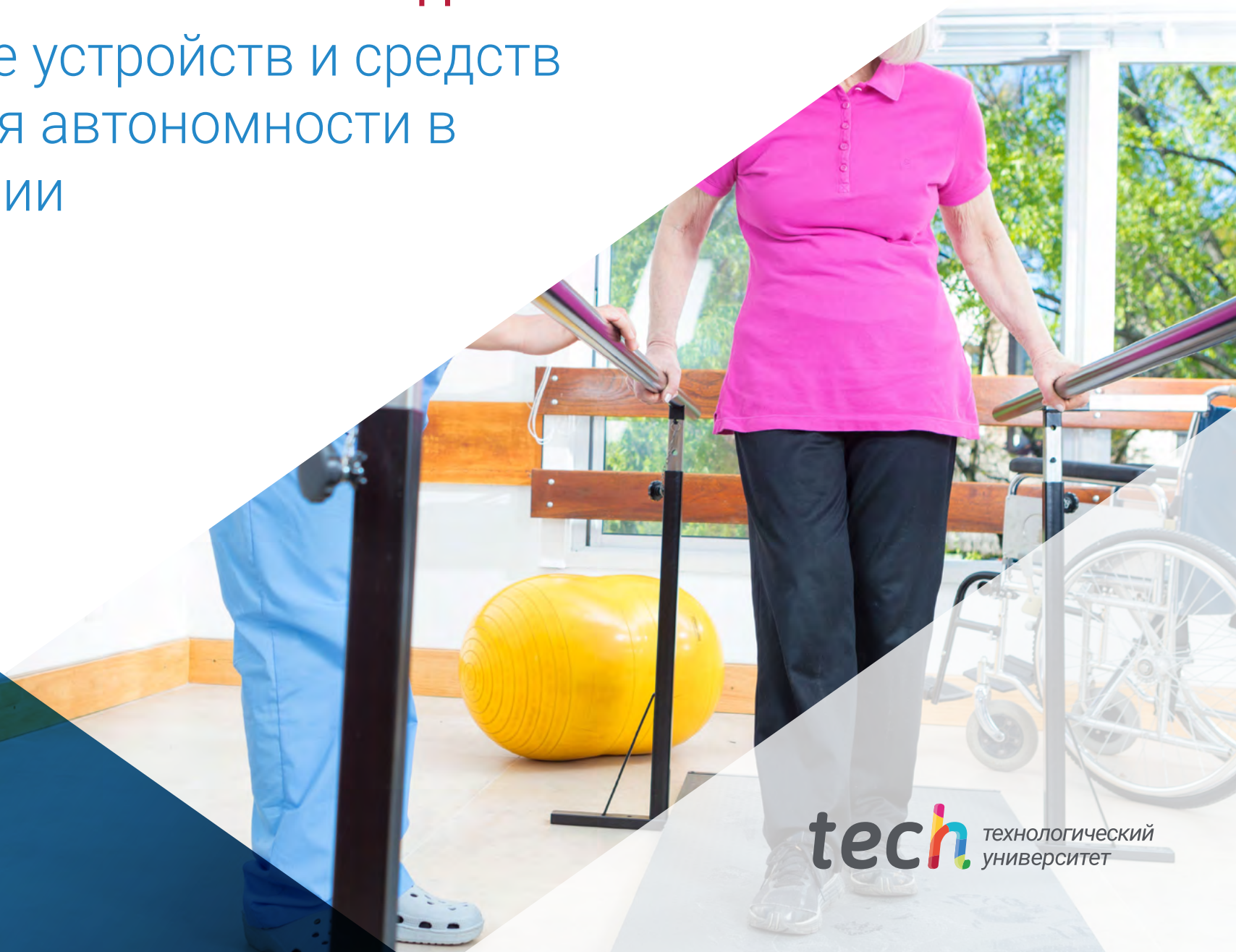


# Курс профессиональной подготовки

Применение устройств и средств обеспечения автономности в физиотерапии





## Курс профессиональной подготовки

Применение устройств и средств  
обеспечения автономности в  
физиотерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-application-devices-aids-autonomy-physical-therapy](http://www.techitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-application-devices-aids-autonomy-physical-therapy)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 22

05

Методология

---

стр. 26

06

Квалификация

---

стр. 34

# 01

# Презентация

Для ухода за пациентами с трудностями передвижения появление новых устройств и систем открыло новый спектр возможностей, позволяющих гериатрическому пациенту получить больше шансов на самостоятельность и, как следствие, повысить качество жизни. Данная программа представляет собой всеобъемлющий свод современных знаний в этой области, включающий новые устройства и протоколы их назначения и использования.





“

*Это обучение, которое позволит глубже узнать возможности самых современных устройств поддержки автономии с наиболее обширными знаниями об их пригодности и безопасном использовании у гериатрических пациентов”*

Применение вспомогательных устройств в физиотерапевтической работе является незаменимым средством поддержки и ухода за пациентом. Потому что совсем нелегко найти наиболее подходящие устройства, обеспечивающие желаемые преимущества. Необходима комплексная оценка, учитывающая особенности каждого пациента и его реальные возможности по обращению с устройствами и адаптации к ним.

Для этого специалист должен оценить и изучить устойчивость и физиологические резервы пациента, чтобы определить соответствующие границы действий ухода на дому, в доме престарелых, дневных центрах, социальных центрах или частных клиниках.

Эта работа должна включать лечение состояния пред-хрупкости, хрупкости, боли, травм, неврологических, респираторных расстройств и/или расстройств тазового дна, геронтологических синдромов или когнитивного ухудшения, побочных эффектов лекарств и/или биопсихосоциальных условий, которые могут осложнить клиническую картину.

