

大学课程
儿科和盆底
物理治疗



大学课程

儿科和盆底 物理治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/pediatric-pelvic-floor-physiotherapy

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

通过这一高级培训,学员将深入了解最常见的盆底功能障碍。他们将回顾盆底的解剖和生理病理,解决可转诊至初级保健服务的最常见病症,以及对其进行个性化或集体治疗。这部分结合了儿科物理治疗,因为尽管最复杂的病理需要在专科治疗,但了解最常见的婴儿病理也是非常重要的,因为许多病理在慢性阶段会在初级保健中得到治疗。





“

基层医疗损伤诊治最新进展”

初级保健是最基本的卫生保健,反过来,对于初期阶段的健康促进、疾病预防和疾病控制也是最重要的。

理疗师是由各种专业人员组成的多学科团队的一部分,因此必须熟悉系统的运作,以便快速适应。反过来,有必要掌握他们专业的理论实践内容,以便开展有效和高质量的工作。

每个老师都有不同的专业和培训,这与在该领域的经验一起,将使内容更加多样化,具有不同的观点,并且始终以学生扩展他们的知识为目标,无论观点如何。

因此,这次培训与其他培训的不同之处在于不同专业在理论实践内容上的合作,以及对初级保健研究和分析的更新。

该大学课程旨在使物理治疗师了解初级保健所需的职能,并为其提供对其专业角色有用的治疗工具和基本知识。

这个**儿科和盆底物理治疗大学课程**为您提供科学、教学和技术水平较高的课程。这些是它的一些最突出的特点:

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库



通过教育市场上该领域最好的在线课程的有效性,及时了解物理治疗领域的所有最新发展”

“

这是一门高效、安全的大学课程,将通过有趣、有效的学习过程使您获得该领域专家的所有知识”

我们的教学人员是由活跃的专业人士组成的。通过这种方式,我们确保为您提供我们所追求的强化更新的目标。一个由在不同环境中具有丰富经验的专业人士组成的多学科团队,他们将有效地发展理论知识,但最重要的是,他们将把从自身经验中获得的实践知识服务于该计划:这是该站的特色之一。

对主题的掌握,与此大学课程的设计方法及有效性相辅相成。由一个多学科的网络学习专家团队开发它整合了教育技术的最新进展。通过这种方式,你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习,这将使你在培训领域获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,我们将使用远程练习:在创新的互动视频系统的帮助下,从专家那里学习你将能够获得知识,就像你在那一刻面对你正在学习的情景。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

这个培训有最好的教材,这将使你做背景研究,促进你的学习。

本大学课程的教学方法设计以成熟的教学技巧为基础,将通过不同的教学方法使您能够动态、有效地学习。



02 目标

本大学课程自始至终都是物理治疗师个人和职业发展的工具。该课程旨在使您掌握该领域最先进、最具竞争力的最新知识和技术。





“

该大学课程具有真正的实用性目标, 将帮助您实现教育目标, 使您的简历更加出色”



总体目标

- 深入了解并构建初级保健中的物理治疗师
- 为卫生系统内良好的专业发展建立必要的知识
- 扩展必要的工具以面对物理治疗室的需求,并在对患者进行整体治疗后进行工作
- 设计预防工作以提高患者的生活质量并促进正确使用卫生系统





具体目标

- 描述并指导骨盆底技术在初级保健中的应用
- 丰富学生在物理治疗中的不同观点和不同学科
- 描述儿童心理运动的进化发展

“

高度专业化的课程目标,旨在培养初级医疗物理治疗方面的最佳专业人员”

03 课程管理

这一学术项目拥有目前教育市场上最专业的教学团队。这些专家是TECH精选的，负责制定整个课程路线图。他们依据自身经验和最新的证据设计了最为更新的课程内容，确保在这一重要领域提供卓越的质量保障。



“

TECH 提供最专业的教学团队，
立即报名，享受你应得的品质”

国际客座董事

Linder Susan医生因其在物理治疗领域的经验和对改善医疗服务的承诺而享有国际声誉,专注于物理医学和康复。她在职业生涯中积累了超过20年的经验,曾在美国的克利夫兰诊所等知名医疗机构工作。

她的主要贡献之一是实施了最具创新性的神经康复方法,包括博巴特方法等神经发育技术。通过这些方法,她帮助了许多中风患者恢复尽可能多的日常独立性,从而显著改善了他们的生活质量。同时,她还开发了运动康复项目,帮助许多运动员全面康复,显著提高了他们的表现。

