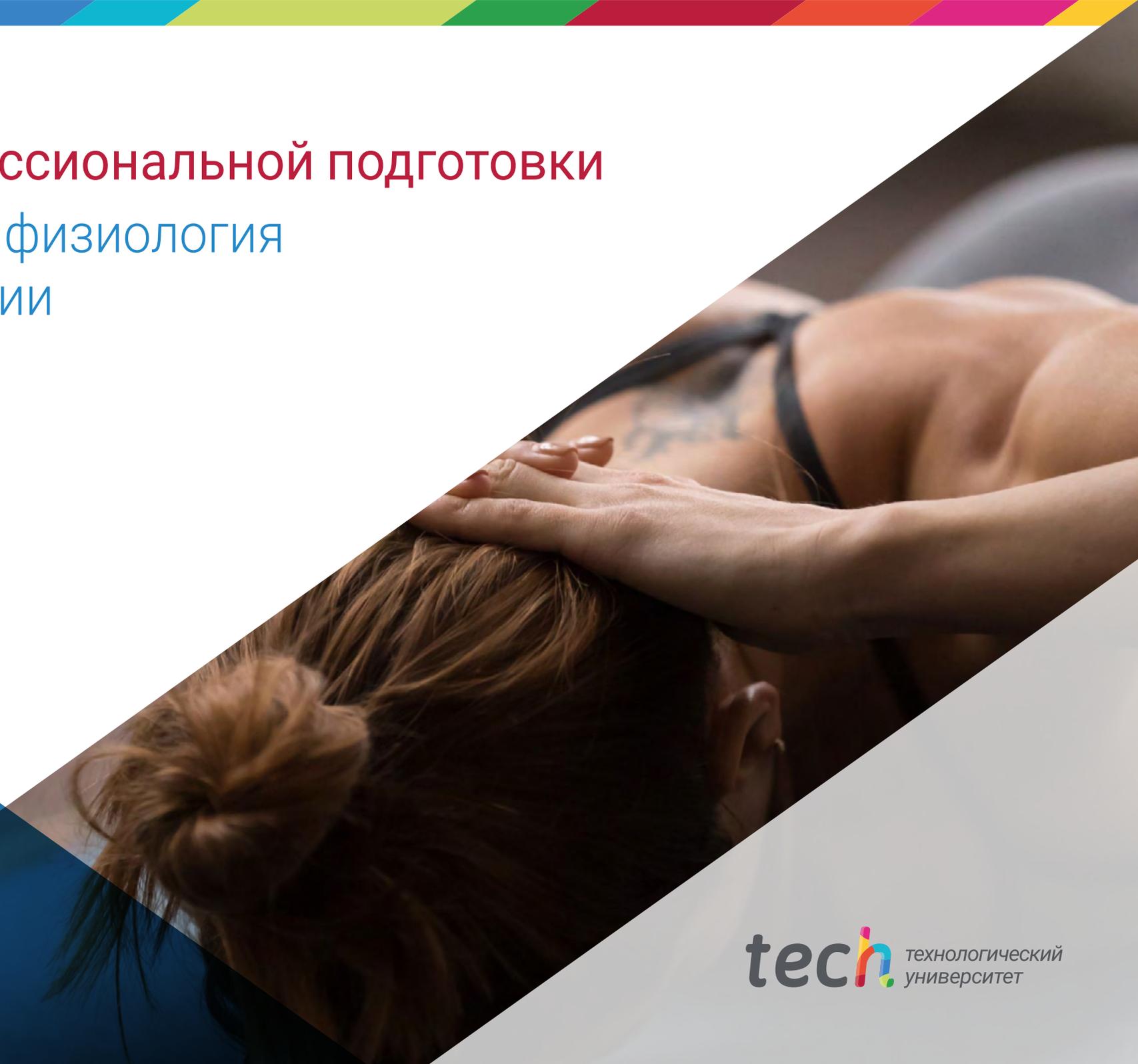


Курс профессиональной подготовки

Анатомия и физиология в йогатерапии





tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Анатомия и физиология в йогатерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-anatomy-physiology-therapeutic-yoga

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Терапевтическая йога все чаще используется для лечения физических и психических заболеваний, поэтому она приобрела большую актуальность и позиционируется как дополнительная альтернатива для лечения таких болезней, как депрессия, тревожность, хроническая боль и стресс. Учитывая вышесказанное, важно, чтобы специалисты по физиотерапии обладали глубокими знаниями анатомии и физиологии тела во время практики различных поз и дыхательных техник. Для этого TECH создал академическую программу, которая предлагает широкий взгляд на физические и биологические аспекты, связанные с активацией тела во время занятий терапевтической йогой. Все это благодаря высокоэффективному информационному содержанию, дополненному аудиовизуальными ресурсами, дополнительными материалами и практическими упражнениями.





