

大学课程 治疗性运动





大学课程 治疗性运动

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitude.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/therapeutic-exercise-horses

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

治疗性运动对于保持马匹的身体平衡、避免因过度运动可能造成的伤害或有利于马匹的快速恢复至关重要。从这个意义上讲,该教育课程旨在使物理治疗师掌握该领域最常用的技术。





“

训练有素的理疗师将改善患有生理疾病的马匹的健康状况。如果您想学习专业课程, 请不要犹豫, 加入我们的学生团体吧”

治疗性运动大学课程的主要目标之一是通过马匹运动的全面培训来提高您的训练水平，并改善和保持马匹的表现或伤后恢复。

需要注意的是，动物的运动控制能力受损可能会导致运动障碍、运动能力下降或结构改变。因此，本课程将探讨导致这种疾病的因素、引发这种疾病的病理生理机制以及康复的重要性。

一直以来，损伤后的康复过程侧重于恢复肌肉力量和耐力以及关节灵活性，而没有考虑神经肌肉机制的作用。现在已经知道，这种简化的方法会导致更高的再次损伤风险和不完全的功能恢复，因此必须结合考虑神经运动再教育的具体方案。

为此，我们将打下坚实的基础，以了解积极锻炼的基本原理和应用，以及可用来建立积极治疗方法以恢复功能和结构的工具。您还将学习如何设计和开发培训和再教育计划。

该课程为学生提供专业工具和技能，帮助他们成功开展职业活动，培养关键能力，如物理治疗师的现实知识和日常实践，培养监督和指导工作的责任感，以及团队合作中的沟通技巧。

由于是在线方案学位，学生不受固定时间表的制约，也不需要搬家，而是可以在一天中的任何时间访问内容，平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**治疗性运动大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由马匹物理治疗和康复专家进行案例研究
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强，为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 特别强调课堂调解和关系的创新方法
- 理论讲座、专家提问、争议话题论坛和个人思考工作
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



不要错过在TECH攻读这个大学课程的机会。这是您晋升职业生涯的绝佳机会”

“

这个大学课程是您在选择进修课程以更新您的治疗性运动知识方面的最佳投资”

其教学人员包括来自通信领域的专业人士，他们将自己的工作经验带入该课程，以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发，将使专业人员能够进行情景式学习，即在模拟环境中提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此，专业人员将得到由著名和经验丰富的治疗瑜伽的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

这个培训有最好的教材，这将使你做背景研究，促进你的学习。

这个100%在线的方案学位将使你在增加这一领域的知识的同时，将你的学习与你的专业工作结合起来。



02 目标

治疗性运动大学课程旨在促进专业人员掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法。





“

我们的目标是提供高质量的培训,使
我们的学生成为行业中的佼佼者”



总体目标

- 分析什么是运动控制以及它在运动和康复中的重要性
- 评估积极治疗的主要工具和练习
- 对马匹的治疗性练习的使用进行临床和深入推理
- 在制定积极的再教育方案中产生自主性

“

一条通往培训和职业成长的道路, 将推动你在劳动力市场上获得更大的竞争力”





具体目标

- 分析参与运动控制的神经肌肉生理学
- 识别运动控制障碍的后果
- 界定有哪些具体的工具, 以及如何将其纳入运动控制再教育计划中
- 研究在设计主动运动疗法方案时应考虑哪些因素
- 定义核心训练技术 及其作为治疗性运动的应用
- 定义本体感觉促进技术及其作为治疗性运动的应用
- 从治疗的角度评估一些主要练习的特点和生物力学意义
- 评估积极工作的效果



03 课程管理

该课程的教学人员包括马匹物理治疗和康复领域的顶尖专家,他们将自己的工作经验带到培训中。他们都是来自不同国家的世界知名专业人士,具有丰富的理论和实践经验。



“

我们的教学团队是教育界
最完整、最成功的团队”

管理人员



Hernández Fernández, Tatiana 医生

- ◆ UCM 兽医学学士
- ◆ URJC 物理治疗文凭
- ◆ UCM 兽医学学士
- ◆ 在马德里Complutense大学获得教师学位: 马匹物理治疗和康复专家, 动物康复和物理治疗基础专家, 小动物物理治疗和康复专家, 足病和修鞋培训文凭
- ◆ UCM临床兽医院马科住院医师
- ◆ 在医院、体育中心、初级保健中心和人体理疗诊所超过500小时的实践经验
- ◆ 超过 10 年的康复和物理治疗专家工作

