

محاضرة جامعية الأبحاث في مجال العلوم الصحية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الأبحاث في مجال العلوم الصحية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/research-health-sciences

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

البراهين في العلوم الصحية هي أساس أي بحث. بفضل الشمولية والشمولية التي تم بها تطوير الأساليب العلمية المختلفة، أمكن تحقيق نتائج فعالة ومفيدة للغاية في مجالات مثل الطب والعلاج الطبيعي. مع ذلك، فإن العمل على ذلك يتطلب معرفة محددة، ليس فقط من أجل تحسين الإجراء وزيادة ضمان المعلومات التي تم الحصول عليها، ولكن أيضًا للقيام بذلك وفقًا للتشريعات الحالية وأخلاقيات المهنة. لهذا السبب، ومن أجل تسهيل الأمر على الخريجين لمواكبة آخر المستجدات في هذا المجال، طورت TECH وفريق خبراءها شهادة ديناميكية ومكثفة يمكنهم من خلالها التعرف بالتفصيل على التطورات في هذا المجال. للقيام بذلك، ستحصل على 150 ساعة من المواد المتنوعة، مقدمة بصيغة مريحة 100% عبر الإنترنت، بحيث يمكنك تحديث معرفتك في مجال أبحاث العلوم الصحية بطريقة تتوافق تمامًا مع نشاط عبادتك.





إذا كنت تبحث عن درجة علمية تطلعك على أحدث التطورات في
المنهج العلمي في العلوم الصحية، فهذا البرنامج مثالي لك - وهو
متاح 100% عبر الإنترنت!



إن البحث عن معرفة جديدة وعن استراتيجيات أكثر فعالية وعن معلومات ذات صلة وموثوقة تساعد على فهم أفضل للحالات والأمراض التي قد يعاني منها الشخص هو الهدف الرئيسي للبحث في العلوم الصحية. هذا المجال في تغير مستمر بسبب آلاف الدراسات التي يتم إجراؤها كل عام، وبفضلها أمكن إحراز تقدم في تطوير العلاجات والتقنيات التي تزداد فعاليتها وفائدتها لصحة المرضى.

مع ذلك، فإن تحقيق الدليل وتكليفه مع متطلبات المنهج العلمي حتى يكون مقبولاً لدى المجتمع المعني يتطلب سلسلة من الخصائص التي يجب على الممارس أن يبرهن عليها قبل نشر نتائج بحثه أو بحثها. من أجل إطلاعك على الأنواع المختلفة من الدراسات المتاحة حالياً وشروطها التقنية، وضعت جامعة TECH وفريقها من خبراء الطب الحيوي هذا البرنامج الشامل.

هذه تجربة أكاديمية 100% عبر الإنترنت، سيتمكن الخريجون من خلالها من الخوض في أحدث الأدلة المتعلقة بمنهجية البحث والمبادئ الواضحة لتطويرها بشكل صحيح. كما سيبحث بعمق في اللوائح التنظيمية الحالية، والطبيعة الأخلاقية للمعلومات التي تنشرها. بالإضافة إلى ذلك، سيتم التركيز بشكل خاص على الاستراتيجيات الأكثر فعالية لتمويل المشاريع، وكذلك على تقنيات التواصل التي كانت الأكثر نجاحاً حتى الآن في نشر الفكرة العلمية.

سيشمل ذلك 150 ساعة من المحتوى النظري والعملية والإضافي المتنوع، حيث يتم تقديم هذا الأخير في أشكال مختلفة: أوراق بحثية، وقراءات إضافية، وتمارين الوعي الذاتي، ومقاطع فيديو متعمقة، وملخصات ديناميكية. بهذه الطريقة، ستتمكن من دراسة جوانب المنهج التي تعتبرها الأكثر صلة بتطورك المهني وممارستك الحديثة بطريقة مخصصة.

تحتوي **المحاضرة الجامعية في الأبحاث في مجال العلوم الصحية** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في أبحاث العلوم الصحية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



برنامج يتعمق بشكل خاص في أنواع البحوث المختلفة ومتطلباتها التقنية، بحيث يمكنك التعرف على خصائصها واستراتيجيات التطوير الفعالة“

مع عدم وجود جداول زمنية أو فصول دراسية في الموقع، ستتمكن من تحديث معرفتك في بحوث العلوم الصحية بطريقة تتكيف تمامًا مع احتياجاتك المكانية والزمانية.

