

# 大学课程

## 运动员康复中的治疗性运动

得到了NBA的认可





## 大学课程

### 运动员康复中的治疗性运动

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitude.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate-therapeutic-exercise-athlete-recovery](http://www.techtitude.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate-therapeutic-exercise-athlete-recovery)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

运动员的功能恢复需要物理治疗师在运动领域的工作,作为一种干预措施,旨在改善他们的身体状况,在疾病或受伤的情况下。这一过程得益于物理治疗在这一领域的进步,即物理治疗的发展。在本大学课程中,我们为你提供了一个复杂的问题,它将推动你在专业干预中取得最大的成效。





“

以高度专业化的大学课程提高你的简历的竞争力, 并获得科技大学的学位”

这个大学课程考虑到运动是物理治疗师在评估,治疗和预防作用中的一个持续的工具,包括运动的主动和被动应用。

基于目前治疗性运动的概念,作为一种有计划和有规划的身体动作,姿势和体育活动的执行,目的是为运动员提供纠正或预防改变的能力,增加功能或在功能障碍的情况下重建正常,使这一最后模块成为本大学课程的关键和区别因素。

在其中,学生将获得涵盖护理范围的最佳工具,这将包括四个基本阶段:评估-治疗-预防-教育。

一本完整的汇编,专业人员会发现对他们的职业发展非常有用和有趣。

在整个大学课程中,物理治疗专业人员将学习损伤过程以及诊断,功能,治疗和预防手段的规划,以保证伤者的完全康复。

您还将获得先进的评估领域的知识,这将使物理治疗师在护理运动员的过程中最大限度地利用治疗资源。

最后是一个教育旅程,使你能够在最常见的运动环境中发展最新的循证护理模式。

这个**运动员康复中的治疗性运动大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后,也可以永久性地获得补充文件库

“

一个有效和安全的大学课程,将带领你经历一个有趣和有效的学习过程,使你获得该领域专家的所有知识”

“

一个有效和安全的大学课程，它将带领你经历一个有趣的学习过程，使你获得该领域专家的所有知识”

我们的教学人员是由活跃的专业人士组成的。通过这种方式，我们确保为您提供我们所追求的升级目标。一个由专业人员组成的多学科团队，在不同的环境中经验丰富，他们将以有效的方式发展理论知识，但最重要的是，将为毕业生提供从他们自己的经验中获得的实践知识：这是该课程的一个不同的品质。

对这一主题的掌握与该课程的方法设计的有效性相辅相成。大学课程由一个多学科的电子学习专家团队开发，整合了教育技术的最新进展。通过这种方式，你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习，这将使你在教育领域获得所需的可操作性。

这个课程的设计是基于问题的学习：这种方法将学习变成实践的过程。为了远程实现这一目标，我们将使用远程练习。在创新的互动视频系统的帮助下，从专家那里学习，你将能够获得知识，就像实地学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

通过基于成熟的教学技术的方法设计，本课程将带领你学习不同的教学方法，使你能够以动态和有效的方式学习。

我们创新的远程实践概念将使你有机会通过身临其境的体验来学习，这将为你提供更快的整合和对内容更真实的看法。”向专家学习”。



# 02 目标

这个全面的计划从开始到结束都是为了成为物理治疗师的个人和专业成长的工具。其目的是通过培训,使你能够获得最先进的知识和技术,在这一领域进行最先进和有竞争力的实践。







“

密集参观运动员康复运动领域的专业理疗师的工作方法”



