

محاضرة جامعية

الرعاية المتمركزة على الفرد في العلاج الطبيعي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

الرعاية المتمركزة على الفرد في العلاج الطبيعي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/person-centered-care-physical-therapy](http://www.techtute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/person-centered-care-physical-therapy)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

تطور العلاج الطبيعي من مطالبته بالجودة في الجانب الجسدي البحث، للعمل بطريقة مختلفة حيث لا تركز الرعاية والعلاج حصرياً على حالة المريض، ولكن يتم إجراؤها بدلاً من ذلك مع التركيز المكثف على الرعاية الخاصة للمريض. مدعومًا بأحدث التطورات في هذا المجال، سيوفر لك هذا البرنامج المعرفة الأكثر شمولاً حول هذا الموضوع، مع رؤية عالية الجودة متعددة التخصصات ومنتظمة.





اكتساب المعرفة بأحدث ممارسات العلاج الطبيعي التي  
تتضمن الرعاية المركزة حول الشخص كمعيار أساسي"

تقدم لك المحاضرة الجامعية في الرعاية المركزة على الفرد في العلاج الطبيعي خصائص برنامج عالي المستوى العلمي والتعليمي والتكنولوجي. وهذه بعض من أبرز مميزاتة:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليمي مرئي للغاية، مدعوم بمحتويات رسومية وتخطيطية يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ حالات عملية يعرضها الخبراء الممارسون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس المدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ التحديث المستمر وأنظمة إعادة التدوير
- ♦ التعلم الذاتي: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين عملية للتقييم الذاتي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة إلى الخبراء ومنتديات النقاش والمعرفة
- ♦ التواصل مع الأستاذ والتفكير الفردي
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ قواعد بيانات التوثيق التكميلية متاحة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج

تركز الرعاية المركزة على الشخص أي تدخل على وجهة نظر المهني للفرد الذي يتلقى الرعاية، باعتباره جانبًا مميزًا وإنسانيًا. ملخص هذا النموذج هو أنه لا توجد أمراض، فقط مرضى.

تحقيقًا لهذه الغاية، يجب على المهني تقييم وفحص مقاومة المريض والاحتياجات الفيزيولوجية من أجل إنشاء الإطار المناسب للعمل أو الرعاية المنزلية أو الرعاية السكنية أو الرعاية النهارية أو المراكز الاجتماعية أو العيادات الخاصة.

لذلك من الضروري معرفة أدوات العلاج الطبيعي ومدى ملاءمة تطبيقه في كل حالة، مثل التمارين النشطة والعلاج اليدوي والعلاج الكهربائي. أن تكون قادرًا على العمل في فريق متعدد التخصصات، مع أدوات التواصل المناسبة، وفهم مفهوم الرعاية المركزة على الشخص، والحصول على أحدث المعارف بأجهزة الدعم وحتى دعم التكنولوجيا الحالية يمكن أن يكون مفتاح النجاح في العلاج الطبيعي.



قفزة هائلة إلى الأمام في إمكانيات العلاج الطبيعي في علاج الناس،  
وزيادة النجاح والشعور العام بالرفاهية التي تحققها العلاجات”

يعتمد تصميمنا المنهجي على تقنيات تدريس مثبتة  
للسماح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

” برنامج سيعلمك تضمين أكثر من مجرد الجوانب الطيبة في تقييمك  
ومنهجك، في تعزيز عالي الجودة وشامل لحياتك المهنية “

بدعم من الأنظمة السمعية والبصرية الأكثر كفاءة، فإن الغرض  
من هذا البرنامج هو أنك لا تكتسب فقط معرفة جديدة، ولكن  
عند الانتهاء تمتلك مهارات العمل التي تحتاجها في هذا المجال.

يضم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج مهنيين من القطاع يساهمون بخبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيوفر محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمهني التعلم الموضوعي والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر برنامجًا تدريبيًا غامرًا للتدريب في مواقف حقيقية.

