

大学课程

医学研究成果的保护和转让



tech 科学技术大学



大学课程 医学研究成果 的保护和转让

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/protection-transfer-medical-research-results

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

互联网极大地促进了物理治疗的研究和科学试验。得益于这一工具，面向大众的传播在全球范围内取得了成功。如果没有这些进步，非专业人员将无法了解研究成果。然而，专家们在传播研究成果及其发展的关键数据时，也有必要配备数据保护技术工具。这不仅可以将知识长期保存在网上，为未来的发展提供帮助，还可以控制专利攻击，确保研究项目的版权。为此，TECH 提供了一个 100% 的在线学位，通过动态和严谨的教学来探讨成果保护问题。



“

通过这个大学课程,您将在短短 6 周内学会如何保护研究项目的成果”

研究新技术的健康科学专家必须掌握在线工作的风险,并通过互联网与其他专家进行知识转移。这是一种数字化情景,可能会在盗用他人研究成果和没有安全技术转让合同的情况下造成问题。正因为如此,许多公司都需要掌握工业机密和所有复杂网络知识的多学科专业人员来保护科研成果。

为此,TECH 设计了一套完整而严格的资格认证体系,深入研究科研项目成果的价值评估以及科研项目衍生公司的产生。此外,医学研究成果的保护和转让大学课程是由一支精通研究的团队设计的,他们开发了自己的物理疗法相关项目,以确保学生获得最佳的学术指导。这样,专家们就可以通过直接的沟通渠道与教师进行交流,以解决他们在教学大纲方面的所有疑问。

该课程的主要目的是更新和完善理疗师的技能,使他们能够在研究管理中应用最新进展,成为劳动力市场上更具竞争力的专业人士。此外,TECH 还采用了最新的学习方法和不同形式的最佳视听内容,使教学在短短 300 个小时内变得灵活而简单。同样,再学习方法也能使专业人员不必像其他正统课程那样,为吸收教学内容而花费大量时间死记硬背。因此,这是一个通过 100% 在线课程培训研究人员的独特机会。

这个**医学研究成果的保护和转让大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由医学研究专家提供的实用案例
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了医生的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

您是否希望提高自己的技能,以跟上行业和新数字技术的需求?有了 TECH,您就可以做到这一点,现在就注册吧”

“

成为新时代最新专业人士的一员, 站在物理治疗研究的最前沿, 这样您就能保证成功”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

还不了解从研究项目中衍生出公司的机会吗? 通过 TECH 了解成立公司的来龙去脉。

有了这个学位, 您就能将科研成果转化为临床实践和工业生产的充分保证。



02 目标

该课程旨在培养对医学研究感兴趣的物理治疗专业毕业生,以拓宽他们在专利创造实践方面的知识面。此外,他们还将了解通过研究项目创建公司的可能性,以及其他许多问题。所有这一切,都与新数字技术的背景和未来前景息息相关。该课程旨在提高物理治疗领域研究人员的热情。



“

通过 TECH 提供的材料,您可以更安全地开展专业工作,并探索技术转让合同”



总体目标

- ◆ 适当地提出一个问题或要解决的问题
- ◆ 通过文献搜索, 评估问题的技术状况
- ◆ 评估潜在项目的可行性
- ◆ 根据不同的建议征集, 起草一个项目
- ◆ 寻找筹资模式
- ◆ 掌握必要的数据分析工具
- ◆ 根据目标期刊撰写科学文章(论文)
- ◆ 确定向非专业读者传播的主要工具





具体目标

- ◆ 介绍保护成果的世界
- ◆ 深入了解专利和相关知识
- ◆ 深入了解设立公司的可能性

“

学徒制将把你提升到研究队伍的顶端, 让你在就业市场上从其他专业人员中脱颖而出”

03 课程管理

TECH 号召目前在科学领域工作的教师指导他们的学生,并开发这个大学课程的内容。有了他们的合作,物理治疗专业人员不仅能学到严谨、高质量的知识,还能从教师们丰富的专业经验中获得实用的建议。此外,参加该课程的专业人员还可以通过直接沟通渠道与专家联系,解决他们所有的问题。这样,研究人员的培训就有了保障,他们就可以在专业实践中付诸实践。





“

TECH 通过精通物理治疗研究的专家的资格认证为您提供学习机会, 这样您就可以在实践中应用所有知识, 并保证取得成功”

