



محاضرة جامعية
الفيسيولوجيا العصبية للألم وإعادة التأهيل
العصبي



جامعة
التيكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الفسيولوجيا العصبية للألم وإعادة التأهيل
العصبي

طريقة التدريس: أونلاين »

مدة الدراسة: 6 أسابيع »

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية »

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً »

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة »

الامتحانات: أونلاين »

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/physiotherapy/postgraduate-certificate/neurophysiology-pain-neurorhabilitation

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
الاهداف	صفحة 8	
02		
03	الهيكل والمحتوى	صفحة 12
المنهجية	صفحة 16	
04		
المؤهل العلمي	صفحة 24	
05		

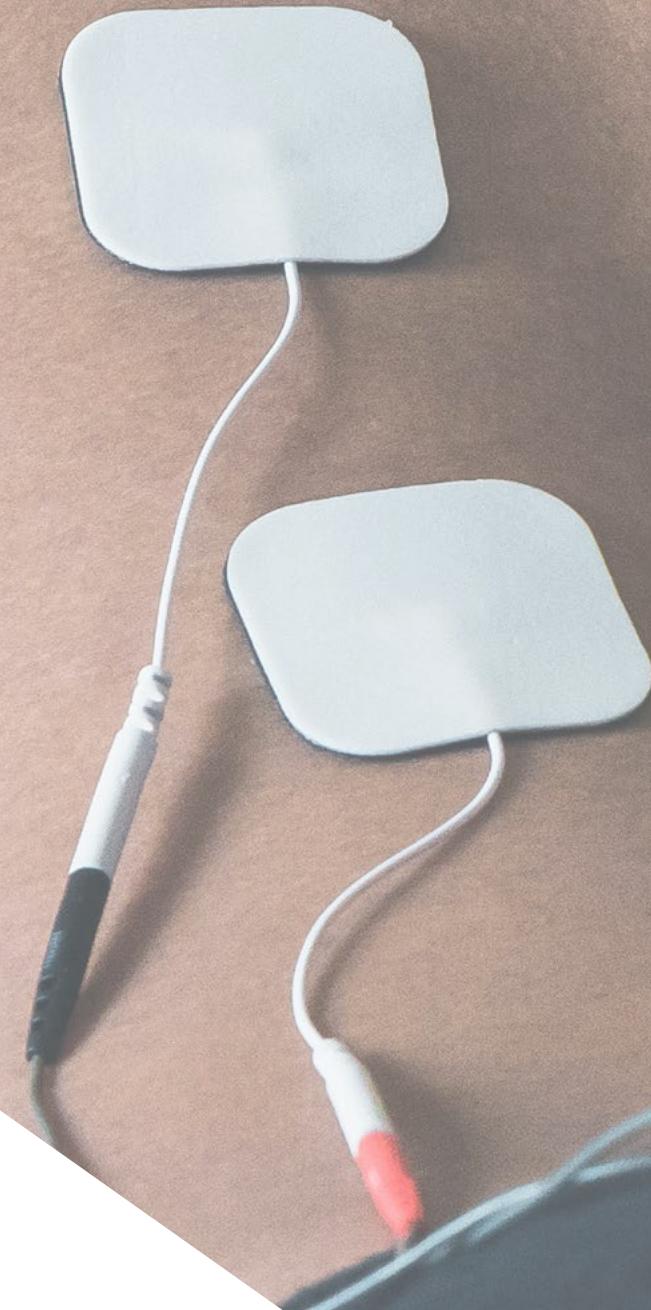
01

المقدمة

هذا البرنامج العلمي سيتناول الجوانب النظرية الأساسية لفهم طبيعة الألم وانتقاله، مما يسمح بوضع العلاجات الأكثر دقة التي تسعى إلى السيطرة عليه أو التخفيف منه. سيوفر للطلاب المعرفة التشريحية بالجهاز العصبي، بالإضافة إلى الغوص العميق في الاختلالات العصبية التي يتم علاجها بالعلاج الطبيعي في مجال الرعاية الأولية، وتطبيق بروتوكولات تقييم محددة وفقاً لنوع المرض.



