

大学课程

手腕超声在物理
治疗中的应用





大学课程

手腕超声在物理 治疗中的应用

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/wrist-ultrasound-physiotherapy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

由于体育锻炼或体力劳动,腕关节会受到很大的磨损,造成不舒服的损伤,而这些损伤有时又得不到正确的诊断,导致患者无法康复。因此,超声波方法在视觉质量上有了很大的发展,以方便检测病变,对病变进行有效治疗,并减少病变带来的痛苦。鉴于这些设备的好处,理疗师必须完美地处理它们,以便为用户提供最好的服务。因此,TECH 创建了这一资格证书,通过在线模式,学员将掌握超声引导技术,治疗肌腱损伤或手腕断裂,从而在行业中处于领先地位。



“

通过这一资格认证,你将掌握最新的超声引导技术,可以治疗不同类型的腕部肌腱损伤”

各种肌腱病或腕管综合征只是物理治疗实践中每天都要治疗的腕部损伤的无数例子中的一部分。这些病症的检测是通过创新的超声波设备进行的，它可以提供快速、严格的诊断，以便根据疾病和每位患者的具体情况调整物理治疗方案。关节功能的恢复取决于对它的正确使用，这意味着理疗师必须具备高水平的使用能力，才能为伤者提供最佳的生活质量。

因此，TECH 设计了这个大学课程，学生将掌握最有效的探索技术，诊断腕部最常见的各种病症，并建立适当的后续治疗，以改进其物理治疗实践。在整个学习期间，你将采用超声引导治疗各种损伤所需的程序，或扩展诊断腱鞘炎或不同类型断裂的技能。你还将掌握开发测试以评估腕关节稳定性的宝贵技能。

由于这个学位采用 100% 在线教学模式，物理治疗师无需放弃个人和专业职责，就能享受到极佳的学习效果。你还将受益于由具有腕部超声波使用经验的专业人士编写的教材，因此你所吸收的内容将适用于你的工作活动。

这个**手腕超声在物理治疗中的应用**大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由物理医学与康复和物理治疗专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

完成这个资格认证后，你将提高对腕部损伤的诊断和治疗技能，这将有助于你进入最好的康复中心”

“

感谢这个大学课程的学习,你将了解到手腕超声在物理治疗中的应用的最新进展,并成为该领域的专家”

通过学习这个TECH资格课程,可手腕超声在物理治疗中的应用和后续治疗。

Relearning系统是这个课程的一大特色,它为你提供量身定制的学习方案,使你能够根据自己认为合适的时间进行学习。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个大学课程旨在使物理治疗师能够通过现代超声波方法，拓宽其在诊断和治疗不同病症领域的知识面。在学术研究期间，你将学习到最好的扫描机制和最新的超声引导技术，这将使你能够为所有此类损伤的患者提供高水平的护理。



“

这是你能找到的提升职业生涯的最佳选择。报名参加这个大学课程,完善你的工作方法,改善你的日常职业生活”



总体目标

- 学习定位这个区域的不同解剖结构
- 通过超声引导下的康复医学, 识别病理以进行正确的治疗
- 确定超声的局限性
- 学习如何在物理治疗师的能力范围内使用超声

“

通过这一资格认证, 你将在物理治疗师的执业过程中产生一种安全感, 这将有助于你个人和职业的发展”





具体目标

- 描述腕关节的声学解剖学
- 描述腕部背侧结构的正常检查
- 描述腕部掌侧结构的正常检查
- 识别腕部最常见的损伤, 以便在超声引导下进行正确的治疗和/或监测其进展
- 学习如何进行超声引导下的腕部动态评估测试
- 描述可能影响腕关节的不太常见的病症

03 课程管理

TECH 秉承为所有学生提供一流教学的理念, 该课程由物理医学与康复专业的医生和物理治疗专业人员授课, 他们曾在著名医院或尖端中心和诊所工作过。这些专家负责编写学生在整个大学课程期间可以使用的教学材料, 以确保所提供内容的劳动适用性。



“

为了向你提供物理疗法中腕部超声波的最新教学内容, 这个课程由日常使用超声波的专家授课”

