

شهادة الخبرة الجامعية

تطبيق الأجهزة والمساعدات على الاستقلال
الذاتي في العلاج الطبيعي





الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية
تطبيق الأجهزة والمساعدات على الاستقلال
الذاتي في العلاج الطبيعي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-application-devices-aids-autonomy-physical-therapy

الفهرس

| | | |
|----|---|---------|
| 01 | المقدمة | 4 صفحة |
| 02 | الأهداف | 8 صفحة |
| 03 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 12 صفحة |
| 04 | الهيكل والمحتوى | 20 صفحة |
| 05 | المنهجية | 24 صفحة |
| 06 | المؤهل العلمي | 32 صفحة |



01

المقدمة

في رعاية المرضى الذين يعانون من صعوبات في الحركة، كان ظهور أجهزة وأنظمة جديدة يعني مجموعة جديدة من الاحتمالات التي تمنح المريض المسن قدرًا أكبر من الاستقلالية وبالتالي، نوعية حياة أفضل. هذا البرنامج عبارة عن تجميع شامل للمعرفة الحديثة في هذا المجال الذي يشتمل على أجهزة وبروتوكولات جديدة لوصفها واستخدامها.

دراسة تسمح لك باكتساب معرفة متعمقة بإمكانيات أحدث الأجهزة
لدعم، الاستقلالية مع فهم أشمل مدى ملاءمتها واستخدامها الآمن عند
المرضى المسنين"



تقدم لك شهادة الخبرة الجامعية في تطبيق الأجهزة والمساعدات للاستقلالية في العلاج الطبيعي خصائص برنامج عالي المستوى العلمي والتعليمي والتكنولوجي. وهذه بعض من أبرز ميزاتة:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليمي مرئي للغاية، مدعوم بمحتويات رسومية وتخطيطية يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ حالات عملية يعرضها الخبراء الممارسون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس المدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ التحديث المستمر وأنظمة إعادة التدوير
- ♦ التعلم الذاتي: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين عملية للتقييم الذاتي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة إلى الخبراء ومنتديات النقاش والمعرفة
- ♦ التواصل مع الأستاذ والتفكير الفردي
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ قواعد بيانات التوثيق التكميلية متاحة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج

يعتبر دمج الأجهزة المساعدة للاستقلالية في عمل العلاج الطبيعي وسيلة لا غنى عنها لدعم ورعاية المريض. ليس من السهل العثور على الأنسب منها التي تقدم المزايا المرغوبة. المطلوب هو تقييم كامل يأخذ في الاعتبار خصائص كل مريض وقدرته على التعامل مع الأجهزة والتكيف معها.

تحقيقاً لهذه الغاية، يجب على المهني تقييم واستكشاف مقاومة المريض والاحتياجات الفيزيولوجية من أجل إنشاء الإطار المناسب للعمل أو الرعاية المنزلية أو الرعاية السكنية أو الرعاية النهارية أو المراكز الاجتماعية أو العيادات الخاصة.

يجب أن يشمل هذا العمل علاجات للضعف، الأولي الضعف، الألم الصدمات، واضطرابات الجهاز العصبي، والجهاز التنفسي و / أو قاع الحوض، ومتلازمات الشيوخوخة أو ضعف، الإدراك والآثار الجانبية للأدوية و / أو الحالات البيولوجية النفسية الاجتماعية التي قد تعقد الصورة السريرية.

لذلك من الضروري معرفة أدوات العلاج الطبيعي ومدى ملاءمة تطبيقه في كل حالة، مثل التمرين النشط والعلاج اليدوي والعلاج الكهربائي والقدرة على العمل في فريق متعدد التخصصات، مع أدوات التواصل المناسبة. يمكن أن يكون فهم مفهوم الرعاية المركزة حول الشخص، وامتلاك أحدث المعرفة بأجهزة الدعم وحتى دعم التكنولوجيا الحالية، مفتاح النجاح في علاج العلاج الطبيعي.

دمج أحدث الابتكارات في الأجهزة المساعدة والتنقل والاحتواء لرعاية المرضى المسنين في ممارسة العلاج الطبيعي



محاضرة جامعية تدريبية مكثفة تم إنشاؤها للسماح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

من خلال الأنظمة السمعية والبصرية الأكثر كفاءة، ستتيح لك شهادة الخبرة الجامعية التعلم من خلال الملاحظة المباشرة والواقعية لما تتعلمه.

سوف تتعلم كيفية إجراء تقييم مناسب يسمح لك باختيار أنسب الأنظمة لكل مريض يعاني من مشاكل في الحركة ”



يضم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج مهنيين من القطاع يساهمون بخبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيوفر محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمهني التعلم الموضوعي والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر برنامجًا تدريبيًا غامرًا للتدريب في مواقف حقيقية.

تم تصميم هذا البرنامج حول التعلم القائم على حل المشاكل، حيث يجب على المحترف محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال العام الدراسي. لهذا الغرض، سيتم مساعدة الطالب من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين ومتمرسين.



02 الأهداف

فرصة كاملة للتعرف على كل ما يتعلق باستخدام أنظمة الدعم ودعم الاستقلالية في العلاج الطبيعي للمرضى المسنين. الهدف هو توفير المعرفة المتخصصة في الطالب من خلال إنشاء أساس جيد التنظيم لتحديد العلامات السريرية المرتبطة بالاحتياجات والتطورات المختلفة، مما يوفر رؤية واسعة وسياقية لنشاط هذا المجال اليوم.





