

大学课程

TOHB的生理治疗效果





大学课程 TOHB的生理治疗效果

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/physiological-therapeutic-effects-hbot

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

高压氧治疗的使用已被证明在多种情况下是成功的。它的有益作用可以应用于广泛的疾病和病症。对氢氧根离子疗法的生理治疗效果的了解将为物理治疗专业人员开辟新的工作途径和方法,引起他们的极大兴趣。



“

了解TOHB为患者提供的所有治疗效果，
从物理治疗的干预，向最高质量飞跃”

对产生高氧所获得的生理治疗效果的详细知识,将使学生能够发展出批判性的意识,以了解不同的已证实和潜在的临床应用中的作用机制。为此,通过文件,视频和不同病症的应用练习,详细解释了生理治疗效果。

每个人都会从不同的生化效应中受益,这些效应是由氢氧治疗过程中活性氧的瞬时增加引发的。

大学课程的第一部分介绍了高压氧在线粒体重新激活方面的作用,并回顾了逆转线粒体功能障碍在预防和治疗不同病症方面的重要性。所描述的最相关的生理效应是:血管收缩,血管生成,胶原蛋白合成,成骨,神经保护,外周轴突再生,杀菌作用,抗炎作用和抗氧化作用。还为那些希望更深入地研究某一特定效果的人提供了一份书目,以及西班牙文的审查文件。

另一方面,提出了相对高氧的概念,这是一种通过常压吸氧达到的效果,据认为可以通过高压吸氧,低压高压吸氧治疗来实现。

对这一大学课程的理解和解释,对于能够评估在不同的临床病例中可能取得的效果。

这个**TOHB的生理治疗效果大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由高压氧医学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 物理治疗领域的高压医学新闻
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 它特别强调高压氧医学的创新方法
- 理论讲座,向专家提问,关于有争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



不要错过在西班牙语世界中最大的私立在线大学学习的机会"

“

这个大学课程可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在河床物理治疗效果方面的知识外,你还将获得TECH科技大学的资格证书”

其教学人员包括来自高压氧医学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是利用最新的教育技术开发的,将使 专业人员进行情境式学习,也就是说,模拟环境这将提供沉浸式学习程序,在真实情况下进行训练。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专家必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,从业者将得到由著名的,经验丰富的生理治疗效果的TOHB大学课程开发的创新互动视频系统的帮助。

