

大学课程

呼吸技术生理学



tech 科学技术大学

大学课程 呼吸技术生理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络连接: www.techtitude.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/physiology-respiratory-techniques

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

大量研究表明, 定期练习瑜伽对呼吸有很多好处, 包括提高肺活量、减轻压力和焦虑, 以及改善心血管功能。因此, 对于那些需要锻炼而又不使呼吸能力超负荷的人来说, 这项训练已成为理想的选择。考虑到这一点, 物理治疗专业人员必须了解该领域的最新动态并了解各种肺通气技术如何影响人体。为此, 学位设计采用 100% 在线格式, 将提供先进的教学大纲和创新的教材。



“

你将有机会更新瑜伽和呼吸技术, 以及在处理心血管问题患者时可以使用的技巧”

短期练习瑜伽呼吸可以带来重要的健康益处,例如减少休息时的耗氧量、增强呼吸肌、扩张膈肌和肺部,以及改善胸部弹性。这些益处对于患有心血管疾病、焦虑和/或压力的患者尤其重要。

这就是为什么物理治疗师将治疗性瑜伽作为传统治疗的补充,并且必须随时了解该领域的进展以及不同的呼吸技术如何影响身体。因此,TECH 为学生提供了大学课程,使他们能够在短短 6 周的时间内全面更新自己。

该项目拥有瑜伽界的顶级专家,包括 大师班 由具有丰富国际经验的讲师授课。此外,还提供创新材料,以深入研究 Pranayama 的生理学、完整的瑜伽呼吸、Kumbhaka、Bandhas 和 Mudras 的生理学。

TECH 使用的教学方法称为 Relearning, 以重复为基础,让学生能够专注于最重要的概念,并以简单的方式巩固它们。更新过程灵活方便,因为您只需要一台具有互联网连接的设备即可在一天中的任何时间访问内容。对于那些肩负繁重责任、无法适应固定时间表的人来说,此选项是理想的选择。

这个**呼吸技术生理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 瑜伽专家提出的案例研究的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 特别强调创新方法论
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容

“

凭借最好的多媒体材料,我们为您提供有关治疗性瑜伽的完整课程以及如何将其应用到工作实践中”

“

你将接受纽约 Integral
Yoga Institute 的师资培训
总监和教师培训主任授课”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

本课程设计以问题导向的学习为中心，专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此，您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将深入探讨完整的瑜伽呼吸及其对患有呼吸系统疾病患者的影响。

在你的治疗课程中，将包括关于
Pranayama技术使用的最新证据。



02 目标

本大学课程的目的是为物理治疗师提供瑜伽呼吸技术的前沿研究。本课程侧重于理论实践方法,这有助于其同化,并辅以临床案例研究,展示其在学生治疗课程中的直接应用。





“

您将深入研究不同类型的瑜伽呼吸及其在哮喘患者中的应用”



总体目标

- 从临床角度纳入正确发展和应用瑜伽治疗技术的必要知识和技能
- 创建一个以科学证据为基础设计的瑜伽方案
- 根据每个人的特点和受伤情况, 深入学习最合适的体式
- 深入研究生物力学及其在治疗瑜伽体式中的应用
- 描述瑜伽体位法如何适应每个人的病症
- 深化现有冥想和放松技巧的神经生理学基础



该学位包括有关闭气哈卡呼吸技术的最佳多媒体材料”





具体目标

- 描述呼吸系统的生理学及其与调息法练习的关系
- 深入了解不同的呼吸方式, 以及它们如何影响呼吸系统和整个身体
- 识别呼吸的不同组成部分, 如吸气、呼气 and 憋气, 以及每种呼吸对人体生理的影响
- 深化能量通道或经络的概念, 以及它们与呼吸生理和调息法练习的关系
- 描述不同类型的呼吸法及其对身心生理的影响
- 确定泥菩萨的基本概念, 以及它们与呼吸生理和调息法练习的关系
- 深入了解呼吸法练习对人体生理的影响, 以及这些影响如何有助于改善健康和福祉



03

课程管理

为了给毕业生提供高质量的深度培训，TECH在领先的学会和著名大学中挑选了一批经验丰富、得到认可的教师。因此，学生将能够获得最准确的信息，这些信息由将其工作经验带入培训的讲师教授。此外，还将举办 大师班 由治疗瑜伽领域的国际知名人士执行。通过这种方式，借助最新教育技术准备的材料，它将允许专业的情境学习。