تم تصميم هذا البرنامج حول التعلم القائم على حل المشاكل، حيث يجب على المحترف محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال العام الدراسي. لهذا الغرض، سيتم مساعدة الطالب من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين ومتمرسين.

# الأهداف

مع جودة برنامج عالي المستوى، ستعني هذه المحاضرة الجامعية قبل وبعد في تطورك المهني. الهدف هو توفير المعرفة المتخصصة في الطالب من خلال إنشاء أساس جيد للتنظيم لتحديد العلامات السريية المرتبطة بالاحتياجات والتطورات المختلفة، مما يوفر رؤية واسعة وسياقية لنشاط هذا المجال اليوم.





برنامج يركز على الممارسة، قادر على تحويل النظرية إلى  
كفاءات تدخل حقيقية "



الهدف العام



- ♦ بناءً على أحدث الأدلة العلمية، قم بتطوير موقف نقدي ومنطقي تجاه التشخيص العلاجي الطبيعي للمرضى المسنين وكن قادرًا على تطبيق العلاج المناسب من أجل تقليل العجز الوظيفي والهشاشة والتدهور، وبالتالي تفضيل تحسين الصحة الجسدية والعقلية في سن الشيخوخة

برنامج تخصص فريد يتيح لك اكتساب معرفة  
متقدمة في هذا المجال”



الأهداف المحددة



- وصف وصايا الرعاية المركزة على الشخص
- شرح عملية التحول من نموذج الخدمة إلى نموذج (PCC)
- شرح توفير خدمات العلاج الطبيعي في نموذج (PCC)
- تعريف الهشاشة من رؤية متكاملة
- شرح تأثير واكتشاف سوء التغذية وضمور العضلات (Sarcopenia)
- تحديد أدوات التقييم الشامل للضعف في الشيخوخة



## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج متخصصين بارزين في العلاج الطبيعي وطب الشيخوخة، يساهمون بتجربة عملهم في هذا البرنامج. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم آخرون في تصميمه وإعداده، مما يعني أنه قد تم تطوير البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





تعلم من أفضل المدرسين المتخصصين في مجال العمل هذا في تجربة نمو  
احترافي ستكون ذات قيمة عالية لسيرتك الذاتية "



## المدير الدولي المُستضاف



Tracy Friedlander هي مديرة دولية وعالمية في مجال التعليم الطبي وتخصصها في التعليم الطبي في الولايات المتحدة وإدارة التعليم الطبي في الولايات المتحدة. عملت في مجال التعليم الطبي في الولايات المتحدة وإدارة التعليم الطبي في الولايات المتحدة.

عملت في مجال التعليم الطبي في الولايات المتحدة وإدارة التعليم الطبي في الولايات المتحدة. عملت في مجال التعليم الطبي في الولايات المتحدة وإدارة التعليم الطبي في الولايات المتحدة. عملت في مجال التعليم الطبي في الولايات المتحدة وإدارة التعليم الطبي في الولايات المتحدة.

عملت في مجال التعليم الطبي في الولايات المتحدة وإدارة التعليم الطبي في الولايات المتحدة. عملت في مجال التعليم الطبي في الولايات المتحدة وإدارة التعليم الطبي في الولايات المتحدة. عملت في مجال التعليم الطبي في الولايات المتحدة وإدارة التعليم الطبي في الولايات المتحدة.

عملت في مجال التعليم الطبي في الولايات المتحدة وإدارة التعليم الطبي في الولايات المتحدة. عملت في مجال التعليم الطبي في الولايات المتحدة وإدارة التعليم الطبي في الولايات المتحدة. عملت في مجال التعليم الطبي في الولايات المتحدة وإدارة التعليم الطبي في الولايات المتحدة.

Friedlander هي مديرة دولية وعالمية في مجال التعليم الطبي وتخصصها في التعليم الطبي في الولايات المتحدة وإدارة التعليم الطبي في الولايات المتحدة. عملت في مجال التعليم الطبي في الولايات المتحدة وإدارة التعليم الطبي في الولايات المتحدة.