الهدف من شهادة الخبرة الجامعية هذه عملي تمامًا، مع نهج مصمم لتحويل المعرفة إلى مهارات
تدخل حقيقية”



الهدف العام



- ♦ الهدف العام هو تطوير موقف نقدي ومنطقي، بناءً على أحدث الأدلة العلمية، تجاه تشخيص العلاج الطبيعي للمرضى المسنين والتمكن من تطبيق العلاج المناسب من أجل تقليل العجز الوظيفي والضعف والتدهور، وبالتالي تفضيل العلاج الطبيعي. تحسين الصحة الجسدية والعقلية لدى المسنين

قم بتحديث معلوماتك من خلال دبلوم الدراسات العليا في تطبيق الأجهزة والمساعدات على الاستقلال الذاتي في العلاج الطبيعي





الوحدة 1. التفكير السريري في طب المسنين

- شرح الشيخوخة النشطة من وجهة نظر المريض
- تعريف مجالات العمل للعلاج الطبيعي للمسنين
- تحديد دور العلاج الطبيعي في وحدات الرعاية التلطيفية
- تحديد استخدام التقنيات الجديدة في طب المسنين
- شرح ما تتكون منه الفرق متعددة التخصصات في طب المسنين
- تحديد تكوين وعمل الفريق متعدد التخصصات
- شرح الوظائف الرئيسية داخل الفريق متعدد التخصصات
- إنشاء التشخيص التفريقي للعلامات الحمراء والصفراء
- وصف متلازمات الشيخوخة الرئيسية
- شرح ما تتكون منه الأعلام الحمراء والصفراء
- تحديد العلامات الحمراء الأكثر شيوعاً في الممارسة السريرية
- شرح النهج الصحيح لجلسة العلاج الطبيعي في طب المسنين
- وصف الفحص العلاجي وتقييم المريض المسن
- تحديد التأثيرات على الجهاز العصبي العضلي الهيكلي لبعض الأدوية

الوحدة 2. تحديث على أجهزة الدعم لاستقلالية الناس

- وصف وصايا الرعاية المركزة على الشخص
- شرح عملية التحول من نموذج الخدمة إلى نموذج (PCC)
- شرح توفير خدمات العلاج الطبيعي في نموذج (PCC)
- تحديد وتصنيف الأجهزة المساعدة المختلفة لأنشطة الحياة اليومية
- تحديد وتصنيف أجهزة تخفيف الضغط المختلفة للوقاية من تقرحات الضغط
- شرح المستندات في الأجهزة المختلفة المصممة لتسهيل التنقل وتحديد المواقع بشكل صحيح
- شرح تطبيق إمكانية الوصول ومنتجات دعم إزالة العوائق المعمارية
- تحديد تقنية جديدة لإنشاء منتجات دعم منخفضة التكلفة

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج متخصصين في مجال العلاج الطبيعي، يساهمون بتجربة عملهم في هذا البرنامج. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم آخرون في تصميمه وإعداده، مما يعني أنه قد تم تطوير البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





ستكون مجموعة مختارة من المدرسين الخبراء في العلاج الطبيعي للمسنين مسؤولين عن مساعدتك في اكتساب أحدث المعارف في مجال العمل هذا



المدير الدولي المُستضاف



الأستاذة Tracy Friedlander، مديرة برامج الرعاية الصحية في جامعة جونز هوبكنز، هي أستاذة في كلية الطب، أستاذة في كلية الصحة العامة، وأستاذة في كلية إدارة الأعمال. وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال.

بعضها في جامعة جونز هوبكنز، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال. وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال.

وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال. وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال.

بالإضافة إلى ذلك، هي أستاذة في كلية إدارة الأعمال، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال. وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال.

كما أنها أستاذة في كلية إدارة الأعمال، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال. وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال، وهي أستاذة في كلية إدارة الأعمال.

Plummer, Caryn .٤

- ♦ مديرة الملب الملب بجزيرة إزاءة اتأهريتا بفرج ورسن شفرج Johns Hopkins, بفرج Baltimore. اعبايات اناوتجزة
- ♦ اامديرة الملب بجزيرة إزاءة اتأهريتا اناشوا اناي بفرج انا انا بفرج انا انا بفرج Johns Hopkins Bayview Medical Center
- ♦ أقره انا بفرج إزاءة اتأهريتا انا بفرج انا بفرج انا بفرج
- ♦ شهادت ورتوة ون انا بفرج انا بفرج انا بفرج انا بفرج انا بفرج
- ♦ أقره انا بفرج إزاءة اتأهريتا بفرج ورسن شفرج Sinai بفرج Baltimore
- ♦ ب انا بفرج انا بفرج انا بفرج Maryland, بفرج Baltimore
- ♦ ورسنة بفرج:
- ♦ انا بفرج انا بفرج انا بفرج انا بفرج انا بفرج انا بفرج
- ♦ انا بفرج انا بفرج انا بفرج انا بفرج انا بفرج انا بفرج
- ♦ ورسنة Maryland انا بفرج انا بفرج انا بفرج انا بفرج

