

大学课程

放松与冥想的神经生理基础



大学课程

放松与冥想的神 经生理基础

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/physiotherapy/postgraduate-certificate/neurophysiological-bases-relaxation-meditation

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

持续练习瑜伽有助于预防受伤并避免筋膜功能障碍,这使得物理治疗师推荐它,甚至越来越多地应用它作为传统治疗的补充。以这一现实为前提,TECH设计了一个100%在线学术课程,允许物理治疗师以最大的科学严谨性并使用最先进的教材来更新自己在放松和冥想的神经生理学基础上的能力,该课程可从任何具有互联网连接的电子设备,可以随时随地以您希望的方式查看。





“

不同瑜伽姿势以及如何将它们应用于放松和冥想的神经生理学基础的学术之旅”

目前不健康的生活方式导致放松和冥想的神经生理基础受损。然而, 练习瑜伽等身体活动对减轻疼痛和纠正姿势有很大帮助。它是传统疗法的替代方案, 并且完美补充了某些病症的治疗方法。正是由于这个原因, 许多物理治疗师将这一学科融入到他们对一些患者的工作实践中。

为了满足这一需求, 这个为期六周的放松和冥想的神经生理学基础学位诞生了, 它拥有当前学术界最具创新性的教学内容。本课程包括高级教学大纲和 大师班 由瑜伽界最重要的教练之一授课。此外, 借助多媒体教学资源、专业读物和案例研究, 学生将能够更轻松地深入研究筋膜、肌筋膜链、主动和被动姿势以及主要不平衡现象。

这一优质的专科文凭是更新物理治疗师知识的绝佳机会。此外, 它还可以承担最高的责任, 因为学生只需要一个电子设备和一个网络连接即可访问 TECH 提供的广泛内容。

这个**放松与冥想的神经生理基础大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 瑜伽专家提出的案例研究的发展
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容

“

一种学术替代方案, 将提升您对影响筋膜的疾病诊断和治疗的能力”

“

随时深入了解机械感受器的种类及其与各种类型瑜伽的相关性”

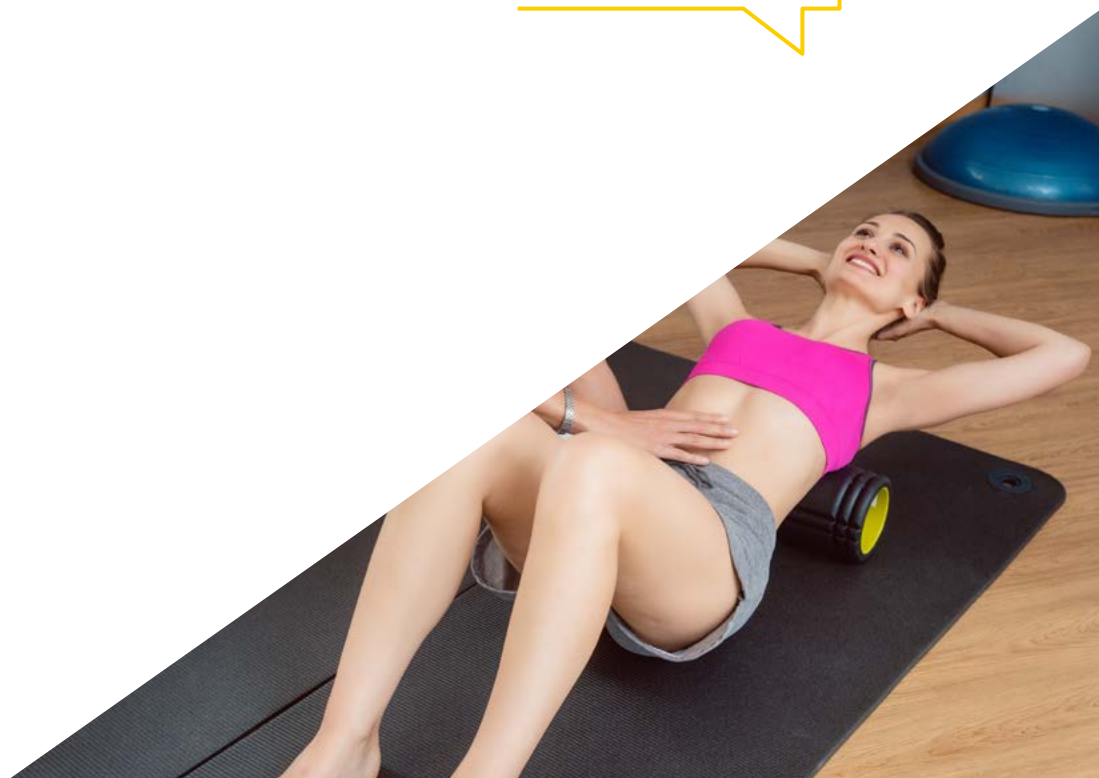
这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此，您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过TECH的先进学习方法 Relearning, 您将缩短学习时间并轻松巩固关键概念。