البرنامج المثالي للعمل على أكثر المصادر العلمية فعالية وابتكاراً في مجال البحث البيولوجرافي: Embase و WOS و JCR و Scopus وغيرها الكثير!

من أبرز ما يميز هذا المحاضرة الجامعية هو القسم المخصص لأخلاقيات وتشريعات البحث العلمي، وبفضله ستتمكن من الخوض في تعقيداته بطريقة ديناميكية“



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02 الأهداف

تدرك جامعة TECH أن أخصائيي العلاج الطبيعي، وكذلك التخصصات الأخرى المتعلقة بالعلوم الصحية، لديهم القليل من الوقت لمواكبة آخر التطورات في مهنتهم بسبب الجدول الزمني المزدحم الذي تفرضه ممارستهم للمهنة. تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تزويد الخريجين بالأدوات الأكاديمية الأكثر ملاءمة وفعالية التي تمكنهم من تحديث معارفهم وتحسين مهاراتهم فيما يتعلق بمجال البحث العلمي بطريقة تتناسب تمامًا مع احتياجاتهم ومتطلباتهم.



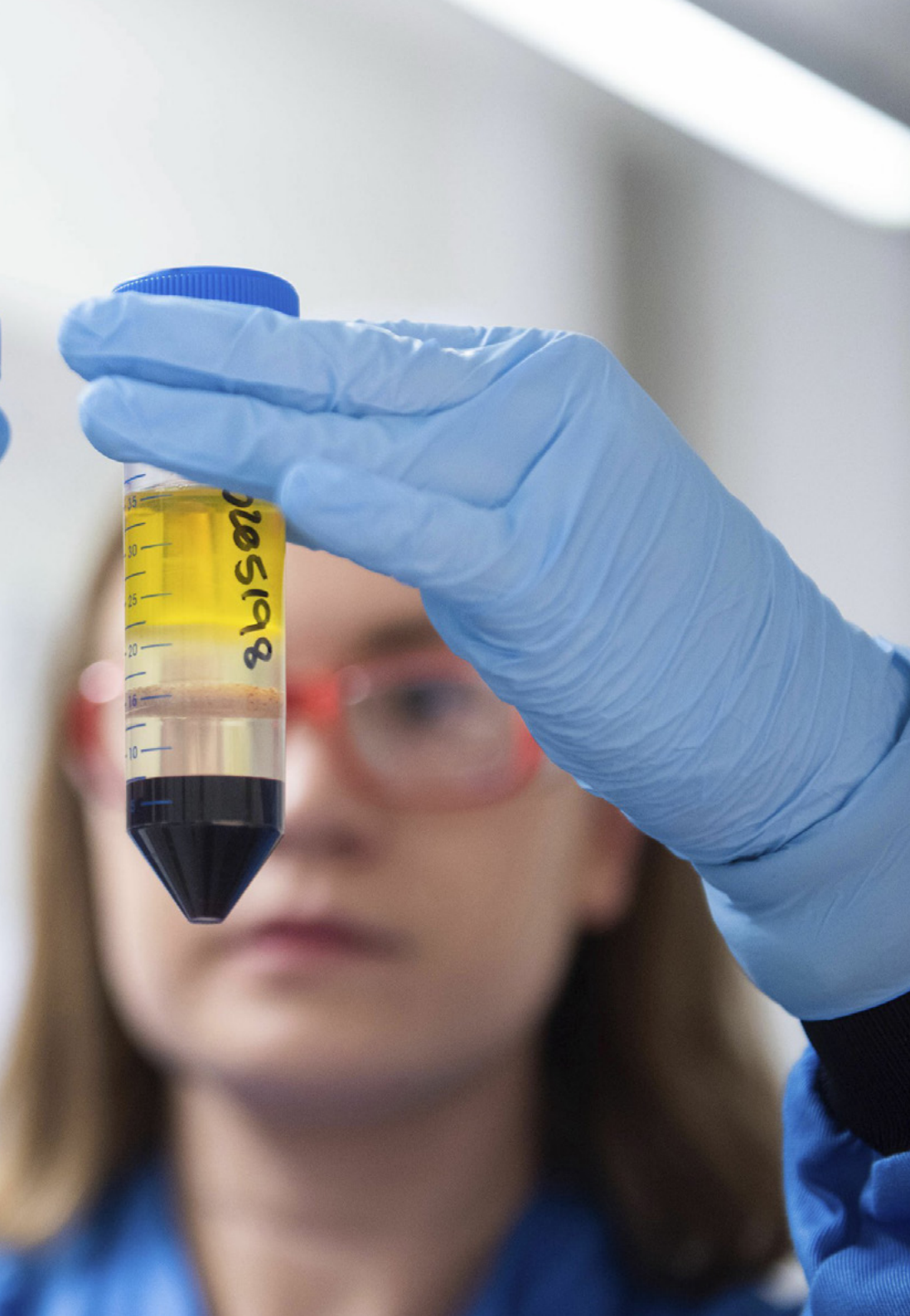
هل تريد أن تعرف بالتفصيل أحدث استراتيجيات تمويل
البحث العلمي؟ ستمنحك TECH المفاتيح لتلبية أكثر
متطلبات الإعانات العامة والخاصة طلبًا



