

大学课程

用于一般病理的治疗性普拉提





tech 科学技术大学

大学课程

用于一般病理的治疗性普拉提

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitude.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/therapeutic-pilates-general-pathology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

22

06

学位

32

01 介绍

普拉提运动法是近年来得到最广泛应用的体育锻炼方法之一，它可以在较小的影响下治疗一般病症。普拉提的技术使神经系统和肌肉骨骼系统疾病患者得到最佳治疗，从而使普拉提成为物理治疗领域的一种治疗策略。由于这一领域的发展，我们创建了这一100% 在线的 TECH学位，为毕业生提供有关帕金森病,脑瘫或骨质疏松症患者最有效的技术,适应症和每种运动的适应症的最新信息。因此，在短短 6 周的时间内，通过理论与实践相结合的方法，学员将掌握治疗普拉提的最新有效方法。





本大学课程旨在提供有关不同病理,其描述及其对治疗性普拉提练习的适应性的高级信息”

治疗性普拉提已成为治疗神经系统病理学最有效的替代方法之一。同时,仍然是一个不断研究的领域,使得该方法的技术能够针对患者的不同肌肉骨骼或神经系统状况进行完善。

在这种背景下,物理疗法受益于该学科的进步,并将其进步作为传统疗法的补充。为此,TECH 开发了这门大学课程,为专业人士提供有关用于一般病理的治疗性普拉提的最新更新。

在这个学术课程中,专家将扩展他或她对诸如盆底问题的治疗方法,其发病率和患病率等标准的知识,并将研究适合和禁忌的运动以避免这种健康问题。还将探索整合不同的技术来治疗帕金森病,多发性硬化症,脑瘫或骨质疏松症患者。由庞大的专业教师团队编写的全面教学大纲,并配有一系列高质量的视听工具。

在 TECH, 获取更新也更加容易和实用,因为 100% 在线模式方便从任何具有互联网连接的电子设备访问课程内容。此外,全面的Relearning方法将帮助毕业生加强他们的教学过程,使他们能够在该学位所包含的 180 个教学小时内培养实践技能。

还可以选择参加由体育医学和物理康复领域知名的国际专家主持的独家免费大师班。这将使毕业生能够在经验丰富的专业人士的指导下提高技能并扩展知识。

这门**用于一般病理的治疗性普拉提大学课程**包含市场上最完整又最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 物理治疗专家针对治疗性普拉提提出的实践案例的开发
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 进行自我评估以改善学习的实践练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

通过该TECH 提案,您将有机会参加由体育医学和物理康复领域国际公认的顶尖讲师指导的独家额外大师班”

“治疗性普拉提已成为治疗神经系统病理学最有效的替代方法之一。通过该课程获取更新”

您将扩展有关盆底问题的管理, 其发病率和患病率的知识。

通过 100% 在线模式, 您只需使用具有互联网连接的电子设备访问虚拟平台即可查看课程大纲。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

用于一般病理的治疗性普拉提大学课程的创建主要是为了向专业人士提供物理治疗领域的最新动态。这就是为什么 TECH 为学生提供学术创新工具, 确保毕业过程的成功。在本课程结束时, 专家将增强其对以普拉提, 测试和量表为重点的神经系统评估或该学科中存在的许多练习的了解。



“

TECH 为学生提供学术创新工具, 成功确保了该学位课程的技能更新过程”



总体目标

- ◆ 提高在地面, 不同器械和工具上练习和教授普拉提运动的专业技能
- ◆ 区分普拉提运动的应用和针对不同患者的调整
- ◆ 制定适合每位患者症状和病理的锻炼方案
- ◆ 根据伤病恢复过程中的不同阶段, 确定练习的进展和退步
- ◆ 根据事先对病人和客户的评估, 避免进行禁忌运动
- ◆ 深入掌握普拉提方法中使用的器械
- ◆ 提供必要的信息, 以便能够搜索适用于不同病症的普拉提疗法的科学和最新信息
- ◆ 分析普拉提运动治疗空间中普拉提设备的需求和改进情况
- ◆ 根据普拉提锻炼法的原则, 制定提高普拉提锻炼效果的行动
- ◆ 正确并有分析地进行普拉提训练法的练习
- ◆ 分析影响孕妇的生理和姿势变化
- ◆ 设计适合妇女从怀孕到分娩过程的运动
- ◆ 描述普拉提方法在高水平运动员中的应用





