度和进度
- 1.7. 水上理疗治疗的相关方面
  - 1.7.1. 会前考虑
- 1.8. 工作进展
  - 1.8.1. 阶段
  - 1.8.2. 难度
- 1.9. 上肢会议的结构
  - 1.9.1. 工作目标
- 1.10. 下肢会议的结构
  - 1.10.1. 工作目标

## 模块2. 怀孕和水生环境

- 2.1. 孕妇的特征
  - 2.1.1. 形态学
  - 2.1.2. 生理
  - 2.1.3. 心理学家
- 2.2. 体育活动与怀孕
  - 2.2.1. 体育活动的好处
  - 2.2.2. 体育活动的适应症
  - 2.2.3. 体育活动的禁忌症
- 2.3. 水上理疗疗程的适应症
  - 2.3.1. 关于开始进行水上物理治疗的一般建议
- 2.4. 孕妇在水生环境中的工作目标
- 2.5. 孕妇在水生环境中的会议结构
- 2.6. 水中物理治疗的禁忌症
  - 2.6.1. 重新评估
- 2.7. 警告标志
- 2.8. 产后特征
  - 2.8.1. 形态学
  - 2.8.2. 生理
  - 2.8.3. 心理学家
- 2.9. 产后水上物理治疗的适应症
- 2.10. 产后水上物理治疗课程的结构
  - 2.10.1. 工作目标



### 模块3. 治疗性游泳

- 3.1. 定义
  - 3.1.1. 水上项目
  - 3.1.2. 在水生环境中工作的好处
- 3.2. 基本的水上运动技能
- 3.3. 预防
  - 3.3.1. 风格评估
  - 3.3.2. 姿势意识和控制工作
- 3.4. 水生媒介中脊柱工作的目标
- 3.5. 脊柱上的一般工作
  - 3.5.1. 需要考虑的方面
- 3.6. 治疗性游泳课程的结构
  - 3.6.1. 工作目标
  - 3.6.2. 周期性
- 3.7. 颈背部分
  - 3.7.1. 需要考虑的方面
  - 3.7.2. 实际案例
- 3.8. 腰部组件
  - 3.8.1. 需要考虑的方面
- 3.9. 姿势性脊柱炎
  - 3.9.1. 需要考虑的方面
- 3.10. 结构性脊柱炎
  - 3.10.1. 需要考虑的方面

“

一个独特的、关键的和决定性的  
培训经验,以促进你的职业发展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

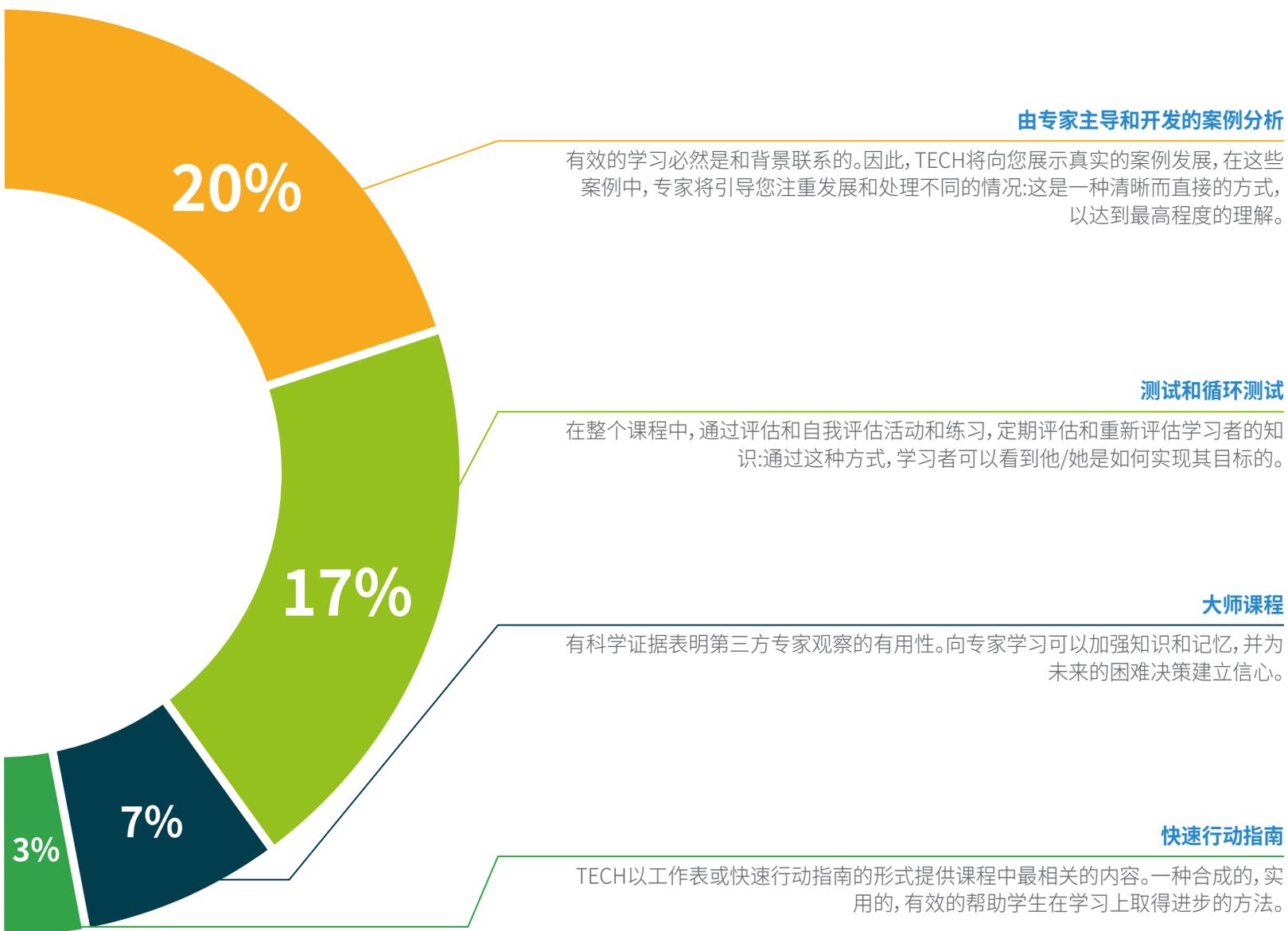
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学历

肢体病变的水上物理治疗和治疗性游泳专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**肢体病变的水上物理治疗和治疗性游泳专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**肢体病变的水上物理治疗和治疗性游泳专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

**专科文凭**  
肢体病变的水上物理  
治疗和治疗性游泳

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 专科文凭

## 肢体病变的水上物理治疗和 治疗性游泳