另一种选择可以让您通过瑜伽提高诊断和治疗肌肉骨骼系统疾病的技能。



02 目标

TECH 提供最具创新性的教学资源, 这些资源在学术领域应用了最新技术, 以便将有关放松和冥想的神经生理学基础的前沿知识放在首位, 并深入研究其历史、概念和实践中的相关性。这个纪律。此外, 本大学课程的理论实践方法将使物理治疗师能够将治疗性瑜伽作为各种病理学方法的补充治疗, 特别是在放松和冥想的神经生理学基础领域。





“

扩展您对最相关的姿势障碍的了解，以及瑜伽和筋膜生物力学的执行如何有利于其纠正”



总体目标

- 从临床角度纳入正确发展和应用瑜伽治疗技术的必要知识和技能
- 创建一个以科学证据为基础设计的瑜伽方案
- 根据每个人的特点和受伤情况, 深入学习最适合的体式
- 深入研究生物力学及其在治疗瑜伽体式中的应用
- 描述瑜伽体位法如何适应每个人的病症
- 深化现有冥想和放松技巧的神经生理学基础

“

本课程整合了与放松和冥想的神经生理学基础及其在治疗性瑜伽中的应用相关的科学证据”





具体目标

- 深入研究筋膜的历史和概念, 及其在瑜伽练习中的重要性
- 深入了解筋膜中不同类型的机械感受器, 以及如何将它们应用到不同的瑜伽风格中
- 指出有必要在瑜伽课程中使用筋膜一词, 以便更有效、更有意识地练习
- 探索 "张力团" 一词的起源和发展, 及其在瑜伽练习中的应用
- 确定不同的肌筋膜通路以及每条通路的具体姿势
- 在瑜伽练习中应用筋膜的生物力学, 提高活动能力、力量和柔韧性
- 确定主要的姿势失衡, 以及如何通过练习瑜伽和筋膜生物力学来纠正它们

03 课程管理

该学位的一个与众不同的因素是其由治疗瑜伽领域的国际知名专家组成的优秀师资队伍。通过这种方式, TECH 统一了一个顶级团队, 该团队将提供该学科的广泛知识, 并保证基于最新科学研究的卓越学习计划。此外, 老师的近距离为学生提供了澄清对课程内容可能出现的任何疑虑的机会。



“

一项资格,其中包括由纽约整体
瑜伽学院的教师总监和教练专
业负责人教授的大师班”

国际客座董事

Dianne Galliano 是 Integral Yoga Institute 纽约分部的教授总监兼培训主管,她在国际上是该领域最重要的人物之一她的学术重点主要是治疗瑜伽,教学和继续教育的记录时数超过 6000 小时。

因此,她一直在指导、制定培训协议和标准,并为整体瑜伽学院的导师提供继续教育。她还在其他机构担任治疗师和讲师,如 14TH Street Y、Integral Yoga Institute Wellness Spa 或教育联盟:平衡生活中心。

她的工作还包括创建和领导瑜伽课程、开发练习和评估可能出现的挑战。在她的职业生涯中,她接触过不同类型的人群,包括老年和中年男女、产前和产后人群、年轻人,甚至是有各种身心健康问题的退伍军人。