具体目标

- ◆ 掌握每种病理学的特点
- ◆ 确定每种病理学的主要改变
- ◆ 通过以普拉提方法为基础的练习来解决失调问题

“

借助 TECH 的最佳多媒体教学材料, 深入了解每种病理的主要变化”

03 课程管理

该学术课程的教师在使用治疗性普拉提治疗不同病症方面拥有丰富的经验。这些专家将他们的神经物理治疗知识以及评估和治疗技术运用到课程中,为毕业生提供他们所寻求的最新技能。同样,他们丰富的经验和对治疗普拉提的深度掌握将使毕业生能够解决在该课程过程中出现的疑问或回答问题。





“

这些专家将他们的知识运用到
该课程的 180 个教学小时中”

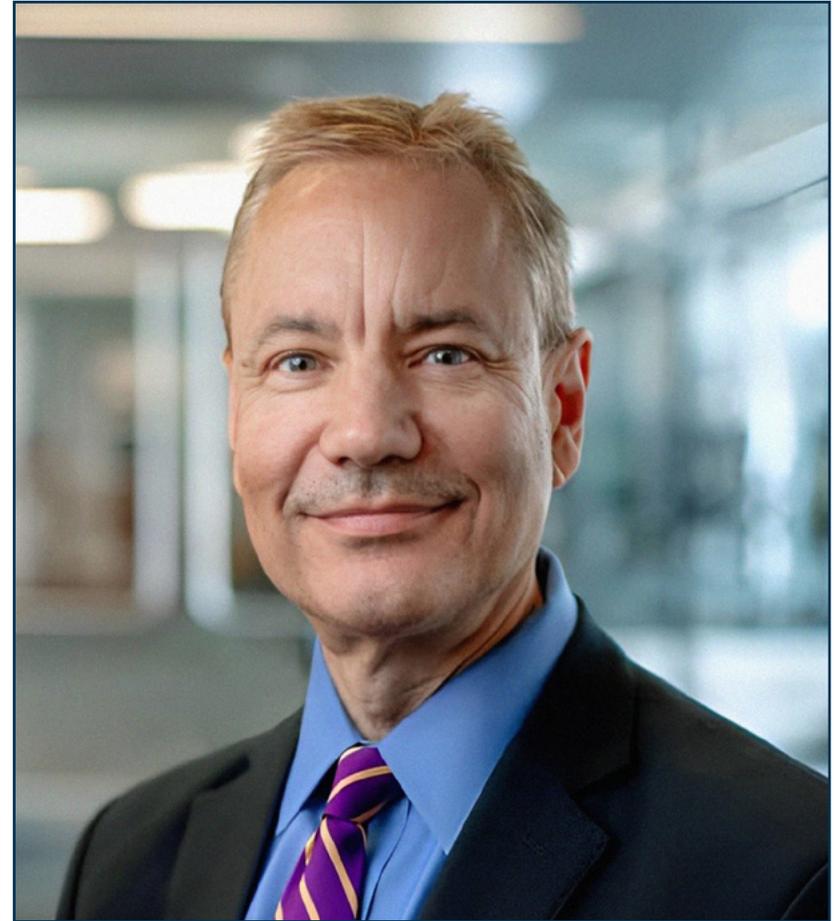
国际客座董事

Edward Laskowski 医生是国际上著名的运动医学和物理康复领域的重要人物。他获得了美国物理医学和康复委员会的认证,并且长期在 Mayo 诊所工作,担任运动医学中心主任的重要职务。

Laskowski 医生的专业经验涵盖广泛,从运动医学到健身和力量稳定训练。他与多学科专家团队密切合作,包括物理医学、康复、骨科、理疗和运动心理学,为患者提供全面的护理服务。

除了临床实践,他在运动和健康领域的贡献也得到了国际国内的广泛认可。他被 George W. Bush 总统任命为总统体能和体育委员会委员,并因其在健康与人类服务部门的杰出服务而获得奖项,强调了他对促进健康生活方式的承诺。

此外,他还在知名体育赛事中扮演关键角色,如2002年冬季奥运会(盐湖城)和芝加哥马拉松,为运动员提供高质量的医疗服务。他还积极从事学术资源的创作和传播工作,包括梅奥诊所关于运动、健康和健身的CD-ROM,以及作为Mayo Clinic Fitness for EveryBody的编辑贡献者。Edward Laskowski 博士热衷于消除误解并提供准确,最新的信息,在全球运动医学 和健身领域继续发挥着影响力。



