

# Университетский курс

## Физиотерапия при церебральном параличе в раннем педиатрическом вмешательстве





## Университетский курс Физиотерапия при церебральном параличе в раннем педиатрическом вмешательстве

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-certificate/physiotherapy-cerebral-palsy-early-pediatric-care](http://www.techitute.com/ru/physiotherapy/postgraduate-certificate/physiotherapy-cerebral-palsy-early-pediatric-care)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

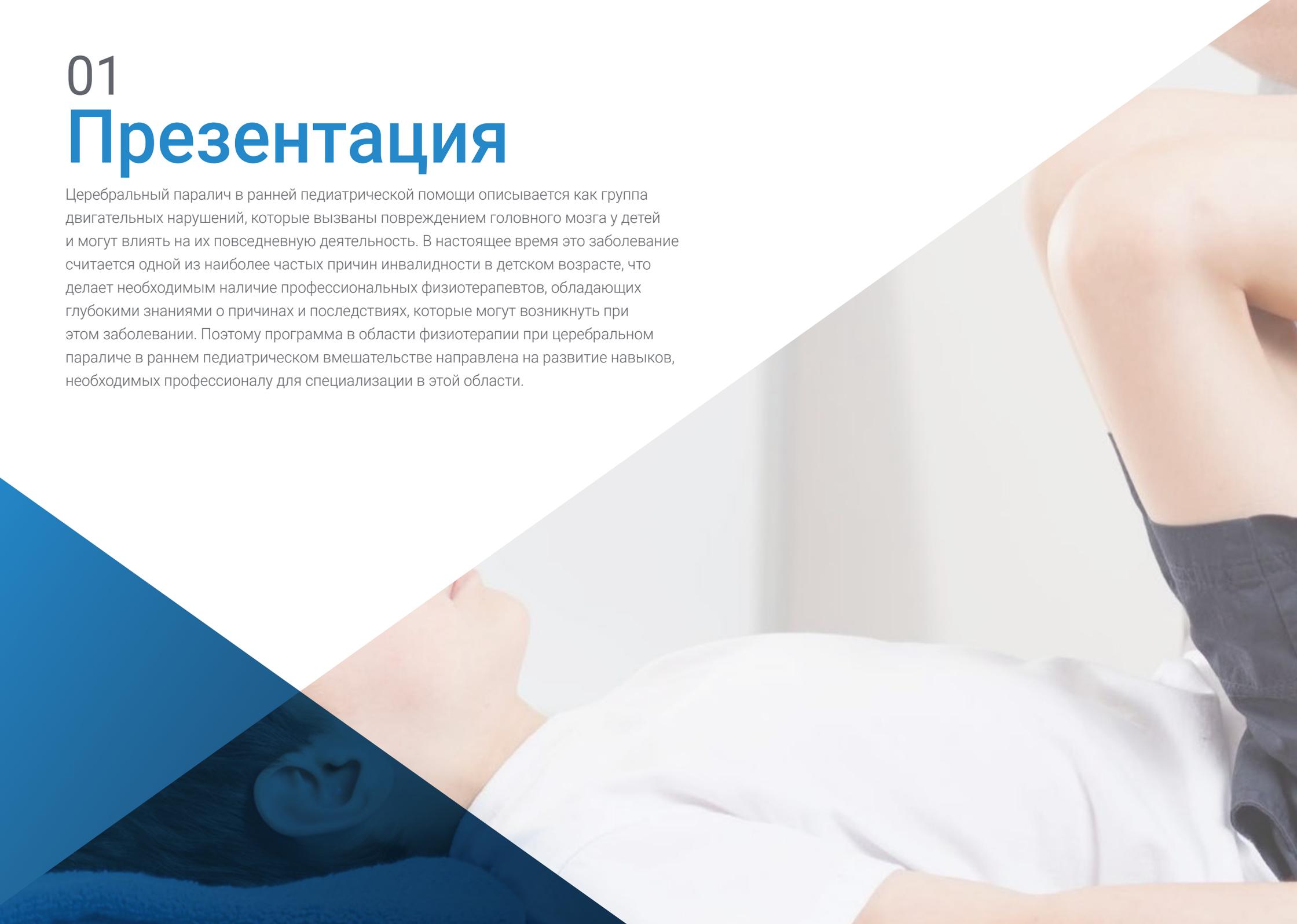
---

стр. 28

# 01

# Презентация

Церебральный паралич в ранней педиатрической помощи описывается как группа двигательных нарушений, которые вызваны повреждением головного мозга у детей и могут влиять на их повседневную деятельность. В настоящее время это заболевание считается одной из наиболее частых причин инвалидности в детском возрасте, что делает необходимым наличие профессиональных физиотерапевтов, обладающих глубокими знаниями о причинах и последствиях, которые могут возникнуть при этом заболевании. Поэтому программа в области физиотерапии при церебральном параличе в раннем педиатрическом вмешательстве направлена на развитие навыков, необходимых профессионалу для специализации в этой области.



“

*Полный и практичный Университетский курс, который позволит вам в реальной и доступной форме узнать всё, что необходимо для работы физиотерапевтом в раннем вмешательстве”*

Во многих случаях ДЦП остается одной из основных патологий, изменяющих подвижность и осанку пациентов. Несмотря на успехи, достигнутые в профилактике и лечении некоторых причин, все еще остается большое количество детей, на жизнь которых негативно влияет данная патология. Таким образом, в настоящее время проводится множество исследований, направленных на улучшение побочных эффектов после приступа, таких как в случае с дыханием.

Исходя из вышесказанного, важно иметь программу, которая поощряет физиотерапевтов узнавать больше об этой области знаний, поскольку это позволит им улучшить лечение пациентов и лучше понимать окружающую среду для обеспечения эффективного лечения. Университетский курс в области физиотерапии при церебральном параличе в раннем педиатрическом вмешательстве обеспечивает углубленное изучение важных аспектов этой области, предоставляя необходимые знания в рамках программы, разработанной экспертами в данной отрасли.

