

شهادة الخبرة الجامعية
التشريح وعلم وظائف الأعضاء
في اليوغا العلاجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
التشريح وعلم وظائف الأعضاء
في اليوغا العلاجية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-anatomy-physiology-therapeutic-yoga

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

يتم استخدام اليوغا العلاجية بشكل متزايد لعلاج الأمراض الجسدية والعقلية، ولهذا السبب اكتسبت أهمية كبيرة ووضعت نفسها كبديل تكميلي لعلاج أمراض مثل الاكتئاب والقلق والألم المزمن والإجهاد. مع الأخذ في الاعتبار ما سبق، من الضروري أن يكون لدى متخصصي العلاج الطبيعي معرفة متقدمة حول تشريح ووظائف الجسم أثناء ممارسة الأوضاع المختلفة وتقنيات التنفس. لهذا السبب، أنشأت TECH برنامجًا أكاديميًا يقدم منظورًا واسعًا حول الجوانب الجسدية والبيولوجية المشاركة في تنشيط الجسم أثناء جلسات اليوغا العلاجية. كل هذا، من خلال مجموعة إعلامية ذات تأثير كبير، تتغذى بالموارد السمعية والبصرية والقراءات التكميلية والتمارين العملية.





مؤهل علمي يتكيف مع متطلبات واحتياجات مجال العمل
الحالي. لا تنتظر أكثر وسجل الآن"



في الوقت الحاضر، يقوم عدد متزايد من الأشخاص بدمج اليوغا في ممارساتهم العلاجية بشكل منتظم، ويجدون فوائد أكبر مقارنة بالعلاجات الطبية التقليدية أو الاستخدام السيئ للأدوية. لذلك، من الضروري أن يعرف متخصصو العلاج الطبيعي آخر التحديثات في هذا التخصص من أجل دمجهم في ممارساتهم اليومية لتلبية احتياجات المرضى وتحسين ظروفهم الصحية.

نظرًا لهذا، قامت TECH بتطوير برنامج أكاديمي للمهنيين المهتمين لتحديث معارفهم في جوانب مثل علم التشريح ووظائف الأعضاء من أجل الممارسة الآمنة لليوغا العلاجية. يتعلق الأمر بشهادة الخبرة الجامعية تتكون من 3 وحدات أكاديمية تجمع بين المعلومات المتطورة والدقيقة في هذا المجال.

بهذا المعنى، خلال الأشهر الستة المقبلة، سيجد المحترف المعرفة الأكثر طلبًا مع التأثير الأكبر في مجال اليوغا. يتم تقديم كل هذا من خلال الموارد السمعية والبصرية والقراءات التكميلية والتمارين العملية التي تم تطويرها باستخدام منهجية Relearning.

نظرًا لأنه برنامج 100% عبر الإنترنت، فلن يحتاج الطالب سوى إلى جهاز متصل بالإنترنت، حتى يتمكن من تنظيم عبء التدريس الخاص به للدراسة في الأوقات التي تناسبه، دون الحاجة إلى مقاطعة الجوانب الشخصية في حياته. هذا لن يسهل الحصول على المواد الأكاديمية فحسب، بل سيتجنب عمليات النقل المرهقة إلى المراكز الشخصية.

علوة على ذلك، يتم إضافة شخصية المديرية الدولية الشهيرة إلى هيئة التدريس المرموقة التي قامت بتطوير المنهج الدراسي لهذا المؤهل العلمي. بالتالي، سيحصل الخريج على العديد من الصفوف الدراسية المتقدمة Masterclasses التي تدرسها بتنسيق سمعي بصري، حيث تشارك المعرفة المكتسبة خلال سنوات حياتها المهنية الواسعة.

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التشريح وعلم وظائف الأعضاء في اليوغا العلاجية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء التشريح وعلم وظائف الأعضاء في اليوغا العلاجية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



لا تفوت هذه الفرصة للتخصص في مجال اليوغا العلاجية التي تضمن زيادة إنتاجية عملك"

تقدم لك TECH حرمًا جامعيًا افتراضيًا يحتوي على أفضل المواد التعليمية المتاحة في أي وقت ومن أي مكان.

برنامج يجعلك في طليعة اليوغا العلاجية وأثرها في علم التشريح"



تعرف على آخر التحديثات حول مسارات الليفي العضلي والوضعيات المحددة.

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية. يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الغرض من شهادة الخبرة الجامعية هذه هو تزويد أخصائي العلاج الطبيعي بفهم متعمق للمفاهيم المتقدمة حول تشريح ووظائف الجسم البشري والقيود التي تظهر أثناء جلسات اليوغا. بهذا يكون الهدف هو أن يتمكن الطالب من تصميم جلسات علاجية تتكيف مع احتياجات وخصائص كل مريض. الهدف الرئيسي هو تزويد الطالب بمجموعة واسعة من الأدوات التي تتيح له الحصول على رؤية شاملة للانضباط وفوائده في سياق العلاج الطبيعي.