Laskowski, Edward 医生

- 美国梅奥诊所运动医学中心主任
- 美国国家冰球联盟球员协会顾问医师
- 美国 Mayo 诊所医生
- 冬季奥运会奥林匹克综合诊所成员 (2002年), 盐湖城
- 运动医学、健身、力量训练和稳定性训练专家
- 通过美国物理医学和康复委员会认证
- Mayo Clinic Fitness for EveryBody一书的特约编辑
- 卫生与公众服务部杰出服务奖
- 成员: 美国运动医学院

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



González Arganda, Sergio 先生

- 马德里Atlético de Fútbol俱乐部的物理治疗师
- 马德里 Físio Domicilio 的首席执行官
- 足球体能准备和运动康复硕士学位讲师
- 大学讲师 临床普拉提专家
- 生物力学和运动理疗硕士学位讲师
- 马德里骨科学学校的运动系统骨科硕士学位
- 生物力学应用于损伤评估和物理治疗高级技术硕士学位
- 西班牙皇家体操联合会普拉提和康复专家
- 科米阿斯主教大学物理治疗专业毕业

教师

García Ibáñez, Marina 女士

- 马德里多发性硬化症基金会的物理治疗师, 在家从事私人治疗
- 物理治疗师, 为患有神经系统疾病的儿科和成人提供家庭治疗
- 马德里硬化症基金会理疗师
- Kinés 诊所的物理治疗师
- 圣尼古拉斯诊所理疗师
- 马德里欧洲大学神经物理治疗专家
- 神经物理治疗硕士学位: 马德里欧洲大学的评估和治疗技术
- 阿尔卡拉大学的物理治疗学位



04

结构和内容

该课程是根据物理治疗领域的最新研究创建和指导的，制定了一项学习计划，为一般病理学的治疗性普拉提提供大量内容。本大学课程旨在提供针对普拉提，神经系统和不同病理的神经系统评估的高级信息，它们的描述及其对治疗性普拉提练习的适应性。所有这一切，都是通过多种多媒体工具实现的，这些工具为这一大学学位提供了活力和更大的吸引力。





“

该课程建立了一个课程,为用于一般病理的治疗性普拉提提供了丰富的内容”

模块 1. 一般病理及其普拉提治疗

- 1.1. 神经系统
 - 1.1.1. 中枢神经系统
 - 1.1.2. 周边神经系统
 - 1.1.3. 神经通路简介
 - 1.1.4. 普拉提对神经病学的益处
- 1.2. 以普拉提为重点的神经评估
 - 1.2.1. 病史
 - 1.2.2. 力量和音调评估
 - 1.2.3. 敏感性评估
 - 1.2.4. 测试和量表
- 1.3. 普拉提中最常见的神经系统病理和科学证据
 - 1.3.1. 病理简介
 - 1.3.2. 神经病学普拉提的基本原则
 - 1.3.3. 普拉提体位的调整
 - 1.3.4. 改编普拉提练习
- 1.4. 多发性硬化症
 - 1.4.1. 病理描述
 - 1.4.2. 评估病人的能力
 - 1.4.3. 地面普拉提练习的调整
 - 1.4.4. 带器械普拉提练习的调整
- 1.5. 中风
 - 1.5.1. 病理描述
 - 1.5.2. 评估病人的能力
 - 1.5.3. 地面普拉提练习的调整
 - 1.5.4. 带器械普拉提练习的调整
- 1.6. 帕金森病
 - 1.6.1. 病理描述
 - 1.6.2. 评估病人的能力
 - 1.6.3. 地面普拉提练习的调整
 - 1.6.4. 带器械普拉提练习的调整





- 1.7. 大脑性麻痹
 - 1.7.1. 病理描述
 - 1.7.2. 评估病人的能力
 - 1.7.3. 地面普拉提练习的调整
 - 1.7.4. 带器械普拉提练习的调整
- 1.8. 老年人
 - 1.8.1. 与年龄有关的病症
 - 1.8.2. 评估病人的能力
 - 1.8.3. 专用练习
 - 1.8.4. 禁忌运动
- 1.9. 骨质疏松症
 - 1.9.1. 病理描述
 - 1.9.2. 评估病人的能力
 - 1.9.3. 专用练习
 - 1.9.4. 禁忌运动
- 1.10. 盆底问题:尿失禁
 - 1.10.1. 病理描述
 - 1.10.2. 发病率和流行
 - 1.10.3. 专用练习
 - 1.10.4. 禁忌运动



