

محاضرة جامعية التغذية لمرضى الأورام



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التغذية لمرضى الأورام

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/psyiotherapy/postgraduate-certificate/nutrition-ocnologic-patient

الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

المنهجية

ص. 22

04

الهيكل والمحتوى

ص. 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمي

ص. 30

المقدمة

تولد المعاناة من أي نوع من أنواع السرطان سلسلة من التوابع الجسدية والنفسية التي تمتد من تشخيص المرض، مروراً بالعلاج، وحتى بعد التغلب على المرض. في هذا النوع من الحالات، يمكن أن تكون العلاجات الفيزيائية ذات فائدة كبيرة لصحتك، والتي يمكن أن تؤدي إلى جانب الرعاية الغذائية المتخصصة إلى التعافي بشكل أسرع، مما يخفف من الآثار الجانبية. لتحقيق هذه الخدمة، يمكن لأخصائي العلاج الطبيعي الاعتماد على هذا البرنامج الذي قامت TECH بتكليفه مع تخصصهم. هو مؤهل علمي 100% عبر الإنترنت تتضمن أحدث المعلومات المتعلقة بتغذية مرضى الأورام وبفضلها سيتمكن الخريج من الحصول على أحدث المعلومات المتعلقة بتغذية مرضى الأورام في أقل من 6 أسابيع، ومن خلال التكنولوجيا الأكاديمية الأكثر ابتكاراً وفعالية في القطاع الجامعي.



برنامج ستتمكن من خلاله من تطبيق الاستراتيجيات الغذائية الأكثر ابتكارًا وفائدة للمرضى الذين يعانون أو عانوا من أي نوع من أنواع السرطان في عيادتك"



تحتوي **المحاضرة الجامعية في التغذية لمرضى الأورام** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز ميزات هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التغذية والغدد الصماء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن عواقب المعاناة من أي نوع من أنواع السرطان على المريض، ليس فقط فيما يتعلق بالمرض نفسه، ولكن أيضًا فيما يتعلق بعلاجه ونهج علاجه تكون في معظم الحالات مدمرة لصحة المريض. هذه هي الحالة المرضية التي تُعَيَّر من طبيعة أجسامهم وتؤثر، من بين أمور أخرى، على عملية الأيض وحالتهم البدنية. لهذا السبب، يعد تدخل أخصائي العلاج الطبيعي في هذه الحالات أمرًا أساسيًا، والذي يمكن أن يكون مفيدًا جدًا للمريض إذا كان يتعامل أيضًا مع التخطيط الغذائي بالتفصيل.

بالنسبة لجميع المتخصصين في هذا المجال الذين يرغبون في تنفيذ استراتيجيات الغذاء الأكثر ابتكارًا وفعالية في ممارستهم، صممت TECH هذا البرنامج الكامل والمتكامل للغاية حول التغذية لمرضى الأورام. هو برنامج مبتكر وحديث ومتعدد التخصصات يتعمق في الفيزيولوجيا المرضية للمرض وكيفية تأثيره على عادات الأكل، مع التركيز على تقنيات التقييم الغذائي والتوصيات الخاصة بالتخطيط المناسب الذي يتلاءم مع كل حالة.

كل هذا من خلال 180 ساعة من المحتوى النظري والعملية والإضافي 100% عبر الإنترنت، والذي يتضمن ملخصات ديناميكية لكل وحدة، وقراءات تكميلية، ومقالات بحثية، وتمرين معرفة ذاتية، وصور وفيديوهات مفصلة وحالات سريرية حقيقية. بالإضافة إلى ذلك، سيتم دعمهم من قبل فريق تدريب من ذوي الخبرة في العلاج الغذائي والغدد الصماء، حتى يتمكنوا من تحقيق أقصى استفادة من هذه التجربة الأكاديمية.



تقدم TECH هذه المحاضرة الجامعية كفرصة فريدة من نوعها للاطلاع على آخر المستجدات في مجال التغذية في مجال الأورام بطريقة 100% إلكترونية وفي 180 ساعة فقط من أفضل محتوى"

برنامج مثالي للتعرف بالتفصيل على العلاقة بين السرطان والعادات الغذائية وأحدث التطورات في العلاج الغذائي.