В данной программе особое внимание будет уделено глубокому изучению детского церебрального паралича, в ходе которого студенты подробнее остановятся на том, что представляет из себя данная патология и какова её распространенность. Будут продемонстрированы различные способы классификации ДЦП, такие как *измерение функций крупной моторики*, типы по степени вовлечения мышечного тонуса и т.д. Студенты получат представление о многочисленных сопутствующих проблемах, проявляющихся при ДЦП, и более подробно будут рассмотрены такие осложнения, как нарушения опорно-двигательного аппарата и эпилептические припадки. Наконец, будет рассказано о некоторых синдромах, таких как синдром Дауна, синдром Прадера-Вилли, синдром Ангельмана и др.

Большой опыт преподавательского состава и его подготовка в области детской физиотерапии как на национальном, так и на международном уровне, позиционирует эту программу выше других на рынке, так что студент будет иметь примеры передового опыта. Как руководитель программы, так и преподаватели предоставят студентам свои знания и профессиональный опыт с практическим подходом. По вышеуказанным причинам данная программа позволит вам получить в ускоренном режиме знания по всем аспектам, касающимся физиотерапии при детском церебральном параличе в раннем педиатрическом вмешательстве.

Курс проходит в 100% онлайн-формате, что обеспечивает студентам удобство обучения из любого места и в любое время. Вам понадобится только устройство с доступом в интернет, чтобы сделать шаг вперед в своей карьере. Форма обучения, соответствующая современным требованиям, со всеми гарантиями в высоко востребованной области.

Данный **Университетский курс в области физиотерапии при церебральном параличе в раннем педиатрическом вмешательстве** предлагает возможности научной, учебной и технологической специализации высокого уровня. Вот некоторые из его наиболее выдающихся особенностей:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для онлайн-обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Преподавание с опорой на дистанционную практику
- ♦ Постоянное обновление и закрепление знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Постоянный доступ к банкам дополнительных материалов во время и после окончания программы



Получите ориентацию по функциям, необходимым при оказании ранней физиотерапевтической помощи для улучшения состояния педиатрических пациентов"

“

*Наша инновационная концепция дистанционной практики даст вам возможность учиться в режиме погружения”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