شهادة الخبرة الجامعية تقدم لك حالات
متعددة بناءً على أدلة علمية"



الأهداف العامة



- ♦ دمج المعرفة والمهارات اللازمة للتطوير والتطبيق الصحيح لتقنيات اليوغا العلاجية من وجهة نظر سريرية
- ♦ إنشاء برنامج يوغا مصمم ومبني على أدلة علمية
- ♦ التعمق في أسانا الأكثر ملاءمة بناءً على خصائص الشخص والإصابات التي يسببها
- ♦ الخوض في دراسات حول الميكانيكا الحيوية وتطبيقها على أسانا اليوغا العلاجية
- ♦ وصف تكيف أسانا اليوغا مع أمراض كل شخص
- ♦ التعمق في القواعد الفيزيولوجية العصبية لتقنيات التأمل والاسترخاء الموجودة

يمكنك تنزيل محتوى هذا البرنامج على جهازك
المفضل ومراجعتة عدة مرات حسب حاجتك"





الأهداف المحددة

الوحدة 1. بنية الجهاز العضلي الهيكلي

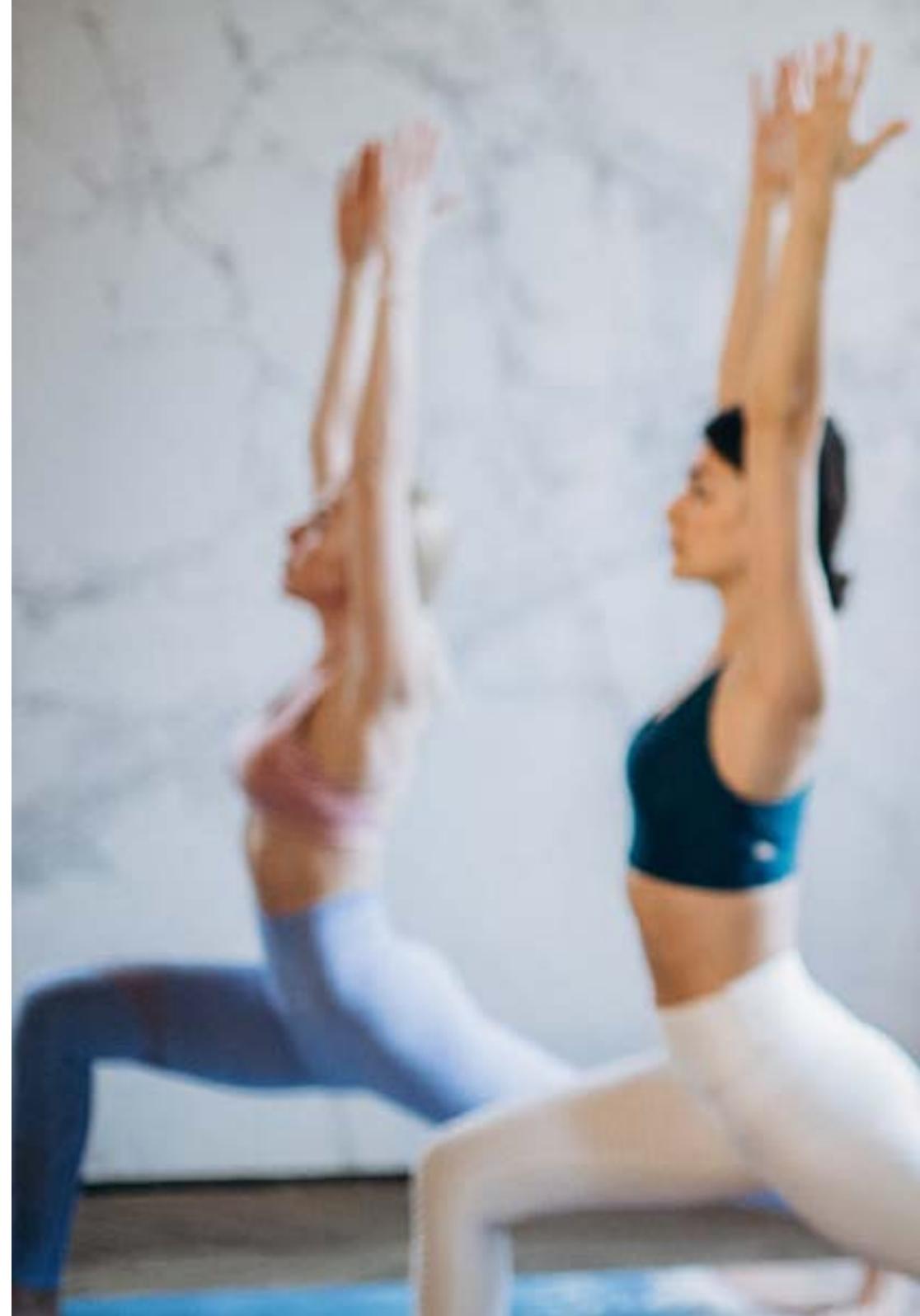
- ♦ الخوض في علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء في نظام العظام والعضلات والمفاصل في جسم الإنسان
- ♦ التعرف على الهياكل والوظائف المختلفة للجهاز العضلي الهيكلي وكيفية ترابطها مع بعضها البعض
- ♦ استكشاف الأوضاع والحركات المختلفة لجسم الإنسان، وفهم كيفية تأثيرها على بنية الجهاز العضلي الهيكلي
- ♦ التعرف على إصابات الجهاز العضلي الهيكلي الشائعة وكيفية الوقاية منها

