

# 大学课程

## 物理治疗中的肩部超声波



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 物理治疗中的肩部超声波

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/shoulder-ultrasound-physiotherapy](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/shoulder-ultrasound-physiotherapy)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

准确检测肩部肌腱炎或滑囊炎的程度是确定最合适的治疗方法和缩短康复时间的关键。因此, 超声波设备在康复中心和诊所中越来越常见, 这意味着需要在超声波设备使用方面受过严格训练的理疗师来保护这方面受伤用户的健康。在此背景下, TECH 创建了这一 100% 在线的资格认证, 使学生能够扩展他们在探索可能的脱臼或肌腱病方面的技能, 从而使他们成为顶级专业人员。



“

物理治疗中的肩部超声波大学课程将使你在探索该部位可能出现的脱臼或肌腱病变方面的技能得到拓展”

肩部是人体受伤最多的部位之一，无论是运动、工作还是日常活动都会导致肩部受伤。为了可靠地检测病变的程度，对其进行适当的监测，并根据伤情调整康复计划，必须能够使用最新、最普及的超声波设备。

因此，TECH 创办了这一大学课程，使理疗师能够掌握治疗肩部不同部位疾病的最新技术，从而制定出适合每位患者和每种损伤类型的治疗方法，确保在最短时间内康复。在整个学习过程中，你将提高检测冈上肌腱病或肩峰下综合征的技能。同样，你还将掌握诊断可能的钙化的新程序，或建立分析肩部稳定性的最佳动态测试。

物理治疗中的肩部超声波大学课程采用 100% 在线教学模式，学生可以将出色的学习与个人生活和职业相结合。你还将获得各种文本和多媒体支持的教学资源，TECH 希望为你提供适合你最有效学习方法的教學。

这个 **物理治疗中的肩部超声波大学课程** 包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由物理医学与康复和物理治疗专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



通过这项计划，你将获得检测冈上肌腱病的最佳知识，以便根据每种损伤的特殊性进行有效治疗"

“

借助这个TECH学位提供的学习设施,将个人生活和职业生涯与学习相结合”

通过这个大学课程提高你的物理治疗实践能力,并增加你获得该领域最佳专业机会的机会。

攻读由物理医学与康复和物理治疗领域最高水平的专业人士教授的学位。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新教育科技开发,将使专业人员在情景式学习环境中学习,即模拟环境,提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

TECH 设立该大学课程的目的是促进理疗师利用超声波设备诊断、监测和治疗肩部损伤方面知识的扩展。通过这种方式,你将掌握这块肌肉各方面最有效的探索技术,并通过以下设计的总体目标确保出色的学习效果。





“

通过这个资格证书, 拓展你使用超声波技术检测肩部损伤的技能”



## 总体目标

---

- 学习定位这个区域的不同解剖结构
- 为正确的超声引导下的物理治疗识别病理
- 确定超声的局限性
- 学习如何在物理治疗师的能力范围内使用超声





## 具体目标

- ◆ 识别超声检查中可见的肩部主要结构
- ◆ 描述肩部前侧结构的正常检查
- ◆ 描述肩部外侧结构的正常检查
- ◆ 描述肩部后方结构的正常检查
- ◆ 认识最常见的肩部损伤,以便在超声引导下进行正确的治疗和/或监测其进展情况
- ◆ 描述可能影响肩关节的不太常见的病症
- ◆ 学习在超声引导下对肩部进行动态评估测试



通过 TECH 设计的这些目标,将确保你在物理治疗中肩部超声波领域的出色学习"

# 04 课程管理

为了向学生提供一流的教育,该技术资格证书由活跃在物理医学与康复或物理治疗领域的专业人士指导和教授。这些专家负责编写学生在学习期间可以使用的所有教学材料,因此他们提供的内容都是最新的。



“

负责该课程教学的教师在超声波管理方面拥有丰富的经验,可以为你们提供该领域最实用的技能”