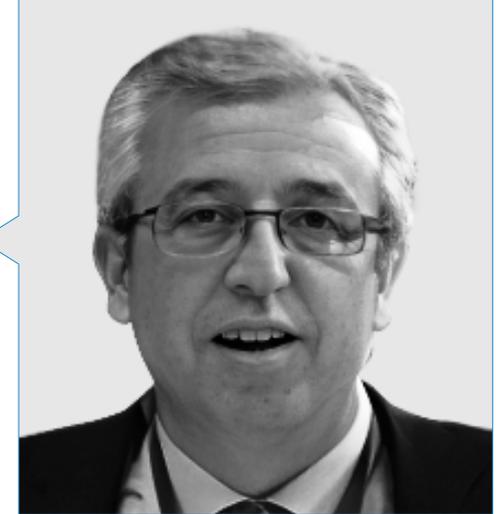


بفضل **TECH**، يمكنك التعلم من

أفضل المحترفين في العالم”

د. Castillo Martín, Juan Ignacio

- ♦ رئيسة قسم أمراض الدم بمستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ أستاذ مشارك بجامعة كومبلوتنسي مدريد، كلية الطب، 2016
- ♦ أستاذ متعاون في جامعة كومبلوتنسي مدريد، 2011-2016
- ♦ منسق التدريس في دورات التعليم المستمر في وزارة الصحة الإقليمية مدريد: «الوقاية من الدرجة الثالثة لمرض القلب المزمنين» «إعادة تأهيل القلب»
- ♦ حاصل على ماجستير في إعادة تأهيل القلب، SEC-UNED
- ♦ حاصل على ماجستير في تقييم الإعاقة جامعة مدريد المستقلة
- ♦ حاصل على ماجستير إعاقة الأطفال جامعة كومبلوتنسي (Complutense) مدريد
- ♦ محاضرة جامعية للدكتوراه: علوم الأعصاب جامعة سالامانكا
- ♦ حاصلة على إجازة في الطب والجراحة من جامعة سالامانكا
- ♦ منسق التعليم المستمر للجمعية الإسبانية لأمراض القلب في اختبار التمرين باستهلاك الأكسجين



د. García Fontalba, Irene

- ♦ مديرة وأخصائية العلاج الطبيعي في مركز العلاج الطبيعي الخاص (Cal Moure' S)، الذي تم إنشاؤه بهدف معالجة قيود مهارات الحياة اليومية بسبب الألم أو الأمراض المرتبطة بالشيخوخة
- ♦ عضوة في قسم جirona الإقليمي لجمعية المعالجين الفيزيائيين في كاتالونيا
- ♦ منشئة مدونة «Fisios y otras historias» ("فيزيائي وقصص أخرى")
- ♦ طالبة جامعية علم النفس
- ♦ منسقة مجموعة الشبكات الاجتماعية لمجموعة المهنيين لتعزيز الصحة في جirona (2015-2017)
- ♦ أكثر من عشر سنوات من العمل في أمراض الشيخوخة والعمليات التي تنطوي على إدارة الألم في المنزل وفي الممارسة الخاصة



الأستاذة

د. Soto Bagaria, Luis

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي والباحث في (Parc Sanitari Pere Virgili)
- ♦ حاصل على ماجستير في العلاج الطبيعي للجهاز العصبي والعضلي
- ♦ عضو فريق البحث عن الشيخوخة، الضعف والانتقالات (Re-Fit BCN)
- ♦ أكثر من 10 سنوات في مجال الشيخوخة

د. Gil Gracia, Samuel

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي وتقويم العظام في الممارسة الحرة في بيزيه (فرنسا)؛
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للعلاج الطبيعي والألم (SEFID)؛
- ♦ مؤلف مدونة الفيديو (Soy Paciente de Samu)، وهي قناة عن العلاج الطبيعي للسكان
- ♦ متخصص في آلام الجهاز العضلي الهيكلي

د. Jimenez Hernández, Daniel

- ♦ حاصل على دكتوراه في التربية من جامعة فيك
- ♦ أخصائي علاج طبيعي
- ♦ حاصل على ماجستير رسمي في التعليم الشامل
- ♦ عضو المجموعة البحثية للاهتمام بالتنوع بجامعة فيك
- ♦ أستاذ في جامعة فيك
- ♦ مدرب مهني مركز الرعاية الأولية
- ♦ أكثر من 25 عامًا من الخبرة في رعاية الأشخاص في سباقات الإعاقة والاعتماد

د. Gómez Orta, Roger

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي وتقني العظام
- ♦ الشريك المؤسس لشركة Quivtec S.L.
- ♦ مسؤول عن خدمة عيادة الجلوس وتحديد المواقع في Quivtec
- ♦ متخصص ومدرب في تنظيم المرضى لمنتجات (Handicare) في إسبانيا

Hernandez Espinosa, Joaquín .د

- ♦ أخصائي علاج طبيعي. مدير المركز السكني فندق بينيدا للمسنين
- ♦ شهادة الدراسات العليا في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- ♦ أكثر من 20 عامًا من الخبرة في مجال العلاج الطبيعي للمسنين على مستوى المستشفيات والمنزل والسكن