管理人员



Castillo Martín, Juan Ignacio 医生

- 12 de Octubre大学医院物理医学和康复科主任
- Ruber Juan Bravo 综合医院物理医学和康复医学专家
- Ruber Juan Bravo 综合医院交通事故科的康复医师
- 昆卡雷科莱塔斯医院康复科医生
- 西班牙心脏病学会耗氧量运动测试继续教育协调员
- 马尔默大学医学院副教授
- 马德里社区卫生委员会继续培训课程教学协调员:慢性心脏病患者的三级预防。心脏康复
- 毕业于医学和外科。萨拉曼卡大学
- 心脏康复硕士学位。SEC-UNED
- 评估与残疾硕士学位。UAM
- 儿童残疾硕士学位。马德里康普顿斯大学
- 神经科学博士。萨拉曼卡大学
- 成员:西班牙心脏病学会

教师

Santiago Nuño, Fernando 医生

- ◆ 物理治疗师、整骨疗法师、足病治疗师兼 Nupofis 诊所联合主任
- ◆ Armstrong 国际诊所的物理治疗师和足病医生
- ◆ Orthoaccessible 的骨科
- ◆ 现任 UCM 和 UEM 肌肉骨骼超声和超声引导渗透教授
- ◆ UDC 足病学博士
- ◆ Armstrong Internacional 诊所专门从事创伤学、神经学和运动损伤康复的物理治疗师
- ◆ CEU-UCH 高级临床足病学硕士学位
- ◆ CEU-UCH 临床管理、医疗与保健管理硕士学位
- ◆ 由 CEU-UCH 授予肌肉骨骼超声波专业硕士学位
- ◆ 获得 UCM 颁发的手法治疗专家硕士学位
- ◆ URJC 在线足病研究硕士学位
- ◆ 获得 UCMD 颁发的骨科产品专业硕士学位和监理事位

Rivillas Gómez, Alberto 医生

- ◆ 物理医学和康复专家
- ◆ 欧洲肌肉骨骼研究所康复医师
- ◆ 欧洲肌肉骨骼研究所膝关节科医师
- ◆ 12 de Octubre 日大学医院物理医学与康复科住院医师

Juano Bielsa, Álvaro 医生

- ◆ 12 de Octubre 大学医院物理医学与康复科住院医师
- ◆ HLA 蒙克洛亚大学医院物理医学和康复专业医师
- ◆ HLA Universitario Moncloa 医院的交通
- ◆ 在康复科学会议上发言

Uzquiano Guadalupe, Juan Carlos 医生

- ◆ 古特曼研究所物理医学和康复专业医师
- ◆ 古特曼研究所神经康复硕士副教授
- ◆ 医疗中心大学放射学、康复和物理治疗系实践教学合作者
- ◆ 12 de Octubre 日医院物理医学和康复专业
- ◆ UAH 大学临床推理与实践硕士学位
- ◆ CEU San Pablo 大学肌肉骨骼超声和生态引导干预硕士学位
- ◆ UFV 儿童康复专家

Carmona Bonet, María A. 医生

- ◆ 物理医学和康复专科医生
- ◆ 医学大学教授
- ◆ 医师合作进行医学研究的实践教学
- ◆ 马德里康普顿斯大学博士，论文是冲击波治疗长期皮肤溃疡

López Sáez, Mireya 医生

- 物理医学和康复专业医生
- 12 de Octubre大学医院物理医学与康复科住院医师
- 合作博士为这个届医学类大学生进行实践教学
- 马德里社区杰出官方医师学院成员

García Gómez, Nuria 医生

- 物理医学和康复专家
- 12 de Octubre日医院物理医学和康复专业
- UCM大学物理医学与康复和医学水文学系的合作者
- Gregorio Marañón大学综合医院家庭与社区医学专家
- 马德里东南保健区保健中心医生
- UAH 内外科学位
- 大学继续教育学院神经康复专家





Sevilla Torrijos, Gustavo 医生

- ◆ 12 de Octubre日大学医院康复科的 FEA
- ◆ 托雷洪大学医院康复服务中的 FEA
- ◆ 瓜达拉马医院修复的 FEA
- ◆ 紧急情况和卫生紧急情况综合援助专家
- ◆ 肌肉骨骼疼痛影像诊断课程
- ◆ 局部神经性疼痛更新课程
- ◆ 骨关节炎和疼痛致敏课程
- ◆ 成员: 西班牙康复和物理医学学会 (SERMEF)

