

محاضرة جامعية

العمود الفقري منطقة الفقرات العنقية والظهرية





الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

العمود الفقري منطقة الفقرات العنقية والظهرية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/rachis-cranio-cervical-dorsal-region](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-certificate/rachis-cranio-cervical-dorsal-region)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# المقدمة

في هذا البرنامج الشامل، سيتم تقديم المنطقة العنقية والظهرية بالتفصيل: التشريح الداخلي وعلم الحركة وفسولوجيا المفاصل وجزء من الجهاز العصبي الفرعي الذي قد يكون مسئول عن بعض الأمراض. الاختبارات الوظيفية لهذه المنطقة ستكون مفصلة وسنسى إلى وضع التقييمات والتشخيصات حسب نماذج المعرفة المختلفة التي تم تطويرها. تجدر الإشارة إلى إدراج تشريح ومعالجة المئصل الفكي الصدغي نظرًا لأهميته في ديناميكيات المنطقة.



أحدث التطورات التشخيصية والعلاجية في إصابات الرعاية الأولية "



هذه محاضرة جامعية في العمود الفقري : المنطقة العنقية الظهرية تقدم لك محاضره جامعية وتعليمية وتكنولوجية عالية المستوى. هذه هي بعض أبرز ميزاتها:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس اونلاين
- ♦ نظام تدريس مرئي عالي مدعوم بمحتويات رسومية وتخطيطية يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ حالات عملية قدمها خبراء ممارسون
- ♦ أحدث نظم الفيديو التفاعلية
- ♦ التدريس المدعوم بالتعليم عن بعد
- ♦ تحديث مستمر للناظمة واعادة برمجتها
- ♦ تعليم مستقل بالتوافق الكامل مع جميع المهن الاخرى
- ♦ تمارين عملية للتقييم الذاتي والتحقق من التعلم
- ♦ جروبات مساندة ودعم علمي خلال طح الاسئلة والمناقشات مع الخبراء عبر المنتديات
- ♦ التواصل مع المعلم واثر التفكير الذاتي
- ♦ المحتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بإنترنت للاتصال
- ♦ قواعد بيانات وثائقية ملحقه متاحة بشكل دائم، حتى بعد انتهاء البرنامج

الرعاية الأولية هي أبسط الرعاية الصحية، وهي في الوقت نفسه أهم مجال لتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض ومكافحتها في المراحل المبكرة.

أخصائين العلاج الطبيعي هم جزء من فريق متعدد التخصصات يتكون من مجموعة متنوعة من المهنيين، لذلك يجب أن يعرفوا كيف يعمل النظام من أجل التكيف بسرعة معه. من المهم، في المقابل، إتقان المحتوى النظري والعملي لتخصصهم من أجل تقديم عمل فعال وذو جودة.

كل من أساتذتنا يعملوا في تخصصات مختلفة ولديهم خلفية تعليمية مختلفة، والتي، جنبًا إلى جنب مع خبرتهم في هذا القطاع، ستجعل المحتوى أكثر تنوعًا، مع الأخذ في الاعتبار وجهات النظر المختلفة والتي تكون دائمًا في صالح الطلاب لتوسيع معرفتهم بغض النظر عن خلفيتهم العلمية.

ما يجعل هذا البرنامج مختلفًا عن البقية هو العمل التعاوني الذي يتم وضعه في التخصصات المختلفة التي تشكل المحتوى النظري العملي، بما في ذلك الدراسات والتحليلات الحديثة في الرعاية الأولية.

هذه المحاضرة الجامعية تسعى إلى توجيه أخصائين العلاج الطبيعي من خلال الوظائف المطلوبة في الرعاية الأولية، وكذلك تزويدهم بالأدوات العلاجية والمعرفة الأساسية المفيدة للعمل المهني.



اطلع على آخر التطورات في مجال العلاج الطبيعي من خلال إكمال المحاضرات الجامعية الأكثر فاعلية المتاحة في السوق في هذا المجال ”

من خلال تصميم منهجي يعتمد على تقنيات التدريس المثبتة، ستأخذ هذه المحاضرة الجامعية إلى مناهج تدريس مختلفة للسماح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

مفهومنا المبتكر عن بعد سيمنحك الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع ورؤية أكثر واقعية للمحتويات: "التعلم من خبير".

