

大学课程 研究项目的融资



tech 科学技术大学

大学课程 研究项目的融资

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/research-project-funding

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

资金是研究项目发展的基础,因为致力于这一领域的专业团队必须从他们的活动中获得经济收益。与其他阶段一样,新技术也参与了寻找资金的过程。迄今为止,数字平台已成为信息的重要传播者,甚至是那些寻求接收者反应的信息,这里的情况就是如此。组织研究的实体有责任激励人们开展研究,但专家也有责任,因为如果他/她在研究过程中占据主导地位,就会有利于研究的开展。为此,TECH 制定了一项专门计划,重点关注吸引资金和参与战略。该学位课程采用 100% 在线模式,学习方式灵活。





“

您想参加美国机构的筹资活动吗?现在就掌握建立联系的所有关键,这要归功于 TECH"

许多国家都缺乏对研究与发展 (R+D+i) 的投资, 这就是为什么研究机构、专家本身甚至公民都在呼吁为这一领域提供更多资金的原因。在物理疗法领域, 它是证明侵入性较小的方法的基础, 因此也是该行业取得成功和病人获得福祉的基础。致力于该领域的研究为专家们提供了药物治疗和手术治疗的替代方法, 极大地改善了患者的日常生活。因此, 获得最佳资金和建立联系网络是该领域专业人员的一项任务。

为此, TECH 为物理治疗专业的毕业生和其他专业人员设计了研究项目融资大学课程。为了实现这一目标, 本学位课程邀请了在物理治疗领域拥有丰富经验的研究专家。所有这一切, 都是为了通过欧洲和美国机构的公开呼吁以及许多其他合作战略, 更新物理治疗专业人员的知识。

这是一项 100% 在线授课的大学资格课程, 学生可以通过该课程详尽了解融资机会的寻找。所有这一切, 都要归功于理论-实践和附加材料, 这些材料可以下载, 这样学生在将其保存在设备上后, 就可以在没有网络连接的情况下获得参考指南。此外, 基于再学习方法的创新教学系统将使专家免于长时间的记忆, 并允许他们根据个人和职业需要调整学习进度。

这个**研究项目的融资大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由医学研究专家提供的实用案例
- ◆ 该书的内容图文海量信息处理架构和异构类别专家介绍的实际情况开发并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



您想参与国际项目的融资吗?本计划
非常适合您, 现在就注册了解一下吧"

“

您想成为国际科学游说团体的一员吗?加入这个团体,学习 TECH 为您提供的所有理论和实践知识”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

