

大学课程

神经系统疾病的营养问题



tech 科学技术大学



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 神经系统疾病的营养问题

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/nutrition-nervous-system-pathologies](http://www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/nutrition-nervous-system-pathologies)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

对神经系统相关病症(如脑瘫或神经血管意外)的物理治疗非常常见, 对患者的康复大有裨益。然而, 在大多数情况下, 这些人还需要专门的食物援助, 以帮助他们弥补疾病造成的营养不足。因此, 为了让毕业生了解这一领域的最新情况, 以便为这两个专业提供综合服务, TECH 决定推出这一非常完整的课程。这是一个 100% 的在线学位, 你可以在不到 150 个小时的时间内, 通过大学学术部门提供的最佳材料, 详细了解与神经系统病变患者治疗相关的营养学最新发展。





“

你能想象通过综合使用物理疗法和专门的营养支持,能为病人带来多大的益处吗?不要再犹豫了,通过这个大学课程来实现它吧”

过去几十年的大量研究已经确定, 神经系统需要特定的营养物质, 这些营养物质是确保神经系统正常运作所必需的。这个问题对于患有某种神经系统疾病的患者尤为重要: 多发性硬化症、中风、帕金森病、脑瘫、脊髓损伤等。这些患者需要根据其病症造成的不足摄入个性化的饮食, 并经常与物理疗法相结合, 以加快康复进程或提高生活质量。

因此, 为了向物理治疗专业人员详细介绍应用于这些病例的营养学最新进展, TECH 及其饮食治疗和内分泌学专家团队开发了一门大学课程, 以满足他们的学术需求。通过 150 小时的最佳理论、实践和补充材料, 专家将能够深入研究预防认知障碍和痴呆症的具体计划, 以及与通常影响神经系统的最常见疾病和病理有关的最有效营养策略。

所有这一切, 都可以通过方便快捷的 100% 在线课程实现, 该课程的设计以最现代、最高效的教学方法为基础, 并采用了当今大学领域最创新的学术工具。此外, 所有内容均可在节目开始时获取, 并可在任何可连接互联网的设备上下载, 以供日后查阅。因此, 这是一个难得的机会, 在该领域最优秀的专业人士的指导下, 在短短 6 周内完善你的服务。

这个**神经系统疾病的营养问题大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由营养学和内分泌学专家介绍的案例研究的发展
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



一个完美的学术计划, 让你在 6 周内详细了解神经系统病变患者营养学最创新的方面, 100% 在线学习"

“

由于这个大学课程设计的特殊性,你将能够在实践中实施最适合癫痫或神经痛患者的营养策略”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

从大学课程一开始,你就可以下载所有内容,以便更好地安排这次学习经历。

由于该课程的设计非常严谨,你将能够以一种有保障的方式更新与心理情感病症及其营养需求相关的知识。



# 02 目标

事实证明, 综合使用物理疗法和个性化营养支持是任何类型神经退行性疾病患者康复过程中的两个决定性因素。因此, 这个大学课程的目标是通过学术工具为毕业生提供有关该行业的最新信息, 使他们能够在比预期更短的时间内轻松完成这一使命。





“

感谢 TECH 在其学位课程中采用的新型创新学术技术, 你将能够在比你想象更短的时间内实现你的学术目标”



## 总体目标

---

- 培养神经系统疾病患者全面、专业和最新的营养知识
- 根据营养与饮食学领域的最新科学证据, 提高管理这类病人的技能

“

你将能够以更加个性化和与时俱进的方式对待厌食症、暴食症或 BED 患者”





## 具体目标

---

- 关于神经系统病变与营养之间关系的最新科学证据
- 除了充分评估病人的营养状况外,还要评估病人的需求和困难
- 学习行为障碍患者的主要心理知识

# 03 课程管理

对于任何专业人员来说,无论其专业或背景如何,在攻读任何类型的学位时,如果能得到一个在其专业领域具有专长的教学团队的支持,不仅能激励他们获得更多的收获,还能保证他们获得适应市场需求的最新知识。因此,TECH 为这一大学课程挑选了一批内分泌学和营养学专家,他们将在这一学术经历中随时为你提供指导。