“

Программа, отвечающая запросам и требованиям современного рынка труда. Не раздумывайте и поступайте на курс уже сейчас”

В настоящее время все больше людей регулярно включают йогу в свою терапевтическую практику, находя в ней больше преимуществ по сравнению с традиционным медицинским лечением или злоупотреблением лекарственными препаратами. Поэтому специалистам по физиотерапии необходимо знать последние новости об этой дисциплине, чтобы внедрять ее в свою повседневную практику для удовлетворения потребностей пациентов и улучшения состояния их здоровья.

В связи с этим ТЕСН разработал академическую программу для заинтересованных профессионалов, чтобы они могли обновить свои знания в таких аспектах, как анатомия и физиология для безопасной практики терапевтической йоги. Курс профессиональной подготовки состоит из 3 академических модулей, объединяющих самую современную и строгую информацию в этой области.

Таким образом, в течение следующих 6 месяцев профессионал получит наиболее востребованные знания, которые будут иметь большее значение для дисциплины йоги. Все это представлено с помощью аудиовизуальных ресурсов, дополнительной литературы и практических упражнений, разработанных по методологии обучения *Relearning*.

Поскольку это 100% онлайн-программа, студенту потребуется только устройство с подключением к Интернету, чтобы организовать свою учебную нагрузку и заниматься в удобное для него время, не отрываясь от личных аспектов своей жизни. Это не только облегчает освоение учебных дисциплин, но и избавляет от необходимости тратить время на поездки в очные центры.

Помимо авторитетного преподавательского состава, разработавшего учебный план, в программе также участвует признанный международный лектор. Таким образом, студента ждет несколько *мастер-классов* в аудиовизуальном формате, где она делится знаниями, приобретенными за годы своей обширной профессиональной карьеры.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области анатомии и физиологии в йогатерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области анатомии и физиологии в йогатерапии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Не упустите возможность специализироваться в области йогатерапии, что гарантирует повышение продуктивности вашей работы"

“

Программа, которая позволит вам оставаться на переднем крае йогатерапии и ее влияния на анатомию"

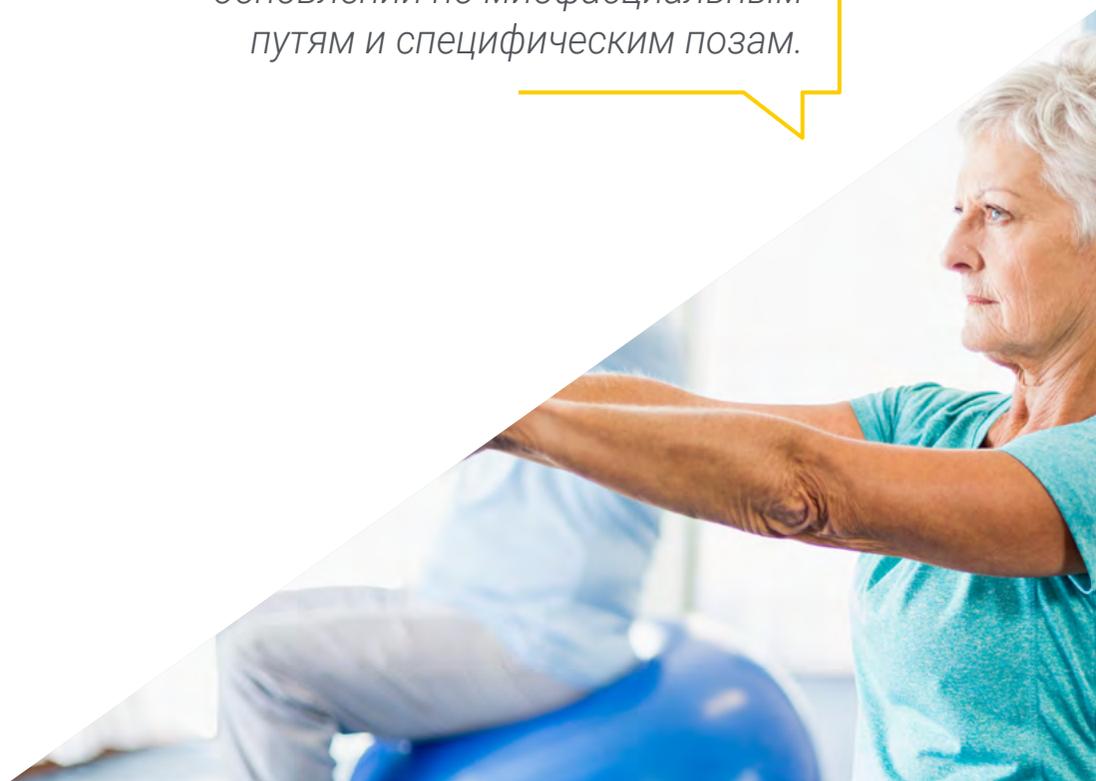
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

TECH предлагает вам Виртуальный кампус с самыми выдающимися учебными материалами, доступными в любое время и из любого места.

