

大学课程

物理治疗师在运动员受伤期间的运动营养

得到了NBA的认可



tech 科学技术大学





大学课程

物理治疗师在运动员受伤期间的运动营养

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/sports-nutrition-injury-period-athlete-physiotherapy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

运动营养在运动损伤的恢复过程中发挥着基础作用。这是由于它对组织修复、炎症反应和身体机能优化的影响。鉴于其多重优势,越来越多的实体要求在该领域纳入高度专业的物理治疗师。然而,为了利用这些职业机会,专家需要彻底了解饮食如何影响康复结果。因此,他们需要在这件事上保持最新科学证据的最前沿,以提供全面的护理。为了支持他们的这项工作,TECH 推出了一项关于运动员受伤期间营养的创新在线资格认证。



“

借助这个 100% 在线大学课程, 您将设计均衡的饮食计划, 以满足损伤康复期间的特定营养需求”

世界卫生组织在一份新报告中强调了运动损伤恢复过程中保持充足营养的重要性。从这个意义上说,该实体强调了其对组织恢复和预防并发症的影响。尽管有这些证据,但一些物理治疗师缺乏该领域的必要知识。事实上,国际运动物理治疗师联合会进行的一项研究表明,只有 30% 的专家接受过运动营养方面的专门培训。因此,这可能会对受伤运动员的运动表现恢复产生负面影响。

在这种情况下,TECH 为物理治疗师提供了非常完整且革命性的运动员伤病期运动营养大学课程。学术行程将深入探讨使用者受伤的预防、受伤时期的不同阶段或重返比赛等方面。反过来,教材将探讨恢复过程中摄入常量营养素(例如碳水化合物、脂肪或蛋白质)的重要性,以及具有科学证据的运动补充剂(其中 Omega 3 最为突出)。通过这种方式,毕业生将培养检测患者营养需求的技能,并设计适合其个人情况的膳食计划。此外,该计划还将邀请一位著名的国际客座总监参与,他将教授大师班,以帮助优化物理治疗师的实践。

为了整合所有这些内容,该计划基于完全在线的模式,允许学生根据自己的需要分配教学负荷。此外,Relearning 的教学方法基于整个教学大纲中基本概念的重复,因此开发人员将以自然、高效和渐进的方式整合知识,而无需投入额外的时间来记忆。

这个**物理治疗师在运动员受伤期间的运动营养大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由特殊人群运动营养专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实践练习,可进行自我评估以改善学习效果其主要特点包括:
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容

“

一位享有盛誉的国际客座总监将教授严格的大师班,深入研究运动补充剂的最新进展”

“

你将深入了解受伤期间摄入大量营养素的好处, 例如支持免疫功能”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习, 即通过模拟环境进行沉浸式培训, 以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心, 专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此, 您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将获得监测患者进展并根据需要调整营养计划的技能。

借助 Relearning 方法, 您将在舒适的家中学习该计划的所有内容, 而无需前往学习中心。



02 目标

完成本次学术行程后, 物理治疗专业人员将对营养与运动员损伤恢复过程之间的关系有一个全面的了解。与此相关, 毕业生将获得技能来确定运动员在康复期间的特定营养需求(包括蛋白质、碳水化合物或维生素需求)。通过这种方式, 专业人士将制定适合受伤运动员个人需求的膳食计划, 并解决常见的营养问题, 例如食欲不振、新陈代谢下降或身体成分变化。



