

专科文凭

运动马的运动病理学, 诊断,
治疗和康复



专科文凭

运动马的运动病理学, 诊断, 治疗和康复

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitude.com/cn/physiotherapy/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-locomotor-pathologies-sport-horse-diagnosis-treatment-rehabilitation

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

在作为运动员的一生中,马匹可能会出现一系列与运动过度有关的病症或损伤。诊断、治疗和康复的成功与否取决于马匹是否能够继续进行日常的体育活动,这也是为什么需要专业的理疗师对这些患者进行有效治疗的原因。





“

专门从事马匹康复的物理治疗师将接受卓越的培训, 以治疗这些动物并改善其运动损伤后的状况”

为了对运动马的病症进行正确的治疗和康复,正确的诊断是必要的。因此,物理治疗师对可能出现的运动病症有专业的了解并能够及时诊断是至关重要的。为此,必须进行正确的病史、临床检查和使用正确的诊断工具。

这个专科文凭从马匹物理治疗师的角度详细介绍了肌肉骨骼系统最相关的病理和最合适的诊断方式。马匹肌肉骨骼问题的研究是一个复杂的过程,但在马医学中却非常普遍。它是导致马匹性能下降的最常见原因之一,因此,对于比赛用马或赛马而言,会给马主带来巨大的经济损失。

该专科文凭课程为学生提供专业工具和技能,使他们能够成功地开展职业活动,培养关键能力,如对现实和日常职业实践的了解,培养对工作进行监督和指导的责任感,以及团队合作中的沟通技巧。

此外,由于它是一个在线专家,学生不受固定时间表的限制,也不需要移动到另一个物理位置,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**运动马的运动病理学,诊断,治疗和康复专科文凭**包含市场上最完整、最新的教学计划。主要特点是:

- ◆ 由马匹物理治疗和康复专家进行案例研究
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调运动马匹运动病理学、诊断、治疗和康复的创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议话题论坛和个人思考工作
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



不要错过与我们一起学习 "运动马的运动病理学,物理治疗师的诊断、治疗和康复"的专家课程的机会。这是您晋升职业生涯的绝佳机会"

“

这所专科文凭是您选择进修课程的最佳投资,以更新您在运动马运动病理学、诊断、治疗和康复方面的知识”

其教学人员包括来自健康领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的专业培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是**基于问题的学习**,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由运动马匹运动病理学诊断、治疗和康复领域公认的、经验丰富的专家创建的创新型互动视频系统的帮助。

这个专业有最好的教学材料,这将使你做背景研究,从而促进你的学习。

这个100%在线的专科文凭将允许你将你的学习与你的专业工作相结合,同时增加你在这个领域的知识。



02 目标

运动马的运动病理学, 诊断, 治疗和康复专科文凭旨在促进兽医专业人士的表现, 使其掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法。



“

我们的目标是提供高质量的专业课程，
使我们的学生成为行业中的佼佼者”



总体目标

- ◆ 建立获取和阅读诊断图像的基础知识
- ◆ 掌握诊断技术及其临床应用的知识
- ◆ 评估不同的病症及其临床意义
- ◆ 为建立适当的物理治疗提供基础
- ◆ 发展马匹运动员运动系统最常见的病症, 其诊断以及常规治疗和物理治疗的可能性
- ◆ 提出诊断和监测病理所致损伤的新技术
- ◆ 提出新治疗方法并刊登文章, 以及分析以前的治疗方法
- ◆ 为伤害的治疗和康复设计提出建议

“

一个独特的、关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”





具体目标

模块1用于诊断可通过物理疗法治疗的问题的诊断性成像

- ◆ 建立一个诊断性成像检查的协议
- ◆ 确定在每种情况下哪种技术是必要的
- ◆ 在每个解剖学领域产生专门的知识
- ◆ 建立诊断,这将有助于更好地治疗病人
- ◆ 确定不同的诊断技术和每种技术对检查的贡献
- ◆ 检查在不同的成像方式中要探索的不同区域的正常解剖结构
- ◆ 认识到个体解剖学的变化
- ◆ 评估附带的发现及其潜在的临床影响
- ◆ 确立不同诊断方式的显著改变及其解释
- ◆ 确定准确的诊断,以帮助建立适当的治疗