Будьте в курсе самых последних обновлений по миофасциальным путям и специфическим позам.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки направлен на углубленное изучение физиотерапевтом передовых концепций анатомии и физиологии человеческого тела и ограничений, возникающих при занятиях йогой. Цель — дать студенту возможность разрабатывать терапевтические сеансы, адаптированные к потребностям и особенностям каждого пациента. Основная задача — предоставить студенту широкий спектр инструментов, которые позволят ему получить полное представление об этой дисциплине и ее преимуществах в контексте физической терапии.



“

*Курс профессиональной подготовки,
в котором представлены
многочисленные случаи,
основанные на научных данных”*



Общие цели

- ♦ Интегрировать знания и навыки, необходимые для правильного развития и применения техник йогатерапии с клинической точки зрения
- ♦ Создавать программу йоги, разработанную и основанную на научных данных
- ♦ Углубиться в наиболее подходящие асаны в соответствии с особенностями человека и травмами человека и имеющихся у него повреждений
- ♦ Углубиться в изучение биомеханики и ее применение к асанам йогатерапии
- ♦ Описывать адаптацию асан йоги к патологиям каждого человека
- ♦ Углубляться в нейрофизиологические основы существующих техник медитации и релаксации

“

Вы сможете загрузить содержание этой программы на удобное для вас устройство и просматривать ее так часто, как вам это необходимо”





Конкретные цели

Модуль 1. Строение опорно-двигательного аппарата

- ♦ Изучить анатомию и физиологию скелетной, мышечной и суставной систем человеческого тела
- ♦ Определить различные структуры и функции опорно-двигательного аппарата и их взаимосвязь
- ♦ Изучить различные позы и движения человеческого тела и понять, как они влияют на строение опорно-двигательного аппарата
- ♦ Ознакомиться с распространенными травмами опорно-двигательного аппарата и способами их предотвращения

Модуль 2. Фасциальная система

- ♦ Изучить историю и понятие фасции, а также ее значение в практике йоги
- ♦ Рассмотреть различные типы механорецепторов в фасции и их применение в различных стилях йоги
- ♦ Указать на необходимость применения термина "фасция" на занятиях йогой для более эффективной и осознанной практики
- ♦ Изучить происхождение и развитие термина "тенсегрити" и его применение в практике йоги
- ♦ Определять различные миофасциальные пути и специфические позы для каждой из миофасциальных цепей
- ♦ Применять биомеханику фасций в практике йоги для улучшения подвижности, силы и гибкости
- ♦ Выявить основные дисбалансы осанки и способы их коррекции с помощью практики йоги и биомеханики

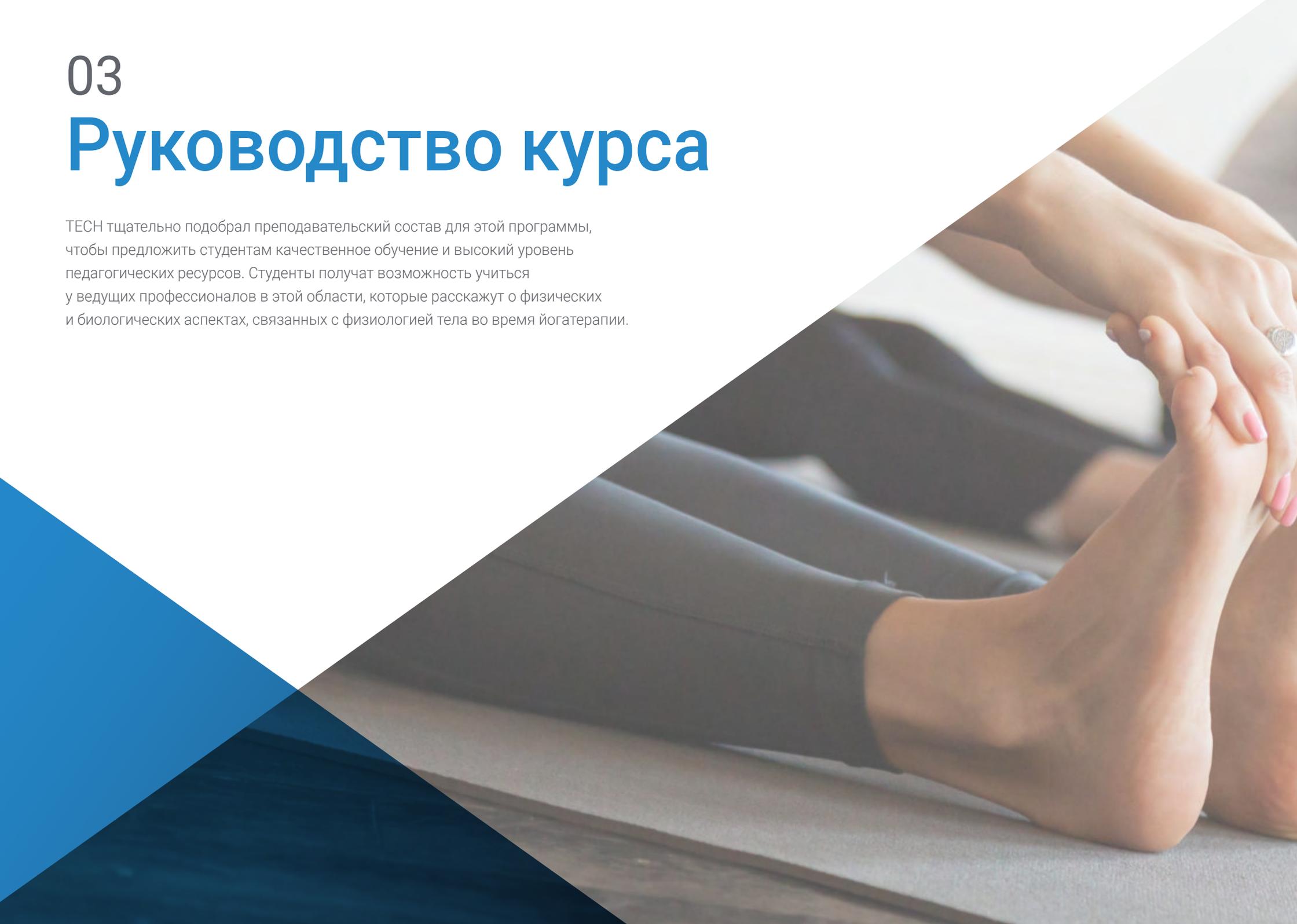
Модуль 3. Йога в различных эволюционных моментах