Buldón Olalla, Alejandro .د

- ♦ خبير في النشاط البدني والعلاج الطبيعي الرياضي
- ♦ حاصل على ماجستير في الشبكات الاجتماعية والتعلم الرقمي
- ♦ أكثر من 12 عامًا من الخبرة في مجال الرعاية السكنية والمنزلية للمسنين
- ♦ مؤسس مدونة fisioconectados.com
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في مجموعة (Amavir) وفي الرعاية المنزلية للمسنين

Díaz Zamudio, Delia .د

- ♦ متدربة مقيمة في إعادة التأهيل والطب الطبيعي في خدمة إعادة التأهيل في مستشفى جامعة 12 أكتوبر
- ♦ أخصائية في خدمة إعادة التأهيل في مستشفى أكتوبر 12 الجامعي، مدريد
- ♦ متعاونة فخرية في قسم الطب الفيزيائي وإعادة التأهيل والهيدرولوجيا في مستشفى 12 أكتوبر، جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ حاصلة على إجازة في الطب والجراحة، كلية الطب، جامعة إشبيلية
- ♦ أخصائي الكلية لإعادة التأهيل والطب الطبيعي، خدمة إعادة التأهيل، مستشفى دنيا الجامعي، أليكانتي في 2013
- ♦ أخصائي الكلية لإعادة التأهيل والطب الطبيعي، خدمة إعادة التأهيل، مستشفى ألتو دنيا الجامعي، موندراغون، سان سيباستيان في عام 2012



د. Cuesta Gascón, Joel

- ♦ أخصائي قسم الطب الطبيعي وإعادة التأهيل، مستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ مدرس الدورة التخصصية في علاج آلام الأعصاب في مستشفى لا برنيسيا، 2019
- ♦ منظم ومتحدث في «12th See you on the 12th» أساسيات وفزيولوجيا الرياضة". 2020
- ♦ متحدث في «مؤتمر AMIR 2020 Academy post-MIR» حول تخصص الطب الطبيعي وإعادة التأهيل
- ♦ حاصل على ماجستير في الطب السريري، جامعة فرانسيسكو دي فيتوريا، مدريد
- ♦ حاصل على إجازة الطب من جامعة كاميلو خوسيه، شيليا مدريد.
- ♦ خبرة في التصوير بالموجات فوق الصوتية للعضلات والعظام

د. González García, María Dolores

- ♦ رئيسة قسم إعادة التأهيل العصبي، مستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ طبيبة متخصصة، مستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ حاصلة على إجازة في الطب والجراحة من جامعة ألكالا. (Alcalá de Henares)، مدريد
- ♦ متخصصة في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل
- ♦ أخصائية في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل كمتدربة مقيمة (MIR) في خدمة إعادة التأهيل في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد، 2006-2002

د. Pino Giráldez, Mercedes

- ♦ طبيبة مساعدة في إعادة التأهيل بمستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ متخصصة في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل، مستشفى جامعة غوادالارا
- ♦ متخصصة في إعاقة الطفولة من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة ألكالا دي إيناريس، مدريد
- ♦ تدريب مقيم في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل
- ♦ أخصائية إعادة التأهيل الطبي في مستشفى مؤسسة خيمينيز دياز، 2012
- ♦ طبيبة مساعدة في إعادة التأهيل في مستشفى راي خوان كارلوس، الأول مدريد، 2013
- ♦ طبيبة مساعدة في إعادة التأهيل في مستشفى توريخون دي أردوز، 2014
- ♦ طبيبة مساعدة في إعادة التأهيل في مستشفى جامعة غوادالارا 2014

د. Jiménez, Henar

- ♦ أخصائية الطب الباطني: مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد
- ♦ محاضرة جامعية حول الاستخدام الآمن للأدوية في الخدمة الصحية بمدريد
- ♦ خبرة في العلاج الطبيعي وإعادة التأهيل الرياضي في جامعة إيزابيل الدولية في كاستيل

د. García, Sofia

- ♦ طبيبة متخصصة - الطب الفيزيائي وإعادة التأهيل، قسم إعادة تأهيل الأطفال مستشفى جامعة 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ طبيبة متخصصة - الطب الفيزيائي وإعادة التأهيل، مستشفى جامعة 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ متخصصة في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل، مركز التأهيل اللغوي، مدريد
- ♦ حاصلة على ماجستير في الموجات فوق الصوتية للجهاز العضلي الهيكلي والتدخل الموجه بالموجات فوق الصوتية، سان بابلو أندالوسيا (CEU)
- ♦ حاصلة على شهادة في الطب، كلية الطب بجامعة سان بابلو CEU، مدريد
- ♦ وحدة قاع الحوض (مستشفى جامعة 12 أكتوبر، مدريد، إسبانيا)
- ♦ وحدة شلل الوجه وإعادة التأهيل العصبي (مستشفى جامعة لاباز مدريد)
- ♦ إعادة تأهيل القلب (وحدة إعادة التأهيل القلبي في مستشفى جامعة 12 أكتوبر)
- ♦ إعادة تأهيل الجهاز التنفسي مستشفى جامعة جريجوريو مارانيون العام، مدريد
- ♦ وحدة إعادة التأهيل العصبي (de Octubre UH 12)
- ♦ إعادة التأهيل في إصابة الحبل الشوكي (المستشفى الوطني للمصابين بشلل نصفي، توليدو)