Casado Hernández, Israel 医生

- ◆ 足病学足科医生和研究员
- ◆ Vitalpie总监
- ◆ 赫塔菲足球俱乐部 (Getafe CF) 和阿尔科孔足球俱乐部 (AD Alcorcón) 等基层足球俱乐部的足疗师
- ◆ 大学研究副教授
- ◆ 20 多篇科学文章和 7 这个书章节的作者
- ◆ 他还获得了罗马联合大学健康科学流行病学和临床研究博士学位
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学足病医学专业
- ◆ 由 URJC 授予足病研究硕士学位

García Expósito, Sebastián 医生

- ◆ 放射诊断技术和应用专家
- ◆ Sanitas 妇女中心放射诊断技师
- ◆ Zarzuela医院的放射诊断技术员
- ◆ 联合国后勤基地生物成像制作学位

Moreno, Cristina Elvira 女士

- ◆ 肌肉骨骼超声造影理疗专家
- ◆ Nupofis Clinic 的物理治疗师
- ◆ Fisios Islas诊所物理治疗师21
- ◆ 诊所物理治疗师
- ◆ 马德里帕金森协会理疗师
- ◆ 医学大学物理疗法专业毕业
- ◆ CEU 圣巴勃罗大学物理治疗肌肉骨骼超声硕士

Nieri, Martín 先生

- ◆ 肌肉骨骼超声诊断成像技术专家
- ◆ Son Espases 大学医院诊断成像技术员
- ◆ 超声和远程放射学协助服务 SL 的首席执行官
- ◆ Asistencia Ultrasonido & Teleradiología SL 超声波质量控制部主任
- ◆ 自由诊断影像技术员
- ◆ 超声培训课程教师
- ◆ 参与各种超声项目

Pérez Calonge, Juan José 医生

- ◆ 综合足部外科足病专家
- ◆ Gayarre 足病诊所的足病医生
- ◆ 氢氧化钾显微镜直接检查甲癣的技术一文的合著者
- ◆ 全国大学生协会健康科学博士
- ◆ 由 UCM 授予的官方健康专业知识硕士学位
- ◆ CEU 高级足病学官方硕士
- ◆ UCM 外科专家
- ◆ UCM 的足部渗透课程

Sánchez Marcos, Julia 女士

- ◆ Nupofis 诊所的理疗师、整骨师和普拉提教师
- ◆ Isabel Amoedo 物理治疗诊所的物理治疗师和整骨医生
- ◆ Hospital Vithas Nuestra Señora de Fátima 物理治疗师
- ◆ ASPRODES-FEAPS 物理治疗师
- ◆ Physiosalud 诊所的物理治疗师
- ◆ 中欧大学 (CEU-UCH) 电疗法硕士学位
- ◆ 欧洲大学运动系统超声声纳解剖学专家0
- ◆ Zerapi Fisioterapia Avanzada 的神经动力学课程
- ◆ 经皮治疗性电解 (EPTE) 课程
- ◆ 由 Instema 提供的肌筋膜和关节神经动力纤溶 "钩" 课程
- ◆ 赫利俄斯在电疗方面的透热治疗课程