通过这个大学课程,您将发现物理治疗研究方面的国际交流机会。

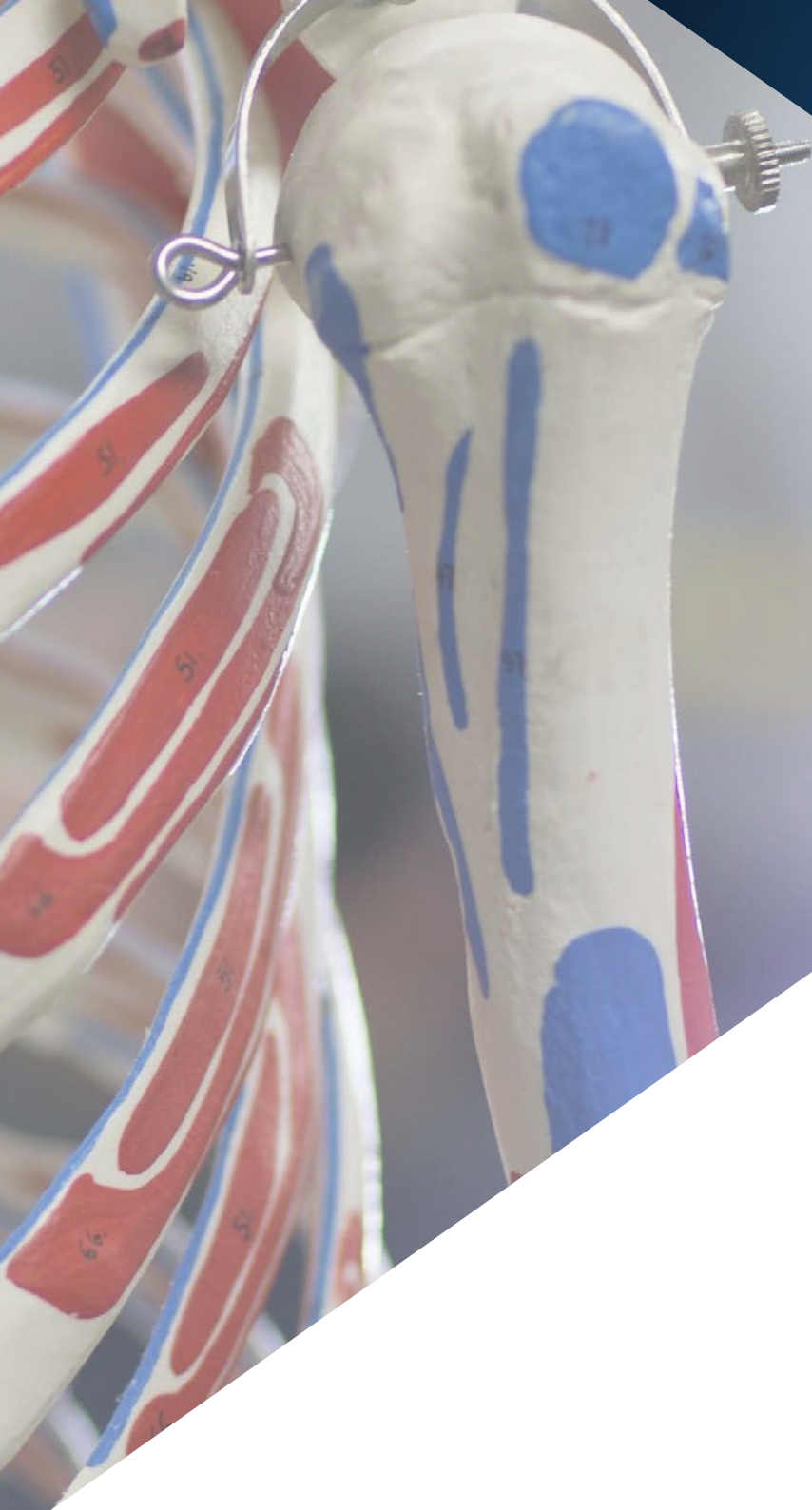
现在就加入这项资格认证,因为它是 100% 在线的,不会限制您生活的其他方面。



02 目标

这个研究项目的融资大学课程的主要目标是为学生提供有关寻找资助机会、公开和特定提案征集以及洲际合作征集的最新内容。此外,TECH 提供的教学和创新材料还能让学生直接、快速地接触到教师自己的可靠知识,并以真实的行动场景为基础。所有这些都以专家团队为后盾,专家可以通过虚拟校园这一直接交流方式与专家进行辩论。





“

不要再等待了, 现在就加入 TECH
的行列, 寻找最新的融资机会”



总体目标

- ◆ 适当地提出一个问题或要解决的问题
- ◆ 通过文献搜索, 评估问题的技术状况
- ◆ 评估潜在项目的可行性
- ◆ 根据不同的建议征集, 起草一个项目
- ◆ 寻找筹资模式
- ◆ 掌握必要的数据分析工具
- ◆ 根据目标期刊撰写科学文章(论文)
- ◆ 确定向非专业读者传播的主要工具





具体目标

- ◆ 深入了解资金来源
- ◆ 深入了解进入方案的不同呼吁
- ◆ 进行报价, 了解研究的总价

“

通过该计划, 您将了解到更多关于获得资金的不同要求, 从而在规划大型项目时拥有更多的可能性”