د. Blesa Esteban, Irene

- ♦ أخصائية الطب الباطني: مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد
- ♦ خبرة في التصوير بالموجات فوق الصوتية للعضلات والعظام
- ♦ محاضرة جامعية في إدارة آلام الأعصاب للرب
- ♦ محاضرة جامعية في تقييم ووصف التمرين العلاجي
- ♦ محاضرة جامعية في دعم الحياة للمقيمين
- ♦ الإشراف على رسالة الدكتوراه: التشخيص بالموجات فوق الصوتية لأمراض القلب الخلقية في الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل



الهيكل والمحتوى

من خلال معايير الفعالية التعليمية التي نقدمها لك، ومن خلال منهج كامل ومحدد، ستغطي جميع المجالات الأساسية للتعلم المقترح، واكتساب المهارات المطلوبة تدريجياً لتطبيق ما تعلمته. هيكل تعليمي متطور للغاية مصمم خصيصاً لاحتياجاتك ويسمح لك بالتعلم بطريقة مستمرة وفعالة.



منهج محفز ومكثف، منظم في وحدات تعليمية عالية التأثير، يشمل جميع الجوانب التي يجب على الطب التأهيلي مراعاتها في رعاية المرضى الضعفاء”



الوحدة 1. التفكير السريري في طب المسنين

- 1.1. العلاج الطبيعي للمسنين في الماضي، الحاضر والمستقبل
 - 1.1.1. تاريخ موجز للعلاج الطبيعي
 - 1.1.1.1. أصل العلاج الطبيعي خارج حدودنا
 - 2.1.1.1. أصل العلاج الطبيعي
 - 3.1.1.1. الاستنتاجات
 - 2.1.1. الوضع الحالي للعلاج الطبيعي في طب الشيخوخة
 - 3.1.1. مستقبل العلاج الطبيعي في طب الشيخوخة
 - 1.3.1.1. العلاج الطبيعي والتقنيات الجديدة
- 2.1. الشيخوخة النشطة
 - 1.2.1. المقدمة
 - 2.2.1. مفهوم الشيخوخة النشطة
 - 3.2.1. التصنيف
 - 4.2.1. الشيخوخة النشطة من وجهة نظر المرضى
 - 5.2.1. دور المعالج الفيزيائي في برامج الشيخوخة النشطة
 - 6.2.1. مثال على التدخل
- 3.1. العلاج الطبيعي في طب الشيخوخة وسياق العمل
 - 1.3.1. مقدمة وتعريفات
 - 2.3.1. مجالات العمل
 - 1.2.3.1. مراكز سكنية
 - 2.2.3.1. المجال الاجتماعي-الصحى
 - 3.2.3.1. الرعاية الصحية الأولية
 - 4.2.3.1. العلاج الطبيعي في وحدات الرعاية التلطيفية
 - 3.3.1. مجالات المستقبل في طب الشيخوخة
 - 1.3.3.1. تكنولوجيا جديدة
 - 2.3.3.1. العلاج الطبيعي والهندسة المعمارية
 - 4.3.1. فرق متعددة التخصصات في طب المسنين
 - 1.4.3.1. الفرق متعددة التخصصات أو ضمن التخصص الواحد
 - 2.4.3.1. تكوين وعمل الفريق متعدد التخصصات
 - 3.4.3.1. الوظائف الرئيسية داخل الفريق متعدد التخصصات

- 4.1. التشخيص التفريقي وعلامات الإنذار وأعراضه: الأعلام الحمراء والصفراء في طب الشيخوخة. التشخيص المتباين: الأعلام الحمراء والصفراء
 - 1.4.1. مقدمة وتعريفات
 - 1.1.4.1. التشخيص المتباين
 - 2.1.4.1. التشخيص في العلاج الطبيعي
 - 3.1.4.1. متلازمات الشيخوخة
 - 4.1.4.1. الأعلام الحمراء والصفراء
 - 2.4.1. العلامات الحمراء الأكثر شيوعاً في الممارسة السريرية
 - 1.2.4.1. عدوى المسالك البولية
 - 2.2.4.1. علم أمراض الأورام
 - 3.2.4.1. النوبة القلبية
 - 4.2.4.1. الكسور
 - 5.1. علم الأدوية: التأثيرات على الجهاز العصبي العضلي الهيكلي
 - 1.5.1. المقدمة
 - 1.1.5.1. الأدوية التي تؤثر على المشي
 - 2.5.1. المخدرات وخطر السقوط
 - 6.1. نهج جلسة العلاج الطبيعي في طب الشيخوخة
 - 1.6.1. فحص العلاج الطبيعي وتقييم المريض المسن
 - 1.1.6.1. مكونات التقييم
 - 2.1.6.1. المقاييس والاختبارات الأكثر استخداماً
 - 2.6.1. تحديد أهداف العلاج
 - 3.6.1. تنظيم جلسة العلاج
 - 4.6.1. تنظيم عمل أخصائي العلاج الطبيعي
 - 5.6.1. متابعة العلاج لدى المسنين

الوحدة 2. تحديث على أجهزة الدعم لاستقلالية الناس

- 1.2. دعم تعريف المنتج
 - 1.1.2. إطار وتعريف المنتج الداعم
 - 1.1.1.2. (ISO Business School 9999)
 - 2.1.1.2. (EASTIN)
 - 2.1.2. ما هي الخصائص التي يجب أن يدعمها كل منتج (S.P). الامتثال؟
 - 3.1.2. النجاح في نضاج دعم المنتج الأمثل
- 2.2. تحديث الأجهزة المساعدة المختلفة لأنشطة الحياة اليومية