她曾为骨质疏松症患者、心脏手术后或乳腺癌术后恢复期患者、眩晕症患者、背痛患者、肠易激综合征患者和肥胖症患者提供治疗。她拥有多项认证,包括瑜伽联盟颁发的 E-RYT 500 认证、美国健康培训中心颁发的基本生命支持(BLS)认证以及体感运动中心颁发的运动教练认证。



Galliano, Dianne 女士

- 美国纽约整体瑜伽学院院长
- 14TH Street Y 的瑜伽治疗教练
- 纽约 Integral Yoga Institute Wellness Spa 的瑜伽治疗师
- 教育联盟的治疗讲师:平衡生活中心
- 纽约州立大学小学教育学士。
- 马里兰大学瑜伽治疗硕士学位

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Escalona García, Zoraida 女士

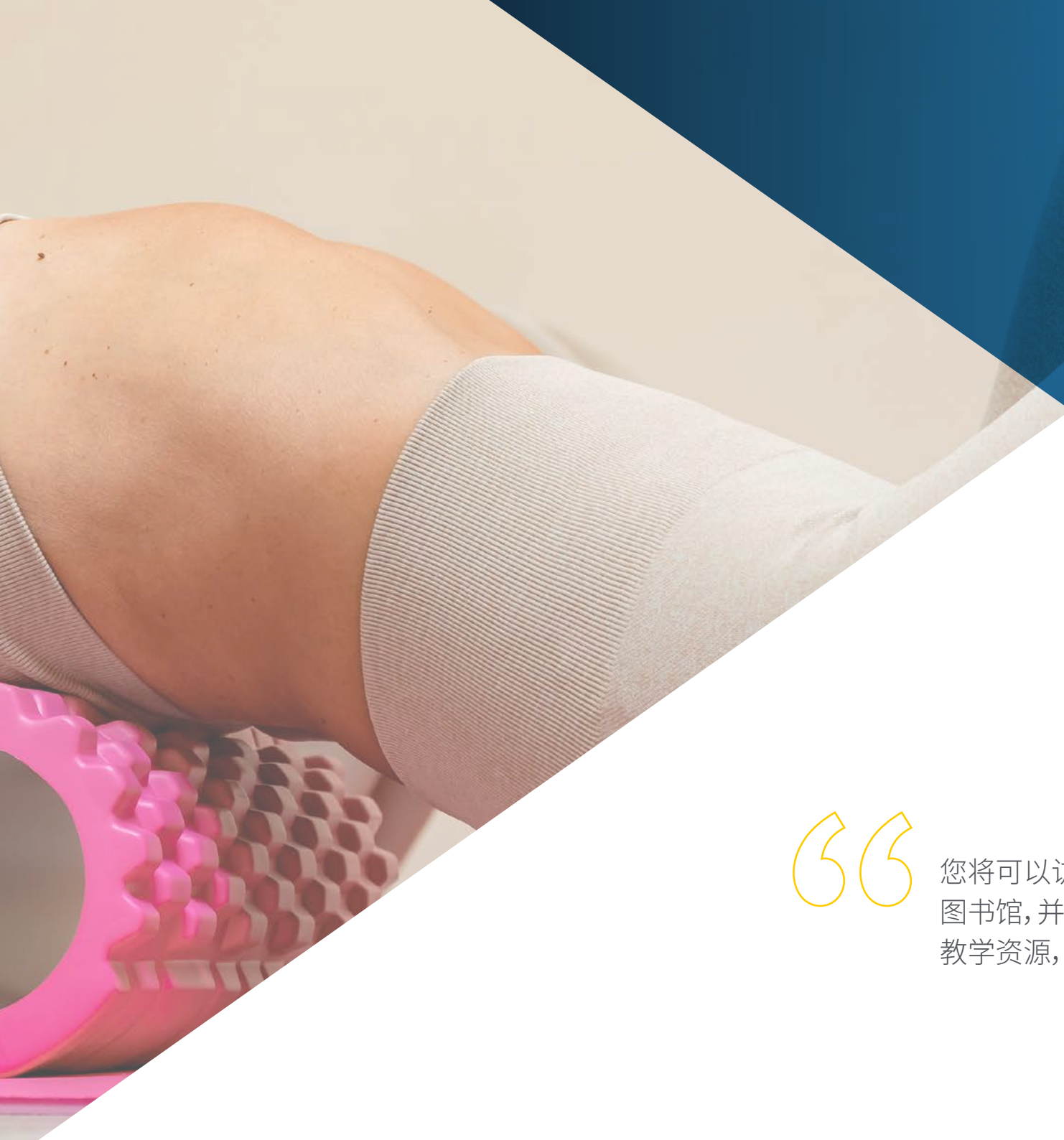
- ◆ 西班牙治疗瑜伽协会副主席
- ◆ Air Core 方法 (将 TRX 和功能性训练与瑜伽相结合的课程) 的创始人
- ◆ 瑜伽治疗培训师
- ◆ 马德里自治大学生物科学学士
- ◆ 教师课程: 阿斯汤加渐进瑜伽、FisiomYoga、筋膜瑜伽和瑜伽与癌症
- ◆ 普拉提地板普拉提教练课程
- ◆ 植物疗法和营养学课程
- ◆ 冥想教师课程