*Благодаря методологическим разработкам, основанным на проверенных методиках, данный Университетский курс задействует различные подходы с тем, чтобы сделать процесс вашего обучения динамичным и эффективным.*

*В преподавательский состав входят профессионалы, активно работающие в области физиотерапии.*



# 02

## Цели

Данный Университетский курс был создан от начала и до конца чтобы стать инструментом личного и профессионального роста для физиотерапевтов. Его цель — направлять студентов в обучении по специализации, которая позволит им приобрести самые современные знания и методы для наиболее передовой и конкурентоспособной деятельности в этой области. Таким образом, курс мотивирует студента углубить свои знания о причинах и проявлениях детского церебрального паралича, а также об основных доступных методах лечения, при которых физиотерапия может быть полезной. По этой причине ТЕСН устанавливает ряд общих и конкретных целей для большего удовлетворения будущего студента.





“

Будьте в курсе всех последних событий в области физиотерапии благодаря эффективности лучшей онлайн-программы в этой сфере”



## Общие цели

---

- ♦ Развивать специализацию в области физиотерапии в раннем вмешательстве
- ♦ Подчеркнуть важность участия семьи
- ♦ Приобрести широкие знания о нормальном и патологическом развитии детей
- ♦ Описывать методы обследования и анализа, используемые в физиотерапии в раннем вмешательстве
- ♦ Обладать глубокими знаниями о частых патологиях в детском возрасте
- ♦ Распознавать методы, способы и средства лечения в раннем вмешательстве



*Узнайте больше о проявлениях детского церебрального паралича и повысьте свой профессиональный уровень"*