## Plummer, Caryn .٤

- ♦ مديرة الملب الملبديوي وإدارة اماتأهريما بفرع وستشيفر Johns Hopkins, فرع Baltimore. اامباريات الامتحدة
- ♦ اامديرة الملبديوي لخدمة إداة اماتأهريما اامشامسا اامديريما اامامديريما اامامديريما اامامديريما اامامديريما Johns Hopkins Bayview Medical Center
- ♦ أقدماءديوي فرع إداة اماتأهريما اامديريما اامديريما اامديريما اامديريما اامديريما
- ♦ شهاداام وامتحدة ومن اامديريما اامديريما اامديريما اامديريما اامديريما اامديريما اامديريما
- ♦ أقدماءديوي فرع الملب الملبديوي وإداة اماتأهريما بفرع وستشيفر Sinai فرع Baltimore
- ♦ باامامديريما فرع الملب ومن اامديريما Maryland, فرع Baltimore
- ♦ وامتحدة فرع:
- ♦ اامامديريما اامديريما اامديريما اامديريما اامديريما اامديريما اامديريما
- ♦ اامديريما اامديريما اامديريما اامديريما اامديريما اامديريما اامديريما
- ♦ وامتحدة Maryland اامديريما اامديريما اامديريما اامديريما اامديريما



بفضل **TECH**، يمكنك التعلم من

أفضل المحترفين في العالم”

د. Castillo, Juan Ignacio

- ♦ رئيسة قسم أمراض الدم بمستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ أستاذ مشارك بجامعة كومبلوتنسي مدريد، كلية الطب، 2016
- ♦ أستاذ متعاون في جامعة كومبلوتنسي مدريد، 2011-2016
- ♦ منسق التدريس في دورات التعليم المستمر في وزارة الصحة الإقليمية مدريد: "الوقاية من الدرجة الثالثة لمرضى القلب المزمنين"، "إعادة تأهيل القلب"
- ♦ حاصل على ماجستير في إعادة تأهيل القلب، SEC-UNED
- ♦ حاصل على ماجستير في تقييم الإعاقة جامعة مدريد المستقلة
- ♦ حاصل على ماجستير إعاقة، الأطفـال جامعة كومبلوتنسي (Complutense) مدريد
- ♦ محاضرة جامعية للدكتوراه: علوم الأعصاب جامعة سالامانكا
- ♦ حاصلة على إجازة في الطب والجراحة من جامعة سالامانكا
- ♦ منسق التعليم المستمر للجمعية الإسبانية لأمراض القلب في اختبار التمرين باستهلاك الأكسجين





د. García Fontalba, Irene

- ♦ مديرة وأخصائية العلاج الطبيعي في مركز العلاج الطبيعي الخاص (Cal Moure' S)، الذي تم إنشاؤه بهدف معالجة قيود مهارات الحياة اليومية بسبب الألم أو الأمراض المرتبطة بالشيخوخة
- ♦ عضوة في قسم جirona الإقليمي لجمعية المعالجين الفيزيائيين في كاتالونيا
- ♦ منشئة مدونة «Fisios y otras historias» ("فيزيائي وقصص أخرى")
- ♦ طالبة جامعية علم النفس
- ♦ منسقة مجموعة الشبكات الاجتماعية لمجموعة المهنيين لتعزيز الصحة في جirona (2015-2017)
- ♦ أكثر من عشر سنوات من العمل في أمراض الشيخوخة والعمليات التي تنطوي على إدارة الألم في المنزل وفي الممارسة الخاصة



## الأساتذة

### د. Soto Bagaria, Luis

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي والباحث في (Parc Sanitari Pere Virgili)
- ♦ حاصل على ماجستير في العلاج الطبيعي للجهاز العصبي والعضلي
- ♦ عضو فريق البحث عن الشيخوخة، الضعف والانتقالات (Re-Fit BCN)
- ♦ أكثر من 10 سنوات في مجال الشيخوخة

