



محاضرة جامعية
العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
في المرضى الحرجين



جامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
في المرضى الحرجين

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/respiratory-physiotherapy-critically-ill-patients

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

01

المقدمة

بمرور الوقت تبين أنه بمجرد استقرار حالة المريض في حالة حرجة في وحدة العناية المركزة فإن الأسلوب الوحيد الذي يمكن أن يحسن حالة المريض هو العلاج الطبيعي التتفسي. يزداد الطلب على رقم أخصائي العلاج الطبيعي في وحدة العناية المركزة في رعاية المرضى الحرجن لذلك من الضروري تعزيق العمل والإدارة الصحيحة لهذا النوع من المرضى.

محاضرة جامعية تم إنشاؤها لتخصيصي العلاج الطبيعي والذي سيسمح لك بدمج
التعليم مع المهن الأخرى والوصول إليها من أي مكان بحرية تامة ”



تحتوي المحاضرة الجامعية في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسى في المرضى الحرجين على برنامج عالي المستوى من الناحية العلمية والتعليمية والتكنولوجية. وهذه بعض من أبرز الميزات:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترن特 أونلاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف مدعم بمحظوظ رسومي وخططي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ قارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعليم
- ♦ مجموعات الدعم والتآزر التربوي: أسللة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترن特
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم حتى بعد البرنامج

يعد العلاج الطبيعي للجهاز التنفسى جزءاً من العلاج الطبيعى ولكنه يركز على الفيزيولوجيا المرضية للجهاز التنفسى الطبى والجراحي على حد سواء مما يتطلب معرفة متطلبة بالجهاز التنفسى والتقنيات الحالية لعلاجهم وشفائهم واستقرارهم.

منذ نهاية القرن العشرين كان الاهتمام العلمي والتقني التأديبى للعلاج الطبيعي للجهاز التنفسى بفضل التقدم التكنولوجى الذى يسمح بقياس عمل وتقنيات الجهاز التنفسى والتي أصبحت حاليًا ضرورية وأساسية في وحدات المستشفى المختلفة. لذلك من الضروري أن يقوم أخصائى العلاج الطبيعي بتحديث معرفته في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسى واكتساب تقنيات وأدوات جديدة لتطبيقها في ممارساتهم اليومية.

يعتبر العلاج الطبيعي أحد الركائز العلاجية في تدبير مرضى الرئة سواء كانت معرقلة أو مقيدة مزمنة وحادية.

تؤثر الزيادة في حالات الإصابة بأمراض الجهاز التنفسى التي سرتها خلال شهادة البرنامج هذه سواء من الأطفال أو البالغين بشكل كبير على نوعية حياة المرضى الذين يعانون منها وكذلك نظمنا الصحي مع تكلفة اجتماعية عالية واقتصادية لأنماط العلاج في المستشفى والإجازة المرضية والوفاة المبكرة.

تحتوي المحاضرة الجامعية على طاقم تدريس في العلاج الطبيعي التنفسى للأطفال ويساهم في كل من خبرتهم العملية في ممارستهم اليومية المتخصصة وغيرتهم الطويلة في التدريس على المستويين الوطني والدولي، بالإضافة إلى ذلك فإنه يتمتع بميزة كونه شهادة جامعية عبر الإنترن特 بنسبة 100% بحيث يمكن للطالب تحديد مكان الدراسة منه وفي أي وقت للقيام بذلك وبهذه الطريقة يمكنهم توجيه ساعات دراستهم بمرونة.

محاضرة جامعية كاملة وعملية تتيح لك التعلم بطريقة حقيقة
وعملية و مباشرة وكل ما تحتاجه للعمل كأخصائي علاج طبيعي"



من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ستأخذك المحاضرة الجامعية هذه من خلال مناهج تدريس مختلفة لتسمح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

المحاضرة الجامعية هذه هي شهادة فعالة وآمنة والتي ستأخذك من خلال عملية تعليمية ممتعة وفعالة حتى تكتسب كل معرفة الخبرة في هذا المجال"



سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستتوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خير.

يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين نشطين. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي ننشده. فريق متعدد التخصصات من المهنيين ذوي الخبرة في بيئات مختلفة الذين سيطرونون المعرفة النظرية بكفاءة قبل كل شيء وسيضخون في خدمة هذا البرنامج المعرفة العملية المستمدّة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات الفضائية لهذا البرنامج.

ويكتمل هذا التمكّن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لهذه المحاضرة الجامعية. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني e-learning وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتنوعة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تعلمك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد سنستخدم التدريب عن بعد: مساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد سنتمكن من اكتساب المعرفة التعلم من خبير المعروف بـ (Learning from an Expert) كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلّمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.





02

الأهداف

تم إنشاء المحاضرة الجامعية من البداية إلى النهاية لتصبح أداة مفيدة شخصية ومهنية لأخصائيي العلاج الطبيعي. هدفها هو أن تأخذك من خلال البرنامج الذي يسمح لك باكتساب أحدث المعارف والتقنيات من أجل التطبيق العملي الأكثر تقدماً وتنافسية في هذا المجال.

بهدف عملٍ حقيقٍي ستسمح لك المحاضرة الجامعية بتحقيق
أهدافك التعليمية من خلال تعزيز سيرتك الذاتية إلى التميز”



الأهداف العامة



تعزيز التخصص في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي

تحديث المعرفة وإدارة العلاج الطبيعي في مختلف المرضي الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي

امتلاك المعرفة بالفيزيولوجيا المرضية والاستكشاف المتقدم للجهاز التنفسي

تنفيذ وتجهيز وتنسيق خطة تدخل العلاج الطبيعي التنفسي في كل مريض



الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسى في وحدة العناية المركزة
- ♦ إدارة تقنيات الجهاز التنفسى المختلفة للمرضى المصابين بأمراض خطيرة
- ♦ تطبيق برامج تمارين ما قبل / بعد الجراحة

أهداف عالية التخصص في برنامج تم إنشاؤه لتدريب أفضل
المتخصصين في علم الأمراض وإعادة التأهيل التنفسى"



03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المشتقة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





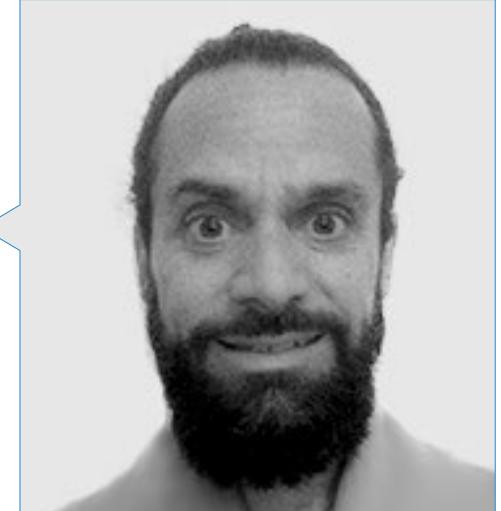
من خلال الخبرة المباشرة للمهنيين في القطاع الذين سيعملونك
بناءً على واقع القطاع في سياق التعلم الواقعي"



هيكل الإدارة

أ. García Coronado, Luis Pablo

- أخصائي العلاج الطبيعي في مستشفى La Paz الجامعي
- مشرف قسم العلاج الطبيعي بمستشفى La Paz الجامعي
- متخصص في العلاج الطبيعي الرياضي وإعادة التأهيل والعلاج الكهربائي والبلاستيك والتمارين العلاجية
- مدير في Fisioespaña C.B
- مدير في Fisioganas S.l
- مدير في Pilates Wellness & Beauty S.l