04 结构和内容

该课程将学生沉浸在放松和冥想的神经生理基础以及其在瑜伽治疗中的应用中。这是一个为期 6 周的学术行程, 为学生提供高质量的教学工具, 例如多媒体课件、专业阅读材料和案例研究。所有这些都可以通过任何具有互联网连接的数字设备全天 24 小时获得。



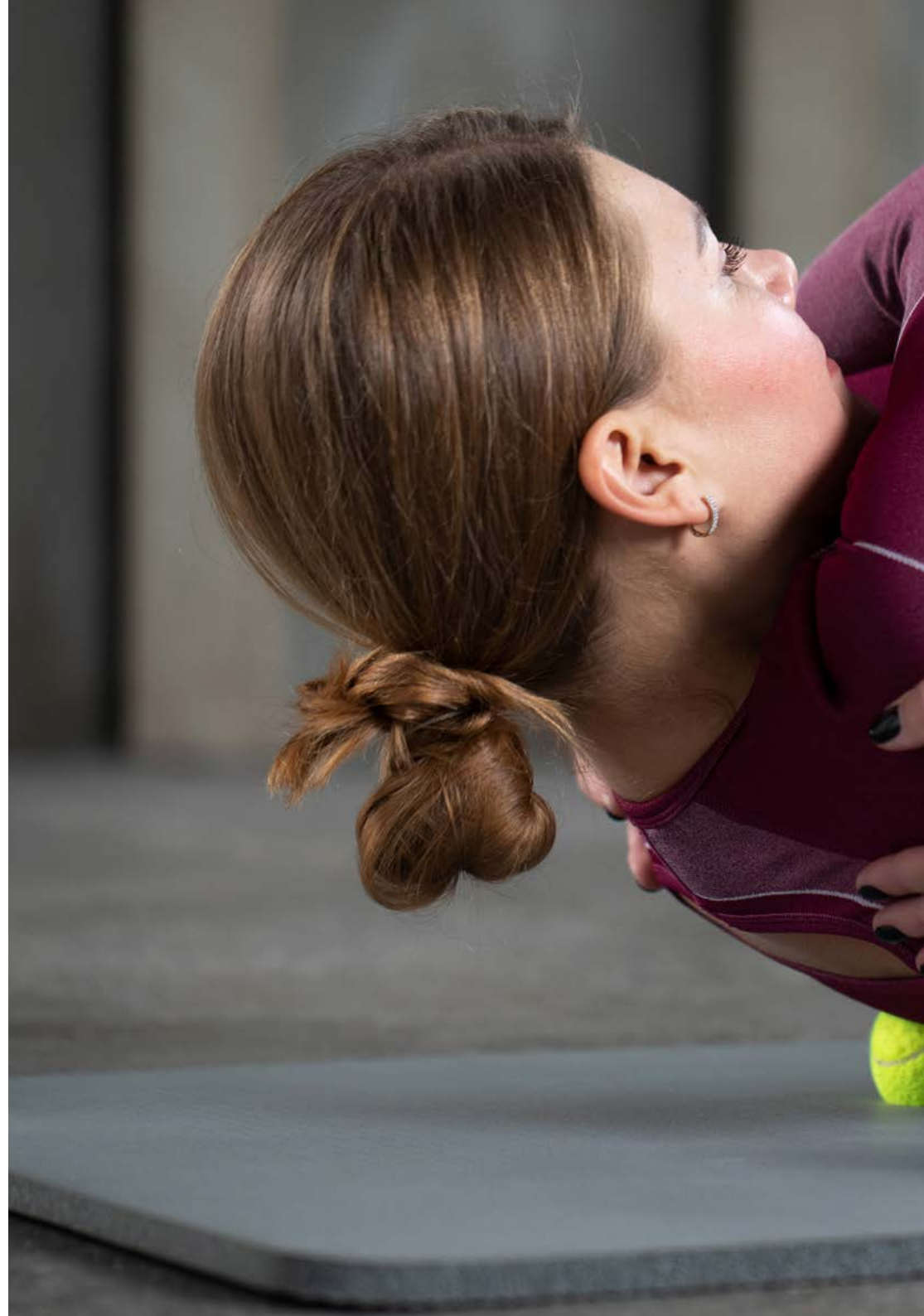


“

您将可以访问内容丰富的数字图书馆, 并且您将拥有顶级的教学资源, 让您了解最新动态”

模块 1. 筋膜系统

- 1.1. 楣板
 - 1.1.1. 历史
 - 1.1.2. 筋膜对比肌腱
 - 1.1.3. 类型
 - 1.1.4. 职能
- 1.2. 机械感受器的类型及其在不同瑜伽风格中的重要性
 - 1.2.1. 重要性
 - 1.2.2. Golgi
 - 1.2.3. Paccini
 - 1.2.4. Ruffini
- 1.3. 肌筋膜链
 - 1.3.1. 定义
 - 1.3.2. 在瑜伽中的重要性
 - 1.3.3. 张拉结构概念
 - 1.3.4. 三个隔膜
- 1.4. LPS:浅后防线
 - 1.4.1. 定义
 - 1.4.2. 解剖路径
 - 1.4.3. 被动姿势
 - 1.4.4. 积极的姿势