- 7.2. دعم المنتجات للاستجمام والاستفادة من التكنولوجيات الحالية
- 8.2. ترقية منتجات دعم إمكانية الوصول ومنتجات إزالة الحواجز المعمارية
 - 1.8.2. إطار لإلغاء الحواجز المعمارية وحصول الجميع على السكن
 - 2.8.2. منتجات الدعم لإزالة الحواجز المعمارية في بيئة المعيشة
 - 1.2.8.2. المنحدرات
 - 2.2.8.2. كراسي الرفع
 - 3.2.8.2. المنصة المرتفعة المائلة
 - 4.2.8.2. الرافعة العلوية
 - 5.2.8.2. منصة سلم السفر القصير
 - 6.2.8.2. رفع المنصة
 - 7.2.8.2. أجهزة صعود الدرج
 - 8.2.8.2. سلم قابل للتحويل

- 1.2.2. أجهزة التسهيل للتغذية
- 2.2.2. مساعدات التضميد
- 3.2.2. أجهزة التسهيل للنظافة والعناية الشخصية
- 3.2. تحديث أجهزة تبديد الضغط المختلفة للوقاية من قرحة الضغط
 - 1.3.2. الجلوس
 - 2.3.2. وضعية الاستلقاء
 - 3.3.2. نظام تقييم بطانية الضغط
- 4.2. التحويلات
 - 1.4.2. عمليات النقل والتعبئة
 - 1.1.4.2. الأخطاء الشائعة
 - 2.1.4.2. المبادئ التوجيهية الأساسية للاستخدام الصحيح للأجهزة المختلفة
 - 2.4.2. ترفيقات الجهاز
- 5.2. المستجندات في الأجهزة المختلفة المصممة لتسهيل التنقل وتحديد المواقع بشكل صحيح
 - 1.5.2. الإطار العام
 - 2.5.2. أجهزة التنقل في طب الشيخوخة
 - 1.2.5.2. الكرسي المائل
 - 2.2.5.2. الدراجة البخارية الصغيرة
 - 3.2.5.2. الكرسي المتحرك الإلكتروني
 - 4.2.5.2. مساعدة للسكن
 - 5.2.5.2. جهاز المشي الخلفي
 - 3.5.2. أجهزة تحديد المواقع في طب الشيخوخة
 - 1.3.5.2. النسخ الاحتياطية
 - 2.3.5.2. مسند الرأس
- 6.2. أجهزة مخصصة للتحكم في المتجولين، ومساعدة (Pleso)
 - 1.6.2. تعريف مساعدة (Pleso) أو مراقبة المتجولين
 - 2.6.2. الاختلافات بين مساعدة (Pleso) والرعاية عن بعد
 - 3.6.2. أهداف مساعدة (Pleso) أو مراقبة المتجولين
 - 4.6.2. مكونات أجهزة مساعدة (Pleso)
 - 5.6.2. أجهزة تحكم بسيطة للبيئات المنزلية
 - 6.6.2. تكيف البيئة لتسهيل اتجاه المتجول
 - 7.6.2. الملخص

دراسة شاملة تغطي جميع النقاط المهمة التي تحتاجها لتحديث
تدخل إعادة التأهيل في طب المسنين”



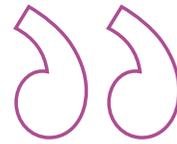
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



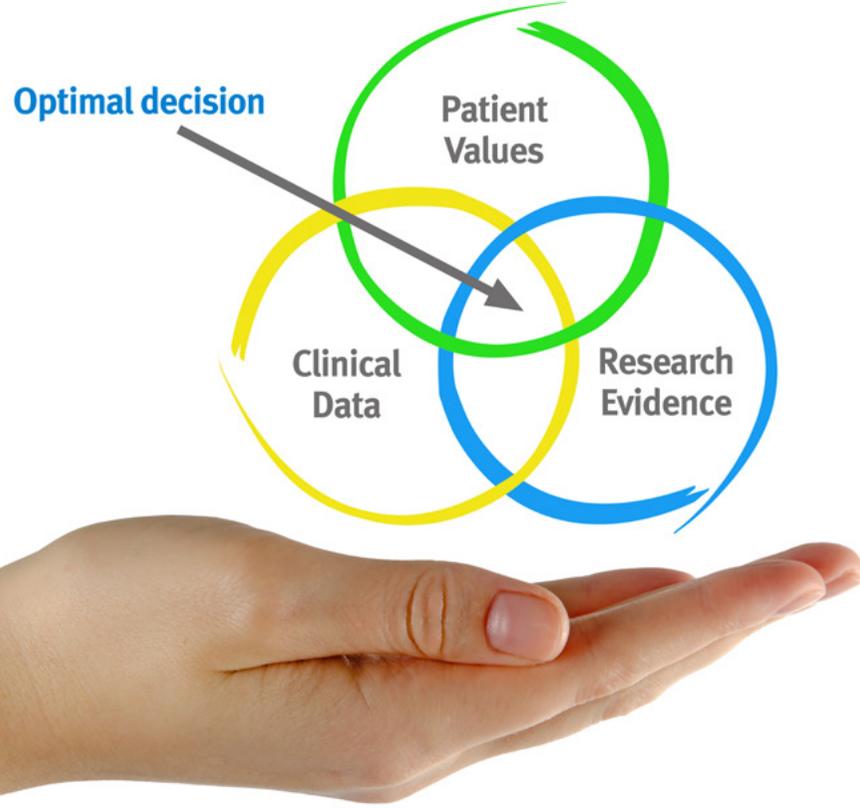


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ“



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح لأخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 31 | المنهجية

