

محاضرة جامعية
أمراض الجهاز التنفسي الانسدادية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

أمراض الجهاز التنفسي الانسدادية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/obstructive-respiratory-pathology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

من خلال هذا التعلم المكثف سوف تتعمق في المفهوم والاستكشاف وتقنيات العلاج المختلفة لمجموعة كاملة من أمراض الجهاز التنفسي الانسدادية من التهاب الشعب الهوائية وانتفاخ الرئة إلى الربو والتليف الكيسي. ستطور القدرة على إجراء التشخيص التفريقي الصحيح وجميع تقنيات الجهاز التنفسي المتاحة لك من أجل إدارة صحيحة لعلم الأمراض.



برنامج كامل للغاية تم إنشاؤه لمحترفي العلاج الطبيعي والذي سيسمح لك بدمج التعلم مع المهن الأخرى والوصول إليه من أي مكان بمرونة تامة”



يعد العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي جزءاً من العلاج الطبيعي ولكنه يركز على الفيزيولوجيا المرضية للجهاز التنفسي الطبي والجراحي على حد سواء مما يتطلب معرفة متطلبة بالجهاز التنفسي والتقنيات الحالية لعلاجهم وشفائهم واستقرارهم.

منذ نهاية القرن العشرين كان الاهتمام العلمي والتقني التأديبي للعلاج الطبيعي للجهاز التنفسي بفضل التقدم التكنولوجي الذي يسمح بقياس عمل وتقنيات الجهاز التنفسي والتي أصبحت حالياً ضرورية وأساسية في وحدات المستشفى المختلفة. لذلك من الضروري أن يقوم أخصائي العلاج الطبيعي بتحديث معرفته في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي واكتساب تقنيات وأدوات جديدة لتطبيقها في ممارساتهم اليومية.

يعتبر العلاج الطبيعي أحد الركائز العلاجية في تدبير مرضى الرئة سواء كانت معرفة أو مقيدة مزمنة وحادة.

تؤثر الزيادة في حالات الإصابة بأمراض الجهاز التنفسي التي سببها خلال المحاضرة الجامعية هذه سواء من الأطفال أو البالغين بشكل كبير على نوعية حياة المرضى الذين يعانون منها وكذلك نظامنا الصحي مع تكلفة اجتماعية عالية و اقتصادية لأيام العلاج في المستشفى والإجازة المرضية والوفاة المبكرة.

تحتوي المحاضرة الجامعية على طاقم تدريس في العلاج الطبيعي التنفسي للأطفال ويساهم في كل من خبرتهم العملية في ممارستهم اليومية المتخصصة وخبرتهم الطويلة في التدريس على المستويين الوطني والدولي. بالإضافة إلى ذلك فإنه يتمتع بميزة كونه شهادة جامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% بحيث يمكن للطلاب تحديد مكان الدراسة منه وفي أي وقت للقيام بذلك وبهذه الطريقة يمكنهم توجيه ساعات دراستهم بمرونة.

تحتوي المحاضرة الجامعية في أمراض الجهاز التنفسي الانسدادية على برنامج عالي المستوى العلمي والتعليمي والتكنولوجي. وهذه بعض من أبرز الميزات:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم حتى بعد البرنامج



أحدث التطورات في تشخيص وعلاج أمراض الجهاز التنفسي
في العلاج الطبيعي”

من خلال التصميم المنهجي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ستأخذك المحاضرة الجامعية هذه من خلال مناهج تدريس مختلفة لتسمح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال.

المحاضرة الجامعية هذه هي شهادة فعالة وآمنة والتي ستأخذك من خلال عملية تعليمية ممتعة وفعالة حتى تكتسب كل معرفة الخبرة في هذا المجال”

سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير.

يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين نشطين. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي نشده. فريق متعدد التخصصات من المهنيين متدرب وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء سيضعون في خدمة هذا البرنامج المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا البرنامج.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لشهادة الدبلوم هذه. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تعلمك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد سنستخدم التدريب عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد ستمكن من اكتساب المعرفة التعلم من خبير المعروف بـ (Learning from an Expert) كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.





02 الأهداف

تم إنشاء المحاضرة الجامعية من البداية إلى النهاية لتصبح أداة نمو شخصية ومهنية لأخصائيي العلاج الطبيعي. هدفها هو أن نأخذك من خلال التعلم الذي يسمح لك باكتساب أحدث المعارف والتقنيات من أجل التطبيق العملي الأكثر تقدماً وتنافسية في هذا المجال.