这个培训有最好的教材,这将使你做背景研究,促进你的学习。

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时,将你的学习与专业工作结合起来。



02 目标

TOHB的生理治疗效果课程旨在培训高压氧治疗的基础知识和应用,并在健康领域的不同专业领域展示科学证据。





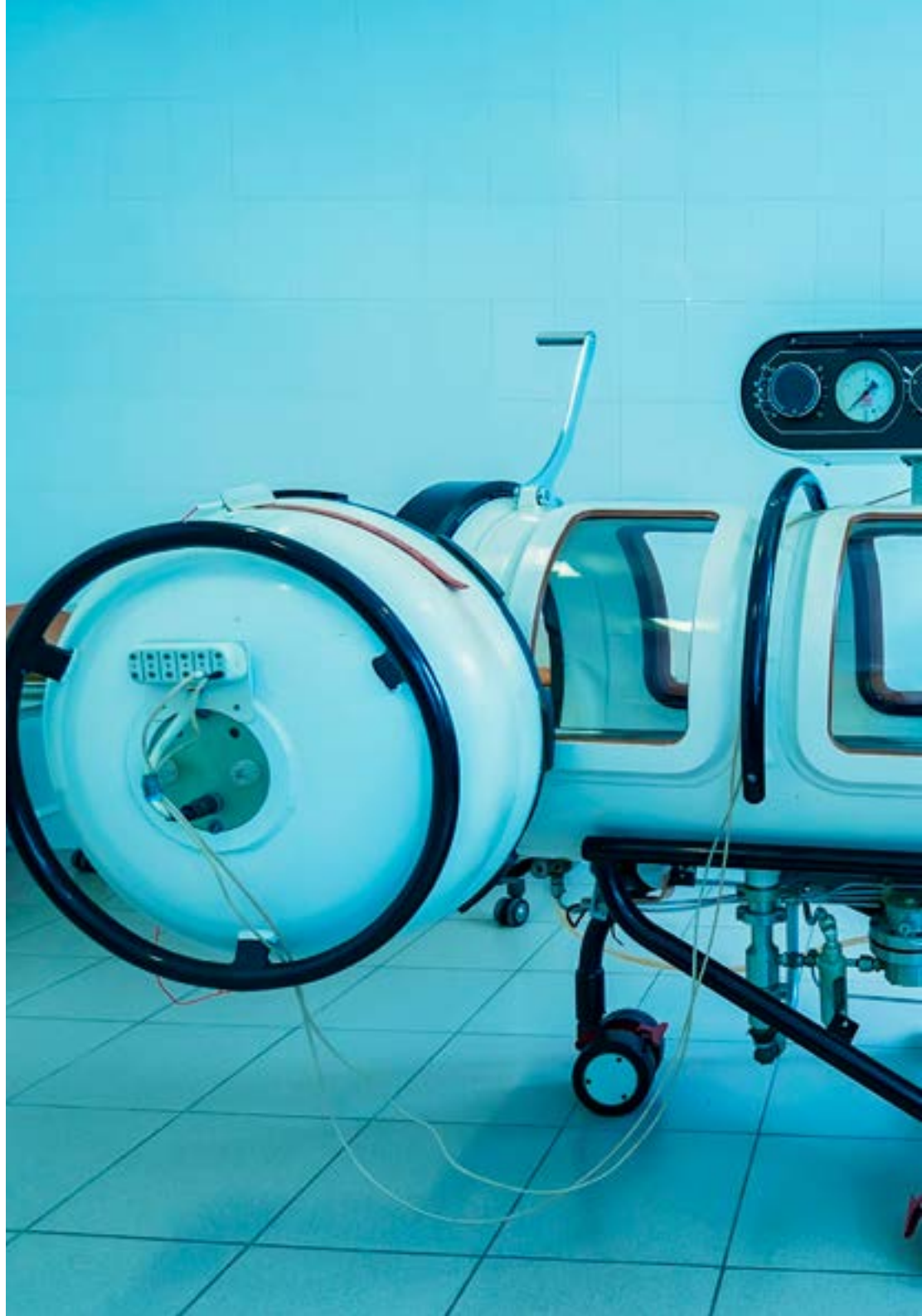
“

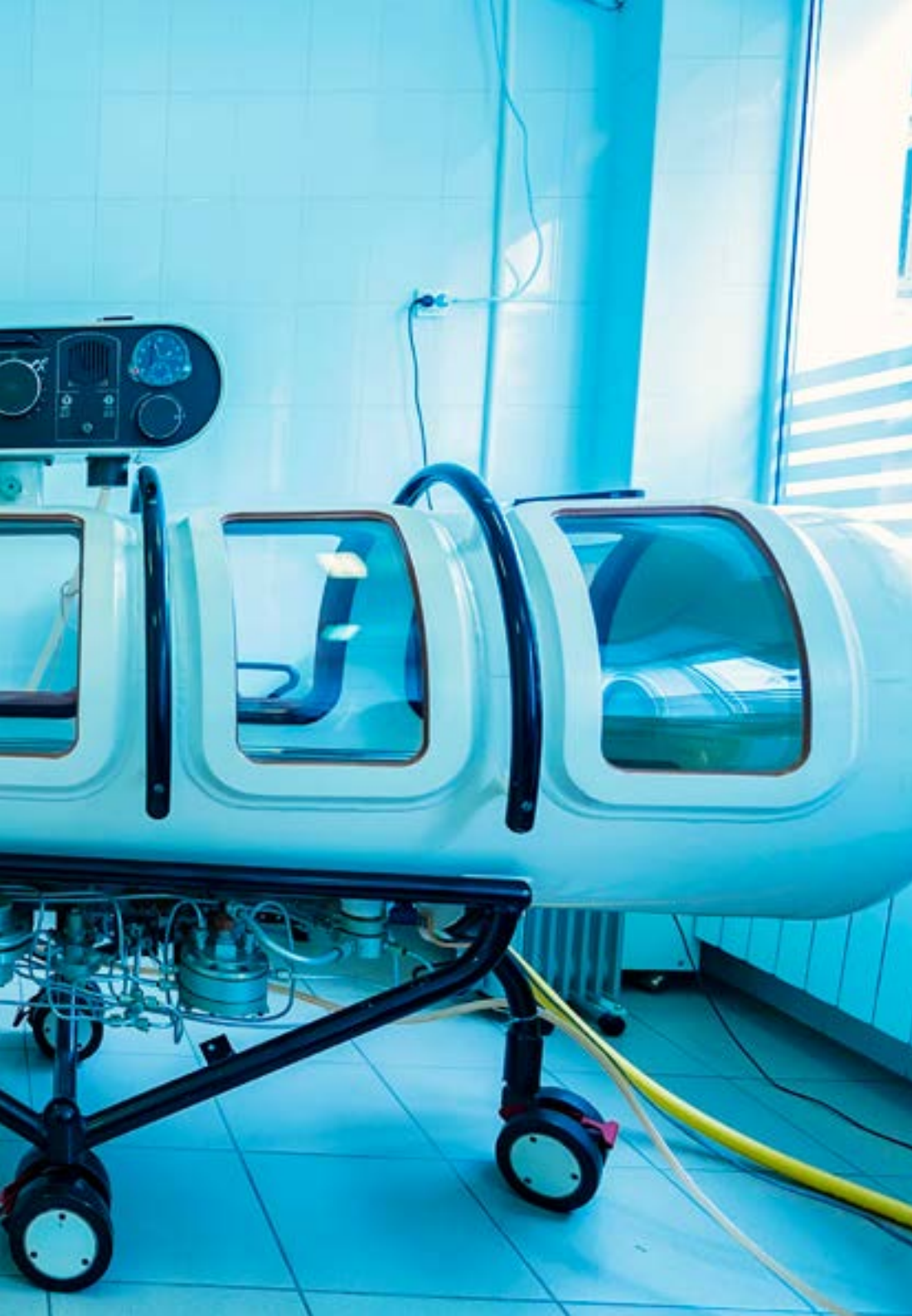
学习如何在物理治疗干预中最大限度地利用TOBH”



总体目标

- 传播高压氧治疗在不同医学专业中的作用
- 对卫生专业人员进行高压氧的基础知识, 作用机制, 适应症, 禁忌症和应用方面的培训
- 传播已发表的证据程度以及与高压氧医学有关的不同科学协会的建议和指征
- 促进对高压氧在不同临床病例中的潜在应用的认识, 以及通过治疗可以获得的好处, 并实现适应症和禁忌症的检测





具体目标

- 关于高氧在线粒体水平的影响及其引发的生理效益的培训
- 描述用氢氧根离子疗法重新激活线粒体的重要性及其对与线粒体功能障碍有关的不同病症的潜在影响
- 介绍HBOT引发的生理效应和活性氧的产生
- 将这些生理效应与TOHB的不同适应症联系起来
- 对不同的临床病例进行分析培训, 这些病例可能受益于氢氧根管的治疗



通过 "TOHB的生理治疗效果" 项目更新您的知识"

03 课程管理

该课程的教学人员包括高压氧医学方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这项培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定以跨学科的方式完成课程



“

我们拥有一支优秀的高压氧医学领域的专家团队,他们将帮助你在这个领域进行培训”