“

由于更准确的 Mudras 生理学信息, 你将进行更高效的治疗会话”

国际客座董事

Dianne Galliano 是 Integral Yoga Institute 纽约分部的教授总监兼培训主管,她在国际上是该领域最重要的人物之一她的学术重点主要是治疗瑜伽,教学和继续教育的记录时数超过 6000 小时。

因此,她一直在指导、制定培训协议和标准,并为整体瑜伽学院的导师提供继续教育。她还在其他机构担任治疗师和讲师,如 14TH Street Y、Integral Yoga Institute Wellness Spa 或教育联盟:平衡生活中心。

她的工作还包括创建和领导瑜伽课程、开发练习和评估可能出现的挑战。在她的职业生涯中,她接触过不同类型的人群,包括老年和中年男女、产前和产后人群、年轻人,甚至是有各种身心健康问题的退伍军人。

她曾为骨质疏松症患者、心脏手术后或乳腺癌术后恢复期患者、眩晕症患者、背痛患者、肠易激综合征患者和肥胖症患者提供治疗。她拥有多项认证,包括瑜伽联盟颁发的 E-RYT 500 认证、美国健康培训中心颁发的基本生命支持 (BLS) 认证以及体感运动中心颁发的运动教练认证。



Galliano, Dianne 女士

- 美国纽约整体瑜伽学院院长
- 14TH Street Y 的瑜伽治疗教练
- 纽约 Integral Yoga Institute Wellness Spa 的瑜伽治疗师
- 教育联盟的治疗讲师:平衡生活中心
- 纽约州立大学小学教育学士
- 马里兰大学瑜伽治疗硕士学位

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Escalona García, Zoraida 女士

- ◆ 西班牙治疗瑜伽协会副主席
- ◆ Air Core 方法 (将 TRX 和功能性训练与瑜伽相结合的课程) 的创始人
- ◆ 瑜伽治疗培训师
- ◆ 马德里自治大学生物科学学士
- ◆ 教师课程: 阿斯汤加渐进瑜伽、FisiomYoga、筋膜膜瑜伽和瑜伽与癌症
- ◆ 普拉提地板普拉提教练课程
- ◆ 植物疗法和营养学课程
- ◆ 冥想教师课程

教师

Salvador Crespo, Inmaculada 女士

- ◆ 欧洲瑜伽研究所协调员
- ◆ 国际教育学院瑜伽与冥想教师
- ◆ 综合瑜伽与冥想专家
- ◆ 流瑜伽和力量瑜伽专家
- ◆ 瑜伽治疗专家



04 结构和内容

该课程的设计是为了让毕业生熟悉瑜伽练习的科学研究以及呼吸技巧给健康带来的好处。该学术途径包括 150 小时的学习, 并配有最好的教材, 例如互动摘要和快速行动指南。此外, 得益于 Relearning 方法, 这是基于重复的, 学生将能够以更少的努力和更好的表现来学习。这是只有世界上最大的数字大学 TECH 才能提供的独特机会。





“

您将更新瑜伽练习中经常使用的 Puraka、Rechaka 和 Kumbhaka 等新概念”

模块 1. 物理治疗中的

- 1.1. 呼吸法
 - 1.1.1. 定义
 - 1.1.2. 源头
 - 1.1.3. 益处
 - 1.1.4. 气的概念
- 1.2. 呼吸类型
 - 1.2.1. 腹部
 - 1.2.2. 胸腔
 - 1.2.3. 锁骨
 - 1.2.4. 完整的瑜伽呼吸
- 1.3. 净化呼吸能量管道或穴道
 - 1.3.1. 什么是纳迪斯?
 - 1.3.2. Sushuma
 - 1.3.3. Ida
 - 1.3.4. Pindala
- 1.4. 灵感来源: Puraka
 - 1.4.1. 腹式呼吸
 - 1.4.2. 横膈膜/肋骨吸气
 - 1.4.3. 一般注意事项和禁忌症
 - 1.4.4. 与班达斯的关系
- 1.5. 到期日 rechaka
 - 1.5.1. 腹部呼气
 - 1.5.2. 横膈膜/肋骨呼气
 - 1.5.3. 一般注意事项和禁忌症
 - 1.5.4. 与班达斯的关系
- 1.6. 保留: Kumbakha
 - 1.6.1. Anthara Kumbhaka
 - 1.6.2. Bahya kumbhaka
 - 1.6.3. 一般注意事项和禁忌症
 - 1.6.4. 与班达斯的关系



