

محاضرة جامعية نشر نتائج الأبحاث



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

نشر نتائج الأبحاث

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/research-results-dissemination

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

لكي يكون البحث العلمي ذا معنى، من الضروري الالتزام الصارم بجميع البروتوكولات الواجب اتباعها. على الرغم من أن النشر هو أحد النقاط الأخيرة في هذه، إلا أنه أساسي لتحقيق النتائج في الممارسة السريرية، وتقديم المعرفة للمرضى أنفسهم، وبالتالي، تعزيز التطور البحثي في المجال المعني. بالنسبة للعلاج الطبيعي، وهو علم في طور النمو الكامل، من الضروري أن يكون لدى المتخصصين الذين يكرسون أنفسهم للبحث فيه جميع الأدوات اللازمة لتحويل البيانات الرقمية إلى تقارير وملصقات واتصالات للمكالمات مع المتخصصين الآخرين أو حتى في وسائل التواصل الاجتماعي. لهذا السبب، تقدم TECH شهادة دراسية عبر الإنترنت 100% تتناول استراتيجيات النشر الجديدة والترويج للنتائج من خلال الإنترنت. كل هذا، بهدف تحديث معارف أخصائيي العلاج الطبيعي في 360 ساعة أكاديمية فقط وجميع التسهيلات.

هل ستتأخر في تحديثات التواصل القصيرة لنقل
نتائج بحثك؟ قم بتحديث نفسك الآن مع هذه
المحاضرة الجامعية في غضون 12 أسبوعًا فقط"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. أبرز ميزات هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في مجال الأبحاث الطبية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد جلبت الثورة الرقمية معها العديد من المزايا في مجال البحث، بما في ذلك البحث الجغرافي، ولكن أيضًا سرعة نقل البيانات، سواء كانت علمية أو عامة، عن طريق الاتصالات العالمية. على منصات مثل يوتيوب يمكنك العثور على كمية كبيرة من المواد السمعية والبصرية التي تركز على الأدلة المحيطة بالعلاج الطبيعي وفوائده. وبهذه الطريقة، يمكن للجمهور الاقتراب أكثر من العلم، وكذلك معرفة التمارين الأنسب لعلاج حالتهم.

لتحفيز تبادل المعلومات على الشبكة وتمكين المختصين من التكيف مع الدعوات التي تواجههم، قامت TECH بتطوير هذه المحاضرة الجامعية في نشر نتائج البحث. برنامج يستكشف إمكانيات وسائل التواصل الاجتماعي لنشر المعرفة العلمية والأدوات الحديثة المستخدمة في الترويج بين الخبراء. برنامج يمكّن الطلاب من كتابة التقارير بشكل أكثر فعالية، والتعامل مع المذكرات والمقالات العلمية، والمشاركة في المجلات المتخصصة، بالإضافة إلى إنشاء اتصالات قصيرة عبر الإنترنت.

هذه شهادة جامعية تُدرّس عبر الإنترنت 100%، والتي ستتيح للطلاب، في غضون 12 أسبوعًا فقط، الخوض، بطريقة شاملة، في الاتجاهات والاتصالات العلمية الجديدة. كل هذا بفضل المواد النظرية والعملية والإضافية التي يمكن تنزيلها بحيث يمكن للطلاب الحصول على الدليل المرجعي دون الحاجة إلى الاتصال بالإنترنت، بمجرد حفظه على أجهزتهم. بالإضافة إلى ذلك، اعتمدت TECH على فريق تدريس ضليع في العلاج الطبيعي لتطوير المحتويات ونقل المعرفة العملية للطلاب. في الوقت نفسه، سيحرر النظام التعليمي المبتكر، القائم على منهجية إعادة التعلم Relearning، المتخصصين من ساعات طويلة من الحفظ، وسيتيح لهم التكيف مع وتيرة الدراسة بما يتناسب مع احتياجاتهم الشخصية والمهنية.