## Конкретные цели

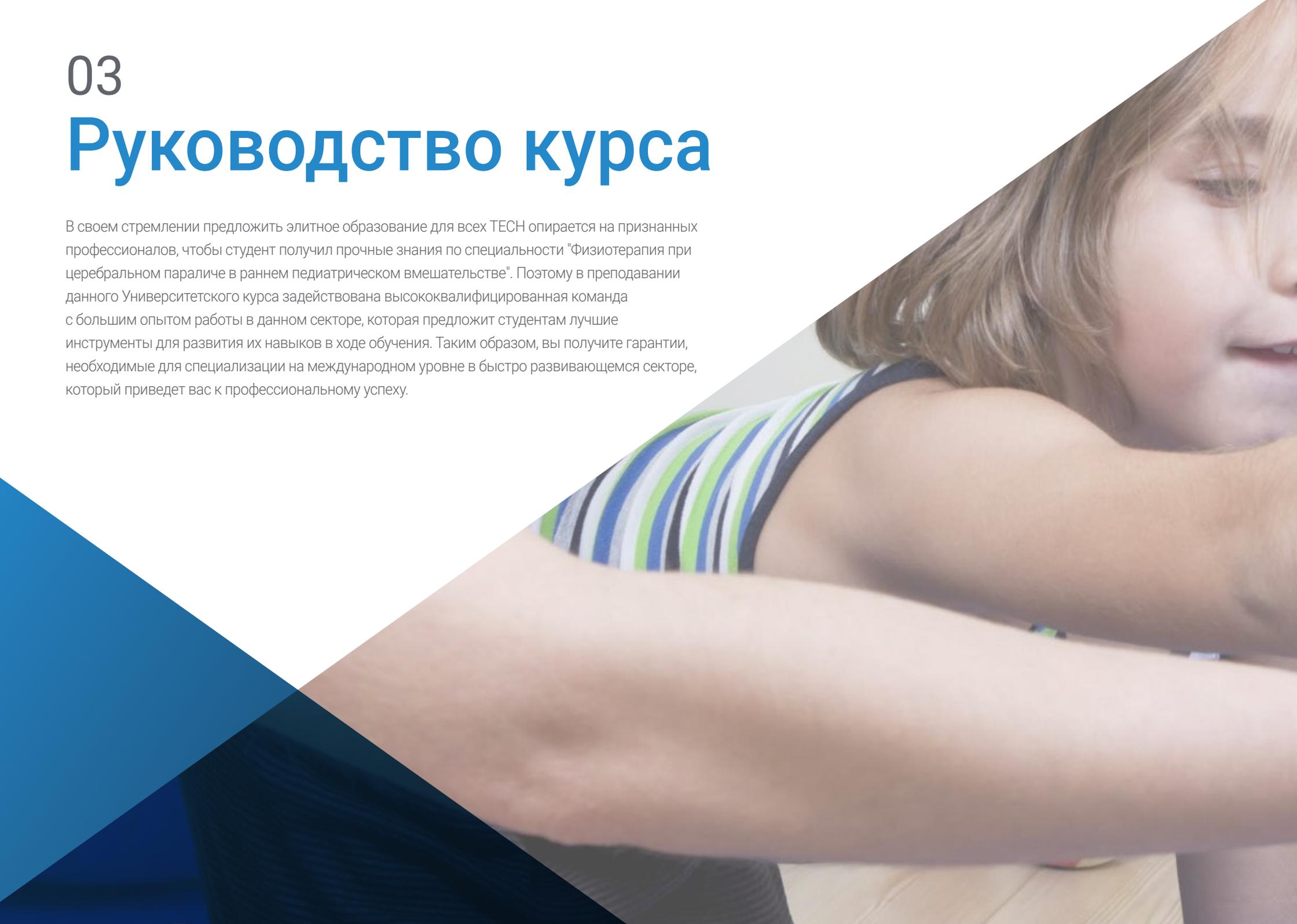
---

- ♦ Обладать глубокими знаниями о церебральном параличе, его причинах и распространенности
- ♦ Знать, как классифицировать тип и уровень церебрального паралича
- ♦ Специализироваться на спастичности и основных методах ее лечения
- ♦ Распознавать атаксию, атетоз и гипотонию
- ♦ Раскрыть разнообразие сопутствующих проблем, возникающих у детей с детским церебральным параличом
- ♦ Изучить эпилептические припадки и наиболее распространенные виды заболеваний опорно-двигательного аппарата
- ♦ Глубже изучить синдром Дауна и то, как он влияет на ребенка
- ♦ Распознавать другие синдромы, такие как синдром Прадера-Вилли, синдром Ретта и т.д.

03

# Руководство курса

В своем стремлении предложить элитное образование для всех TESH опирается на признанных профессионалов, чтобы студент получил прочные знания по специальности "Физиотерапия при церебральном параличе в раннем педиатрическом вмешательстве". Поэтому в преподавании данного Университетского курса задействована высококвалифицированная команда с большим опытом работы в данном секторе, которая предложит студентам лучшие инструменты для развития их навыков в ходе обучения. Таким образом, вы получите гарантии, необходимые для специализации на международном уровне в быстро развивающемся секторе, который приведет вас к профессиональному успеху.



“

*TECH гордится тем, что предлагает студентам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом накопленного опыта”*

## Руководство



### Г-жа Манрике Наварро, Мария

- Член сборной Испании по тхэквондо на Олимпийских играх
- Диплом в области физиотерапии Европейского университета Мадрида
- Официальная степень магистра в области исследований в здравоохранении Университета Хаэна
- Официальная степень магистра в области лечения и профилактики спортивных травм Европейского университета Мадрида и Школы университетских исследований Реал Мадрид
- Курс профессиональной подготовки в области ортопедической мануальной терапии и остеопатии
- Курс в области ультразвукового исследования опорно-двигательного аппарата I и II уровня Школы физиотерапии Fisiotec
- Курс в области опорно-двигательной и эстетической мезотерапии Школы физиотерапии Fisiotec
- Курс в области сухого иглоукалывания. Консервативная и инвазивная физиотерапия миофасциальной боли Европейского университета Мадрида

## Преподаватели

### Г-жа Пуэбла Овехеро, Мар

- ♦ Отделение раннего вмешательства в APANAS
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии Университета Франсиско-де-Витория
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области физиотерапии в интегративной педиатрии Университета Камило Хосе Села
- ♦ Степень магистра в области физиотерапии в педиатрии Университета Сан-Пабло CEU
- ♦ Учебный курс по лечению младенческих колик