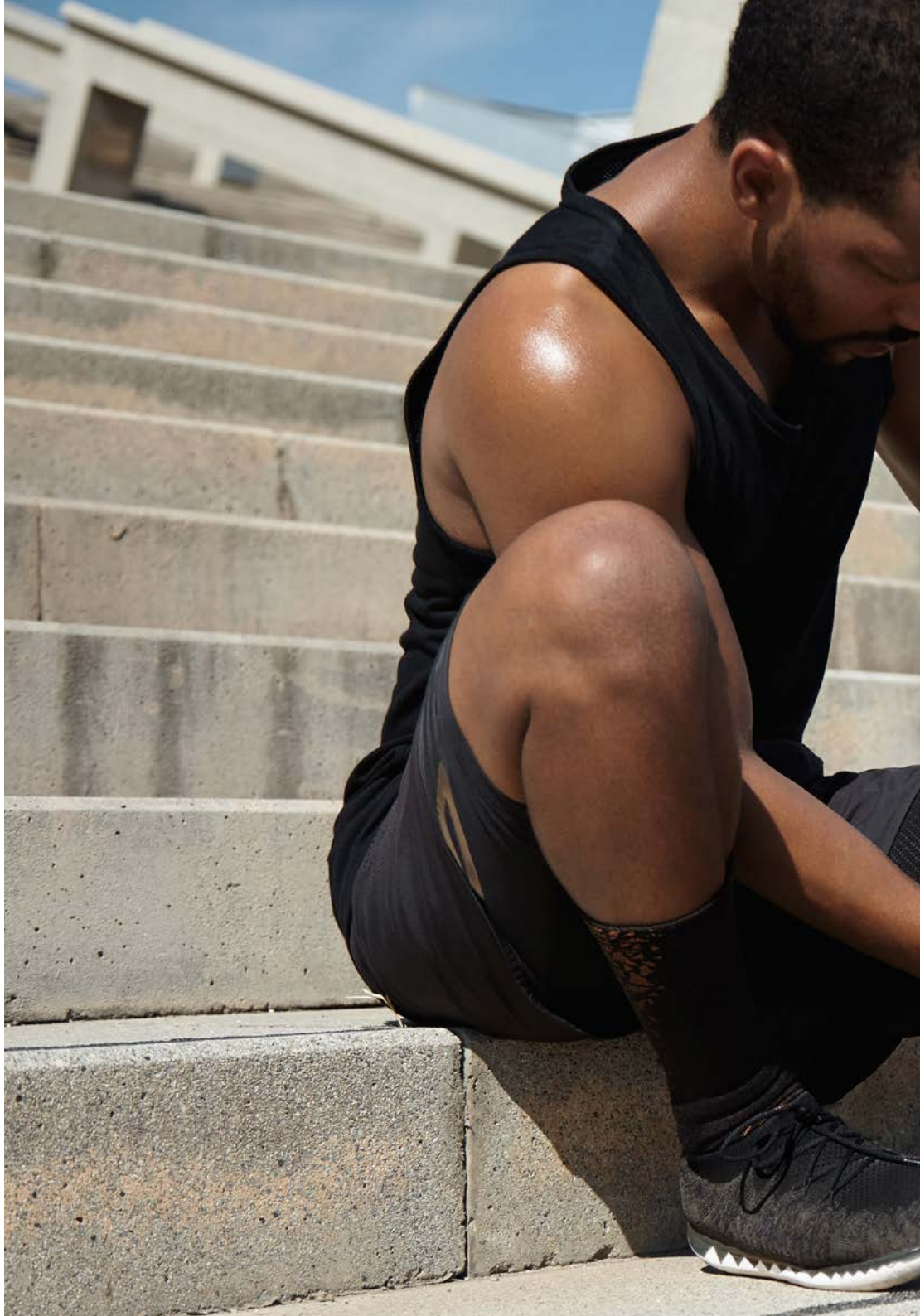
“

你将培养高级能力来进行全面的营养评估, 并确定受伤运动员的个人能量和营养需求”



总体目标

- ◆ 管理专业和非专业运动员的营养计划的高级知识, 以保证体育锻炼的健康表现
- ◆ 管理不同学科的专业运动员的营养计划的高级知识, 以实现最大的运动表现
- ◆ 管理团队项目中专业运动员的营养计划方面的高级知识, 以实现最大的运动表现
- ◆ 管理和巩固主动性和创业精神, 建立与体育活动和运动中的营养有关的项目
- ◆ 知道如何将不同的科学进展纳入自己的专业领域
- ◆ 获得在多学科环境中工作的能力
- ◆ 深入了解其专业领域的发展背景
- ◆ 检测与体育锻炼有关的营养改变的可能迹象的高级技能
- ◆ 通过教学过程管理必要的技能, 使他们能够通过与专家中的教师和专业人员建立的联系, 以及独立地在运动营养领域继续培训和学习
- ◆ 专门研究肌肉组织的结构及其在运动中的意义
- ◆ 了解运动员在不同病理生理情况下的能量和营养需求
- ◆ 专门研究运动员在不同年龄和性别情况下的能量和营养需求
- ◆ 专注于预防和治疗受伤运动员的饮食策略
- ◆ 专门研究儿童运动员的能量和营养需求





