

محاضرة جامعية التغذية في أمراض الكلى والكبد والبنكرياس



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية التغذية في أمراض الكلى والكبد والبنكرياس

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/nutrition-renal-hepatic-pancreatic-diseases

الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

منهجية الدراسة

ص. 22

04

الهيكل والمحتوى

ص. 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمي

ص. 32

يمكن أن يكون العلاج الطبيعي مفيداً للمرضى الذين يعانون من القصور الكلوي أو الكبدى أو البنكرياس، حيث أن استخدام تقنياته يمكن أن يساعد على استعادة الحالة العضلية الهيكلية والدورة الدموية مما يجعلها متوافقة مع الحياة الطبيعية. إذا أُضيفت إلى ذلك الإدارة الغذائية التي تتكيف مع الاحتياجات الناجمة عن علم الأمراض، يمكن للمتخصص في هذا المجال أن يقدم خدمة كاملة ومتكشفة، والتي ستكون بلا شك مفيدة للغاية لصحة الشخص. تم تصميم هذا البرنامج لتزويدك برؤية مفصلة حول تعقيدات التخطيط الغذائي للمرضى الذين يعانون من هذه الأمراض. كل هذا من خلال شهادة 100% عبر الإنترنت، والتي يمكنك دراستها من أي مكان بفضل توافرها مع جميع الأجهزة المتصلة بالإنترنت.



مؤهل متعدد التخصصات و100% عبر الإنترنت حتى يتمكن أخصائيو العلاج الطبيعي من التعرف بالتفصيل على أحدث التطورات المتعلقة بالتغذية لدى مرضى الكلى والكبد والبنكرياس“



تحتوي المحاضرة الجامعية في التغذية في أمراض الكلى والكبد والبنكرياس على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التغذية والغدد الصماء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

عندما يصل المريض إلى العيادة، يحاول الأخصائي دائماً أن يقدم له البدائل المتاحة له لمحاولة تخفيف آلامه وضمان الشفاء العاجل. في حالة العلاج الطبيعي، فإن الاستراتيجيات المتعددة الموجودة لعلاج الأمراض التي لا تتعلق بالعظام أو الجهاز العضلي تجعل من العلاج الطبيعي تخصصاً متعدد الاستخدامات، والذي يمكن أن يكون له تأثير كبير على تعافي الشخص، وذلك بالاقتران مع أفضل التقنيات الغذائية وأكثرها ابتكاراً.

لهذا السبب رأَت TECH أنه من الضروري تطوير هذه المحاضرة الجامعية حول التغذية في أمراض الكلى والكبد والبنكرياس، وهو برنامج يديره خبراء في هذا القطاع يتضمن أحدث التطورات في العلاج الغذائي المطبق على هذه الحالات السريرية. إنه برنامج 100% على الإنترنت، برنامج مكثف وشامل وديناميكي ومكثف، حيث سيتمكن الخريج من التعرف بالتفصيل على العادات الغذائية الموصى بها في هذه الحالات، وأوجه القصور الغذائي التي عادة ما تظهر في هذه الحالات والتوصيات الأكثر ابتكاراً للتخطيط الغذائي الفعال.

سيتم تزويدك بـ 180 ساعة من المواد الإضافية بأشكال مختلفة: أفضل منهج نظري، وحالات سريرية حقيقية، ومقاطع فيديو مفصلة، وملخصات ديناميكية لكل وحدة، وصور، ومقالات بحثية، وتمارين للتوعية الذاتية، وغير ذلك الكثير! بالإضافة إلى ذلك، ستتمكن من الوصول إلى الفصل الدراسي الافتراضي وقتما تشاء وتحميل جميع المحتويات من بداية التجربة الأكاديمية على أي جهاز متصل بالإنترنت.



سوف تكون قادراً على تطبيق استراتيجيات التغذية الأكثر ابتكاراً في ممارستك كأخصائي علاج طبيعي، لتكون قادراً على تقديم المزيد من البدائل لمرضاك عند علاجهم“

سيكون لديك قسم حصري يستند إلى أحدث الأدلة العلمية حول العلاج الغذائي، حيث ستتعلم في العادات والمخاطر والأمراض المصاحبة في التقييم الغذائي للمريض.