محاضرة جامعية عملية شاملة تتيح لك تعلم كل شيء يجعلك أخصائى علاج طبيعى
بطريقة واقعية وسريعة"



الرعاية الأولية هي أبسط الرعاية الصحية، وهي في الوقت نفسه أهم مجال لتعزيز الصحة والوقاية من الأمراض ومكافحتها في المراحل المبكرة.

أخصائي العلاج الطبيعي هم جزء من فريق متعدد التخصصات يتكون من مجموعة متنوعة من المهنيين، لذلك يجب أن يعرفوا كيف يعمل النظام من أجل التكيف بسرعة معه. من المهم، في المقابل، إتقان المحتوى النظري والعملي لتخصصهم من أجل تقديم عمل فعال وذي جودة.

كل من أساتذتنا يعملوا في تخصصات مختلفة ولديهم خلفية تعليمية مختلفة، والتي، جنباً إلى جنب مع خبرتهم في هذا القطاع، ستجعل المحتوى أكثر تنوعاً، مع الأخذ في الاعتبار وجهات النظر المختلفة والتي تكون داعماً في صالح الطلاب لتوسيع معرفتهم بغض النظر عن خلفيتهم العلمية.

ما يجعل هذا البرنامج مختلفاً عن البقية هو العمل التعاوني الذي يتم وضعه في التخصصات المختلفة التي تشكل المحتوى النظري العملي، بما في ذلك الدراسات والتحليلات الحديثة في الرعاية الأولية.

والمعرفة الأساسية المفيدة للعمل المهني.

تسعى هذه المحاضرة الجامعية إلى توجيه أخصائي العلاج الطبيعي من خلال الوظائف المطلوبة في الرعاية الأولية، وكذلك تزويدهم بالأدوات العلاجية

- بعض أبرز ميزاتها:
- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس اونلайн
- ♦ نظام تدريس مرئي عالي مدعوم بمحوبيات رسومية وخطيطية يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ حالات عملية قدمها خبراء ممارسون
- ♦ أحدث نظم الفيديو التفاعلية
- ♦ التدريس المدعوم بالتعليم عن بعد
- ♦ تحديث مستمر للأنظمة واعدة برمجتها
- ♦ تعليم مستقل بالتوافق الكامل مع جميع المهن الأخرى
- ♦ تمارين عملية للتقييم الذاتي والتحقق من التعلم
- ♦ جروبات مساندة ودعم علمي خلال طرح الأسئلة والمناقشات مع الخبراء عبر المنتديات
- ♦ التواصل مع المعلم واثر التفكير الذاتي
- ♦ محتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بإنترن特 للاتصال
- ♦ قواعد بيانات وثائقية ملحقة متحركة بشكل دائم، حتى بعد انتهاء البرنامج

محاضرات جامعية شاملة تم إنشاؤها لمتخصصي العلاج الطبيعي،
والتي ستسمح لك بموازنتها مع المسؤوليات الأخرى والوصول إليها
من أي موقع بمرونة تامة"





من خلال تصميم منهجي يعتمد على تقنيات التدريس المثبتة، ستأخذك هذه المحاضر الجامعية إلى مناهج تدريس مختلفة للسماح لك بالتعلم بطريقة ديناميكية وفعالة.