سيكون لديك ما يصل إلى 6 أسابيع للاستمتاع بكل المحتوى الذي ستوفره لك TECH إذا قمت بالتسجيل في هذه المحاضرة الجامعية.



ستتمكن من الخوض في فقدان الشهية وعسر الهضم وعسر البلع والتهاب الغشاء المخاطي واضطرابات الشهية التي تحدث أثناء الإصابة بالسرطان، مع التركيز عليها والتعرف بالتفصيل على خطط العلاج"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

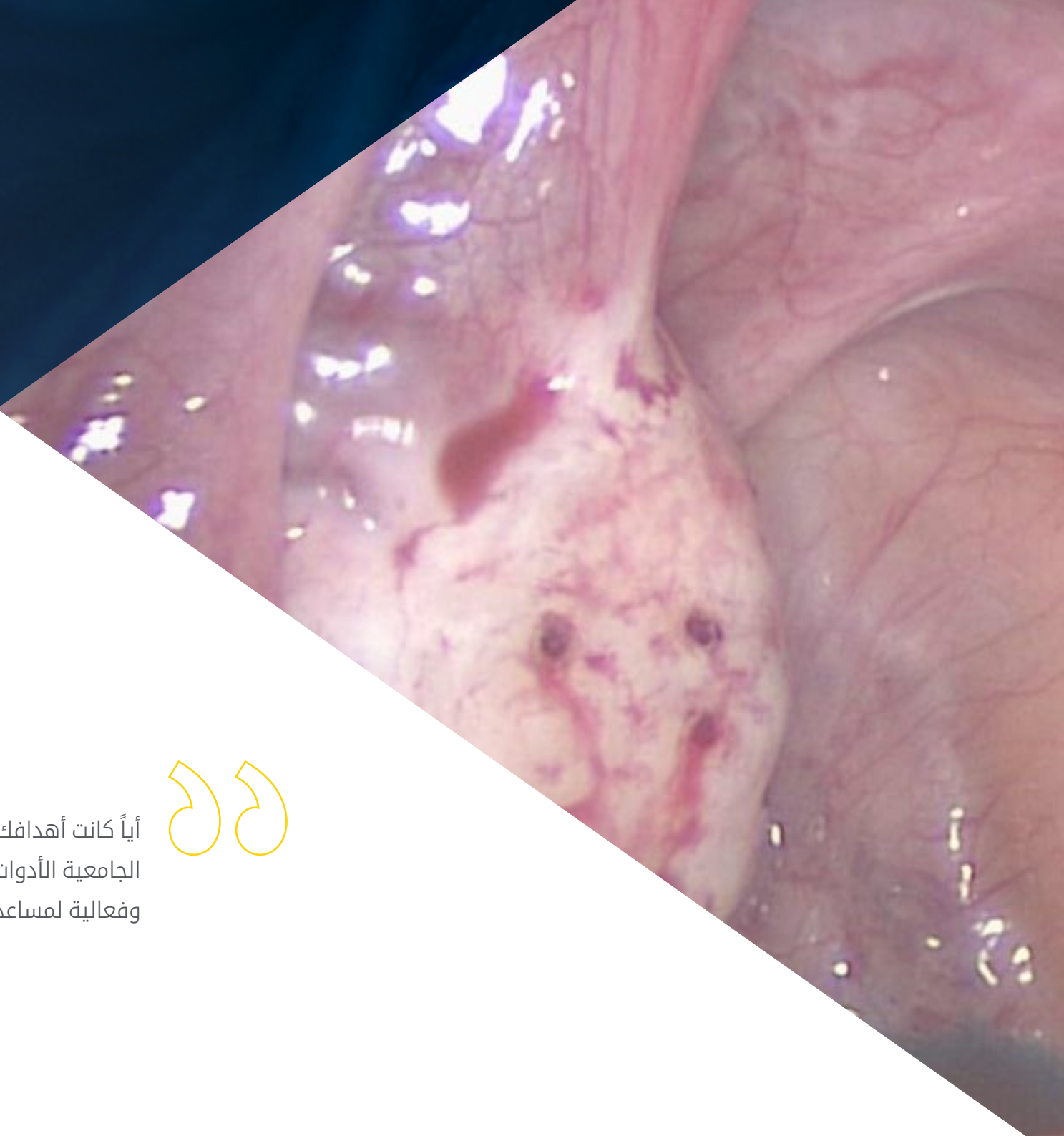


الأهداف

إن الفائدة الكبيرة التي يمكن أن يحققها العلاج المشترك باستخدام العلاجات الفيزيائية من العلاج الطبيعي مع الإدارة الغذائية الشخصية لمريض الأورام هو ما يجعل مسار هذا البرنامج ضروريًا لأي متخصص في هذا المجال. لهذا السبب، فإن الهدف من الدورة هو تزويد الخريجين بأحدث وأشمل المعلومات المتعلقة بالعلاج الغذائي والغدد الصماء لدى المصابين بالسرطان، حتى يتمكنوا من تنفيذ استراتيجيات في هذا المجال في ممارستهم، وتحسين خدماتهم وضمان رعاية أكثر نقاشًا وفائدة.



أياً كانت أهدافك، ستجد في هذه المحاضرة
الجامعية الأدوات الأكاديمية الأكثر ابتكاراً
وفعالية لمساعدتك على تحقيقها"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير معرفة واسعة وشاملة ومتخصصة وحديثة بالتغذية لمرضى الأورام وفي مختلف مراحل علاجهم