”محاضرة جامعية فعالة وموثقة ستقودك إلى عملية تعلم مثيرة للاهتمام وفعالة، حتى تكتسب كل معرفة خبير في هذا المجال“

أعضاء هيئة التدريس لدينا يتكون من مهنيين في عملهم بهذه الطريقة تضمن تقديم التحديث التعليمي الذي نهدف إليه. فريق متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، والذين سينقلون المعرفة النظرية بطريقة فعالة، ولكن قبل كل شيء، الذين سيحبون معرفتهم العملية من خبرتهم الخاصة إلى البرنامج: واحدة من الصفات التفاضلية المختلفة لهذا التدريب.

هذا الإتيان للموضوع يستكمل بفعالية المنهجية المستخدمة في تصميم هذه المحاضرة. وقد تم تطويره من قبل فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات التي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدرييك.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية للغاية. لتحقيق ذلك عن بعد، سنستخدم التعلم عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو مبتكروتنفاعلي والتعلم من خبير، سيمكن الطلاب من اكتساب المعرفة كما لو كانوا يتعاملون بالفعل مع السيناريو الذي يتعلمون عنه. مفهوم سيسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



# 02 الأهداف

هذه المحاضرة الجامعية تم انشائها من البداية إلى النهاية لتصبح أداة للنمو الشخصي والمهني لأخصائيين العلاج الطبيعي. هدفها هو أن تقدم لك محاضرة جامعية تسمح للطلاب بالحصول على أكبر قدر من أحدث المعارف والتقنيات لأحدث الممارسات وأكثرها تنافسية في هذا المجال.





مع أهداف عملية حقيقية، سيسمح لك هذا البرنامج بتحقيق أهدافك  
التعليمية مع رفع سيرتك الذاتية إلى مستوى أعلى من التميز”



## الأهداف العامة



- ◆ معرفة كيف إبراز دور العلاج الطبيعي في الرعاية الأولية
- ◆ تجميع المعارف اللازمة للممارسة المهنية الجيدة داخل النظام الصحي
- ◆ توسيع نطاق الأدوات اللازمة لمواجهة المطالب المواجهة في غرفة العلاج الطبيعي واتباع نهج شامل في العلاج
- ◆ تصميم عمل وقاتي لتحسين نوعية حياة المرضى وتعزيز الاستخدام الصحيح للنظام الصحي

أهداف عالية التخصص في برنامج تم إنشاؤه لتدريب أفضل المهنيين في العلاج الطبيعي في الرعاية الأولية ”



### الأهداف المحددة



- ♦ امتلاك المعرفة بالتشريح العام للمنطقة وكيفية ارتباطه بالهيكل الأخرى
- ♦ تقييم منطقة العمود الفقري مع اختبارات محددة للاستخدام العملي البارز
- ♦ إلقاء نظرة فاحصة على أدوات التقييم والعلاج للمدارس المختلفة ضمن العلاج الطبيعي، دائماً كما هو الحال في الرعاية الأولية
- ♦ اكتساب معرفة محددة حول المفصل الفكي الصدغي وتأثيراته في الأمراض المختلفة
- ♦ تسليط الضوء على أهمية الرعاية الذاتية والأنشطة البدنية كجزء من روتين صحي للمرضى



# الهيكل والمحتوى

محتويات هذا البرنامج تم تطويرها من قبل الأساتذة المختلفين في المحاضرة الجامعية لغرض واضح: ضمان اكتساب طلابنا لكل واحد من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. برنامج كامل ومنظم جيدًا يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



منهج كامل للغاية يأخذك تدريجياً خلال كل عملية من عمليات التعلم التي يحتاجها متخصص الرعاية الأولية للعلاج الطبيعي. مع مميزات إضافية: الالتزام بالامتياز الذي يميزنا“



الوحدة 1. العمود الفقري منطقة الفقرات العنقية والظهرية

- 1.1 التركيب البني للمفصل
- 2.1 التركيب البني للعضلة
- 3.1 المفصل الصدغي الفكي (TMJ)
- 4.1 اكثر الامراض الشائعة
- 5.1 التقييم
- 6.1 الاختبارات الوظيفية
- 7.1 التركيب البني للعصب
- 8.1 العلاج البصري
- 9.1 العلاج بالوسائل النشطة والوسائل النشطة المساعدة
- 10.1 الانشطة اليومية التي تزيد من حدة المرض