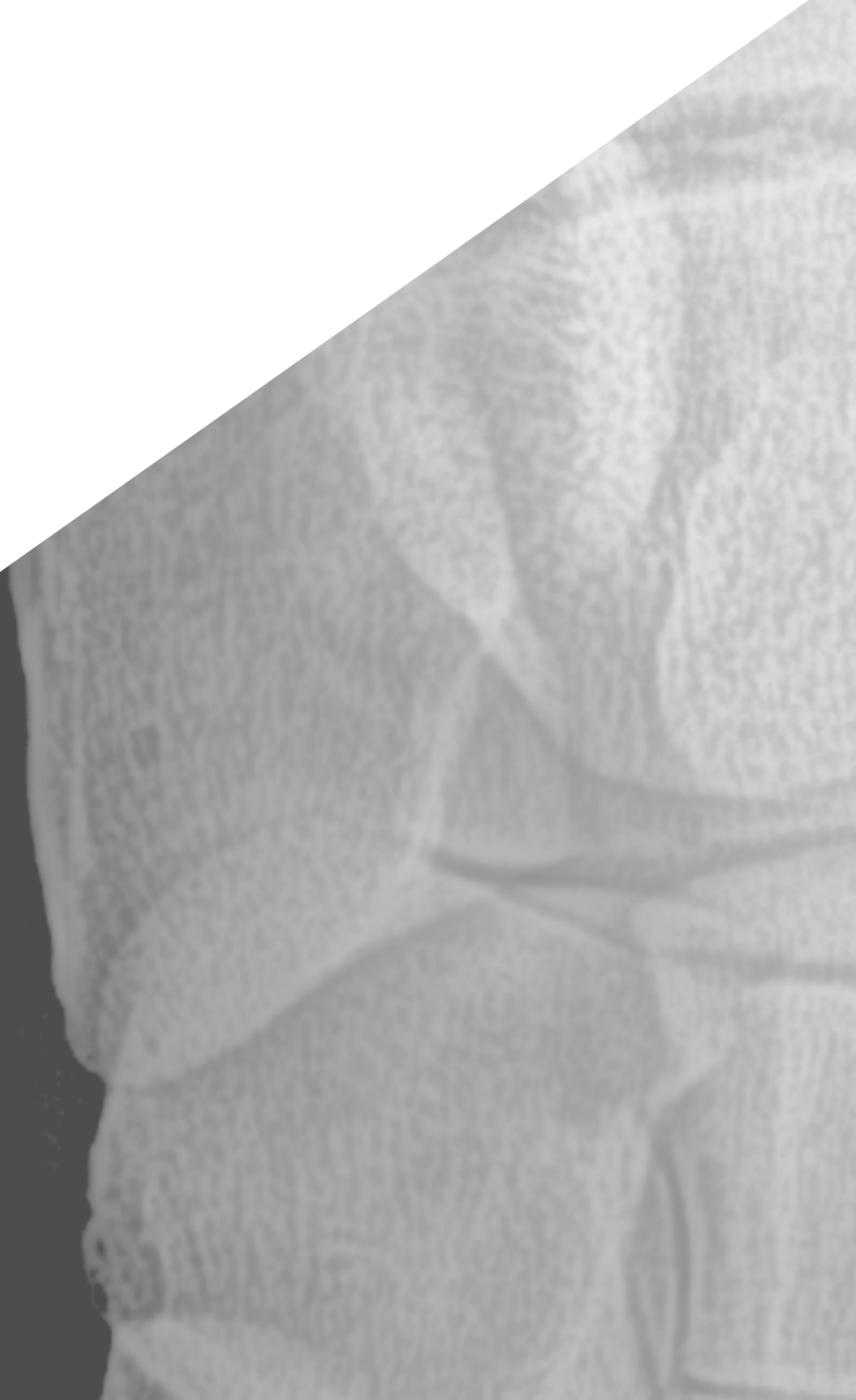
模块 2 v 3.运动马匹的常见损伤:诊断、常规治疗、康复计划和理疗。胸部肢体第一部分和骨盆部件。第二部分