- ♦ فهم الاحتياجات الغذائية لهذا النوع من المرضى من أجل وضع خطط غذائية مخصصة لكل واحد منهم

برنامج تم إنشاؤه ليتجاوز التوقعات ويتضمن تطورات جديدة تتعلق بأهمية الجوانب النفسية لدى المريض والتوصيات الغذائية لكل حالة"



الأهداف المحددة



- معرفة كيف تؤثر هذه الحالة المرضية على المستوى الغذائي، من الناحية العضوية والنفسية والتمثيل الغذائي
- تحديد سوء التغذية في سياق مرض الأورام باعتباره علم الأمراض الوحيد أو في مرضى متعدد الأمراض، وكذلك الوقاية منه
- إضفاء الطابع الشخصي على العلاج بالنظام الغذائي، وتغطية احتياجات المريض في العلاج بمضادات الأورام، و/أو العمليات الجراحية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

قد اختارت TECH لهذه المحاضرة الجامعية مجموعة من المتخصصين المتمرسين في مجال العلاج الغذائي والغدد الصماء، والذين يتمتعون بسنوات من الخبرة في مجال الإدارة الغذائية للمرضى الذين يعانون من أمراض مختلفة، بما في ذلك أنواع مختلفة من السرطان. بالإضافة إلى ذلك، فهم محترفون نشطون يعرفون بالتفصيل الاستراتيجيات والتقنيات التي حققت أفضل النتائج حتى الآن، وهو أمر سيشاركونه بلا شك مع خريجي هذا البرنامج المكثف والديناميكي.

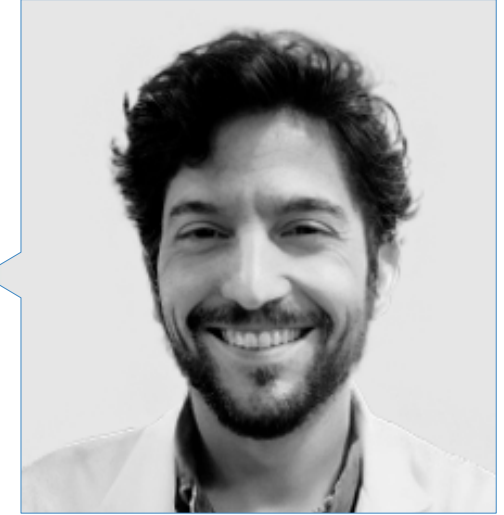
ماذا يحدث إذا كانت لديك أي شكوك؟ حسناً،
ستتاح لك إمكانية الحصول على دروس خصوصية
فردية لحلها"