管理人员



López-Collazo, Eduardo 医生

- 拉巴斯大学医院健康研究所科学副主任
- IdiPAZ 免疫反应和传染病领域主任
- IdiPAZ 免疫反应和肿瘤免疫学小组主任
- 穆尔西亚健康研究所外部科学委员会成员
- La 巴斯 医院生物医学研究基金会赞助人
- 国际棋联科学委员会成员
- 国际科学期刊《Mediators of Inflammation》主编
- 国际科学期刊《Frontiers of Immunology》主编
- IdiPAZ 平台协调员
- 癌症、传染病和艾滋病毒领域卫生研究基金协调员
- 哈瓦那大学核物理学博士
- 马德里康普鲁斯大学的药学博士



教师

Del Fresno, Carlos 医生

- ◆ 生物化学、分子生物学和生物医学专家研究员
- ◆ “Miguel Servet”研究员拉巴斯医院研究所 (IdiPAZ) 组长
- ◆ 研究员西班牙抗癌协会 (AECC), 国家心血管研究中心 (CNIC - ISCIII)
- ◆ 国家心血管研究中心 (CNIC - ISCIII) 研究员
- ◆ “Sara Borrel”国家生物技术中心研究员
- ◆ 马德里自治大学生物化学、分子生物学和生物医学博士
- ◆ 马德里康普顿斯大学生物学学士

04 结构和内容

这个大学课程的教学大纲是在一组医学研究专家的指导下设计的。该计划为保护和成果转化的关键提供了一个很好的视角。所有这一切都得益于“再学习”教学法。这种教学方法可以形成一个循序渐进、持续不断的学习过程，从而促进对教学内容的吸收。此外，学生还有一个直接的交流渠道，可以解决他们在学习过程中遇到的所有问题。此外，TECH 还允许学生从虚拟校园下载参考指南，以便他们在需要时随时查阅资料。



“

TECH 采用了多种不同的视听材料和其他形式, 使您能够以一种生动而简单的方式进行学习”

模块1.结果的保护和传播

- 1.1. 结果的保护概论
- 1.2. 研究项目成果的评估
- 1.3. 专利:利与弊
- 1.4. 其他形式的保护
- 1.5. 将结果转移到临床实践
- 1.6. 成果转化为产业
- 1.7. 技术转让合同
- 1.8. 商业秘密
- 1.9. 从一个研究项目中产生衍生公司
- 1.10. 寻找分拆公司的投资机会





“

您会错过更新自己的机会吗？
研究领域每天都在发生变化，
请通过 TECH 抓住这些变化”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

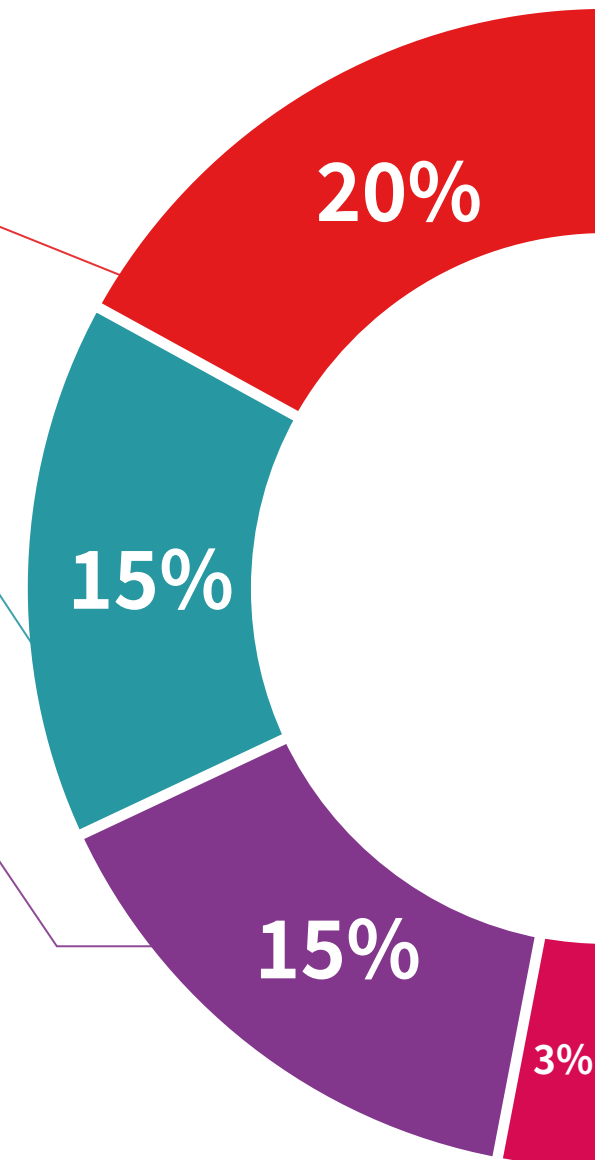
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

