

شهادة الخبرة الجامعية

تطورات العلاج الطبيعي في رعاية امراض الطفولة المبكرة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

تطورات العلاج الطبيعي في رعاية أمراض الطفولة المبكرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advances-physiotherapy-early-pediatric-care

الفهرس

02

الأهداف

صفحة. 8

01

المقدمة

صفحة. 4

05

المؤهل العلمي

صفحة. 24

04

المنهجية

صفحة. 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة. 12

المقدمة

لطالما سعى العلاج الطبيعي للأطفال إلى استعادة الوظائف الحركية التالفة عند الأطفال ، وتوجيههم طوال فترة نموهم من خلال التحفيز النفسي والحركي العصبي. بهذه الطريقة ، يلعب دورًا أساسيًا ، ليس فقط في العلاج ، ولكن أيضًا في الوقاية من بعض المشكلات الصحية التي يمكن أن تتطور في سن مبكرة. لذلك ، فإن معرفة التقدم في هذا المجال يساعد المتخصصين على تحسين تقنيات التشخيص والعلاج. يتعمق هذا البرنامج في التقدم في العلاج الطبيعي في رعاية طب الأطفال المبكرة في تشريح وعمل وتطور الجهاز العصبي ، فضلاً عن الدونة والتعلم الحركي وتقييمها ، من بين أمور أخرى ذات أهمية كبيرة لأخصائي العلاج الطبيعي.





بهدف عملي حقيقي ، يسمح شهادة الخبرة الجامعية هذه للطلاب بتحقيق
أهدافه التعليمية ، وتعزيز حياته المهنية إلى التميز "



قدم هذه الخبرة الجامعية في تطورات العلاج الطبيعي في رعاية أمراض الطفولة المبكرة خصائص برنامج علمي وتعليمي وتكنولوجي رفيع المستوى. وهذه بعض من أبرز ميزاته:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليمي بصري مكثف مدعوم بمحتويات رسومية ومخططات الاستيعاب والفهم السهلين
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم المنظم ذاتيًا: التوافق الكامل مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد البرنامج

أثناء الطفولة ، يمكن أن تحدث أمراض مختلفة تؤثر على النمو الحركي الصحيح للأطفال. في هذه الحالات ، يسعى العلاج الطبيعي في طب الأطفال إلى الحصول على علاج ورعاية للأطفال الذين يعانون من بعض المشاكل في بيئتهم. إن مهمة هذا المحترف هي التخطيط لأنسب تدخل لحالة الطفل ، مع الأخذ في الاعتبار داخلياً عالميته البيولوجية النفسية الاجتماعية.

لهذا ، لديها موارد متعددة تحت تصرفها مثل التعبئة والتمارين لاكتساب القوة وتقنيات التنفس وغيرها. بناءً على ما سبق ، يصبح من الضروري أن يكون لديك برنامج يشجع المهنيين على مواصلة دراساتهم في هذا المجال. بهذه الطريقة ، تتعمق شهادة الخبرة الجامعية في التطورات في العلاج الطبيعي في رعاية طب الأطفال المبكرة في الجوانب المهمة لهذا المجال ، ويوفر معرفة متعمقة من خلال برنامج تم تطويره من قبل خبراء في هذا القطاع.

يرز البرنامج للتعامل مع مواضيع تتراوح بين عمومية التخصص ، والتطور الطبيعي للأطفال والأمراض المختلفة التي يمكن أن تحدث والتي تتطلب اهتمام أخصائي العلاج الطبيعي. وبالمثل ، تسعى شهادة الخبرة الجامعية هذه إلى توجيه أخصائي العلاج الطبيعي بشأن الوظائف المطلوبة في التدخل المبكر ، بالإضافة إلى توفير الأدوات العلاجية والمعرفة الأساسية المفيدة لدوره المهني.

إن الخبرة الواسعة لأعضاء هيئة التدريس وتدريبهم في مجال العلاج الطبيعي للأطفال ، على الصعيدين الوطني والدولي ، تجعل شهادة الخبرة الجامعية هذه أعلى من غيرها في السوق ، بحيث يكون للخريج مرجعاً للتميز. سيوفر كل من المدير والمعلمين معارفهم وخبراتهم المهنية للطلاب من خلال نهج عملي. لكل هذه الأسباب ، ستمنحك هذه الدرجة معرفة سريعة حول جميع الجوانب المتعلقة بالعلاج الطبيعي للجهاز لدى العلاج الطبيعي للرعاية المبكرة.

شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% توفر للطلاب سهولة أن يأخذها بشكل مريح ، أينما ومتى يريد. تحتاج فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت لتأخذ حياتك المهنية خطوة أخرى إلى الأمام. طريقة وفقاً للوقت الحالي مع جميع الضمانات لوضع المهندس في قطاع مطلوب بشدة.



كن على اطلاع دائم بجميع المستجدات التي تفيد بأن مجال العلاج الطبيعي قد تطور في الآونة الأخيرة مع فعالية أفضل برنامج على الإنترنت في هذا المجال ”

شهادة الخبرة الجامعية فعالة وآمنه من شأنها أن تأخذك عبر عملية تعليمية مثيرة للاهتمام حتى تكتسب كل معرفة الخبرة في هذا المجال.

شهادة الخبرة الجامعية تم إنشاؤه لمتخصصي العلاج الطبيعي ، والذي سيسمح لك بدمج دراستك مع المهن الأخرى والوصول إليها من أي مكان بمرونة تامة.

تم إنشاء تدريب متطور لدفعك نحو قدرة أكبر على المنافسة في سوق العمل”



تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال التمريض ، يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة ، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح للمرضين بالتعلم في الوضع والسياق ، أي بيئة محاكاة ستوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك ، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.



02 الأهداف

تم إنشاء هذا شهادة الخبرة الجامعية من البداية إلى النهاية ليصبح أداة للنمو الشخصي والمهني لأخصائيي العلاج الطبيعي ، وتعميق المعرفة في الجوانب الرئيسية للعلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة. ستؤدي المعرفة التي يتم ضخها في تطوير نقاط الخطة الدراسية إلى دفع المحترف من منظور عالمي ، مع التدريب الكامل لتحقيق الأهداف المقترحة. ستطور القدرة على تقييم المهارات الحركية للأطفال وإنشاء العلاج المناسب ، مع التركيز أيضًا على بيئتهم الأسرية. لهذا السبب ، تضع تيك سلسلة من الأهداف العامة والخاصة لإرضاء خريجي المستقبل بشكل أكبر.



شهادة الخبرة الجامعية كاملة وعملية تسمح لك بالتعلم بطريقة
حقيقية ومباشرة كل ما تحتاجه للعمل كأخصائي علاج طبيعي في
الرعاية المبكرة”



الأهداف العامة



- ◆ تعزيز التخصص في العلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة
- ◆ التأكيد على أهمية مشاركة الأسرة
- ◆ اكتساب معرفة واسعة بالتطور الطبيعي والمرضي للأطفال
- ◆ وصف طرق التقييم والتقييم المستخدمة في العلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة
- ◆ التعرف بعمق على الأمراض الشائعة في مرحلة الطفولة
- ◆ التعرف على طرق وتقنيات وأدوات العلاجي الرعاية المبكرة

أهداف التخصص العالي في التدريب الذي تم إنشاؤه لإعداد
أفضل المتخصصين في التقدم في العلاج الطبيعي في رعاية الأطفال
المبكرة”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. التقدم في علم الأعصاب في الأطفال

- ♦ التعرف على تشريح الجهاز العصبي
- ♦ تعرف على كيفية عمل الجهاز العصبي
- ♦ تعرف على كيفية تقييم الجهاز العصبي
- ♦ تعرف بعمق على ما يتكون التعلم الحركي
- ♦ حدد الأساليب التي لها أدلة علمية
- ♦ تفسر نتائج اختبار التصوير
- ♦ حدد الحالات التي يكون فيها التأهيل عن بعد قابلاً للتطبيق

الوحدة 2. تقييم طب الأطفال

- ♦ تعلم تقييم وتقدير المهارات الحركية لدى الأطفال
- ♦ تعرف بعمق على مقاييس التقييم المختلفة
- ♦ حدد الغرض من كل مقياس
- ♦ حدد الحالات التي يمكن فيها استخدام كل مقياس
- ♦ تعرف على كيفية تجاوز المقاييس
- ♦ تفسر المعلومات التي تم الحصول عليها أثناء التقييم