الأستاذة

أ. Pérez Esteban Luis-Yagüe, Teresa

- أخصائي العلاج الطبيعي في مستشفى الجامعة العامة Gregorio Marañón، نوفمبر 2019 - 20 سبتمبر 2020
- متخصص في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسi بجامعة Castilla la Mancha-Toledo
- ماجستير في العلاج الطبيعي اليدوي للجهاز الحركي بجامعة Alcalá - Madrid
- شهادة علاج طبيعي، إجازة في العلاج الطبيعي جامعة Salamanca, Salus Infirmorum - Madrid
- دورة عبر الإنترنت في علم الأشعة الأساسي لأخصائي العلاج الطبيعي
- برنامج تحديث التمارين العلاجية من قبل المجلس العام لكليات المعالجين الفيزيائين في إسبانيا



04

الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات المحاضرة الجامعية هذه من قبل أستاذة مختلفين في هذه البرنامج لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل الكفاءات الالزمة ليصبحوا خبراء حقيقين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظماً جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



منهج دراسي متكملاً جداً من شأنه أن يأخذك تدريجياً من خلال كل التعلم الذي يحتاجه
أخصائي العلاج الطبيعي للجهاز التنفسى. مع ميزة إضافية: دعوة للتميز التي تميزنا





الوحدة 1. العلاج الطبيعي للجهاز التنفسى فى الحالات الحرجة

- 1.1. المريض الحرج
- 1.1.1. تعريف
- 2.1. وحدات عمل المريض الحرجة المختلفة
- 2.1.1. فريق عمل متعدد التخصصات
- 2.1.2. وحدة حرجة
- 2.1.2.1. المعرفة الأساسية لمراقبة المريض
- 2.1.2.2. أجهزة دعم الأكسجين المختلفة
- 2.1.2.3. حماية وتعقيم المرحاض
- 3.1. العلاج الطبيعي في وحدة العناية المركزة
- 3.1.1. وحدة العناية المركزة
- 3.1.2. دور أخصائي العلاج الطبيعي في هذه الوحدة
- 3.1.3. أنظمة التهوية الميكانيكية، مراقبة ميكانيكا التهوية
- 4.1. العلاج الطبيعي في منطقة الصدر
- 4.1.1. وحدة إنعاش الصدر
- 4.2. أجهزة Pleur-Evac وتصريف الرئة
- 4.3. المفاهيم الأساسية في التصوير الشعاعي للصدر
- 5.1. العلاج الطبيعي في وحدة الشريان التاجي
- 5.1.1. أمراض القلب، بتالقون
- 5.2. جراحات القلب الرئيسية وعلاجاتها
- 5.3. برامج ممارين التنفس قبل / بعد الجراحة
- 5.4. المضاعفات والملوائع
- 6.1. العلاج الطبيعي لمرضى الجهاز العصبي العضلي
- 6.1.1. مفهوم المرض العصبي العضلي (ENM) والخصائص الرئيسية
- 6.1.2. اضطرابات الجهاز التنفسى في (ENM) ومضاعفات دخول المستشفى
- 6.1.3. تقنيات العلاج الطبيعي التنفسى الرئيسية المطبقة على NMDs (التضخم المفرط وتقنيات السعال المساعد)
- 6.1.4. صمام التحدث وتقنيات الشفط
- 7.1. URPA .7.1
- 7.1.1. وحدة إنعاش الصدر
- 7.1.2. التخدير، أساسيات علم الأدوية
- 7.1.3. أهمية التحرك المبكر للمرضى ووضعية الجلوس

- .8.1 العلاج الطبيعي في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة والأطفال
- .1.8.1 العوامل الجينية: عوامل ما قبل الولادة وما بعدها التي تحدد تطور الرئة
- .2.8.1 أمراض الجهاز التنفسى المتكررة في طب حديثي الولادة والأطفال
- .3.8.1 تقنيات العلاج
- .9.1 نهج لأخلاقيات البيولوجيا
- .1.9.1 مدونة الأخلاق
- .2.9.1 القضايا الأخلاقية في وحدات الرعاية الحرجة
- .10.1 أهمية الأسرة والبيئة في عملية التعافي
- .1.10.1 العوامل العاطفية
- .2.10.1 المبادئ التوجيهية في المراقبة

