

# 大学课程

## 幼儿护理中自闭症的 物理治疗评估和干预





## 大学课程

### 幼儿护理中自闭症的 物理治疗评估和干预

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/physiotherapeutic-assessment-intervention-autism-early-care](http://www.techtute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/physiotherapeutic-assessment-intervention-autism-early-care)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

患有自闭症谱系障碍 (TEA) 的儿童很难与他人接触, 因此他们的社交、沟通和灵活推理能力都会受到影响。在某些情况下, 运动部位也可能出现问题, 因此, 首先必须得到充分了解病情的物理治疗师的支持。通过自闭症物理治疗评估和干预课程, 该领域的专业人员将能够识别自闭症、其原因、筛查方法、诊断评估和对自闭症儿童的有效干预。





“

本大学课程的教学方法设计以成熟的教学技巧为基础, 将通过不同的方法让你以动态和有效的方式学习”

患有自闭症谱系障碍(TEA)的儿童仍然是一个孩子,因此必须提供多学科治疗,帮助他/她尽可能过上正常的生活。最重要的是,物理治疗师的工作是提供早期干预,重点关注需要改善的方面。因此,您应该评估患者对治疗的反应,并评估自主能力的长期改善情况。

从这个意义上讲,本大学课程的编写将涉及自闭症谱系障碍(TEA)的主要临床特征、评估和有效干预。为此,将介绍主要症状、流行病学和相关风险因素。此外,还将讨论TEA的早期筛查和诊断测试,以及有效的循证干预措施,重点是相关运动障碍的治疗和在治疗过程中使用体育活动和体育锻炼。

教学人员在国内和国际儿童物理治疗领域的丰富经验和培训,使该课程优于市场上的其他课程,从而为毕业生提供了卓越的参考。课程主任和讲师将以实用的方法向学生传授知识和专业经验。因此,本资格证书将为您提供与自闭症物理治疗和干预相关的各方面知识。

一个100%的在线大学课程,为学生提供了能够舒适地学习它的便利,无论何时何地。你所需要的只是一个可以上网的设备,让你的事业更上一层楼。一个符合当前时代的模式,具有所有的保证,使物理治疗师在一个高度需求的部门中占有一席之地。

“

一个为物理治疗专业人员创建的完整大学课程这将使您能够将您的教育与其他职业结合起来,并从任何地方以完全灵活的方式进入”

这个**幼儿护理中自闭症的物理治疗评估和干预大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库

“

我们创新的远程实践概念将使你有机会通过身临其境的体验来学习, 这将成为你更快的整合和对内容更真实的看法。"向专家学习"

这是一门完整而实用的大学课程, 可让您真实而直接地学习到从事幼儿护理理疗师工作所需的一切知识。

一个为物理治疗专业人员创建的完整大学课程, 您可以将学习与其他职业结合起来, 随时随地灵活学习。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是**基于问题的学习**, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此, 职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统的协助。



# 02 目标

这个大学课程自始至终都是物理治疗师个人和专业成长的工具，深化了自闭症儿童物理治疗评估的关键方面。倾注在教学大纲要点发展中的知识将从全球角度推动专业人员的成长，为实现拟议的目标进行全面培训。全面掌握识别自闭症儿童的特征、流行病学和相关风险因素的技能，以及干预问题行为的不同发展领域的知识。为此，TECH制定了一系列总体和具体目标，以使未来的毕业生更加满意。







“

了解物理治疗领域近期发展的所有新闻, 以及该领域最佳在线课程的有效性”



## 总体目标

- ◆ 促进早期干预中物理治疗的专业化
- ◆ 强调家庭参与的重要性
- ◆ 获得有关儿童正常和病理发育的广泛知识
- ◆ 描述早期儿童物理治疗中使用的评估和评价方法
- ◆ 对常见的儿童病症有深入了解
- ◆ 认识到早期干预中的治疗方法、技术和工具