具体目标

- 确定伤害的不同阶段
- 帮助预防伤害的发生
- 改善损伤的预后
- 根据受伤期间出现的新的营养需求, 建立一个营养战略

“

该大学学位对真实实际案例的重视将为您在整个项目的情境化方面提供巨大帮助”

03 课程管理

TECH 的理念是提供学术市场上最全面、最新的大学学位。为此，学校在师资队伍建设上进行了严格的选拔。因此，本大学课程拥有特殊人群运动营养领域的真实参考资料。这些专业人员拥有丰富的工作经验，为受伤运动员的成功康复做出了贡献。因此，学生可以获得他们所需的高强度体验，从而提高他们的专业视野。





“

你将直接向教学人员咨询您的疑问，
从而根据您的需求进行个性化辅导”

国际客座董事

Jamie Meeks 在她的职业生涯中展示了她对**运动营养学**的奉献精神。她毕业于路易斯安那州立大学，专攻运动营养学，并迅速崭露头角。她的才华和承诺得到了认可，获得了路易斯安那州营养学会授予的**年度年轻营养师奖**，这一成就标志着她成功职业生涯的开始。

完成学士学位后，Jamie Meeks 在阿肯色大学继续深造，完成了**营养学**实习。随后，她在路易斯安那州立大学获得了**运动生理学**方向的运动机能学硕士学位。她对帮助运动员充分发挥潜力的热情和对卓越的不懈追求使她成为运动和营养界的领军人物。

她在这一领域的深厚知识使她成为路易斯安那州立大学体育部门历史上首位**运动营养学**主任。在那里，她开发了创新的项目，以满足运动员的饮食需求，并教育他们了解适当饮食对最佳表现的重要性。

随后，她担任 NFL 新奥尔良圣徒队的运动营养学主任。在这个职位上，她致力于确保职业球员获得最好的营养护理，与教练、体能训练师和医疗人员密切合作，以优化表现和个人健康。

Jamie Meeks 被认为是她领域的真正领导者，积极参与多个专业协会，并在全国范围内推动运动营养学的发展。在这方面，她也是美国营养与饮食学会和学院及专业运动营养师协会的成员。



Meeks, Jamie 女士

- 美国路易斯安那州 NFL 新奥尔良圣徒队运动营养总监
- 路易斯安那州立大学运动营养协调员
- 营养与营养学会注册营养师
- 运动营养学认证专家
- 路易斯安那州立大学运动机能学硕士学位, 专攻运动生理学
- 毕业于路易斯安那州立大学营养学专业
- 成员: 路易斯安那州饮食协会、特许和专业运动营养师协会以及心血管和健康运动营养饮食实践小组

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Marhuenda Hernández, Javier 医生

- 职业足球俱乐部营养师
- 运动营养部主任。Albacete Balompié SAD 俱乐部
- 运动营养部主任。穆尔西亚天主教大学、UCAM 穆尔西亚足球俱乐部
科学顾问。Nutrium
- 营养顾问。脉冲中心
- 讲师兼研究生研究协调人员
- 营养与食品安全博士。穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学
- 毕业于人类营养学和营养学穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学
- 临床营养学硕士学位。穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学
- 学术西班牙营养与饮食学院 (AEND)



04 结构和内容

通过这个项目，物理治疗师将深入了解营养物质如何影响运动员的损伤恢复过程。该课程将解决从疾病或受伤阶段的预防到该阶段的能量摄入等问题。从这个意义上说，该教学大纲将为学生提供针对这些病症的运动员最有效的营养补充剂（其中肌酸脱颖而出）。通过这种方式，毕业生将认识到运动员在整个康复过程中的具体饮食需求，并将显著优化他们的运动表现。





“

您将把最前卫的营养策略融入您的实践中, 以促进受伤后的最佳恢复并保持肌肉质量”

