

大学课程

儿童和青少年的营养问题



tech 科学技术大学

大学课程 儿童和青少年的营养

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/nutrition-childhood-adolescence

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

如果婴儿没有任何影响骨骼和肌肉发育的病症,生长阶段骨骼和肌肉的正确发育主要归功于正确的营养。通过各种食物均衡摄入钙、磷、铁、镁、维生素和矿物质,会增加孩子健康茁壮成长的机会。因此,充分了解肌肉和骨骼营养需求的理疗师必须跟上这一领域的最新发展,以便能够提供更加专业和成功的服务。这是一项 100% 的在线资格认证,包括 150 个小时的最佳理论、实践和附加内容,毕业生将能够了解儿童和青少年患者营养学的最新进展。



“

TECH 为你提供了参加由营养学专家设计的课程的可能性, 该课程主要针对像你这样的物理治疗专业人员, 让你以 100% 在线的方式获得该领域的最新知识”

物理治疗的功能主要是通过对骨骼和肌肉系统的治疗,起到预防、维护和恢复身体功能的作用。这在生长阶段至关重要,因为营养在其中发挥着关键作用。如果没有正确和均衡的营养摄入(主要是含钙、磷和铁的食物),患者可能会出现各种问题,这些问题不仅会影响他们的消化和免疫系统,还会影响他们的骨骼和肌肉,并在成年后加剧。

因此,物理治疗专家的联合行动至关重要,他们要根据患者的需要,将物理疗法与饮食控制相结合。为了让毕业生能够深入了解营养学的最新发展,TECH 开发了儿童和青少年营养大学课程。这是一个全面而严谨的课程,你将有机会了解最新的营养教育和儿童营养模式,并详细了解当前关于制定个性化饮食计划的建议。

所有这些都通过 150 个小时的最佳理论、实践和附加内容来实现,你可以在 6 周内尽情享受。此外,为了使这一学术体验具有便利性和可及性,专业人员可以根据自己的时间安排,使用任何可以连接互联网的设备(无论是个人电脑、平板电脑还是手机)来学习课程。

这个**儿童和青少年的营养大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由营养学和内分泌学专家介绍的案例研究的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

这是一个充满活力和严谨的学术选择,可以详细了解儿童肥胖的原因和相关因素的新进展”

“

你将获得 150 小时的最佳附加资料, 包括: 自我知识练习、详细视频、图片、研究文章等!”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过这个课程, 你可以利用最具活力和创新性的信息开展营养教育。

你将深入了解与特殊情况下的营养有关的最新内容: 乳糜泻、食物过敏、糖尿病和白血病。



02 目标

这个学位的目的不是别的,而是为毕业生提供所有的专业工具,使他们能够在所从事的专业领域实现自己的目标。TECH及其专家团队投入了几十个小时,创建了一个完整的、最新的和全面的最高质量的文凭,以适应最苛刻的市场规范。因此,通过该课程的学习,学生将能了解营养学的最新发展,并能将其应用于物理治疗实践中。





“

你们将致力于预防儿童肥胖症的风险,以便从实践中向病人灌输最健康、最值得推荐的饮食习惯”



总体目标

- ◆ 与进食障碍的年轻患者的营养管理有关的最相关、最新颖问题的最新进展
- ◆ 通过从当前实践中提取的真实临床案例, 磨练他们的专业技能

“

如果你的目标之一是了解婴幼儿喂养模式和营养建议的最新情况, 那么 TECH 保证, 通过这个大学课程, 你一定能克服这些困难”





具体目标

- 更新有关儿童和青少年超重和肥胖症、表观遗传因素以及多学科管理和治疗进展的知识, 特别侧重于营养方法
- 扩大对饮食失调和与营养改变有关的遗传综合症的具体治疗方法
- 研究儿科和青少年医学喂养模式的新证据以及有用的咨询工具
- 适应儿科病学的营养方法

03 课程管理

TECH 为这个大学课程的教学团队挑选了一批营养学家和内分泌专家,他们精通各种饮食失调儿童和青少年患者的临床治疗。因此,这个 100% 在线的课程提供了一个绝佳的机会,让你从真正的专业人士手中详细了解该领域的最新发展及其在儿童和青少年中的应用,这些专业人士完全掌握着该领域的最新动态。





“

如果你有任何疑问, 请不要担心: 你可以与教学人员安排单独辅导, 以解决这些问题”