بهدف عملي حقيقي ستسمح لك المحاضرة الجامعية بتحقيق أهدافك التعليمية من خلال تعزيز سيرتك الذاتية إلى التميز"



الأهداف العامة



- ♦ تعزيز التخصص في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- ♦ تحديث المعرفة وإدارة العلاج الطبيعي في مختلف المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي
- ♦ امتلاك المعرفة بالفيزيولوجيا المرضية والاستكشاف المتقدم للجهاز التنفسي
- ♦ تنفيذ وتوجيه وتنسيق خطة تدخل العلاج الطبيعي التنفسي في كل مريض



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف بعمق على علم أمراض الجهاز التنفسي الانسدادية
- ♦ تطوير القدرة على التشخيص الصحيح
- ♦ إدارة تقنيات التنفس

أهداف عالية التخصص في برنامج تم إنشاؤه لتدريب أفضل
المتخصصين في علم الأمراض وإعادة التأهيل التنفسي”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

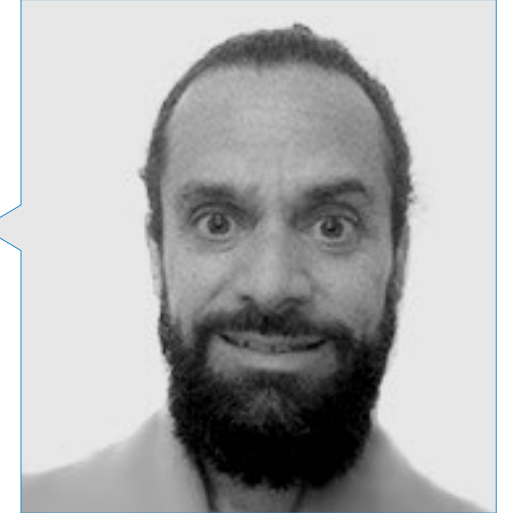


من خلال الخبرة المباشرة للمهنيين في القطاع الذين سيعلمونك بناءً على واقع القطاع
في سياق التعلم الواقعي"



أ. García Coronado, Luis Pablo

- ♦ أخصائيّ العلاج الطبيعيّ في مستشفى La Paz الجامعيّ
- ♦ مشرف قسم العلاج الطبيعيّ بمستشفى La Paz الجامعيّ
- ♦ متخصص في العلاج الطبيعيّ الرياضيّ وإعادة التأهيل والعلاج الكهربائيّ والبيلاتس والتمارين العلاجية
- ♦ مدير في Fisioespaña C.B
- ♦ مدير في Fisioganas S.I
- ♦ مدير في Pilates Wellness & Beauty S.I



الأساتذة

أ. Álvarez Gonzalo, Verónica

- ♦ أخصائي علاجي طبيعي بمستشفى La Paz، مستشفى الأطفال. في مجال تأهيل الأطفال
- ♦ دبلوم في العلاج الطبيعي. جامعة Pontificia Comillas (مدريد)
- ♦ مستشفى Guadarrama (صحة المجتمع بمدريد). إعادة التأهيل العصبي عند المرضى media estancia
- ♦ نادي El Vellón Balompié لكرة القدم. العلاج الطبيعي الرياضي
- ♦ العلاج الطبيعي وإعادة التأهيل (FISIONORTE)



فريق التدريس المثير للإعجاب المكون من مختصين من مجالات
مختلفة من الكفاءة معلميك أثناء التدريب: فرصة فريدة لا
يمكنك تفويتها



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات المحاضرة الجامعية هذه من قبل أساتذة مختلفين في هذه البرنامج لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل الكفاءات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.



منهج دراسي متكامل جداً من شأنه أن يأخذك تدريجيًا من خلال كل التعلم الذي يحتاجه أخصائي العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي. مع ميزة إضافية: دعوة للتميّز تلك التي تميزنا



الوحدة 1. علم الأمراض الانسدادي

- 1.1 مقدمة في علم أمراض الجهاز التنفسي الانسدادي
 - 1.1.1 الإطار النظري
 - 2.1.1 السمات السريرية
- 2.1 التهاب الشعب الهوائية المزمن
 - 1.2.1 المفهوم، النمط الظاهري، المظاهر المرضية الفيزيولوجية
 - 2.2.1 الفحص
 - 3.2.1 العلاج
- 3.1 النفاخ الرئوي
 - 1.3.1 المفهوم، النمط الظاهري، السمات المرضية الفيزيولوجية
 - 2.3.1 الفحص
 - 3.3.1 العلاج
- 4.1 انخفاص
 - 1.4.1 السمات المرضية الفيزيولوجية
 - 2.4.1 الفحص
 - 3.4.1 العلاج
- 5.1 توسع القصبات
 - 1.5.1 المظاهر المرضية الفيزيولوجية
 - 2.5.1 الفحص
 - 3.5.1 العلاج
- 6.1 الربو القصبي
 - 1.6.1 السمات المرضية الفيزيولوجية
 - 2.6.1 التشخيص التفريقي
 - 3.6.1 نوبة الربو والإدارة الذاتية
 - 4.6.1 الفحص والعلاج
- 7.1 التليف الكيسي
 - 1.7.1 السمات السريرية
 - 2.7.1 الفحص
 - 3.7.1 العلاج
- 8.1 شيخوخة الجهاز التنفسي، التغيرات البيولوجية للشيخوخة وعواقبها
- 9.1 علاج المريض المزمن و التفاقم