此外,她还兼任临床研究员,领导了多项详细研究,这些研究推动了针对神经系统疾病患者的治疗干预进展,包括脑损伤,中风和神经退行性疾病。她还开发了优化康复治疗资源的复杂方法。这使得专业人员在改善临床结果的同时,也提升了物理治疗领域的财务可持续性。

她的工作多次获得认可,包括“客户服务”奖,由CCF健康护理企业颁发。她致力于为用户提供卓越的医疗服务,采用综合视角,根据每位患者的特定需求调整治疗方案,特别是在运动物理治疗的背景下。这使得个体能够更快康复,并避免从肌肉失衡、痉挛到关节僵硬等次生并发症。



Linder, Susan 医生

- 克利夫兰诊所物理医学与康复主任, 美国俄亥俄州
- 克利夫兰诊所莱纳研究所项目科学家
- 克利夫兰诊所物理医学与康复临床监督
- 克利夫兰诊所物理医学与康复的私人治疗师
- D' Youville学院物理治疗博士
- 扬斯敦州立大学健康科学博士
- 印第安纳大学健康科学硕士
- 克利夫兰州立大学物理治疗学士
- 会员:
- 美国物理治疗协会
- 美国心脏协会
- 美国神经病学学会

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

04 结构和内容

本大学课程的内容由该项目的不同专家开发, 目的明确: 确保我们的学生掌握成为该领域真正专家所需的每一项技能。

一个全面和结构良好的方案, 将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

一个非常完整的教学大纲它将逐步带你了解初级保健中物理治疗专业人员需要的每一项技能。
附加值：我们的特点是追求卓越的天职”

模块1.儿科和骨盆底的物理治疗

- 1.1. 腹腔-骨盆解剖学和生理学
- 1.2. 会阴部生理病理学
- 1.3. 治疗技术
- 1.4. 骨盆和盆底运动
- 1.5. 具体治疗方案
- 1.6. 儿科物理治疗简介
- 1.7. 心理运动发展评估
- 1.8. 来自物理疗法的治疗方法
- 1.9. 儿科呼吸道物理治疗
- 1.10. 儿科矫形器





“

一个非常完整的教学计划,以非常完善的教学单元为结构,以具有高度教学效果的学习为导向”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

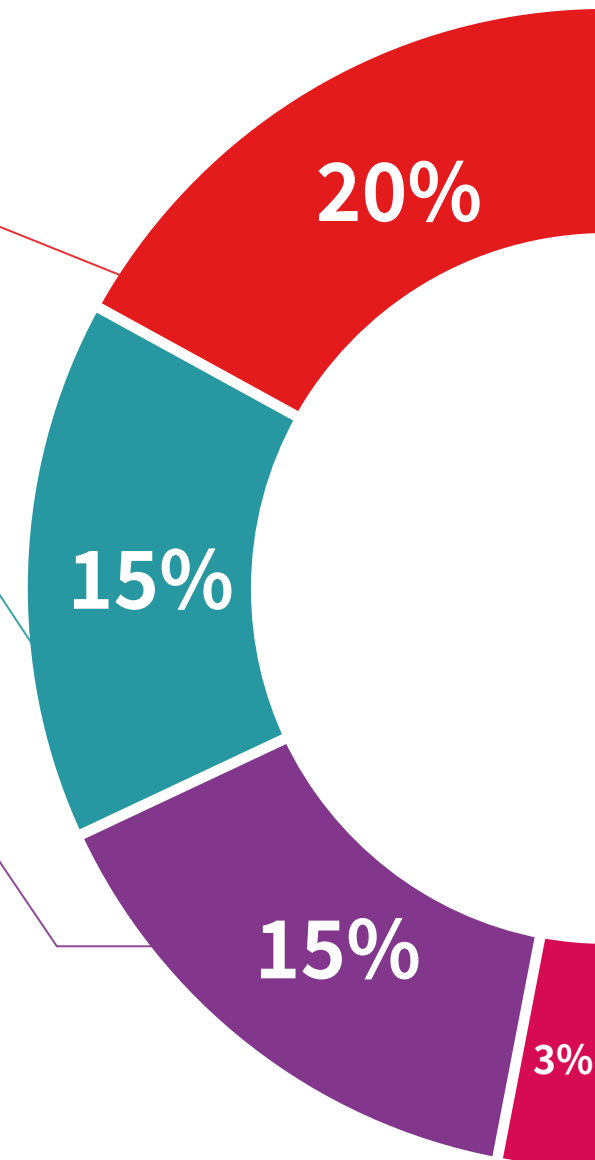
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