- 1.7. 净化呼吸法
 - 1.7.1. Douti
 - 1.7.2. Anunasika
 - 1.7.3. Nadi Shodana
 - 1.7.4. Bhramari
- 1.8. 刺激和提神的呼吸法
 - 1.8.1. Kapalabhati
 - 1.8.2. Bastrika
 - 1.8.3. Ujjayi,
 - 1.8.4. Shitali
- 1.9. 再生调息
 - 1.9.1. Surya bheda
 - 1.9.2. Kumbaka
 - 1.9.3. Samavritti
 - 1.9.4. Mridanga
- 1.10. 手印
 - 1.10.1. 是什么?
 - 1.10.2. 优点以及何时纳入这些优点
 - 1.10.3. 每个手指的含义
 - 1.10.4. 练习中使用的主要咒语



您将通过完全虚拟的教学形式有效地学习应用于瑜伽的呼吸技术生理学”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





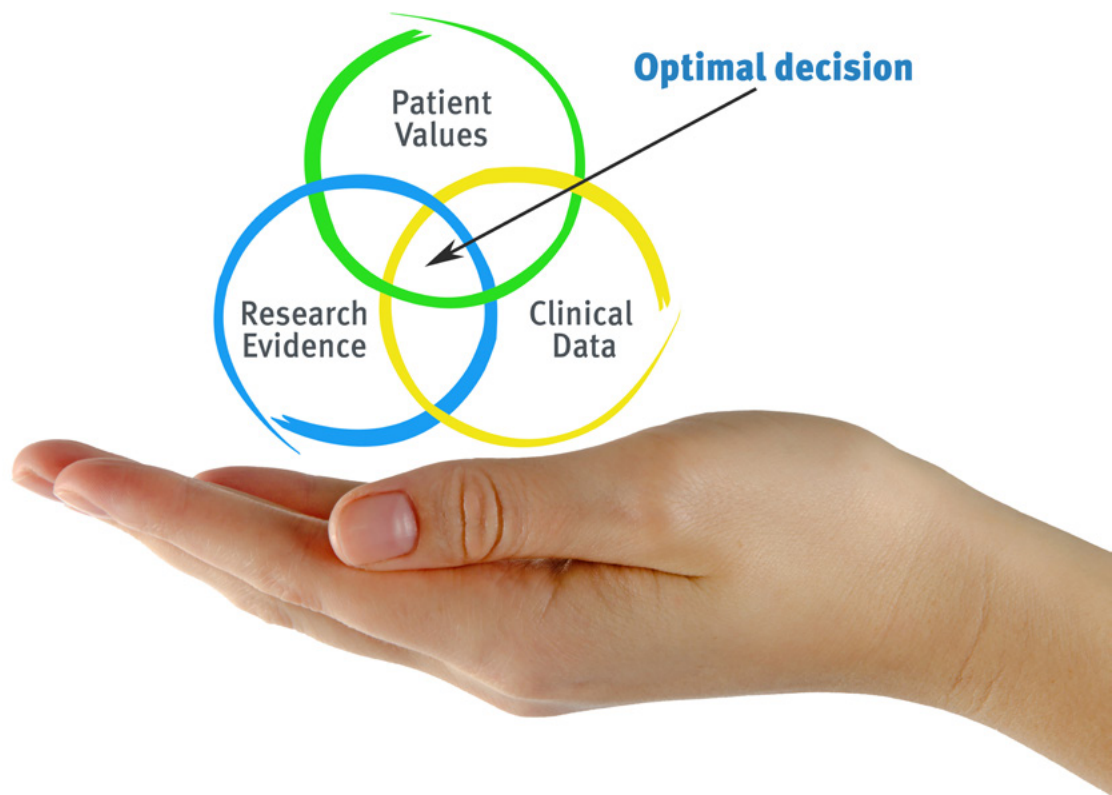
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