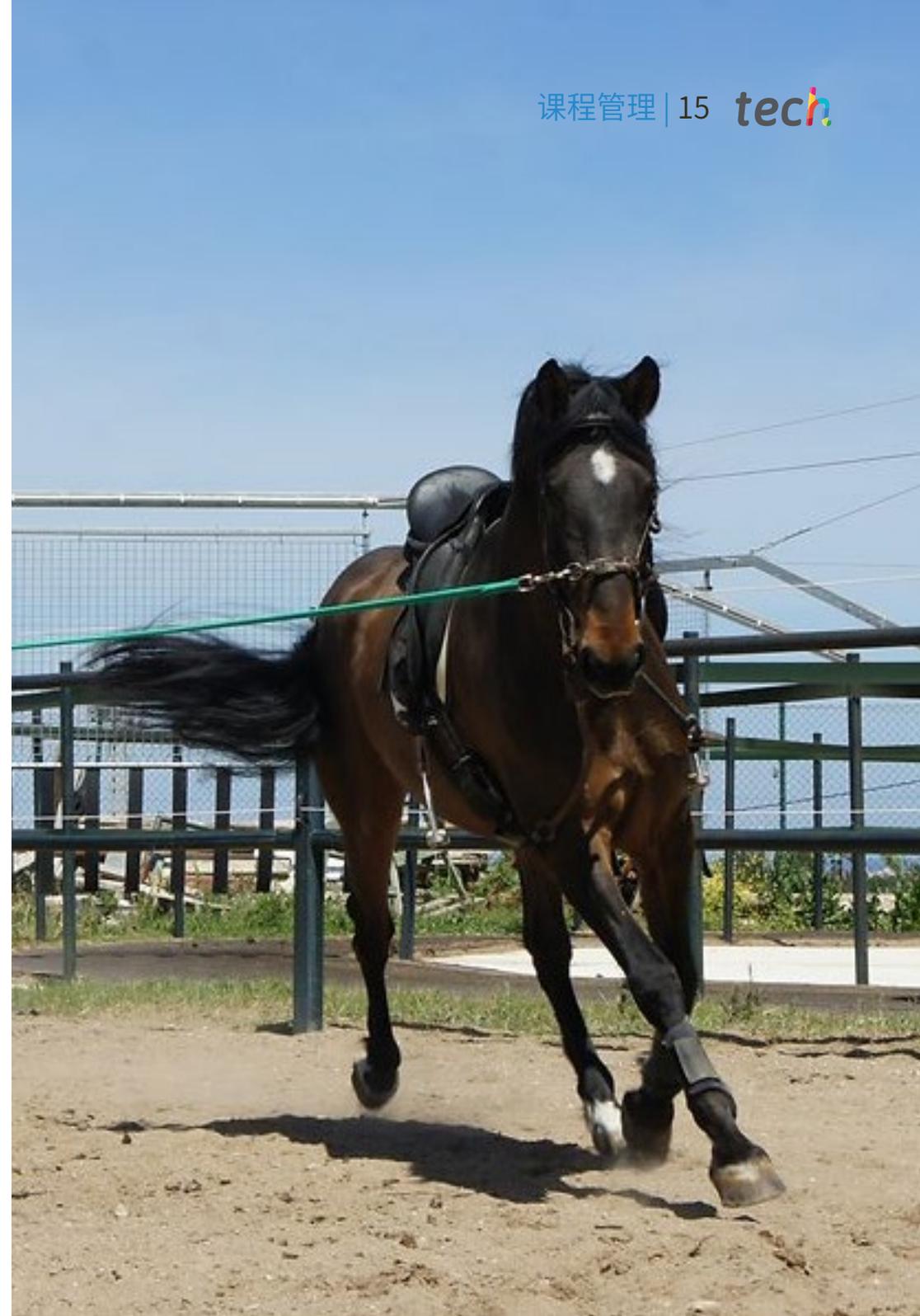
教师

Gutiérrez Cepeda, Luna 医生

- ◆ 马德里康普顿斯大学兽医学博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的兽医学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学兽医学研究官方硕士
- ◆ 巴塞罗那自治大学马匹物理治疗硕士
- ◆ 国际兽医针灸学会 (IVAS) 兽医针灸文凭
- ◆ 巴塞罗那自治大学大型动物(马) 物理治疗研究生
- ◆ 国际 Kinesiotaping 协会的马 Kinesiotaping 教练
- ◆ 马德里康普顿斯大学兽医学院动物医学与外科系2014年起