- ♦ Изучить различные потребности организма и практики йоги в разные периоды жизни, такие как детство, зрелый возраст и старость
- ♦ Изучить, как практика йоги может помочь женщинам в период менструального цикла и менопаузы, и как адаптировать практику к их потребностям
- ♦ Изучить вопросы ухода и практики йоги во время беременности и в послеродовой период, а также способы адаптации практики к потребностям женщин в данный период
- ♦ Определить, насколько уместна практика йоги для людей с особыми физическими и/или сенсорными потребностями, и как адаптировать ее для удовлетворения их потребностей
- ♦ Научиться создавать специальные последовательности йоги для каждого этапа развития и индивидуальных потребностей
- ♦ Определять и применять лучшие практики для обеспечения безопасности и благополучия во время занятий йогой на различных этапах развития и в особых ситуациях

03

Руководство курса

ТЕСН тщательно подобрал преподавательский состав для этой программы, чтобы предложить студентам качественное обучение и высокий уровень педагогических ресурсов. Студенты получают возможность учиться у ведущих профессионалов в этой области, которые расскажут о физических и биологических аспектах, связанных с физиологией тела во время йогатерапии.



“

ТЕСН объединил ведущих профессионалов в этой области, чтобы предоставить вам самую актуальную информацию”

Приглашенный руководитель международного уровня

Будучи директором по работе с преподавателям и руководителем отдела подготовки инструкторов Института интегральной йоги в Нью-Йорке, Диана Гальяно является одной из наиболее значимых фигур в этой области на международном уровне. Ее научная деятельность была сосредоточена в основном на **йогатерапии**, документально подтверждены более 6.000 часов преподавания и непрерывного обучения.

Таким образом, она занимается наставничеством, разработкой протоколов и критериев обучения, а также повышением квалификации инструкторов Института Интегральной Йоги. Она совмещает эту работу со своей ролью **терапевта** и **инструктора** в других учреждениях, таких как The 14TH Street Y, Integral Yoga Institute Wellness Spa и Educational Alliance: Center for Balanced Living.

Ее работа также включает в себя **создание** и **руководство программами** йоги, разработку упражнений и оценку возникающих проблем. За свою карьеру она работала с разными категориями людей, включая мужчин и женщин старшего и среднего возраста, беременных и женщин после родов, молодых людей и даже ветеранов войны с различными проблемами физического и психического здоровья.

Для каждого из них она проводит тщательную и индивидуальную работу: лечила людей с остеопорозом, восстанавливающихся после операции на сердце или после рака груди, головокружением, болями в спине, синдромом раздраженного кишечника и ожирением. Она имеет несколько сертификатов, в том числе E-RYT 500 от Yoga Alliance, Basic Life Support (BLS) от American Health Training и Certified Exercise Instructor от Центра соматического движения.



Г-жа Гальяно, Диана

- Директор Института интегральной йоги, Нью-Йорк, США
- Инструктор по йогатерапии в клубе The 14TH Street Y
- Йогатерапевт в оздоровительном спа-центре Integral Yoga Institute в Нью-Йорке
- Инструктор-терапевт в Educational Alliance: Center for Balanced Living
- Степень бакалавра в области начального образования в Государственном Университете Нью-Йорка
- Степень магистра в области йогатерапии Университета Мэриленда

“

*Благодаря TECH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”*

Руководство



Г-жа Эскалона Грасиа, Сораида

- ♦ Вице-президент Испанской ассоциации терапевтической йоги
- ♦ Основатель метода *Air Core* (занятия, сочетающие TRX (упражнений на общее сопротивление тела и функциональные тренировки с йогой)
- ♦ Тренер по йогатерапии
- ♦ Степень бакалавра биологических наук, полученная в Автономном университете Мадрида
- ♦ Курс для преподавателя: Прогрессивной аштанга-йоги, FisiomYoga, миофасциальной йоги, йоги и рака
- ♦ Университетский курс инструктора по пилатесу на полу
- ♦ Курс "Фитотерапия и питание"
- ♦ Курс преподавателя медитации