ستعمل على استراتيجيات تخطيط التغذية الأكثر ابتكاراً من خلال منهج مصمم حصرياً من قبل متخصصين في هذا القطاع.

”ستتمكن من الوصول إلى الفصل الافتراضي على مدار 24 ساعة يوميًا و7 أيام في الأسبوع من أي جهاز متصل بالإنترنت“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.





02

الأهداف

الهدف الرئيسي من تصميم هذا المؤهل هو أن يكمل أخصائي العلاج الطبيعي هذه المحاضرة الجامعية بمعرفة تامة بأحدث التطورات في العلاج الغذائي المطبق على مرضى الكلى والكبد والبنكرياس. لهذا السبب ستزودك بأكثر الأدوات الأكاديمية ابتكاراً في القطاع الجامعي، فضلاً عن المعلومات الأكثر ديناميكية وشمولاً عن التغذية، المستمدة من المصادر الرئيسية، بهذه الطريقة ستتمكن من إكمال الـ 180 ساعة بعد أن تكون قد تجاوزت كل توقعاتك.

برنامج مصمم لتعليمك خصوميات وعموميات تعديل
ميكروبيوتا الأمعاء من خلال الاستراتيجيات
الغذائية“



الأهداف العامة



- ♦ تمكين الخريج من الحصول على معلومات شاملة عن جميع جوانب التخطيط الغذائي لمرضى الكبد والبنكرياس والكلية
- ♦ تزويد المحترفين بالأدوات الأكاديمية الأكثر ابتكاراً وفعالية والتي تسمح لهم بتحقيق أهدافهم الأكاديمية الخاصة بطريقة بسيطة وديناميكية ومفيدة للغاية لأدائهم المهني