管理人员



Sánchez Jiménez, Álvaro 医生

- Fundación Jiménez Díaz大学医院营养与内分泌学专家
- Medicadiet的营养师
- 临床营养学家, 擅长肥胖症、糖尿病及其并发症的预防和治疗
- Predimed Plus研究中的营养师
- 埃罗基的营养师
- 阿克塞斯诊所的营养师
- 胡安-卡洛斯国王大学肥胖症和并发症硕士学位讲师
- 希门尼斯-迪亚斯基金会大学医院肥胖症卓越课程教授
- 马德里康普顿斯大学的人类营养和饮食学文凭
- 马德里康普顿斯大学的老年人营养与营养学
- Tripartita 基金会为专业人士提供的营养与运动服务
- 医护人员 1 型和 2 型糖尿病实用进修课程



Vázquez Martínez, Clotilde 医生

- Fundación Jiménez Díaz大学医院内分泌学和营养学系主任
- Ramón y Cajal大学医院内分泌与营养科主任
- Severo Ochoa大学医院内分泌与营养科主任
- 马德里社区内分泌、营养和糖尿病学会 (SENDIMAD) 主席
- 西班牙糖尿病协会治疗教育小组 (GEET) 协调员
- 马德里自治大学医学院博士
- 巴伦西亚大学医学系内外科学位
- Fundación Jiménez Díaz大学医院内分泌学和营养学专家
- 亚伯拉罕-加西亚-阿尔曼萨临床营养学职业成就奖
- 根据《福布斯》排行榜, 被评为西班牙100名最佳医生之一
- 卡斯蒂利亚-拉曼恰糖尿病基金会 (FUCAMDI) 为她在糖尿病和营养方面的事业颁发的奖项



Montoya Álvarez, Teresa 医生

- ◆ Infanta Elena 大学医院内分泌和营养科主任
- ◆ 加里古基金会志愿服务负责人
- ◆ 纳瓦拉大学的医学和外科学位
- ◆ 雷亚尔城护理学士胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 有减肥手术史患者的急救课程: 值班医生的主要参考资料
- ◆ 成员: 卫生研究所 Jiménez Díaz 基金会、FEAPS 马德里卫生委员会、21 三体研究协会

教师

Fernández Menéndez, Amanda 医生

- ◆ Jiménez Díaz基金会大学医院儿科内分泌学和营养学专家
- ◆ 卡斯特罗维约医疗中心儿科专家(SERMAS)
- ◆ 拉巴斯大学医院儿科内分泌学和营养学助理专家
- ◆ 印度卫生和发展方面的国际合作(在外地发展卫生项目)
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学和外科
- ◆ 雷亚尔城护理学士胡安卡洛斯国王大学的预防、诊断和综合治疗
- ◆ 康普顿斯大学临床生物伦理学专家

Núñez Sanz, Ana 医生

- ◆ 孕期、哺乳期和婴儿期营养师和营养专家
- ◆ 肥胖症 López-Nava 的营养师
- ◆ Medicadiet的营养师
- ◆ 自由职业营养师和营养学家
- ◆ MenuDiet SL 的营养师和营养学家
- ◆ Castilla La Mancha Television 食品与营养合作者
- ◆ 为托儿所、学校和公司举办健康饮食讲座和研讨会
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学人类营养与营养学专业
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学营养与健康官方硕士

Prieto Moreno, Ana 医生

- ◆ 希门尼斯基金会大学医院内分泌与营养科营养学家
- ◆ 比利亚尔巴总医院的营养师
- ◆ 伊莲娜大学医院的营养师
- ◆ 高级体育委员会的营养师
- ◆ WWF 的营养师
- ◆ Medicadiet的营养师
- ◆ 尼塔斯保险公司的营养师
- ◆ 拉巴斯大学医院的营养师
- ◆ 马普弗雷基金会的营养师
- ◆ 在Copernal出版社的营养师
- ◆ 糖尿病杂志的营养师
- ◆ 阿尔卡拉大学肥胖及其合并症、预防策略、诊断和综合治疗硕士
- ◆ 马德里康普顿斯大学体质人类学、人类进化和生物多样性硕士
- ◆ 马德里自治大学人类营养与营养学学士