Santiago Nuño, José Ángel 先生

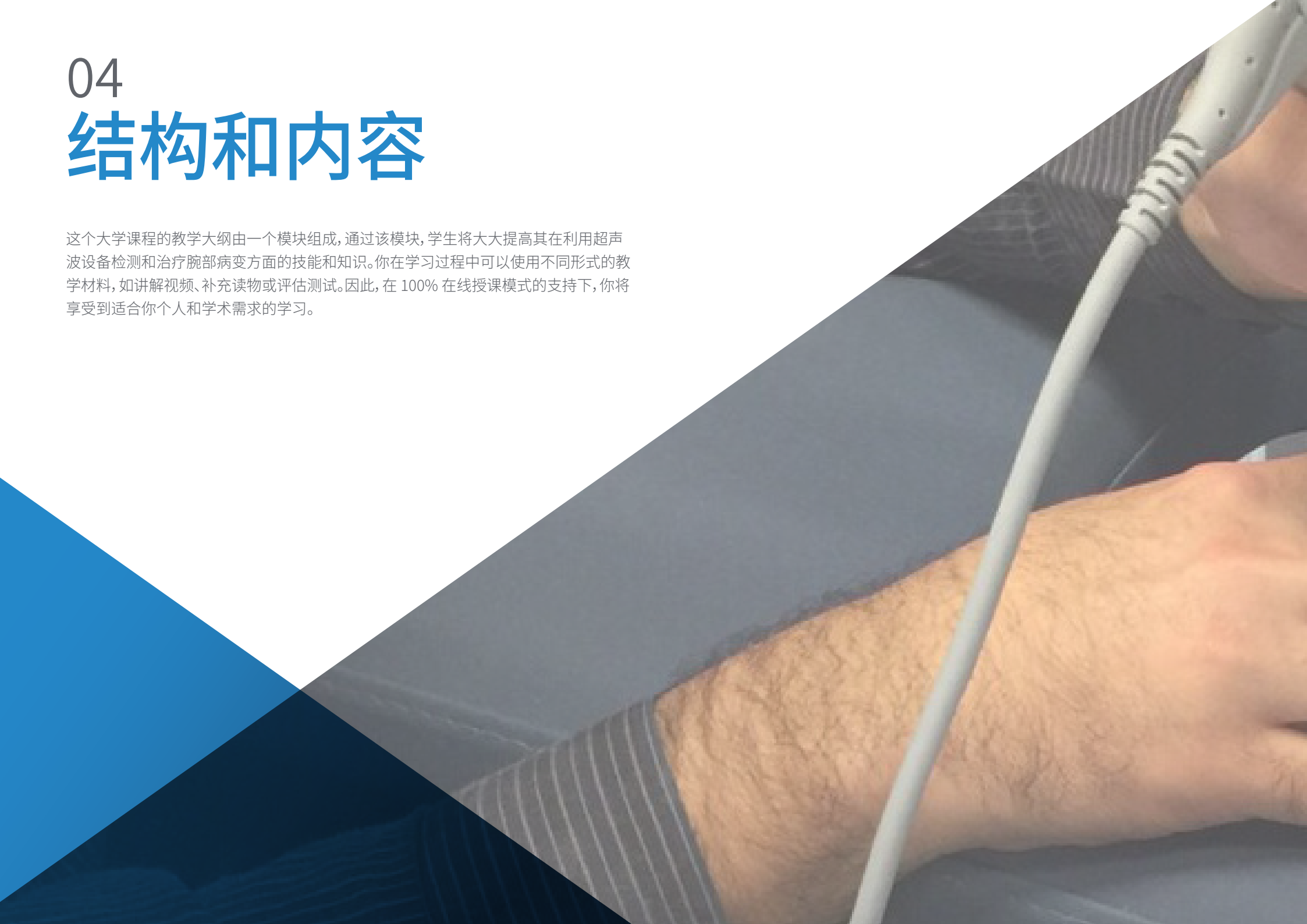
- ◆ 物理治疗师、整骨疗法专家、营养师和 Nupofis 诊所联合主任
- ◆ Medicadiet 不同生理情况下的营养师和营养师
- ◆ CEU San Pablo 大学物理治疗文凭
- ◆ CEU San Pablo 大学人类营养与饮食学文凭
- ◆ 英国国家烹饪协会 (UPNA) "用于膳食准备和菜单规划的食物交换系统" 研究生文凭
- ◆ 阿姆斯特朗国际诊所专攻创伤学、神经学和运动损伤康复的物理治疗师
- ◆ 获得马尔默大学运动理疗专业硕士学位
- ◆ 加州大学洛杉矶分校物理治疗师中医针灸专家

Teijeiro, Javier 医生

- ◆ 阿特拉斯物理治疗诊所主任兼物理治疗师
- ◆ San Pablo and San Lázaro de Mondoñedo 援助中心理疗服务理疗师和技术总监
- ◆ 西班牙超声和物理治疗学会区域代表
- ◆ Dinán Viveiro 诊所的物理治疗师
- ◆ 健康、残疾、依赖和幸福博士
- ◆ 南加州大学自然医学及其在初级保健中的应用硕士学位
- ◆ 瓦伦西亚大学物理治疗师药理学硕士
- ◆ UDC 颁发的正式残疾与依赖干预硕士学位
- ◆ 瓦伦西亚大学影像学硕士
- ◆ UFV 肌肉骨骼超声专科文凭