الوحدة 2. النظام اللفافي

- ♦ التعمق في تاريخ ومفهوم اللفافة وأهميتها في ممارسة اليوغا
- ♦ التعرف على الأنواع المختلفة للمستقبلات الميكانيكية في اللفافة وكيفية تطبيقها في أنماط مختلفة من اليوغا
- ♦ الإشارة إلى ضرورة تطبيق مصطلح اللفافة في دروس اليوغا لممارسة أكثر فعالية ووعياً
- ♦ استكشاف أصل وتطور مصطلح الشد، وتطبيقه في ممارسة اليوغا
- ♦ التعرف على مسارات الليفي العضلي المختلفة والمواقف المحددة لكل سلسلة من السلاسل
- ♦ تطبيق الميكانيكا الحيوية لللفافة في ممارسة اليوغا لتحسين الحركة والقوة والمرونة
- ♦ التعرف على الاختلالات الوضعية الرئيسية وكيفية تصحيحها من خلال ممارسة اليوغا والميكانيكا الحيوية لللفافة

الوحدة 3. اليوغا في لحظات التطور المختلفة

- ♦ التعمق في احتياجات الجسم المختلفة وممارسة اليوغا في أوقات مختلفة من الحياة، مثل الطفولة والبلوغ والعمر الثالث
- ♦ اكتشاف كيف يمكن لممارسة اليوغا أن تساعد النساء أثناء الدورة الشهرية وانقطاع الطمث، وكيفية تكييف هذه الممارسة لتلبية احتياجاتهن
- ♦ التعمق في رعاية اليوغا وممارستها أثناء الحمل وبعد الولادة، وكيفية تكييف هذه الممارسة لتلبية احتياجات النساء في هذا الوقت
- ♦ تحديد مدى ملاءمة ممارسة اليوغا للأشخاص ذوي الاحتياجات الجسدية و/أو الحسية الخاصة، وكيفية تكييف هذه الممارسة لتلبية احتياجاتهم
- ♦ تعلم كيفية إنشاء تسلسلات يوغا محددة لكل لحظة تطويرية واحتياجات فردية
- ♦ تحديد وتطبيق أفضل الممارسات لضمان السلامة والرفاهية أثناء ممارسة اليوغا في لحظات تطويرية مختلفة وحالات خاصة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

قامت TECH باختيار دقيق لأعضاء هيئة التدريس لهذا البرنامج لتقديم تدريب عالي الجودة وتوفير موارد تربوية عالية المستوى لطلابها. ستتاح للطلاب الفرصة للتعلم من أبرز المتخصصين في هذا المجال، والذين سيشركون تحديثاً شاملاً حول الجوانب الجسدية والبيولوجية المرتبطة بفسولوجيا الجسم أثناء علاجات اليوغا.





لقد جمعت TECH بين أبرز المتخصصين في هذا القطاع في نفس البرنامج لتزويدك بأحدث المعلومات"

المديرة الدولية المستضافة

كونها مديرة المعلمين ورئيسة تدريب المدرسين في معهد اليوغا المتكامل في نيويورك، تم تصنيف Dianne Galliano كواحدة من أهم الشخصيات في هذا المجال على المستوى الدولي. ينصب تركيزها الأكاديمي بشكل رئيسي على اليوغا العلاجية، مع أكثر من 6000 ساعة موثقة من التدريس والتدريب المستمر.

بالتالي، كان عملها هو التدريس وتطوير بروتوكولات ومعايير التدريب وتوفير التعليم المستمر لمدرسي معهد اليوغا المتكامل. إنها تجمع بين هذا العمل ودورها كمعالجة ومدرسة في مؤسسات أخرى مثل The 14TH Street Y أو Integral Yoga Institute Wellness Spa أو the Educational Alliance: Center for Balanced Living.