### Г-жа Кортес Перес, Ирене

- ♦ Физиотерапевт в Андалузской системе здравоохранения
- ♦ Диплом в области физиотерапии Университета Хаэна
- ♦ Степень магистра в области геронтологии: Долголетие, здоровье и качество жизни Университета Хаэна
- ♦ Степень магистра в области продвинутой мануальной физиотерапии Университета Хаэна
- ♦ Официальная степень магистра в области исследований в сфере здравоохранения. Университет Хаэна
- ♦ Официальная степень магистра в области наук о нервной системе: специализация по нейрореабилитации Университета Альмерии
- ♦ Курс профессиональной подготовки по продовольствию и питанию в активной жизни и спорте в Национальном университете дистанционного образования UNED



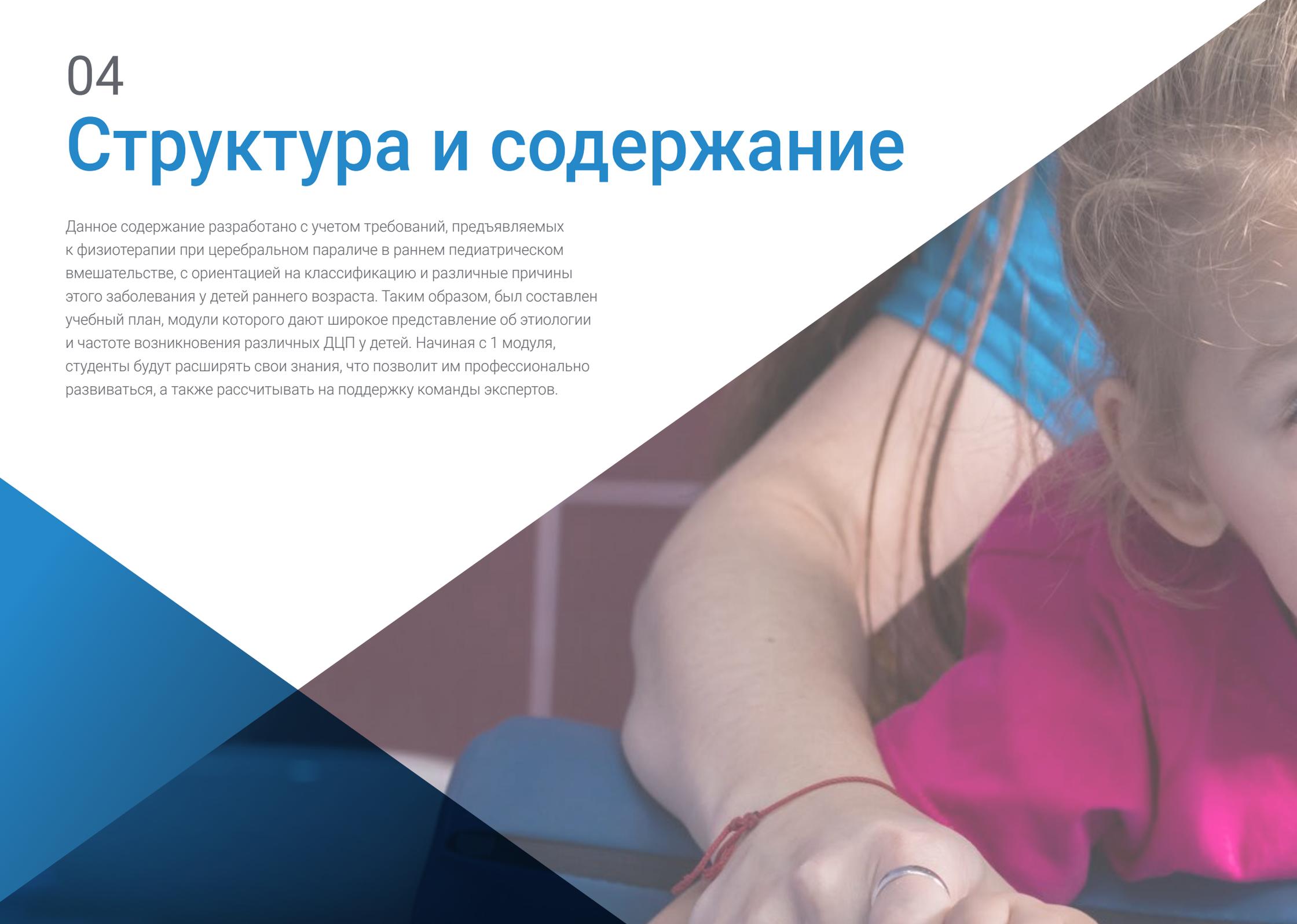
“

*С непосредственным опытом профессионалов сектора, которые будут обучать вас, основываясь на реальной обстановке в отрасли в рамках контекстуального процесса обучения, основанного на реальных случаях”*