Labeira Candel, Paula 医生

- ◆ HM Hospitales 减肥内窥镜科的临床营养师
- ◆ 超重和肥胖症研究所 Quirónsalud 诊所的运动和临床营养学家
- ◆ 运动和临床营养师, 从事医疗饮食、瘦身和营养工作
- ◆ 阿尔科孔的CF TrivalValderas的运动营养师
- ◆ 安达卢西亚卫生局食品和水质分析师
- ◆ 塞维利亚巴勃罗奥拉维德大学人类营养与营养学文凭
- ◆ 食品科学与技术学士
- ◆ 人类营养与营养学文凭
- ◆ 马德里欧洲大学运动训练与营养学硕士

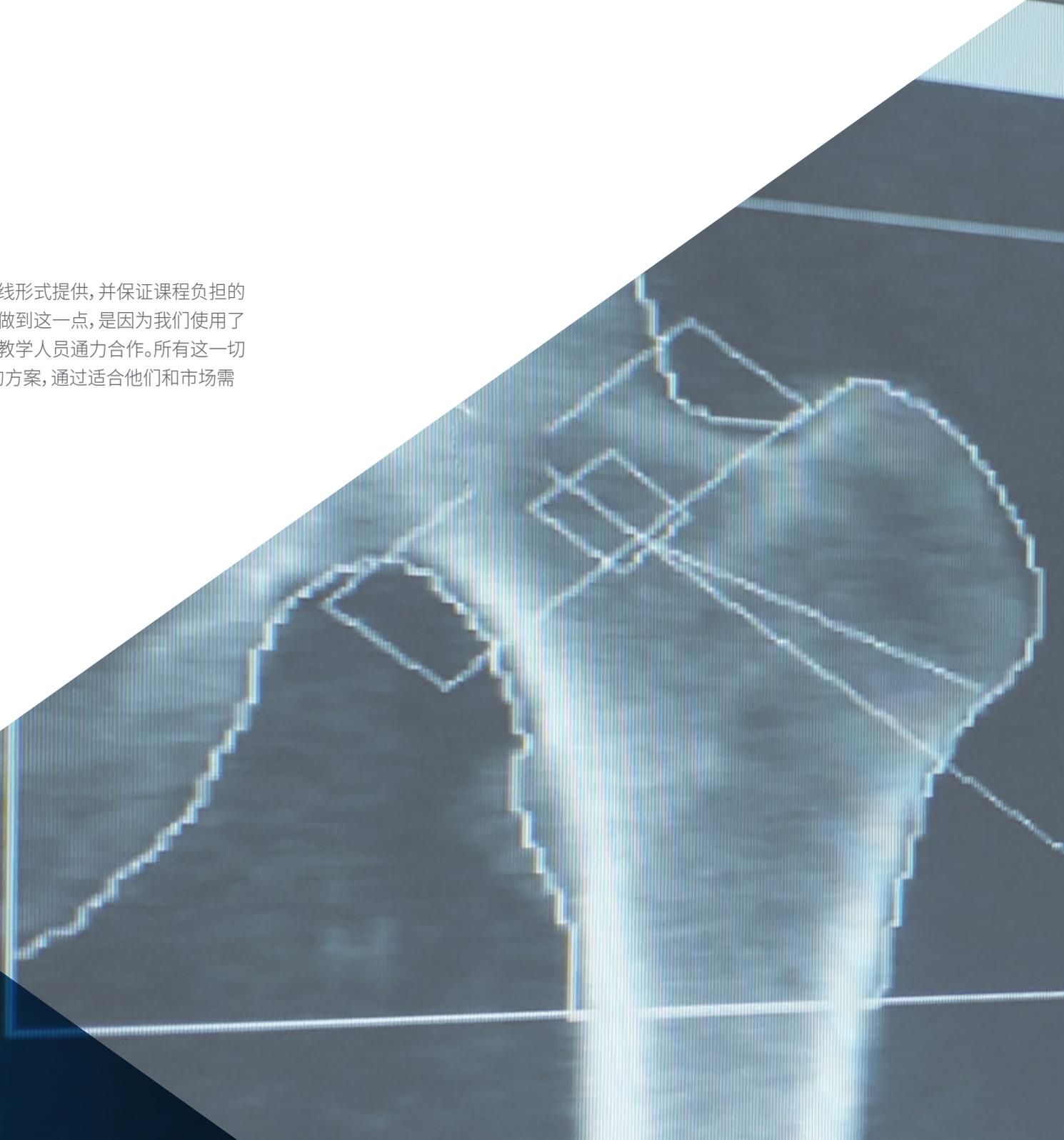