- ◆ 介绍各地区最常见的病症及其病因病理、诊断、治疗和康复
- ◆ 识别与每种病症相关的临床表现
- ◆ 根据科学文献和经验评估每种病症的治疗方案
- ◆ 按病理学汇编图像,介绍临床病例的例子
- ◆ 建立引起类似临床症状的鉴别诊断
- ◆ 为每一种病症开发不同的治疗方法
- ◆ 产生诊断前肢跛行的方法性知识
- ◆ 确定设计个体化康复方案的准则

03

课程管理

该课程的教学人员包括马匹物理治疗和康复领域的顶尖专家,他们将自己的工作经验带入该专业。他们都是来自不同国家的世界知名专业人士,具有丰富的理论和实践经验。



“

我们的教学团队是教育界最完整、最成功的团队”

管理人员



Hernández Fernández, Tatiana 博士

- ◆ UCM 兽医学学士
- ◆ URJC 物理治疗文凭
- ◆ UCM 兽医学学士
- ◆ 在马德里Complutense大学获得教师学位: 马匹物理治疗和康复专家, 动物康复和物理治疗基础专家, 小动物物理治疗和康复专家, 足病和修鞋培训文凭
- ◆ UCM临床兽医院马科住院医师
- ◆ 在医院、体育中心、初级保健中心和人体理疗诊所超过500小时的实践经验
- ◆ 超过 10 年的康复和物理治疗专家工作

教师

Argüelles Capilla, David 博士

- ◆ UAB 兽医学博士
- ◆ 获得巴塞罗那自治大学 (UAB) 的兽医学学位
- ◆ UAB 马术运动医学硕士
- ◆ 芬兰马兽医专业文凭: Hevossairauksien eirokoiseläinlääkäri
- ◆ MRVCS、AVEE和ECVS成员
- ◆ 在国内和国际马外科和马运动医学大会和课程上发表演讲
- ◆ 科尔多瓦大学 (University of Cordoba) 马外科医师和HCV特聘研究教授

Boado Lama, Ana 女士

- ◆ 马德里康普顿斯大学专业毕业
- ◆ 纽马克特动物健康
- ◆ 英国爱丁堡大学骨科住院医师
- ◆ 英国皇家兽医学院马术外科(骨科)证书
- ◆ 高级从业者马术外科(Orth) (RCVS)
- ◆ 运动医学和康复文凭(美国和欧洲)
- ◆ 英国兽医协会 (BEVA) 和西班牙马兽医协会会员
- ◆ 在国际和国内大会和课程中发表演讲
- ◆ 为爱丁堡大学四年级和五年级学生以及硕士研究生提供驻校教学
- ◆ 为兽医讲授马创伤领域的CPD课程
- ◆ 马德里康普顿斯大学物理治疗硕士学位教学
- ◆ 专业马匹运动医学和康复服务(2008年8月至今)。“

Goyoaga Elizalde, Jaime 女士

- ◆ 兽医学学位在1986
- ◆ 动物内外科系副教授。兽医系。U.C.M自1989年以来
- ◆ 德国伯尔尼大学国外诊所. Cronau和美国(佐治亚大学)兽医学学士
- ◆ 马术诊所西班牙语证书
- ◆ 1989年毕业于马德里UCM兽医学院
- ◆ 马德里UCM兽医学院大动物外科主任
- ◆ 马德里UCM兽医学院HCV影像诊断服务附属教授

Luna Correa, Paulo Andrés 博士

- ◆ 阿根廷科尔多瓦国立里奥夸托大学兽医专业毕业
- ◆ 马术运动物理治疗和康复研究生, 在 IACES, Equidynamia 负责 MV Marta García Piqueres, 西班牙马德里
- ◆ 西班牙科尔多瓦大学马术运动医学硕士
- ◆ 阿根廷科尔多瓦国立里奥夸托大学家畜解剖学系副教授 - 2019年
- ◆ 2018-2020 在我的个人企业 "eKine "从事马匹物理治疗和康复