برنامج تعليمي شامل، منظم في وحدات متطورة، موجه نحو  
تجربة عالية التأثير في مجالي التعلم والتدريب ”



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



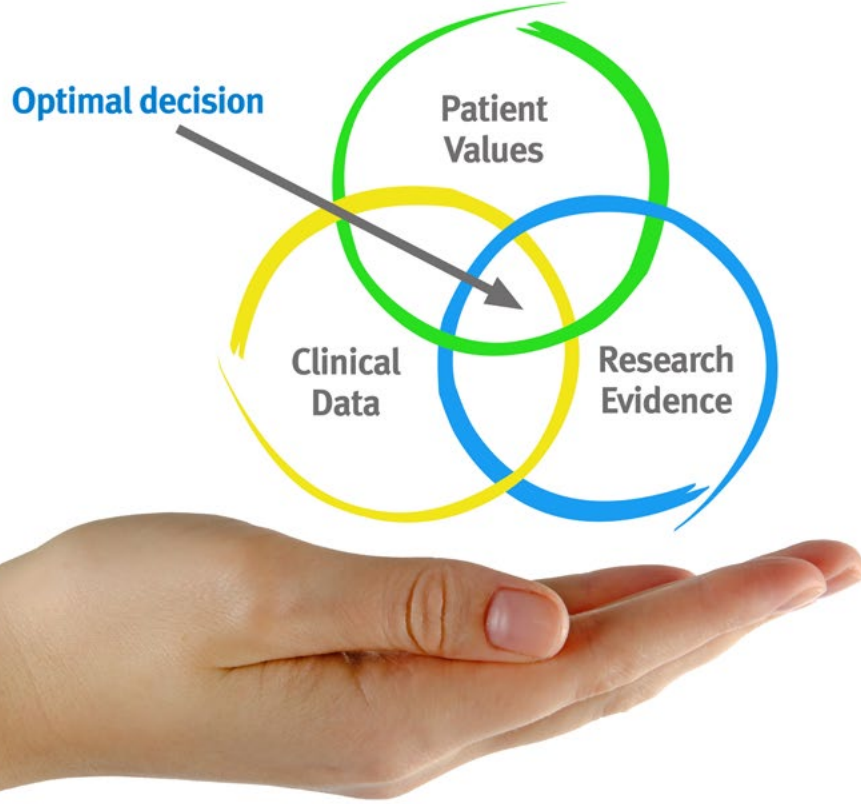




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائيّ الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائيّ الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