هيكل الإدارة

د. Sánchez Jiménez, Álvaro

- أخصائي في التغذية والغدد الصماء في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- أخصائي تغذية في Medicadiet
- أخصائي تغذية سريري متخصص في الوقاية والعلاج من السمنة والسكري والأمراض المصاحبة لها
- أخصائي تغذية في دراسة Predimed Plus
- أخصائي التغذية في Eroski
- أخصائي تغذية في مصحة Axis
- أستاذ ماجستير السمنة والأمراض المصاحبة، جامعة Rey Juan Carlos
- أستاذ في مساق الامتياز في السمنة في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz
- محاضرة جامعية في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- التغذية والغذاء عند كبار السن، جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- التغذية والرياضة للمهنيين، مؤسسة Tripartita
- دورة تنشيطية في السكري العملي من النوعين 1 و2 لأخصائيي الرعاية الصحية



د. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي المؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ رئيسة قسم جراحة الصماء والتغذية، مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى جامعة Severo Ochoa
- ♦ رئيسة جمعية الغدد الصماء والتغذية والسكري في مجتمع في مدريد (SENDIMAD)
- ♦ منسقة مجموعة التثقيف العلاجي (GEET) التابعة للجمعية الإسبانية لمرض السكري
- ♦ دكتوراه من كلية الطب في جامعة المستقلة بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من كلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية MIR من مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي
- ♦ جائزة Abraham García Almansa للعمل في التغذية العلاجية
- ♦ تميّزت بين أفضل 100 طبيب في إسبانيا وفقاً لقائمة Forbes
- ♦ جائزة الإنجاز الوظيفي لمرضى السكري والتغذية من مؤسسة كاستيا لا مانشا للسكري (FUCAMD)



د. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ رئيسة قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي Infanta Elena
- ♦ مسؤولة العمل التطوعي في مؤسسة Garrigou
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Navarra
- ♦ ماجستير في السمثة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج المتكامل من قبل جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ ورشة عمل حول الرعاية الطارئة للمرضى الذين لديهم تاريخ من جراحة السمثة: المراجعة الرئيسية للطبيب المناوب
- ♦ عضوة في: معهد البحوث في الصحة التابع لمؤسسة Jiménez Díaz، ولجنة الصحة التابعة لاتحاد أبحاث الصحة العامة في مدريد و Trisomy 21 Research Society

**الأساتذة****أ. Martínez Martínez, Alberto**

- ♦ التغذية السريرية في أمراض الغدد الصماء والتغذية في HU Infanta Elena
- ♦ أخصائي التغذية السريرية في قسم الغدد الصماء والتغذية في المستشفى الجامعي Rey Juan Carlos
- ♦ أخصائي التغذية المسؤول عن قائمة الطعام للأطفال الذين يعانون من حساسية الطعام، Gastronomic
- ♦ أخصائي تغذية سريرية في المستشفى Antonio Pedro الجامعي
- ♦ إجازة في التغذية البشرية وعلم التغذية جامعة Fluminense الفيدرالية
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في العلوم الزراعية البيئية والزراعية الغذائية، جامعة مدريد المستقلة

د. Sanz Martínez, Enrique

- ♦ اختصاصي التغذية سريرية في مستشفى جامعة فيلاليا العامة مستشفى Rey Juan Carlos الجامعي
- ♦ أخصائي حماية وباحث في مشروع PREDIMED PLUS في معهد الأبحاث الصحية التابع لمؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ باحث ومتعاون في دراسة NUTRICOVID
- ♦ باحث ومتعاون في دراسة مقطعية مستقبلية OBESTIGMA
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ ماجستير في التغذية العلاجية من الجامعة الكاثوليكية في San Antonio في Murcia
- ♦ ماجستير في السمثة والأمراض المصاحبة لها: الوقاية والتشخيص والعلاج الشامل في جامعة Rey Juan Carlos

د. Irene Hoyas Rodríguez

- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ اختصاصية امراض الغدد الصماء والتغذية بمستشفيات مؤسسة Jiménez Díaz و Infanta Elena.
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى بياتا ماريا آنا
- ♦ متخصصة في طب الغدد الصماء في مستشفى 12 de Octubre الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ دراسات عليا في علاج داء السكري من النوع الثاني في جامعة برشلونة المستقلة