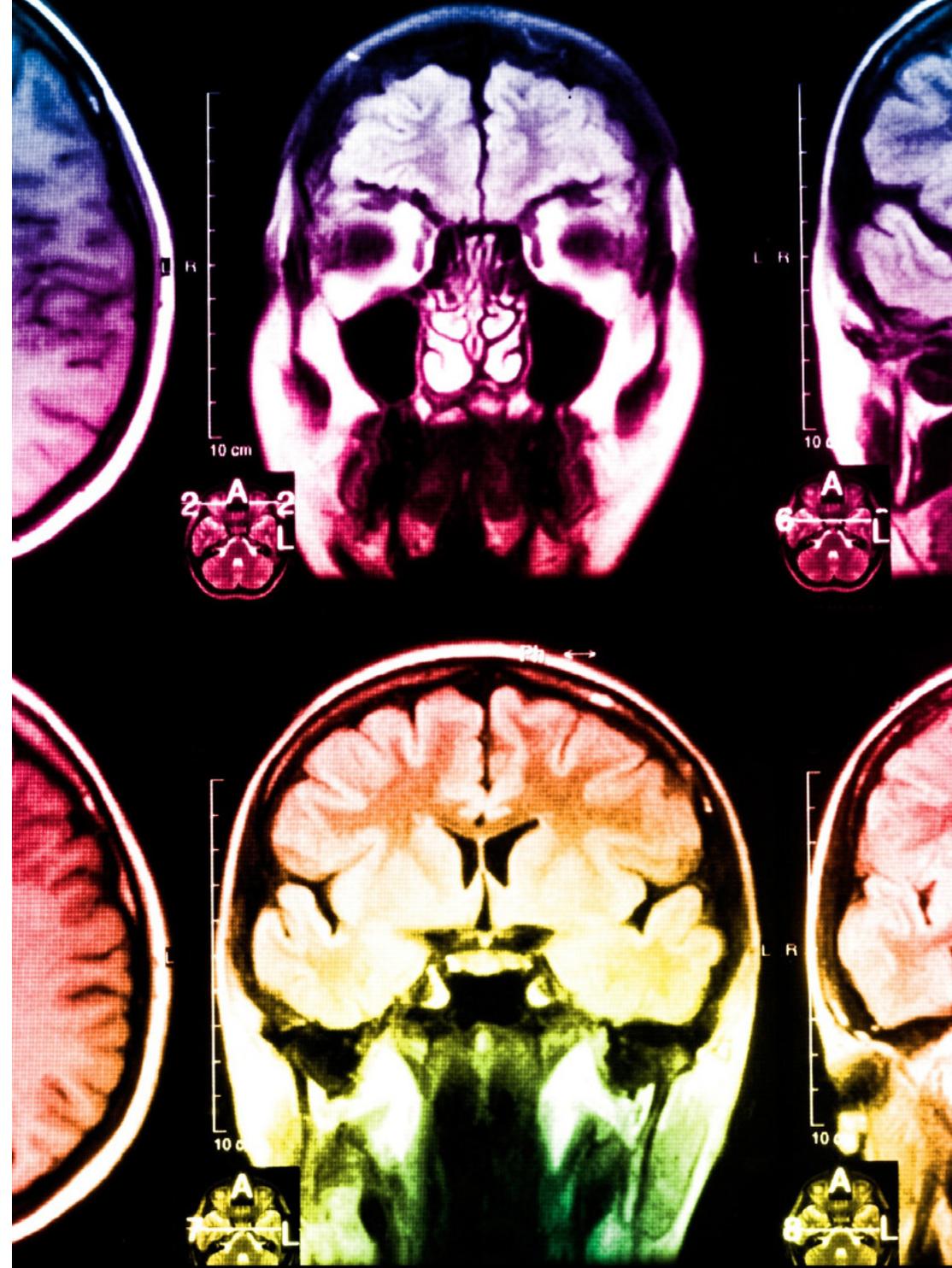
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في دليل/ممارسة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

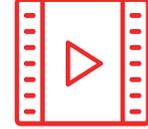
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