الأهداف العامة



- ♦ تطوير المفاهيم الأساسية للطب التي تكون بمثابة وسيلة لفهم الطب السريري
- ♦ تحديد كيفية الحصول على مقاييس وأدوات للإدارة الصحية
- ♦ وضع أسس المنهجية العلمية الأساسية والانتقالية
- ♦ دراسة المبادئ الأخلاقية والممارسات الجيدة التي تحكم أنواع مختلفة من أبحاث العلوم الصحية
- ♦ تحديد وتوليد وسائل تمويل وتقييم ونشر البحث العلمي
- ♦ التعرف على التطبيقات السريرية الحقيقية للتقنيات المختلفة
- ♦ تطوير المفاهيم الأساسية لعلوم الكمبيوتر والنظرية
- ♦ توفير الموارد اللازمة لبدء الطالب في التطبيق العملي لمفاهيم الوحدة
- ♦ تطوير المفاهيم الأساسية لقواعد البيانات
- ♦ تحديد أهمية قواعد البيانات الطبية
- ♦ الخوض في أهم التقنيات في البحث
- ♦ تحديد الأنواع والتطبيقات المختلفة للتطبيق عن بعد
- ♦ تجميع قصص النجاح في E-Health والأخطاء التي يجب تجنبها



الأهداف المحددة



- تحديد الحاجة إلى البحث العلمي
- تفسير المنهجية العلمية
- تحديد احتياجات أنواع البحوث في العلوم الصحية في سياقها
- وضع مبادئ الطب القائم على الأدلة
- دراسة الاحتياجات اللازمة لتفسير النتائج العلمية
- تطوير وتفسير أساس التجارب السريرية وتفسيرها
- فحص منهجية نشر نتائج البحث العلمي والمبادئ الأخلاقية والتشريعية التي تحكمه



شهادة تتكيف مع احتياجاتك ومتطلباتك وتضمن
لك إتقان مهاراتك البحثية في 150 ساعة فقط



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

سيتمولى إدارة هذه المحاضرة الجامعية وتدريبه على حد سواء، كما لا يمكن أن يتم ذلك بطريقة أخرى، مجموعة من المتخصصين المتمرسين في مجال الطب الحيوي وذوي الخبرة الواسعة في قطاع البحوث. كما أنه فريق ملتزم للغاية بالتقدم العلمي، لذلك سيزود الخريجين بجميع المواد والمعلومات التي يحتاجونها لمواكبة آخر المستجدات في هذا المجال. سيكونون متاحين أيضاً للإجابة عن أي أسئلة قد تكون لديك أثناء التجربة الأكاديمية.