أ. Clara Yela Salguero

- ♦ أخصائية الحمية منسقة التجارب السريرية
- ♦ اختصاصية تغذية في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ منسقة التجارب السريرية في مستشفى Ramón y Cajal
- ♦ اختصاصية تغذية في مستشفى Severo Ochoa في Leganés
- ♦ اختصاصية تغذية في وحدة العلاج الشامل للسمنة في مستشفى San José في مدريد
- ♦ محاضرة جامعية في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ بكالوريوس في علوم وتكنولوجيا الأغذية من جامعة Complutense في Madrid



الهيكل والمحتوى

نظرًا للطلب الحالي على أخصائيي العلاج الطبيعي الملمين أيضًا بأحدث التطورات في مجال التغذية، كان لا بد من تطوير هذه المحاضرة الجامعية بطريقة دقيقة مع ضمان أن يكون الخريج الذي يلتحق بها قادرًا على معرفة أحدث الأدلة العلمية بالتفصيل بطريقة مضمونة. لهذا السبب، تم استخدام منهجية التدريس الأكثر فعالية وديناميكية في تطويره، بالإضافة إلى أفضل محتوى نظري وعملي وإضافي يمكنك الوصول إليه لمدة 6 أسابيع و100% عبر الإنترنت.





سيتيح لك استخدام منهجية إعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning) في تطوير هذا البرنامج توفير ساعات من الحفظ دون التخلي عن اكتساب المعرفة بشكل محدث ومتكشف وشامل"

وحدة 1. التغذية لمرضى الأورام

- 1.1. الفيزيولوجيا المرضية للسرطان
- 2.1. علاقة السرطان بعادات الأكل والمواد المسرطنة المحتملة
- 3.1. تقييم الحالة التغذوية لمرضى السرطان
- 4.1. تفاعل العلاج بالمغذيات ومضادات الأورام
 - 1.4.1. تعديلات محددة لأكثر مضادات الأورام استخدامًا
- 5.1. الجوانب النفسية في المريض والتوصيات التغذوية العامة لدى مريض السرطان
- 6.1. التغذية في الشهية واضطرابات البلع الناجمة عن علم الأمراض أو العلاجات
 - 1.6.1. فقدان الشهية
 - 2.6.1. عسر الذوق
 - 3.6.1. عسر البلع
 - 4.6.1. التهاب الغشاء المخاطي
 - 5.6.1. جفاف الفم
- 7.1. التغذية في التغيرات الهضمية التي تسببها الأمراض أو العلاجات
 - 1.7.1. سوء الامتصاص
 - 2.7.1. الإسهال
 - 3.7.1. اختلال الميكروبيوم
 - 4.7.1. إمساك
- 8.1. التغذية في التغيرات الأيضية التي يسببها علم الأمراض: دنف
- 9.1. التغذية قبل وبعد جراحة السرطان
 - 1.9.1. الرأس والرقبة
 - 2.9.1. مريئي
 - 3.9.1. معدي
 - 4.9.1. البنكرياس الصفراوي
 - 5.9.1. الأمعاء الدقيقة والغليظة
- 01.1. تغذية المستشفى
 - 1.01.1. فموي
 - 2.01.1. معوية
 - 3.01.1. عن طريق الحقن

هذا هو البرنامج المثالي للتعلم في أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بالتغذية قبل وبعد جراحة السرطان. هل أنت مستعد لخوض أفضل تجربة أكاديمية في حياتك المهنية؟



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم، قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير
مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق. تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف ينظم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيتمتع دائمًا بتحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