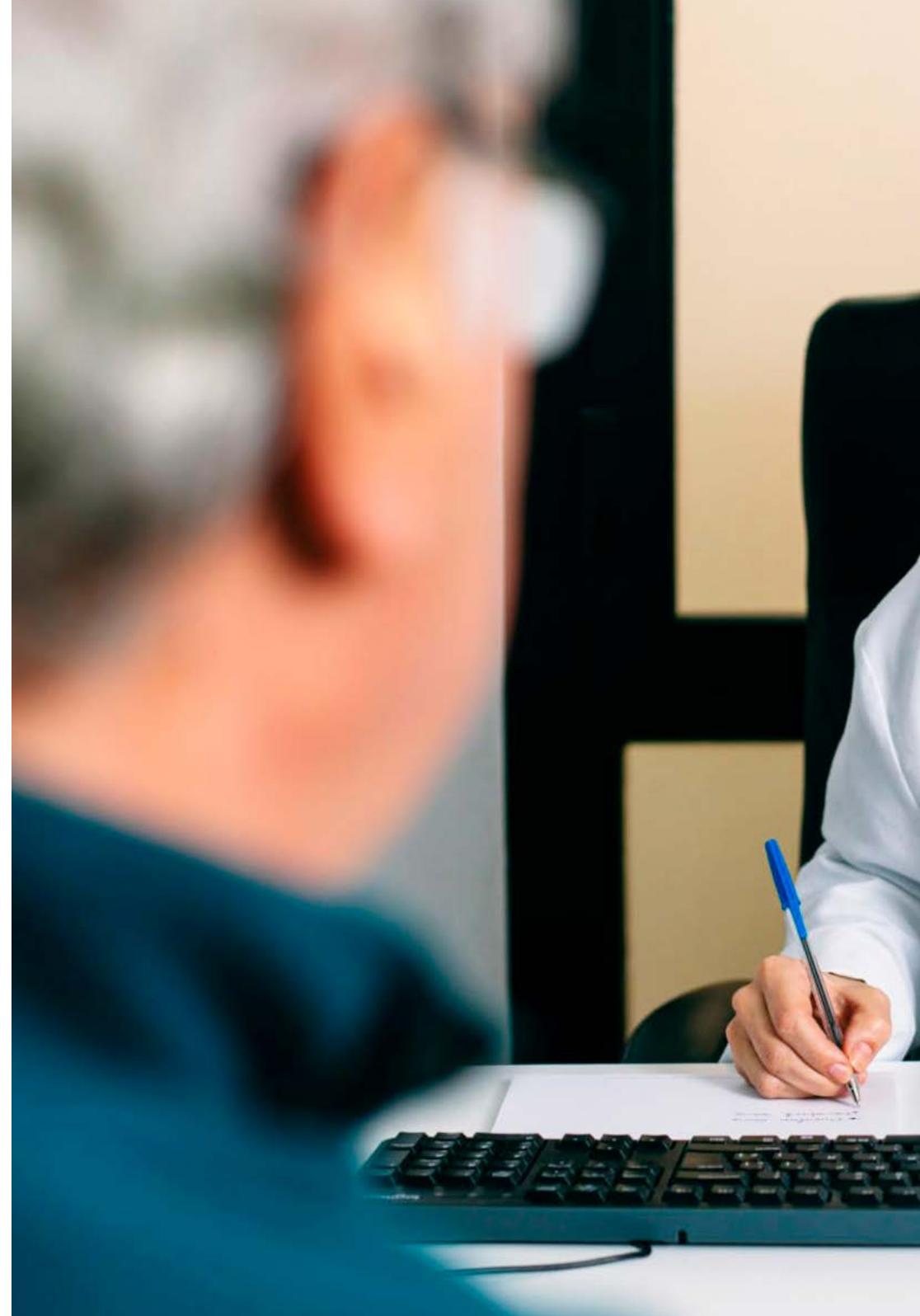
الأهداف المحددة



- تحديث المعرفة بوظائف وأمراض الكلى والكبد والبنكرياس وعلاقتها بالتغذية
- تقييم الحالات السريرية وأدوات التطبيق في استشارات التغذية
- التخطيط للعلاجات الغذائية بناءً على الأدلة العلمية وتقييم التطور



مؤهل مصمم بطريقة تجعلك قادرًا على تجاوز أكثر توقعاتك تطلبًا من خلال محاضرة مدتها 180 ساعة من أفضل برنامج جامعي في العلاج الغذائي“



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

مرة أخرى، ضقت TECH في شهادة أخرى من شهاداتها أفضل أعضاء هيئة التدريس، التي تتألف في هذه الحالة من متخصصين ضليعين في مجال العلاج الغذائي مع مسيرة مهنية واسعة وممتدة في الإدارة السريرية للمرضى الذين يعانون من أمراض الكلى والكبد والبنكرياس. هؤلاء المتخصصون النشطون الذين لم يستثمروا وقتهم وجهدهم في وضع أفضل المناهج الدراسية وأحدثها فحسب، بل قاموا أيضًا بتصميم ساعات من المواد الإضافية عالية الجودة حتى يتمكن الخريج من الخوض في الأقسام المختلفة بطريقة ديناميكية وشاملة، ولكن قبل كل شيء بطريقة مخصصة.

ستحصل على الدعم والمساندة من فريق تدريس محترف وملتزم،
وسيكونون على استعداد للإجابة على أي أسئلة قد تراودك أثناء سير
التجربة الأكاديمية“