سيقوم فريق من المتخصصين في الطب الحيوي بإرشادك خلال التجربة الأكاديمية، وتزويدك بكل ما تحتاج إلى معرفته لتواكب عمليات البحث في مجال العلوم الصحية“



هيكل الإدارة

أ. Sirera Pérez, Ángela

- ♦ مهندسة الطب الحيوي خبيرة في الطب النووي وتصميم الهيكل الخارجي
- ♦ مصممة أجزاء محددة للطباعة ثلاثية الأبعاد في Technadi
- ♦ تقنية مجال الطب النووي في المستشفى Navarra الجامعي
- ♦ ليسانس في الهندسة الطبية الحيوية من جامعة Navarra
- ♦ MBA والقيادة في شركات التكنولوجيا الطبية والصحية



الأساتذة

أ. Beceiro Cillero, Iñaki

- ♦ أخصائي في تحليل الاستخبارات والاستراتيجية والخصومية
- ♦ باحث في الطب الحيوي
- ♦ باحث متعاون في مجموعة AMBIO SOL
- ♦ ماجستير في البحث في الطب الحيوي
- ♦ بكالوريوس في البيولوجيا من جامعة Santiago de Compostela



الهيكل والمحتوى

تم تطوير كل من هيكل ومحتوى هذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق التدريس، الذين هم على دراية تامة باحتياجات ومتطلبات هذا القطاع، باعتبارهم متخصصين في مجال البحث العلمي. بفضل ذلك، أصبح من الممكن إنشاء برنامج مبتكر وشامل للغاية يتسم بالديناميكية وتعدد التخصصات على حد سواء، مما سيتيح للخريجين تحديث معرفتهم بالبحث بطريقة مضمونة في 150 ساعة فقط ومن خلال أفضل المواد النظرية والعملية والإضافية.



في أقل من 6 أسابيع سوف تتقن أحدث قواعد البيانات العلمية وأكثرها تعقيداً: PEDro، ملخصات NARIC، CAB، إعادة التأهيل، TRIP ASABE، إلخ“



الوحدة 1. البحث في مجال العلوم الصحية

- 8.1 الموارد العلمية للبحث عن المعلومات قواعد بيانات العلوم الصحية 1
- 1.8.1 PubMed-Medline
 - 2.8.1 Embase
 - 3.8.1 JCR و WOS
 - 4.8.1 Scimago و Scopus
 - 5.8.1 Micromedex
 - 6.8.1 MEDES
 - 7.8.1 IBECs
 - 8.8.1 LILACS
 - 9.8.1 قواعد بيانات CSIC (نظم المعلومات الجغرافية): ICYT, ISOC
 - 10.8.1 BDNF
 - 11.8.1 Cuidatge
 - 12.8.1 CINAHL
 - 13.8.1 Cuiden Plus
 - 14.8.1 Enfispo
 - 15.8.1 قواعد بيانات (NCBI (OMIM, TOXNET وNIH (المعهد الوطني للسرطان)
- 9.1 الموارد العلمية للبحث عن المعلومات قواعد بيانات العلوم الصحية 2
- 1.9.1 ناريك- بيانات إعادة التأهيل
 - 2.9.1 PEDro
 - 3.9.1 ASABE: Technical Library
 - 4.9.1 CAB Abstracts
 - 5.9.1 Índices-CSIC
 - 6.9.1 قواعد البيانات (CDR (Centre for Reviews and Dissemination)
 - 7.9.1 Biomed Central BMC
 - 8.9.1 ClinicalTrials.gov
 - 9.9.1 Clinical Trials Register
 - 10.9.1 DOAJ-دليل مجلات الوصول المفتوح
 - 11.9.1 PROSPERO (السجل الدولي المحتمل للمراجعات المنتظمة)
 - 12.9.1 TRIP
 - 13.9.1 LILACS
 - 14.9.1 NIH. Medical Library
 - 15.9.1 Medline Plus
 - 16.9.1 Ops

- 1.1 البحث العلمي 1. المنهج العلمي
 - 1.1.1 البحث العلمي
 - 2.1.1 البحث في العلوم الصحية
 - 3.1.1 المنهج العلمي.
 - 2.1 البحث العلمي 2 الأتماط
 - 1.2.1 البحث الأساسي
 - 2.2.1 البحث السريري
 - 3.2.1 البحوث الانتقالية
 - 3.1 الطب القائم على الأدلة
 - 1.3.1 الطب القائم على الأدلة
 - 2.3.1 مبادئ الطب القائم على الأدلة
 - 3.3.1 منهجية طب القائم على الأدلة
 - 4.1 الأخلاق وتشريعات البحث العلمي. إعلان Helsinki
 - 1.4.1 لجنة الأخلاق
 - 2.4.1 إعلان Helsinki
 - 3.4.1 الأخلاقيات في العلوم الصحية
 - 5.1 نتائج البحث العلمي
 - 1.5.1 مناهج
 - 2.5.1 الدقة والقوة الإحصائية
 - 3.5.1 صحة النتائج العلمية
 - 6.1 التواصل العام
 - 1.6.1 المجتمعات العلمية
 - 2.6.1 المؤتمر العلمي
 - 3.6.1 هيكل الاتصالات
 - 7.1 تمويل البحث العلمي
 - 1.7.1 هيكل مشروع علمي
 - 2.7.1 التمويل العام
 - 3.7.1 التمويل الخاص والصناعي