Преподаватели

Г-жа Бермехо Бусто, Арансасу

- ♦ Переводчик модуля "Йога для детей с аутизмом и особыми потребностями совместно с Луизой Голдберг"
- ♦ Онлайн-тренер преподавателей Yogaespecial
- ♦ Сотрудник и тренер по йоге испанской ассоциации Yogaespecial, компании Modern Teachings, школы Om Shree Om, центра SatNam, Polideportivo de Cercedilla и других
- ♦ Преподаватель йоги и медитации и координатор оздоровительных курсов
- ♦ Проводит индивидуальные занятия йогой для детей с ограниченными возможностями и особыми потребностями в рамках Ассоциации Respirávila
- ♦ Организатор и создатель йогических поездок в Индию
- ♦ Бывший директор центра Yamunadeva
- ♦ Гештальт- и системный терапевт в Центре Yamunadeva
- ♦ Магистратура по осознанному дыханию в IRC
- ♦ Курс Нада Йоги в Nada Yoga School в Бразилии, в сотрудничестве с Nada Yoga School в Ришикеше
- ♦ Курс по методу Playtherapy, терапевтическое сопровождение с Playmobil
- ♦ Онлайн-курс йоги с Луизой Голдберг из Йога-центра в Deerfield Beach, Флорида



Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике"

04

Структура и содержание

Учебные материалы, включенные в академическую программу, разработаны ведущими специалистами в области йогатерапии. Учебный план состоит из 3 модулей, в которых рассматривается строение опорно-двигательного аппарата, фасциальной системы и практика йоги на разных этапах жизни человека. Студенты также приобретут навыки, которые позволят им проводить полноценные сеансы, подбирая соответствующие позы в соответствии с потребностями и возможностями каждого пациента.



“

*Здесь вы найдете самые
инновационные аудиовизуальные
ресурсы на академическом рынке”*

Модуль 1. Строение опорно-двигательного аппарата

- 1.1. Анатомическое положение, оси и плоскости
 - 1.1.1. Анатомия и физиология организма на человека
 - 1.1.2. Анатомическое положение
 - 1.1.3. Определение осей тела
 - 1.1.4. Анатомические плоскости
- 1.2. Кости
 - 1.2.1. Анатомия костей человеческого тела
 - 1.2.2. Структура и функция костей
 - 1.2.3. Различные типы костей и их связь с позой и движением
 - 1.2.4. Взаимосвязь между скелетной и мышечной системами
- 1.3. Суставы
 - 1.3.1. Анатомия и физиология организма на человека
 - 1.3.2. Различные типы суставов
 - 1.3.3. Роль суставов в формировании осанки и движения
 - 1.3.4. Наиболее распространенные повреждения суставов и способы их предотвращения
- 1.4. Хрящ
 - 1.4.1. Анатомия и физиология хряща в организме человека
 - 1.4.2. Различные типы хрящей и их функции в организме
 - 1.4.3. Роль хряща в суставе и подвижность
 - 1.4.4. Наиболее распространенные повреждения суставов и их профилактика
- 1.5. Сухожилия и связки
 - 1.5.1. Анатомия и физиология сухожилий и связок человеческого тела
 - 1.5.2. Различные типы сухожилий и связок и их функции в организме
 - 1.5.3. Роль сухожилий и связок в формировании осанки и движений
 - 1.5.4. Наиболее распространенные повреждения суставов и способы их предотвращения
- 1.6. Скелетная мышца
 - 1.6.1. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата в организме человека
 - 1.6.2. Взаимосвязь между мышцами и костями в позе и движении
 - 1.6.3. Роль фасций в опорно-двигательном аппарате и их связь с практикой йогатерапии
 - 1.6.4. Наиболее распространенные травмы мышц и способы их предотвращения



