

大学课程

早期儿科护理中神经科学进展中的物理疗法



大学课程

早期儿科护理中神经科学进展中的物理疗法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/physiotherapy-advances-neuroscience-early-pediatric-care

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

为了了解当今的科学如何帮助从业人员掌握最新的理论框架,有必要回顾一下运动学习领域和神经科学领域已经发展起来的所有信息。对物理治疗师来说,研究儿童如何获得正常生活所需的技能是一个有趣的领域,有助于他们改进技术和治疗方法。因此,"早期儿科护理中的神经科学进展"物理治疗课程具有高度的科学严谨性,并得到了该领域经验丰富的物理治疗师的认可。在整个课程中,学生将学习认识神经系统的解剖结构及其功能。





“

本大学课程的教学方法设计以成熟的教学技巧为基础, 将通过不同的方法让你以动态和有效的方式学习”

科学研究的进步为儿科物理治疗师提供了治疗病人的新理论和实践视角。这促使我们重新审视和定义人类如何从早期阶段就开始发展和控制运动,并提供了一个以科学证据为基础的框架。从这个意义上讲,我们可以更好地理解当孩子在完成一项正常任务时遇到困难时会发生什么。

基于上述情况,有必要制定一项计划,鼓励物理治疗师更多地了解这一研究领域,因为这将确保他们能够改善对病人的治疗,更好地了解病人所处的环境,从而提供有效的治疗。早期儿科护理中神经科学进展中的物理疗法大学课程深入探讨了这一领域的重要方面,通过该领域专家开发的课程提供必要的知识。

该课程将介绍神经系统的解剖、功能和发育,以及可塑性、运动学习及其评估。将讨论物理治疗师在神经系统病理学、影像诊断方面的参与,以及不同方法和技术的现有证据。最后,将根据所经历的特殊情况和目前对远程康复的理解,讨论远程康复的优缺点,以及哪些病例适合进行远程康复。

教学人员在国内外和国际儿童物理治疗领域的丰富经验和培训,使该课程优于市场上的其他课程,从而为毕业生提供了卓越的参考。课程主任和讲师将以实用的方法向学生传授知识和专业经验。基于上述原因,本资格证书将为您提供与神经科学领域的物理治疗相关的各方面知识。

一个100%的在线大学课程,为学生提供了能够舒适地学习它的便利,无论何时何地。你所需要的只是一个可以上网的设备,让你的事业更上一层楼。一个符合当前时代的模式,具有所有的保证,使物理治疗师在一个高度需求的部门中占有一席之地。

这个**早期儿科护理中神经科学进展中的物理疗法大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 永久提供的补充文件库,包括在计划结束后的补充文件库

“

本大学课程因其理论和实践内容以及教学人员丰富的专业经验而与其他大学课程不同”

“

这是一门高效、安全的大学课程,它将带你经历一个有趣的学习过程,让你掌握该领域专家的所有知识”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统的协助。

通过创新的远程实践概念,您将有机会通过身临其境的体验进行学习,从而满足学生的个性化需求。

这是一个独特的机会,可以在一个对专业人员需求很高的行业中实现专业化并脱颖而出。



02 目标

这个大学课程自始至终都是物理治疗师个人和专业成长的工具，深化了早期儿科护理中神经科学进步的关键方面。倾注在教学大纲要点发展中的知识将从全球角度推动专业人员的发展，为实现拟议的目标进行全面培训。您将掌握识别神经系统解剖结构、神经系统在运动学习中的作用以及解释成像测试结果的全面技能。为此，TECH制定了一系列总体和具体目标，以使未来的毕业生更加满意。





“

更新神经科学应用于物理治疗的知识, 成为最优秀的专业人员”



总体目标

- ◆ 促进早期干预中物理治疗的专业化
- ◆ 强调家庭参与的重要性
- ◆ 获得有关儿童正常和病理发育的广泛知识
- ◆ 描述早期儿童物理治疗中使用的评估和评价方法
- ◆ 对常见的儿童病症有深入了解
- ◆ 认识到早期干预中的治疗方法、技术和工具

“

神经科学知识有助于物理治疗师更好地了解神经系统的功能及其在运动学习中的参与”





具体目标

- ◆ 认识神经系统的解剖结构
- ◆ 知道神经系统的功能
- ◆ 知道如何评价神经系统
- ◆ 深入了解运动学习包括哪些内容
- ◆ 识别哪些方法有科学依据
- ◆ 解读成像测试的结果
- ◆ 识别在哪些情况下远程康复是可行的

03

结构和内容

教学大纲是根据儿科早期护理中的神经科学进展中物理治疗的要求设计的,使学生能够识别和了解神经系统的功能。因此,我们建立了一套课程,其模块提供了一个广阔的视角,让人们了解婴儿运动学习过程中可能发生的变化。从模块1开始,通过专家团队的支持,学生将拓宽知识,在专业上得到发展。





“

通过提供卓越的学术课程,确定并识别儿童运动学习中的关键大脑结构”