### د. Gil Gracia, Samuel

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي وتقويم العظام في الممارسة الحرة في بيزيه (فرنسا)؛
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للعلاج الطبيعي والألم (SEFID)؛
- ♦ مؤلف مدونة الفيديو (Soy Paciente de Samu)، وهي قناة عن العلاج الطبيعي للسكان
- ♦ متخصص في آلام الجهاز العضلي الهيكلي

### د. Jimenez Hernández, Daniel

- ♦ حاصل على دكتوراه في التربية من جامعة فيك
- ♦ أخصائي علاج طبيعي
- ♦ حاصل على ماجستير رسمي في التعليم الشامل
- ♦ عضو المجموعة البحثية للاهتمام بالتنوع بجامعة فيك
- ♦ أستاذ في جامعة فيك
- ♦ مدرب مهني مركز الرعاية الأولية
- ♦ أكثر من 25 عامًا من الخبرة في رعاية الأشخاص في سياقات الإعاقة والاعتماد

### د. Gómez Orta, Roger

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي وتقني العظام
- ♦ الشريك المؤسس لشركة Quivitec S.L.
- ♦ مسؤول عن خدمة إعادة الجلوس وتحديد المواقع في Quivitec
- ♦ متخصص ومدرب في تنظيم المرضى لمنتجات (Handicare) في إسبانيا

### د. Hernandez Espinosa, Joaquín

- ♦ أخصائي علاج طبيعي. مدير المركز السكني فندق بينيدا للمسنين
- ♦ شهادة الدراسات العليا في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- ♦ أكثر من 20 عامًا من الخبرة في مجال العلاج الطبيعي للمسنين على مستوى المستشفيات والمنزل والسكن

### د. Buldón Olalla, Alejandro

- ♦ خبير في النشاط البدني والعلاج الطبيعي الرياضي
- ♦ حاصل على ماجستير في الشبكات الاجتماعية والتعلم الرقمي
- ♦ أكثر من 12 عامًا من الخبرة في مجال الرعاية السكنية والمنزلية للمسنين
- ♦ مؤسس مدونة fisioconectados.com
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في مجموعة (Amavir) وفي الرعاية المنزلية للمسنين. Díaz Zamudio, Delia
- ♦ متدربة مقيمة في إعادة التأهيل والطب الطبيعي في خدمة إعادة التأهيل في مستشفى جامعة 12 أكتوبر
- ♦ أخصائية في خدمة إعادة التأهيل في مستشفى أكتوبر 12 الجامعي، مدريد
- ♦ متعاونة فخرية في قسم الطب الفيزيائي وإعادة التأهيل والهيڤدولوجيا في مستشفى 12 أكتوبر، جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ حاصلة على إجازة في الطب والجراحة، كلية الطب، جامعة إشبيلية
- ♦ أخصائي الكلية لإعادة التأهيل والطب الطبيعي، خدمة إعادة التأهيل، مستشفى دينيا الجامعي، أليكانتي في 2013
- ♦ أخصائي الكلية لإعادة التأهيل والطب الطبيعي، خدمة إعادة التأهيل، مستشفى ألتو ديبا الجامعي، موندراغون، سان سيباستيان في عام 2012

### د. Cuesta Gascón, Joel

- ♦ أخصائي قسم الطب الطبيعي وإعادة التأهيل، مستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ مدرس الدورة التخصصية في علاج آلام الأعصاب في مستشفى لا برنسيسا، 2019
- ♦ منظم ومتحدث في «See you on the 12th» «أساسيات وفزيولوجيا الرياضة». 2020
- ♦ متحدث في مؤتمر AMIR 2020 Academy post-MIR "حول تخصص الطب الطبيعي وإعادة التأهيل"
- ♦ حاصل على ماجستير في الطب السريري، جامعة فرانسيسكو دي فيتوريا، مدريد
- ♦ حاصل على إجازة الطب من جامعة كاميلو خوسيه، شيبلا مدريد.
- ♦ خبيرة في التصوير بالموجات فوق الصوتية للعضلات والعظام