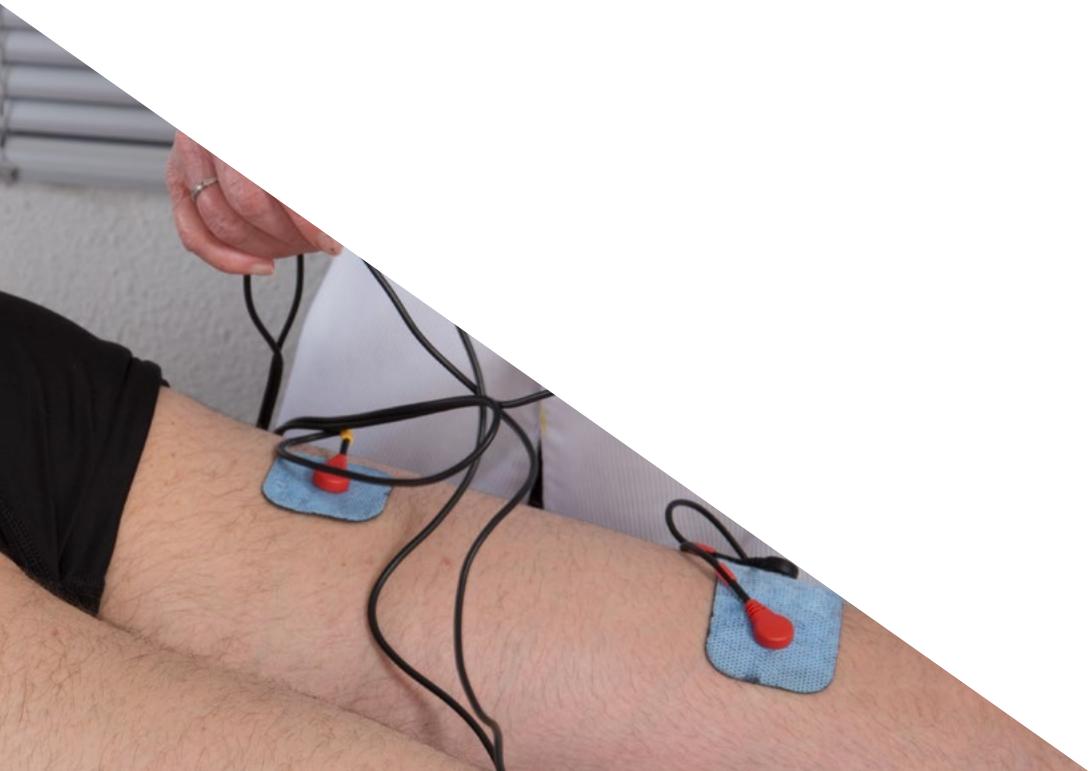
محاضرة جامعية فعالة وموثقة ستقودك إلى عملية تعلم مثيرة للاهتمام وفعالة، حتى تكتسب كل معرفة خير في هذا المجال مع تصميم منهجي يعتمد على تقنيات التدريس”

مفهومنا المبتكرون عن بعد سيمنحك الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستتوفر لك تكاملاً أسرع ورؤياً أكثر واقعية للمحتويات: التعلم من خبير.

أعضاء هيئة التدريس لدينا يتكون من مهنيين في عملهم بهذه الطريقة، يمكننا التأكيد من تقديم التحديث للطلاب الذي نهدف إلى تقديمه. فريق متعدد التخصصات من المهنيين الذين تم تدريسيهم وخبرتهم في بيئات مختلفة، والذين سيقومون بذلك تطوير المعرفة النظرية بطريقة فعالة، ولكن قبل كل شيء، سوف يجعلون معرفتهم العملية من تجربتهم الخاصة: إحدى الصفات المتباعدة لهذا البرنامج.

هذا الإتقان للموضوع سيستكمم فعالية المنهجية المستخدمة في تصميم هذه المحاضرة. وقد تم تطويره من قبل فريق متعدد التخصصات من خبراء التعلم الإلكتروني، وهو يدمج أحد التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتنوعة الاستخدامات التي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريسيك.

تصميم هذا البرنامج يعتمد على التعلم القائم على المشكلات: وهو نوع يتصور التعلم كعملية لغاية. لتحقيق ذلك عن بعد، سنستخدم التعلم عن بعد: بمساعدة نظام فيديو مبتكروفاعلي والتعلم من خبير، سيمكن الطلاب من اكتساب المعرفة كما لو كانوا يتعاملون بالفعل مع السيناريو الذي يتعلمون عنه. مفهوم سيسماح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وداماً.