Поэтому очень важно знать инструменты физиотерапии и уместность их применения в каждом конкретном случае, такие как активные физические упражнения, мануальная терапия, электротерапия, уметь работать в междисциплинарной команде, иметь соответствующие средства коммуникации, понимать концепцию ухода, ориентированного на человека, обладать самыми современными знаниями о вспомогательных устройствах и даже поддержкой современных технологий, все это может стать ключом к успеху в физиотерапевтическом лечении.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Применение устройств и средств обеспечения автономности в физиотерапии** предлагает возможности научной, учебной и технологической специализации высокого уровня. Вот некоторые из наиболее выдающихся особенностей обучения:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разработка практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Постоянный доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы



*Внедряйте в свою физиотерапевтическую практику последние достижения в области вспомогательных устройств, мобильности и поддержки при уходе за гериатрическими пациентами"*

“

*Вы научитесь проводить правильную оценку, которая позволит выбрать наиболее подходящие системы для каждого пациента с проблемами мобильности”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Это интенсивный учебный курс высокого уровня, предназначенный для динамичного и эффективного обучения.*

*С помощью наиболее эффективных аудиовизуальных систем этот Курс профессиональной подготовки позволит вам учиться через непосредственное и реальное наблюдение за тем, что вы изучаете.*



# 02

## Цели

Комплексная возможность обновить информацию по всем аспектам применения устройств и средств обеспечения автономности в физиотерапии гериатрических пациентов. Цель – сформировать у студента специализированные знания, создать хорошо структурированную основу для определения клинических признаков, связанных с различными потребностями и эволюциями, обеспечивая широкое и контекстуальное видение деятельности в этой области сегодня.







“

*Задача этого Курса профессиональной подготовки — полностью практическая, с подходом, направленным на воплощение знаний в реальные практические навыки”*



## Общая цель

- Общая цель – выработать критическое, обоснованное отношение, основанное на последних научных данных, к физиотерапевтическому диагнозу у пожилого пациента и уметь применять адекватное лечение, чтобы уменьшить функциональную беспомощность, хрупкость и ухудшение состояния, тем самым способствуя улучшению физического и психического здоровья в пожилом возрасте.

“

*Обновите свои знания в рамках программы Курса профессиональной подготовки в области применения устройств и средств обеспечения автономности в физиотерапии”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Клиническое обоснование в области физиотерапии в гериатрии

- ♦ Объяснить активное старение с точки зрения пациента
- ♦ Определить сферы действия физиотерапии в гериатрии
- ♦ Определить роль физиотерапии в отделениях паллиативной помощи
- ♦ Определить использование новых технологий в физиогериатрии
- ♦ Объяснить, что такое междисциплинарные команды в гериатрии
- ♦ Определить состав и функционирование междисциплинарной команды
- ♦ Объяснить основные функции в междисциплинарной команде
- ♦ Установление дифференциальной диагностики. *красные и желтые флаги*
- ♦ Описывать основные гериатрические синдромы
- ♦ Объяснить, что такое *красные и желтые флаги*
- ♦ Определить наиболее распространенные *красные флаги* в клинической практике
- ♦ Объяснить соответствующий подход к физиотерапевтическому сеансу в гериатрии
- ♦ Описывать физиотерапевтическое обследование и оценку состояния гериатрического пациента
- ♦ Определить влияние некоторых лекарств на нервно-мышечно-скелетную систему

### Модуль 2. Обновление в устройствах поддержки автономности человека

- ♦ Описывать декалог пациент-ориентированного ухода
- ♦ Объяснить процесс преобразования модели услуг в модель ПОУ
- ♦ Объяснить предоставление физиотерапевтических услуг в модели ПОУ
- ♦ Определить и классифицировать различные вспомогательные устройства для повседневной жизни
- ♦ Определить и классифицировать различные устройства для уменьшения давления для профилактики пролежневых язв
- ♦ Объяснить новинки различных устройств, предназначенных для облегчения мобильности и правильного позиционирования
- ♦ Объяснить применение вспомогательных средств для обеспечения доступности и устранения архитектурных барьеров
- ♦ Определить новые технологии в создании недорогих вспомогательных изделий

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в физиотерапии, внедряющие в обучение опыт собственной работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

*Подборка экспертов-преподавателей в области физиотерапии в гериатрии будет отвечать за то, чтобы вы овладели самым современным мастерством в этой области работы”*

## Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Трейси Фридландер - выдающийся международный эксперт, специализирующийся на физиотерапии и реабилитации пожилых людей. Ее обширные знания и навыки в этой области позволили ей внедрить инновационные процедуры и улучшить качество жизни различных пациентов на протяжении многих лет.

Благодаря высокому уровню обслуживания ученый была выбрана на должность медицинского директора отделения комплексной острой стационарной реабилитации в медицинском центре Johns Hopkins Bayview. Она также входила в состав медицинских команд престижной больницы Джона Хопкинса.

Основная область ее специализации - неврологическая реабилитация. В этой области эксперт имеет научные публикации, на которые ссылаются рецензируемые журналы, имеющие большое влияние в медицинском сообществе. Она сосредоточила свои усилия на том, чтобы помочь пациентам справиться со спастичностью, расстройством мышечного контроля, с помощью различных терапевтических подходов.

Кроме того, одни из самых важных исследований последних лет связаны с реабилитацией пациентов, находящихся на длительной механической вентиляции легких при заражении **вирусом SARS-CoV-2**. Она также полностью подготовлена к лечению боли в суставах, фибромиалгии и хронической усталости.