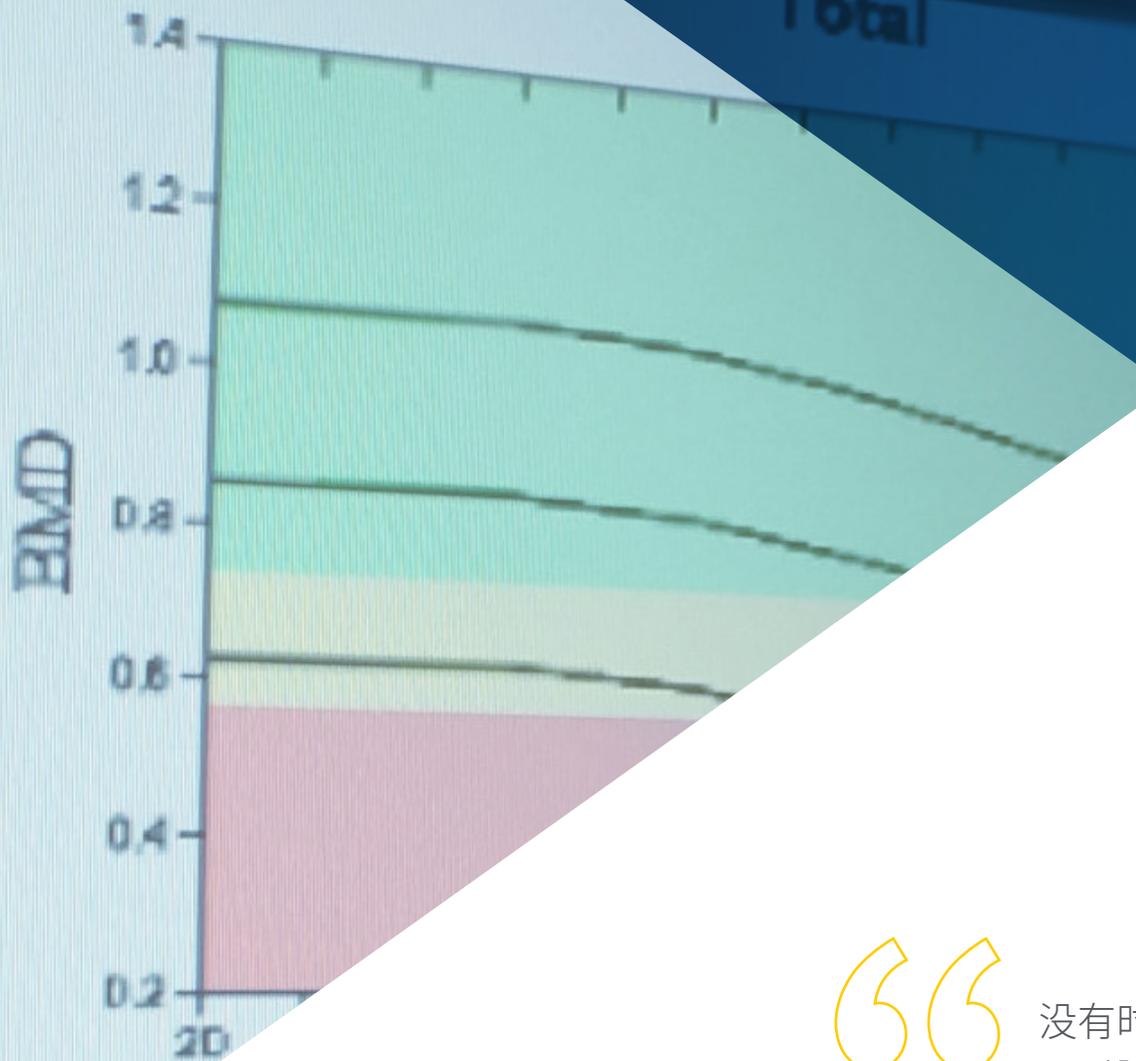
一次独特、关键且决定性的培训经验, 对推动你的职业发展至关重要"

04

结构和内容

这个大学的成功在于其学位的质量，尽管学位以方便的在线形式提供，并保证课程负担的减少，但其培训水平非常高，优于任何面授课程。之所以能做到这一点，是因为我们使用了最好、最先进的学术工具，采用了最前卫的教学方法，并与教学人员通力合作。所有这一切都使 TECH 能够为任何毕业生的职业发展制定非常有益的方案，通过适合他们和市场需求的体验来实现职业发展。





“

没有时间表或面授课程:你可以随时随地通过任何可连接互联网的设备进行连接”