02

الاهداف

هذه المحاضرة الجامعية تم انشائها من البداية إلى النهاية لتصبح أداة للنمو الشخصي والمهني لأخصائي العلاج الطبيعي. هدفها هو ان تقدم لك محاضرة جامعية تسمح للطلاب بالحصول على أكبر قدر من أحدث المعرف و التقنيات لأحدث الممارسات وأكثرا تنافسية في هذا المجال.

مع كفاءة عملية حقيقية، سيسمح لك هذا البرنامج بتحقيق أهدافك التعليمية مع رفع سيرتك الذاتية إلى مستوى أعلى من التميز"





الأهداف العامة



- ♦ معرفة كيف يبراز دور العلاج الطبيعي في الرعاية الاولية
- ♦ تجميع المعرف الازمة للممارسة المهنية الجيدة داخل النظام الصحي
- ♦ توسيع نطاق الأدوات الازمة لمواجهة المطالب امماجهة في غرفة العلاج الطبيعي واتباع نهج شامل في العلاج
- ♦ تصميم عمل وقائي لتحسين نوعية حياة المرضى وتعزيز الاستخدام الصحيح للنظام الصحي

”**أهداف عالية التخصص في برنامج تم إنشاؤه لتدريب أفضل
المهنيين في العلاج الطبيعي في الرعاية الأولية**”



الأهداف المحددة



- ♦ فهم الخصائص الأساسية للجهاز العصبي
- ♦ كشف مفهوم الألم على المستوى الفسيولوجي
- ♦ وصف البنية المختلفة وأنواع الألياف العضلية
- ♦ شرح الأمراض العصبية المختلفة التي تم علاجها في الرعاية الأولية
- ♦ التعرف على مختلف بروتوكولات التقييم العصبي المحددة، بما في ذلك المقاييس المصادق عليها المطبقة في الرعاية الأولية
- ♦ شرح العلاجات النشطة والسلبية المختلفة من أبرز المدارس العصبية حتى الآن
- ♦ إلقاء نظرة أعمق على موضوعات علم الأدوية المحددة لوصف الأدوية من خلال تشخيص المريض



03

الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا البرنامج من قبل الأساتذة المختلفين في المحاضرة الجامعية لغرض واضح: ضمان اكتساب طلابنا لكل واحد من المهارات الازمة ليصبحوا خبراء حقيقين في هذا المجال. برنامج كامل ومنظّم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.





منهج كامل للغاية يأخذك تدريجياً خلال كل عملية من عمليات التعلم التي يحتاجها متخصصي الرعاية الأولية للعلاج الطبيعي. بالإضافة إلى : الالتزام بالامتياز الذي يميزنا"