Muñoz Juzgado, Ana 医生

- ◆ 科尔多瓦大学兽医学博士
- ◆ 科尔多瓦大学的兽医学位。
- ◆ 动物医学和外科系教授科尔多瓦大学兽医学院



04 结构和内容

内容结构是由马匹物理治疗和康复领域最优秀的专业人士设计的,他们拥有丰富的经验和公认的专业声望,通过大量的病例回顾、研究和诊断以及对新技术的广泛掌握而得到认可。





“

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1. 治疗性运动和主动运动疗法

- 1.1. 运动控制的生理基础 I
 - 1.1.1. 感觉生理学
 - 1.1.1.1. 是什么, 为什么重要? 感觉和感知
 - 1.1.1.2. 感觉和运动系统之间的互连
 - 1.1.2. 感觉传入纤维
 - 1.1.3. 感觉受体
 - 1.1.3.1. 定义和类型和特点
 - 1.1.3.2. 皮肤感觉感受器
 - 1.1.3.3. 肌肉本体感受器
- 1.2. 运动控制的生理基础 II
 - 1.2.1. 传入感觉传导束
 - 1.2.1.1. 脊柱
 - 1.2.1.2. 脊髓丘脑束
 - 1.2.1.3. 脊髓小脑束
 - 1.2.1.4. 其他传入感觉束
 - 1.2.2. 传出运动束
 - 1.2.2.1. 皮质脊髓束
 - 1.2.2.2. 红核脊髓束
 - 1.2.2.3. 网状脊髓束
 - 1.2.2.4. 前庭脊髓束
 - 1.2.2.5. 脊髓束
 - 1.2.2.6. 动物锥体和锥体外系的重要性
 - 1.2.3. 神经运动控制、本体感觉和动态稳定性
 - 1.2.4. 筋膜、本体感觉和神经肌肉控制
- 1.3. 电机控制经营与改造
 - 1.3.1. 运动模式
 - 1.3.2. 运动控制水平
 - 1.3.3. 运动控制理论
 - 1.3.4. 运动控制是如何被改变的?
 - 1.3.5. 功能模式
 - 1.3.6. 疼痛和运动控制
 - 1.3.7. 疲劳和运动控制
 - 1.3.8. 伽马电路
- 1.4. 电机控制改造和再教育
 - 1.4.1. 运动控制障碍的后果
 - 1.4.2. 神经肌肉再教育
 - 1.4.3. 电机控制再教育中的学习原则和其他理论考虑
 - 1.4.4. 运动控制再教育的评估和目标
 - 1.4.5. 骑手与马匹交流在神经运动系统中的重要性
- 1.5. 电机控制再教育II: 核心训练
 - 1.5.1. 申请理由
 - 1.5.2. 马核心解剖
 - 1.5.3. 动态
 - 1.5.4. 促进或强化练习
 - 1.5.5. 不平衡或不稳定练习
- 1.6. 电机控制再教育II: 本体感受促进技术
 - 1.6.1. 申请理由
 - 1.6.2. 环境刺激技术
 - 1.6.3. 使用手镯和本体感受或触觉刺激器
 - 1.6.4. 使用不稳定的表面
 - 1.6.5. 神经肌肉贴布的使用
 - 1.6.6. 阻力松紧带的使用



- 1.7. 培训和积极的康复计划 I
 - 1.7.1. 初步考虑
 - 1.7.2. 马的自然步态:再教育中要考虑的生物力学方面
 - 1.7.2.1. 步伐
 - 1.7.2.2. 小跑
 - 1.7.2.3. 慢跑
 - 1.7.3. 颈部处于低位和拉长位置:生物力学方面
 - 1.7.4. 循环工作:再教育中要考虑的生物力学方面
- 1.8. 培训和积极的康复计划 II
 - 1.8.1. 后退一步:再教育中要考虑的生物力学方面
 - 1.8.1.1. 初步考虑
 - 1.8.1.2. 从生物力学的角度来看的影响
 - 1.8.1.3. 神经系统影响
 - 1.8.2. 双轨工作:再教育中要考虑的生物力学方面
 - 1.8.3. 颈部处于低位和拉长位置:生物力学方面
 - 1.8.4. 坡度工作:再教育中要考虑的生物力学方面
 - 1.8.5. 地面工作和辅助绷带的使用:再教育中要考虑的生物力学方面
- 1.9. 培训和积极的康复计划 III
 - 1.9.1. 设计主动康复计划的考虑因素和目标
 - 1.9.2. 考虑训练对肌肉生理的影响
 - 1.9.3. 考虑训练对心肺系统的影响
 - 1.9.4. 具体主动康复计划
 - 1.9.5. 骑手对姿势和运动的影响
- 1.10. 水疗
 - 1.10.1. 水的治疗特性
 - 1.10.2. 休息和运动水疗方式
 - 1.10.3. 水中运动的生理适应
 - 1.10.4. 水中运动在韧带损伤康复中的应用
 - 1.10.5. 水中运动在背部病变康复中的应用
 - 1.10.6. 水中运动在关节病变康复中的应用
 - 1.10.7. 设计协议时的注意事项和一般注意事项。水中运动在肌肉骨骼康复中的作用