## 总体目标

- 了解支持各地区或各运动项目最常见的运动损伤的病理力学基础
- 从循证物理治疗的基本原理出发, 制定治疗方案, 以更好地理解伤害及其方法
- 掌握运动器官的高级探索知识, 以及可以发现的运动器官的改变
- 了解正确运动姿态所需的疼痛管理, 组织修复和正常运动失调的现代方法的基本原理
- 根据国际公认的标准和科学验证工具, 制定物理治疗诊断
- 在物理治疗行动中, 根据访谈, 观察, 测量和计划, 管理功能评估的技能
- 执行, 指导和协调物理治疗干预计划, 考虑到病人的个性原则, 使用物理治疗工具, 即不同的方法, 程序, 行动和技术, 来治疗运动损伤引起的改变, 将当前的生理病理知识与物理治疗联系起来
- 根据设定的目标和既定的结果标准, 评估治疗结果的变化, 如果合适, 重新设计目标并调整干预或治疗计划





## 具体目标

- 深入了解支持将治疗性运动作为一种预防工具的理论 and 实践基础
- 从主动组织再生的角度, 整合支撑肌腱和肌肉损伤发生的基本概念
- 通过运动和动员, 发展规划和控制功能改善方案的技能
- 在运动员治疗的不同阶段提高决策技能

“

在一个为培训运动理疗方面的最佳专业人员而创建的工作室里, 这是一个高度专业化的过程”

# 03

## 课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

有了该部门专业人员的直接经验，他们将根据该部门的现实情况，在背景和现实的学习中为你授课”

## 管理人员



### Martín Urrialde, José Antonio博士

- ◆ 物理治疗大学CEU-SP助理教授
- ◆ 医学系圣巴勃罗CEU大学
- ◆ 国家保护运动员健康委员会成员高级体育理事会(2007-2013)
- ◆ 马德里”Lain Entralgo”卫生专业培训机构成员(2008-2015)
- ◆ 物理治疗师协会总理事会主席(2009-2014)
- ◆ 马德里社区物理治疗师专业协会院长(2014-2018)
- ◆ 卫生部咨询委员会成员(2012-2014)

## 教学人员

### Alcantarilla, Manuel博士

- ◆ 物理治疗师 贝蒂斯足球俱乐部

### Bernal, Blanca 女士

- ◆ WTA网球巡回赛理疗师

### Cabrera, Myriam 女士

- ◆ 物理治疗师
- ◆ 盆底专家

### Casaña, José先生

- ◆ 物理治疗师
- ◆ 巴伦西亚大学教授

### Fernández, Rubén博士

- ◆ 物理治疗师
- ◆ Reeducortex的主任

### González de la Rubia, Ángel先生

- ◆ 派别治疗中心主任

### Jiménez, Ana 女士

- ◆ 物理治疗师
- ◆ 功能评估专家

**Zuil, Juan Carlos先生**

- ◆ 物理治疗师
- ◆ 高级手法治疗专家

**Minaya, Francisco博士**

- ◆ 侵入性神经肌肉骨骼物理治疗科学协会 (SOCIFIN) 副主席
- ◆ 在肌肉骨骼超声方面有10年以上的经验, 在侵入性物理治疗技术方面有15年以上的经验
- ◆ 穆尔西亚大学的博士
- ◆ 物理治疗师和MVclinic的CEO

**Palomeque del Cerro, Luis先生**

- ◆ 基金会主任

**Miguel Moreno, Fernando先生**

- ◆ 在Centro Médico y Rehabilitación Premiummadrid S.L.担任地区主任, 合作和体育俱乐部
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学 (UCM) 肌肉骨骼疼痛管理高级手工理疗的硕士学位
- ◆ 在UEM-Real Madrid大学学校担任运动理疗硕士学位的讲师2017-2018
- ◆ 足球医学文凭。国际足联

**Rodríguez, Diego先生**

- ◆ 物理治疗师阿根廷ATP巡回赛

**Valera, Fermín博士**

- ◆ 物理治疗师 赫塔菲足球俱乐部

**De Moura Junior, Luis Gonzaga先生**

- ◆ Gama Filho大学物理治疗学学位 (2003年)
- ◆ 物理治疗师, 专攻肌肉骨骼系统和肿瘤学
- ◆ 公共卫生专家, 公共卫生硕士, 流行病学, ENSP/Fiocruz (2007年)
- ◆ 2007年至2015年在南卡希亚斯大学担任大学讲师
- ◆ UCS骨科创伤和运动理疗专家课程协调员 (2016年)