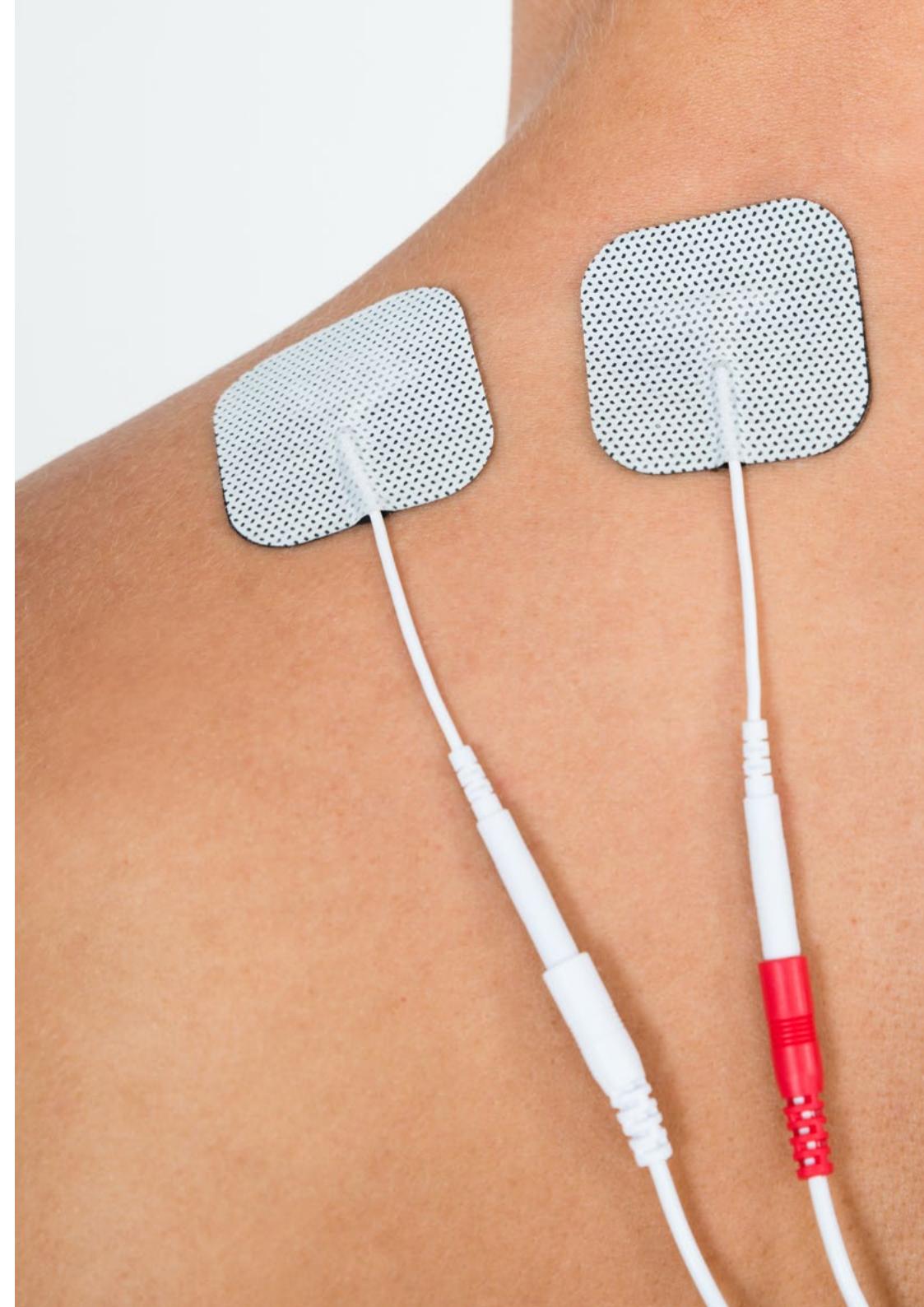




الوحدة 1. الفسيولوجية العصبية للألم والتأهيل

- 1.1. تركيب الجهاز العصبي
- 2.1. الالياف والنقل العصبي
- 1.2.1. المسار الوارد
- 2.2.1. المسار الخارج
- 3.1. أنواع الألم
 - 1.3.1. الالم الحشوية
 - 2.3.1. الالم الحركي
 - 3.3.1. الم اعتلال الاعصاب
 - 4.3.1. خصائص الالم الحادة والمرئنة
- 4.1. المشاكل العصبية
 - 5.1. تقييم المشاكل العصبية
 - 6.1. العلاج الطبيعي لمشاكل الجهاز العصبي المركزي
 - 7.1. العلاج الطبيعي لمشاكل الجهاز العصبي الفرعي
 - 8.1. العلاج البصري
 - 9.1. العلاج اليدوي
- 10.1. علم الدوائية للامراض المتكررة