## 管理人员



### Castillo Martín, Juan Ignacio 博士

- ◆ 物理医学和康复系主任12 de Octubre医院马德里
- ◆ Ruber Juan Bravo 综合医院物理医学和康复医学专家
- ◆ Ruber Juan Bravo 综合医院交通事故科的康复医师
- ◆ 康复医生。Recoletas Cuenca医院
- ◆ 西班牙心脏病学会耗氧压力测试继续教育协调员
- ◆ 马德里康普顿斯大学副教授医学系
- ◆ 马德里社区卫生部持续培训课程的教学协调员：“慢性心脏病患者的三级预防。心脏康复”
- ◆ 毕业于医学和外科。萨拉曼卡大学
- ◆ 心脏康复硕士。SEC-UNED
- ◆ 残疾评估硕士。马德里自治大学
- ◆ 主儿童残疾。药学系微生物学和寄生虫学的博士
- ◆ 博士课程：神经科学萨拉曼卡大学
- ◆ 西班牙心脏病学会成员

## 教师

### Santiago Nuño, Fernando 博士

- ◆ 阿姆斯特朗国际诊所的物理治疗师和足病医生
- ◆ 马德里康普顿斯大学和马德里欧洲大学肌肉骨骼超声和生态引导浸润教授
- ◆ 拉科鲁尼亚大学足病学博士

### Rivillas Gómez, Alberto 博士

- ◆ 欧洲肌肉骨骼研究所康复医生
- ◆ 欧洲肌肉骨骼研究所膝关节科医师
- ◆ 12 de Octubre内科住院医师物理医学和康复

### Juano Bielsa, Álvaro 博士

- ◆ 12 de Octubre大学医院物理医学与康复科住院医师
- ◆ HLA 蒙克洛亚大学医院物理医学和康复专业医师
- ◆ 在康复科学会议上发言

### Uzquiano Guadalupe, Juan Carlos 博士

- ◆ 古特曼研究所神经康复硕士副教授
- ◆ 阿尔卡拉大学推理与临床实践硕士学位
- ◆ 十月十二日医院物理医学和康复专业

**Carmona Bonet, María A. 博士**

- ◆ 大学医学研究讲师
- ◆ 医师合作进行医学研究的实践教学
- ◆ 他是马德里康普顿斯大学的博士, 论文题目是: Tratamiento con ondas de choque en úlceras cutáneas de largo tiempo de evolución (冲击波治疗长期皮肤溃疡)

**López Sáez, Mireya 博士**

- ◆ 12 de Octubre大学医院物理医学与康复科住院医师
- ◆ 合作博士为这个届医学类大学生进行实践教学
- ◆ 马德里社区杰出官方医师学院成员

**García Gómez, Nuria 博士**

- ◆ 马德里东南卫生区护理中心的医生
- ◆ Alcalá大学医学和外科学位
- ◆ 12 de Octubre日医院物理医学和康复专业

**Sevilla Torrijos, Gustavo 博士**

- ◆ 托雷洪大学医院康复服务中的 FEA
- ◆ 瓜达拉马医院修复的 FEA
- ◆ 西班牙康复与物理医学协会 (SERMEF) 会员

**Casado Hernández, Israel 博士**

- ◆ 大学研究副教授
- ◆ 20 多篇科学文章和 7 这个书章节的作者
- ◆ Rey Juan Carlos 大学健康科学流行病学和临床研究博士

**García Expósito, Sebastián 博士**

- ◆ Sanitas 妇女中心的放射诊断技术员
- ◆ Zarzuela医院的放射诊断技术员
- ◆ 萨莫拉洛马斯国立大学生物影像制作学位

**女士Moreno, Cristina Elvira 博士**

- ◆ Asociación Parkinson Madrid 的物理治疗师
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学物理治疗专业
- ◆ CEU 圣巴勃罗大学物理治疗肌肉骨骼超声硕士