模块 1. 儿童和青少年时期的营养

- 1.1. 儿童肥胖症的原因和相互关联的因素
 - 1.1.1. 童年时期的致胖环境
 - 1.1.2. 评估个人、家庭和社会经济问题
- 1.2. 儿童肥胖症的风险
 - 1.2.1. 预防和适应性饮食疗法
 - 1.2.2. 身体活动和体育锻炼
- 1.3. 营养教育
 - 1.3.1. 营养建议
 - 1.3.2. 儿童和青少年肥胖治疗计划的个性化计算
- 1.4. 饮食模式和食物建议
 - 1.4.1. 咨询所使用的工具
- 1.5. 儿童和成人的遗传改变和肥胖倾向
- 1.6. 预防和管理儿童和青少年的其他饮食失调症
- 1.7. 营养咨询中的儿童肥胖症的心理问题
- 1.8. 特殊情况下的营养: 乳糜泻、食物过敏
- 1.9. 特殊情况下的营养: 糖尿病和血脂异常
- 1.10. 营养和生长障碍
 - 1.10.1. 早产或PEG病人的后期营养





“

这是一项可以继续使用物理疗法的课程,但这次将与最先进、最创新的营养策略相结合,以确保儿童和青少年患者的最佳发育”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





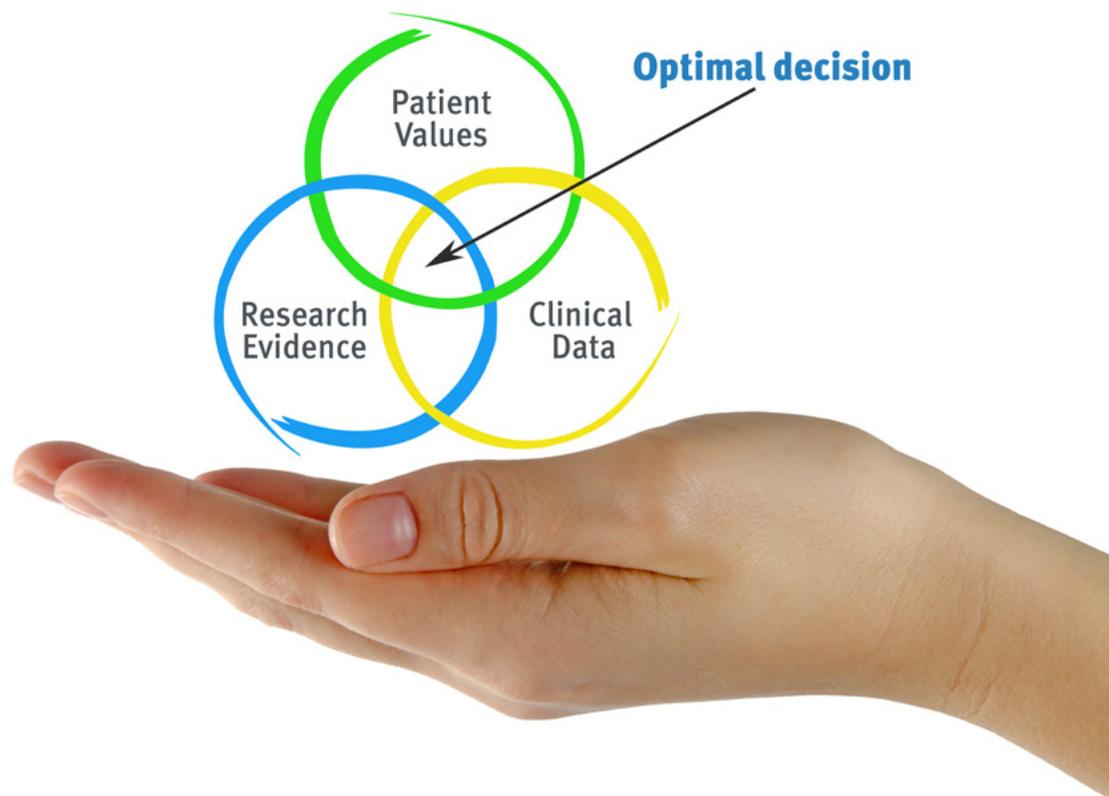
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