“

教学团队根据神经系统疾病患者的实际临床病例为这一资格证书进行了筛选,使你能够在营养计划的制定过程中实践自己的技能”

## 管理人员



### Vázquez Martínez, Clotilde 医生

- Fundación Jiménez Díaz大学医院内分泌学和营养学系主任
- Ramón y Cajal大学医院内分泌与营养科主任
- Severo Ochoa大学医院内分泌与营养科主任
- 马德里社区内分泌、营养和糖尿病学会 (SENDIMAD) 主席
- 西班牙糖尿病协会治疗教育小组 (GEET) 协调员
- 马德里自治大学医学院博士
- 巴伦西亚大学医学系内外科学位
- Fundación Jiménez Díaz大学医院内分泌学和营养学专家
- 亚伯拉罕-加西亚-阿尔曼萨临床营养学职业成就奖
- 根据《福布斯》排行榜, 被评为西班牙100名最佳医生之一
- 卡斯蒂利亚-拉曼恰糖尿病基金会 (FUCAMDI) 为她在糖尿病和营养方面的事业颁发的奖项



## Montoya Álvarez, Teresa 医生

- Fundación Jiménez Díaz大学医院营养与内分泌学专家
- Medicadiet的营养师
- 临床营养学家, 擅长肥胖症、糖尿病及其并发症的预防和治疗
- Predimed Plus研究中的营养师
- 埃罗基的营养师
- 阿克塞斯诊所的营养师
- 胡安-卡洛斯国王大学肥胖症和并发症硕士学位讲师
- 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院肥胖症卓越课程教授
- 马德里康普顿斯大学的人类营养和饮食学文凭
- 马德里康普顿斯大学的老年人营养与营养学
- Tripartita 基金会为专业人士提供的营养与运动服务
- 医护人员 1 型和 2 型糖尿病实用进修课程



### Montoya Álvarez, Teresa 医生

- ◆ Infanta Elena 大学医院内分泌和营养科主任
- ◆ 加里古基金会志愿服务负责人
- ◆ 纳瓦拉大学的医学和外科学位
- ◆ 雷亚尔城护理学士胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 有减肥手术史患者的急救课程: 值班医生的主要参考资料
- ◆ 成员: 卫生研究所 Jiménez Díaz 基金会、FEAPS 马德里卫生委员会、21 三体研究协会

## 教师

### López Escudero, Leticia 女士

- ◆ 饮食诊所的营养师
- ◆ Jiménez Díaz基金会大学医院的营养师和临床营养师
- ◆ Infanta Elena 大学医院的营养师和临床营养师
- ◆ 人类营养学和营养学学位研究教授
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 肥胖及其合并症硕士: 胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 在加泰罗尼亚高等大学获得体育活动和运动营养学硕士学位

### Modroño Móstoles, Naiara 医生

- ◆ Jiménez Díaz斯基金会大学医院内分泌学专家
- ◆ Infanta Elena 大学医院内分泌学医学专家
- ◆ 赫塔菲大学医院内分泌医学专家
- ◆ 为科学期刊撰写多篇文章
- ◆ 巴塞罗那自治大学 2 型糖尿病治疗文凭

### Prieto Moreno, Ana 医生

- ◆ 希门尼斯基金会大学医院内分泌与营养科营养学家
- ◆ 比利亚尔巴总医院的营养师
- ◆ 伊莲娜大学医院的营养师
- ◆ 高级体育委员会的营养师
- ◆ WWF 的营养师
- ◆ Medicadiet的营养师
- ◆ 尼塔斯保险公司的营养师
- ◆ 拉巴斯大学医院的营养师
- ◆ 马普弗雷基金会的营养师
- ◆ 在Copernal出版社的营养师
- ◆ 糖尿病杂志的营养师
- ◆ 阿尔卡拉大学肥胖及其合并症、预防策略、诊断和综合治疗硕士
- ◆ 马德里康普顿斯大学体质人类学、人类进化和生物多样性硕士
- ◆ 马德里自治大学人类营养与营养学学士