Доктор Фридландер также официально сертифицирована Американским советом по физической медицине и реабилитации. Все это подкрепляется ее превосходными знаниями в области точного и современного лечения травм спинного мозга. Кроме того, этот специалист имеет прекрасное академическое образование. Она получила степень бакалавра в Университете Эмори в Атланте и диплом врача в Университете Мэриленда. Она также стажировалась в Mercy Medical Center и прошла ординатуру по физической медицине и реабилитации в больнице Синай в Балтиморе.



## Д-р. Фридландер, Трейси

---

- Руководитель отделения физической медицины и реабилитации, Больница Джона Хопкинса, Балтимор, США
- Медицинский директор отделения комплексной острой стационарной реабилитации в медицинском центре Johns Hopkins Bayview
- Специалист по нейрореабилитации и лечению спастичности
- Официальные сертификаты Американского совета по физической медицине и реабилитации
- Специалист по физической медицине и реабилитации в Синайской больнице Балтимора
- Степень бакалавра медицины Мэрилендского университета в Балтиморе
- Член: Американская академия физической медицины и реабилитации
- Американская ассоциация травм спинного мозга
- Мэрилендское общество физической медицины и реабилитации

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Приглашенный руководитель



### Д-р Кастильо, Хуан Игнасио

- ♦ Заведующий отделением физической медицины и реабилитации в больнице 12 Октября, Мадрид
- ♦ Преподаватель Мадридского университета Комплутенсе, медицинский факультет, 2016 г
- ♦ Сотрудничающий преподаватель Мадридского университета Комплутенсе, 2011-2016 гг
- ♦ Координатор преподавания на курсах повышения квалификации для регионального министерства здравоохранения Мадридского сообщества: "Третичная профилактика у пациентов с хронической кардиопатией. Кардиологическая реабилитация"
- ♦ Степень магистра в области кардиологической реабилитации, SEC-UNED
- ♦ Степень магистра в области оценки инвалидности Мадридского Автономного университета
- ♦ Степень магистра в области детской инвалидности, Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Докторский курс: Нейронауки, Университет Саламанки
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии, Университета Саламанки
- ♦ Координатор непрерывного образования Испанского общества кардиологов по тестированию с потреблением кислорода при физической нагрузке



## Руководство



### **Д-р Гарсия Фонтальба, Ирен**

- ♦ Руководитель и физиотерапевт частного физиотерапевтического центра Cal Moure'S, созданного с целью лечения ограничений повседневной жизни из-за боли или патологий, связанных со старением
- ♦ Член территориальной секции Жироны Коллегии физиотерапевтов Каталонии
- ♦ Создатель блога о физиотерапии и других историях
- ♦ Студентка факультета психологии
- ♦ Координатор группы социальных сетей группы профессионалов по укреплению здоровья в Жироне (2015-2017)
- ♦ Более десяти лет работает в области гериатрической патологии и процессов, связанных с болью, на дому и в частном секторе

## Преподаватели

### Д-р Пино Хиральдес, Мерседес

- ♦ Помощник врача-реабилитолога в университетской больнице 12 Октября в Мадриде
- ♦ Специалист в области физической медицины и реабилитации в Университетской больнице Гвадалахары
- ♦ Специалист по детской инвалидности, Университет Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Алькала-де-Энарес. Мадрид
- ♦ Программа ординатуры MIR Физическая медицина и реабилитация
- ♦ Специалист по реабилитационной медицине в больнице Фонда Хименеса Диаса, 2012
- ♦ Ассистент врача-реабилитолога в больнице Короля Хуана Карлоса I, Мадрид. 2013 г
- ♦ Помощник врача-реабилитолога в больнице Торрехон-де-Ардос. 2014 г
- ♦ Помощник врача-реабилитолога в Университетской больнице Гвадалахары. 2014 г

### Д-р Хименес Эрнандес, Даниэль

- ♦ Доктор в области образования, Университет Вик
- ♦ Физиотерапевт
- ♦ Магистр в области инклюзивного образования
- ♦ Член исследовательской группы по вниманию к разнообразию Университета Вик
- ♦ Преподаватель Университета Вик
- ♦ Обучение специалистов по ПОУ
- ♦ Более 25 лет опыта ухода за людьми в условиях инвалидности и зависимости

### Д-р Гонсалес Гарсия, Мария Долорес

- ♦ Руководитель службы неврологической реабилитации, Университетская больница 12 Октября, Мадрид
- ♦ Специалист-практик в больнице 12 Октября, Мадрид
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Алькала. Алькала-де-Энарес, Мадрид
- ♦ Специалист по физической медицине и реабилитации
- ♦ Прошла обучение по специальности "Физическая медицина и реабилитация" в качестве врача-ординатора (MIR) в службе реабилитации Университетской больницы 12 Октября, Мадрид, 2002-2006 гг

### Г-н Сото Багария, Луис

- ♦ Физиотерапевт и научный сотрудник Санитарного комплекса Пере Вирджили
- ♦ Магистр в области нейромышечно-скелетной физиотерапии
- ♦ Член исследовательской группы по проблемам старения, хрупкости и переходного периода (Re-Fit BCN)
- ♦ Более 10 лет работает в области старения

### Г-н Гомес Орта, Роджер

- ♦ Физиотерапевт и ортопедический техник
- ♦ Соучредитель компании Quvitec S.L.
- ♦ Отвечает за услуги клиники сидения и позиционирования в Quvitec
- ♦ Специалист и тренер по работе с пациентами, использующими продукцию Handicare в Испании