هيكـل الإدارة

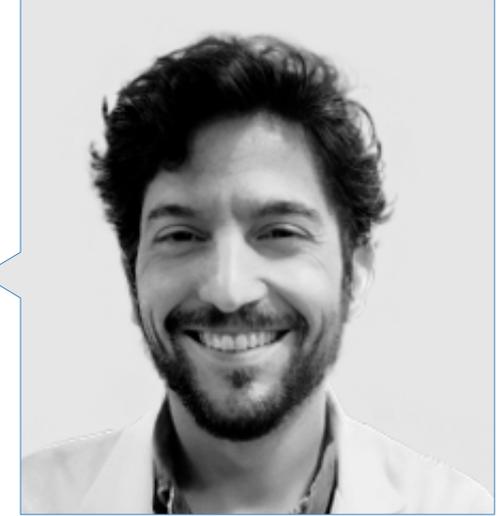
د. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي المؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ رئيسة قسم جراحة الصماء والتغذية، مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى جامعة Severo Ochoa
- ♦ رئيسة جمعية الغدد الصماء والتغذية والسكري في مجتمع في مدريد (SENDIMAD)
- ♦ منسقة مجموعة التثقيف العلاجي (GEET) التابعة للجمعية الإسبانية لمرض السكري
- ♦ دكتوراه من كلية الطب في جامعة المستقلة بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من كلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية MIR من مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ جائزة Abraham García Almansa للعمل في التغذية العلاجية
- ♦ تميّزت بين أفضل 100 طبيب في إسبانيا وفقاً لقائمة Forbes
- ♦ جائزة الإنجاز الوظيفي لمرضى السكري والتغذية من مؤسسة كاستيا لا مانشا للسكري (FUCAMDI)



د. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ أخصائية في التغذية والغدد الصماء في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ أخصائية تغذية في Medicadiet
- ♦ أخصائية تغذية سريري متخصص في الوقاية والعلاج من السمنة والسكري والأمراض المصاحبة لها
- ♦ أخصائية تغذية في دراسة Predimed Plus
- ♦ أخصائية التغذية في Eroski
- ♦ أخصائية تغذية في مصحة Axis
- ♦ أستاذة ماجستير السمنة والأمراض المصاحبة، جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ أستاذة في مساق الامتياز في السمنة في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ محاضرة جامعية في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ التغذية والغذاء عند كبار السن، جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ التغذية والرياضة للمهنيين، مؤسسة Tripartita
- ♦ دورة تنشيطية في السكري العملي من النوعين 1 و2 لأخصائيي الرعاية الصحية





د. Teresa Montoya Álvarez

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ مسؤولة العمل التطوعي في مؤسسة Garrigou
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Navarra
- ♦ ماجستير في السمئة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج المتكامل من قبل جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ ورشة عمل حول الرعاية الطارئة للمرضى الذين لديهم تاريخ من جراحة السمئة: المراجعة الرئيسية للطبيب المناوب
- ♦ عضوة في: معهد البحوث في مجال الصحة مؤسسة Jiménez Díaz، ولجنة الصحة في مدريد وجمعية أبحاث التثلث الصبغي 21. Trisomy 21 Research Society

الأساتذة

أ. Paula Manso del Real

- ♦ مساعدة مدير التمريض في مؤسسة Íñigo Álvarez في Toledo
- ♦ مشرفة التمريض في وحدة غسيل الكلى في مؤسسة Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ ممرضة أمراض الكلى في وحدة أمراض الكلى في مستشفى Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة Francisco de Vitoria
- ♦ مؤهل علمي في التعاون الدولي وتعزيز الصحة من جامعة Francisco de Vitoria
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في حالات الطوارئ والمستجلات في جامعة كومبلوتنسي بمدريد.
- ♦ ماجستير في غسيل الكلى للممرضات في جامعة كومبلوتنسي بمدريد.

د. Naiara Modroño Móstoles

- ♦ أخصائية في طب الغدد الصماء في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الصماء في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الغدد الصماء في المستشفى الجامعي Getafe
- ♦ مؤلفة العديد من المقالات المنشورة في المجلات العلمية
- ♦ بكالوريوس في علاج داء السكري من النوع 2 من جامعة Autónoma في برشلونة

د. Enrique Sanz Martínez

- ♦ اختصاصي التغذية سريرية في مستشفى جامعة فيلاريا العامة مستشفى Rey Juan Carlos الجامعي
- ♦ أخصائي حماية وباحث في مشروع PREDIMED PLUS في معهد الأبحاث الصحية التابع لمؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ باحث ومتعاون في دراسة NUTRICOVID
- ♦ باحث ومتعاون في دراسة مقطعية مستقبلية OBESTIGMA
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Complutense في Madrid
- ♦ ماجستير في التغذية العلاجية من الجامعة الكاثوليكية في San Antonio في Murcia
- ♦ ماجستير في السمنة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة Rey Juan Carlos