في غضون 360 ساعة فقط، ستكون قادرًا على نشر البيانات التي تم الحصول عليها لجمهور غير متخصص وجذب اهتمام جمهور أوسع بكثير يمكن أن يشارك في تمويل مشروعك"

تحدث التغييرات في المنصات الرقمية يوميًا،
وأصبحت فرص النشر لا حصر لها. هل ستبقى
في مؤخرة الركب في مجال التحديث؟

تمنحك هذه الشهادة الفرصة للجمع
بين وظيفتك الحالية ودراسة المحتوى
الأكاديمي عبر الإنترنت 100%.

هل تعلم أن أحد أكثر الأخطاء شيوعًا
في البحث هو البدء بالمقدمة؟ هذا
البرنامج يمنحك المفاتيح لفهم الأخطاء
عند إعطاء الأولوية لهذه القسم"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية حول نشر نتائج الأبحاث هو تزويد الطلاب بأحدث محتوى حول توعية المشاريع البحثية. بالإضافة إلى ذلك، فإن المواد التعليمية المبتكرة التي تقدمها TECH تقرب الطلاب بشكل مباشر وسريع من المعرفة في مجالات الاتصال المهني ووسائل التواصل الاجتماعي، وغيرها من المواضيع. كل هذا بدعم من فريق تدريس متخصص يمكنك مناقشته عبر قناة اتصال مباشرة. تعليم أكاديمي حتى يتمكن المتخصصون في المستقبل من نقل معارفهم في الممارسة العملية الواقعية.

سوف تتقن استراتيجيات الاختيار
وقائمة الأولويات عند اختيار المجلة
التي ستنشر فيها بحثك بنجاح"



الأهداف العامة



- ♦ تنفيذ الطرح المناسب لسؤال أو مشكلة يتعين حلها
- ♦ تقييم حالة المشكلة من خلال البحث البليوغرافي
- ♦ تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ إعداد مشروع وفقاً للدعوات المختلفة لتقديم المقترحات
- ♦ البحث عن نموذج التمويل
- ♦ إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- ♦ كتابة المقالات العلمية (papers) حسب المجلات المستهدفة
- ♦ التعرف على الأدوات الرئيسية للنشر للجمهور غير المتخصص