**Д-р Диас Самудио, Делия**

- Ординатор в области реабилитации и физической медицины в отделении реабилитации Университетской больницы 12 октября
- Ассистент специалиста в службе реабилитации Университетской больницы 12 Октября, Мадрид
- Почетный сотрудник кафедры физической медицины и реабилитации и гидрологии Университетской больницы 12 Октября университета Комплутенсе Мадрида
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии. Медицинский факультет. Университет Севильи
- Специалист-практик в области реабилитации и физической медицины, служба реабилитации, Университетская больница Делиа, Аликанте в 2013 году
- Специалист-практик в области реабилитации и физической медицины, служба реабилитации, Университетская больница Альто Деба, Мондрагон, Сан-Себастьян в 2012 году

**Д-р Блеса Эстебан, Ирен**

- Врач-ординатор: Университетская больница 12 Октября, Мадрид
- Эксперт в области костно-мышечной ультрасонографии
- Курс по лечению нейропатической боли для медицины
- Курс по оценке и назначению лечебной физкультуры
- Курс по жизнеобеспечению для ординаторов
- Руководство докторской диссертацией: Диагностика врожденных кардиопатий при ультразвуковом исследовании в первом триместре беременности

**Д-р Гарсия, София**

- Врач-специалист в области физической медицины и реабилитации в отделении детской реабилитации, Университетская больница 12 октября, Мадрид
- Врач-специалист в области физической медицины и реабилитации Университетская больница 12 октября, Мадрид
- Врач-специалист по физической медицине и реабилитации, Центр реабилитации языка (CRL), Мадрид
- Степень магистра в области ультразвукового исследования опорно-двигательного аппарата и ультразвуковых вмешательств, CEU Сан-Пабло Андалусия
- Степень бакалавра медицины Университета Сан-Пабло CEU, Мадрид
- Отделение тазового дна (Университетская больница 12 Октября, Мадрид)
- Отделение лицевого паралича и нейрореабилитации (Университетская больница Ла-Пас, Мадрид)
- Кардиологическая реабилитация (отделение кардиологической реабилитации, Университетская больница 12 Октября, Мадрид)
- Респираторная реабилитация, Университетская больница общего профиля Грегорио Мараньон, Мадрид
- Отделение нейрореабилитации (Университетская больница 12 Октября, Мадрид)
- Реабилитация при повреждении спинного мозга (Национальная больница параплегических заболеваний, Толедо)

**Г-н Эрнандес Эспиноса, Хоакин**

- ♦ Физиотерапевт. Директор пансионата для пожилых Hotel residencia Tercera edad Pineda
- ♦ Аспирант в области респираторной физиотерапии
- ♦ Более 20 лет опыта работы в области физиотерапии в гериатрии на домашнем и стационарном уровнях, и в интернатах

**Г-н Хиль Грасия, Самуэль**

- ♦ Физиотерапевт и остеопат в свободной практике в Безье (Франция)
- ♦ Член Испанского общества физиотерапии и боли SEFID
- ♦ Автор видеоблога «Я пациент Саму» (Soy Paciente de Samu), канала распространения информации о физиотерапии для общества
- ♦ Специалист в области боли в опорно-двигательном аппарате

**Г-н Бульдон Олалья, Алехандро**

- ♦ Эксперт в области физической активности и спортивной физиотерапии
- ♦ Магистр в области социальных сетей и цифрового обучения
- ♦ Более 12 лет опыта работы по уходу за пожилыми людьми в интернатах и на дому
- ♦ Создатель блога [fisioconectados.com](http://fisioconectados.com)
- ♦ Физиотерапевт в группе Amavig и по уходу за пожилыми людьми на дому

**Д-р Хименес, Энар**

- ♦ Врач-ординатор: Университетская больница 12 Октября, Мадрид
- ♦ Курс по безопасному использованию лекарств в Мадридской службе здравоохранения
- ♦ Эксперт по физиотерапии и спортивной реабилитации в Международном университете Isabel de Castilla





### Г-н Куэста Гаскон, Йоэль

- ♦ Ординатор по физической медицине и реабилитации в Университетской больницы 12 Октября, Мадрид
- ♦ Преподаватель специализированного курса по нейропатической боли в больнице Ла-Принсеса 2019 г
- ♦ Организатор и докладчик на конференции “Nos vemos en el 12” (“До встречи на 12”). “Основы и физиология спорта” 2020 г
- ♦ Докладчик на “Jornadas postMIR Academia AMIR 2020” по специальности “Физическая медицина и реабилитация”
- ♦ Магистр клинической медицины, Университет Франсиско-де-Витория, Мадрид
- ♦ Степень бакалавра медицины, Университет Камило Хосе Села, Мадрид
- ♦ Эксперт в области костно-мышечной ультразвукографии