### Labeira Candel, Paula 医生

- ◆ HM Hospitales 减肥内窥镜科的临床营养师
- ◆ 超重和肥胖症研究所 Quirónsalud 诊所的运动和临床营养学家
- ◆ 运动和临床营养师, 从事医疗饮食、瘦身和营养工作
- ◆ 阿尔科孔的CF TrivalValderas的运动营养师
- ◆ 安达卢西亚卫生局食品和水质分析师
- ◆ 塞维利亚巴勃罗奥拉维德大学人类营养与营养学文凭
- ◆ 食品科学与技术学士
- ◆ 人类营养与营养学文凭
- ◆ 马德里欧洲大学运动训练与营养学硕士



“一个独特的、关键且决定性的培训经历, 对推动你的职业发展和迈向终极目标至关重要”

# 04 结构和内容

这个大学课程的设计遵循了 TECH 严格的质量方针, 以及与营养学和内分泌学相关的最严谨、最新颖的信息, 及其在神经系统病变患者中的具体应用。因此, 我们得以将 150 个小时的最佳理论和实践材料汇集在一起, 后者以不同的形式呈现, 使毕业生不仅能了解教学大纲的背景, 还能以个性化的方式深入研究其不同方面。





“

你将以动态和详尽的方式, 为多发性硬化症或肌肉萎缩症等退行性病患者提供营养建议”

## 模块 1. 神经系统病变的营养问题

- 1.1. 营养在预防认知障碍、痴呆症和阿尔茨海默病中的作用
- 1.2. 营养和心理情感病症
  - 1.2.1. 抑郁症
  - 1.2.2. 躁郁症
- 1.3. 饮食行为改变的病症
  - 1.3.1. 精神分裂症
  - 1.3.2. 边缘性人格障碍
- 1.4. 饮食失调
  - 1.4.1. 厌食症
  - 1.4.2. 贪食症
  - 1.4.3. BED
- 1.5. 退行性病变中的营养
  - 1.5.1. 多发性硬化症
  - 1.5.2. 肌萎缩侧索硬化症
  - 1.5.3. 肌肉萎缩症
- 1.6. 运动不受控制的病症中的营养
  - 1.6.1. Parkinson
  - 1.6.2. 亨廷顿氏病
- 1.7. 癫痫病的营养
- 1.8. 神经痛的营养
  - 1.8.1. 慢性疼痛
- 1.9. 严重神经系统损伤的营养问题
- 1.10. 有毒物质、生物活性化合物、肠道菌群及其与神经系统疾病的关系





“

一种独特的学术选择, 既舒适又符合你的需求和当前的市场需求。别再犹豫了, 现在就报名吧”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