03 课程管理

TECH 邀请了一批具有丰富专业经验的专家来制定这个大学课程的内容。这是一个由精通该领域的专家组成的团队，他们经过精心挑选来制定课程内容，进而为学生提供真正的物理治疗行动。与此同时，专业人员还可以通过直接的沟通渠道与教师取得联系，解决他们在该专业方面的所有问题。



“

现在,您可以依靠专业人士的支持,在应用于物理疗法的健康研究方面取得领先地位”

管理人员



López-Collazo, Eduardo 医生

- 拉巴斯大学医院健康研究所科学副主任
- IdiPAZ 免疫反应和传染病领域主任
- IdiPAZ 免疫反应和肿瘤免疫学小组主任
- 穆尔西亚健康研究所外部科学委员会成员
- La 巴斯 医院生物医学研究基金会赞助人
- 国际棋联科学委员会成员
- 国际科学期刊《Mediators of Inflammation》主编
- 国际科学期刊《Frontiers of Immunology》主编
- IdiPAZ 平台协调员
- 癌症、传染病和艾滋病毒领域卫生研究基金协调员
- 哈瓦那大学核物理学博士
- 马德里康普鲁斯大学的药学博士

教师

del Fresno, Carlos 医生

- ◆ 生物化学、分子生物学和生物医学专家研究员
- ◆ “Miguel Servet”研究员拉巴斯医院研究所 (IdiPAZ) 组长
- ◆ 研究员西班牙抗癌协会 (AECC), 国家心血管研究中心 (CNIC - ISCIII)
- ◆ 国家心血管研究中心 (CNIC - ISCIII) 研究员
- ◆ Sara Borrel”国家生物技术中心研究员
- ◆ 马德里自治大学生物化学、分子生物学和生物医学博士
- ◆ 马德里康普顿斯大学生物学学士

“

抓住机会, 了解研究项目资金的最新进展”

04

结构和内容

这个大学课程所包含的材料均经过专家指导, 为学生的教学提供了最佳的专业支持。此外, 还采用了再学习方法, 使物理治疗领域的研究人员无需投入长时间的记忆, 就能轻松吸收内容。通过这种方式, 该课程将向学生传授国际交流和金融定位方面的知识。从这个意义上讲, TECH 的目标是以实用和最新的方式向该行业的专家们说明成功的关键。此外, TECH 提出的这一课程侧重于行动方案, 参加该课程的人员将在其中发展成为专业人员。





“

TECH 采用创新的 "再学习" 方法, 使您不必投入长时间的学习来吸收内容, 而是以简单、渐进的方式完成学习"

模块1.项目融资

- 1.1. 寻找融资机会
- 1.2. 如何将项目调整为调用格式?
 - 1.2.1. 成功的关键
 - 1.2.2. 定位、准备和写作
- 1.3. 公众号召欧美主要机构
- 1.4. 欧洲特定申请
 - 1.4.1. 2020 地平线项目
 - 1.4.2. 人力资源流动
 - 1.4.3. 居里夫人计划
- 1.5. 不同大洲之间的合作:国际互动的机会
- 1.6. 与美国合作的机会
- 1.7. 国际项目参与策略
 - 1.7.1. 如何定义国际财团的参与策略
 - 1.7.2. 支持和帮助的结构
- 1.8. 国际科学游说团体
 - 1.8.1. 访问和联网
- 1.9. 非公开征集申请
 - 1.9.1. 欧美健康研究的基金会和资助机构
 - 1.9.2. 美国组织提供私人资金的征集申请
- 1.10. 资金来源:持久财务支持的关键





“

现在就做出决定, 选择一个现代的学位, 摒弃旧的正统体系, 您可以通过电子设备灵活学习”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