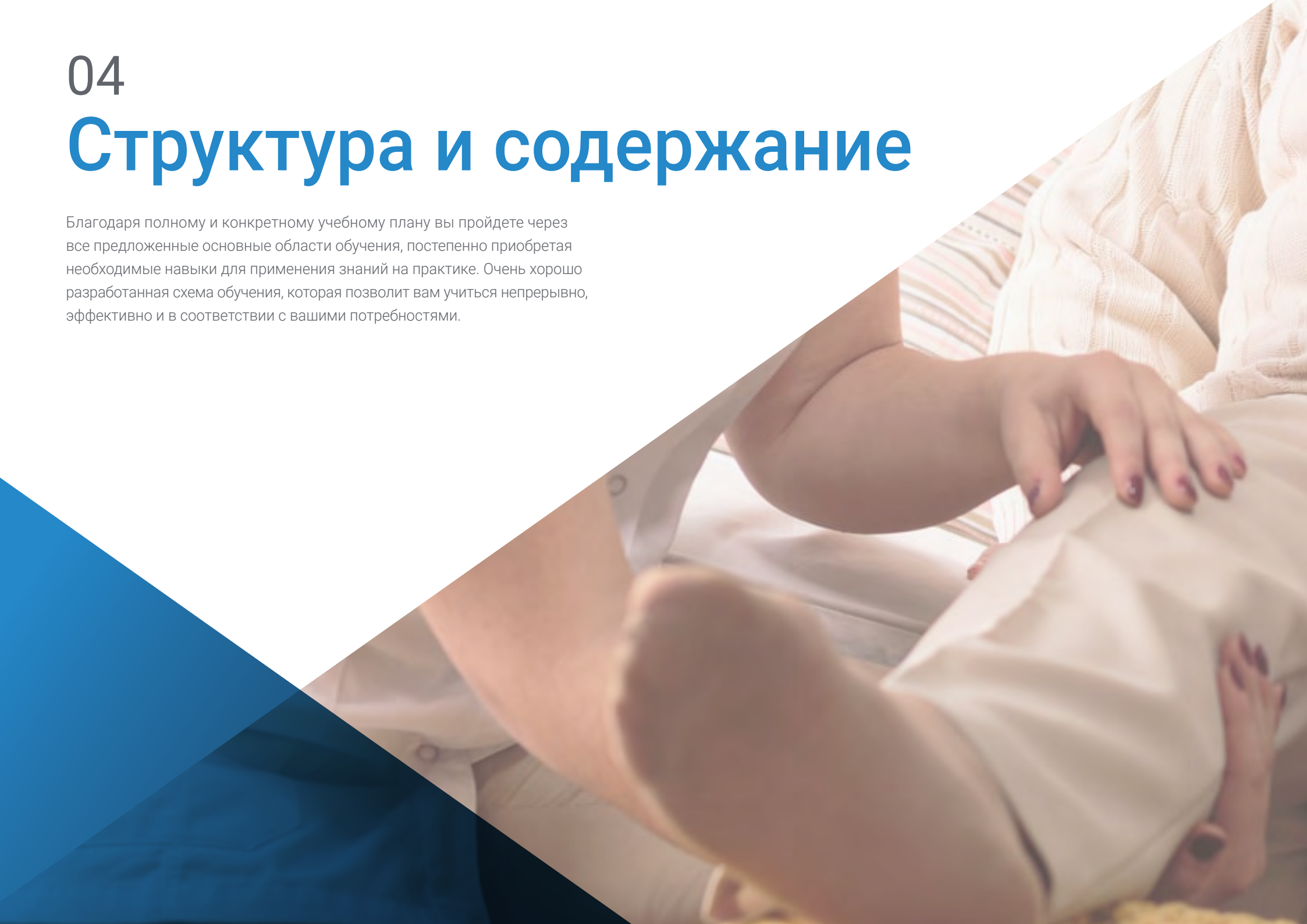
“

*Ведущие специалисты в этой области объединили свои усилия, чтобы предложить вам самые необходимые знания, чтобы вы могли развиваться с полной гарантией успеха”*

04

# Структура и содержание

Благодаря полному и конкретному учебному плану вы пройдете через все предложенные основные области обучения, постепенно приобретая необходимые навыки для применения знаний на практике. Очень хорошо разработанная схема обучения, которая позволит вам учиться непрерывно, эффективно и в соответствии с вашими потребностями.



“

Это стимулирующий и интенсивный учебный план, организованный в формате высокоэффективных дидактических блоков, охватывающих все аспекты реабилитационной медицины при уходе за пациентами с хрупкостью”

## Модуль 1. Клиническое обоснование в области физиотерапии в гериатрии

- 1.1. Прошлое, настоящее и будущее физиотерапии в гериатрии
  - 1.1.1. Краткая история физиотерапии
    - 1.1.1.1. Зарождение физиотерапии за пределами нашей страны
    - 1.1.1.2. Выводы
  - 1.1.2. Текущая ситуация физиотерапии в гериатрии
  - 1.1.3. Будущего физиотерапии в гериатрии
    - 1.1.3.1. Физиотерапия и новые технологии
- 1.2. Активное старение
  - 1.2.1. Введение
  - 1.2.2. Концепция активного старения
  - 1.2.3. Классификация
  - 1.2.4. Активное старение с точки зрения пациента
  - 1.2.5. Роль физиотерапевта в программах активного старения
  - 1.2.6. Пример вмешательства
- 1.3. Физиотерапия в гериатрии и контекст действия
  - 1.3.1. Введение и определения
  - 1.3.2. Области действий
    - 1.3.2.1. Центры проживания
    - 1.3.2.2. Социально-санитарные центры
    - 1.3.2.3. Первичная медико-санитарная помощь
    - 1.3.2.4. Физиотерапия в отделениях паллиативной помощи
  - 1.3.3. Будущие направления в физиогериатрии
    - 1.3.3.1. Новые технологии
    - 1.3.3.2. Физиотерапия и архитектура
- 1.3.4. Междисциплинарные команды в гериатрии
  - 1.3.4.1. Мультидисциплинарные или междисциплинарные команды?
  - 1.3.4.2. Состав и функционирование междисциплинарной команды
  - 1.3.4.3. Основные функции в междисциплинарной команде
- 1.4. Дифференциальная диагностика и тревожные признаки и симптомы: красные и желтые флаги в гериатрии Дифференциальный диагноз. *Красные и желтые флаги*
  - 1.4.1. Введение и определения
    - 1.4.1.1. Дифференциальная диагностика
    - 1.4.1.2. Диагностика в физиотерапии
    - 1.4.1.3. Гериатрические синдромы
    - 1.4.1.4. *Красные и желтые флаги*
  - 1.4.2. Наиболее распространенные *красные флаги* в клинической практике
    - 1.4.2.1. Инфекция мочевыводящих путей
    - 1.4.2.2. Онкологическая патология
    - 1.4.2.3. Сердечная недостаточность
    - 1.4.2.4. Переломы
- 1.5. Фармакология, влияние на нервно-мышечно-скелетную систему
  - 1.5.1. Введение
    - 1.5.1.1. Препараты, влияющие на походку
  - 1.5.2. Лекарства и риск падений
- 1.6. Подход к проведению физиотерапевтического сеанса в гериатрии
  - 1.6.1. Физиотерапевтическое обследование и оценка состояния гериатрического пациента
    - 1.6.1.1. Компоненты оценки
    - 1.6.1.2. Наиболее часто используемые шкалы и тесты
  - 1.6.2. Определение целей лечения
  - 1.6.3. Организация лечебного сеанса
  - 1.6.4. Организация собственной работы физиотерапевта
  - 1.6.5. Последующее лечение пожилого пациента