国际客座董事

Peter Lindholm 博士是高压氧医学和呼吸系统疾病领域的权威。他的研究主要集中在自由潜水的病理生理学,探索缺氧和意识丧失等问题。

具体而言,这位专家深入分析了潜水员常见的医学状况Lungsqueeze的影响。他在这一领域的重要贡献之一是详细回顾了舌咽呼吸如何将肺容量扩展到正常限制之外。此外,他描述了首个将舌咽充气与脑气栓关联起来的病例系列。

同时,他率先提出了Tracheal Squeeze这一术语,作为潜水员深潜后出血的肺水肿的替代说法。另一方面,这位专家证明了在潜水前进行锻炼和禁食会增加意识丧失的风险,类似于过度换气。因此,他开发了一种创新方法,利用磁共振成像诊断肺栓塞。同样,他深入研究了测量高压氧治疗的新技术。

此外,Lindholm 博士担任加州大学圣地亚哥分校紧急医学系的高压氧和潜水医学教席的主任。同时,这位杰出的专家在卡罗琳斯卡大学医院工作多年,在那里担任胸部放射学主任。实际上,他在基于辐射的临床成像诊断方面具有丰富的经验,并在瑞典著名的卡罗琳斯卡研究所就该主题进行讲座。此外,他经常参加国际会议,并拥有众多科学出版物。



Lindholm, Peter 医生

- 加州大学圣地亚哥分校高压氧和潜水医学教席主任, 美国
- 卡罗琳斯卡大学医院胸部放射学主任
- 瑞典卡罗琳斯卡研究所生理学和药理学教授
- 国际科学期刊如《美国生理学杂志》和《美国医学会杂志》的审稿人
- 在卡罗琳斯卡大学医院完成放射学住院医师培训
- 瑞典卡罗琳斯卡研究所科学和生理学博士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Cannellotto, Mariana医生

- 阿根廷BioBarica高压氧医学中心网络的医学主任
- AAMHEI的副主席
- 临床医学专家
- 医学院高压氧医学专家



Jordá Vargas, Liliana医生

- 阿根廷-西班牙高压氧医学和研究协会 (AAMHEI和AEMHEI) 的科学主任
- 科学主任--生物碱临床研究。国际生物高压氧医学中心网络
- 生物化学专业毕业生阿根廷科尔多瓦国立大学
- 微生物学专家
- 微生物学负责人 CRAI Norte, Cucaiba, 阿根廷



教师

Verdini, Fabrizio医生

- ◆ AAMHEI的机构关系
- ◆ 临床医生
- ◆ 公共卫生管理文凭
- ◆ 卫生管理硕士

Ramallo, Rubén Leonardo医生

- ◆ AAMHEI医疗诊所委员会主任
- ◆ 内科专家。科尔多瓦医院内科住院医师
- ◆ 外科医生。医学科学系。科尔多瓦国立大学阿根廷
- ◆ 心理免疫神经内分泌学硕士。法瓦罗罗大学

Emilia Fraga, Pilar María医生

- ◆ 优秀教师
- ◆ AAMHEI教学助理

04

结构和内容

内容结构是由高压氧医学领域最优秀的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,以审查,研究和诊断的案例数量为后盾,广泛掌握高压氧医学的新技术。



“

这个TOHB的生理治疗效果大学课程
包含市场上最完整和最新的科学方案”