يمتد عملها أيضًا إلى إنشاء وتوجيه برامج اليوغا، وتطوير التمارين وتقييم التحديات التي قد تنشأ. لقد عملت طوال حياتها المهنية مع ملفات تعريف مختلفة من الأشخاص، بما في ذلك الرجال والنساء الأكبر سنًا ومتوسطي العمر، والأفراد قبل الولادة وبعدها، والشباب وحتى قدامى المحاربين الذين يعانون من مجموعة من مشاكل الصحة البدنية والعقلية.

لكل منهم تقوم بعمل دقيق وشخصي، حيث عالجت الأشخاص المصابين بهشاشة العظام، أثناء التعافي من جراحات القلب أو ما بعد سرطان الثدي، والدوار، وآلام الظهر، ومتلازمة القولون العصبي والسمنة. حصلت على العديد من الشهادات، أبرزها E-RYT 500 من Yoga Alliance، ودعم الحياة الأساسي (BLS) من American Health Training ومدرسة تمرين معتمدة من Somatic Movement Center.



أ. Galliano, Dianne

- ♦ مديرة معهد اليوغا المتكامل، نيويورك، الولايات المتحدة
- ♦ مدربة اليوغا العلاجي في 14TH Street Y
- ♦ معالجة اليوغا في Integral Yoga Institute Wellness Spa في نيويورك
- ♦ المدربة العلاجية في Educational Alliance: Center for Balanced Living
- ♦ بكالوريوس في التعليم الابتدائي من جامعة ولاية نيويورك
- ♦ ماجستير في اليوغا العلاجية من جامعة Maryland

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

أ. Escalona García, Zoraida

- ♦ نائب رئيس الجمعية الإسبانية لليوجا العلاجية
- ♦ مؤسسة طريقة Air Core (الفصول التي تجمع بين TRX والتدريب الوظيفي مع اليوغا)
- ♦ مدربة يوغا علاجية
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيولوجية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ محاضرة جامعية في التعليم: يوغا Ashtanga التقدمة، و Fisiomg يوغا، ويوغا الليفي العضلي، واليوغا والسرطان
- ♦ محاضرة جامعية في مراقبة البيلاتس الأرضية
- ♦ محاضرة جامعية في العلاج بالنباتات والتغذية
- ♦ محاضرة جامعية في معلم التأمل



الأساتذة

أ. Bermejo Busto, Aránzazu

- ♦ مترجمة وحدة اليوغا للأطفال العصابين بالتوحد وذوي الاحتياجات الخاصة مع Louise Goldberg
- ♦ مدربة ومعلمة اليوغا عبر الإنترنت
- ♦ متعاونة ومدربة اليوغا في جمعية اليوغا الخاصة الإسبانية، Empresa Enseñanzas Modernas، مدرسة Om Shree Om، مركز SatNam، مركز Cercedilla الرياضي، من بين آخرين
- ♦ مدرسة اليوغا والتأمل ومنسقة دورات العافية
- ♦ دروس اليوغا في جلسات فردية للأطفال ذوي الإعاقة والاحتياجات الخاصة من خلال جمعية Respirávila
- ♦ منظمة ومبدعة رحلات اليوغا إلى الهند
- ♦ المديرية السابق لمركز Yamunadeva
- ♦ معالجة Gestalt والجهازية في مركز Yamunadeva
- ♦ ماجستير في التنفس الواعي في IRC
- ♦ محاضرة جامعية في اليوغا ندى مع مدرسة ندى يوغا البرازيل، بالتعاون مع مدرسة ندى يوغا في Rishikesh
- ♦ محاضرة جامعية في أسلوب العلاج باللعب، المرافقة العلاجية مع Playmobil
- ♦ محاضرة جامعية في اليوغا عبر الإنترنت مع Louise Goldberg من مركز اليوغا في Deerfield Beach، فلوريدا

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

تم تصميم المواد التعليمية المدرجة في البرنامج الأكاديمي لهذا البرنامج من قبل أبرز المتخصصين في اليوغا العلاجية. تتضمن الخطة الدراسية 3 وحدات تتناول بنية الجهاز العضلي الهيكلي والجهاز اللفافي وممارسة اليوغا في المراحل المختلفة من حياة الإنسان. بالمثل، سيكتسب الطالب المهارات التي تسمح له بإجراء جلسات كاملة، واختيار الأوضاع المناسبة وفقاً للاحتياجات وقدرات كل مريض.