## د. García, Sofia

- ♦ طبيبة متخصصة - الطب الفيزيائي وإعادة التأهيل، قسم إعادة تأهيل الأطفال، مستشفى جامعة 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ طبيبة متخصصة - الطب الفيزيائي وإعادة التأهيل، مستشفى جامعة 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ متخصصة في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل، مركز التأهيل اللغوي، مدريد
- ♦ حاصلة على ماجستير في الموجات فوق الصوتية للجهاز العضلي الهيكلي والتدخل الموجه بالموجات فوق الصوتية، سان بابلو أندالوسيا (CEU)
- ♦ حاصلة على شهادة في الطب، كلية الطب بجامعة سان بابلو CEU، مدريد
- ♦ وحدة قاع الحوض (مستشفى جامعة 12 أكتوبر، مدريد، إسبانيا)
- ♦ وحدة شلل الوجه وإعادة التأهيل العصبي (مستشفى جامعة، لاباز مدريد)
- ♦ إعادة تأهيل القلب (وحدة إعادة التأهيل القلبي في مستشفى جامعة 12 أكتوبر)
- ♦ إعادة تأهيل الجهاز التنفسي مستشفى جامعة جريجوريو مارانيون العام، مدريد
- ♦ وحدة إعادة التأهيل العصبي (12 de Octubre UH)
- ♦ إعادة التأهيل في إصابة الحبل الشوكي (المستشفى الوطني للمصابين بشلل نصفي، توليدو)

## د. Jiménez, Henar

- ♦ أخصائية الطب الباطني: مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد
- ♦ محاضرة جامعية حول الاستخدام الآمن للأدوية في الخدمة الصحية بمدريد
- ♦ خبيرة في العلاج الطبيعي وإعادة التأهيل الرياضي في جامعة إيزابيل الدولية في كاستيل

## د. González García, María Dolores

- ♦ رئيسة قسم إعادة التأهيل العصبي، مستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ طبيبة متخصصة، مستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ حاصلة على إجازة في الطب والجراحة من جامعة ألكالا. (Alcalá de Henares)، مدريد
- ♦ متخصصة في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل
- ♦ أخصائية في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل كمترربة مقيمة (MIR) في خدمة إعادة التأهيل في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد، 2002-2006

## د. Pino Giráldez, Mercedes

- ♦ طبيبة مساعدة في إعادة التأهيل بمستشفى 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ متخصصة في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل، مستشفى جامعة غوادالارا
- ♦ متخصصة في إعاقة الطفولة من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ حاصلة على الإجازة في الطب والجراحة من جامعة ألكالا دي إيناريس، مدريد
- ♦ تدريب مقيم في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل
- ♦ أخصائية إعادة التأهيل الطبي في مستشفى مؤسسة خيمينيز دياز، 2012
- ♦ طبيبة مساعدة في إعادة التأهيل في مستشفى راي خوان كارلوس، الأول مدريد، 2013
- ♦ طبيبة مساعدة في إعادة التأهيل في مستشفى توريجون دي أردوز، 2014
- ♦ طبيبة مساعدة في إعادة التأهيل في مستشفى جامعة، غوادالارا 2014

## د. Blesa Esteban, Irene

- ♦ أخصائية الطب الباطني: مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد
- ♦ خبيرة في التصوير بالموجات فوق الصوتية للعضلات والعظام
- ♦ محاضرة جامعية في إدارة آلام الأعصاب للطب
- ♦ محاضرة جامعية في تقييم ووصف التمرين العلاجي
- ♦ محاضرة جامعية في دعم الحياة للمقيمين
- ♦ الإشراف على رسالة الدكتوراه: التشخيص بالموجات فوق الصوتية لأمراض القلب الخلقية في الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل

# الهيكل والمحتوى

تم تصميم المنهج وفقاً لمعايير الفعالية التعليمية التي نقدمها، مع دمج الموضوعات الحالية والموضوعات الأخرى التي ستوفر مراجعة أساسية وتوطيداً للمعرفة الأساسية. من خلال منهج دراسي كامل ومفصل، ستغطي جميع مجالات الموضوعات الأساسية وتكتسب تدريجياً المهارات المطلوبة لوضع المعرفة اللازمة موضع التنفيذ. هيكل تعليمي متطور للغاية مصمم خصيصاً لاحتياجاتك ويسمح لك بالتعلم بطريقة مستمرة وفعالة.

