

大学课程
传播研究成果



tech 科学技术大学

大学课程 传播研究成果

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/research-results-dissemination

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

为了使科学研究有意义,严格遵守所有相关的研究协议是至关重要的。尽管研究的传播通常是最后的步骤之一,但它在临床实践中将研究结果转化为实际应用,并将知识传递给患者,从而推动该领域研究的发展,具有重要意义。对于正在迅速发展的物理治疗学来说,研究人员必须具备将数据转化为报告、海报,以及与其他专家的会议交流材料,甚至在社交媒体上分享的工具。因此,TECH 科技大学提供了一项 100% 在线的课程,深入探讨通过互联网传播和发布研究成果的新策略。该课程旨在让物理治疗师在仅需 300 学时的情况下,更新他们的知识,并提供一切便利条件。



“

在更新简短的通讯方式以传播研究成果方面, 您会落后吗? 现在就通过这个大学课程进行升级, 只需 12 周时间”

数字革命为研究领域带来了许多优势,其中包括书目检索,以及通过通用通信方式快速传输数据,无论是科学数据还是一般数据。在 Youtube 等平台上,你可以找到大量的视听材料,重点介绍物理治疗的相关证据及其益处。通过这种方式,公众不仅能更接近科学,还能知道哪些运动最适合治疗他们的病症。

为了鼓励网络信息的流动,并使专家能够适应所接到的电话,TECH 开发了传播研究成果大学课程。这个大学课程将探讨研究成果传播系统(RRSS)在科学传播方面的可能性,以及应用于专家间传播的创新工具。该课程将使学生能够更有效地撰写报告、管理科学报告和文章、参与专业期刊,以及通过互联网进行简短交流。

这是一个 100% 在线授课的大学学位,在短短的 12 周内,学生就可以深入了解各种趋势和新的科学交流方式。所有这一切,都要归功于理论-实践和附加材料,这些材料可以下载,这样学生在将其保存在设备上后,就可以在没有网络连接的情况下获得参考指南。同样,TECH 还依靠一支具有物理治疗专业知识的教学团队来开发教学内容,并向学生传授实用知识。此外,基于 Relearning 方法的创新教学系统将使专家免于长时间的记忆,并允许他们根据个人和职业需要调整学习进度。

这个**传播研究成果大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由医学研究专家提供的实用案例
- ◆ 该书的内容图文海量信息处理架构和异构类别专家介绍的 actual 案例开发并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

在短短 300 个小时内,您就能将获得的数据传播给非专业受众,并吸引更多受众的兴趣,使他们能够参与项目融资”

“

您知道研究中最常见的错误之一是从引言开始吗?本计划为您提供在确定这一部分的优先顺序时的错误线索”

数字平台每天都在发生变化,传播的可能性已变得无限大,你会被甩在更新的队列后面吗?

本专业让您有机会将目前的工作与学习学术内容结合起来,100% 在线学习。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个传播研究成果大学课程的主要目标是为学生提供最新的研究成果传播和普及内容。此外,TECH 提供的教学和创新材料还能让学生直接、快速地掌握专业交流和社交媒体等方面的知识。所有这些都由一个专业的教学团队作为后盾,学生可以通过直接的交流渠道与他们进行辩论。通过学术教育,未来的专家可以在实际工作中完善自己的知识。



“

您将掌握选择期刊的策略和优先顺序, 以便成功发表论文”



总体目标

- ◆ 适当地提出一个问题或要解决的问题
- ◆ 通过文献搜索, 评估问题的技术状况
- ◆ 评估潜在项目的可行性
- ◆ 根据不同的建议征集, 起草一个项目
- ◆ 寻找筹资模式
- ◆ 掌握必要的数据分析工具
- ◆ 根据目标期刊撰写科学文章(论文)
- ◆ 确定向非专业读者传播的主要工具





具体目标

- ◆ 了解传播成果的各种方式
- ◆ 学习如何写报告
- ◆ 学习如何为专业期刊写作
- ◆ 学习如何制作大会发表的海报
- ◆ 学习如何准备不同时期的不同通信
- ◆ 学习如何将一篇科学论文变成普及材料

“

只需点击一下鼠标,您就可以探索报告创作、科学文章和专业期刊的撰写,从而使自己从该行业的其他专业人士中脱颖而出”

03 课程管理

TECH 选择了一支由研究领域经验丰富的研究人员组成的完整团队,并通过多年的项目合作来制定本课程。这支专家团队具有非常广泛的人文和专业素质,他们将负责本专业的教学内容。有了他们的加入,学生们不仅能学到理论知识,还能掌握在现实世界中工作的教师的行动要领。这是一个独一无二的学术机会,因为学生们将拥有一个直接的交流渠道,通过这个渠道,他们可以与教师进行辩论,解决他们所有问题。



“

除了积极参与教学大纲的制定外, 教学团队还选择了真实案例, 以便您能将教学大纲中的指导原则付诸实践, 并完善您的技能”