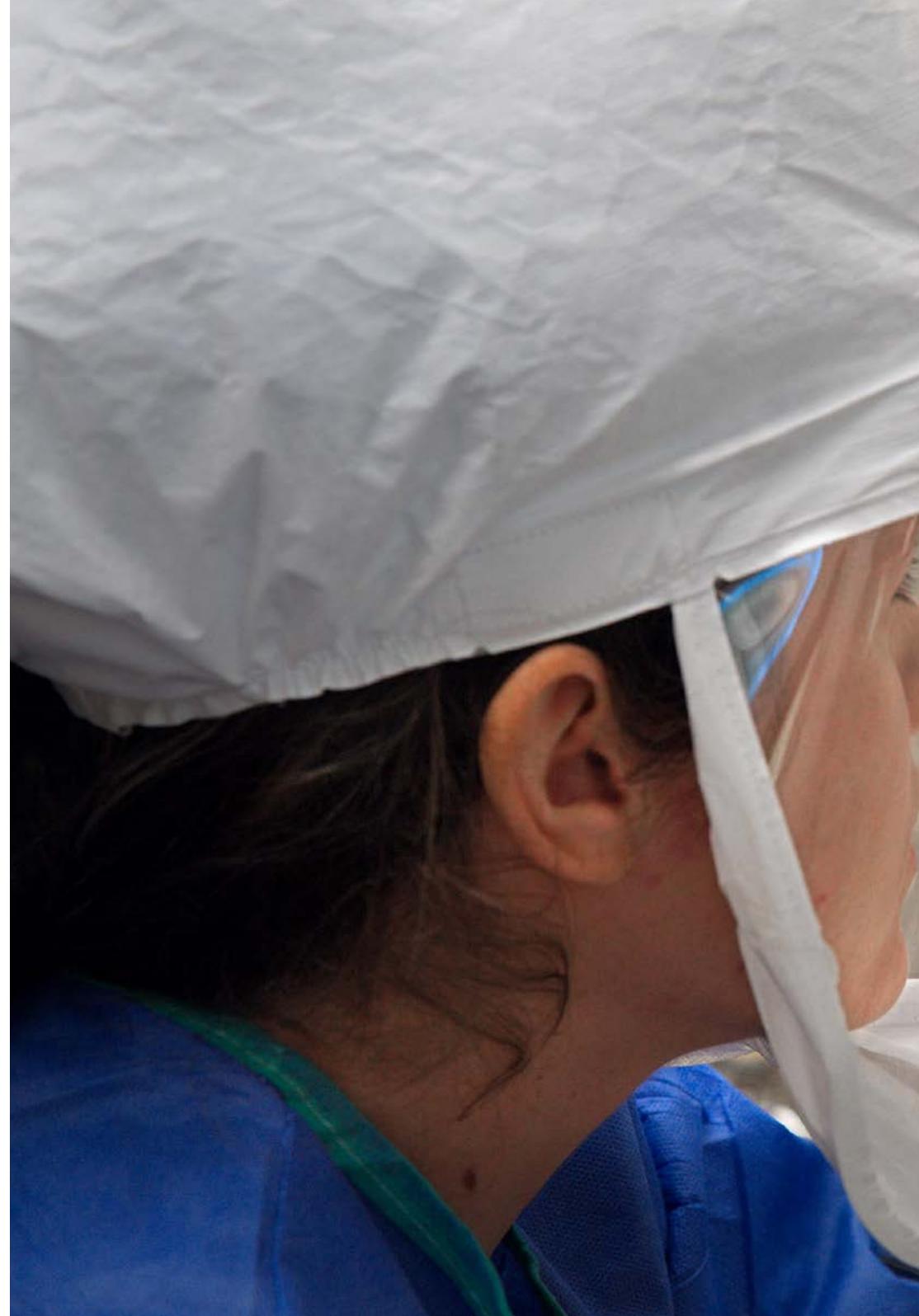
الأهداف المحددة



- تعلم الطرق المختلفة لنشر النتائج
- استيعاب كيفية كتابة التقارير
- تعلم الكتابة لمجلة متخصصة
- تعلم كيفية إنشاء ملصق في مؤتمر
- تعلم كيفية إعداد اتصالات مختلفة لأوقات مختلفة
- تعلم كيفية تحويل العمل العلمي إلى مواد للنشر



أنت على بُعد نقرة واحدة فقط من
استكشاف إنشاء التقارير والمقالات
العلمية وكتابة المجلات المتخصصة، لتمييز
عن غيرك من المتخصصين في هذا القطاع"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

قامت TECH باختيار فريق متكامل من الباحثين ذوي الخبرة في مجال البحث، والذين لديهم سنوات من التعاون في المشاريع، لإعداد هذا البرنامج. إنه مجموعة من المتخصصين الذين يتمتعون بجودة إنسانية ومهنية عالية، وهم المسؤولون عن تقديم محتويات هذه الشهادة. وبفضل إدماجها، لن يكتسب الطلاب المعرفة النظرية فحسب، بل سيتمكنون أيضًا من اكتساب مفاتيح تصرفات المعلمين الذين يعملون في العالم الحقيقي. إنها فرصة أكاديمية فريدة من نوعها، حيث سيكون تحت تصرف الطلاب قناة اتصال مباشرة يستطيعون من خلالها مناقشة المعلمين وحل جميع تساؤلاتهم.