04

结构和内容

内容结构是由马匹物理治疗和康复领域最优秀的专业人士设计的,他们拥有丰富的经验和公认的专业声望,通过大量的病例回顾、研究和诊断以及对新技术的广泛掌握而得到认可。





“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1.用于诊断可通过物理疗法治疗的问题的诊断性成像

- 1.1. 放射科指骨放射学 I
 - 1.1.1. 介绍
 - 1.1.2. 射线照相技术
 - 1.1.3. 指骨放射学 I
 - 1.1.3.1.射线照相技术和正常解剖学
 - 1.1.3.2.偶然发现
 - 1.1.3.3.重大发现
- 1.2. 趾骨放射学 II足舟病和蹄叶炎
 - 1.2.1. 舟骨病例中第三指骨的放射学
 - 1.2.1.1.足舟病的放射学
 - 1.2.2. 蹄叶炎病例中第三指骨的放射学
 - 1.2.2.1.如何用良好的 X 射线测量第三指骨的
 - 1.2.2.2.放射学改变的评估
 - 1.2.2.3.矫正鞋评估
- 1.3. 球节和掌骨/跖骨放射学
 - 1.3.1. 球茎放射学
 - 1.3.1.1.射线照相技术和正常解剖学
 - 1.3.1.2.偶然发现
 - 1.3.1.3.重大发现
 - 1.3.2. 掌骨/跖骨放射学
 - 1.3.2.1.射线照相技术和正常解剖学
 - 1.3.2.2.偶然发现
 - 1.3.2.3.重大发现
- 1.4. 腕骨和近端区域 (肘部和肩部) 的放射学
 - 1.4.1. 腕骨放射学
 - 1.4.1.1.射线照相技术和正常解剖学
 - 1.4.1.2.偶然发现
 - 1.4.1.3.重大发现
 - 1.4.2. 近端区域 (肘部和肩部) 的放射学
 - 1.4.2.1.射线照相技术和正常解剖学
 - 1.4.2.2.偶然发现
 - 1.4.2.3.重大发现
- 1.5. 飞节和膝关节的放射学
 - 1.5.1. 飞节放射科
 - 1.5.1.1.射线照相技术和正常解剖学
 - 1.5.1.2.偶然发现
 - 1.5.1.3.重大发现
 - 1.5.2. 跗关节的放射学
 - 1.5.2.1.射线照相技术和正常解剖学
 - 1.5.2.2.偶然发现
 - 1.5.2.3.重大发现
- 1.6. 脊柱放射学
 - 1.6.1. 颈部放射学
 - 1.6.1.1.射线照相技术和正常解剖学
 - 1.6.1.2.偶然发现
 - 1.6.1.3.重大发现
 - 1.6.2. 背部放射学
 - 1.6.2.1.射线照相技术和正常解剖学
 - 1.6.2.2.偶然发现
 - 1.6.2.3.重大发现



- 1.7. 肌肉骨骼超声概论
 - 1.7.1. 超声图像的采集和解释
 - 1.7.2. 肌腱和韧带超声
 - 1.7.3. 关节、肌肉和骨骼表面的超声波
- 1.8. 胸肢超声波
 - 1.8.1. 胸肢的正常和病理图像
 - 1.8.1.1. 蹄、髌骨和球节
 - 1.8.1.2. 掌骨
 - 1.8.1.3. 手腕、肘部和肩部
- 1.9. 骨盆四肢、颈部和背部超声
 - 1.9.1. 骨盆肢体和中轴骨骼的正常和病理图像
 - 1.9.1.1. 跖骨和跗骨
 - 1.9.1.2. 膝关节、大腿和臀部
 - 1.9.1.3. 颈部、背部和骨盆
- 1.10. 其他诊断成像技术：磁共振成像、计算机断层扫描、闪烁显像、PET
 - 1.10.1. 不同技术的描述和使用
 - 1.10.2. 核磁共振成像
 - 1.10.2.1. 切片和序列采集技术
 - 1.10.2.2. 图像解释
 - 1.10.2.3. 解释工件
 - 1.10.2.4. 重大发现
 - 1.10.3. TAC
 - 1.10.3.1. TAC在肌肉骨骼系统损伤诊断中的应用
 - 1.10.4. 闪烁扫描法
 - 1.10.4.1. 闪烁显像在肌肉骨骼系统损伤诊断中的应用
 - 1.10.5. 闪烁扫描法
 - 1.10.5.1. 闪烁显像在肌肉骨骼系统损伤诊断中的应用