**Модуль 2. Обновление в устройствах поддержки автономности человека**

- 2.1. Определение продукта поддержки
  - 2.1.1. Структура и определение продукта поддержки
    - 2.1.1.1. ISO 9999
    - 2.1.1.2. EASTIN
  - 2.1.2. Каким характеристикам должен соответствовать каждый продукт поддержки (ПП)?
  - 2.1.3. Успех в оптимальном совете по продуктам поддержки
- 2.2. Модернизация различных вспомогательных устройств для повседневной жизнедеятельности
  - 2.2.1. Вспомогательные устройства для кормления
  - 2.2.2. Вспомогательные устройства для одевания
  - 2.2.3. Средства личной гигиены и ухода
- 2.3. Обновление различных устройств для уменьшения давления для профилактики пролежневых язв
  - 2.3.1. Сидение
  - 2.3.2. Положение лежа
  - 2.3.3. Система оценки лечебных одеял
- 2.4. Передвижения
  - 2.4.1. Передвижения и мобилизация
    - 2.4.1.1. Распространенные ошибки
      - 2.4.1.2. Основные рекомендации по правильному использованию различных устройств
  - 2.4.2. Обновленные устройства
- 2.5. Что нового в различных устройствах, предназначенных для облегчения подвижности и правильного позиционирования?
  - 2.5.1. Общая нормативная база
  - 2.5.2. Устройства для передвижения в гериатрии
    - 2.5.2.1. Наклонный стул
    - 2.5.2.2. Скутер
    - 2.5.2.3. Инвалидная коляска с электронным управлением
    - 2.5.2.4. Помощь при передвижении
    - 2.5.2.5. Задние ходунки
  - 2.5.3. Позиционирующие устройства в гериатрии
    - 2.5.3.1. Подголовники
    - 2.5.3.2. Устройства для поддержки спины
- 2.6. Персонализированные устройства для мониторинга дезориентированных пациентов, система оповещения для помощи пожилым людям
  - 2.6.1. Определение системы оповещения для помощи пожилым людям или мониторинга дезориентированных пациентов
  - 2.6.2. Различия между системой оповещения для помощи пожилым людям и дистанционным уходом
  - 2.6.3. Цели системы оповещения для помощи пожилым людям или мониторинга дезориентированных пациентов
  - 2.6.4. Компоненты устройств системы оповещения для помощи пожилым людям
  - 2.6.5. Простые устройства мониторинга дезориентированных пациентов для дома
  - 2.6.6. Адаптация окружающей среды для облегчения ориентации дезориентированного пациента
  - 2.6.7. Краткий обзор
- 2.7. Поддерживающие продукты для отдыха, использующие преимущества современных технологий
- 2.8. Обновление продуктов для обеспечения доступности и устранения архитектурных барьеров
  - 2.8.1. Рамки для устранения архитектурных барьеров и всеобщего доступа к жилью
  - 2.8.2. Вспомогательные продукты для устранения архитектурных барьеров в жилищной среде
    - 2.8.2.1. Рампы
    - 2.8.2.2. Подъемные кресла
    - 2.8.2.3. Наклонная приподнятая платформа
    - 2.8.2.4. Подвесной кран
    - 2.8.2.5. Короткая передвижная платформа для лестничных подъемников
    - 2.8.2.6. Подъемная платформа
    - 2.8.2.7. Устройства для подъема по лестнице
    - 2.8.2.8. Откидная лестница