برنامج تعليمي متكامل للغاية منظم في وحدات تعليمية
متطورة للغاية موجه نحو التعلم ذي الأثر التعليمي العالي”



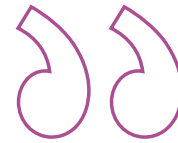
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

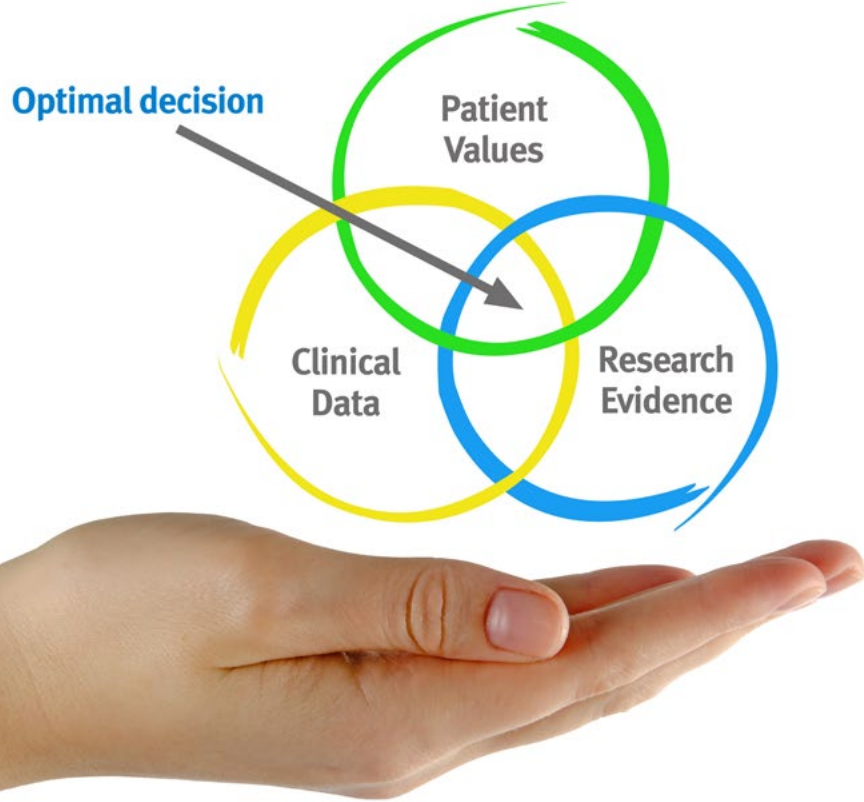


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العلاج الطبيعي.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائيّ الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيّ العلاج الطبيعيّ ولأخصائيّ الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم أخصائيّ العلاج الطبيعيّ وأخصائيّ الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

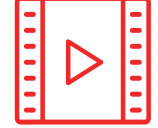
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملتزمًا حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