管理人员



López-Collazo, Eduardo 医生

- 拉巴斯大学医院健康研究所科学副主任
- IdiPAZ 免疫反应和传染病领域主任
- IdiPAZ 免疫反应和肿瘤免疫学小组主任
- 穆尔西亚健康研究所外部科学委员会成员
- La 巴斯 医院生物医学研究基金会赞助人
- 国际棋联科学委员会成员
- 国际科学期刊《Mediators of Inflammation》主编
- 国际科学期刊《Frontiers of Immunology》主编
- IdiPAZ 平台协调员
- 癌症、传染病和艾滋病毒领域卫生研究基金协调员
- 哈瓦那大学核物理学博士
- 马德里康普鲁斯大学的药学博士



教师

Avendaño Ortiz, José 医生

- ◆ Ramón y Cajal 大学医院 (FIBioHRC/IRyCIS) 生物医学研究基金会研究员 Sara Borrell
- ◆ 拉巴斯大学医院 (FIBHULP / IdiPAZ) 生物医学研究基金会
- ◆ 研究员 HM 医院基金会 (FiHM)
- ◆ 毕业于莱里达大学生物医学科学专业
- ◆ 马德里自治大学药理学研究硕士
- ◆ 马德里自治大学药理学和生理学博士

04 结构和内容

这个大学课程所包含的材料均经过专家指导, 为学生的教学提供了最佳的专业支持。此外, 还采用了 Relearning 方法, 使律师不必长时间死记硬背, 而能轻松吸收内容。通过这种方式, 该课程将向学生传授有关传播和推广研究成果的知识。从这个意义上讲, TECH 的目标是启迪该行业的专家, 使其具有实用性和与时俱进的特点。因此, 该课程侧重于学生作为专业人员的工作场景。



“

有了 TECH, 您的日常工作就不成问题了;您无需出差,也不必局限于固定的时间安排,就能学到知识”

模块 1. 成果的发表 I: 报告、会议记录和科学文章

- 1.1. 制作报告或项目的科学记录
 - 1.1.1. 讨论的最佳方法
 - 1.1.2. 表达限制
- 1.2. 科学文章的产生: 如何根据获得的数据写一篇“论文”?
 - 1.2.1. 一般结构
 - 1.2.2. 论文该寄去哪儿?
- 1.3. 从哪儿开始?
 - 1.3.1. 有代表性的结果
- 1.4. 简介: 从这部分开始是错误的
- 1.5. 讨论: 巅峰时刻
- 1.6. 材料及方法说明: 保证再现性
- 1.7. 选择刊登“论文”的期刊
 - 1.7.1. 选择策略
 - 1.7.2. 优先列表
- 1.8. 手稿适应不同的格式
- 1.9. “求职信”: 向编辑简要介绍研究
- 1.10. 如何解答审稿人的疑惑?“反驳信”

模块 2. 成果的发表 II: 专题讨论会、大会、向社会传播

- 2.1. 在大会和研讨会上展示结果
 - 2.1.1. “海报”是如何产生的?
 - 2.1.2. 数据说明
 - 2.1.3. 专注在内容
- 2.2. 简短的讯息
 - 2.2.1. 短通信的数据
 - 2.2.2. 专注在内容
- 2.3. 全体会议: 保持专业公众注意力 20 分钟以上的注意事项



- 2.4. 向公众传播
 - 2.4.1. 需要和机会
 - 2.4.2. 参考资料的使用
- 2.5. 使用社交网络传播结果
- 2.6. 如何使科学数据适应通俗语言?
- 2.7. 用几个字概括科学著作
 - 2.7.1. 在 Twitter 上即时传播
- 2.8. 如何将一篇科学论文变成普及材料
 - 2.8.1. 播客
 - 2.8.2. YouTube 视频
 - 2.8.3. 抖音
 - 2.8.4. 漫画
- 2.9. 大众文学
 - 2.9.1. 专栏
 - 2.9.2. 书籍

“

不要再犹豫了,现在就报名参加一个针对未来通信工具的课程,让你走在网络潮流的前端”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

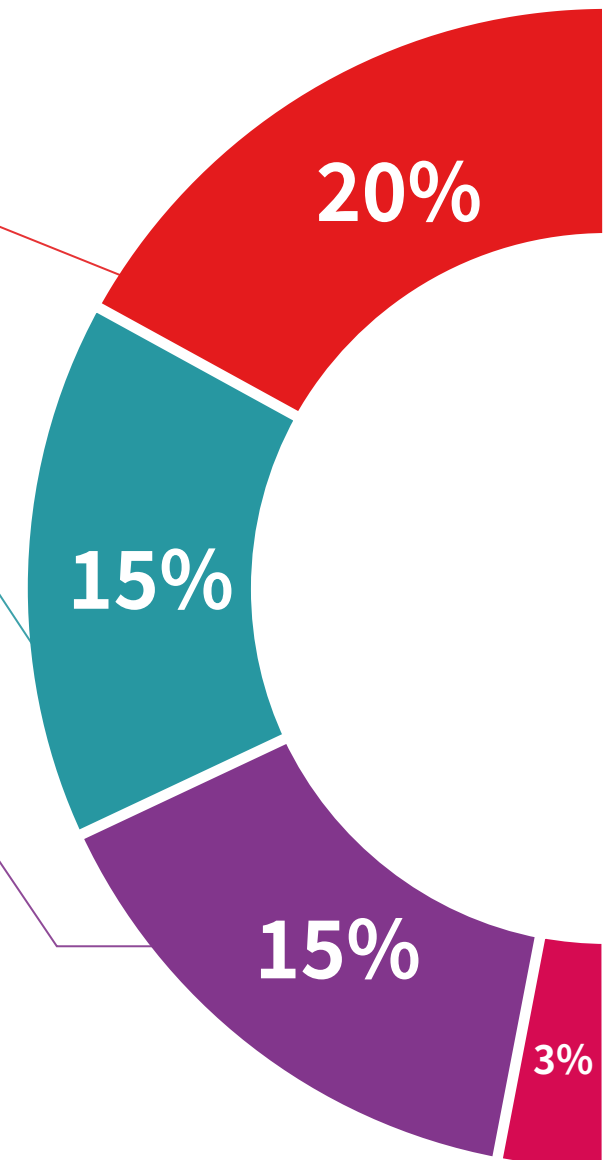
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