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

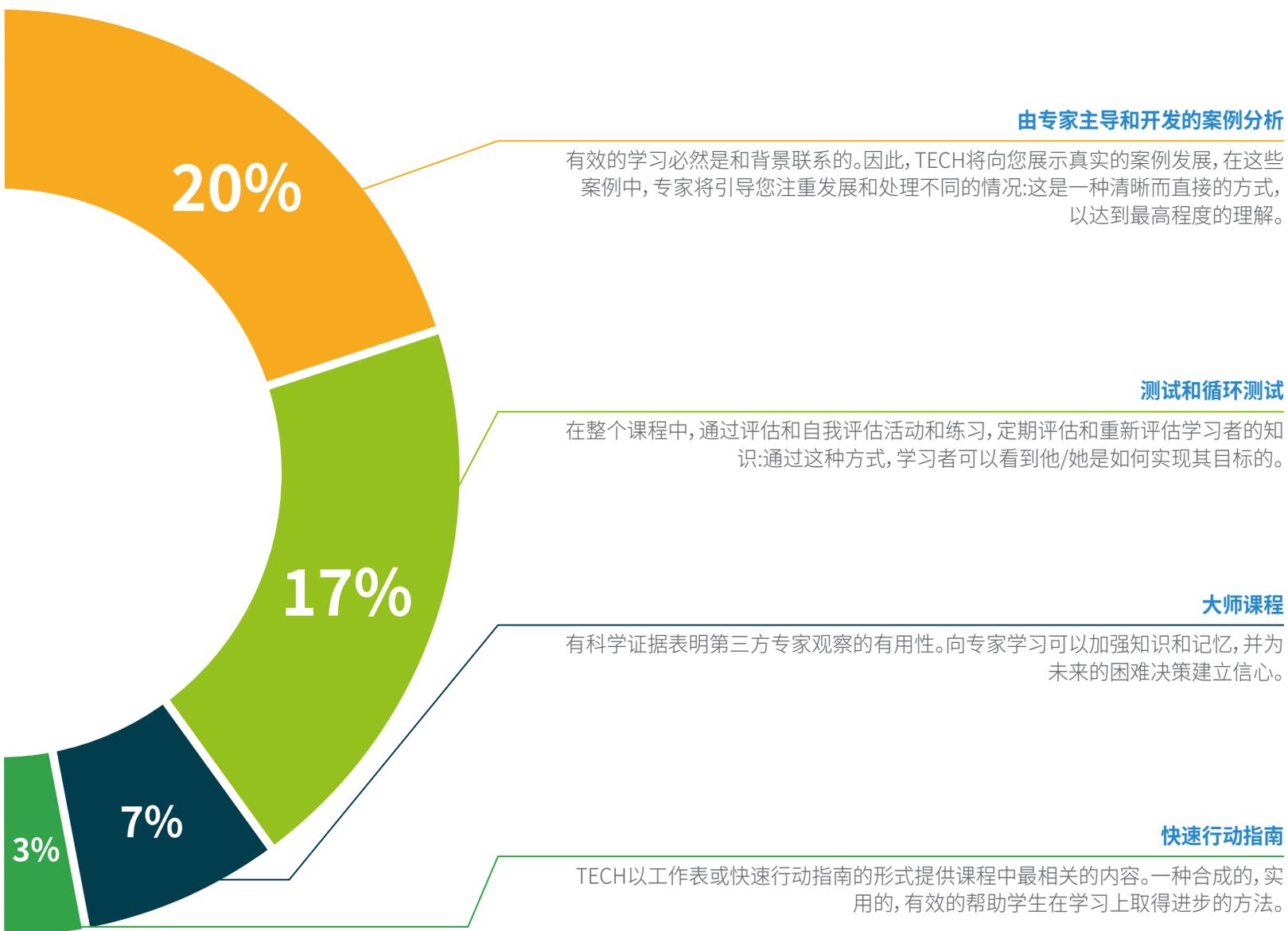
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

治疗性运动大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**治疗性运动大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **治疗性运动大学课程**

官方学时: **150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
治疗性运动

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

治疗性运动