**Ramos, Fernando博士**

- ◆ 物理治疗师
- ◆ 阿科鲁尼亚大学物理治疗学院教授
- ◆ 残疾人协会主任。拉科鲁尼亚RCD的物理治疗, 足疗和营养中心

**Rodríguez, Beatriz 医生**

- ◆ 阿科鲁尼亚大学 (UDC) 的博士
- ◆ 阿科鲁尼亚大学 (UDC) 的物理治疗学位
- ◆ 在圣马丁国立综合大学 (阿根廷) 获得运动学学位
- ◆ 她在UDC的物理治疗学学位和残疾与依赖性硕士学位中, 提供与神经肌肉骨骼疼痛的治疗性运动应用有关的理论, 实践和临床教学

# 04

## 结构和内容

本大学课程的内容由该项目的不同专家开发, 目的明确: 确保我们的学生掌握成为该领域真正专家所需的每一项技能。

一个全面和结构良好的课程, 将引导你到达质量和成功的最高标准。







“

一个非常完整的教学大纲将带领你逐步掌握运动理疗师所需的每一项技能。附加值：我们的特点是追求卓越的天职”

## 模块1.运动员康复中的治疗性运动

- 1.1. 受伤后RTP的标准
  - 1.1.1. 生物学
  - 1.1.2. 功能性
  - 1.1.3. 心理学
  - 1.1.4. 体育
- 1.2. 力量工作的目标
  - 1.2.1. 预防性/补偿性工作
  - 1.2.2. 功能性运动康复
- 1.3. 适用的一般原则
  - 1.3.1. 特异性
  - 1.3.2. 个人治疗
  - 1.3.3. 变化或新的刺激
  - 1.3.4. 渐进式负载
  - 1.3.5. 改造或准备结构
- 1.4. 力量劳动中的神经肌肉表现
  - 1.4.1. 权力
  - 1.4.2. 快速/爆炸性的力量
  - 1.4.3. 最大强度
  - 1.4.4. 耐力强度
  - 1.4.5. 肥大
- 1.5. 治疗性运动参数
  - 1.5.1. 强度
  - 1.5.2. 体积
  - 1.5.3. 负载
  - 1.5.4. 重复次数
  - 1.5.5. 系列
  - 1.5.6. 休息
- 1.6. 方法和系统
  - 1.6.1. 同心的
  - 1.6.2. 偏心的
  - 1.6.3. 弹道
  - 1.6.4. 等离子体
  - 1.6.5. 等高线





- 1.7. 规划和周期化
  - 1.7.1. 规划的类型
    - 1.7.1.2.起伏的/线性的
  - 1.7.2. 工作单位
    - 1.7.2.1.大循环
    - 1.7.2.2.中间周期
    - 1.7.2.3.微循环
    - 1.7.2.4.会议
- 1.8. 治疗性运动负荷的剂量和计算
  - 1.8.1. 梯子
  - 1.8.2. 弹性带
  - 1.8.3. 砝码/哑铃/单杠/双杠/圆盘
  - 1.8.4. 机器
  - 1.8.5. 体重
  - 1.8.6. 暂停工作
  - 1.8.7. 健身球
- 1.9. 治疗性运动的设计和选择
  - 1.9.1. 运动/体育活动的特点
    - 1.9.1.1.身体。
    - 1.9.1.2.生理上的
    - 1.9.1.3.技术/战术
    - 1.9.1.4.心理学
    - 1.9.1.5.生物力学
  - 1.9.2. 手段
    - 1.9.2.1 练习
    - 1.9.2.2 电路
    - 1.9.2.3 程序/纲要
- 1.10. 通过功能测试进行评估和监测