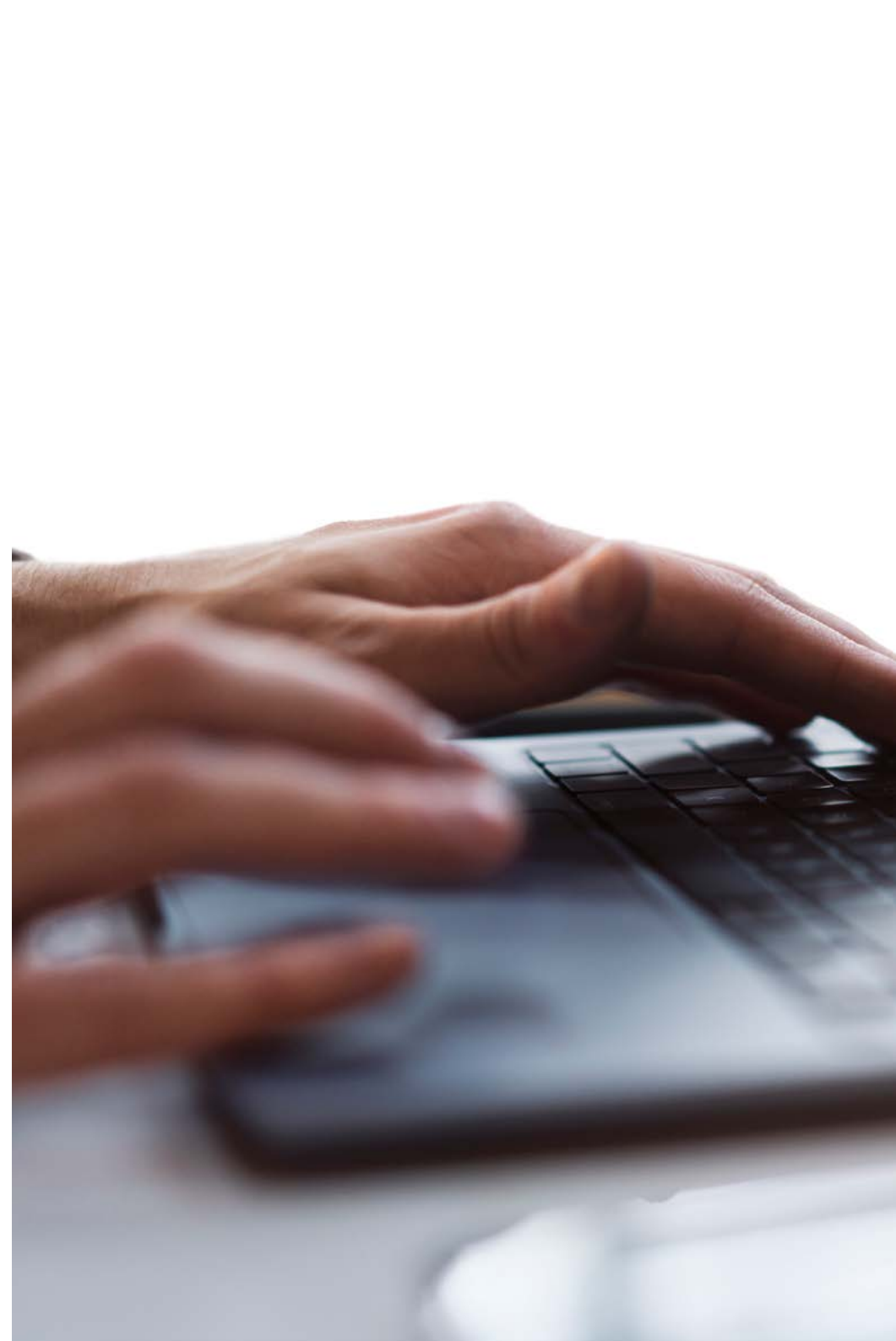
تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينعون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحيًا، أو هاتفًا ذكيًا.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