模块2.运动马匹的常见损伤:诊断、常规治疗、康复方案和物理治疗胸部肢体第一部分

- 2.1. 简介
- 2.2. 头盔
 - 2.2.1. 胶囊:蹄叶炎
 - 2.2.2. 关节炎
 - 2.2.3. 神经
 - 2.2.4. 深屈肌
 - 2.2.5. 足滑车装置
 - 2.2.6. 趾骨
- 2.3. 掌骨-趾关节
- 2.4. 数码吊舱
- 2.5. 掌骨区
 - 2.5.1. 浅表屈指肌
 - 2.5.2. 深屈肌
 - 2.5.3. 检查韧带
 - 2.5.4. 悬韧带
- 2.6. 腕骨病理学
- 2.7. 腕鞘
- 2.8. 桡骨、肘部和肩部的病理学
- 2.9. 胸肢最常见病变的常规治疗及其监测
- 2.10. 胸肢最常见病症的物理治疗、康复方案和物理治疗
 - 2.10.1. 根据运动学科的特殊性:跳跃/突袭/完全/速度赛跑





模块3.运动马匹的常见损伤:诊断、常规治疗、康复方案和物理治疗盆腔肢体第二部分

- 3.1. 简介
- 3.2. 骨盆肢跗骨的常见病变
 - 3.2.1. 头盔
 - 3.2.2. 掌骨-趾关节
 - 3.2.3. 鞘和筋
- 3.3. 球节悬韧带
- 3.4. 跗骨病理
- 3.5. 胫骨和膝关节病变
- 3.6. 髌关节和骨盆病理学
- 3.7. 脊柱病理学
 - 3.7.1. 子宫颈病理学
 - 3.7.2. 胸部病理
 - 3.7.2.1. 棘突
 - 3.7.2.2. 关节
 - 3.7.2.3. 脊柱体
 - 3.7.3. 胫骨-骶骨-髂骨
- 3.8. 骨盆四肢和脊柱常见病变的常规治疗
 - 3.8.1. 关节炎
 - 3.8.2. 骨组织
 - 3.8.3. 软组织
- 3.9. 针对骨盆四肢和脊柱最常见病症的物理治疗、康复方案。
 - 3.9.1. 根据体育学科的特殊性
- 3.10. 监测骨盆四肢和脊柱损伤