- 6.10.1. الموارد 2.0 في الويب الاجتماعي
 - Delicious .1.6.10.1
 - Slideshare .2.6.10.1
 - YouTube .3.6.10.1
 - Twitter .4.6.10.1
- 5.6.10.1. مدونات لعلوم الصحة
 - Facebook .6.6.10.1
 - Evernote .7.6.10.1
 - Dropbox .8.6.10.1
 - Google Drive .9.6.10.1
- 7.10.1. بوابات الناشرين ومقّعي المجلات العلمية
 - Science Direct .1.7.10.1
 - Ovid .2.7.10.1
 - Springer .3.7.10.1
 - Wiley .4.7.10.1
 - Proquest .5.7.10.1
 - Ebsco .6.7.10.1
 - BioMed Central .7.7.10.1

- 10.1. الموارد العلمية للبحث البيولوجيا في 3 محركات ومنصات البحث
 - 1.10.1. محركات البحث ومحركات البحث المتعدد
 - Findr .1.1.10.1
 - Dimensions .2.1.10.1
 - Google الأكايمي .3.1.10.1
 - Microsoft Academic .4.1.10.1
 - 2.10.1. منصة منظمة الصحة العالمية للسجل الدولي للتجارب السريرية (ICTRP)
 - PubMed Central PMC .1.2.10.1
 - جامع العلوم المفتوحة (RECOLECTA) .1.2.10.1
 - Zenodo .2.2.10.1
 - 3.10.1. محركات البحث عن أطروحات الدكتوراه
 - DART-Europe .1.3.10.1
 - Dialnet .2.3.10.1
 - Dialnet أطروحات الدكتوراه في Dialnet .2.3.10.1
 - (OATD (Open Access Theses and Dissertations) .3.3.10.1
 - TDR (أطروحات الدكتوراه المتصلة بالشبكة) .4.3.10.1
 - TESEO .5.3.10.1
 - 4.10.1. مديري البيولوجيا
 - Endnote online .1.4.10.1
 - Mendeley .2.4.10.1
 - Zotero .3.4.10.1
 - Citeulike .4.4.10.1
 - Refworks .5.4.10.1
 - 5.10.1. الشبكات الاجتماعية الرقمية للباحثين
 - Scielo .1.5.10.1
 - Dialnet .2.5.10.1
 - Free Medical Journals .3.5.10.1
 - DOAJ .4.5.10.1
 - Open Science Directory .5.5.10.1
 - Redalyc .6.5.10.1
 - Academia.edu .7.5.10.1
 - Mendeley .8.5.10.1
 - ResearchGate .9.5.10.1

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في
هذه المادة لتطبيقها في ممارستك اليومية"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ“