الوحدة 3. وجهات نظر جديدة في الرعاية المبكرة

- ♦ اعرف بعمق ما هو العلاج بالحيوان
- ♦ اكتساب معرفة التحفيز الحسي
- ♦ كشف مشكلة بدانة الأطفال وعواقبها
- ♦ تعرف على موضوع التحفيز قبل وبعد الولادة ، وكن قادرًا على القيام بجلسة نوع
- ♦ تقديم خيارات للمشاركة الاجتماعية في الإعاقة
- ♦ تطبيق برنامج التقييم النمائي للأطفال حديثي الولادة والرعاية الفردية (NIDCAP)
- ♦ تقديم التقنيات الجديدة كخيارات علاجية. MHELP ، الواقع الافتراضي ، إلخ.
- ♦ القدرة على إجراء العلاج القائم على الأدلة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم المنهج بناءً على متطلبات العلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة ، وفقاً للمتطلبات التي اقترحتها فريق التدريس. وهكذا ، تم وضع خطة دراسة تقدم وحداتها منظوراً واسعاً للعلاجات والأمراض التي يعاني منها الأطفال. من الوحدة الأولى ، سيري الطالب توسيع معرفته ، مما سيمكنه من التطور مهنيًا ، مع العلم أنه يحظى أيضًا بدعم فريق من الخبراء.





جدول أعمال كامل للغاية سيأخذك تدريجياً من خلال كل واحد من الدروس التي في علم الأعصاب في رعاية الأطفال المبكرة يحتاجها المهنيون. مع ميزة إضافية: رسالة التميز التي تميزنا"



الوحدة 1. التقدم في علم الأعصاب في الأطفال

- 1.1 تشريح الجهاز العصبي المركزي (SNC)
 - 1.1.1 تشريح الأعصاب
 - 2.1.1 الهياكل الأساسية للجهاز العصبي المركزي
- 2.1 أداء الجهاز العصبي المركزي
 - 1.2.1 الفيزيولوجيا العصبية للجهاز العصبي المركزي
 - 2.2.1 المشبك العصبي
- 3.1 تطوير الجهاز العصبي المركزي
 - 1.3.1 مراحل تطور الجهاز العصبي المركزي
 - 2.3.1 فترات التطور الحرجة والحساسية
- 4.1 لدونة الدماغ
 - 1.4.1 اللدونة العصبية
 - 2.4.1 خصائص الجهاز العصبي المركزي لصالح اللدونة
 - 3.4.1 التغييرات الهيكلية والوظيفية للجهاز العصبي المركزي
 - 4.4.1 التقوية والاكثاب على المدى الطويل
- 5.1 تقييم الجهاز العصبي المركزي
 - 6.1 التعلم الحركي
 - 7.1 إشراك أخصائي العلاج الطبيعي في أمراض الجهاز العصبي المركزي
 - 8.1 أدلة على طرق وتقنيات إعادة التأهيل العصبي
 - 9.1 التصوير التشخيصي
 - 10.1 إعادة التأهيل عن بعد
 - 1.10.1 ما المقصود حاليًا بالتأهيل عن بُعد ؟
 - 2.10.1 ما هي الحالات المناسبة للاستفادة من الاختراع عن بُعد ؟
 - 3.10.1 المميزات والعيوب

الوحدة 2. تقييم في طب الأطفال

- 1.2 التقييم الحركي
- 2.2 تقييم المشي
 - 1.2.2 مراقبة
 - 2.2.2 إشارات تحذير
 - 3.2.2 مقاييس

- 3.2 تقييم نغمة العضلات
 - 1.3.2 مراقبة
 - 2.3.2 إشارات تحذير
 - 3.3.2 مقاييس
- 4.2 تقييم نشاط الطرف العلوي
 - 1.4.2 مراقبة
 - 2.4.2 إشارات تحذير
 - 3.4.2 مقاييس
- 5.2 تقييم الجهاز العضلي الهيكلي وتقييم الورك
- 6.2 تقييم المهارات الحركية الدقيقة والخشنة
- 7.2 قياس الوظيفة الحركية الإجمالية
- 8.2 المهارات الحركية العامة ، الفحص: CBAM-2 للطفل من 3 إلى 6 سنوات
- 9.2 مقاييس التطور الحركي: موازين بايلي لتنمية الرضع والأطفال الصغار -3 وموازن بيودي التنموية الحركية -2
- 10.2 الاستبيانات: استبيان ABESA ونقاط القوة والصعوبات