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

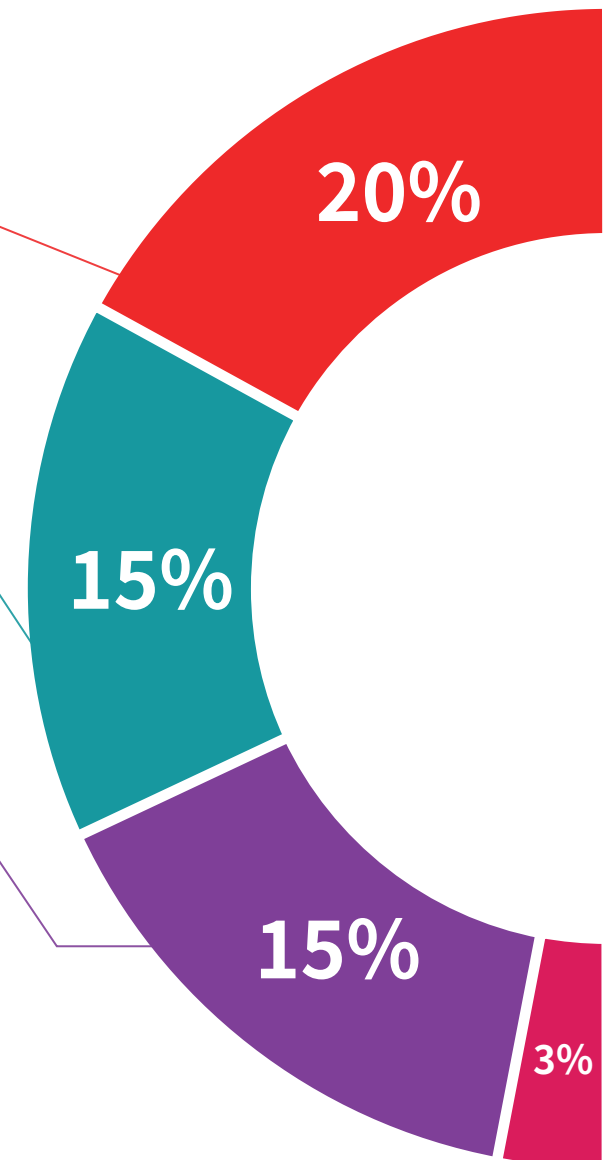
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

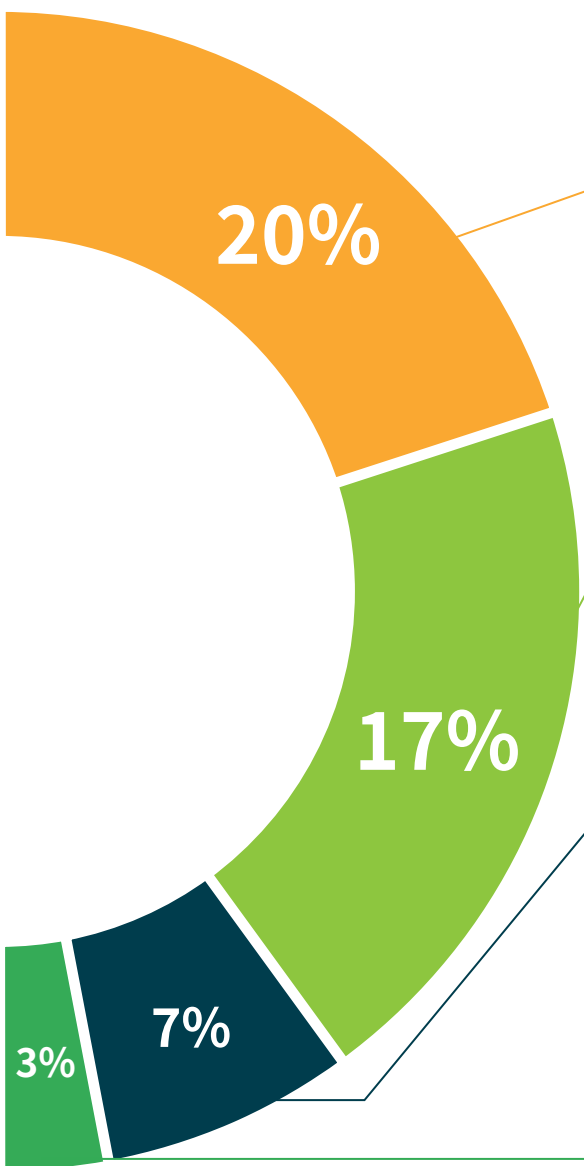
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

运动马的运动病理学, 诊断, 治疗和康复专科文凭除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个专业, 并获得你的大学学位, 而没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**运动马的运动病理学, 诊断, 治疗和康复**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**运动马的运动病理学, 诊断, 治疗和康复**专科文凭

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭

运动马的运动病理学, 诊断,
治疗和康复

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

专科文凭

运动马的运动病理学, 诊断,
治疗和康复