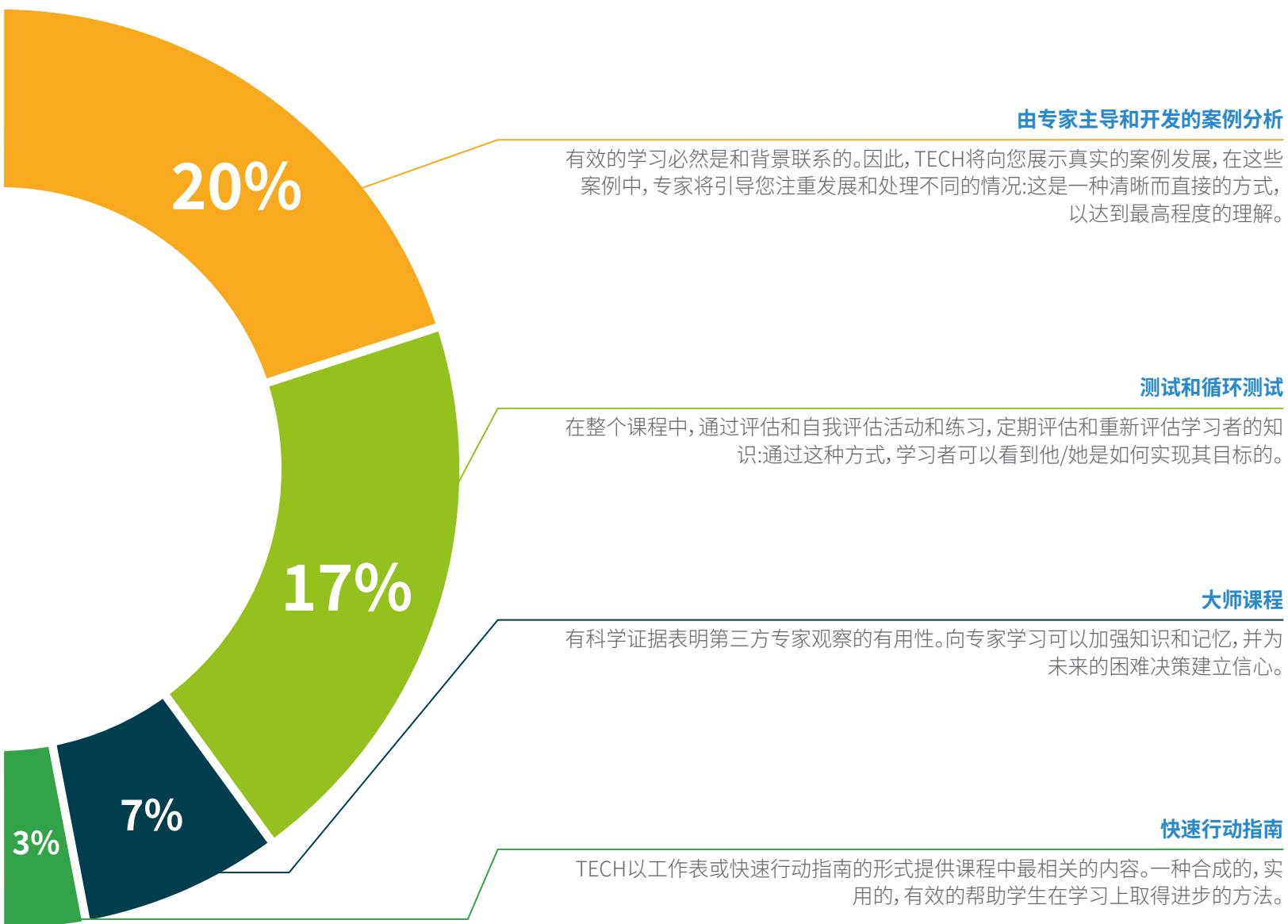
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

儿科和盆底物理治疗大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**儿科和盆底物理治疗大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**儿科和盆底物理治疗大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构



大学课程
儿科和盆底
物理治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程
儿科和盆底
物理治疗