الوحدة 3. وجهات نظر جديدة في الرعاية المبكرة

- 1.3 العلاج بالحيوان
 - 1.1.3 تحديد سياق العلاج الحيواني
 - 2.1.3 التطبيق في الرعاية المبكرة
- 2.3 التحفيز الحسي
 - 1.2.3 غرفة التحفيز الحسي
 - 2.2.3 تطبيقات في العلاج الطبيعي في الرعاية المبكرة
 - 3.2.3 الفروق بين التنبيه الحسي والتكامل الحسي
- 3.3 سمنة الأطفال
- 4.3 التحفيز قبل وبعد الولادة
- 5.3 المشاركة الاجتماعية
 - 1.5.3 أهمية المشاركة الاجتماعية في الإعاقة
 - 2.5.3 دور اخصائي العلاج الطبيعي في المشاركة الاجتماعية
 - 6.3 مساحات وفناءات شاملة
 - 1.6.3 أهداف المساحات و / أو الباحات الشاملة
 - 2.6.3 دور اخصائي العلاج الطبيعي في تكوينها

- 7.3 برنامج التقييم النمائي لحديثي الولادة والرعاية الفردية (PACDIN)
- 8.3 تطبيقات الويب والتطبيقات العلاجية المتنقلة
- 9.3 التكنولوجيات الجديدة (الواقع الافتراضي والغامر)
- 10.3 التدخل القائم على الأدلة
 - 1.10.3 قواعد البيانات ومحركات البحث
 - 2.10.3 واصفات البحث
 - 3.10.3 المجلات العلمية
 - 4.10.3 المادة العلمية
 - 5.10.3 الممارسة القائمة على الأدلة

برنامج تعليمي متكامل للغاية ، منظم في وحدات تعليمية متطورة
للغاية ، موجه نحو التعلم ذي الأثر التعليمي العالي ”



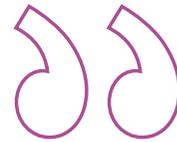
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