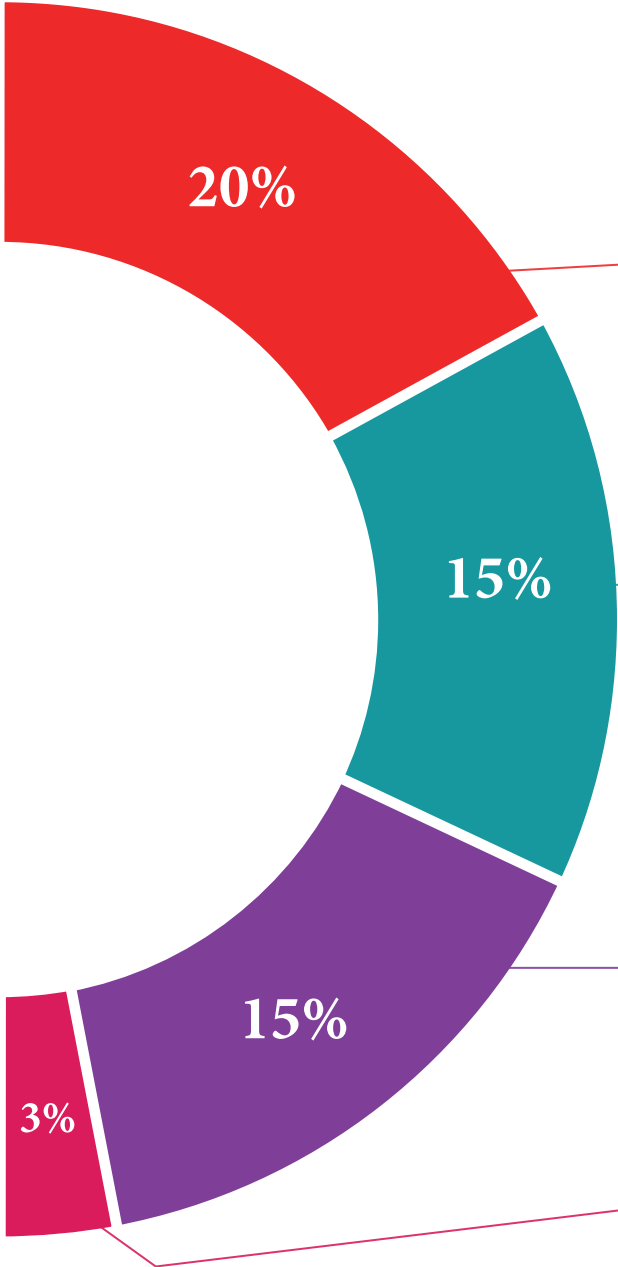


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



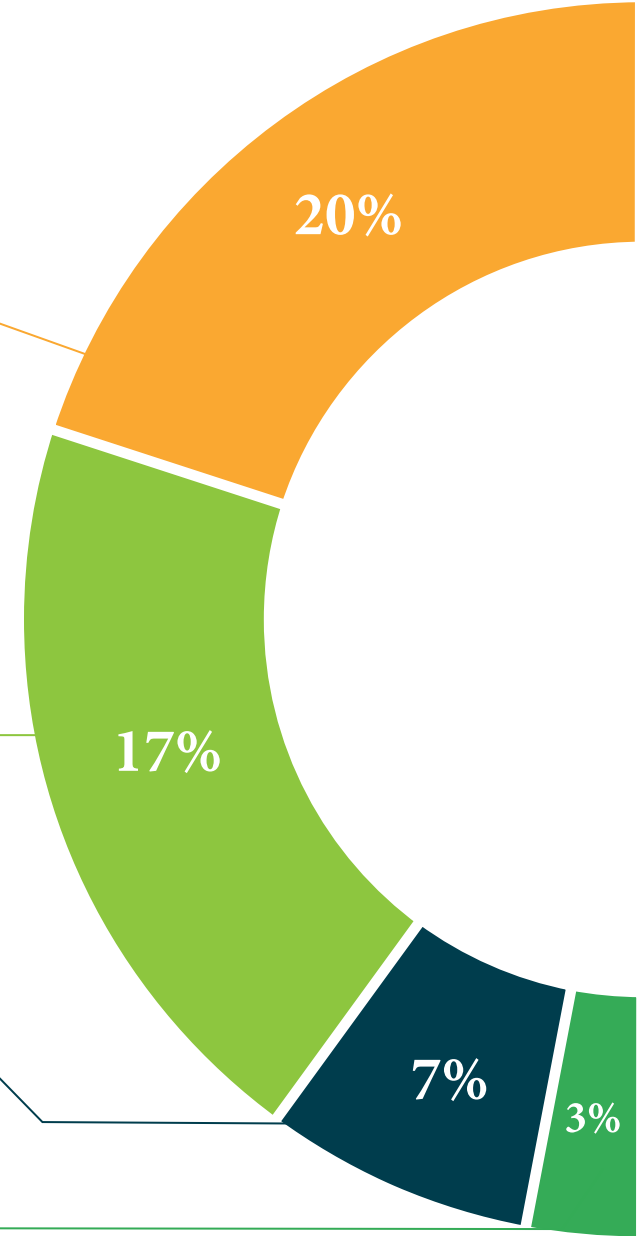
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أمراض الجهاز التنفسي الانسدادية إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة والحصول على شهادة صادرة عن
TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر
أو الأعمال المرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في أمراض الجهاز التنفسي الانسدادية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أمراض الجهاز التنفسي الانسدادية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

الابتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

أمراض الجهاز التنفسي الانسدادية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

أمراض الجهاز التنفسي الانسدادية