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

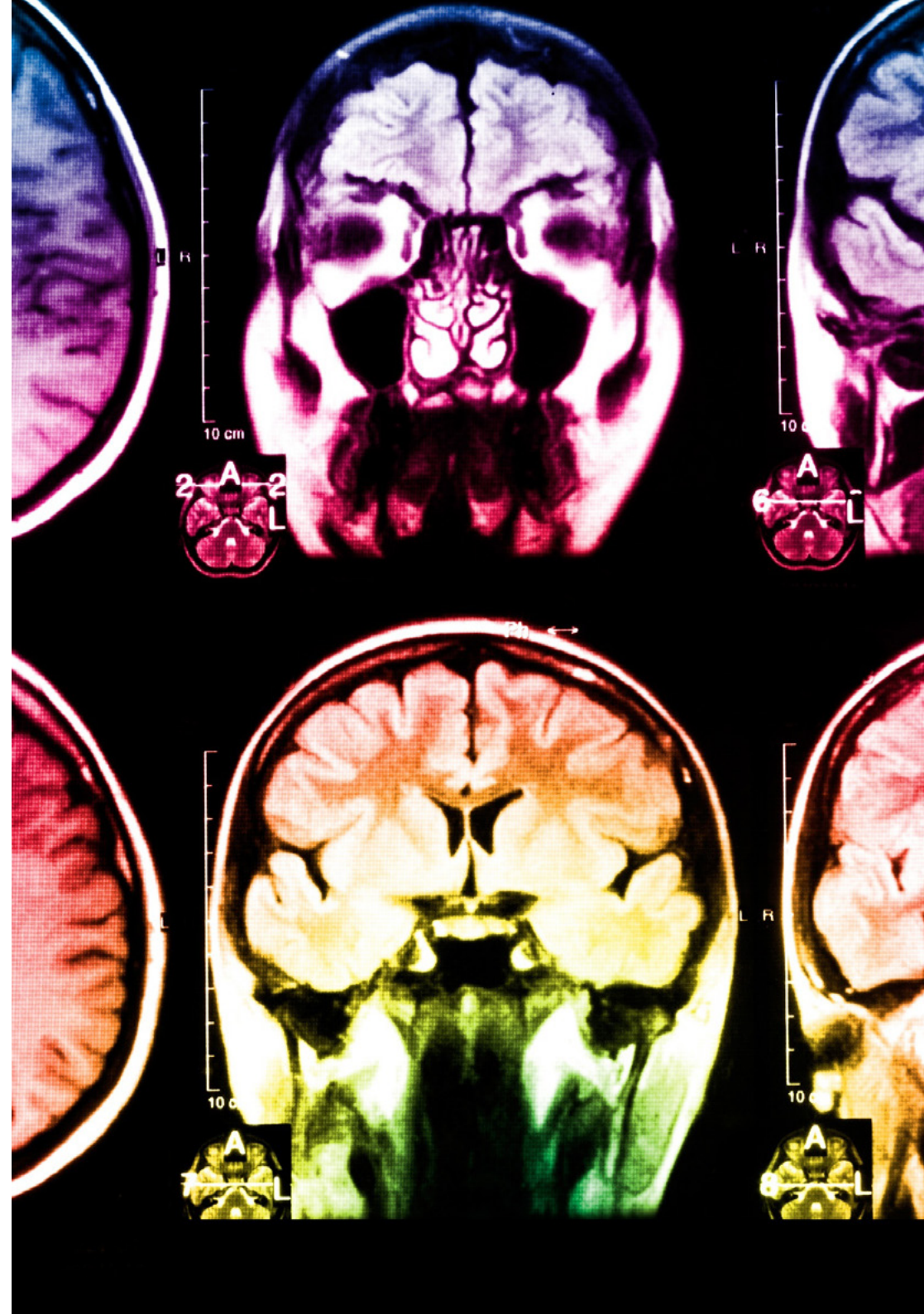
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبيك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