برنامج تعليمي شامل يشمل جوانب الرعاية المركزة على الشخص،  
والتي يجب أن يفكر فيها الطب التأهيلي في رعاية المرضى المسنين”



الوحدة 1. الرعاية المركزة على الشخص (PCC) من منظور العلاج الطبيعي

- 1.1. التعريف، المفاهيم والمبادئ الأساسية
  - 1.1.1. وصايا للرعاية المتمحورة حول الناس
    - 1.1.1.1. ما هو وما هو ليس (PCC)? مبادئها
    - 2.1.1.1. توضيح المفاهيم، مسرد للمصطلحات
  - 2.1.1. أصل والأساس المفاهيمي للتسكين الذي يتحكم فيه المريض (PCA)
    - 1.2.1.1. مراجع من علم النفس
    - 2.2.1.1. المراجع من التدخل الاجتماعي
    - 3.2.1.1. معايير جودة الحياة
    - 4.2.1.1. مراجع من دراسة الإعاقة
    - 5.2.1.1. مراجع الحقوق المدنية من الحقوق المدنية للأفراد
    - 6.2.1.1. الإحالات من مصادر علم الشيخوخة
    - 7.2.1.1. الجوانب القانونية والتنظيمية
- 2.1. نموذج الرعاية المركزة على المريض (PCC)
  - 1.2.1. مثال ونموذج التدخل
- 3.1. الممارسات الجيدة في الرعاية المركزة على المريض (PCC)
  - 1.3.1. تعريف ومفهوم الممارسات الجيدة
  - 2.3.1. مجالات أفضل الممارسات
  - 3.3.1. "أفضل الممارسات"، الطريق إلى أفضل الممارسات
  - 4.3.1. أفضل الممارسات الرئيسية
- 4.1. عملية التحول من نموذج الخدمة إلى نموذج الرعاية المركزة على المريض (PCC)
  - 1.4.1. كيف تبني تدريبا
  - 2.4.1. تحويل الخدمات
  - 3.4.1. تحول الناس

- 5.1. توفير خدمات العلاج الطبيعي في نموذج الرعاية المركزة على المريض (PCC)
  - 1.5.1. العلاج الطبيعي المركز حول الشخص مقابل العلاج الطبيعي الفردي
  - 2.5.1. نظرية المعرفة للعلاج الطبيعي المرتكز على الناس
- 6.1. الإجراءات
  - 1.6.1. المقدمة
  - 2.6.1. الإجراءات
    - 1.2.6.1. استقبال أخصائي العلاج الطبيعي
    - 2.2.6.1. عمليات التقدير والتقييم
    - 3.2.6.1. التدخل
    - 4.2.6.1. العلاقة المتبادلة مع زملاء العمل
    - 5.2.6.1. الترابط مع البيئة المادية
    - 6.2.6.1. الترابط مع المجتمع

سوف تتعلم بطريقة تجعل محتوى المحاضرة الجامعية ثابتاً ويتحول إلى معرفة، من خلال دراسة منظمة تغطي جميع نقاط الاهتمام التي تحتاجها لتحديث ممارستك في إعادة تأهيل المسنين”