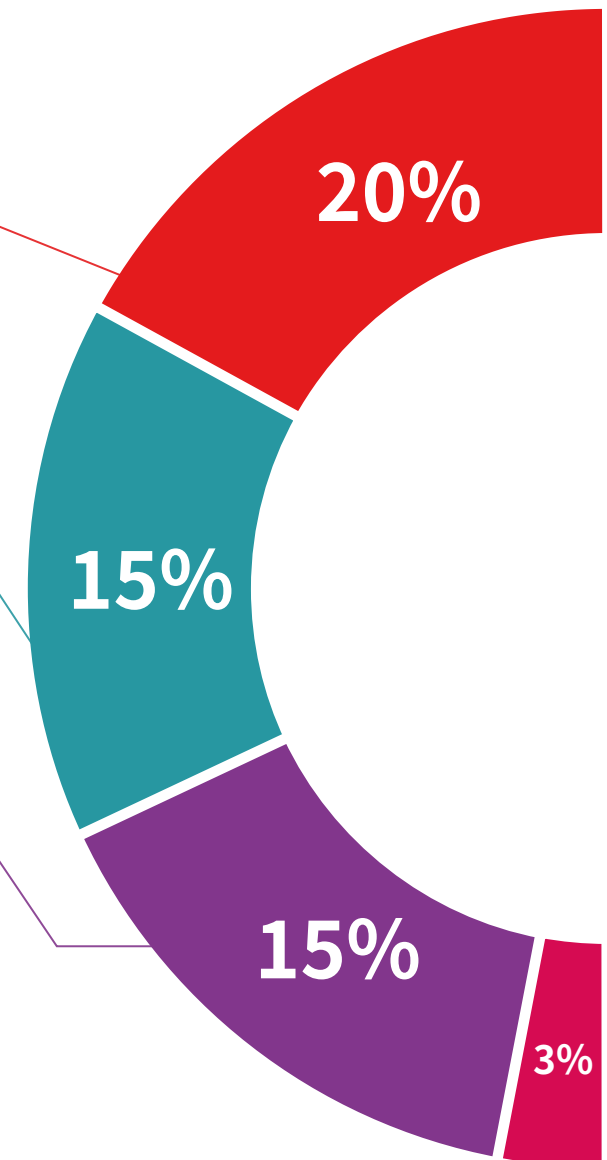
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

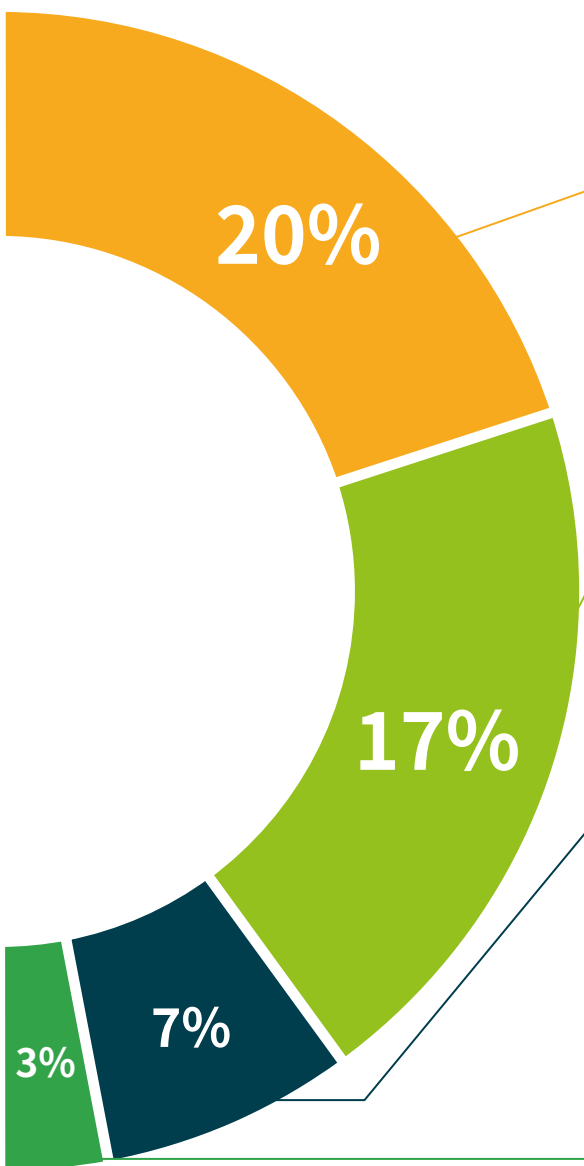
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

呼吸技术生理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个呼吸技术生理学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 呼吸技术生理学大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
呼吸技术生理学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

呼吸技术生理学