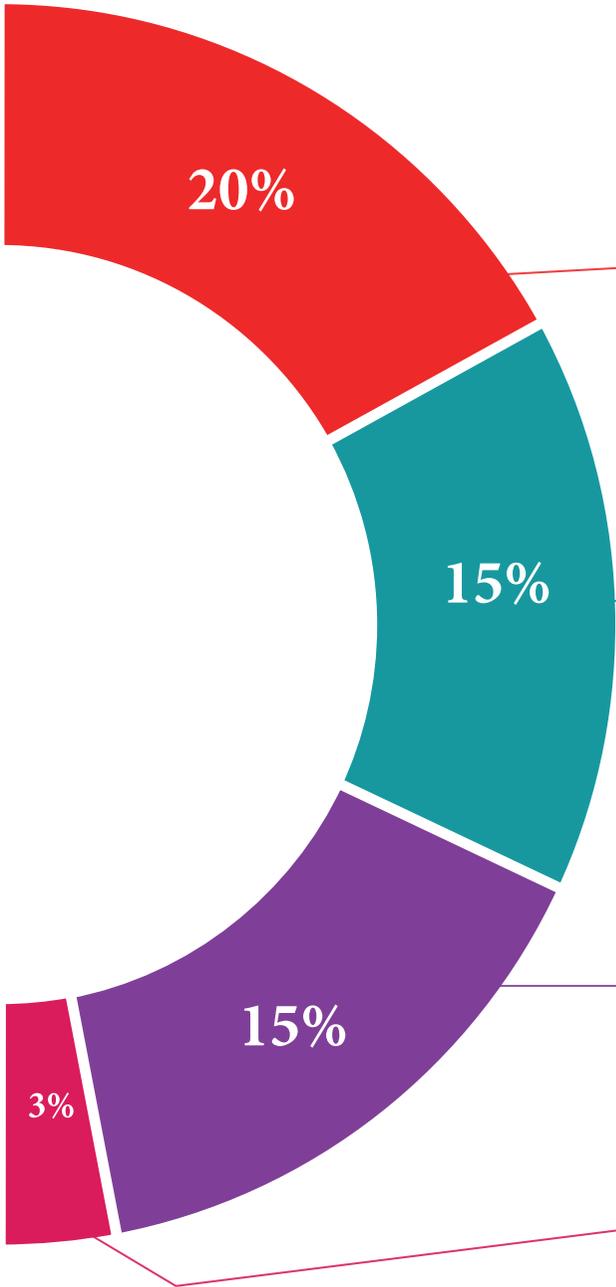
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق وإجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



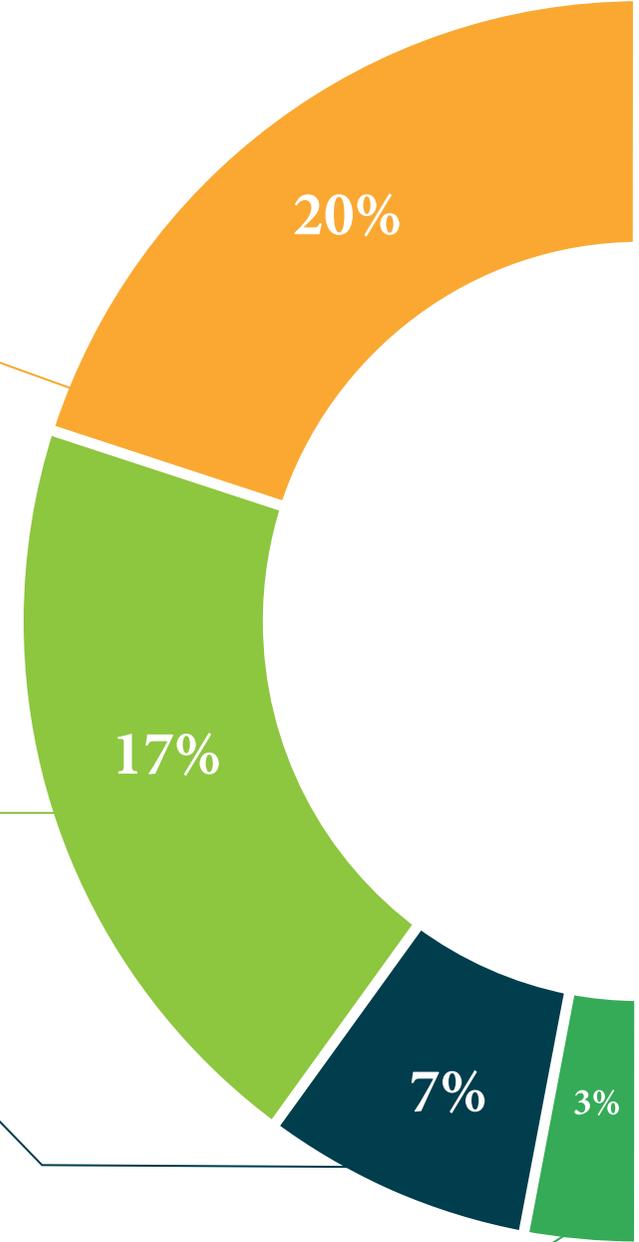
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي:

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تطبيق الأجهزة والمساعدات على الاستقلال الذاتي في العلاج الطبيعي، للطلاب بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدانية، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك الجامعي دون الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في تطبيق الأجهزة والمساعدات على الاستقلال الذاتي في العلاج الطبيعي البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سيحصل على شهادة الخبرة الجامعية التي تصدرها TECH الجامعة التكنولوجية عبر التسليم الممتنع*.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تطبيق الأجهزة والمساعدات على الاستقلال الذاتي في العلاج الطبيعي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 400 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

تطبيق الأجهزة والمساعدات على الاستقلال

الذاتي في العلاج الطبيعي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية

تطبيق الأجهزة والمساعدات على الاستقلال
الذاتي في العلاج الطبيعي