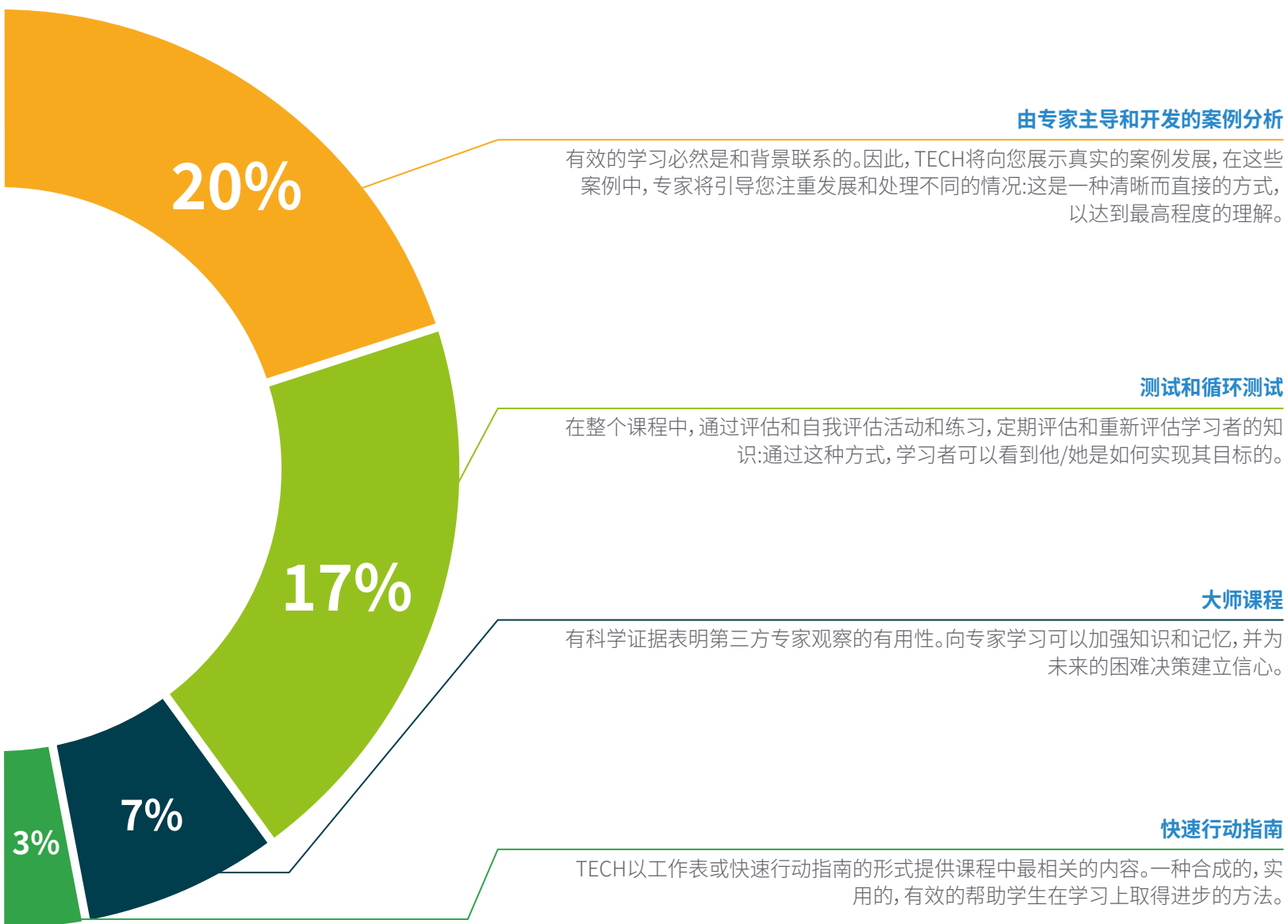
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

这个研究项目的融资大学课程保证你除了接受最严格和最新的培训外,还可以获得TECH 科技大学签发的学位。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**研究项目的融资大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**研究项目的融资大学课程**

官方学时:**150小时**





大学课程 研究项目的融资

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

研究项目的融资