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





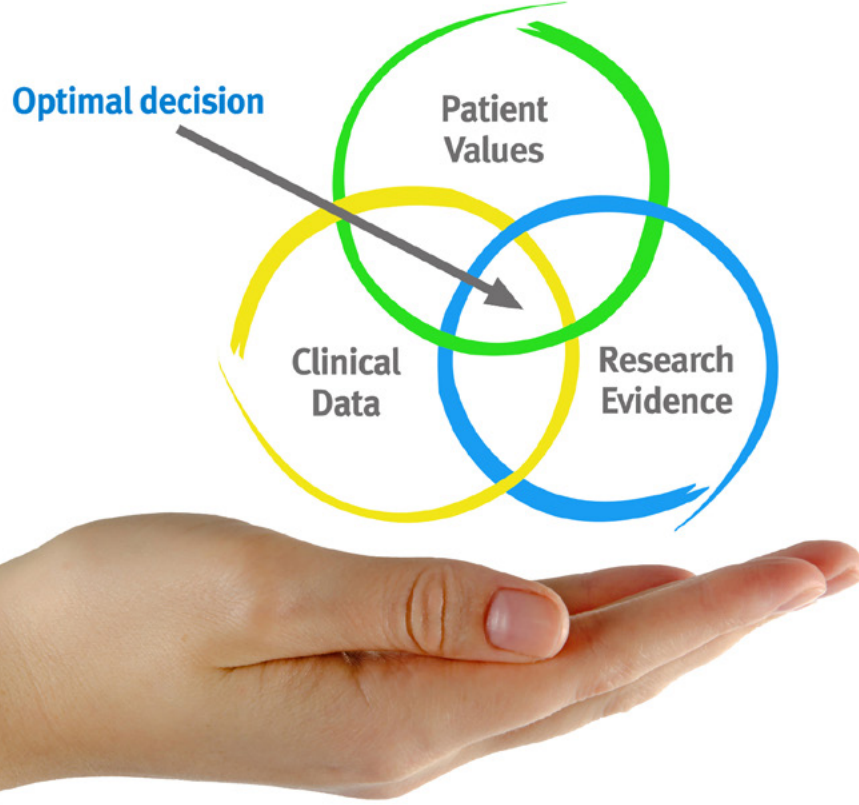


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح لأخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

## tech 29 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 65000 أخصائيو العلاج الطبيعي / أخصائيو علم الحركة بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في دليل/ممارسة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

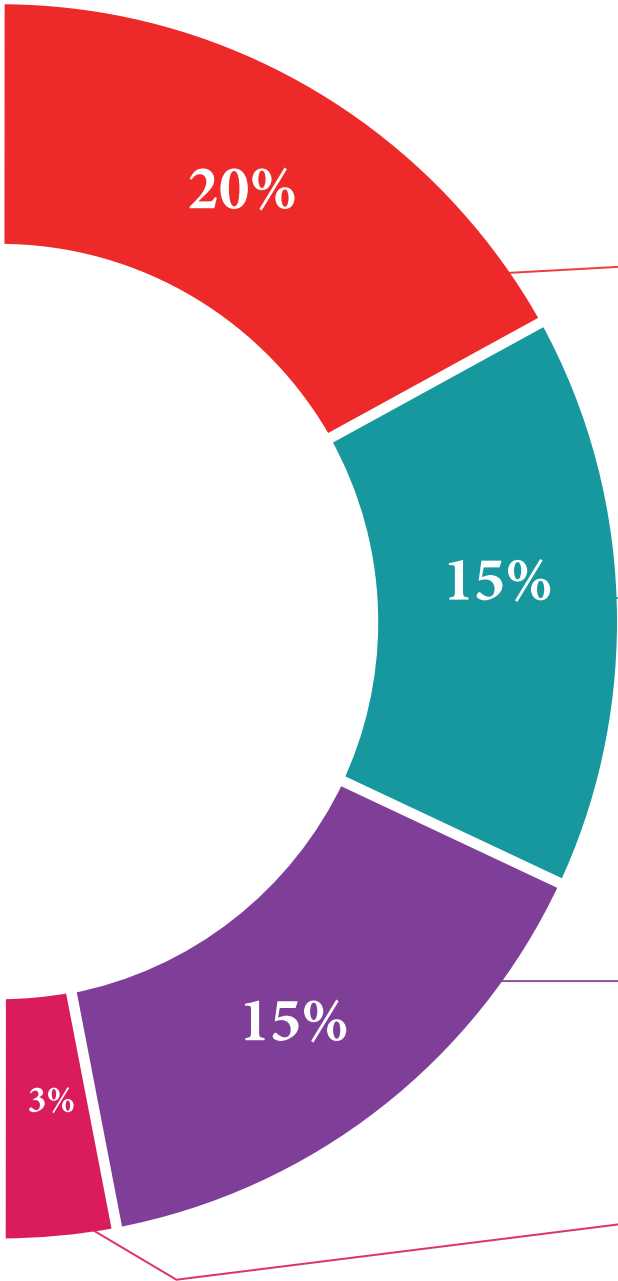
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي / علم الحركة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