模块 1. 受伤期

- 1.1. 简介
- 1.2. 预防运动员的伤害
 - 1.2.1. 运动中的相对能量供应
 - 1.2.2. 口腔健康和伤害的影响
 - 1.2.3. 疲劳、营养和伤害
 - 1.2.4. 睡眠、营养和伤害
- 1.3. 损伤的各个阶段
 - 1.3.1. 固定化阶段炎症和在此阶段发生的变化
 - 1.3.2. 返回到活动阶段
- 1.4. 受伤期间的能量摄入
- 1.5. 受伤期间的宏观营养素摄入量
 - 1.5.1. 碳水化合物的摄入
 - 1.5.2. 脂肪摄入量
 - 1.5.3. 蛋白质摄入量
- 1.6. 受伤期间特别关注的微量营养素的摄入量
- 1.7. 在受伤期间有证据的运动补充剂
 - 1.7.1. 肌酸
 - 1.7.2. 欧米茄3
 - 1.7.3. 其他
- 1.8. 肌腱和韧带损伤
 - 1.8.1. 肌腱和韧带损伤简介。肌腱结构
 - 1.8.2. 胶原蛋白、明胶和维生素C, 它们能帮助吗?
 - 1.8.3. 参与胶原蛋白合成的其他营养物质
- 1.9. 回到竞争中去
 - 1.9.1. 恢复比赛时的营养考虑
- 1.10. 伤害文献中有趣的案例研究





“

你将拥有最现代化的教育
资源, 每天 24 小时免费访
问虚拟校园"现在就报名!"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





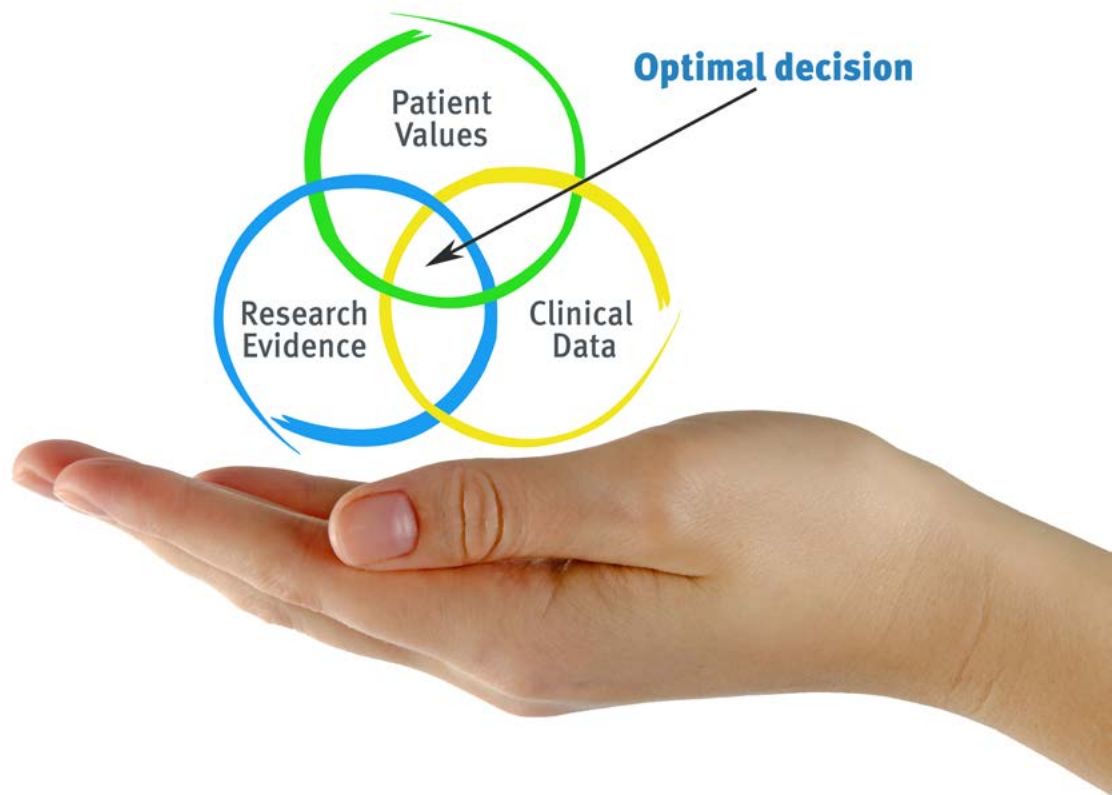
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