- 1.5. LAS:浅前线
 - 1.5.1. 定义
 - 1.5.2. 解剖路径
 - 1.5.3. 被动姿势
 - 1.5.4. 积极的姿势
- 1.6. LL:侧线
 - 1.6.1. 定义
 - 1.6.2. 解剖路径
 - 1.6.3. 被动姿势
 - 1.6.4. 积极的姿势





- 1.7. LE:螺旋线
 - 1.7.1. 定义
 - 1.7.2. 解剖路径
 - 1.7.3. 被动姿势
 - 1.7.4. 积极的姿势
- 1.8. 功能线
 - 1.8.1. 定义
 - 1.8.2. 解剖路径
 - 1.8.3. 被动姿势
 - 1.8.4. 积极的姿势
- 1.9. 线臂
 - 1.9.1. 定义
 - 1.9.2. 解剖路径
 - 1.9.3. 被动姿势
 - 1.9.4. 积极的姿势
- 1.10. 主要失衡
 - 1.10.1. 理想模式
 - 1.10.2. 屈伸组
 - 1.10.3. 开幕和闭幕小组
 - 1.10.4. 吸气和呼气模式



通过这个 100% 在线大学课程,了解放松和冥想的神经生理学基础及其在治疗瑜伽领域的应用的最新信息”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