ستجد هنا الموارد السمعية البصرية الأكثر ابتكارًا في السوق الأكاديمي"



الوحدة 1. بنية الجهاز العضلي الهيكلي

- 1.1. الوضع التشريحي والمحاور والطائرات
- 1.1.1. التشريح الأساسي وعلم وظائف الأعضاء للجسم البشري
- 2.1.1. الوضع التشريحي
- 3.1.1. محاور الجسم
- 4.1.1. الخطط التشريحية
- 2.1. العظام
- 1.2.1. تشريح العظام في جسم الإنسان
- 2.2.1. هيكل ووظيفة العظام
- 3.2.1. أنواع العظام المختلفة وعلاقتها بالوضعية والحركة
- 4.2.1. العلاقة بين الجهاز الهيكلي والجهاز العضلي
- 3.1. المفاصل
- 1.3.1. تشريح وفسيولوجيا مفاصل جسم الإنسان
- 2.3.1. أنواع مختلفة من المفاصل
- 3.3.1. دور المفاصل في الوضعية والحركة
- 4.3.1. إصابات المفاصل الأكثر شيوعاً وكيفية الوقاية منها
- 4.1. الغضروف
- 1.4.1. تشريح وفسيولوجيا الغضروف في جسم الإنسان
- 2.4.1. أنواع الغضاريف المختلفة ووظيفتها في الجسم
- 3.4.1. دور الغضروف في المفصل والحركة
- 4.4.1. إصابات الغضروف الأكثر شيوعاً والوقاية منها
- 5.1. الأوتار والأربطة
- 1.5.1. تشريح وفسيولوجيا الأوتار والأربطة في جسم الإنسان
- 2.5.1. أنواع الأوتار والأربطة المختلفة ووظيفتها في الجسم
- 3.5.1. دور الأوتار والأربطة في الوضعية والحركة
- 4.5.1. أكثر إصابات الأوتار والأربطة شيوعاً وكيفية الوقاية منها
- 6.1. الهيكل العظمي والعضلات
- 1.6.1. تشريح وفسيولوجيا الجهاز العضلي الهيكلي لجسم الإنسان
- 2.6.1. العلاقة بين العضلات والعظام في الوضعية والحركة
- 3.6.1. دور اللفافة في الجهاز العضلي الهيكلي وعلاقتها بممارسة اليوغا العلاجية
- 4.6.1. إصابات العضلات الأكثر شيوعاً وكيفية الوقاية منها
- 7.1. تطوير الجهاز العضلي الهيكلي
- 1.7.1. النمو الجنيني للجهاز العضلي الهيكلي
- 2.7.1. نمو وتطور الجهاز العضلي الهيكلي في مرحلة الطفولة والمراهقة
- 3.7.1. التغيرات العضلية الهيكلية المرتبطة بالشيخوخة
- 4.7.1. تطوير وتكيف الجهاز العضلي الهيكلي مع النشاط البدني والتدريب

- 8.1 مكونات الجهاز العضلي الهيكلي
 - 1.8.1 تشريح وفسولوجيا العضلات الهيكلية وعلاقتها بممارسة اليوغا العلاجية
 - 2.8.1 دور العظام في الجهاز العضلي الهيكلي وعلاقتها بالوضعية والحركة
 - 3.8.1 وظيفة المفاصل في الجهاز العضلي الهيكلي وكيفية العناية بها أثناء ممارسة اليوغا العلاجية
 - 4.8.1 دور اللفافة والأنسجة الضامة الأخرى في الجهاز العضلي الهيكلي وعلاقتها بممارسة اليوغا العلاجية
- 9.1 السيطرة العصبية على العضلات الهيكلية
 - 1.9.1 تشريح وفسولوجيا الجهاز العصبي وعلاقته بممارسة اليوغا العلاجية
 - 2.9.1 دور الجهاز العصبي في انقباض العضلات والتحكم في حركتها
 - 3.9.1 العلاقة بين الجهاز العصبي والجهاز العضلي الهيكلي في الوضعية والحركة أثناء ممارسة اليوغا العلاجية
 - 4.9.1 أهمية التحكم العصبي للوقاية من الإصابات وتحسين الأداء في ممارسة اليوغا العلاجية
- 10.1 تقلص العضلات.
 - 1.10.1 تشريح وفسولوجيا الانقباض العضلي وعلاقته بممارسة اليوغا العلاجية
 - 2.10.1 الأنواع المختلفة للانقباض العضلي وتطبيقاتها في ممارسة اليوغا العلاجية
 - 3.10.1 دور التنشيط العصبي العضلي في الانقباض العضلي وعلاقته بممارسة اليوغا العلاجية
 - 4.10.1 أهمية التمدد وتقوية العضلات في الوقاية من الإصابات وتحسين الأداء في ممارسة اليوغا العلاجية