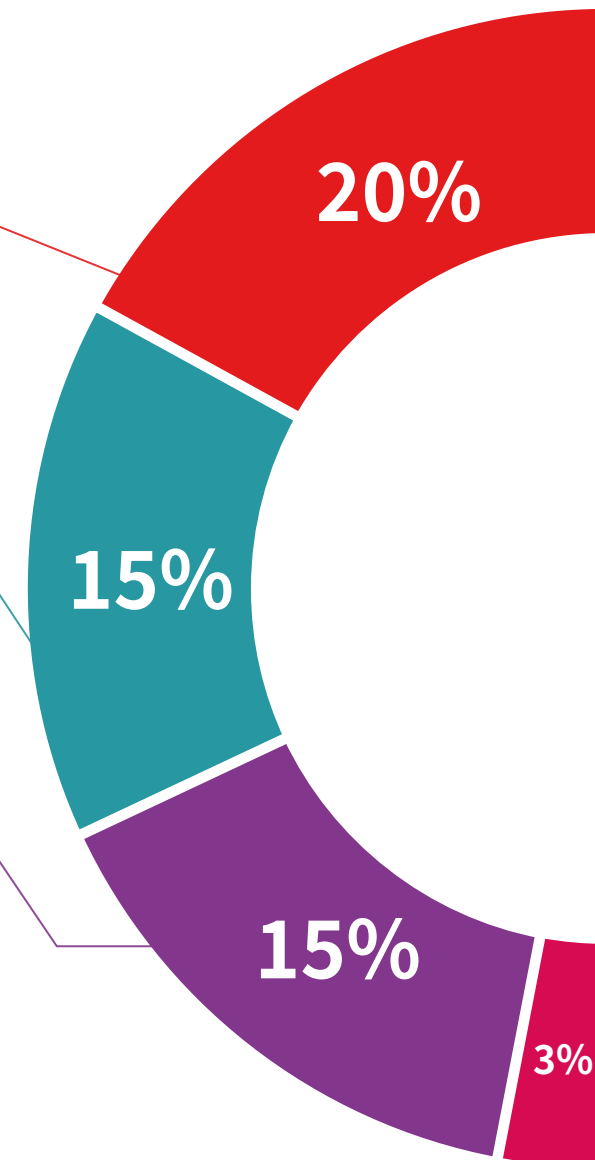
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

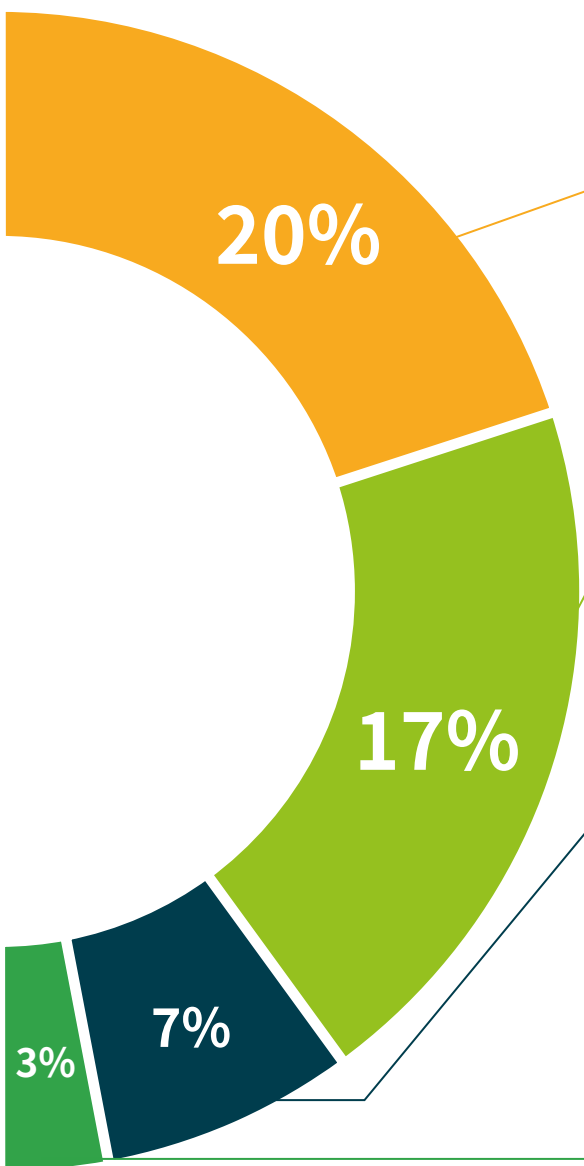
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

物理治疗师在运动员受伤期间的运动营养大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个物理治疗师在运动员受伤期间的运动营养大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 物理治疗师在运动员受伤期间的运动营养大学课程

模式: 在线

时长: 6周

得到了NBA的认可



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
物理治疗师在运动员受伤期间的运动营养

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

物理治疗师在运动员受伤期间的运动营养

得到了NBA的认可

