

大学课程

物理治疗中的超声波更新





tech 科学技术大学

大学课程 物理治疗中的超声波更新

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/update-ultrasound-physiotherapy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

技术的发展对物理治疗领域产生了全面的影响,使我们能够利用现代诊断方法检测和监测不同类型的损伤。从这个意义上说,只需智能手机或平板电脑就能操作的小型便携式超声波扫描仪的使用已逐渐普及,在速度和降低成本方面都取得了优势,这迫使物理治疗师掌握这些先进技术,以便走在行业前列。因此,TECH 设计了这个大学课程,学生将通过该课程更新自己在使用最新超声波设备和诊断复杂病理方面的技能,从而 100% 在线提高自己的专业水平。





“

有了这一资格证书,你
就能学会如何使用现代
化的超声波设备,快速
准确地检测病变”

科学的不断发展为超声领域带来了无数好处。最近, 人工智能的应用, 使超声波设备只需采集病人的数据, 就能为理疗师检测损伤提供便利, 并提供可能的病理信息, 而如果没有这项技术, 这些信息是无法被考虑到的。这些创新对长期跟踪伤病的发展有着积极的影响, 使治疗能够适应伤病的发展, 从而最大限度地促进康复。因此, 鉴于这些进步带来的巨大好处, 物理治疗师需要将其纳入工作方法中, 以提供世界一流的护理服务。

因此, TECH 创建了这一资格认证, 旨在为专业人员提供操作最先进超声设备的最佳知识, 从而提高他们检测和治疗不同病症的技能。在这一学年中, 学生将检测并掌握设备方面的主要技术创新, 或采用最有效的技术来识别异物。它还将分析目前可用的不同类型图像以及超声波中组织的不同形态。

所有这一切, 都将通过 100% 的在线教学方法实现, 让学生获得极佳的学习体验, 而无需不辞辛苦地前往学习中心。此外, 这个大学课程由物理医学与康复领域的高水平专家和物理治疗专家指导和教授, 他们将为你提供最适用于日常职业生活的知识。

这个**物理治疗中的超声波更新大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由物理医学与康复和物理治疗专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习, 以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



通过这个大学课程,
你将掌握识别不同类型病变的新技术”

“只需 6 周时间,你就能更新理疗超声波领域的知识,成为该领域的专业参考人员”

这个课程的教学人员包括,来自这个部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过这个专业的学习,你将在物理治疗领域大展宏图。

这个学位的relearning系统可实现量身定制的学习,优化你的教学。



02 目标

设计这个大学课程的根本目的是更新物理治疗专业人员在这一领域使用超声波的知识和技能,以加强他们对不同病症的检测、监测和治疗。在学习期间,学生将了解该领域的所有新发展,这将有助于他/她获得一流的专业水平,并通过制定一系列总体目标和具体目标来确保这一点。





“

通过这一资格认证,更新你在物理治疗超声波方面的技能,使你走在行业的前列”



总体目标

- 学习定位这个区域的不同解剖结构
- 通过超声引导下的康复医学, 识别病理以进行正确的治疗
- 确定超声的局限性
- 学习如何在物理治疗师的能力范围内使用超声



通过采用超声领域
现有的所有先进技术,
促进你在物理治疗
领域的专业发展"





具体目标

- 了解超声波和超声波扫描仪, 其历史和在治疗中的应用
- 识别运动系统不同结构的超声模式
- 研究不同的超声设备并学习如何有益地使用它们
- 解释康复医生对超声扫描仪的使用及其法律上的考虑
- 描述压电效应和超声检查的物理基础
- 解释设备的不同组成部分
- 解释超声图像的产生
- 描述超声成像中使用的术语
- 定义由超声获得的图像类型和组织的不同模式

03 课程管理

为了保持 TECH 学位的卓越学术质量, 该课程的教师队伍由物理医学与康复和物理治疗领域的顶尖专家组成, 他们都曾在优秀的医院和康复中心工作过。同样, 在整个学习过程中, 学生们所掌握的教学内容也是由这些专业人士精心准备的, 因此, 他们所提供的知识以前就已经在工作经验中得到了应用。