# 04

## Структура и содержание

Данное содержание разработано с учетом требований, предъявляемых к физиотерапии при церебральном параличе в раннем педиатрическом вмешательстве, с ориентацией на классификацию и различные причины этого заболевания у детей раннего возраста. Таким образом, был составлен учебный план, модули которого дают широкое представление об этиологии и частоте возникновения различных ДЦП у детей. Начиная с 1 модуля, студенты будут расширять свои знания, что позволит им профессионально развиваться, а также рассчитывать на поддержку команды экспертов.





“

*Программа соответствует требованиям, необходимым для получения специализации в области физиотерапии при церебральном параличе в раннем педиатрическом вмешательстве”*

## Модуль 1. Детский церебральный паралич (ДЦП) и синдромы

- 1.1. ДЦП
  - 1.1.1. Этиология и заболеваемость
- 1.2. Классификация ДЦП
  - 1.2.1. Классификация в зависимости от мышечного тонуса и осанки
    - 1.2.1.1. Спастический ДЦП
    - 1.2.1.2. Дискинезия или атетоидная форма ДЦП
    - 1.2.1.3. Детский спастический церебральный паралич
    - 1.2.1.4. Смешанный ДЦП
  - 1.2.2. Классификация по топографическим критериям
    - 1.2.2.1. Гемиплегия
    - 1.2.2.2. Параплегия
    - 1.2.2.3. Моноплегия
    - 1.2.2.4. Диплегия
    - 1.2.2.5. Тетраплегия
  - 1.2.3. Система классификации крупной моторики
- 1.3. Спастичность и медицинское лечение
  - 1.3.1. Причины спастичности
  - 1.3.2. Разница между спастичностью и гипертонией
  - 1.3.3. Последствия спастичности
  - 1.3.4. Шкалы для оценки спастичности
  - 1.3.5. Медико-фармакологическое лечение спастичности
  - 1.3.6. Физиотерапевтический подход к спастичности
- 1.4. Атетоз, атаксия и гипотония
- 1.5. Сопутствующие проблемы при ДЦП
- 1.6. Нарушения опорно-двигательного аппарата





- 1.7. Эпилептические припадки
- 1.8. Синдром Дауна
  - 1.8.1. Этиология и заболеваемость
  - 1.8.2. Клинические проявления
  - 1.8.3. Лечение
- 1.9. Синдром Прадера-Вилли, синдром Ангельмана и синдром Тернера
  - 1.9.1. Этиология и заболеваемость
  - 1.9.2. Клинические проявления
  - 1.9.3. Лечение
- 1.10. Другие синдромы
  - 1.10.1. Этиология и заболеваемость
  - 1.10.2. Клинические проявления
  - 1.10.3. Лечение

“

*Полноценная программа обучения, состоящая из проработанных дидактических единиц, ориентированных на высокоэффективное обучение и подготовку”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Физиотерапевты/кинезиологи учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике в области физиотерапии.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Физиотерапевты/кинезиологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет физиотерапевту/кинезиологу лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Физиотерапевт/кинезиолог учится на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, методика *Relearning* сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 65 000 физиотерапевтов/кинезиологов по всем клиническим специальностям, независимо от нагрузки в мануальной терапии. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры физиотерапии на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям в области физиотерапии/кинезиологии. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