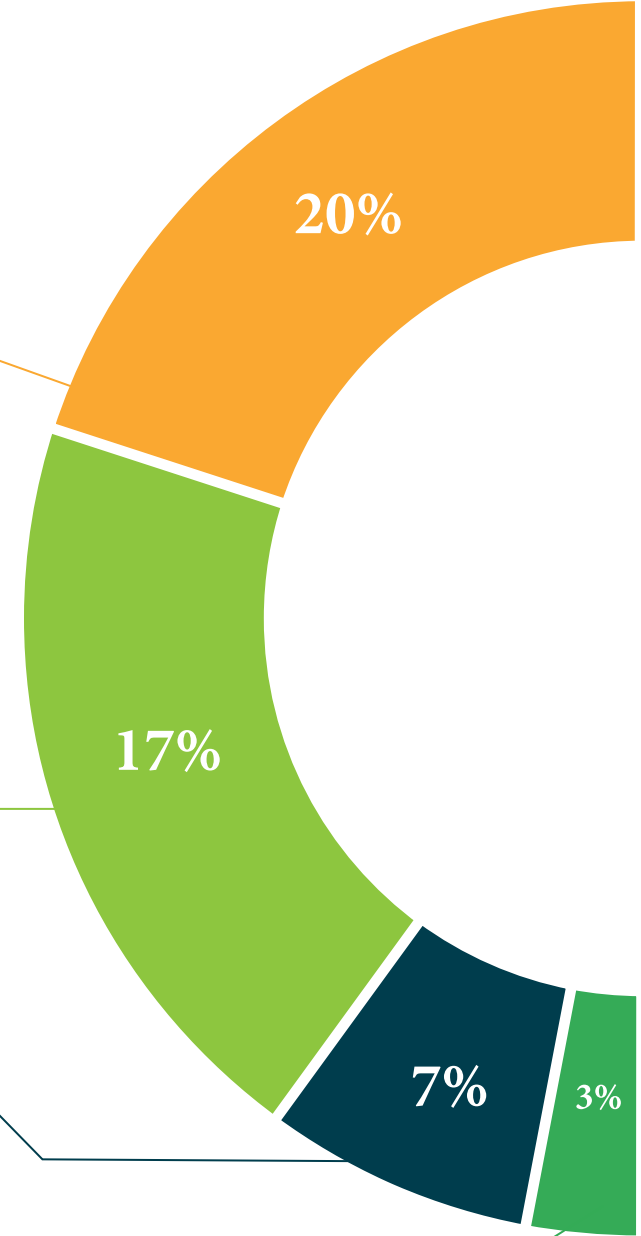
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الرعاية المتكزة على الفرد في العلاج الطبيعي، للطلاب بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدائة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك الجامعي دون  
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تتضمن هذه المحاضرة الجامعية في الرعاية المتركزة على الفرد في العلاج الطبيعي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سيحصل على شهادة المحاضرة الجامعية التي تصدرها **TECH الجامعة التكنولوجية** عبر التسليم المنتتبع\*.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الرعاية المتركزة على الفرد في العلاج الطبيعي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



tech الجامعة  
التكنولوجية

## محاضرة جامعية

الرعاية المتركزة على الفرد في العلاج الطبيعي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

الرعاية المتمركزة على الفرد في العلاج الطبيعي