模块1.儿科神经科学的进展

- 1.1. 中枢神经系统 (CNS) 感染
 - 1.1.1. 神经解剖学
 - 1.1.2. 中枢神经系统的基本结构
- 1.2. 中枢神经系统的功能
 - 1.2.1. 中枢神经系统的神经生理学
 - 1.2.2. 神经元突触
- 1.3. 中枢神经系统的发展
 - 1.3.1. 中枢神经系统的发展阶段
 - 1.3.2. 发展的关键期和敏感期
- 1.4. 大脑的可塑性
 - 1.4.1. 神经可塑性
 - 1.4.2. 促进可塑性的中枢神经系统特征
 - 1.4.3. 中枢神经系统的结构和功能变化
 - 1.4.4. 潜能化和长期抑制
- 1.5. 中枢神经系统评估
- 1.6. 运动学习
- 1.7. 物理治疗师在中枢神经系统病学中的参与
- 1.8. 关于神经康复的方法和技术的证据
- 1.9. 诊断成像
- 1.10. 远程康复
 - 1.10.1. 目前对远程康复的理解是什么?
 - 1.10.2. 哪些病例适合从远程干预中获益?
 - 1.10.3. 优点和缺点





“

该教学计划将以说教的方式, 引导学生以高效的学习方式发展自己的技能”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

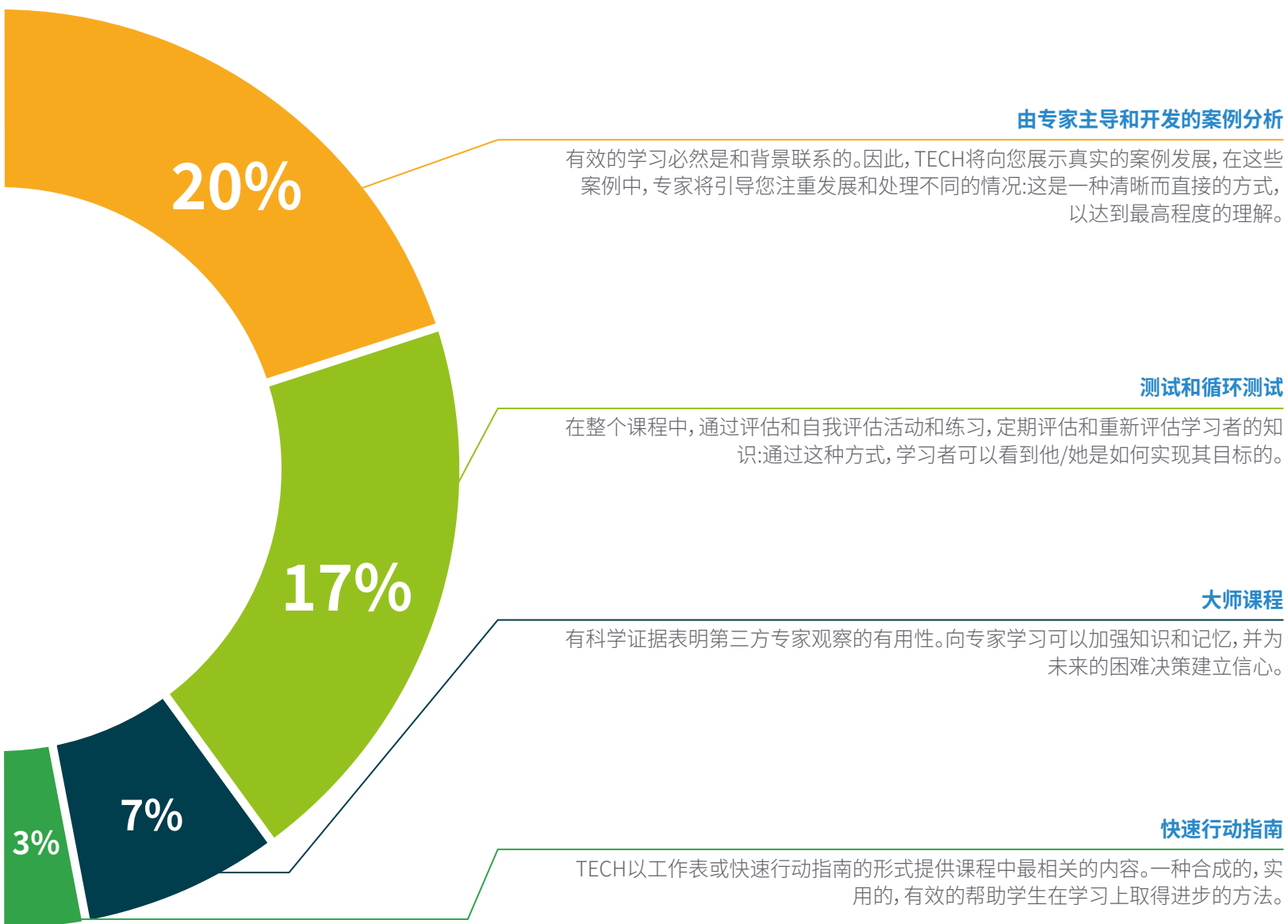
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

早期儿科护理中神经科学进展中的物理疗法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行
或通过繁琐的程序"

这个**早期儿科护理中神经科学进展中的物理疗法大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**早期儿科护理中神经科学进展中的物理疗法大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程

早期儿科护理中神经科学进展中的物理疗法

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

早期儿科护理中神经科学进展中的物理疗法