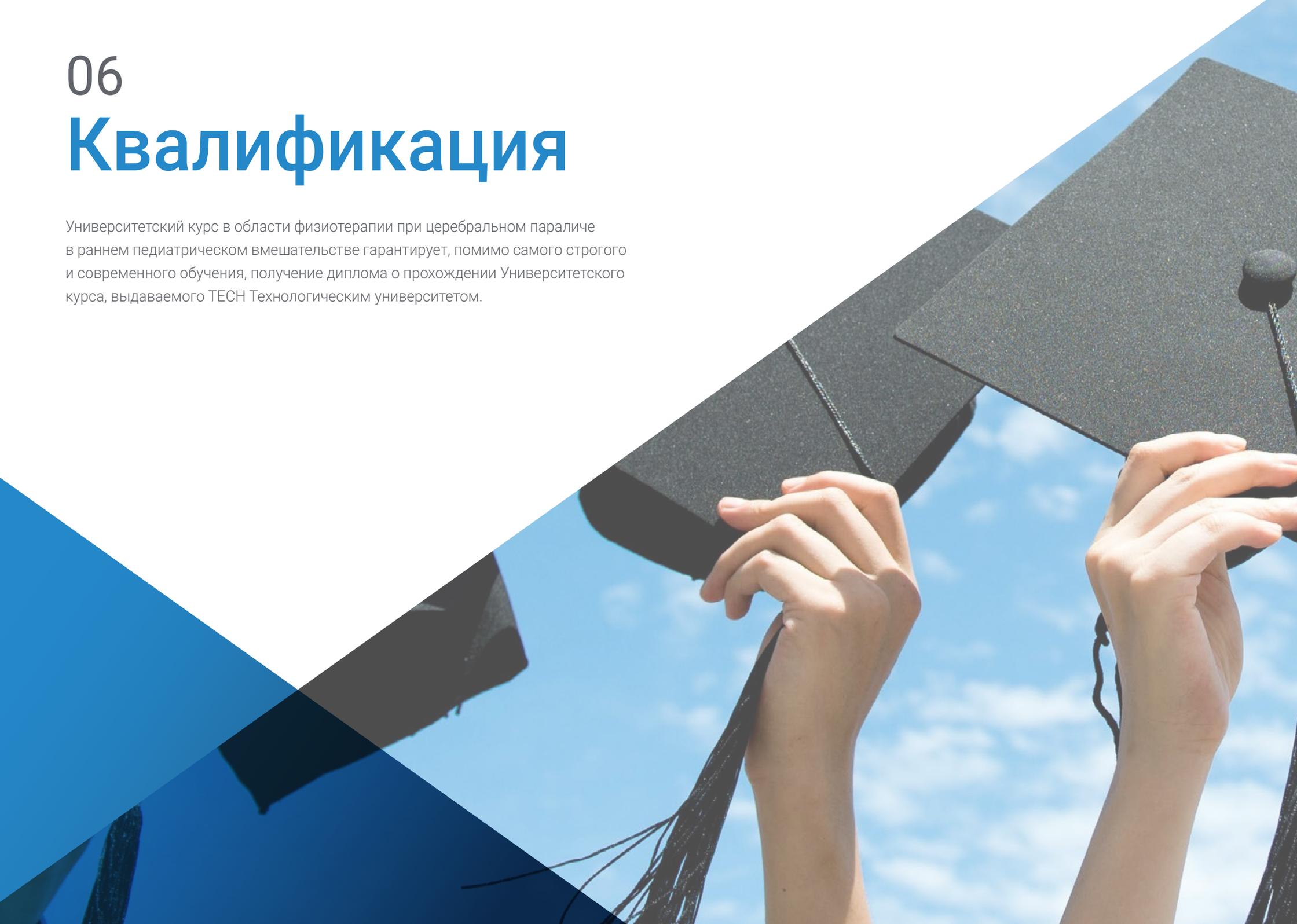
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области физиотерапии при церебральном параличе в раннем педиатрическом вмешательстве гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области физиотерапии при церебральном параличе в раннем педиатрическом вмешательстве** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области физиотерапии при церебральном параличе в раннем педиатрическом вмешательстве**

Количество учебных часов: **150 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**  
Физиотерапия при  
церебральном параличе  
в раннем педиатрическом  
вмешательстве

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Физиотерапия при церебральном параличе в раннем педиатрическом вмешательстве