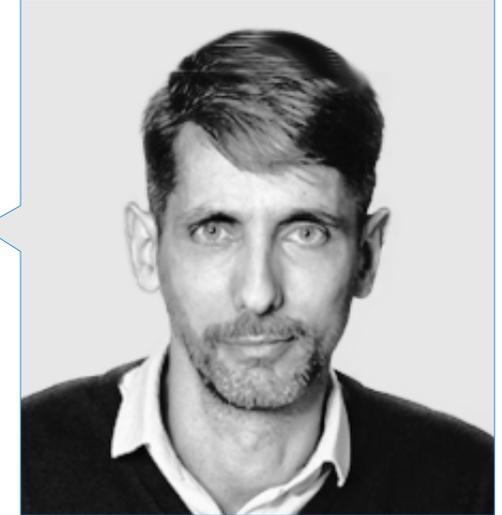
بالإضافة إلى المشاركة الفعالة في صياغة المنهج الدراسي،
قام فريق التدريس باختيار حالات حقيقية حتى تتمكن من
تطبيق الإرشادات المشار إليها في البرنامج وإتقان مهاراتك“



هيكـل الإدارة

د. López-Collazo, Eduardo

- ♦ نائب المدير العلمي لمعهد الأبحاث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في IdiPAZ
- ♦ مدير مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في IdiPAZ
- ♦ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano للأبحاث الصحية
- ♦ راعي مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية من التميز الأكاديمي والمهني
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ♦ منسق المنصة الافتراضية IdiPAZ
- ♦ منسق صناديق الأبحاث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية
- ♦ دكتوراه في الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



الأساتذة

د. Jose Avendaño Ortiz

- ♦ باحث Sara Borrell مؤسسة للأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ باحث مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ باحث مؤسسة مجموعة مستشفيات الرعاية الصحية الخاصة الإسبانية
- ♦ متخرج في العلوم البيئية من جامعة Lleida
- ♦ ماجستير في الأبحاث الدوائية من جامعة Autónoma في مدريد
- ♦ دكتوراه في العلوم الدوائية والفسيولوجية من جامعة Autónoma بمدريد



الهيكل والمحتوى

لقد تم تغذية المواد الواردة في هذه المحاضرة الجامعية بإرشادات المتخصصين من أجل تقديم أفضل ضمانة مهنية لتعليم الطلاب. كما تم تطبيق منهجية إعادة التعلم Relearning، بحيث لا يضطر المحامون إلى قضاء ساعات طويلة في الحفظ، ويمكنهم استيعاب المحتويات بسهولة. بهذه الطريقة، سيقوم البرنامج بتعليم الطلاب حول نشر وترويج نتائج البحث. في هذا السياق، تهدف TECH إلى توضيح الأمور للمختصين في القطاع، بطريقة عملية ومحدثة. ولهذا السبب، يركز البرنامج على السيناريوهات التي سيعمل فيها الطلاب كمحترفين.



مع TECH، لن تكون مسؤولياتك
اليومية مشكلة؛ ستتعلم دون الحاجة
إلى التنقل أو الالتزام بأوقات محددة“



الوحدة 1. نشر النتائج 1: المعلومات والمذكرات والمقالات العلمية

- 1.1 إنشاء تقرير أو ذاكرة علمية للمشروع
 - 1.1.1 النهج الأمثل للمناقشة
 - 2.1.1 بيان القيود
- 2.1 إنشاء المقالة العلمية: كيفية كتابة "ورقة بحثة paper" بناء على البيانات التي تم الحصول عليها؟
 - 1.2.1 الهيكل العام
 - 2.2.1 أين تذهب "ورقة بحثة paper"؟
- 3.1 من أين تبدأ؟
 - 1.3.1 التمثيل المناسب للنتائج
- 4.1 المقدمة: الخطأ في البدء بهذا القسم
- 5.1 المناقشة: لحظة الذروة
- 6.1 وصف المواد والأساليب: إمكانية تكرار نتائج مضمونة
- 7.1 اختيار المجلة التي سيتم إرسال "ورقة بحثة paper" إليها
 - 1.7.1 استراتيجية الاختيار
 - 2.7.1 قائمة أولوية
- 8.1 تكييف المخطوطة مع الأشكال المختلفة
- 9.1 "cover letter": عرض موجز للدراسة للمحرر
- 10.1 كيف تجيب على أسئلة المراجعين؟ "rebuttal letter"