模块1.HBOT的生理治疗效果

- 1.1. 生理治疗效果介绍
- 1.2. 血管收缩
 - 1.2.1. 罗宾汉效应
 - 1.2.2. TOHB对血压和心率的影响
- 1.3. 干细胞和氧气
 - 1.3.1. 用氢氧根离子疗法释放干细胞
 - 1.3.2. 干细胞在伤口愈合中的重要性
 - 1.3.3. 氧气在干细胞分化中的作用
- 1.4. 氧气在胶原蛋白合成中的作用
 - 1.4.1. 胶原蛋白的合成和类型
 - 1.4.2. 氧气在胶原蛋白的合成和成熟中的作用
 - 1.4.3. 伤口愈合中的HBOT和胶原蛋白
- 1.5. 血管生成和脉管生成
 - 1.5.1. 退化性血管生成和高压氧
- 1.6. 成体细胞
 - 1.6.1. HBOT与成骨和骨吸收
- 1.7. 线粒体功能, 炎症和氧化压力
 - 1.7.1. 各种疾病发病机制中的线粒体功能障碍
 - 1.7.2. HBOT和线粒体功能
- 1.8. 氧化应激和高压氧
 - 1.8.1. 不同病症中的氧化应激
 - 1.8.2. 高压氧的抗氧化作用
- 1.9. 高压氧的抗炎作用
 - 1.9.1. 高压氧和炎症
- 1.10. 高压氧的抗微生物作用
 - 1.10.1. 氧气的杀菌作用
 - 1.10.2. 高压氧和生物膜
 - 1.10.3. 高压氧和免疫反应
- 1.11. 氧气和神经元功能
 - 1.11.1. 氧气和外周轴突再生
 - 1.11.2. 氧气和神经可塑性





“

这个专业将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯, 将你的学习与你的专业和个人活动相结合”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

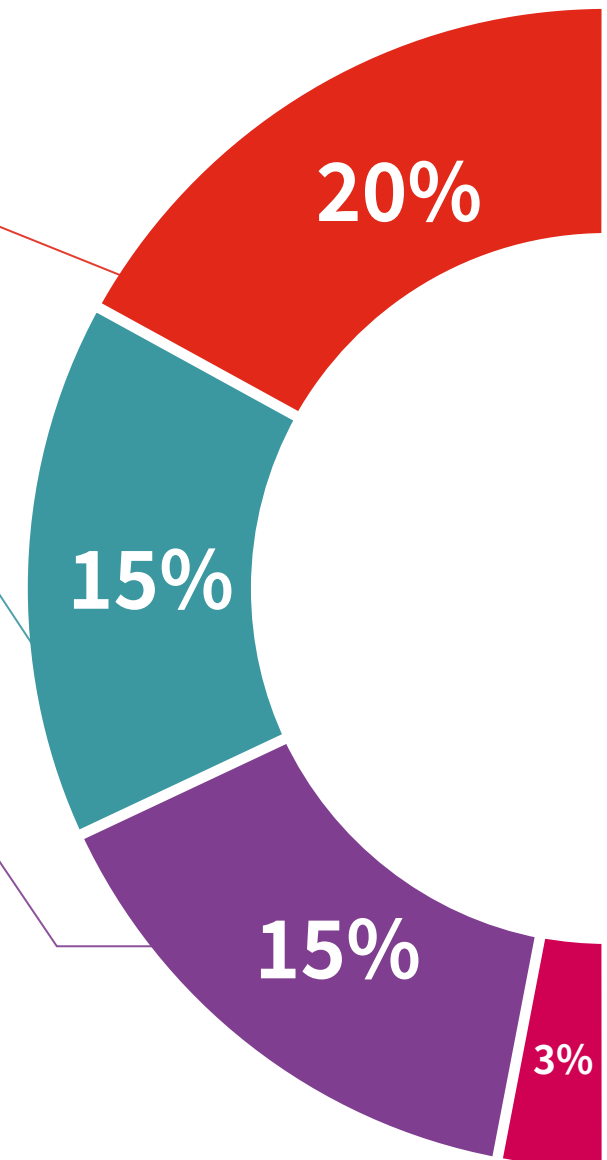
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