04 结构和内容

这个大学课程的教学大纲由一个模块组成,通过该模块,学生将大大提高其在利用超声波设备检测和治疗腕部病变方面的技能和知识。你在学习过程中可以使用不同形式的教学材料,如讲解视频、补充读物或评估测试。因此,在 100% 在线授课模式的支持下,你将享受到适合你个人和学术需求的学习。





“

这个教学大纲由腕部超声
管理专家编写,将使你能够
应对专业领域的诸多挑战”

模块 1. 上肢超声波: 腕部

- 1.1. 正常腕部超声解剖
- 1.2. 背侧扫描
- 1.3. 掌面探查
- 1.4. 手腕病理学
- 1.5. 最常见的肌腱病理学
- 1.6. 腕关节的其他病变
- 1.7. 腕关节动态测试
- 1.8. 临床病例





“

参加这个课程,你可以通过讲解视频、互动摘要或阅读等形式,了解最新的教学内容”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





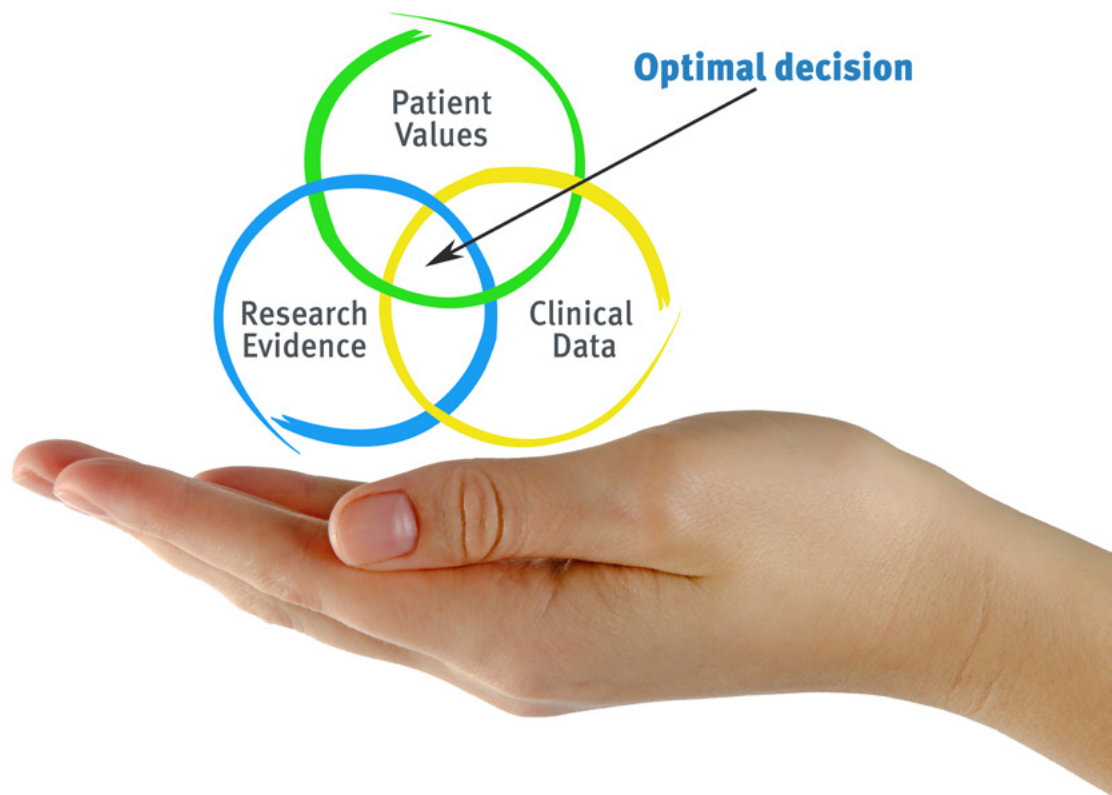
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