الوحدة 2. نشر النتائج 2: الندوات والمؤتمرات والنشر للمجتمع

- 1.2 تمثيل النتائج في المؤتمرات والندوات
 - 1.1.2 كيف يتم إنشاء "الملصق poster"؟
 - 2.1.2 عرض البيانات
 - 3.1.2 تركيز الرسالة
- 2.2 اتصالات قصيرة
 - 1.2.2 تمثيل البيانات للاتصالات القصيرة
 - 2.2.2 تركيز الرسالة

- 3.2. المحاضرة العامة: ملاحظات حول كيفية جذب انتباه جمهور متخصص لأكثر من 02 دقيقة
- 4.2. النشر لعامة الناس
- 1.4.2. الاحتياجات مقابل. الفرص
- 2.4.2. استخدام المراجع
- 5.2. استخدام شبكات التواصل الاجتماعي لنشر النتائج
- 6.2. كيفية تكييف البيانات العلمية مع اللغة الشعبية؟
- 7.2. أدلة لتلخيص العمل العلمي في بضعة أحرف
- 1.7.2. النشر الفوري على تويتر
- 8.2. تعلم كيفية تحويل العمل العلمي إلى مواد للنشر
- 1.8.2. Podcast
- 2.8.2. فيديوهات YouTube
- 3.8.2. Tik Tok
- 4.8.2. القصص المصورة
- 9.2. الأدب الشعبي
- 1.9.2. الأعمدة
- 2.9.2. الكتب



لا تفكر أكثر، واشترك الآن في برنامج يركز على الأدوات المستقبلية في التواصل، وسيساعدك على التقدم على الاتجاهات في الشبكة“



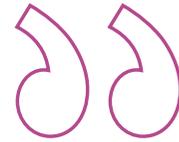
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي أو أخصائيي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائيّ الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائيّ الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائيّ الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