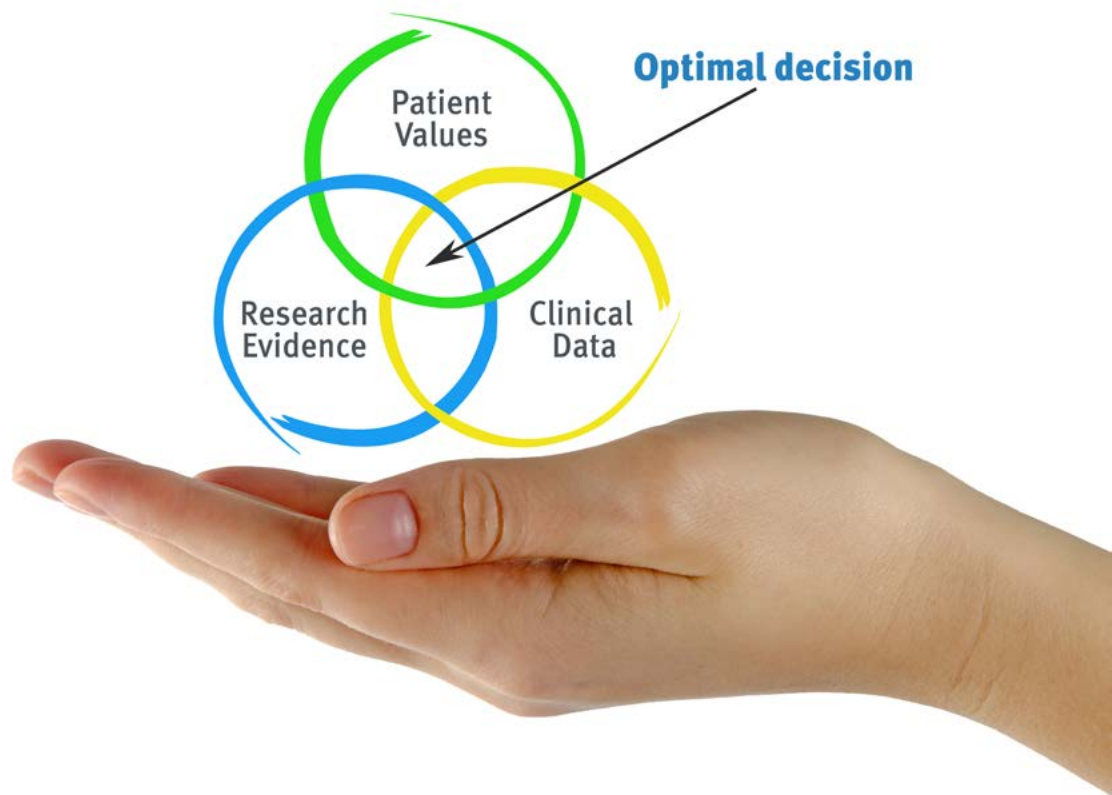
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。物理治疗师/运动学家随着时间的推移学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 努力再现物理治疗专业实践中的真实状况。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的物理治疗师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容扎实地转化为实践技能, 使物理治疗师/运动学家能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



物理治疗师/运动学家将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过65,000名物理治疗师/运动学家,在所有的临床专业领域取得了前所未有的成功,在所有的作业/实践中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



物理治疗技术和程序的视频

TECH将最新的技术和最新的教育进展带到了当前物理治疗/运动学技术和程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