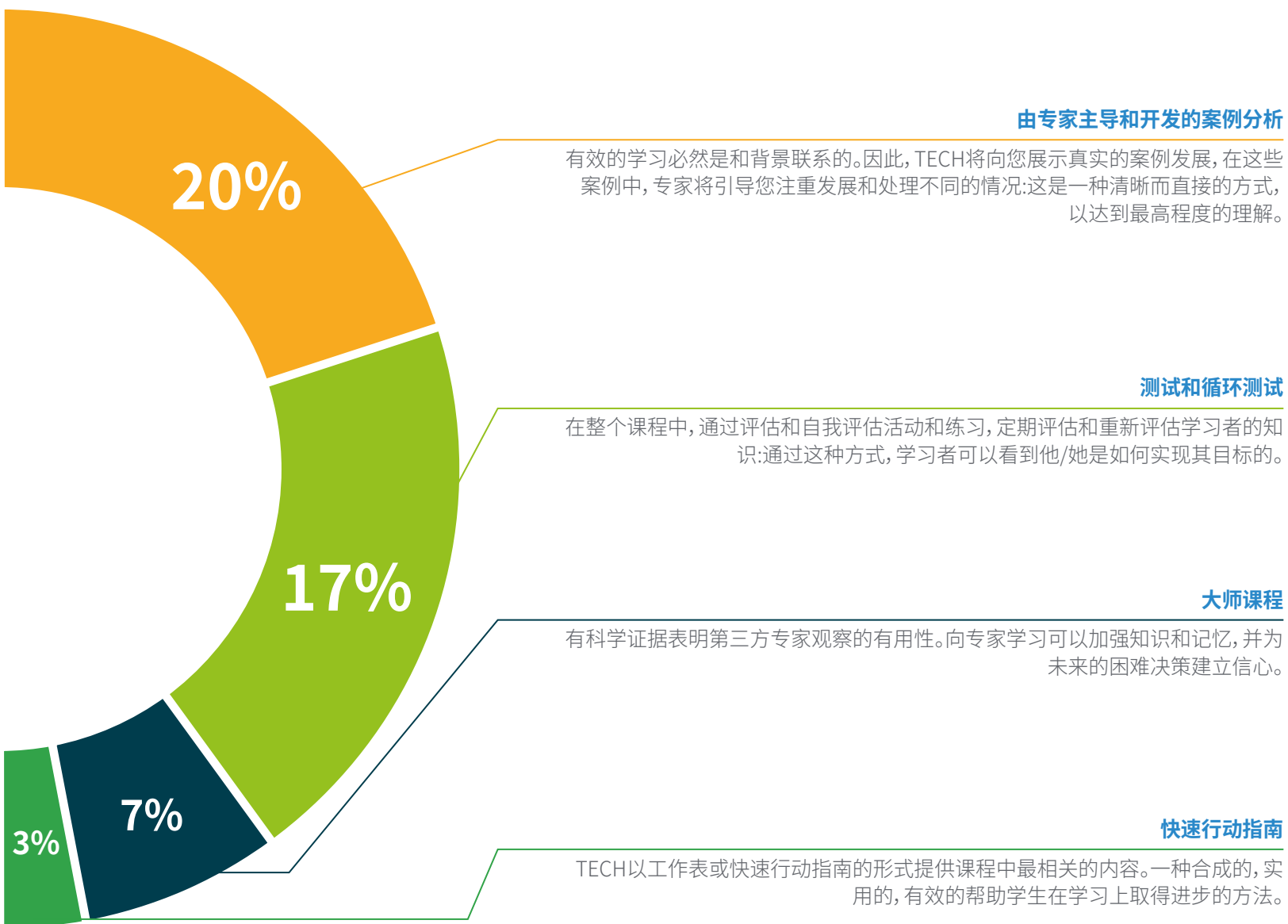
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

医学研究成果的保护和转让大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的
文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个**医学研究成果的保护和转让大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**医学研究成果的保护和转让大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构



大学课程
医学研究成果
的保护和转让

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

医学研究成果的保护和转让