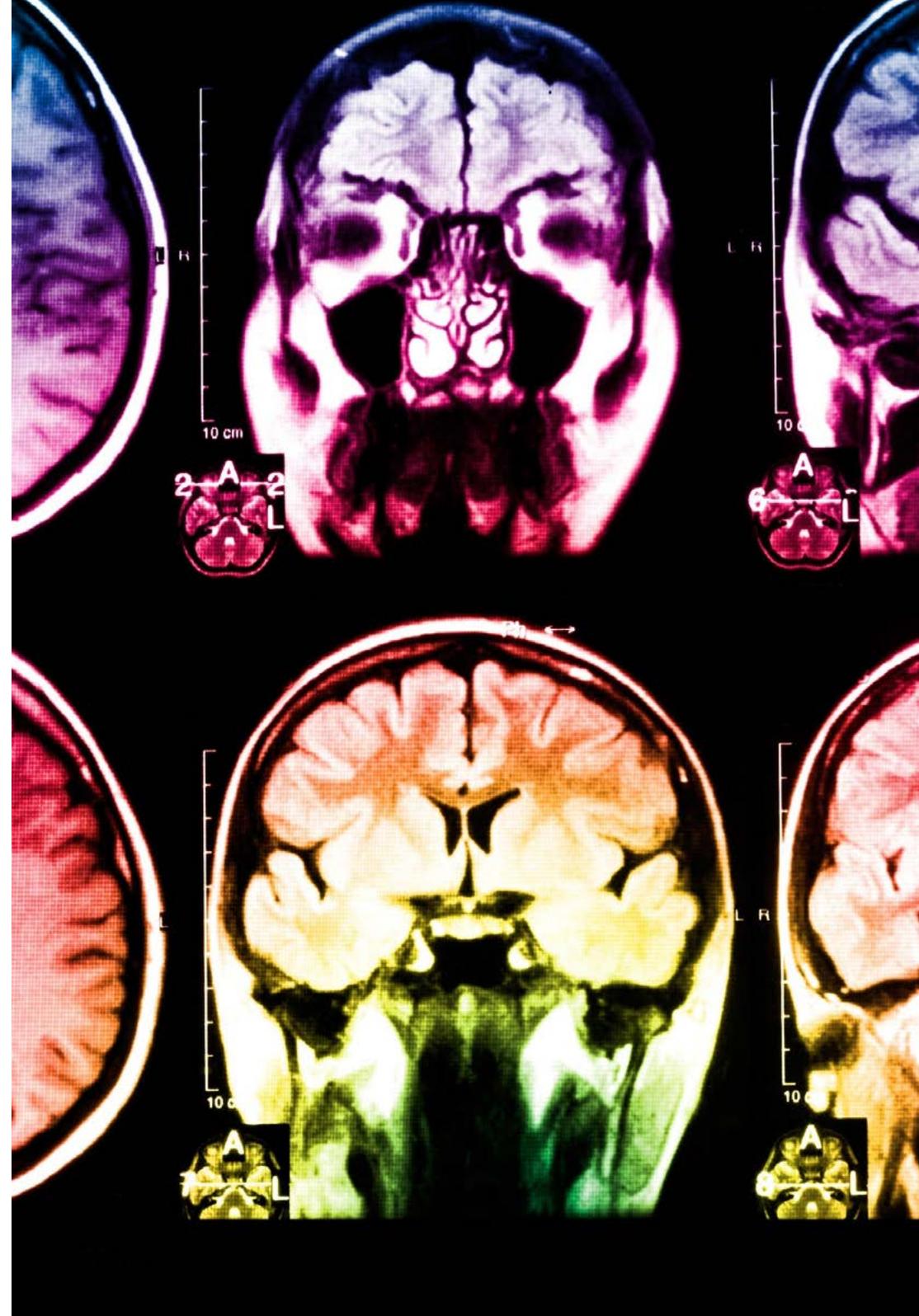
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائيي علاج طبيعي وأخصائيي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع
عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

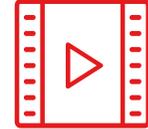
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



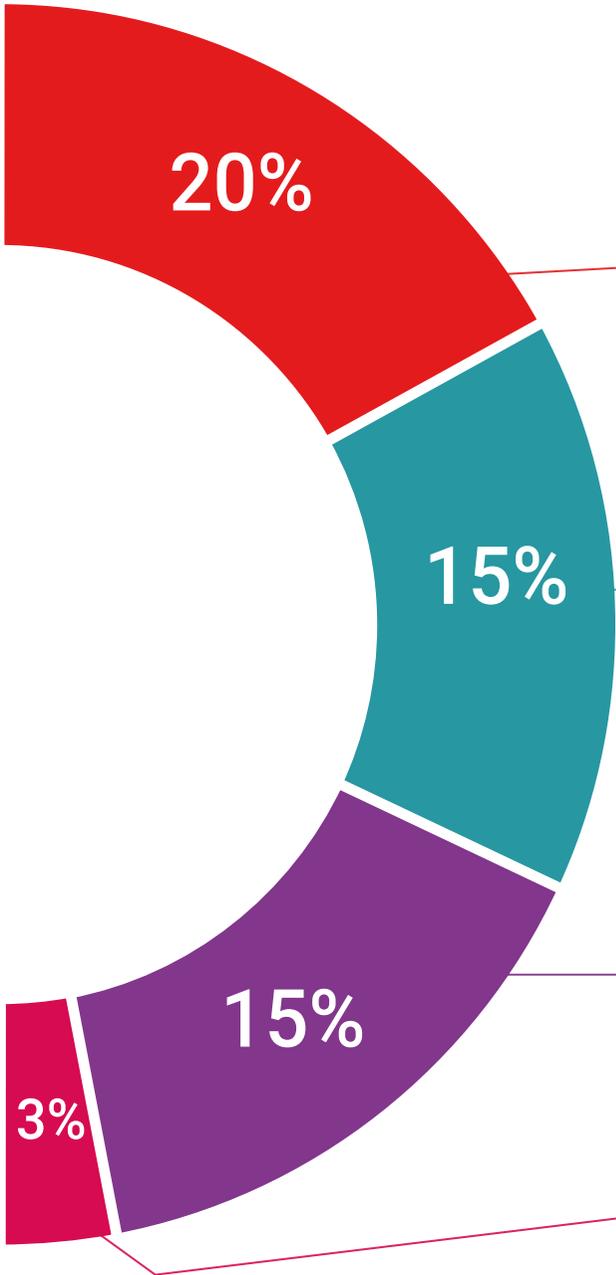
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