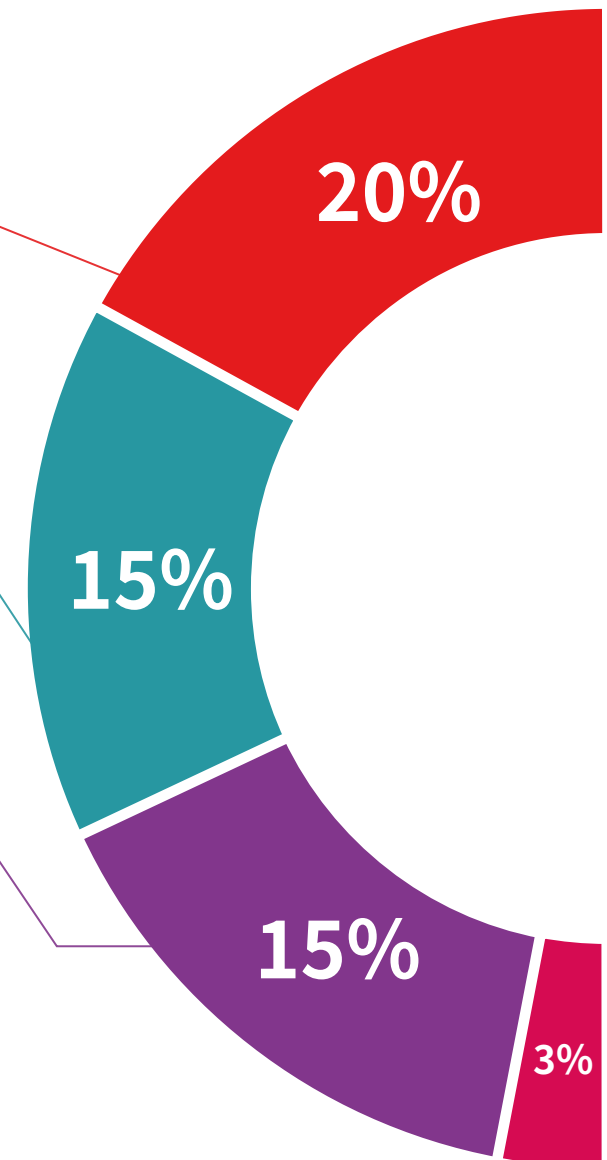
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

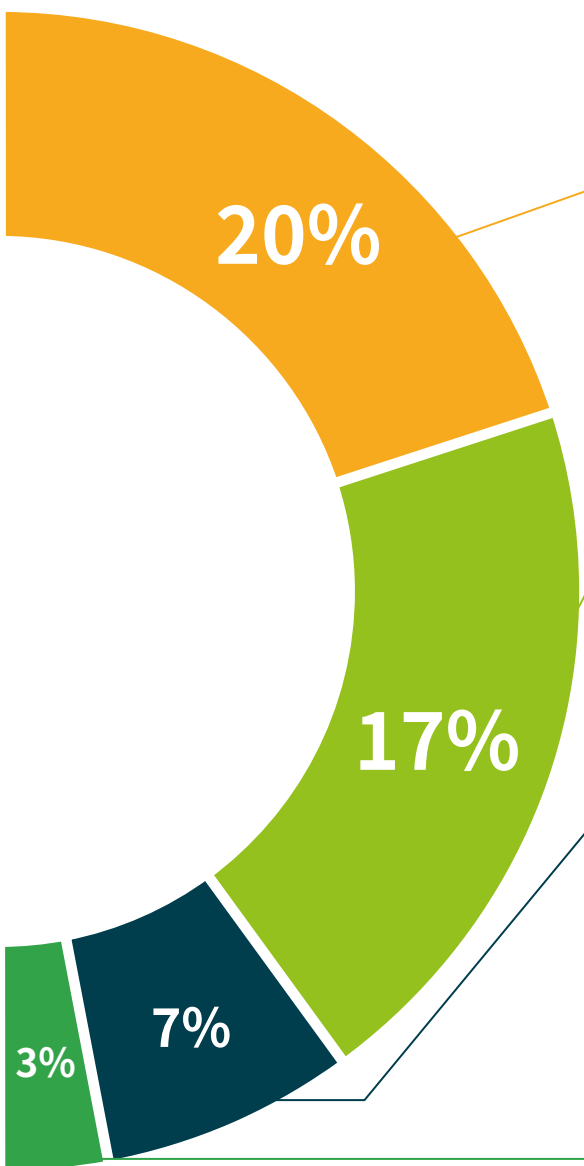
这个用于展示多媒体内容的独特系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

放松与冥想的神经生理基础大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**放松与冥想的神经生理基础大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **放松与冥想的神经生理基础大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
放松与冥想的神
经生理基础

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

放松与冥想的神经生理基础