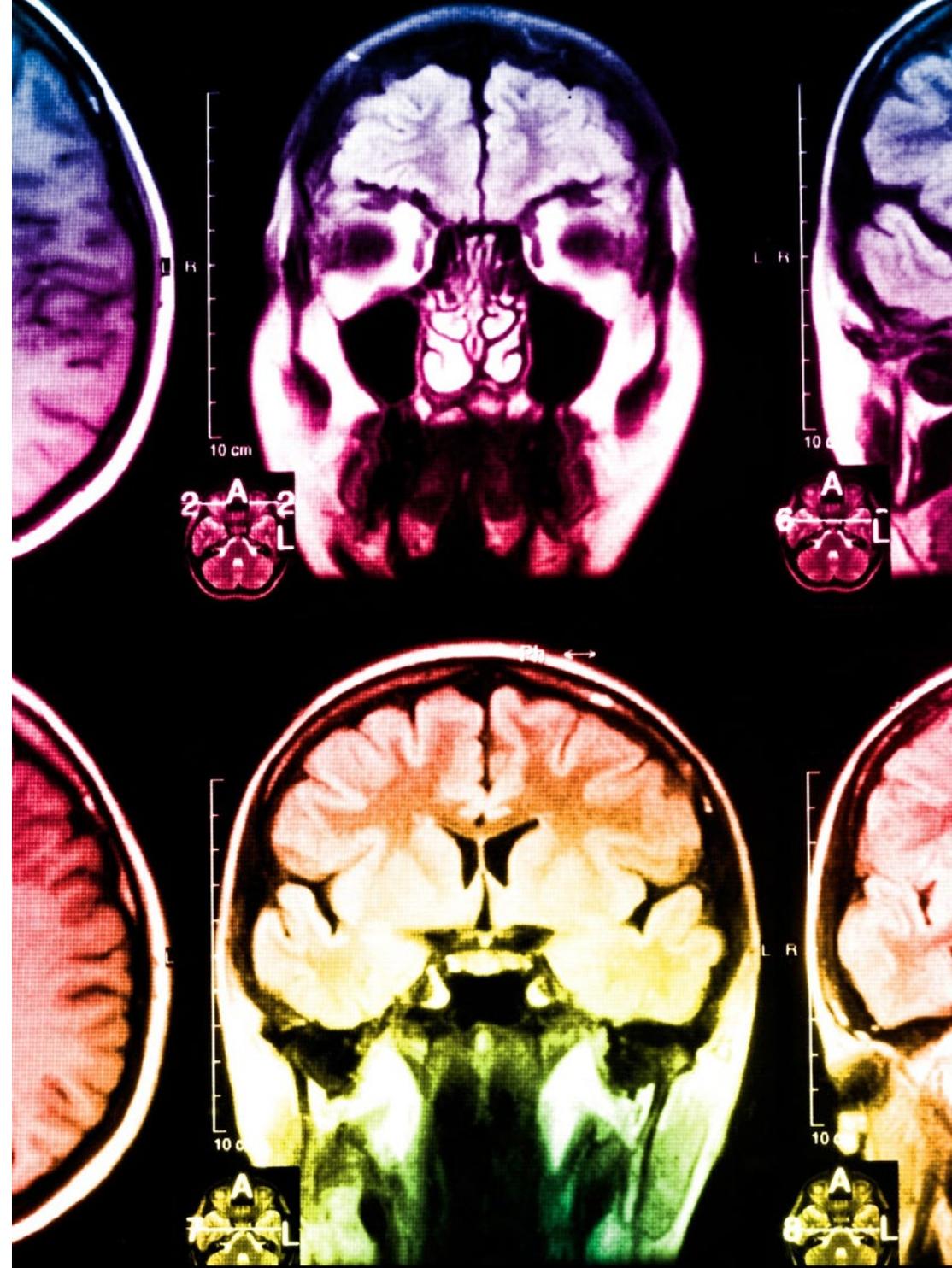
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

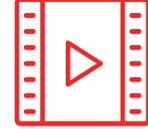
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملتزمًا حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