“

由超声波使用专家组成的教学团队将负责该资格证书的教学工作,并为你提供该领域的最新知识”

管理人员



Castillo Martín, Juan Ignacio 医生

- ◆ 物理医学和康复系主任12 de Octubre医院马德里
- ◆ Ruber Juan Bravo 综合医院物理医学和康复医学专家
- ◆ Ruber Juan Bravo 综合医院交通事故科的康复医师
- ◆ 康复医生。Recoletas Cuenca医院
- ◆ 西班牙心脏病学会耗氧压力测试继续教育协调员
- ◆ 马德里康普顿斯大学副教授医学系
- ◆ 马德里社区卫生部持续培训课程的教学协调员：“慢性心脏病患者的三级预防。心脏康复”
- ◆ 毕业于医学和外科。萨拉曼卡大学
- ◆ 心脏康复硕士。SEC-UNED
- ◆ 残疾评估硕士。马德里自治大学
- ◆ 主儿童残疾。药学系微生物学和寄生虫学的博士
- ◆ 博士课程：神经科学萨拉曼卡大学
- ◆ 西班牙心脏病学会成员

教师

Santiago Nuño, Fernando 医生

- ◆ 阿姆斯特朗国际诊所的物理治疗师和足病医生
- ◆ 马德里康普顿斯大学和马德里欧洲大学肌肉骨骼超声和生态引导浸润教授
- ◆ 拉科鲁尼亚大学足病学博士

Casado Hernández, Israel 医生

- ◆ 大学研究副教授
- ◆ 20 多篇科学文章和 7 这个书章节的作者
- ◆ Rey Juan Carlos 大学健康科学流行病学和临床研究博士

García Expósito, Sebastián 医生

- ◆ Sanitas 妇女中心的放射诊断技术员
- ◆ Zarzuela 医院的放射诊断技术员
- ◆ 萨莫拉洛马斯国立大学生物影像制作学位

Moreno, Cristina Elvira 医生

- ◆ Asociación Parkinson Madrid 的物理治疗师
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学物理治疗专业
- ◆ CEU 圣巴勃罗大学物理治疗肌肉骨骼超声硕士

Nieri, Martín Alejandro 医生

- ◆ Son Espases 大学医院诊断成像技术员
- ◆ 超声和远程放射学协助服务 SL 的首席执行官

Pérez Calonge, Juan José 医生

- ◆ 纳瓦拉公立大学健康科学博士
- ◆ 马德里康普顿斯大学官方健康专业硕士学位
- ◆ CEU 高级足病学官方硕士

Sánchez Marcos, Julia 医生

- ◆ Isabel Amoedo 物理治疗诊所的物理治疗师和整骨医生
- ◆ Hospital Vithas Nuestra Señora de Fátima 物理治疗师
- ◆ ASPODES-FEAPS 的物理治疗师

Santiago Nuño, José Ángel 医生

- ◆ Medicadiet 不同生理情况下的营养师和营养师
- ◆ 圣巴勃罗 CEU 大学物理治疗文凭
- ◆ 圣巴勃罗 CEU 大学人类营养与营养学文凭

Teijeiro, Javier 医生

- ◆ 西班牙超声和物理治疗学会区域代表
- ◆ Dinán Viveiro 诊所的物理治疗师
- ◆ 健康、残疾、依赖和幸福博士

04 结构和内容

这个课程的教学大纲旨在为学生提供最有用的知识，以更新他们使用超声波诊断和理疗不同类型病症的技能。同样，你在整个学习经历中将会接触到的教学内容也会通过视频讲解、补充阅读或自我评估测试等辅助工具呈现出来。正因为如此，除了本专业的 100% 在线教学方法外，学生还能享受到适合其个人和学术需求的学习。





“

这个大学课程采用 100% 在线学习方法, 使你无需前往学习中心进行不便的学习”