برنامـج تعليمـي شاملـ، منظمـ في وحدـات مـتطـورةـ، مـوجـهـ نحوـ تـجـربـةـ
عـالـيةـ التـأـثـيرـ فيـ مـجاـلـيـ التـعـلـمـ وـالـتـدـريـبـ





04

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف
منهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة
مثل مجلة نيو إنجلن드 الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطى التقليدى ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي أو أحصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية
في جميع أنحاء العالم.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



٢. تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

١. **أخصائي العلاج الطبيعي وأخصائي الحركة** الذين يتبعون هذا المنهج لا يحقّقون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيّم الموافق الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

٢. يركز المنهج على المهارات العملية التي تسمح **لأخصائي العلاج الطبيعي وأخصائي الحركة** بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

٣. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج الموافق الذي نشأت من الواقع.

٤. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

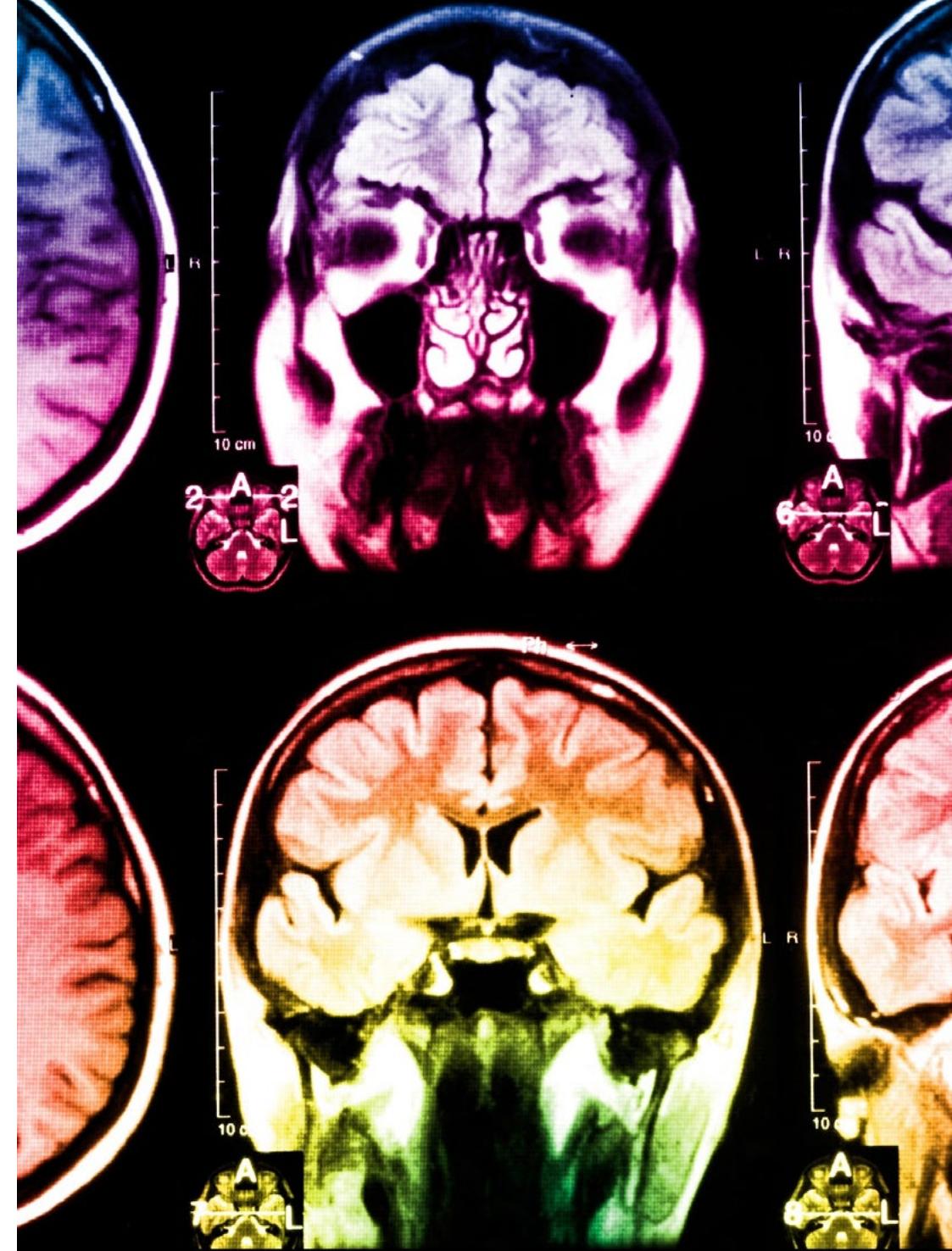
تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعليم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم .*Relearning* المعروفة بـ