## 具体目标

- 识别与 TEA 儿童相关的特征、流行病学和风险因素
- 应用主要问卷筛查疑似自闭症儿童
- 确定诊断 TEA 的主要测试
- 认识用于教授 TEA 儿童不同发展领域的新技能和管理问题行为的主要干预措施
- 探讨运动评估和体育锻炼对自闭症儿童的影响和贡献 对 TEA 儿童的影响和贡献

“

培训目标高度专业化,旨在更新幼儿护理中自闭症的物理治疗评估和干预方面的最佳专业人员”

# 03

## 结构和内容

教学大纲是根据幼儿护理中自闭症的物理治疗评估和干预的要求设计的,使学生能够识别和了解自闭症儿童的评估和干预。因此,我们建立了一个课程体系,其各个模块概括介绍了用于诊断自闭症的各种测试以及以科学为依据的干预措施。从模块 1 开始,学生的知识面将得到拓宽,这将使他们能够在专家团队的支持下实现专业发展。





“

它的教学大纲符合“儿科护理中的脑瘫物理治疗”专业的要求”

## 模块1. 自闭症的评估和有效干预

- 1.1. 自闭症谱系障碍 (ASD)
  - 1.1.1. 临床表现
  - 1.1.2. DSM-5诊断标准
- 1.2. TEA 的风险因素和流行病学
  - 1.2.1. 产前、围产期和产后风险因素
  - 1.2.2. TEA 的发病率
- 1.3. 早期TEA 筛查
  - 1.3.1. 发育里程碑
  - 1.3.2. 早期筛查的特点和重要性
  - 1.3.3. 早期筛查测试
  - 1.3.4. 介绍 M-CHAT R/F、SCQ
- 1.4. TEA诊断
  - 1.4.1. TEA 诊断的特点
  - 1.4.2. 诊断测试的特点
  - 1.4.3. TEA 的主要诊断测试
  - 1.4.4. ADOS-2、ADIR 的介绍
- 1.5. 对 TEA 的循证干预
  - 1.5.1. 循证干预概述
  - 1.5.2. 主要循证干预措施介绍
- 1.6. 应用行为分析 (ABA)
  - 1.6.1. 应用行为分析的原则
  - 1.6.2. 教授新技能
  - 1.6.3. 管理问题行为
- 1.7. 与TEA诊断相关的体征
  - 1.7.1. TEA 患者的运动体征
  - 1.7.2. TEA 患者的运动体征





- 1.8. 运动评估
  - 1.8.1. 运动评估的特点
  - 1.8.2. 评估运动体征的测试和检验
- 1.9. 体育锻炼与 TEA
  - 1.9.1. TEA 患者的体育锻炼
  - 1.9.2. TEA患者的体育锻炼
  - 1.9.3. TEA 患者的体育和娱乐活动
- 1.10. 课程和干预计划样本
  - 1.10.1. 课程参数
  - 1.10.2. 适当课程的材料和条件
  - 1.10.3. 针对自闭症患者的物理治疗疗程
  - 1.10.4. 为TEA 患者制定物理治疗计划

“

一个非常完整的教学计划,以非常完善的教学单元为结构,以高影响力的学习为导向”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