- 1.7. Развитие опорно-двигательного аппарата
 - 1.7.1. Эмбриональное и фетальное развитие опорно-двигательного аппарата
 - 1.7.2. Рост и развитие опорно-двигательного аппарата в детском возрасте и подростковом возрасте
 - 1.7.3. Изменения в опорно-двигательном аппарате, связанные со старением
 - 1.7.4. Развитие и адаптация опорно-двигательного аппарата к физическим нагрузкам и тренировкам
- 1.8. Компоненты опорно-двигательного аппарата
 - 1.8.1. Анатомия и физиология скелетных мышц и их связь с практикой йогатерапии
 - 1.8.2. Роль костей в опорно-двигательном аппарате и их взаимосвязь с позой и движением
 - 1.8.3. Роль суставов в опорно-двигательном аппарате и способы ухода за ними во время занятий йогатерапии
 - 1.8.4. Роль фасций и других соединительных тканей в опорно-двигательном аппарате и их связь с практикой йогатерапии
- 1.9. Нервный контроль скелетных мышц
 - 1.9.1. Анатомия и физиология нервной системы и ее связь с практикой йогатерапии
 - 1.9.2. Роль нервной системы в сокращении мышц и управлении движениями
 - 1.9.3. Взаимосвязь между нервной системой и опорно-двигательным аппаратом в позе и движении во время практики йогатерапии
 - 1.9.4. Важность нервно-мышечного контроля для профилактики травм и повышения спортивных результатов в практике йогатерапии
- 1.10. Мышечное сокращение
 - 1.10.1. Анатомия и физиология мышечного сокращения и его связь с практикой йогатерапии
 - 1.10.2. Различные типы мышечных сокращений и их применение в практике йогатерапии
 - 1.10.3. Роль нервно-мышечной активации в мышечном сокращении и ее связь с практикой йогатерапии
 - 1.10.4. Значение растяжки и укрепления мышц для предотвращения травм и повышения спортивных результатов в практике йогатерапии

Модуль 2. Фасциальная система

- 2.1. Фасция
 - 2.1.1. История
 - 2.1.2. Фасция vs. Апоневроз
 - 2.1.3. Типы
 - 2.1.4. Функции
- 2.2. Типы механорецепторов и их значение для различных стилей йоги
 - 2.2.1. Важность
 - 2.2.2. Гольджи
 - 2.2.3. Пачини
 - 2.2.4. Руффини
- 2.3. Миофасциальные цепи
 - 2.3.1. Определение
 - 2.3.2. Значение в йоге
 - 2.3.3. Концепция тенсегрити
 - 2.3.4. Три диафрагмы
- 2.4. ПЗЛ: Поверхностная задняя линия
 - 2.4.1. Определение
 - 2.4.2. Анатомические пути
 - 2.4.3. Пассивные позы
 - 2.4.4. Активные позы
- 2.5. ПФЛ: поверхностная фронтальная линия
 - 2.5.1. Определение
 - 2.5.2. Анатомические пути
 - 2.5.3. Пассивные позы
 - 2.5.4. Активные позы
- 2.6. БЛ: боковая линия
 - 2.6.1. Определение
 - 2.6.2. Анатомические пути
 - 2.6.3. Пассивные позы
 - 2.6.4. Активные позы

- 2.7. СЛ: спиральная линия
 - 2.7.1. Определение
 - 2.7.2. Анатомические пути
 - 2.7.3. Пассивные позы
 - 2.7.4. Активные позы
- 2.8. Функциональные линии
 - 2.8.1. Определение
 - 2.8.2. Анатомические пути
 - 2.8.3. Пассивные позы
 - 2.8.4. Активные позы
- 2.9. Линии вооружения
 - 2.9.1. Определение
 - 2.9.2. Анатомические пути
 - 2.9.3. Пассивные позы
 - 2.9.4. Активные позы
- 2.10. Основные дисбалансы
 - 2.10.1. Идеальная схема
 - 2.10.2. Группа сгибания и разгибания
 - 2.10.3. Группа открывания и закрывания
 - 2.10.4. Инспираторный и экспираторный паттерн

Модуль 3. Йога в различных эволюционных моментах

- 3.1. Детство
 - 3.1.1. Почему это важно?
 - 3.1.2. Преимущества
 - 3.1.3. Как выглядит занятие
 - 3.1.4. Пример адаптированного приветствия солнцу
- 3.2. Женщина и менструальный цикл
 - 3.2.1. Менструальный цикл
 - 3.2.2. Фолликулярная фаза
 - 3.2.3. Фаза овуляции
 - 3.2.4. Лютеиновая фаза

- 3.3. Йога и менструальный цикл
 - 3.3.1. Последовательность фолликулярной фазы
 - 3.3.2. Последовательность овуляторной фазы
 - 3.3.3. Последовательность лютеиновой фазы
 - 3.3.4. Последовательность во время менструации
- 3.4. Менопауза
 - 3.4.1. Общие сведения
 - 3.4.2. Физические и гормональные изменения
 - 3.4.3. Преимущества практики
 - 3.4.4. Рекомендуемые асаны
- 3.5. Беременность
 - 3.5.1. Зачем практиковать
 - 3.5.2. Асана на первом триместре беременности
 - 3.5.3. Асана на втором триместре беременности
 - 3.5.4. Асана на третьем триместре беременности
- 3.6. Послеродовой период
 - 3.6.1. Физические преимущества
 - 3.6.2. Психические преимущества
 - 3.6.3. Общие рекомендации
 - 3.6.4. Практика с ребенком
- 3.7. Пожилой возраст
 - 3.7.1. Основные патологии, с которыми мы столкнемся
 - 3.7.2. Преимущества
 - 3.7.3. Общие сведения
 - 3.7.4. Противопоказания
- 3.8. Физическая инвалидность
 - 3.8.1. Повреждение головного мозга
 - 3.8.2. Повреждение спинного мозга
 - 3.8.3. Повреждение мышц
 - 3.8.4. Как разработать занятие