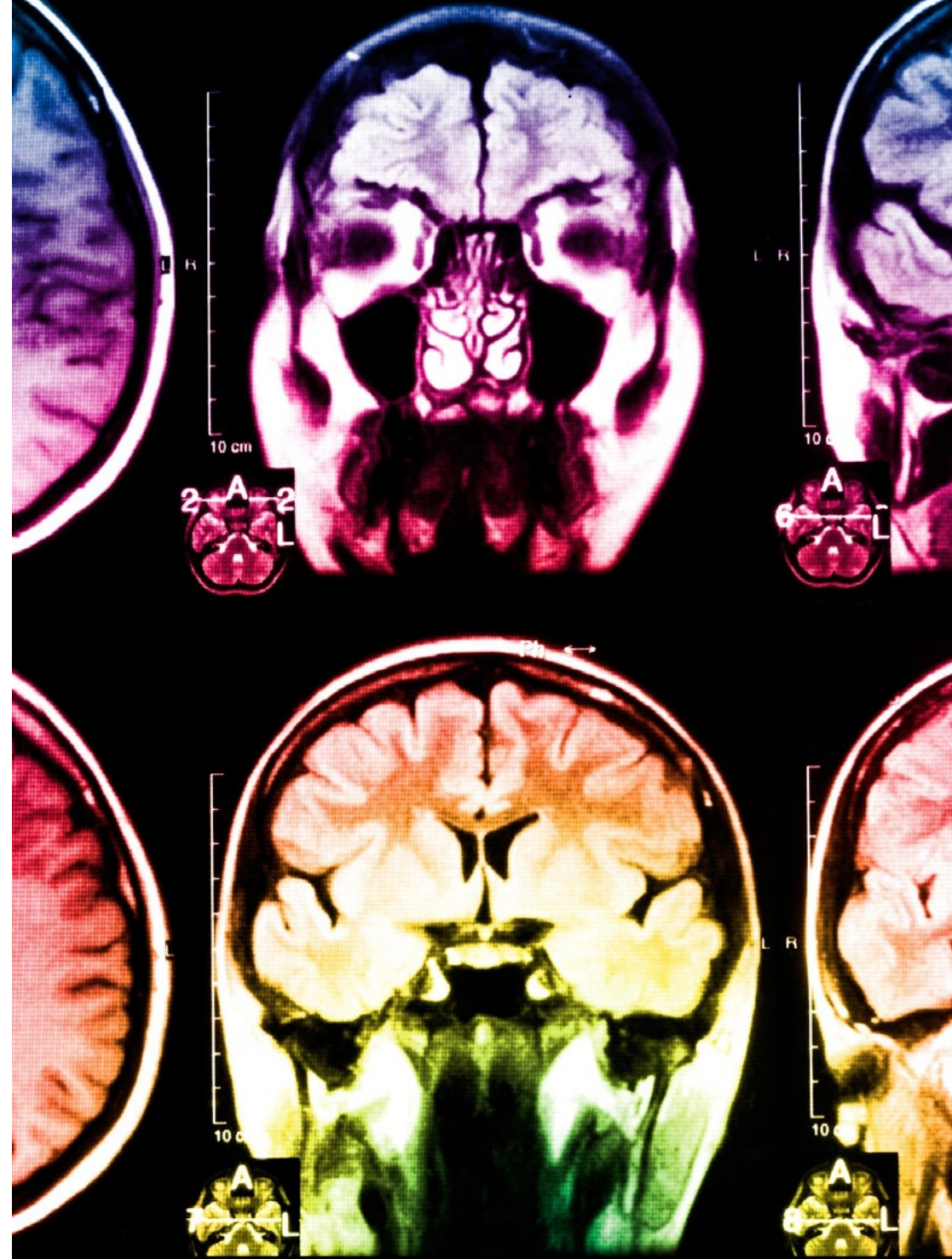
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

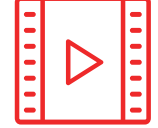
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