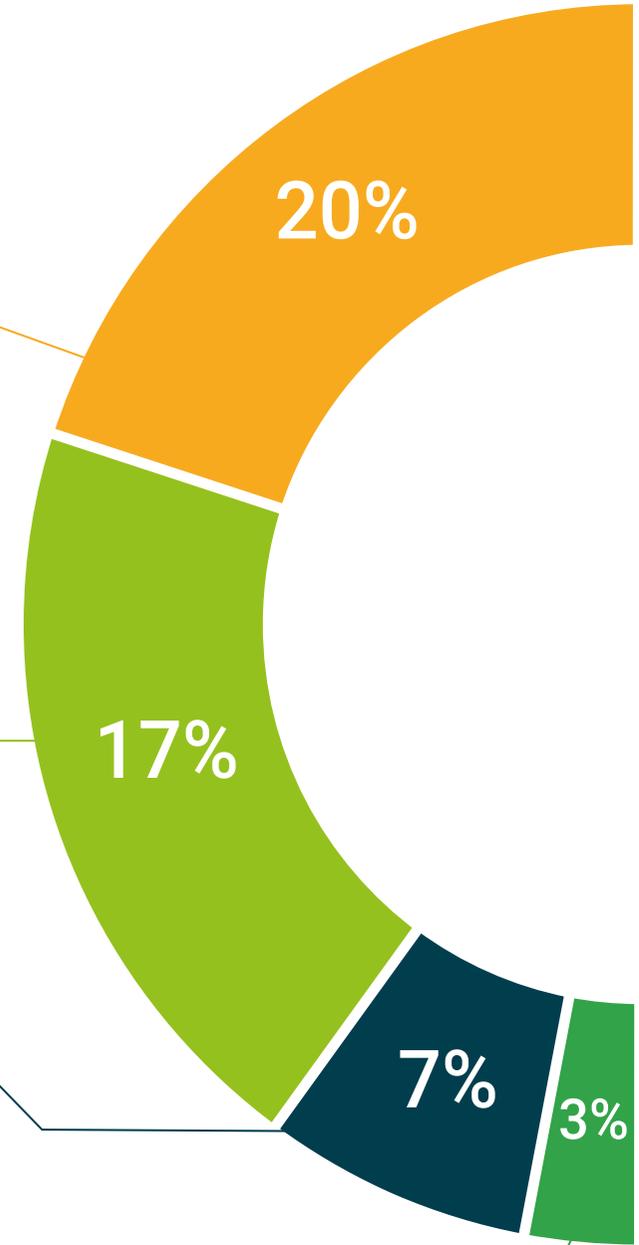
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في نشر نتائج الأبحاث

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 12 أسبوع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

نشر نتائج الأبحاث

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية نشر نتائج الأبحاث