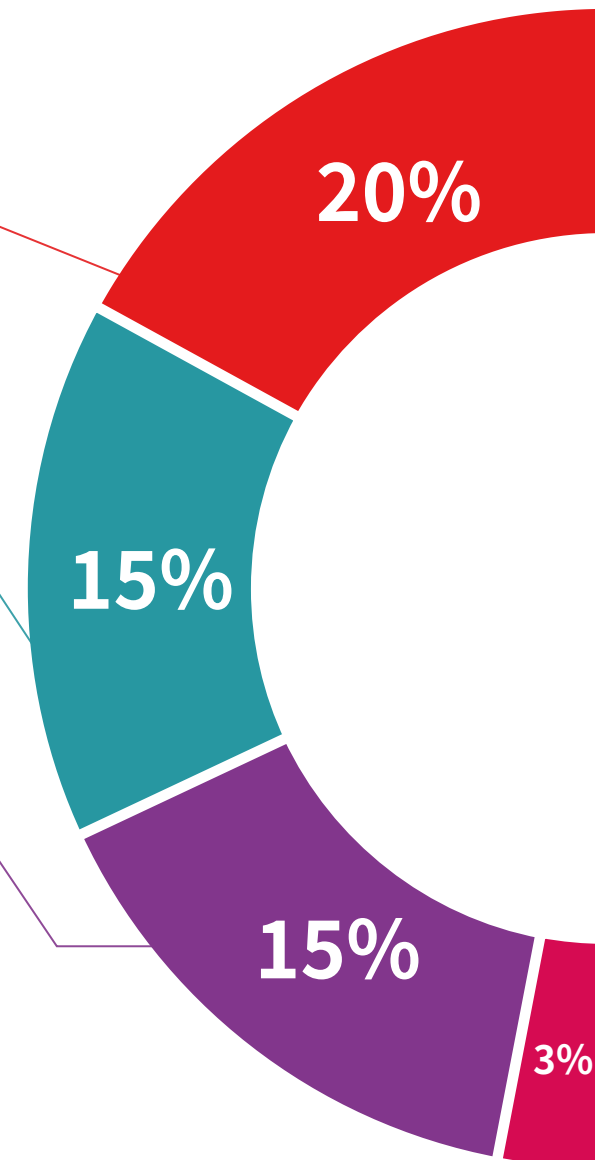
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

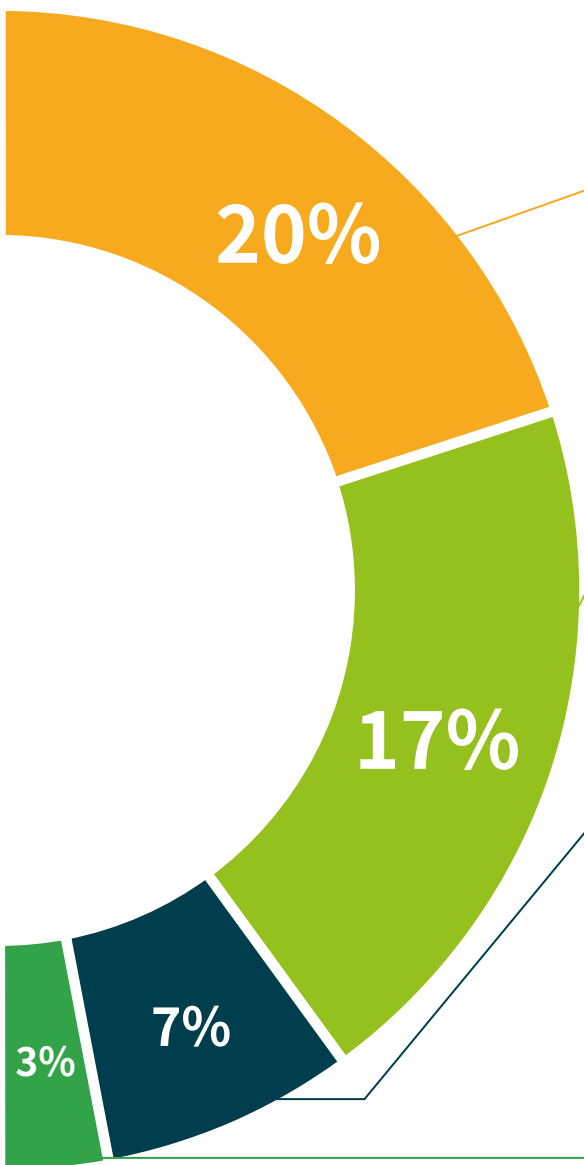
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



# 05 学位

幼儿护理中自闭症的物理治疗评估和干预大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行  
或通过繁琐的程序”

这个**幼儿护理中自闭症的物理治疗评估和干预大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**幼儿护理中自闭症的物理治疗评估和干预大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

## 大学课程

幼儿护理中自闭症的  
物理治疗评估和干预

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 大学课程

## 幼儿护理中自闭症的 物理治疗评估和干预