**Nieri, Martín Alejandro 博士**

- ◆ Son Espases 大学医院诊断成像技术员
- ◆ 超声和远程放射学协助服务 SL 的首席执行官

**Pérez Calonge, Juan José 博士**

- ◆ 纳瓦拉公立大学健康科学博士
- ◆ 马德里康普顿斯大学官方健康专业硕士学位
- ◆ CEU 高级足病学官方硕士

**Sánchez Marcos, Julia 博士**

- ◆ Isabel Amoedo 物理治疗诊所的物理治疗师和整骨医生
- ◆ Hospital Vithas Nuestra Señora de Fátima 物理治疗师
- ◆ ASPODES-FEAPS 的物理治疗师

**Santiago Nuño, José Ángel博士**

- ◆ Medicadiet不同生理情况下的营养师和营养师
- ◆ 圣巴勃罗 CEU 大学物理治疗文凭
- ◆ 圣巴勃罗 CEU 大学人类营养与营养学文凭

# 05

## 结构和内容

这个大学课程的教学大纲由一个模块组成,通过该模块,学生将增加使用超声波检测和优化治疗肩部各部位损伤的知识。在整个课程期间,你可以通过各种文本和互动媒体获得教学材料,目的是根据你的个人和学术要求,通过 100% 的在线方法进行学习。