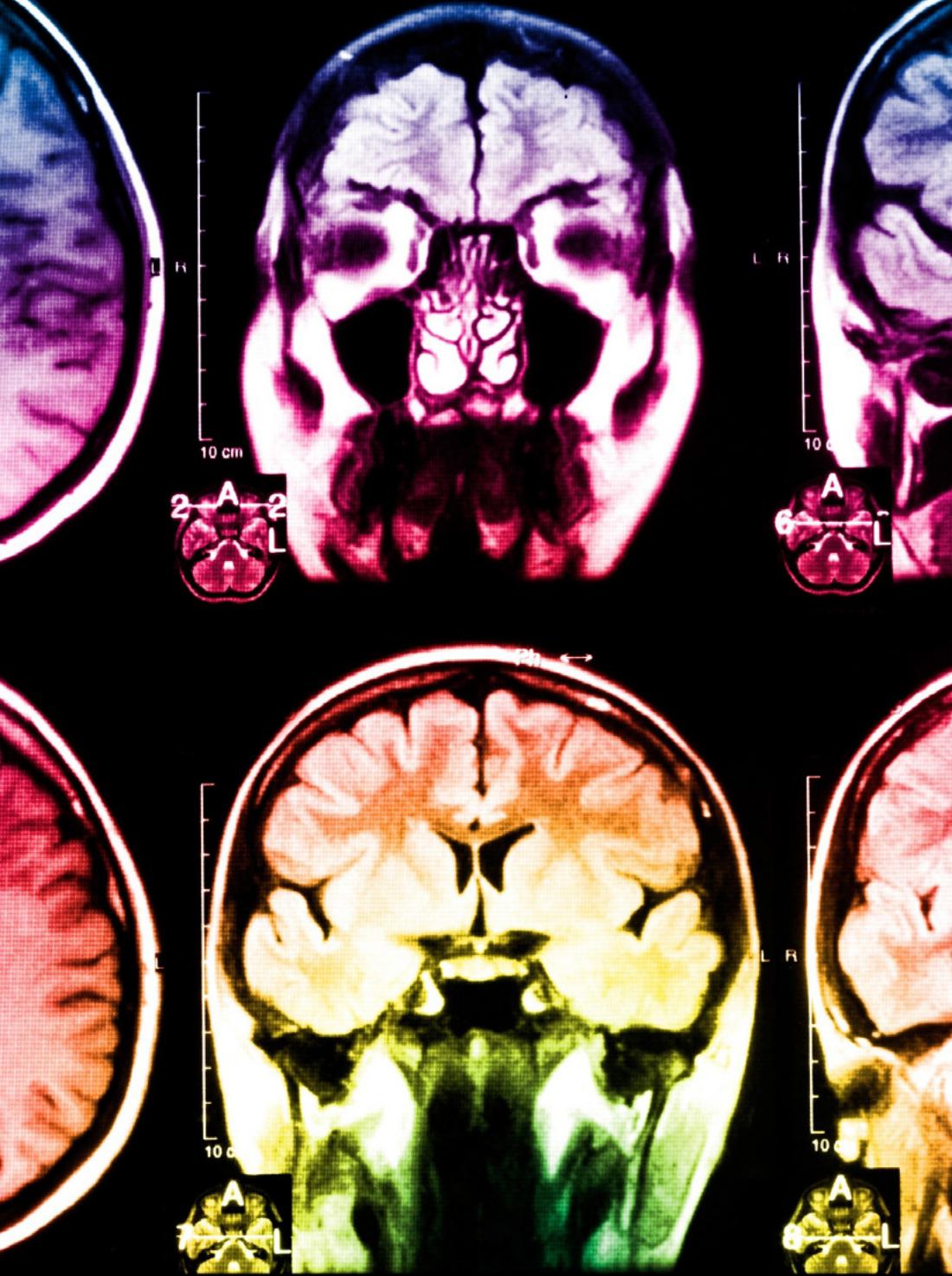
Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