模块 1. 基础超声

- 1.1. 基础超声I
 - 1.1.1. 超声的一般方面
 - 1.1.2. 超声波的物理基础。压电效应
- 1.2. 基础超声II
 - 1.2.1. 团队知识
 - 1.2.2. 设备管理:参数
 - 1.2.3. 技术改进
- 1.3. 基础超声III
 - 1.3.1. 超声伪影
 - 1.3.2. 外来机构
 - 1.3.3. 超声波中的图像类型和组织的不同模式
 - 1.3.4. 动态演习
 - 1.3.5. 超声波的优点和缺点



“

通过新的和更新的教学材料,如讲解视频或互动摘要进行学习,让你的学习体验更加愉快”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





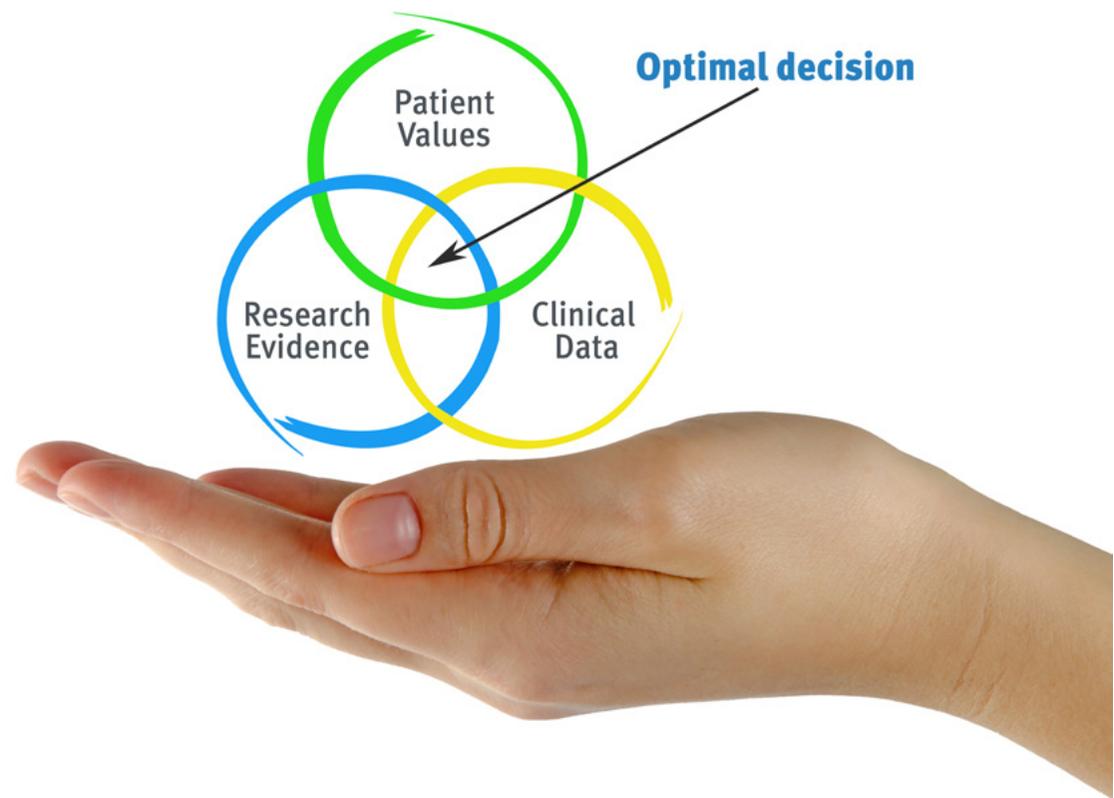
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