الوحدة 2. النظام لللفافي

- 1.2 اللفافة
 - 1.1.2 التاريخ
 - 2.1.2 اللفافة مقابل مرض الصفاق
 - 3.1.2 الأنواع
 - 4.1.2 المهام
- 2.2 أنواع المستقبلات الميكانيكية وأهميتها في أنماط اليوغا المختلفة
 - 1.2.2 الأهمية
 - 2.2.2 Golgi
 - 3.2.2 Paccini
 - 4.2.2 Ruffini
- 3.2 سلاسل الليفي العضلي
 - 1.3.2 التعريف
 - 2.3.2 أهميتها في اليوغا
 - 3.3.2 مفهوم التضاط
 - 4.3.2 أْحْجَبَة الحَاِزَة التَّلَاثَة
- 4.2 الخط الخلفي السطحي
 - 1.4.2 التعريف
 - 2.4.2 المسارات التشريحية
 - 3.4.2 الوضعيات الخاملة
 - 4.4.2 المواقف النشطة



الوحدة 3. اليوغا في لحظات التطور مختلفة

- 1.3. الطفولة
 - 1.1.3. لماذا هي مهمة؟
 - 2.1.3. الفوائد
 - 3.1.3. كيف هو الفصل
 - 4.1.3. مثال على تحية الشمس المعدلة
- 2.3. المرأة والدورة الشهرية
 - 1.2.3. مرحلة الحيض
 - 2.2.3. المرحلة الجريبية
 - 3.2.3. مرحلة التبويض
 - 4.2.3. المرحلة الأصفرية
- 3.3. اليوغا والدورة الشهرية
 - 1.3.3. تسلسل المرحلة الجريبية
 - 2.3.3. تسلسل مرحلة التبويض
 - 3.3.3. تسلسل المرحلة الأصفرية
 - 4.3.3. تسلسل أثناء الحيض
- 4.3. سن اليأس
 - 1.4.3. اعتبارات عامة
 - 2.4.3. التغيرات الجسدية والهرمونية
 - 3.4.3. فوائد هذه الممارسة
 - 4.4.3. أسانا الموصى بها
- 5.3. الحمل
 - 1.5.3. لما ممارسته
 - 2.5.3. أسانا في الثلث الأول من الحمل
 - 3.5.3. أسانا في الثلث الثاني من الحمل
 - 4.5.3. أسانا في الثلث الثالث من الحمل
- 6.3. بعد الولادة
 - 1.6.3. الفوائد الجسدية
 - 2.6.3. الفوائد العقلية
 - 3.6.3. التوصيات العامة
 - 4.6.3. التدريب مع الطفل

- 5.2. الخط الأمامي السطحي
 - 1.5.2. التعريف
 - 2.5.2. المسارات التشريحية
 - 3.5.2. الوضعيات الخاملة
 - 4.5.2. المواقف النشطة
- 6.2. الخط الجانبي
 - 1.6.2. التعريف
 - 2.6.2. المسارات التشريحية
 - 3.6.2. الوضعيات الخاملة
 - 4.6.2. المواقف النشطة
- 7.2. الخط الحلزوني
 - 1.7.2. التعريف
 - 2.7.2. المسارات التشريحية
 - 3.7.2. الوضعيات الخاملة
 - 4.7.2. المواقف النشطة
- 8.2. الخطوط الوظيفية
 - 1.8.2. التعريف
 - 2.8.2. المسارات التشريحية
 - 3.8.2. الوضعيات الخاملة
 - 4.8.2. المواقف النشطة
- 9.2. خطوط الذراع
 - 1.9.2. التعريف
 - 2.9.2. المسارات التشريحية
 - 3.9.2. الوضعيات الخاملة
 - 4.9.2. المواقف النشطة
- 10.2. الاختلالات الرئيسية
 - 1.10.2. النمط المثالي
 - 2.10.2. مجموعة الارتفاع والتمديد
 - 3.10.2. مجموعة الافتتاح والختام
 - 4.10.2. نمط الشهيق والزفير

- 7.3 كيار السن
 - 1.7.3 الأمراض الرئيسية التي سنجدها
 - 2.7.3 الفوائد
 - 3.7.3 اعتبارات عامة
 - 4.7.3 الموانع
- 8.3 الإعاقة الجسدية
 - 1.8.3 تلف الدماغ
 - 2.8.3 تلف الحبل الشوكي
 - 3.8.3 تلف العضلات
 - 4.8.3 كيفية تصميم الفصل الدراسي
- 9.3 الإعاقة الحسية
 - 1.9.3 السمعية
 - 2.9.3 المرئية
 - 3.9.3 الحسية
 - 4.9.3 كيفية تصميم تسلسل
- 10.3 اعتبارات عامة حول الإعاقات الأكثر شيوعًا التي سنواجهها
 - 1.10.3 متلازمة Down
 - 2.10.3 التوحد
 - 3.10.3 الشلل الدماغي
 - 4.10.3 اضطراب النمو الفكري

تعمق في مفهوم التضاطـط وكيف يساهم استخدام هذه التقنية في تحسين حركة الأفراد ومرونتهم"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ“