د. Beatriz María González Toledo

- ♦ ممرضة خبيرة في غسيل الكلى وفي التغذية والصحة.
- ♦ ممرضة في وحدة أمراض الرئة في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ مساعدة ممرضة غسيل الكلى في مؤسسة Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ حاصلة على درجة الماجستير في غسيل الكلى للتمريض من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ ماجستير جامعي في التغذية والصحة من جامعة Cataluña المفتوحة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في غسيل الكلى البريتوني للتمريض في جامعة Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس في التمريض من جامعة مدريد Autónoma



الهيكل والمحتوى

تشتمل هذه المحاضرة الجامعية على 180 ساعة من أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي، اختارها فريق التدريس وفقاً لمعايير الجودة والموضوعية والاكتمال التي يفرضها معهد التكنولوجيا التطبيقية على كل شهادة من شهاداته. بفضل ذلك، سيجد الخريج الذي يدخل إليها في الفصل الافتراضي العديد من المواد التي تساعد على وضع المعلومات في سياقها والتعمق في المنهج بطريقة مخصصة، ويحضر تحديثاً ديناميكياً ومتقشماً ومهنيًا للغاية لمعارفه.

ستجد في غرفة الدراسة الافتراضية حالات سريرية حقيقية، بحيث يمكنك تطبيق ما تم تطويره في المنهج بطريقة عملية، مما يؤدي إلى إتقان مهاراتك بضمـان تام“



الوحدة 1. التغذية في أمراض الكلى والكبد والبنكرياس

- 1.1. العناصر الغذائية
 - 1.1.1. النشاط الأتزمي، والتمثيل الغذائي، والترشيح وإدرار البول
- 2.1. العادات والمخاطر والأمراض المصاحبة السابقة والمسببة وتقييم عادات الأكل
- 3.1. التغذية القصور الكلوي المزمن: غسيل الكلى
- 4.1. التغذية في القصور الكلوي المزمن: غسيل الكلى: زرع الكلى
- 5.1. اعتلال الكلية السكري
- 6.1. تحص الكلية
- 7.1. قصور البنكرياس
- 8.1. التنكس الدهني الكبدي غير الكحولي والتليف والتليف الكبدي والتحصي الحويصلي
- 9.1. تعديل الجراثيم المعوية في أمراض الكلى والبنكرياس والكبد
- 10.1. الجوانب النفسية وتخطيط الأهداف والاستشارات

كما يتضمن أيضًا وحدة دراسية ستتمكن من خلالها من العمل على أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بالجوانب النفسية التي يجب أخذها في الاعتبار عند تنفيذ التخطيط الغذائي"



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم، قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير
مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق. تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف ينظم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيتمتع دائمًا بتحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