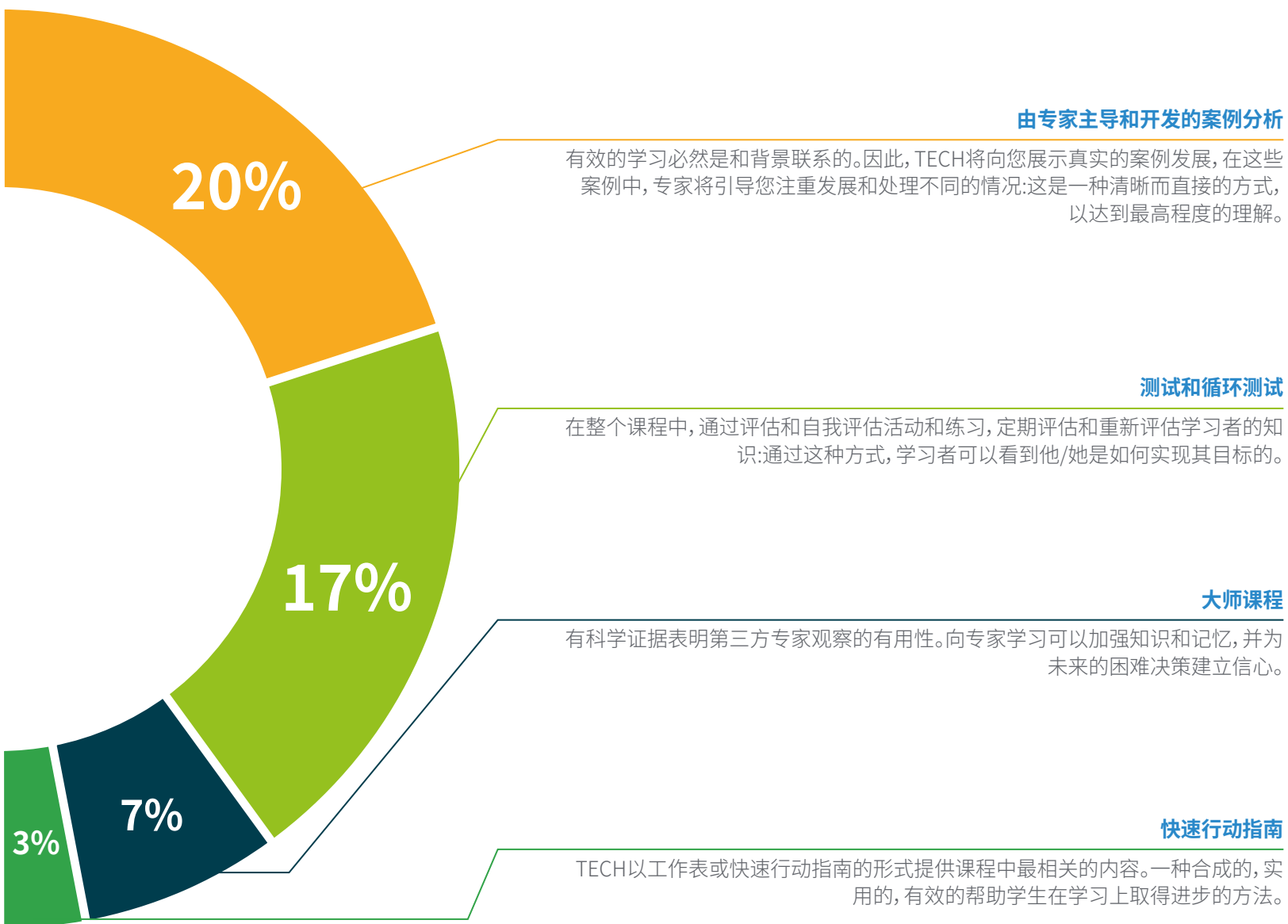
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

传播研究成果大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位证书, 无需要旅行或不方便的手续”

这个**传播研究成果大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**传播研究成果大学课程**

模式:**在线**

时长:**12周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
传播研究成果

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程 传播研究成果