في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

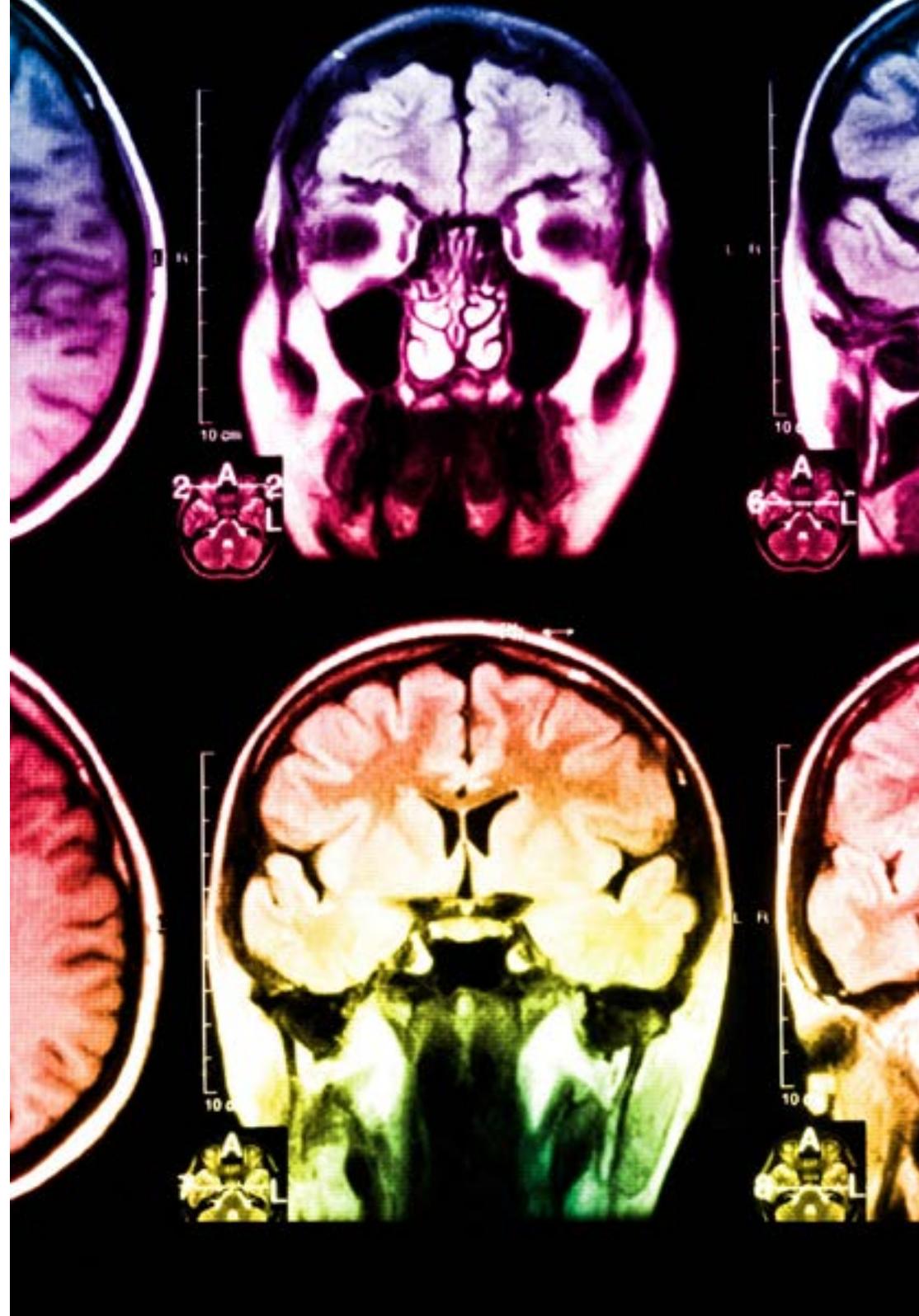
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