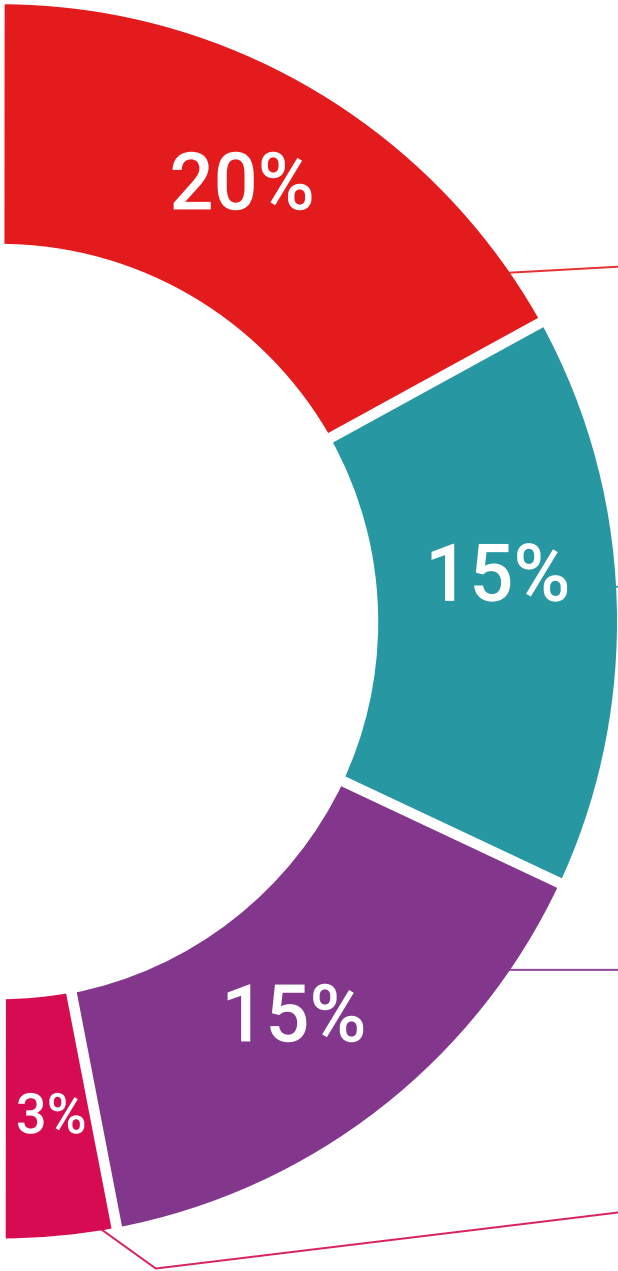


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



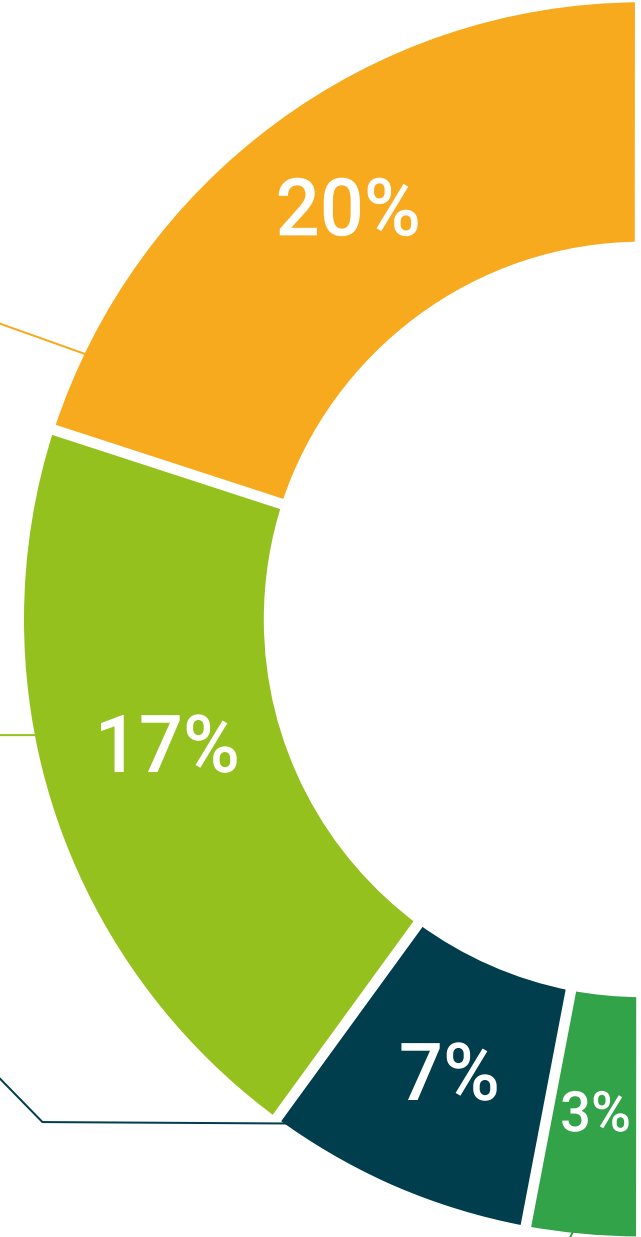
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الأبحاث في مجال العلوم الصحية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل في المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الأبحاث في مجال العلوم الصحية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الأبحاث في مجال العلوم الصحية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الحاضر المعرفة

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

الأبحاث في مجال العلوم الصحية

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

الفصول الافتراضية

لغات

محاضرة جامعية الأبحاث في مجال العلوم الصحية