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





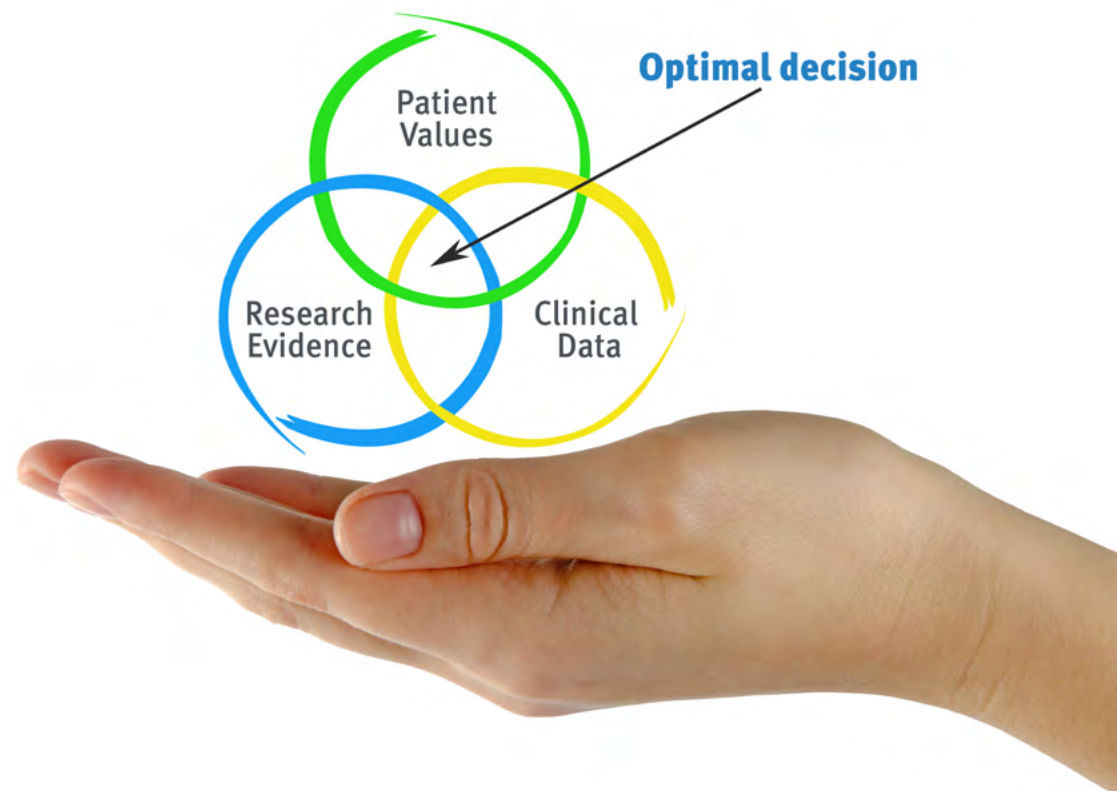
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

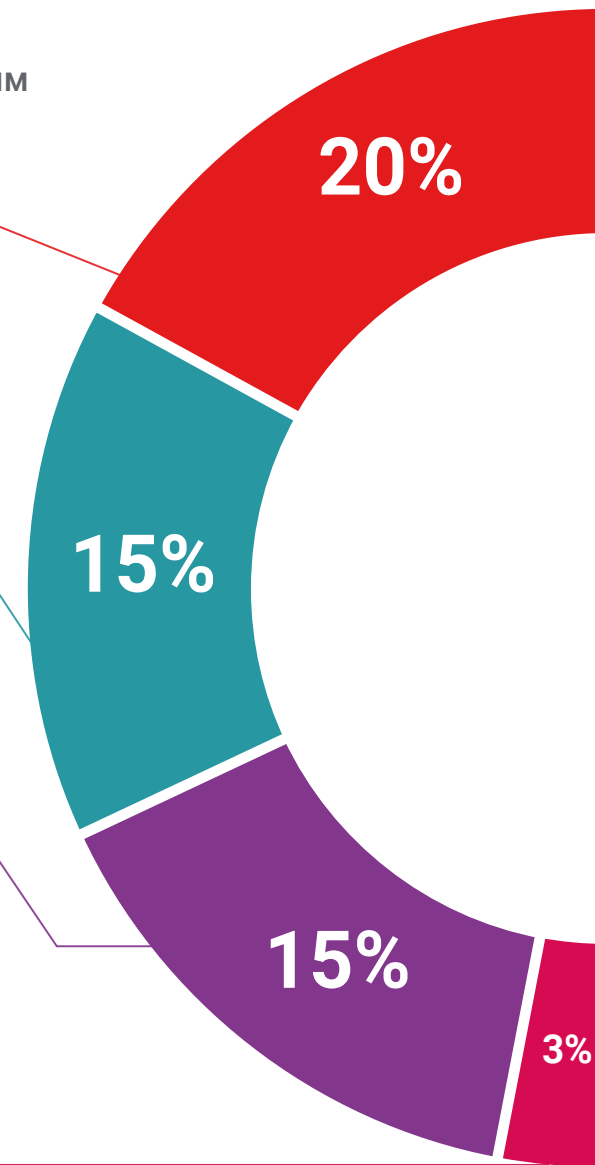
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".