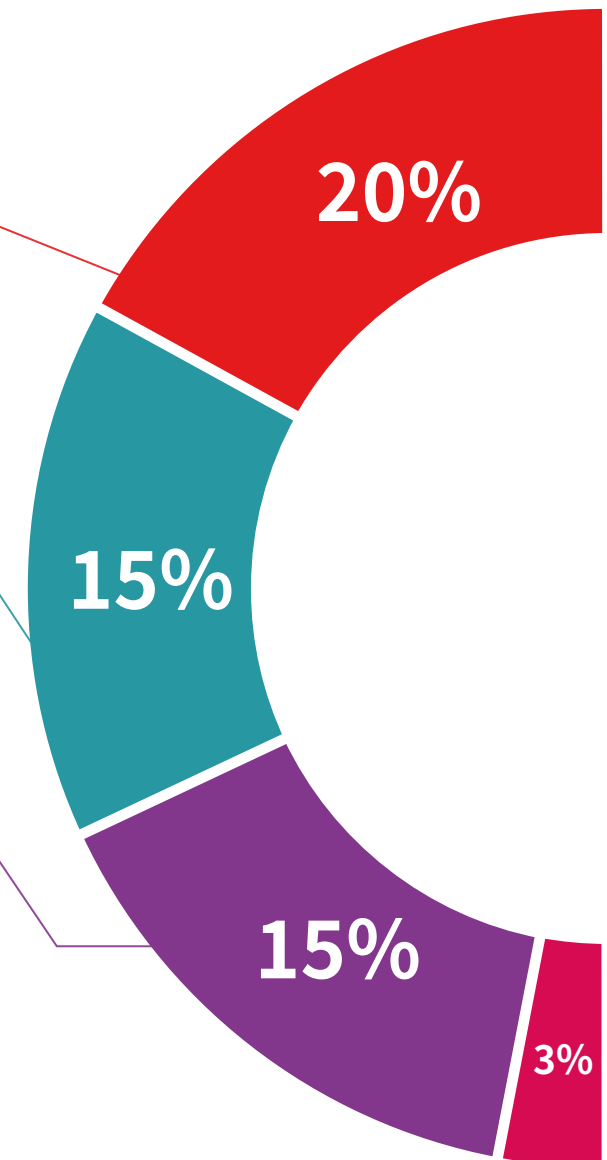
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

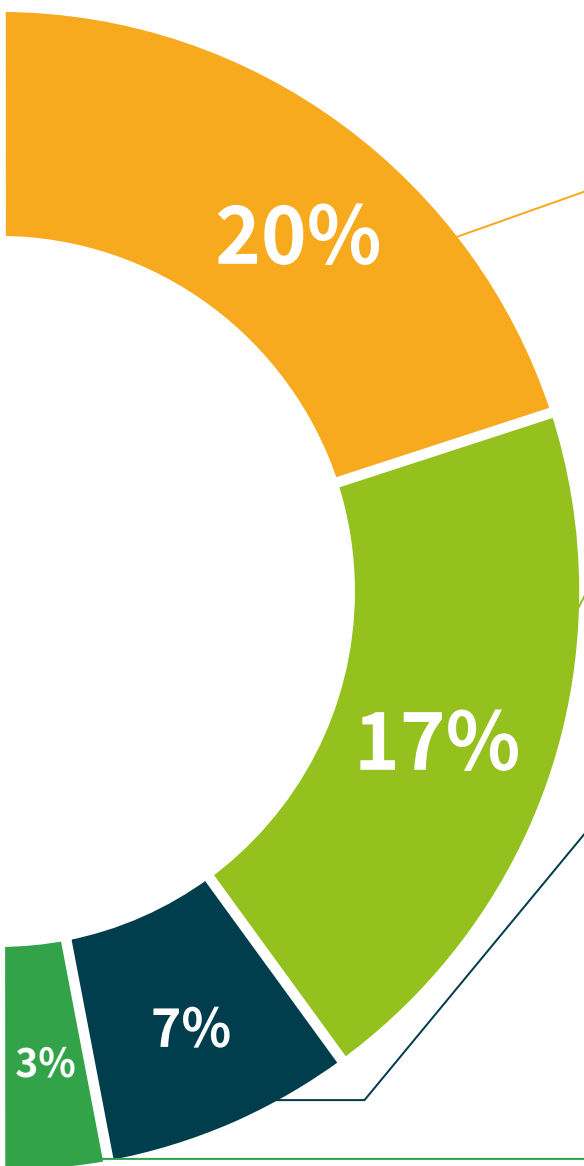
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

手腕超声在物理治疗中的应用大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训, 并获得你的大学学历, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**手腕超声在物理治疗中的应用**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **手腕超声在物理治疗中的应用**大学课程

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 质量

tech 科学技术大学

大学课程
手腕超声在物理
治疗中的应用

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

手腕超声在物理
治疗中的应用