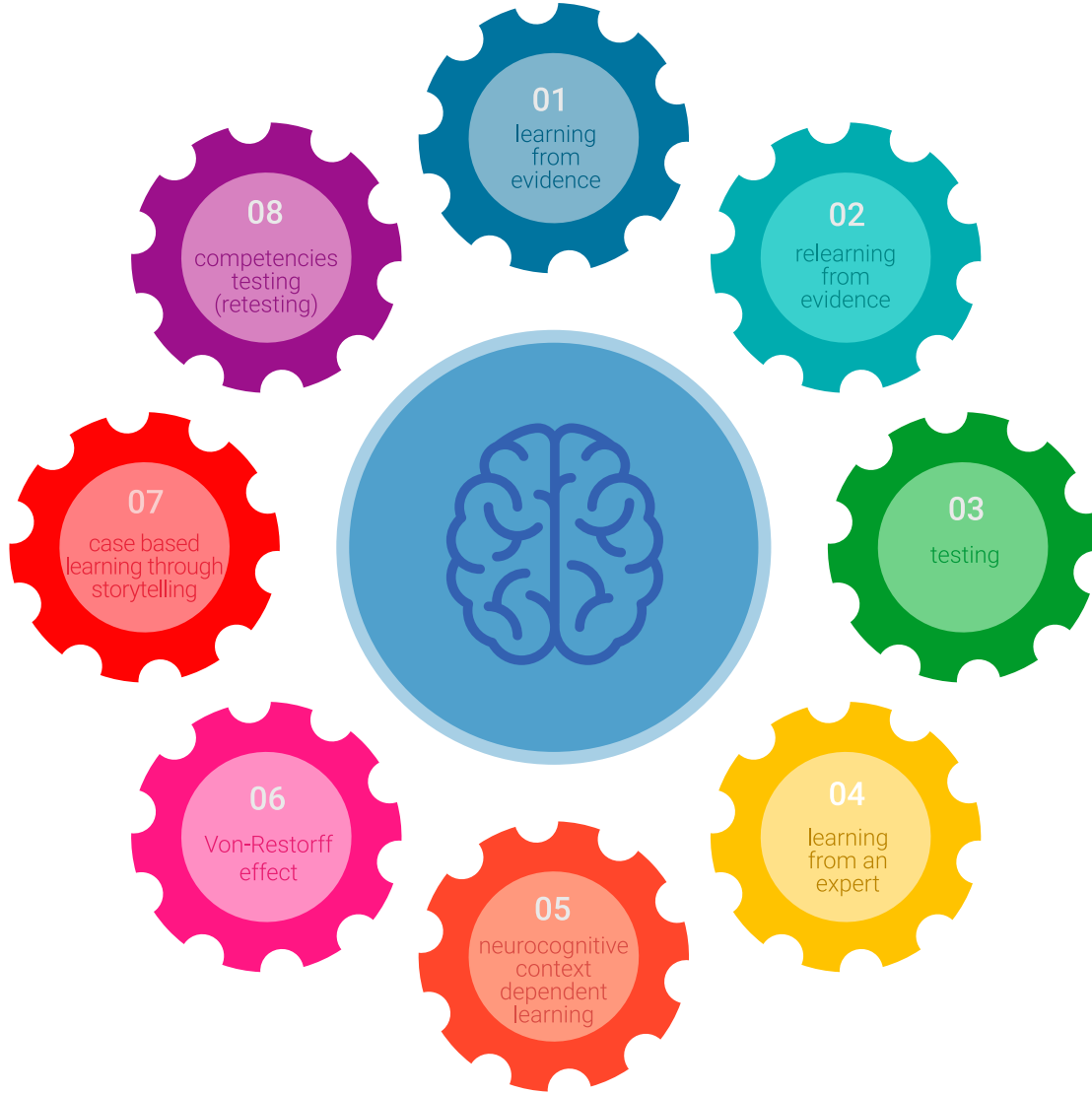
Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100% إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدردشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جدولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهني المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

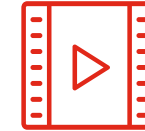
يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"



وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:

المواد الدراسية



يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

ملخصات تفاعلية

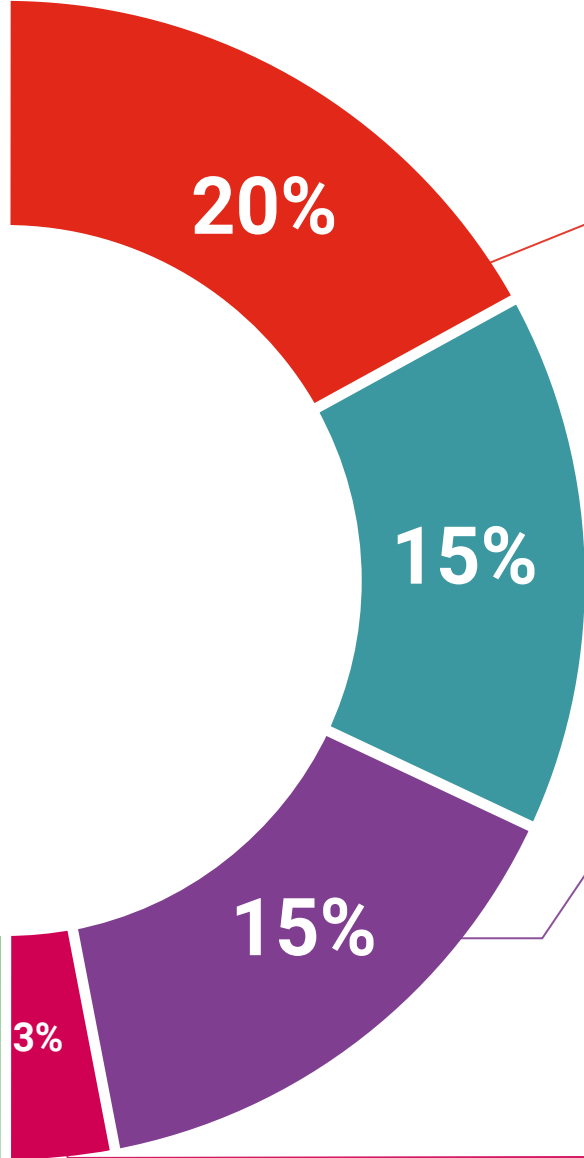


نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



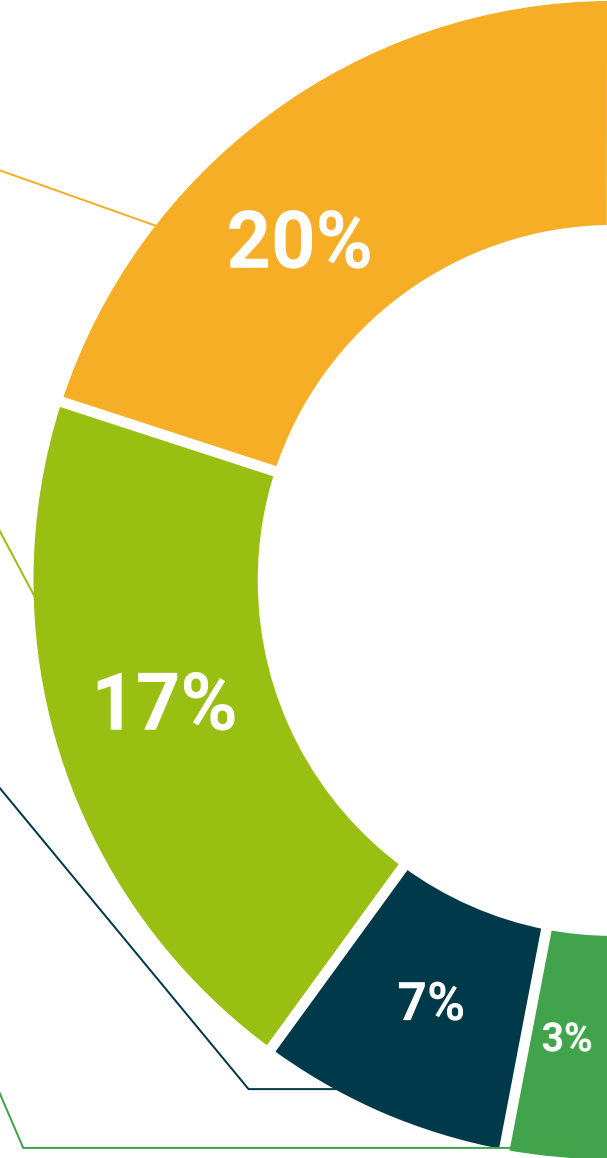
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمى

تضمن المحاضرة الجامعية في التغذية لمرضى الأورام بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التغذية لمرضى الأورام على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في التغذية لمرضى الأورام

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech | الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

التغذية لمرضى الأورام

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الحاضر

الجودة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية التغذية لمرضى الأورام