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

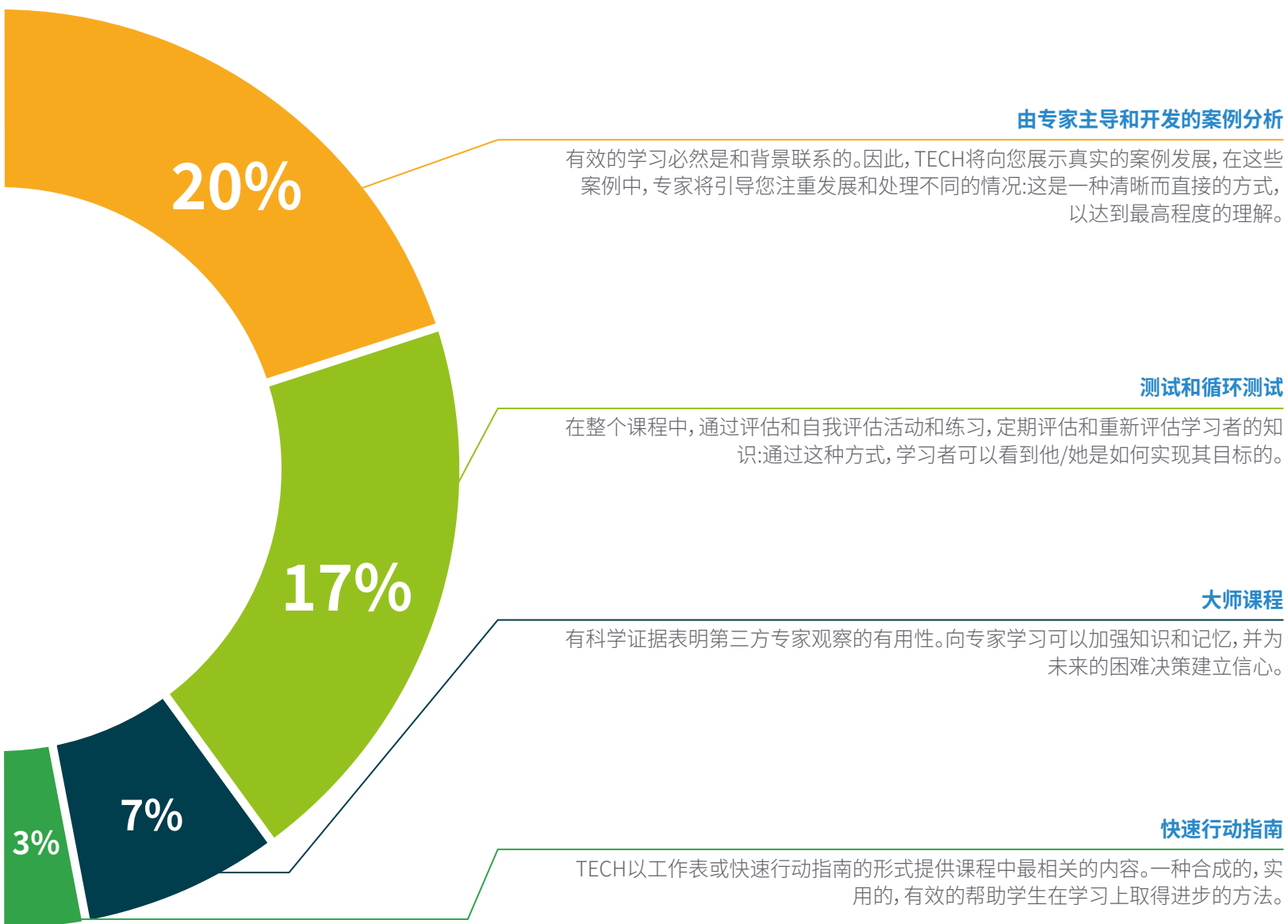
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

运动员康复中的治疗性运动大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**运动员康复中的治疗性运动大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **运动员康复中的治疗性运动大学课程**

官方学时: **150小时**

得到了**NBA**的认可



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
运动员康复中的治疗性运动

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 运动员康复中的治疗性运动

得到了NBA的认可



tech 科学技术大学