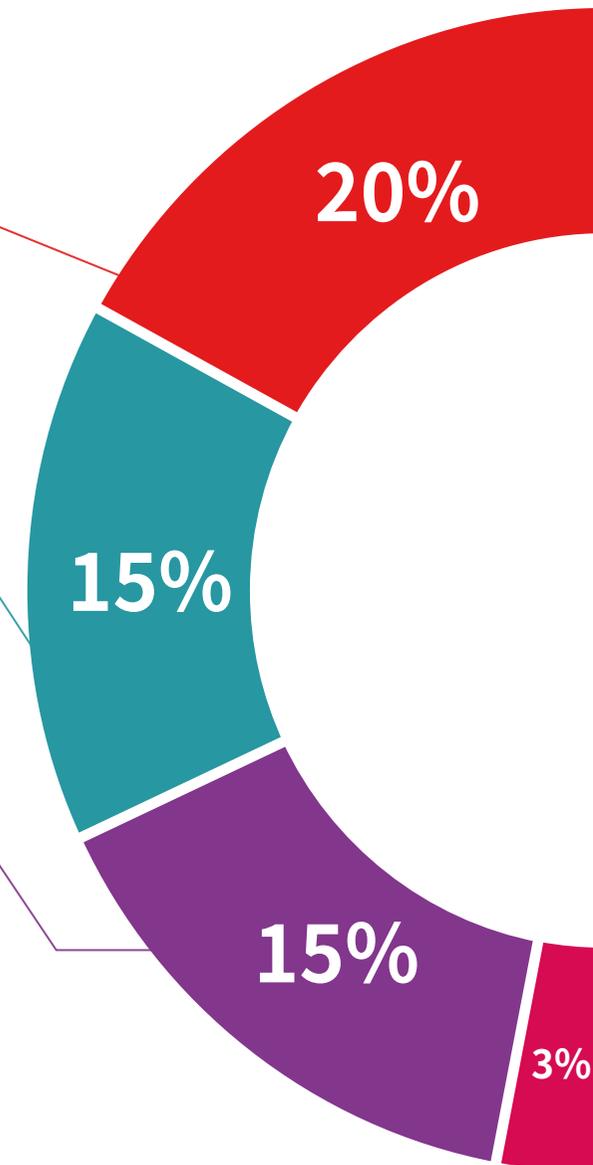
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

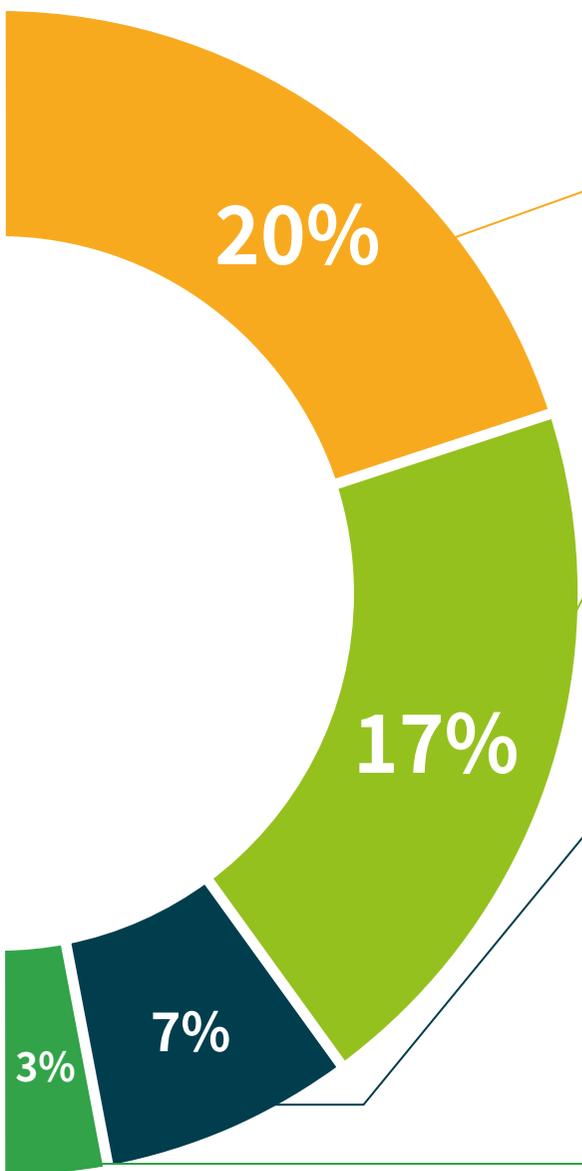
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

物理治疗中的超声波更新大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训, 并获得你的大学课程, 省去出门或行政文书的麻烦”

这个**物理治疗中的超声波更新大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **物理治疗中的超声波更新大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
物理治疗中的超声波更新

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

物理治疗中的超声波更新