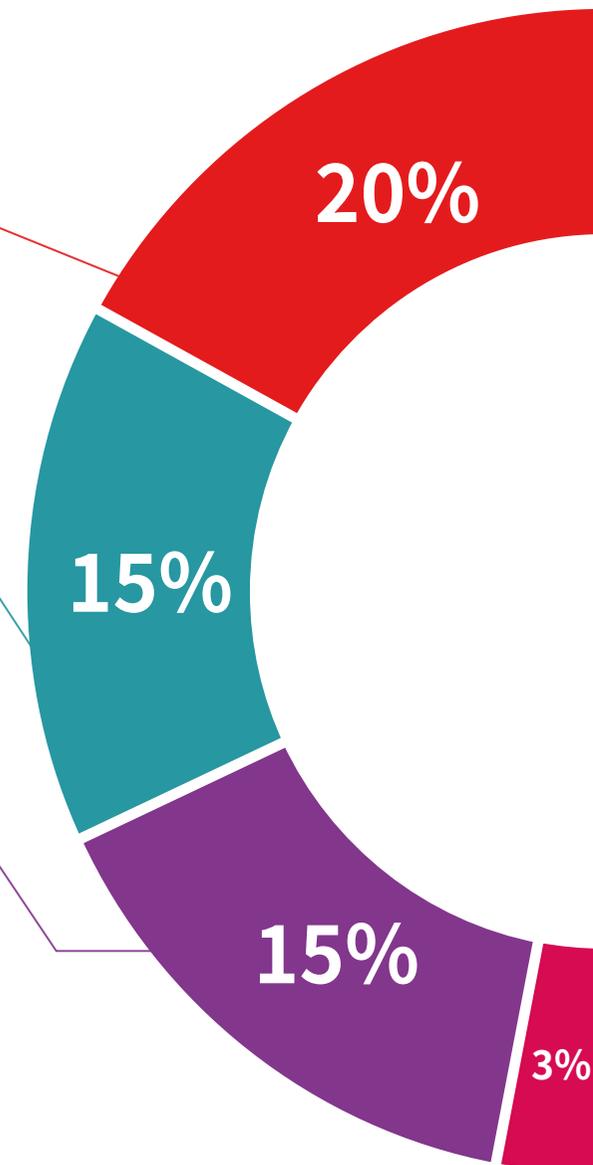
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

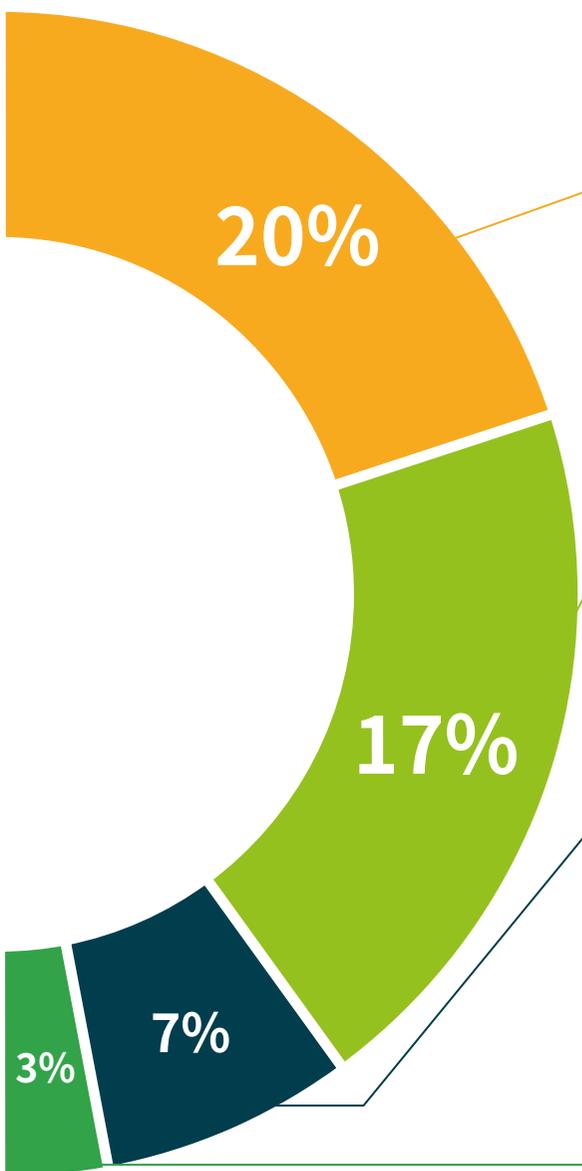
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

神经系统疾病的营养问题大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**神经系统疾病的营养问题大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **神经系统疾病的营养问题大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
神经系统疾病的营养问题

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 神经系统疾病的营养问题