- 3.9. Сенсорные нарушения
 - 3.9.1. Слуховые
 - 3.9.2. Визуальные
 - 3.9.3. Сенсорные
 - 3.9.4. Как разработать последовательность
- 3.10. Общие сведения о наиболее распространенных видах инвалидности
 - 3.10.1. Синдром Дауна
 - 3.10.2. Аутизм
 - 3.10.3. Церебральный паралич
 - 3.10.4. Расстройства интеллектуального развития

“ Изучайте понятие тенсегрити и то, как использование этой техники способствует улучшению подвижности и гибкости человека”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





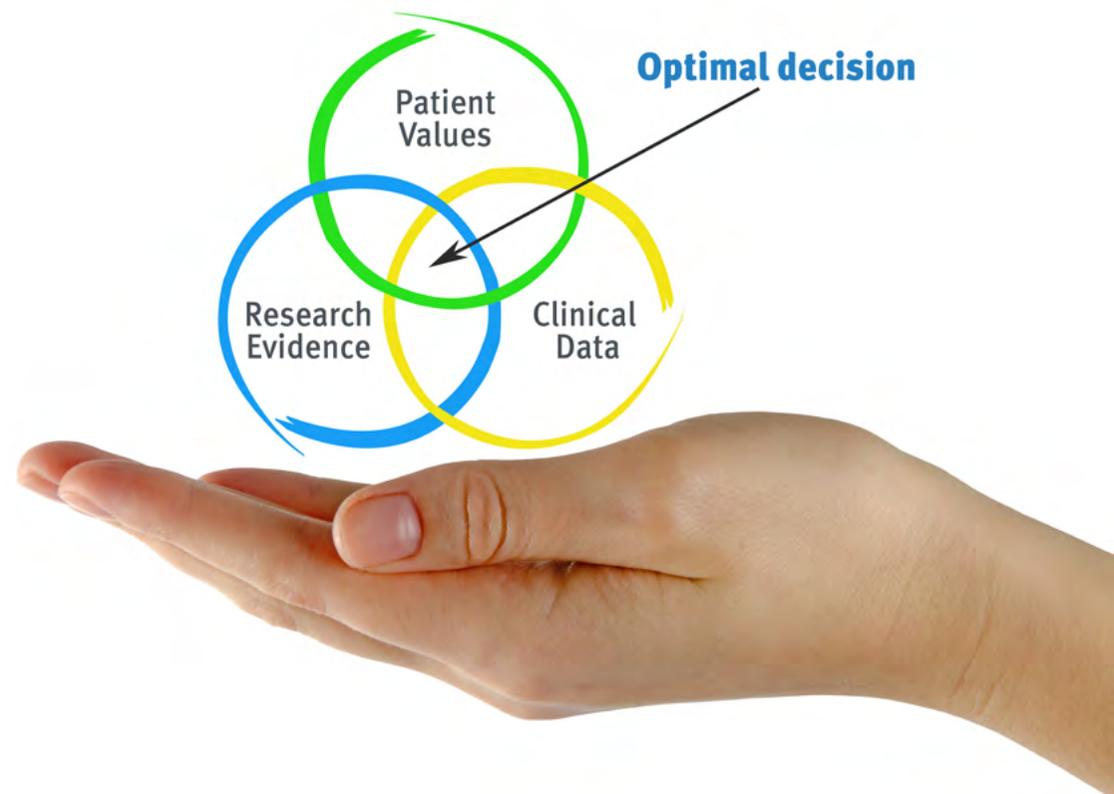
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