作为一名物理治疗师,获得最适合的锻炼方法来治疗盆底问题或骨质疏松症患者”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

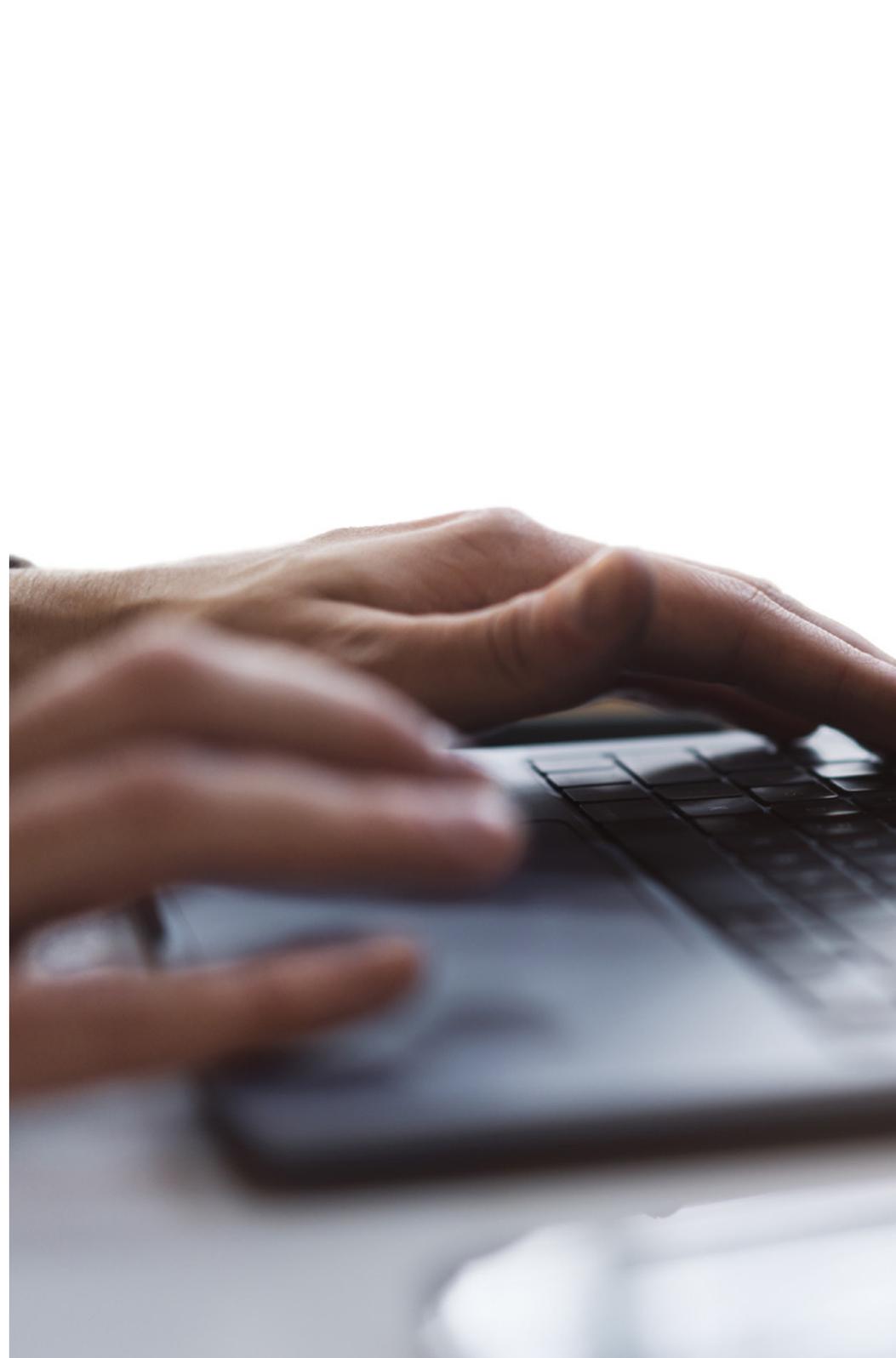
在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