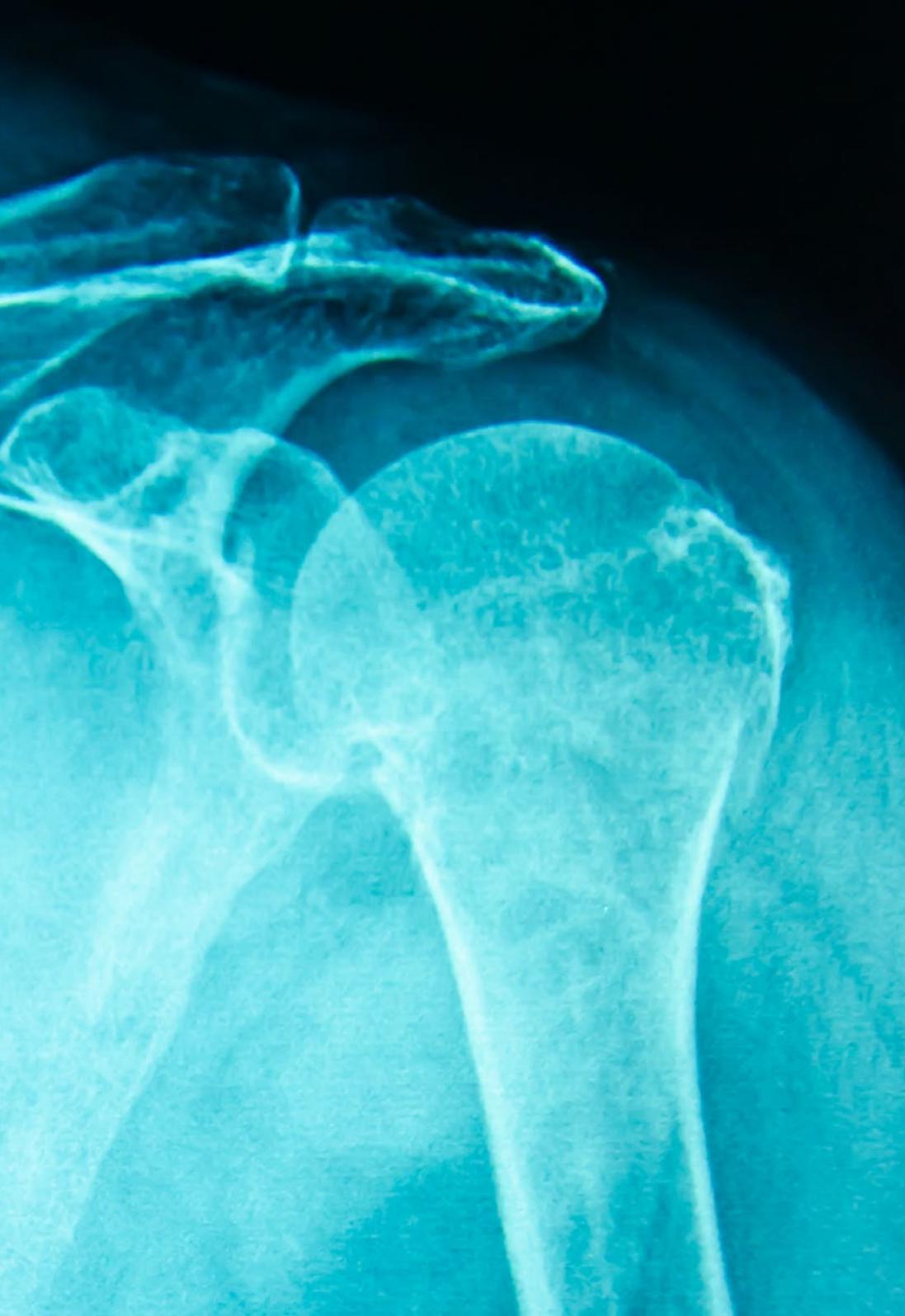
“

通过获取不同文本和互动形式的教学资源,实现有效学习,从而丰富你的学习体验”

## 模块1. 上肢超声波肩部

- 1.1. 肩部的正常超声解剖
  - 1.1.1. 前脸结构探索
  - 1.1.2. 探索侧面结构
  - 1.1.3. 后脸结构探索
- 1.2. 肩部病理
  - 1.2.1. 最常见的肌腱病理学
  - 1.2.2. 肩关节的其他病变
- 1.3. 动态肩部测试





“

报名参加本专业学习,可获得市场上最新的 物理治疗中的肩部超声波教学内容”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

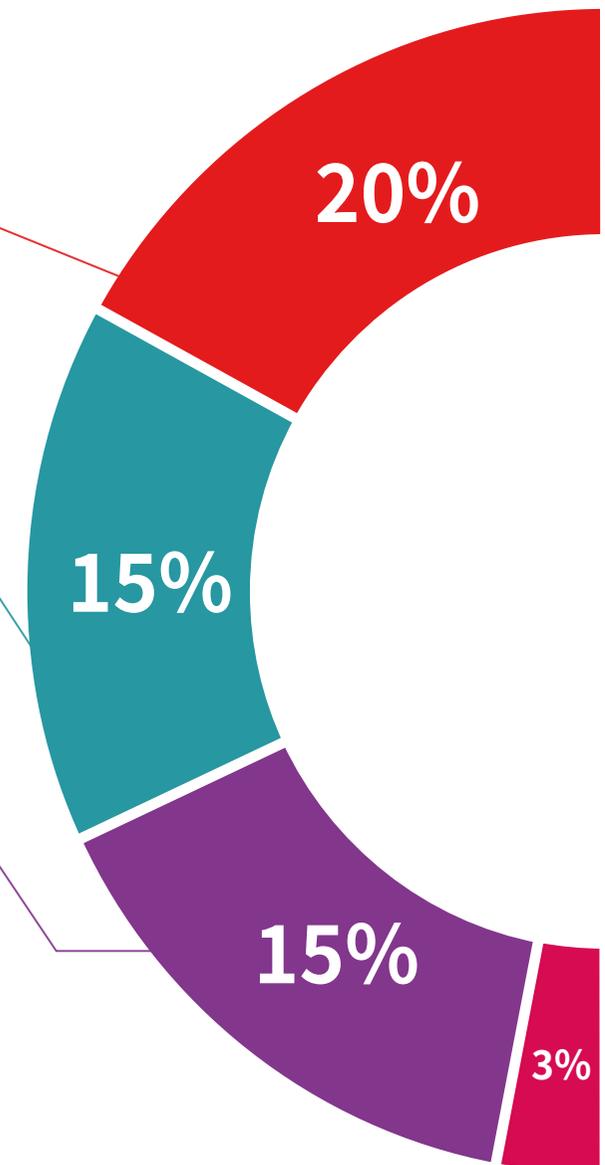
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