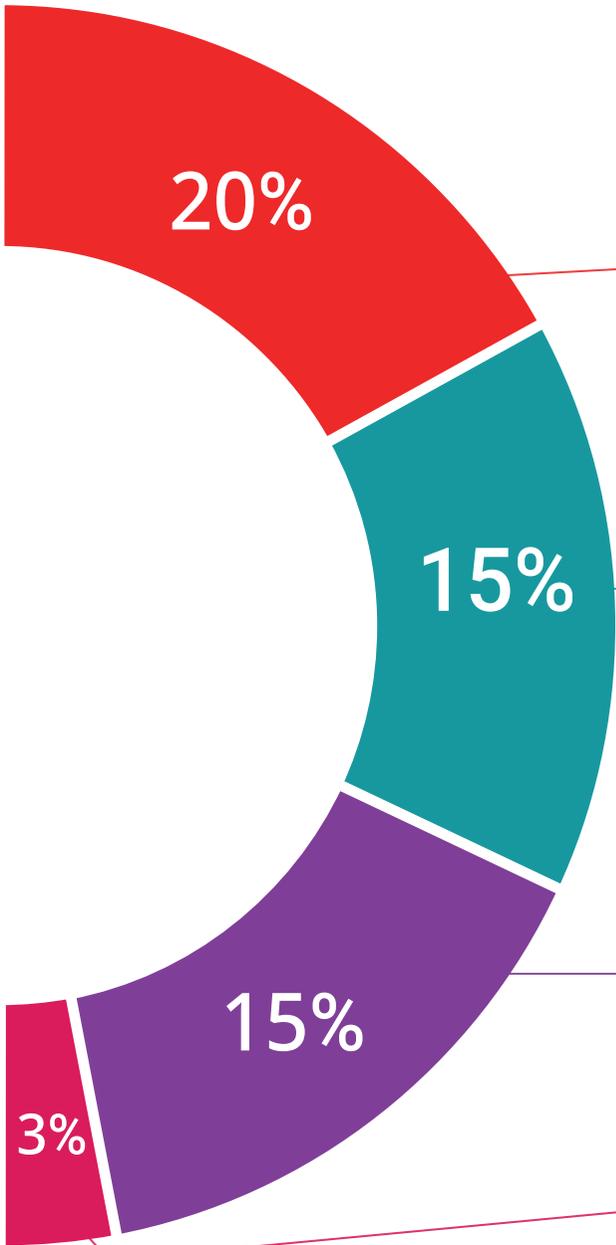


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



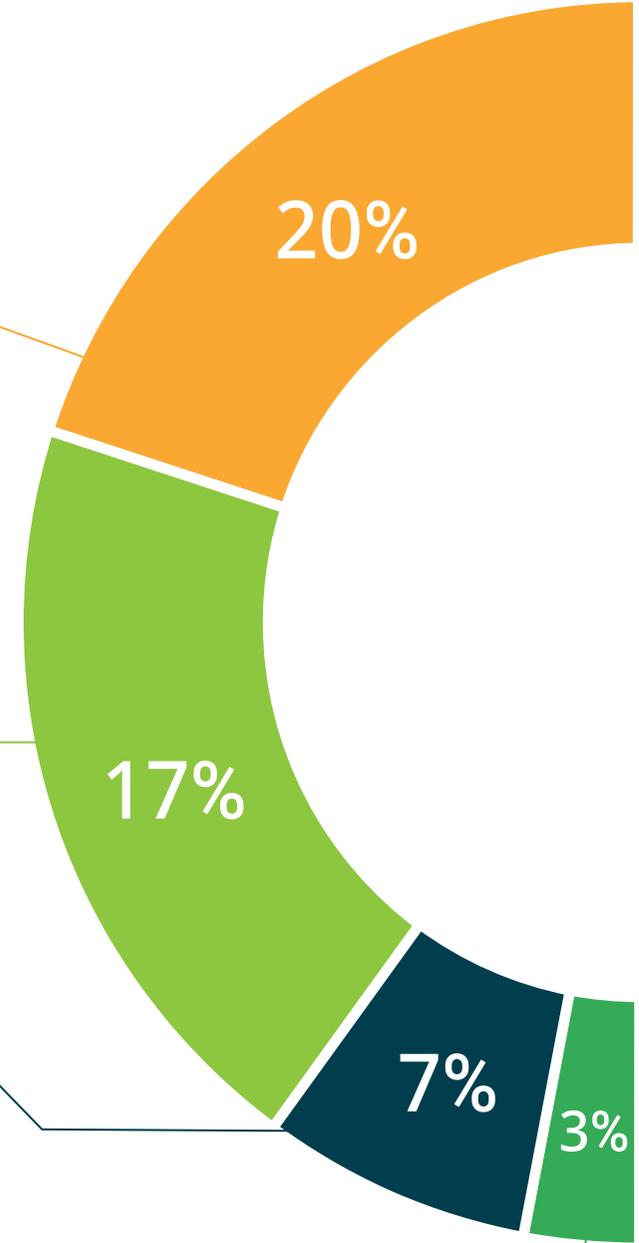
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التشريح وعلم وظائف الأعضاء في البوغا العلاجية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في التشريح وعلم وظائف الأعضاء في اليوغا العلاجية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال شهادة الخبرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التشريح وعلم وظائف الأعضاء في اليوغا العلاجية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التيكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية
التشريح وعلم وظائف الأعضاء
في اليوغا العلاجية

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

المؤهل

المؤهل

المؤهل

المؤهل

المؤهل

الفصول الافتراضية

اللغات



شهادة الخبرة الجامعية
التشريح وعلم وظائف الأعضاء
في اليوغا العلاجية