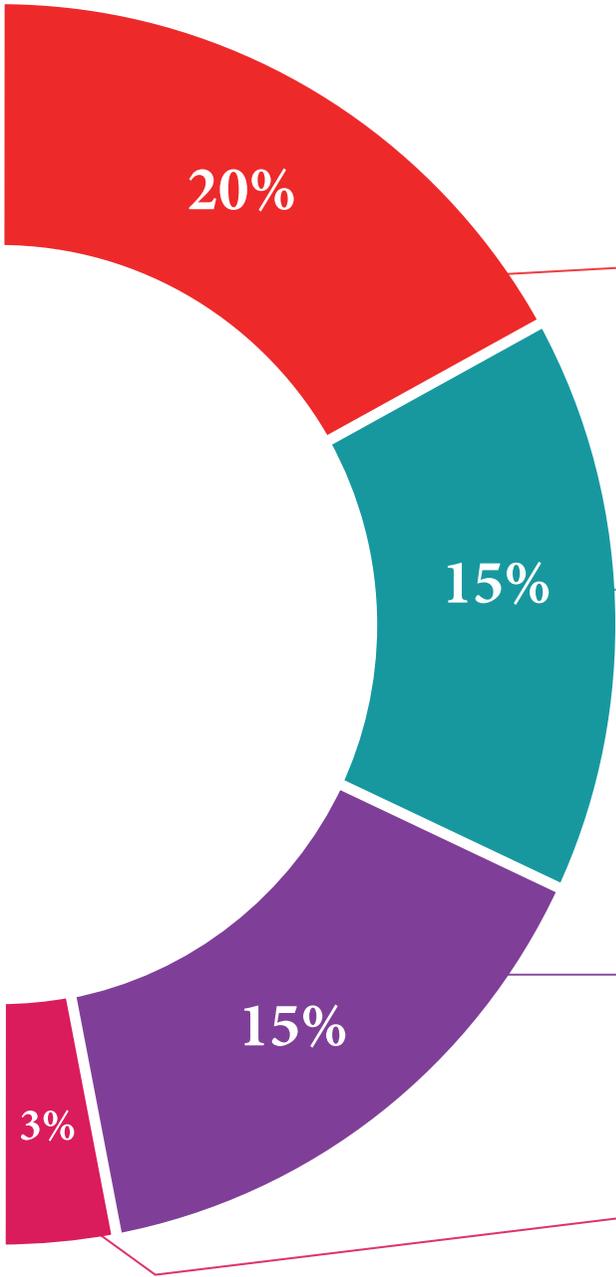


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



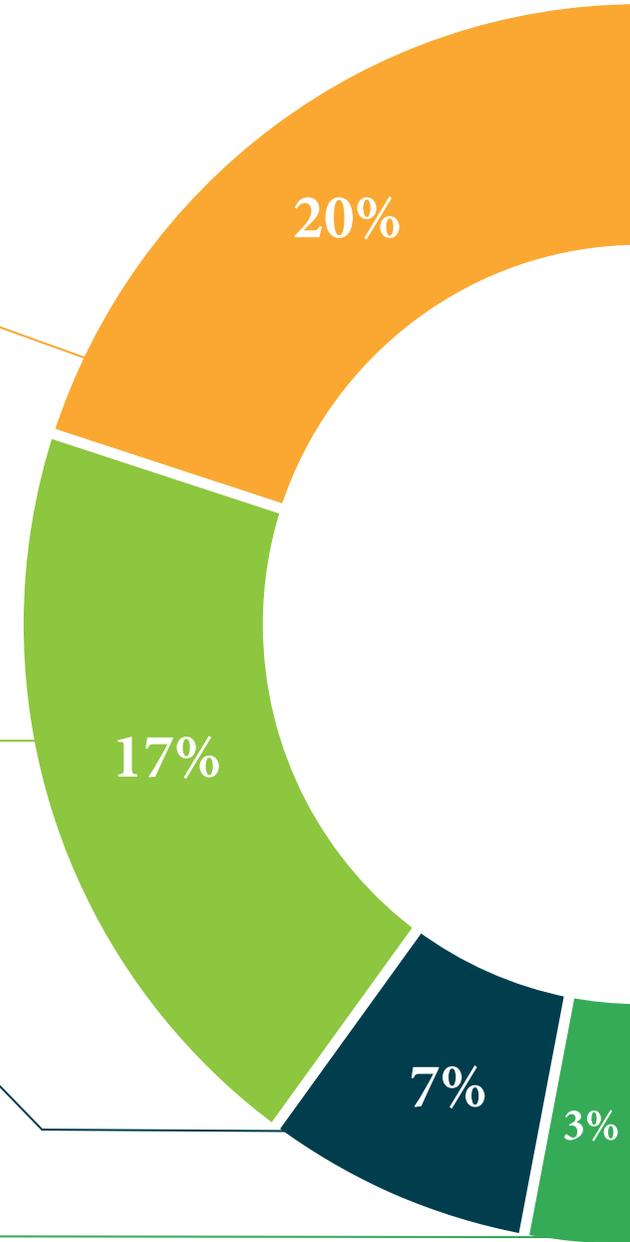
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الطبيعي في رعاية الأطفال، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة تيك التكنولوجية.



أكمل هذا التخصص بنجاح واستلم
شهادتك الجامعية بدون سفر
لا توجد إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في التقدم في العلاج الطبيعي في رعاية الأطفال المبكرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة. من السوق.

بعد اجتياز التقييم ، سيتلقى الطالب عن طريق البريد * مع إشعار باستلام الشهادة المقابل له شهادة الخبرة الجامعية صادر عن جامعة تيك التكنولوجية .

الشهادة الصادرة عن جامعة تيك التكنولوجية سيعبر عن المؤهلات التي حصلت عليها شهادة الخبرة الجامعية، وسيفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة مجالس الوظائف والمسابقات ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تطورات العلاج الطبيعي في رعاية أمراض الطفولة المبكرة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



الجامعة
التيكولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

تطورات العلاج الطبيعي في رعاية أمراض الطفولة المبكرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

تطورات العلاج الطبيعي في رعاية امراض الطفولة المبكرة