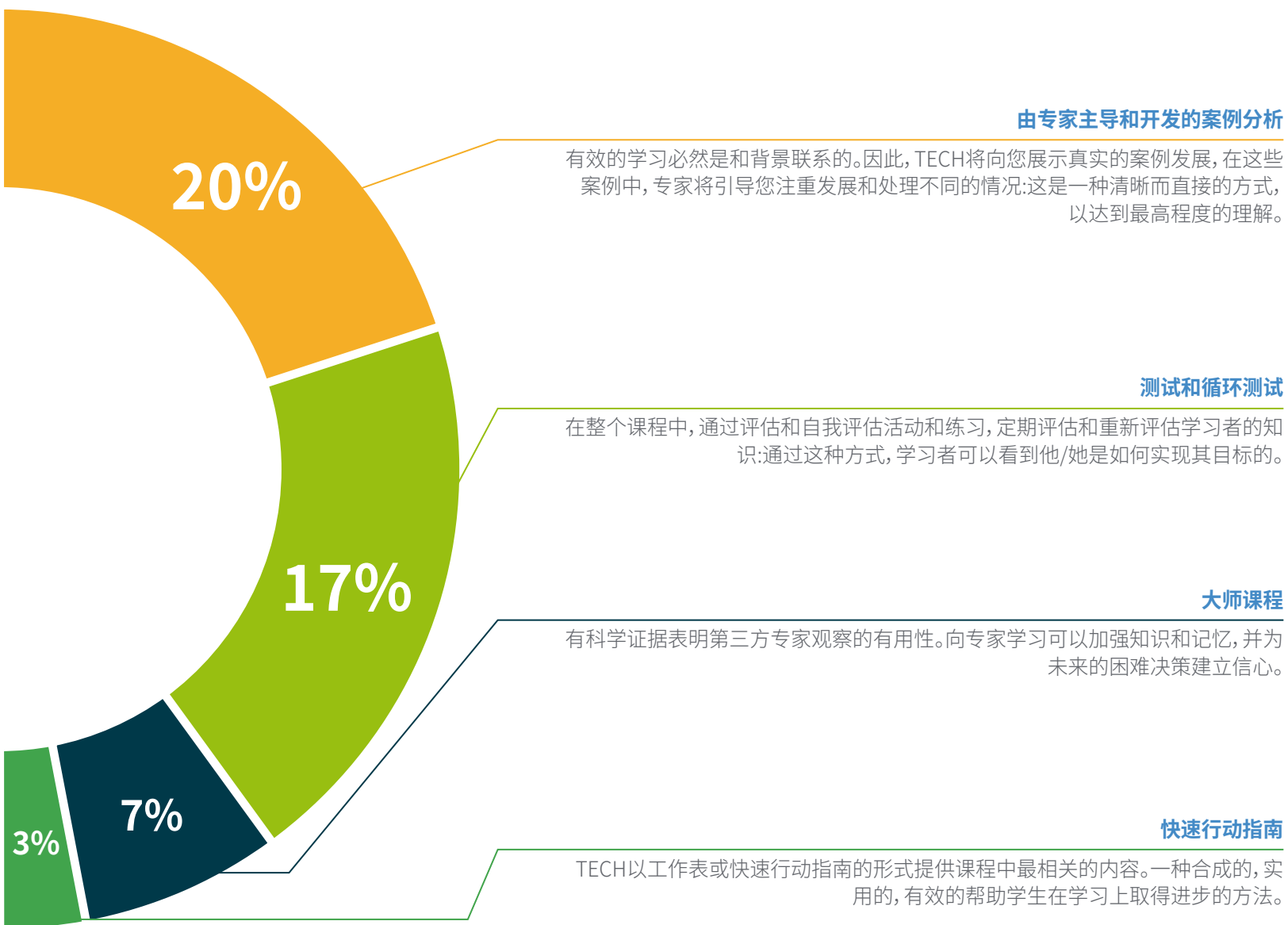
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

TOHB的生理治疗效果大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个TOHB的生理治疗效果大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: TOHB的生理治疗效果大学课程

官方学时: 150小时

得到了NBA的认可



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
TOHB的生理治疗效果

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

TOHB的生理治疗效果