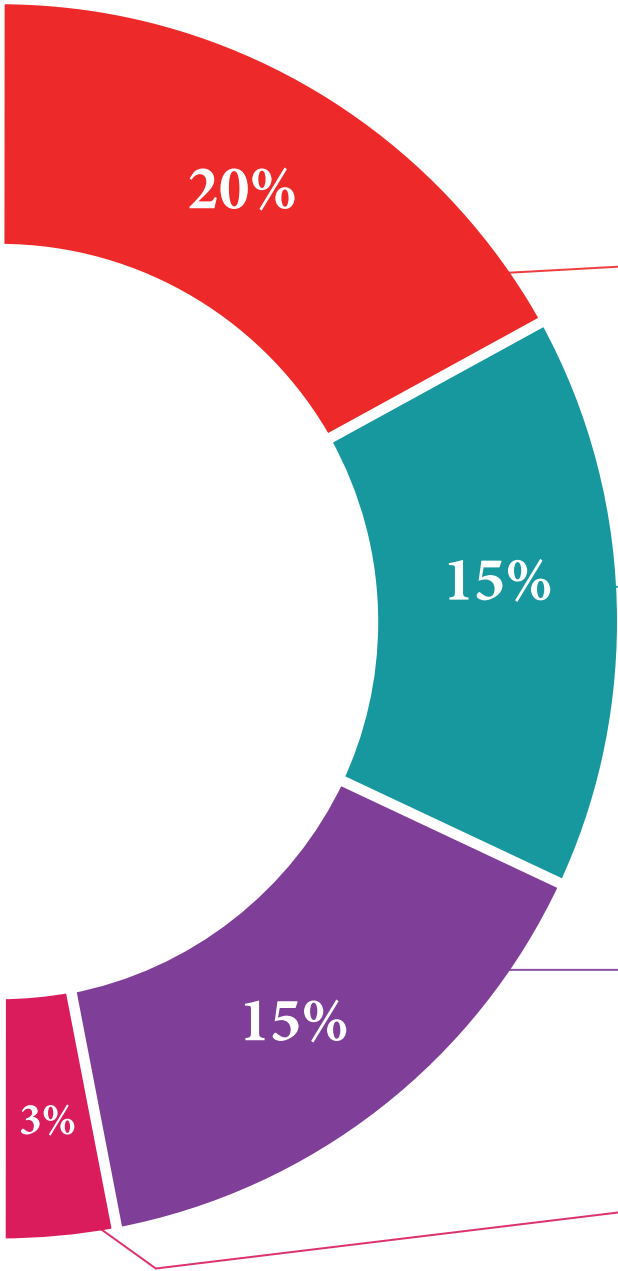


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



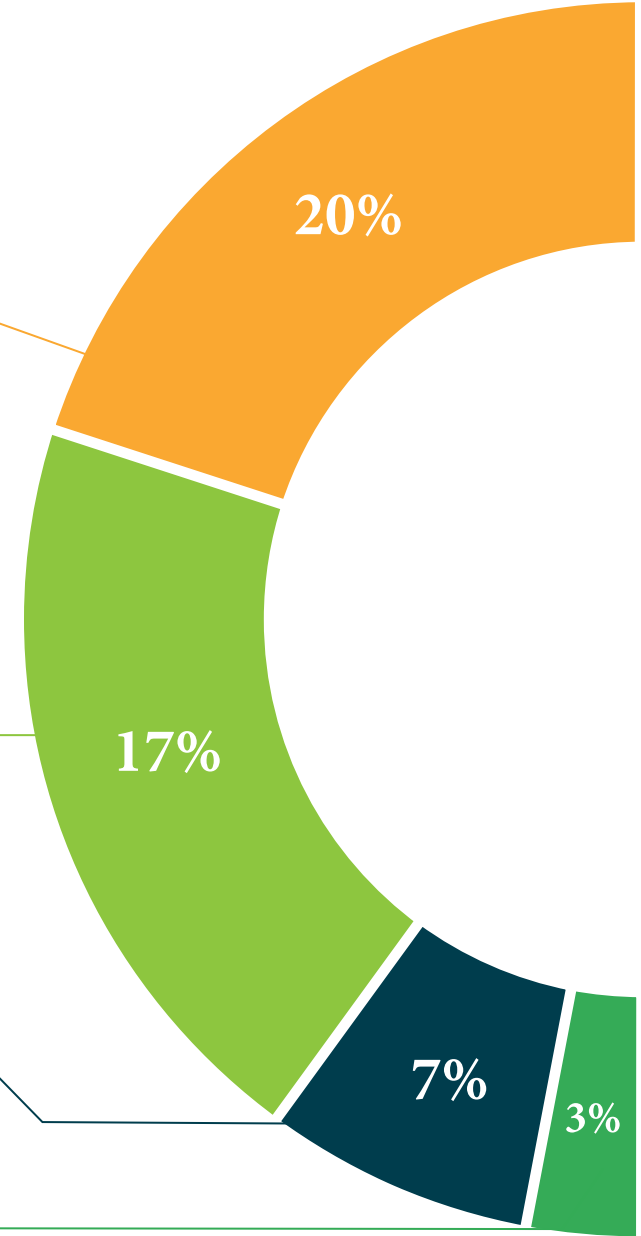
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

هذه المحاضرة الجامعية في العمود الفقري : منطقة القطنية العنقية والظهرية تضمن للطلاب، بالإضافة إلى التعليم الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على المحاضرات الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





بنجاح اكمل هذا البرنامج واحصل على مؤهلاتك الجامعية دون  
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



هذه محاضرة جامعية في العمود الفقري منطقة الفقرات العنقية والظهرية والظهرية تحتوي على أحدث البرامج العلمية الأكثر اكتمالا في سوق العمل

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية وذلك عن طريق البريد العادي عبر التسليم المتتبع\*.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة جامعية، وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي : محاضرة جامعية في العمود الفقري : منطقة الفقرات العنقية والظهرية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة  
التيكولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية

العمود الفقري لمنطقة الفقرات العنقية والظهرية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية  
العمود الفقري منطقة الفقرات العنقية والظهرية