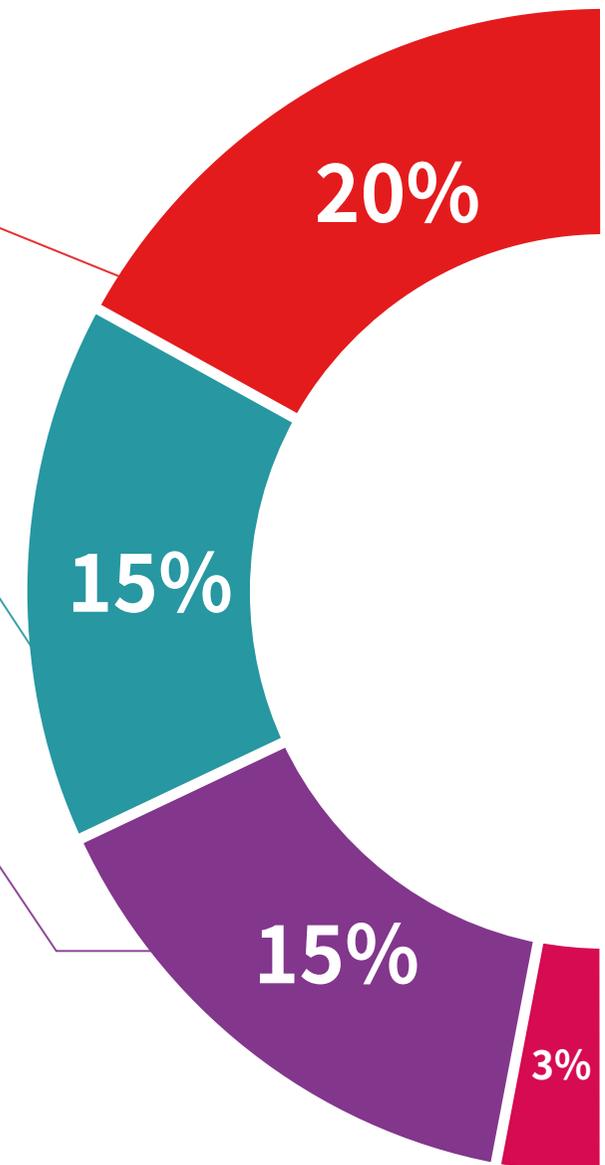
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

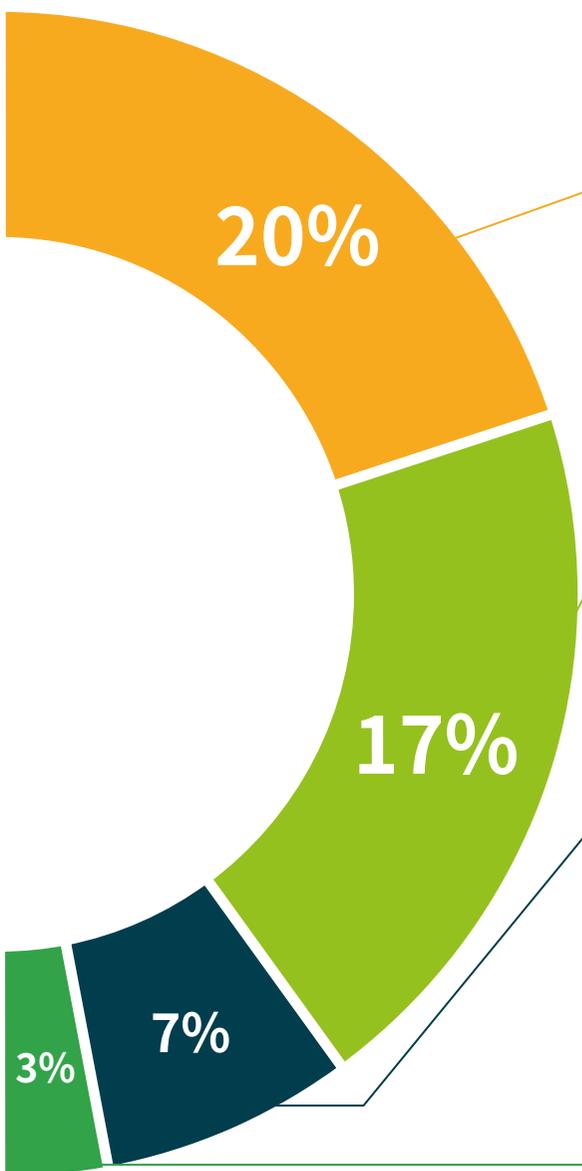
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

儿童和青少年的营养问题大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**儿童和青少年的营养问题大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**儿童和青少年的营养问题大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
儿童和青少年的营养

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

儿童和青少年的营养问题