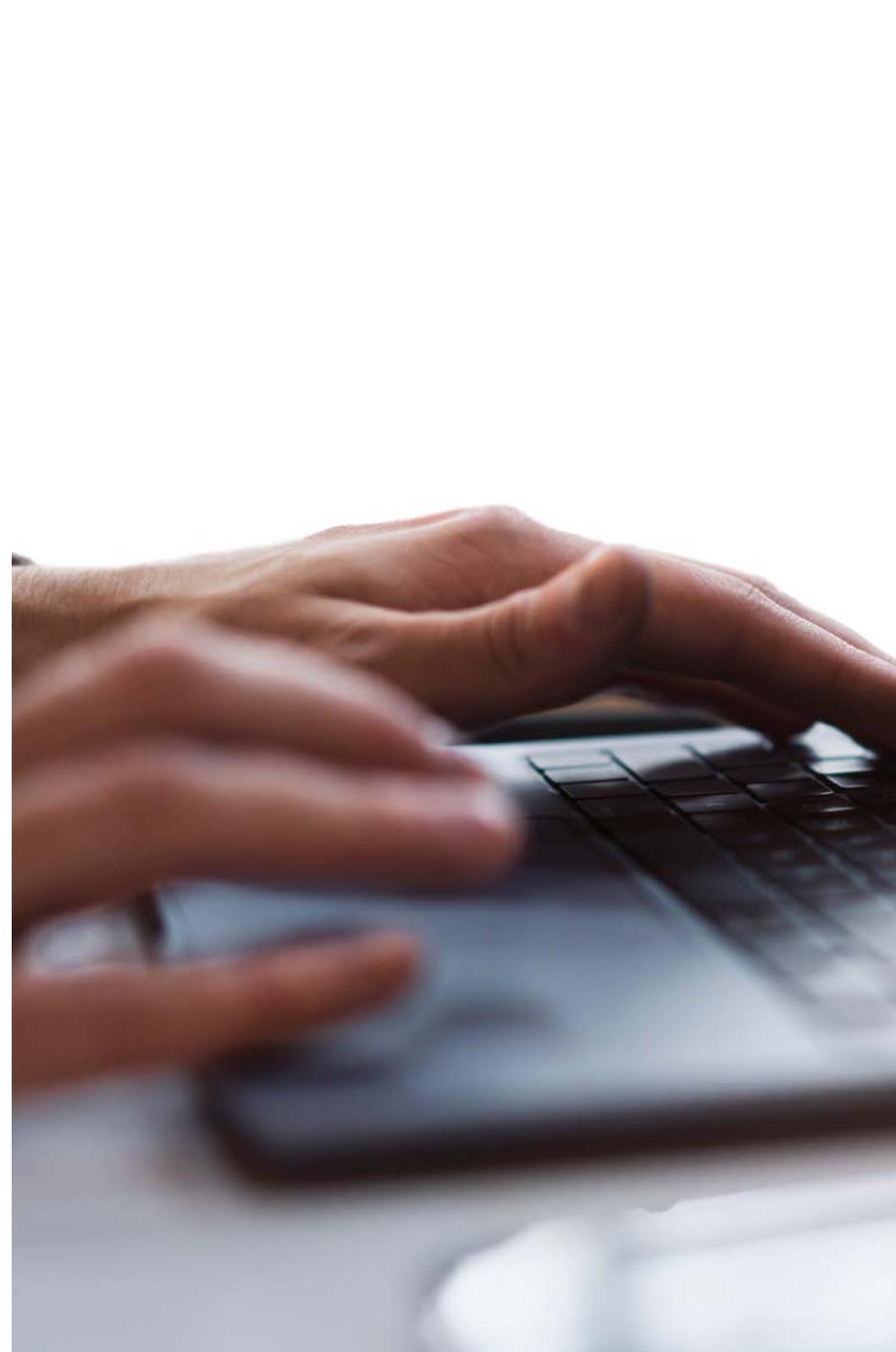
تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينعون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحيًا، أو هاتفًا ذكيًا.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100% إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جدولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهني المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

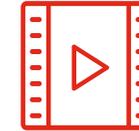
يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"



وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:

المواد الدراسية



يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

ملخصات تفاعلية

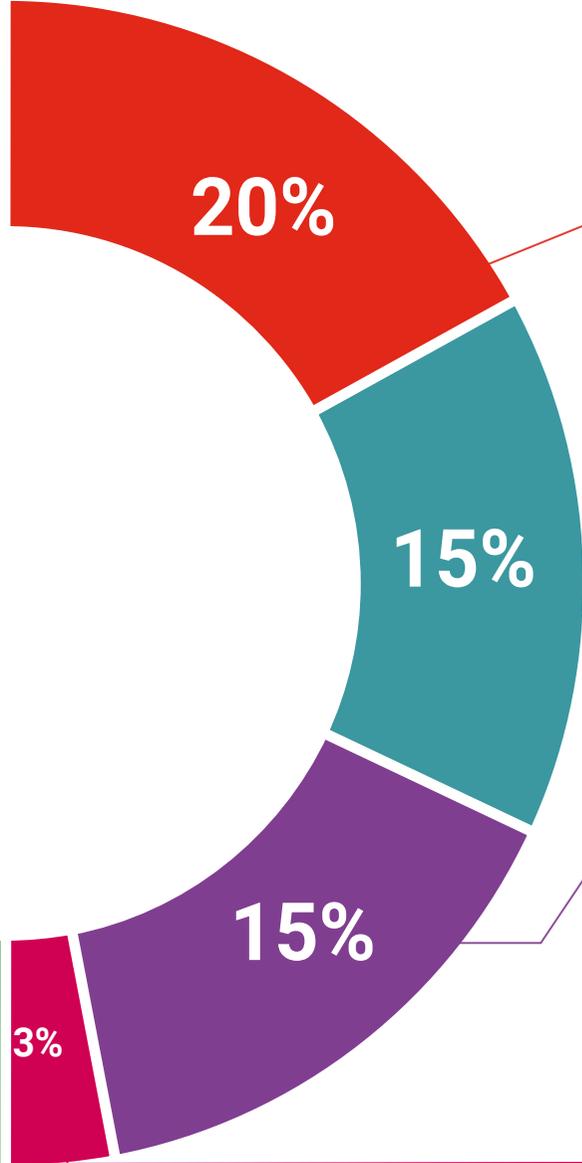


نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



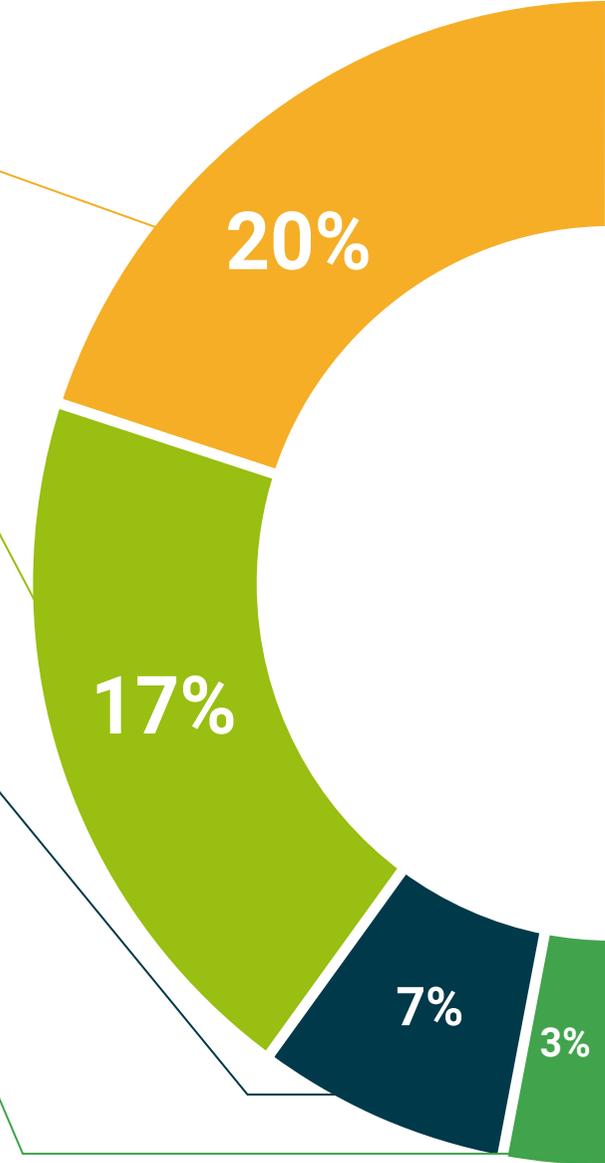
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التغذية في أمراض الكلى والكبد والبنكرياس بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التغذية في أمراض الكلى والكبد والبنكرياس على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في التغذية في أمراض الكلى والكبد والبنكرياس

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



*تصديق لاهاي أوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

التغذية في أمراض الكلى

والكبد والبنكرياس

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

التغذية في أمراض الكلى والكبد والبنكرياس