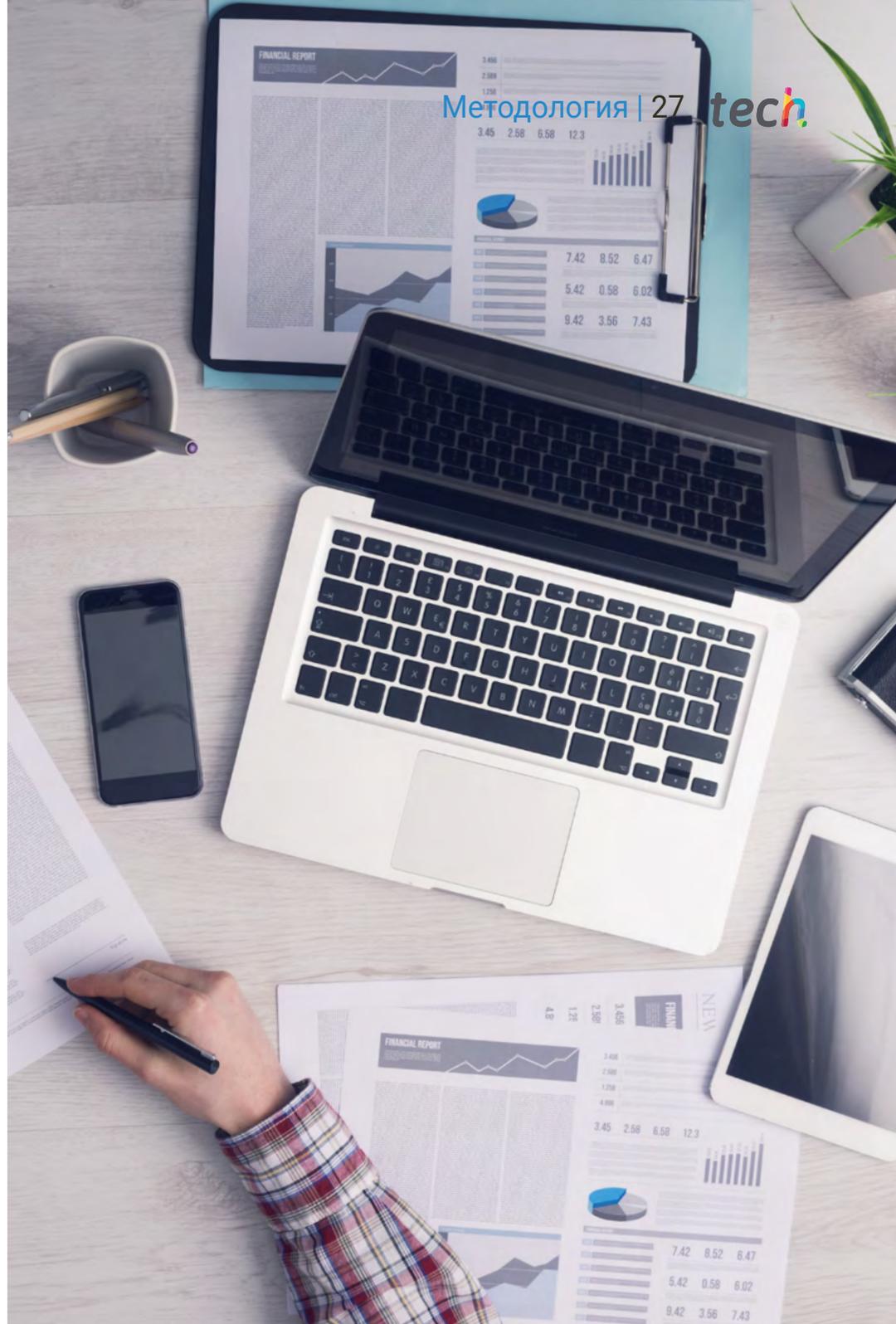
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

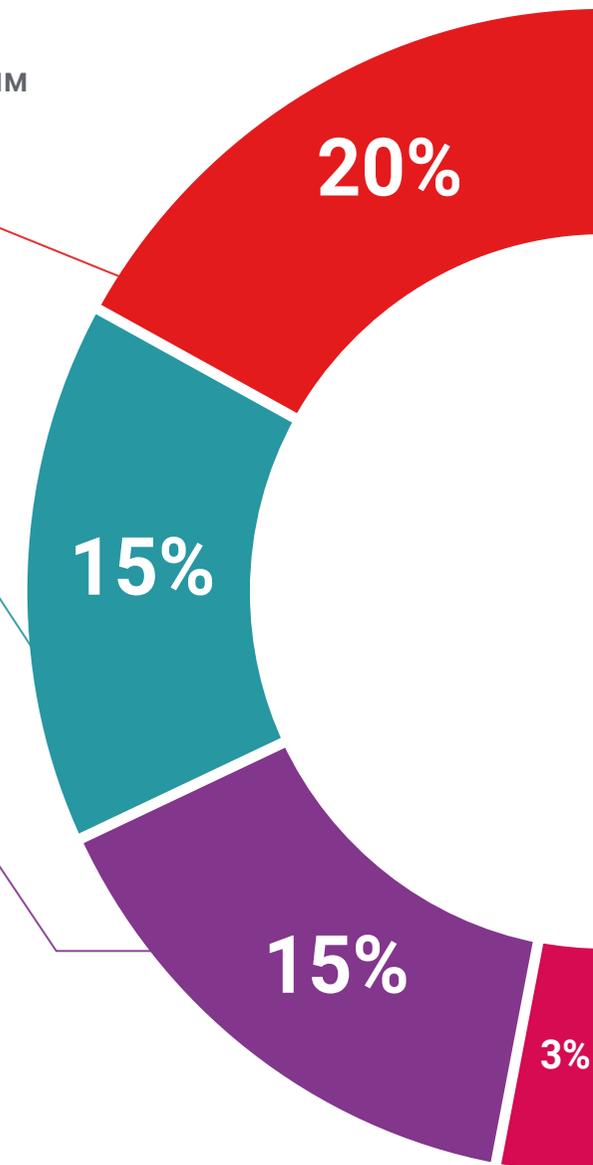
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области анатомии и физиологии в йогатерапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области анатомии и физиологии в йогатерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области анатомии и физиологии в йогатерапии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение
Анатомия и физиология
в йогатерапии

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Курс профессиональной
подготовки**

Анатомия и физиология
в йогатерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Анатомия и физиология в йогатерапии