سوف يتعلم أخصائي العلاج الطبيعي وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترن特 في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

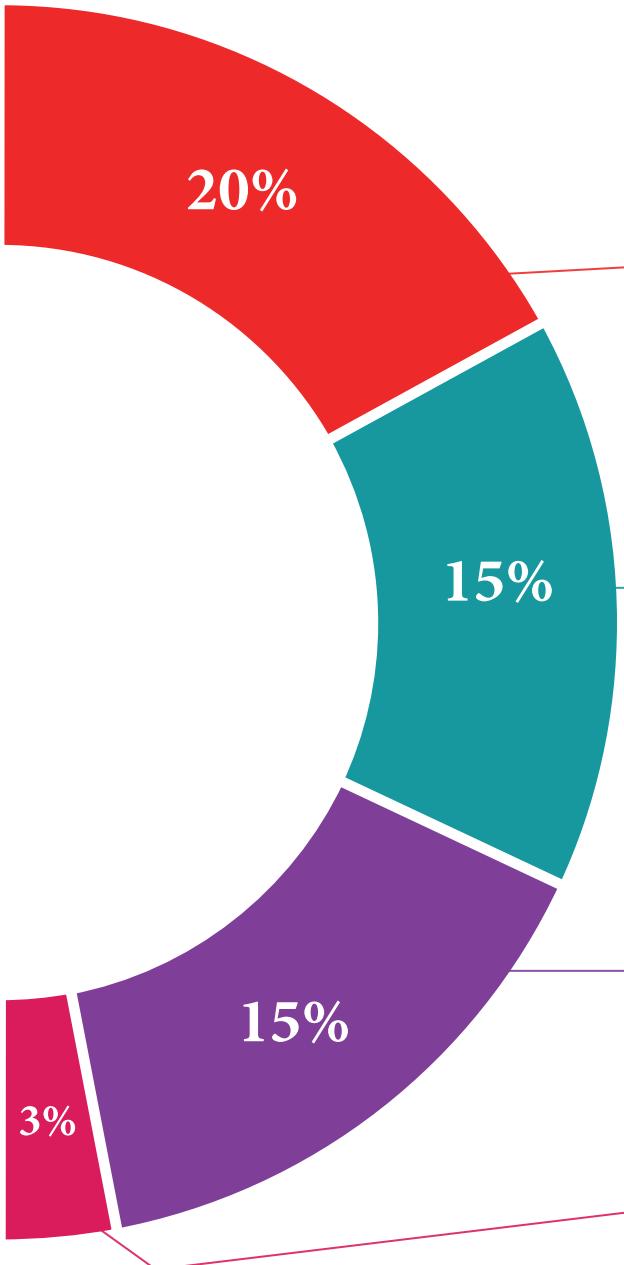
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 65000 أخصائي علاج طبيعي وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجتنا التربوية في بيئه شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.



ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فنساهم ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدودًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العلاج الطبيعي والحركة. كل هذا، بضيغة المحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً لمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريده.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وiarشاد منهم

يجب أن يكون التعليم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



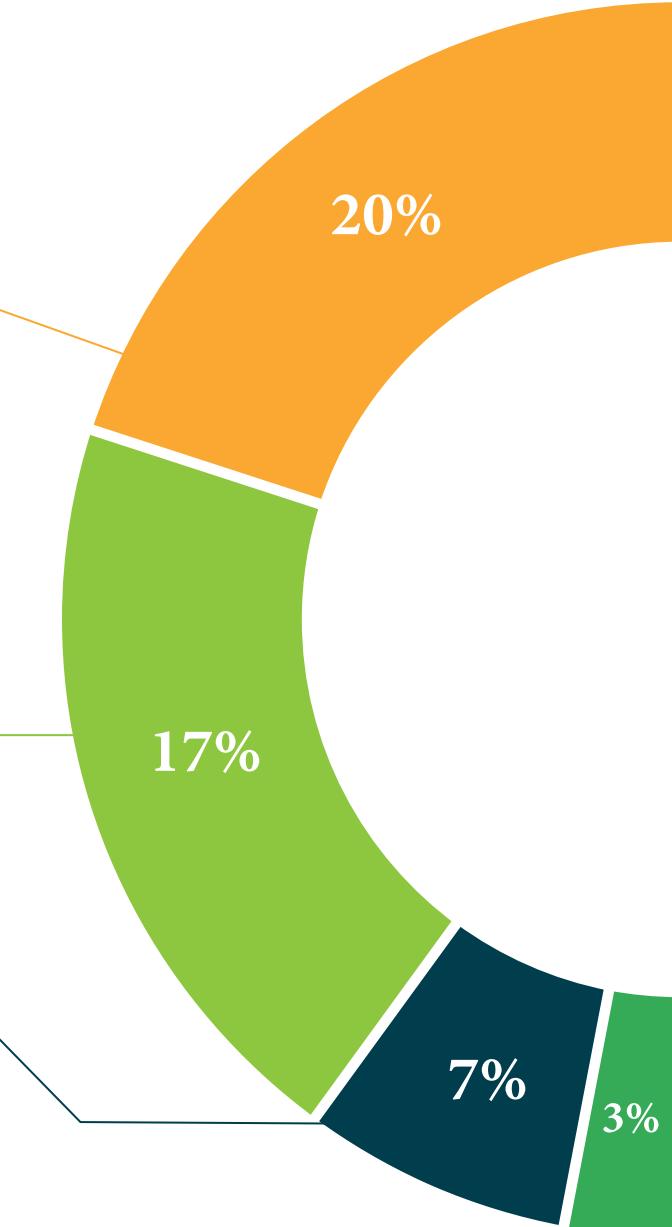
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



05

المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعية الفسيولوجيا العصبية للأم واعادة التأهيل للطلاب، بالإضافة إلى التعليم الأكثر صرامة وحداثة، تضمن الحصول على المحاضرات الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





اكمِل هذا البرنامج بنجاح واحصِل على مؤهَلاتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر
أو ملء الأوراق الشaqueة"



محاضرة جامعية في الفسيولوجيا العصبية للألم والتأهيل العصبي تحتوي على أحدث البرامج العلمية الأكثر اكتمالاً في سوق العمل

بعد اجتياز الطالب للتقديرات، سوف يتلقى مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية وذلك عن طريق البريد العادي عبر التسليم المتبقي.*

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في محاضرة جامعية، وسوف يفي بمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

العنوان : محاضرة جامعية في الفسيولوجيا العصبية للألم وإعادة التأهيل

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة





جامعة
التيكنولوجيا

محاضرة جامعية
الفسيولوجيا العصبية للألم وإعادة التأهيل

العصبي

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التقنيولوجيا

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

A photograph showing a close-up of a doctor's hands in a white medical coat, performing a physical examination on a patient's knee. The doctor's hands are gently holding and palpating the patient's leg. The background is blurred.

محاضرة جامعية الفيسيولوجيا العصبية للألم وإعادة التأهيل العصبي