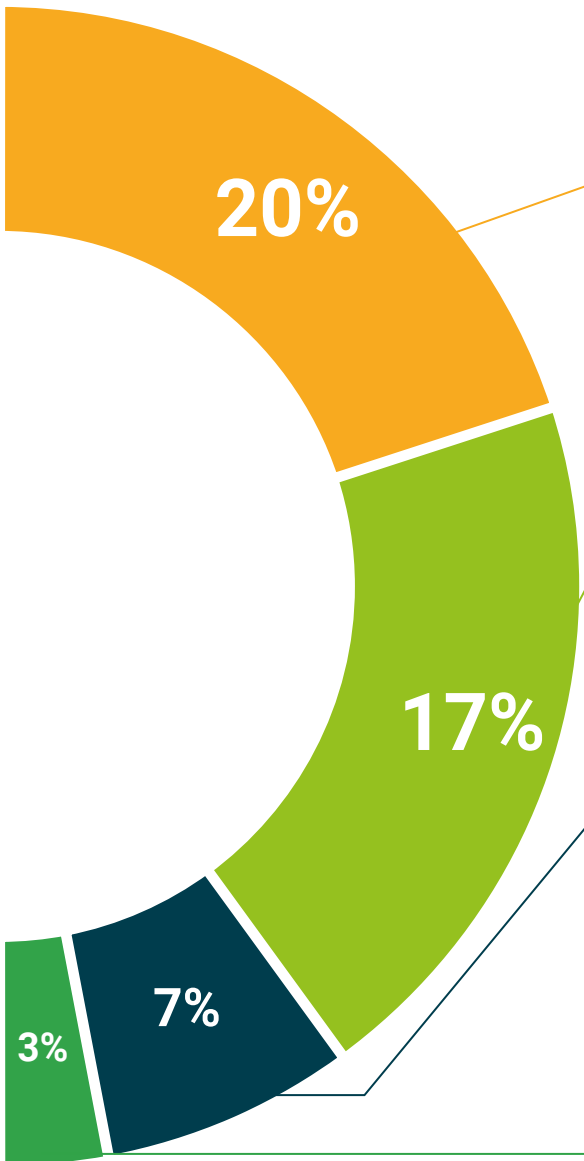


#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.







#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

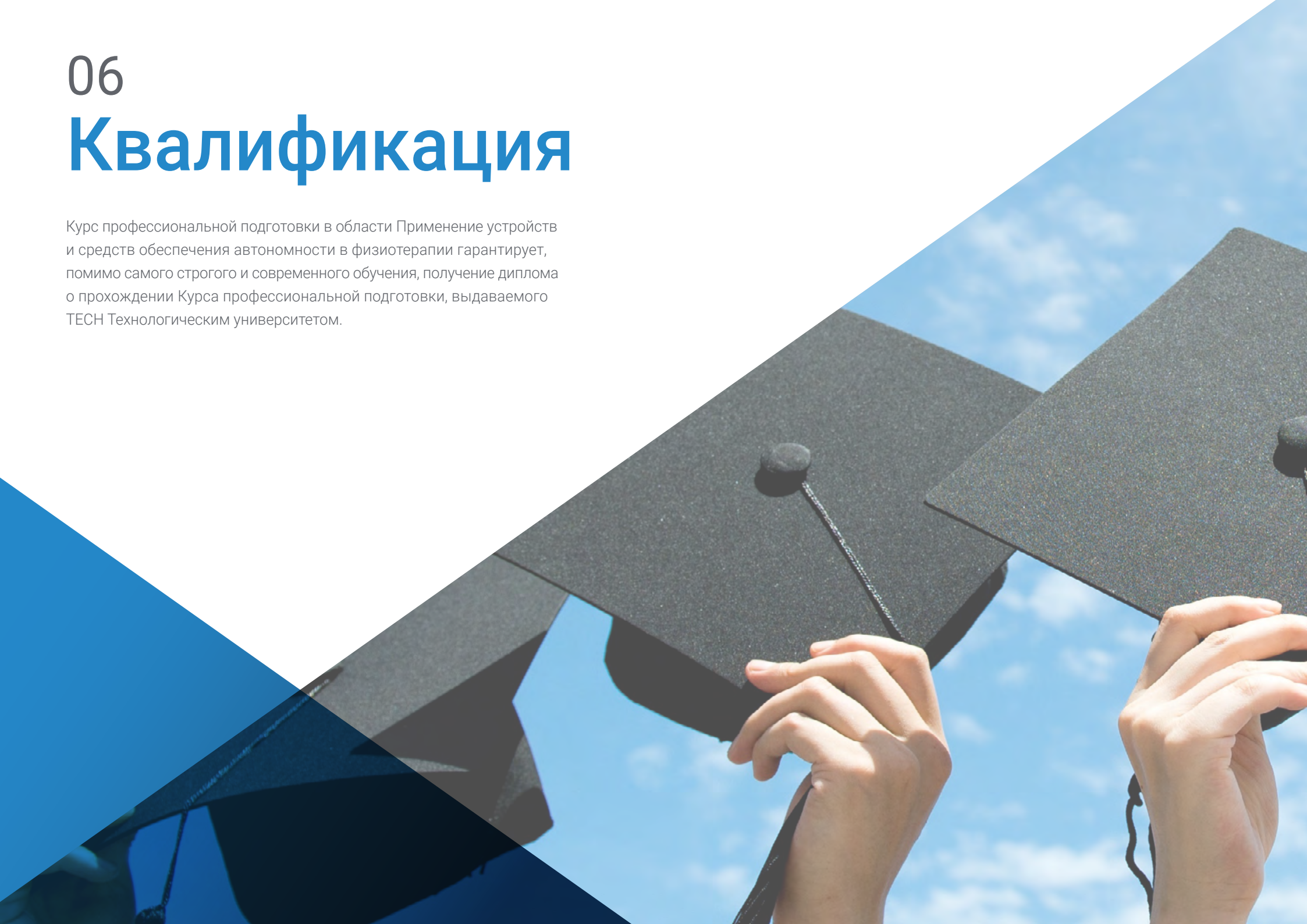
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Применение устройств и средств обеспечения автономности в физиотерапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот с поездками и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Применение устройств и средств обеспечения автономности в физиотерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Применение устройств и средств обеспечения автономности в физиотерапии**

Количество учебных часов: **400 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Применение устройств и средств  
обеспечения автономности в  
физиотерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Применение устройств и средств обеспечения автономности в физиотерапии