برنامجه تعليمي متكملا للغاية منظم في وحدات تعليمية متطرورة
للحالية موجه نحو التعلم ذي الأثر التدريب العالى





05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف
منهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة
مثل مجلة نيو إنجلن드 الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطى التقليدى ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أحصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية
في جميع أنحاء العالم.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. **أخصائي العلاج الطبيعي وأخصائي الحركة** الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج على المهارات العملية التي تسمح **لأخصائي العلاج الطبيعي وأخصائي الحركة** بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعليم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم .*Relearning* المعروفة بـ

سوف يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقّدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكن منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترن特 في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

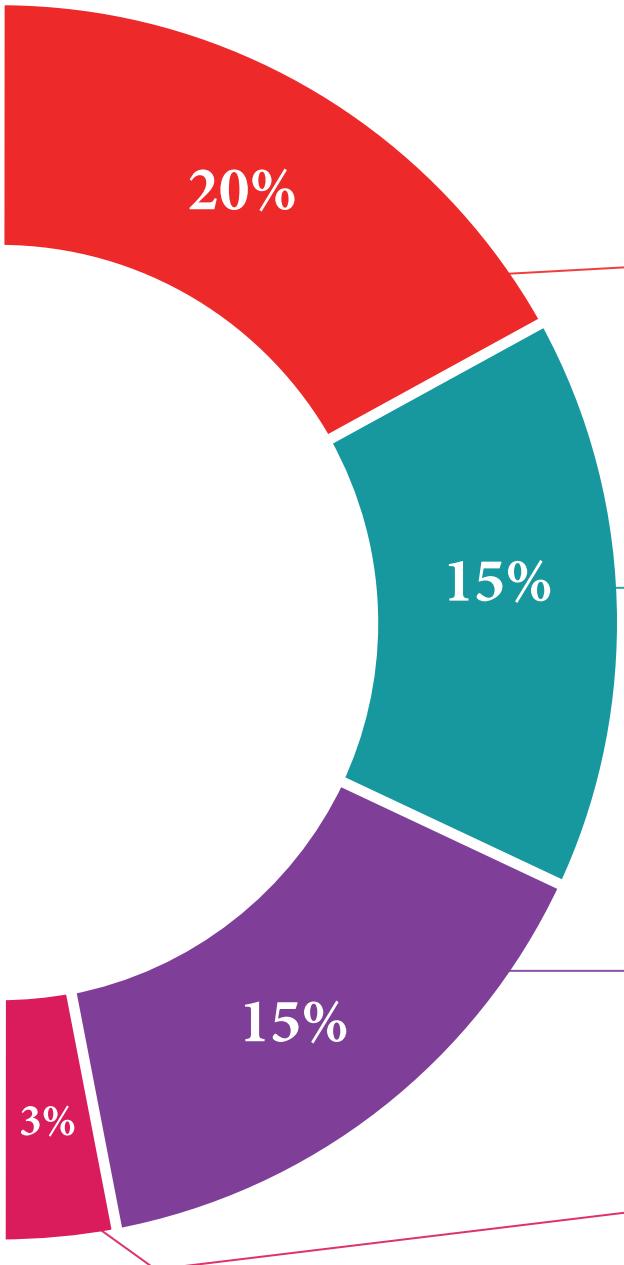
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أحصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبة التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.



ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومتعدد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبيك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبلي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فنساهم ثم نعيد تعلمه). لذلك، تقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملمساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً لمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريده.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعليم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بارشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التتحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



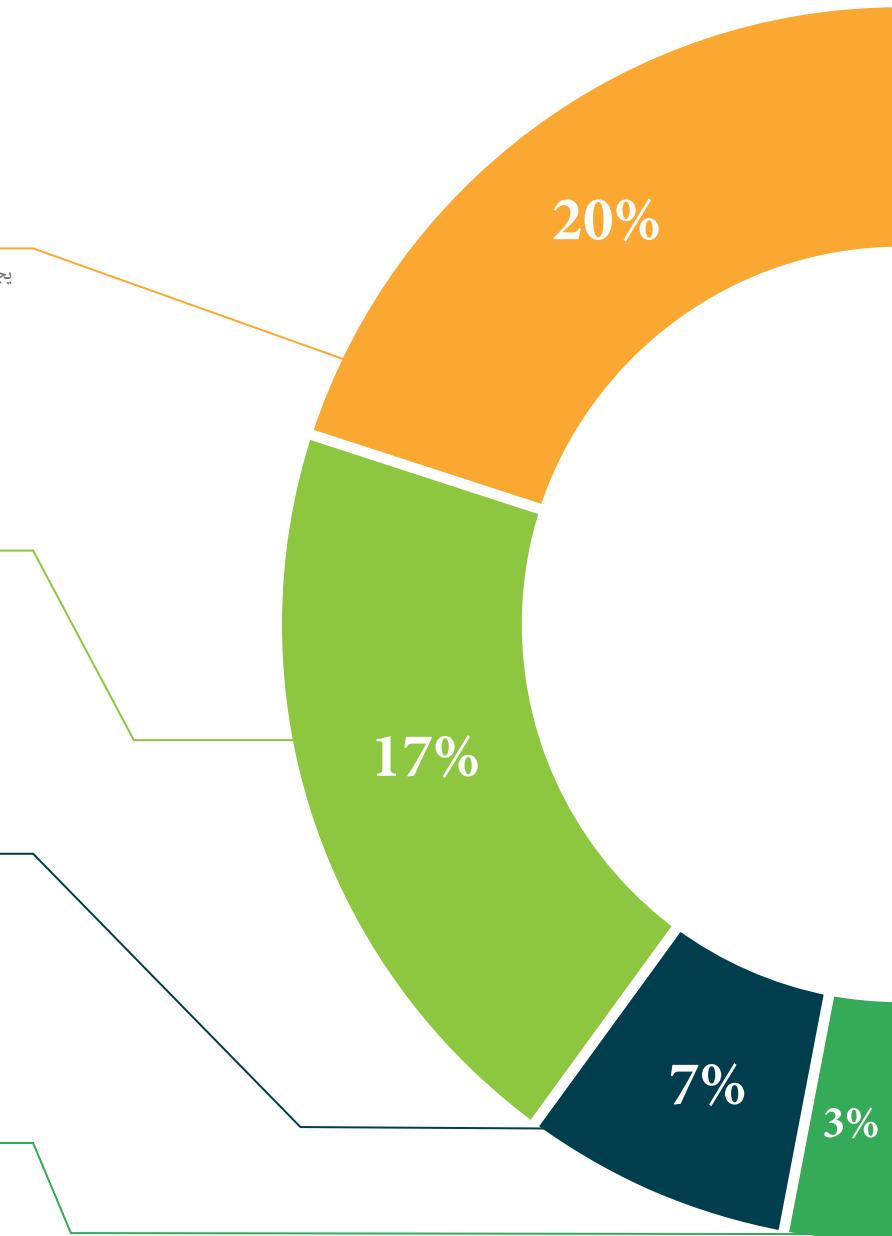
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسى للمرضى الحرجن إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة والحصول على شهادة صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك
الجامعية دون السفر أو الأعمال المرهقة ”



تحتوي المحاضرة الجامعية في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسى فى المرضى العرجين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للنقطيات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بمتطلبات التي أعاده ما تطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسى في المرضى الحرجين

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



“تمكين لاهي أوستيل، في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجة العلمية الورقية وبتصديق الاهي اوستيل، ستتخد مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة ليحصل عليها وذلك بكلفة إضافية.



محاضرة جامعية

العلاج الطبيعي للجهاز التنفسى

في المرضى الحرجين

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية
العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
في المرضي الحرجين