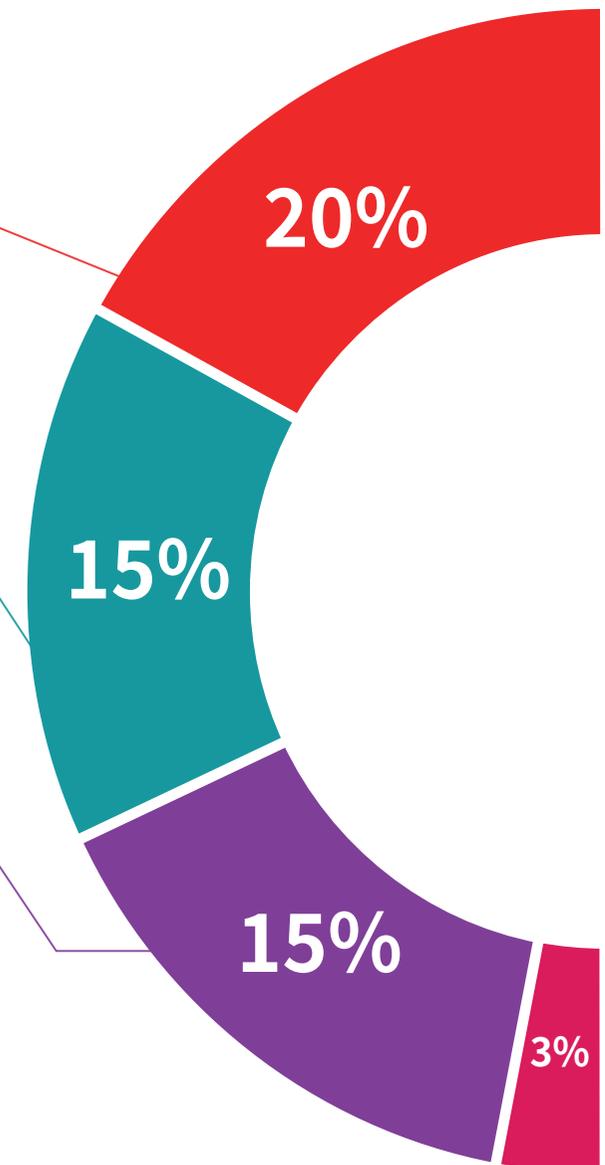
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

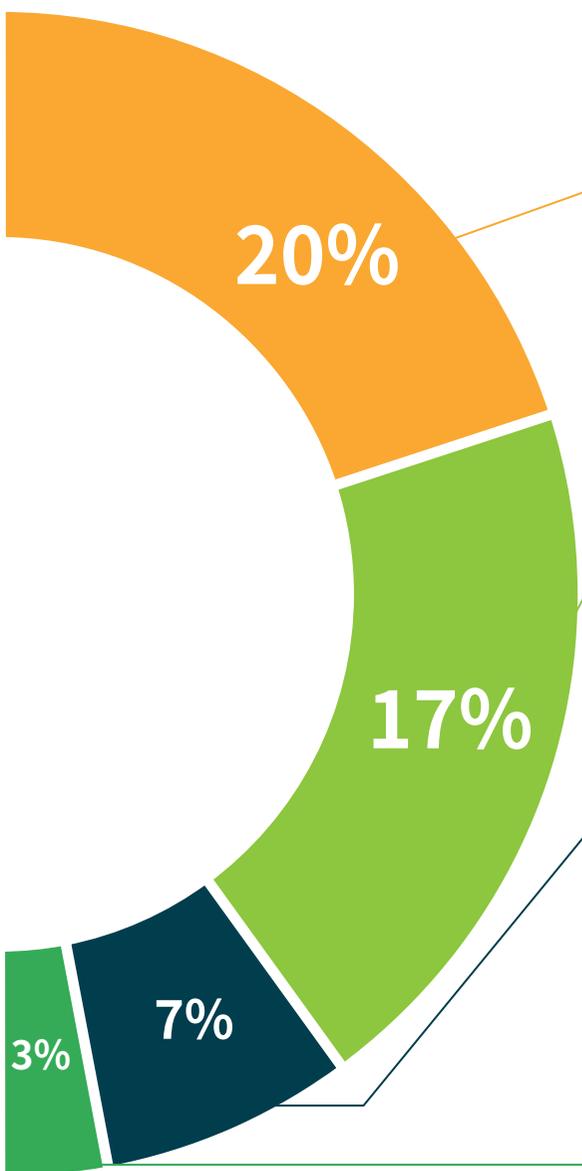
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

用于一般病理的治疗性普拉提大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个用于一般病理的治疗性普拉提大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 用于一般病理的治疗性普拉提大学课程

模式: 在线

时长: 6周



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程

用于一般病理的治疗性普拉提

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

用于一般病理的治疗性普拉提