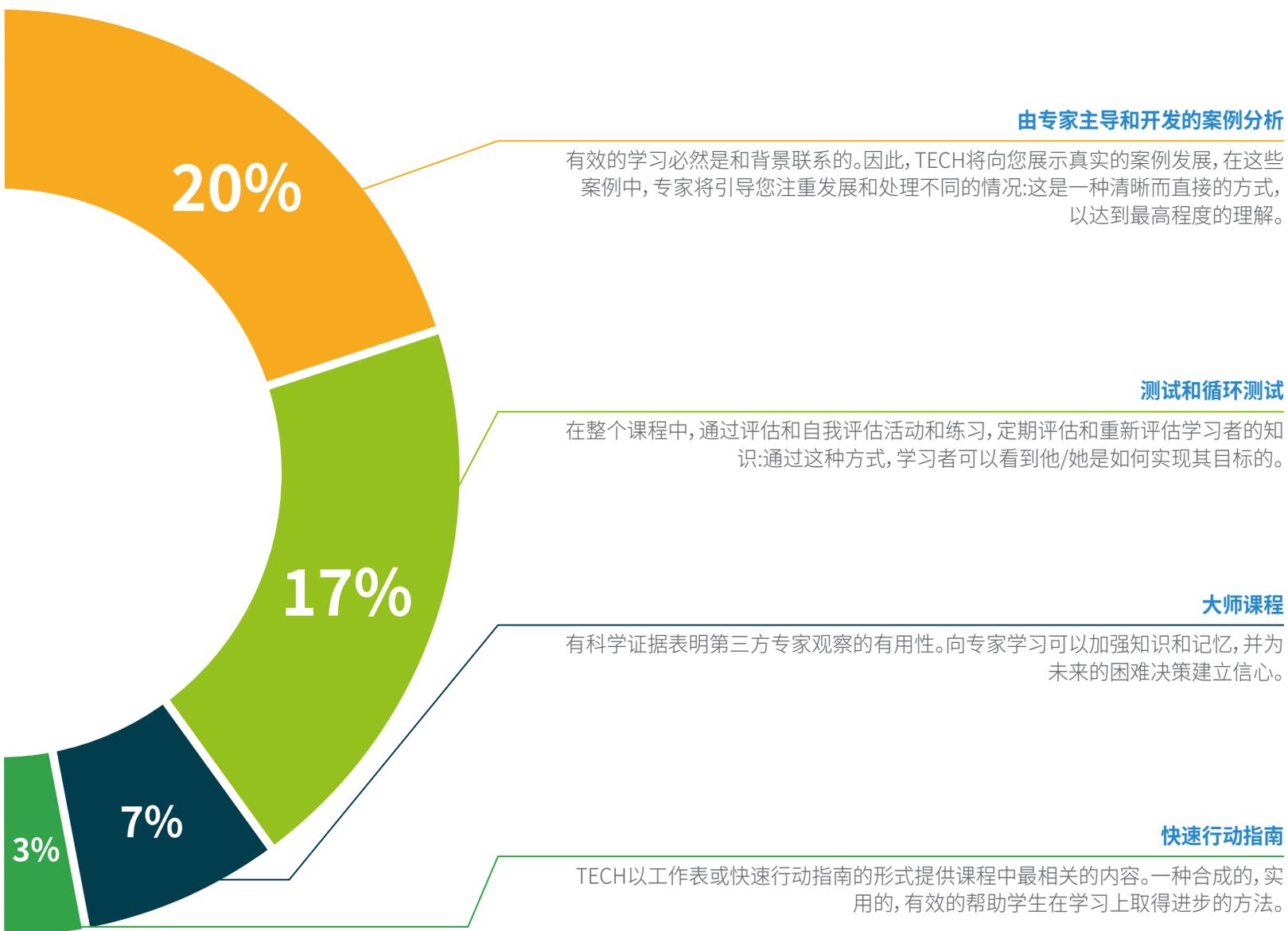
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

物理治疗中的肩部超声波大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学历,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个物理治疗中的肩部超声波大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 物理治疗中的肩部超声波大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
物理治疗中的肩部超声波

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 物理治疗中的肩部超声波

